



Università degli Studi del Molise

DOTTORATO DI RICERCA

in

" Innovazione e Gestione delle Risorse Pubbliche "

CURRICULUM:

Scienze Politiche, Sociali e della Comunicazione

CICLO XXIX

COORDINATORE Prof. Giovanni Cerchia

**Il Sistema Informativo Geografico della popolazione studentesca
per la gestione dei flussi e il miglioramento dell'offerta formativa
dell'Ateneo molisano**

Dottorando

Dott. Giuseppe Pistacchio

Tutor

Prof. Luca Muscarà

Anno Accademico 2015/2016

Indice

Premessa.....	7
Obiettivi, metodologia, software e basi di dati	9
PARTE PRIMA: UNA PROSPETTIVA “MINISTERIALE”	18
1 La popolazione residente in Italia 2010-2017	19
1.1 Analisi del contesto nazionale	19
1.2 Analisi del contesto per macroaree.....	22
1.3 Analisi del contesto molisano.....	25
1.4 Analisi delle province limitrofe al Molise	28
2 Tendenze nazionali nelle immatricolazioni di neodiplomati – 2010-17	31
2.1 Il quadro nazionale dei diplomati della scuola superiore	31
2.2 Il quadro locale dei diplomati della scuola superiore.....	34
2.3 Il quadro nazionale delle immatricolazioni a CdL triennale e a ciclo unico	38
2.4 Il quadro delle immatricolazioni per classi di età – A.A. 2010-2017	40
2.5 Il quadro nazionale delle immatricolazioni per genere – A.A. 2010-2017	41
2.6 Analisi delle immatricolazioni per macroarea scientifico-disciplinare	43
2.7 Il quadro locale delle immatricolazioni	49
2.8 Il quadro locale: immatricolazioni di studenti Unimol residenti in Molise	52
3 Il percorso di studi universitari dei diplomati molisani (dati MIUR)	55
3.1 Immatricolati molisani ai CdL – analisi dei flussi alla scala regionale.....	55
3.2 Dettaglio dei flussi per macroarea scientifico-disciplinare	59
3.3 Analisi dei flussi di immatricolati molisani per Classe di laurea.....	72
3.3.1 Scienze e tecnologie alimentari (L – 26).....	73
3.3.2 Scienze e tecnologie agrarie e forestali (L – 25)	77
3.3.3 Scienze biologiche (L – 13)	81
3.3.4 Scienze e tecnologie informatiche (L – 31).....	86
3.3.5 Scienze del turismo (L – 15)	91
3.3.6 Beni culturali (L – 1)	94
3.3.7 Lettere (L – 10).....	101
3.3.8 Scienze della comunicazione (L – 20)	110
3.3.9 Scienze dell’educazione e della formazione (L – 19).....	115
3.3.10 Scienze dell’economia e della gestione aziendale (L – 18)	122
3.3.11 Servizio sociale (L – 39)	128
3.3.12 Scienze politiche e delle relazioni internazionali (L – 36)	134
3.3.13 Scienze dell’amministrazione (L – 16)	143
3.3.14 Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica (L SNT1).....	145
3.3.15 Scienze delle attività motorie e sportive (L – 22)	153
3.3.16 Professioni sanitarie della prevenzione (L – 22).....	158
3.4 Le immatricolazioni extra-regionali dei residenti molisani	159
3.4.1 La migrazione studentesca verso gli atenei abruzzesi	160
3.4.2 L’attrattività degli atenei del Lazio	167
3.4.3 Una passeggera infatuazione per le Marche?	174
3.4.4 Emilia Romagna: il richiamo di ingegneria.....	178

3.4.5	Lingue e ingegneria negli atenei campani	182
3.4.6	Ingegneria al Politecnico di Torino.....	187
3.4.7	Il richiamo contenuto degli Atenei toscani.....	191
4	Quadro di sintesi	194
PARTE II: LA PROSPETTIVA UNIMOL, UN APPROCCIO TERRITORIALE.....		205
1	Offerta formativa Unimol 2010/11 – 2016/17.....	206
2	Provenienza geografica degli studenti immatricolati Unimol	211
2.1	Provenienza intra- ed extraregionale degli immatricolati a Unimol.....	211
2.2	La ripartizione degli iscritti per Corso di Studio	213
2.3	La provenienza intra- ed extraregionale per Corso di Studio	216
2.4	La provenienza alla scala regionale	219
2.5	La provenienza alla scala provinciale.....	223
2.6	La provenienza alla scala comunale.....	225
2.7	La geografia degli immatricolati ai CdL alla scala regionale, provinciale e comunale.....	227
2.7.1	CdL triennale in Scienze e Tecnologie Alimentari.....	227
2.7.2	CdL magistrale in Scienze e Tecnologie Alimentari	232
2.7.3	CdL triennale in Scienze e Tecnologie Agrarie e Forestali.....	236
2.7.4	CdL magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie.....	240
2.7.5	CdL magistrale in Scienze e Tecnologie Forestali ed Ambientali.....	244
2.7.6	CdL triennale in Scienze Biologiche	248
2.7.7	CdL magistrale in Biologia	252
2.7.8	CdL triennale in Informatica	256
2.7.9	CdL magistrale in Ingegneria Civile	260
2.7.10	CdL triennale in Scienze Turistiche.....	264
2.7.11	CdL magistrale in Turismo e Beni Culturali	268
2.7.12	CdL triennale in Lettere e Beni Culturali.....	272
2.7.13	CdL triennale in Scienze della Comunicazione.....	276
2.7.14	CdL magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria	280
2.7.15	CdL triennale in Economia Aziendale.....	284
2.7.16	CdL magistrale in Management, Imprenditorialità e Innovazione.....	288
2.7.17	CdL triennale in Scienze del Servizio Sociale.....	292
2.7.18	CdL magistrale in Servizio Sociale e Politiche Sociali.....	296
2.7.19	CdL triennale in Scienze della Politica e dell'Amministrazione	300
2.7.20	CdL magistrale in Scienze Politiche e delle Istituzioni Europee.....	304
2.7.21	CdL magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza.....	308
2.7.22	CdL triennale in Infermieristica.....	312
2.7.23	CdL triennale in Scienze Motorie e Sportive	316
2.7.24	CdL magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate.....	320
2.7.25	CdL magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia	324
2.7.26	CdL magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione.....	328
2.7.27	CdL triennale in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro.....	332
2.7.28	CdL triennale in Dietistica	336
3	Quadro di sintesi	340
PARTE III: UNA GEOGRAFIA DEGLI IMMATRICOLATI UNIMOL.....		346
1	Le dieci principali province di provenienza degli iscritti	347

1.1	Un approccio geografico-territoriale per principali province agli immatricolati ai CdS.....	347
1.1.1	I Corsi di studio prescelti nella Provincia di Campobasso	349
1.1.2	I Corsi di studio prescelti nella Provincia di Benevento.....	351
1.1.3	I Corsi di studio prescelti in Provincia di Isernia	353
1.1.4	I Corsi di studio prescelti nella Provincia di Foggia.....	355
1.1.5	I Corsi di studio prescelti nella Provincia di Avellino	357
1.1.6	I Corsi di studio prescelti in Provincia di Caserta	359
1.1.7	I Corsi di studio prescelti in Provincia di Chieti.....	361
1.1.8	I Corsi di studio prescelti nella Provincia di Bari.....	363
1.1.9	I Corsi di studio prescelti nella Provincia di Salerno	365
1.1.10	I Corsi di studio prescelti in Provincia di Napoli	367
1.2	Oltre la frammentazione comunale: ambiti territoriali o poli scolastici?	369
1.3	Approccio metodologico seguito per individuare un "indice di vocazione"	376
1.4	I poli scolastici di interesse per Unimol.....	380
2	Quadro di sintesi	384
	Considerazioni conclusive.....	385
	Bibliografia	393
	Indice delle Tabelle	406
	Indice dei grafici.....	415
	Indice delle figure.....	421

Premessa

Un'ampia letteratura ha da tempo dimostrato come il sistema universitario costituisca uno dei più efficaci strumenti di sviluppo del territorio e di mobilità sociale. Tale fenomeno induce le università ad attuare strategie di integrazione con gli altri attori operanti sul territorio che si estrinsecano, oltre che nella Terza missione, mediante politiche di accesso alla formazione, al diritto allo studio e di orientamento al mondo del lavoro.

In tale contesto, oltre ad assicurare un elevato livello qualitativo del sistema formativo, gli atenei sono chiamati a fornire gli strumenti e le strutture in grado di far fronte alla domanda degli studenti, soprattutto in considerazione dell'accresciuta mobilità degli stessi che ha inevitabilmente portato a un crescente numero di studenti "fuori sede".

La riforma universitaria avviata a partire dall'anno accademico 2001/2002 ha fatto sì che le Università fossero progressivamente indotte a individuare nuovi percorsi di studio, moltiplicando la propria offerta formativa rispetto ai decenni precedenti. L'insieme di atti normativi successivi che vanno sotto il nome di "Riforma Gelmini" (2008-2011) e le più recenti norme ne hanno poi ridotto il numero, acuendo ulteriormente la competizione tra atenei, dipartimenti e corsi di laurea (CdL), in un contesto in cui complessivamente il finanziamento al sistema universitario nazionale ha subito una serie di tagli consistenti mentre il numero di docenti e studenti registrava un rilevante calo.

In questo nuovo scenario, che ha visto particolarmente penalizzati gli atenei del Mezzogiorno nel periodo in questione, tutte le Università sono state indotte ad assumere un atteggiamento dinamico e di maggiore flessibilità per meglio cogliere la domanda studentesca, pena la perdita di competitività rispetto alla concorrenza. La nascita di nuovi atenei e le politiche espansionistiche perseguite da quelli esistenti hanno spesso puntato a soddisfare istanze espresse dalla popolazione studentesca, allo scopo di conquistare nuove quote del mercato universitario e ampliare la propria presenza sul territorio.

Alla luce di tali considerazioni, uno degli aspetti che riveste notevole importanza, in riferimento alle tipologie di studenti che si iscrivono presso gli atenei italiani, è infatti la valutazione della capacità delle stesse Università di attrarre studenti che provengano, oltre che dalle province limitrofe alle diverse sedi di studio, anche da contesti territoriali geograficamente più ampi.

Pertanto, un'attenta analisi circa la provenienza degli studenti immatricolati agli specifici corsi di laurea Unimol consentirebbe di modulare una programmazione e una gestione

dell'offerta formativa in grado di rispondere meglio alle esigenze, anche per ciò che attiene i servizi e gli interventi diretti agli studenti.

L'obiettivo che si è inteso perseguire con la presente ricerca è quello di implementare un sistema informativo geografico (GIS) in grado di descrivere il contesto in cui insiste il sistema universitario molisano attraverso una mappatura dettagliata dei flussi geografici dell'utenza Unimol.

Obiettivi, metodologia, software e basi di dati

Il presente studio si prefigge l'obiettivo di descrivere il sistema universitario molisano analizzando le relazioni che intercorrono tra la geografia degli studenti e l'offerta formativa proposta dall'Ateneo molisano. La geografia degli studenti è stata indagata attraverso la relativa sede di residenza registrata dagli stessi presso le segreterie didattiche di ateneo al momento dell'immatricolazione. Oltre alla sede di residenza delle matricole, è stata poi indagata la relazione tra "Poli scolastici", ossia i comuni in cui sono presenti gli istituti superiori frequentati dai diplomati, e i corsi di laurea, triennali e a ciclo unico, scelti dai neo diplomati all'atto dell'iscrizione universitaria. Il periodo preso in esame va dall'anno accademico 2010/11 all'anno accademico 2016/17.

Lo scopo dunque è quantificare l'impatto che l'offerta formativa proposta dall'Università molisana esercita, oltre che sul territorio della regione Molise, anche al di fuori dei confini amministrativi istituzionali, attraverso l'individuazione dei fattori che agiscono sulla mobilità degli studenti frequentanti i corsi di studio attivati.

In generale, l'ampliamento dell'offerta formativa e una politica di crescente decentramento delle sedi universitarie, perseguita sin dal 1999, hanno contribuito a rendere maggiormente accessibile l'istruzione universitaria sul territorio. Oltre alla formazione precedentemente ricevuta, agli interessi personali e alla spendibilità del titolo sul mercato del lavoro, i fattori che influenzano la scelta della sede di studio da parte di quanti intendano intraprendere un percorso universitario sono certamente numerosi. Tra questi, oltre al costo delle tasse universitarie, ricordiamo la distanza, l'articolazione dell'offerta formativa proposta, la qualità della vita nelle sedi universitarie in termini di opportunità, eventi culturali e sportivi, la vivibilità degli spazi universitari, la presenza di idonee strutture di accoglienza e il costo degli affitti, la sicurezza intesa come assenza di quei crimini efferati e di piccola criminalità che spesso genera sensazioni di paura e insicurezza. E' bene sottolineare come in provincia quest'ultimo fattore possa giocare un ruolo determinante nella scelta dello/a studente/essa in merito alla sede universitaria, spesso concordata in seno al nucleo familiare.

E' opportuno sottolineare che nell'arco di tempo considerato si è assistito all'introduzione di diversi atti normativi nazionali riguardanti il settore dell'istruzione in Italia, il cui insieme è comunemente indicato come riforma Gelmini. Una delle maggiori implicazioni del quadro normativo introdotto dalla citata riforma in ambito universitario riguarda la

trasformazione delle tradizionali facoltà universitarie in dipartimenti con conseguente riorganizzazione della didattica e dell'offerta formativa.

In tale contesto, la moltitudine dei fattori che condiziona le scelte dei neodiplomati che intendono intraprendere un percorso universitario non può prescindere da un'attenta ricognizione della geografia del bacino di utenza dell'Ateneo molisano. Pertanto, in questa sede, per ragioni legate alla mole di dati e di analisi implicate da tale approccio di studio, l'indagine sugli altri fattori sociali, economici e territoriali, costituiranno lo spunto per ulteriori approfondimenti da sviluppare in ambiti di ricerca che esulano dalla presente trattazione.

L'inquadratura del fenomeno indagato nel presente lavoro è stata progettata su una visione molteplice dello stesso, ossia attraverso una pluralità di angoli conoscitivi, secondo una metodologia che non solo opera attraverso diverse scale di analisi (nazionale, regionale, locale, ecc.), ma tipicamente adotta molteplici prospettive di indagine geografica. In particolare, in parte in considerazione delle fonti dei dati, i tre punti di vista rappresentano altrettanti attori rilevanti in quest'ambito: lo Stato, la cui prospettiva ministeriale è assunta nella prima parte in riferimento al Ministero della Istruzione, Università e Ricerca; la prospettiva territoriale Unimol nella seconda parte, che consente di ottenere un "indice di attrattività" dei relativi Corsi di Laurea. Essa contribuisce a definire una geografia degli studenti nella terza parte grazie anche al ribaltamento prospettico ottenuto orientando l'analisi a partire da una selezione di centri alla scala provinciale.

Un primo approccio, definito ministeriale, si è basato sulle informazioni acquisite dalla consultazione dell'Anagrafe Nazionale degli Studenti istituita con Legge 170 del 2003 e resa operativa dal Decreto ministeriale 9 del 2004. Tale banca ministeriale nasce con lo scopo di censire gli studenti iscritti a corsi di studio istituiti a seguito del Decreto ministeriale 509 del 1999. Tale sistema informativo si prefigge essenzialmente obiettivi tra i quali si menzionano:

- la verifica dell'efficacia e dell'efficienza dei processi formativi attuati attraverso un monitoraggio continuo delle carriere degli iscritti ai vari corsi di studio;
- offerta di elementi conoscitivi sui risvolti occupazionali dei laureati e sui fabbisogni formativi richiesti dal sistema produttivo e terziario al fine di orientare le scelte attinenti alla programmazione formativa universitaria;
- attuare interventi finalizzati a sollecitare la domanda e lo sviluppo di servizi agli studenti tenuto conto delle esigenze disciplinari e territoriali.

La consultazione della banca dati in questione ha consentito dunque di offrire in maniera dettagliata i flussi migratori degli studenti molisani verso le diverse sedi universitarie nazionali e le scelte relative ai percorsi formativi intrapresi.

Nella seconda parte della presente ricerca si è utilizzato invece un approccio territoriale, ovvero incentrato sulla prospettiva Unimol, sia come fonte dei dati, sia come indicatore specifico dell'attrattività dei suoi Corsi di Laurea, indicatore che ha il pregio di comprendere l'appetibilità che l'offerta formativa dell'Ateneo molisano presenta non solo su quella parte di popolazione molisana intenzionata a proseguire gli studi universitari in loco, ma anche sui giovani residenti in contesti territoriali esterni alla regione dove non di rado sono presenti Atenei con corsi di studio spesso simili a quelli già attivi presso Unimol.

Infine nella terza parte della presente ricerca l'attenzione è stata focalizzata sui poli scolastici che ricomprendono al loro interno gli istituti secondari superiori ritenuti i veri poli gravitazionali del territorio in grado di condizionare le scelte dei soggetti. Pertanto è stata quantificata la dimensione dei flussi di diplomati proveniente da ciascun polo scolastico orientati alla formazione universitaria proposta da Unimol.

Premesso il contesto demografico nazionale, generale e relativo ai giovani in "età d'immatricolazione", il punto di partenza è stata l'indagine condotta sulla fascia di popolazione, nazionale e locale, che costituisce il principale bacino di utenza potenziale per il sistema universitario in generale. In particolare gli individui ricompresi nella fascia di età 18-19 ripartiti per ambiti geografici alle diverse scale spaziali.

Successivamente sono state operate delle stime, alle diverse scale, sui dati forniti dal Miur in ordine alla tendenza demografica di quella parte di popolazione che negli anni scolastici compresi tra il 2010 e il 2016 ha conseguito un diploma di maturità superiore. Seguono poi le analisi, sempre su dati Miur delle immatricolazioni ai corsi di laurea triennale e a ciclo unico per gli anni accademici 2010-2017, che hanno consentito di tracciare un quadro dettagliato oltre che del contesto nazionale, delle tendenze dei giovani diplomati molisani in merito alle scelte dei percorsi universitari da intraprendere.

In ultimo sono state analizzate le relazioni che intercorrono tra le diverse sedi universitarie molisane e la mobilità degli studenti. Allo scopo è stato adottato un modello gravitazionale in grado di quantificare il flusso degli immatricolati provenienti da un dato contesto territoriale verso una destinazione – una delle sedi dell'ateneo molisano e il Corso di Laurea prescelto. Tale flusso è stato stimato attraverso l'impiego di parametri quali: il numero totale degli immatricolati provenienti da una data località (luogo di

residenza e polo scolastico), un indice di attrattività della sede universitaria, i fattori definiti “frizionali”, che rappresentano un ostacolo alla mobilità degli studenti e da ricondursi essenzialmente, alla distanza tra la località di origine e quella di destinazione e alla disponibilità di adeguate infrastrutture dei trasporti, secondo metodologie ampiamente attestate nella letteratura.¹

Da tali analisi emerge, in particolare, l’influenza, positiva, dell’offerta formativa, della qualità percepita della vita e di altri fattori sulla mobilità degli studenti, mentre prevedibilmente la distanza, specie se accentuata dalla carenza di adeguate infrastrutture di trasporto, genera un effetto negativo.

Oltre alle caratteristiche proprie dell’ateneo, la scelta operata dagli studenti di iscriversi a un Corso di Laurea dell’Università del Molise può naturalmente essere influenzata da fattori socio-economici che contraddistinguono il contesto territoriale in cui tale istituzione opera.

Le analisi empiriche eseguite si sono incentrate su un modello gravitazionale basato sulla matrice dei flussi dalle località di origine (residenza e comuni in cui è stato conseguito il diploma di scuola media superiore) a quelle di destinazione, ossia le sedi dei Corsi di Laurea dell’Università del Molise.

Tale modello tra l’altro potrà costituire la base per successive implementazioni fondate su quali offerta formativa e qualità della didattica dell’Ateneo e l’ambito sociale, economico e territoriale in cui ciascuna sede universitaria è presente.

Premesso che elemento essenziale di ogni sistema informativo geografico è la base di dati, ossia il complesso delle informazioni su cui esso si fonda, nella presente ricerca sono state acquisite le informazioni desunte dalla consultazione dell’anagrafe degli immatricolati all’Ateneo molisano dalle quali è stato possibile acquisire, oltre al luogo di residenza, il comune in cui è ubicato l’istituto superiore frequentato dalle neo-matricole, nonché il titolo di maturità conseguito, due indicatori che pertengono all’ambito sociale, ossia socio-geografico e socio-educativo degli studenti, ma che in questa ricerca sono stati utilizzati in particolare per definire un indice di attrattività dei Corsi di Laurea.

¹ A titolo di esempio si vedano: Dal Bianco, A., Spairani, A., Ricciari, V. (2010), La mobilità degli studenti in Italia: un’analisi empirica, *Rivista di Economia e Statistica del Territorio*, Franco Angeli Editore; Bruno G., Improta G. (2008), Using gravity model for the evaluation of new university site locations: a case study, *Computers and Operations Research*; Sà, C., Florax, R.J.G.M., Rietveld, P. (2004), Determinants of the Regional Demand for Higher Education in the Netherlands: a Gravity Model Approach, *Regional Studies*.

La procedura adottata

Operativamente si è provveduto a ricostruire una base dati a partire dalla banca dati degli studenti iscritti all'Università molisana, curata dall'Ufficio Valutazione e Rilevazione Dati della stessa università. I dati acquisiti, riferiti a un arco temporale compreso tra l'anno accademico 2010/11 e l'anno accademico 2016/17, hanno consentito di tracciare il percorso di crescita intrapreso dall'Ateneo Molisano.

Per una corretta esecuzione delle analisi è stato dapprima necessario adottare operazioni di omogeneizzazione della serie storica dei dati, rese necessarie al fine di tenere conto dei mutamenti che hanno interessato il sistema universitario nel corso degli anni considerati. E' stato poi necessario attuare processi di georeferenziazione delle diverse informazioni desunte dalle elaborazioni sui dati acquisiti, consistenti nell'attribuzione di un metadato geografico utile ai fini delle restituzioni cartografiche. La scelta è ricaduta sul codice che l'Istituto Nazionale di Statistica attribuisce alle singole unità territoriali, alla scala regionale, provinciale e comunale in cui si articola lo Stato italiano.

L'adozione del modello descritto ha consentito quindi di definire un quadro esaustivo circa la provenienza, per residenza e poli scolastici, degli iscritti, articolata alle diverse scale geografiche per ciascun corso di laurea ancora attivo oggi presso l'ateneo.

Le informazioni acquisite hanno così fornito un indice di "attrattività" dei Corsi di Laurea presenti nell'offerta formativa dell'ateneo.

Inoltre, è stato analizzato il profilo scolastico degli studenti Unimol, avendo cura di includere i relativi titoli di studio, presentati all'atto dell'iscrizione universitaria, nelle macro categorie adottate dal Ministero della Pubblica Istruzione per la riclassificazione generale delle diverse maturità.

Si è poi provveduto anche a ribaltare la prospettiva: all'ottica incentrata sull'ateneo, si è infatti accostata una visione più propriamente geografica alla scala provinciale, individuando quali fossero i corsi di laurea che maggiormente attraevano gli studenti per una selezione delle principali province.

Ai fini delle elaborazioni cartografiche rappresentative delle distribuzioni territoriali della popolazione studentesca indagata è stato necessario ricorrere all'impiego di diversi software specifici per il trattamento di banche dati voluminose.

In particolare per le analisi iniziali dei dati, nonché per la selezione delle variabili rappresentative, si è fatto ricorso al programma Access.

Gli output generati dall'elaborazioni ottenute in ambiente Access sono state successivamente trattate in Excel, ottenendo dunque grafici e tabelle riassuntive.

Infine il ricorso a programmi di georeferenziazione, nello specifico Arcgis, ha permesso una lettura territoriale dei dati ottenuti dalle precedenti fasi di studio, il cui dettaglio ha consentito una percezione immediata e capillare del fenomeno indagato.

Il database iniziale in cui sono riportati i dati relativi agli immatricolati iscritti all'Università degli Studi del Molise ha rappresentato l'input iniziale per una serie di elaborazioni e analisi.

L'utilizzo di Access, software per la gestione di data set di tipo relazionale, ha consentito di esaminare il notevole volume di dati oggetto del presente studio, consentendo di ottenere una visione generale dei dati e delle variabili chiave.

In particolare si è proceduto a importare i dati iniziali, forniti sia dal Miur sia dall'amministrazione centrale dell'Ateneo molisano sotto forma di elenchi contenuti in fogli di calcolo. Tale operazione ha consentito di operare una prima osservazione di eventuali incongruenze delle informazioni riportate nei singoli record, omogeneizzando sia il contenuto, sia la tipologia del formato con cui sono state acquisite. Successivamente, l'estrapolazione dei record basata sulla variabile riferibile agli anni accademici di interesse ha originato una nuova banca dati, che ha rappresentato l'input per la creazione di tabelle di frequenza in ordine alle variabili di interesse quali Corsi di Laurea, regione, provincia, comune di residenza, poli scolastici e altro ancora.

Il ricorso all'utilizzo di Excel ha consentito la costruzione di un data set in grado di riassumere le informazioni necessarie per l'analisi descrittiva del fenomeno studiato, sintetizzabile mediante ricorso a tabelle e grafici.

Nel database riassuntivo sono confluite le elaborazioni ottenute in ambiente Access concernenti frequenze e valori percentuali degli immatricolati provenienti dai comuni della regione Molise e dalle altre regioni, codice Istat e provincia di appartenenza di ciascun comune nonché le relative coordinate geografiche, utili alle successive elaborazioni cartografiche.

Per la restituzione della cartografia si è fatto ricorso al programma ArcGis, software appartenente alla famiglia di prodotti identificabili con l'acronimo GIS (Geographical Information System) che consente di visualizzare, esplorare, interrogare, nonché analizzare geograficamente il fenomeno indagato. Si tratta di uno strumento informatico che ha raggiunto una vasta diffusione internazionale negli ultimi 25 anni.

Tale tipologia di software consente di accedere, oltre che a dati proprietari nel formato *shapefile*, ad altri set di dati in altri formati, consentendo all'utilizzatore la possibilità di creare innumerevoli elaborazioni cartografiche. Una volta creata la cartografia di interesse, è poi possibile aggiungere dati tabellari che consentano operazioni di visualizzazione, interrogazione e analisi geografica degli stessi dati.

Nelle pagine che seguono verranno brevemente descritte le caratteristiche e le potenzialità del software impiegato per la realizzazione della cartografia. L'obiettivo che si intende perseguire è quello di far comprendere l'importanza di tale software per analisi dei dati trattati e più in generale per l'ambito degli studi di tipo statistico.

Il programma in questione consente all'utilizzatore la visualizzazione, l'esplorazione, l'interrogazione, nonché l'analisi geografica di dati contenenti una chiave geografica.

Tale software, oltre all'accesso a dati archiviati in diverso formato quali *shapefile* Arcinfo e altri ancora, permette la creazione di propri dati geografici e la loro manipolazione.

Una volta originata la cartografia di interesse è possibile strutturare dati tabellari in maniera tale da poter essere successivamente oggetto di visualizzazione, interrogazione e organizzazione dei dati da un punto di vista geografico, cosa che consente numerosi vantaggi in termini di elaborazione e analisi degli stessi.

Le potenzialità del programma risiedono nella capacità di dare immediata percezione delle tendenze relative a fenomeni georeferenziabili, favorendone la comprensione e rappresentando dunque un valido sistema di supporto ai relativi processi decisionali.

Più in generale la rappresentazione delle informazioni georiferite permette di individuare le relazioni nello spazio dei fenomeni allo studio, favorendone la relativa analisi mediante metodi statistici.

Entrando nel merito delle specificità del programma è possibile definire quattro grandi categorie di operazioni: visualizzazione, interrogazione, creazione di dati e in ultimo il ricorso a particolari tipologie di dati, quali immagini disponibili in vari formati, che tuttavia non saranno presi in considerazione nel corso del presente studio.

Per quanto attiene alla prima categoria di operazioni, cioè la visualizzazione dei dati, lo strumento rende possibile generare nuove cartografie ricorrendo a banche dati geografiche disponibili sul mercato principalmente nel formato *shapefile*, alle quali è poi possibile agganciare, mediante selezione dei campi di unione, ulteriori informazioni strutturate in forma tabellare. Ai fini di una restituzione cartografica in grado di favorire le analisi che si intendono svolgere è poi possibile ricorrere a diversi tematismi degli attributi di interesse ai fini delle analisi.

Il software consente poi di effettuare diversi tipi di interrogazione del data set: selezione di elementi di un *layer* al fine di identificarli, ricerca di elementi geografici mediante *query* basate su criteri di selezione, analisi delle relazioni spaziali tra i fenomeni osservati per comprenderne il grado di correlazione.

La visualizzazione geografica dei fenomeni ha l'indubbio vantaggio di mostrare come questi si distribuiscano, oltre che di permettere di comprenderne le possibili relazioni e le tendenze che potrebbero non evidenziarsi qualora si facesse ricorso ad altre metodologie di analisi.

Come già rimarcato, l'approccio a uno studio dei fenomeni mediante rappresentazione cartografica facilita adozione di decisioni e risoluzione, consentendo anche all'interlocutore meno esperto una più immediata comprensione delle informazioni e dei risultati conseguiti.

Dunque la definizione del metodo di rappresentazione costituisce sicuramente uno degli elementi fondamentali nella fase di creazione della cartografia.

La gestione della simbolizzazione dei dati da visualizzare mediante cartogrammi comporta la scelta di opportuni tematismi degli elementi da rappresentare, che dovranno poi essere classificati sulla base dei valori degli attributi che li contraddistinguono.

Comando preposto a tale scopo è l'*editor* della legenda, strumento per controllare il modo in cui il tema viene visualizzato. Nello specifico è possibile classificare gli elementi che concorrono a definire il tema, l'individuazione dell'attributo attraverso cui gli elementi del tema vengono classificati, il metodo di classificazione, l'individuazione dei simboli che meglio concorrono a visualizzare ogni classe di elementi e infine la descrizione di questi ultimi.

I progetti originati dal programma contengono viste, tabelle, layout e diagrammi. La vista è rappresentata da una mappa interattiva che consente all'utilizzatore operazioni di visualizzazione, esplorazione, interrogazione e analisi dei dati territoriali. La vista si compone di strati informativi, detti *layer*. La tabella racchiude le informazioni che attengono alle viste rappresentate dalle coordinate delle *feature*, cioè degli oggetti raffigurati in mappa, che possono essere poligoni, linee e punti, oltre agli attributi che si intendono visualizzare nelle uscite cartografiche. Il *layout* concorre a definire le caratteristiche che il progetto di creazione di una mappa dovrà contenere in fase di stampa quali ad esempio titolo, scala di rappresentazione cartografica, legenda e un eventuale testo descrittivo.

Entrando nello specifico della cartografia riportata nei successivi capitoli, il punto di partenza è stato la creazione delle diverse viste ottenute attraverso dati geografici in formato *shapefile*, nel caso specifico i confini amministrativi del territorio italiano alle scale regionale, provinciale, comunale. Tale operazione genera, dunque, delle prime uscite cartografiche di base. Per inserire poi i risultati delle analisi ottenute è necessario importare nelle mappe ottenute in precedenza i dati, in forma tabellare, che si desidera rappresentare.

E' anche possibile, come in effetti è avvenuto nella presente ricerca, realizzare nuove aggregazioni alle diverse scale amministrative: ad esempio i comuni possono essere aggregati per ambiti territoriali individuati secondo vari criteri come, ad esempio, quello dei poli scolastici di provenienza degli immatricolati.

PARTE PRIMA: UNA PROSPETTIVA “MINISTERIALE”

1 La popolazione residente in Italia 2010-2017

In questo capitolo viene presentato un breve quadro della popolazione italiana, allo scopo di comprendere quale potrebbe essere il bacino teorico della popolazione nazionale nella fascia di età compresa tra i 18 e 19 anni, ovvero l'età dell'immatricolazione, se tutti si iscrivessero all'università. Lo studio, articolato alle diverse scale geografiche, viene svolto non solo in forma diacronica, osservando il fenomeno dal 2010 a oggi, ma anche sotto alcuni aspetti strutturali di interesse per il presente lavoro, cercando di contribuire a una visione della consistenza e di alcuni caratteri del fenomeno nelle diverse componenti demografiche.

In particolare, la popolazione oggetto di studio è quella residente in Italia per l'arco temporale di riferimento compreso tra l'anno 2010 e l'anno 2017. I dati sono stati stimati sulla base delle statistiche fornite dall'Istat su base provinciale e comunale relative agli individui residenti al 1 gennaio di ogni anno.

Si tratta degli individui di 18 e 19 anni di età, rappresentativi di appena il 2% del totale della popolazione nazionale. Di essi è stata valutata la variabilità geografica sia per macroaree (Nord, Centro, Sud), sia a livello regionale e provinciale, fino al dettaglio comunale, con particolare attenzione per le dinamiche demografiche dell'insieme dei comuni che vanno a costituire il bacino di individui facenti parte della popolazione studentesca dell'Università del Molise.

1.1 Analisi del contesto nazionale

Secondo le stime Istat, nell'anno 2017 la popolazione residente in Italia ammontava a 60.589.445 persone. Rispetto al 2010, l'incremento è stato di appena lo 0,42%. Durante tale periodo, dunque, la popolazione in Italia sembra mostrare un andamento in leggera crescita, nonostante il temporaneo decremento degli anni 2012 e il 2013 che hanno registrato una perdita di oltre mezzo milione di individui.

Tabella 1-1 Popolazione italiana – anni 2010-2017

Anno	Popolazione italiana
2010	60.340.328
2011	60.626.442
2012	59.394.207
2013	59.685.227
2014	60.782.668
2015	60.795.612
2016	60.665.551
2017	60.589.445

Grafico 1.1-1 Andamento della popolazione italiana – anni 2010-2017

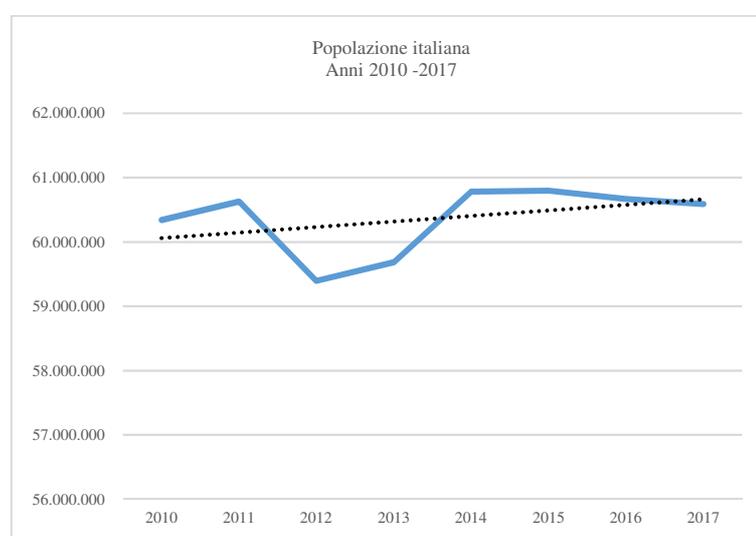


Tabella 1-2 Variazione assoluta e percentuale della popolazione italiana – Anni 2010-2017

Periodo Variazione	Popolazione italiana	
	in valore percentuale	in valore assoluto
2010 - 2017	0,41%	249.117
2010 - 2012	-1,09%	-655.101

Come già accennato, ai fini del presente lavoro, assume particolare rilevanza l'andamento della popolazione nella fascia di età 18-19 anni, in quanto, limitatamente al requisito anagrafico, essa costituisce il potenziale bacino teorico di individui dal quale le università attingono gli studenti.

Dalla lettura dei risultati emerge come per entrambe le fasce di età si sia assistito, nel corso del tempo, a un decremento della popolazione, particolarmente marcato tra il 2011 e 2013 e quantificato nell'ordine di oltre 68.000 diciottenni-diciannovenni in meno. In generale, tra inizio e fine periodo, si può affermare che il numero di soggetti con tale requisito anagrafico abbia subito un decremento pari a quasi 5 punti percentuali.

Tabella 1-3 Popolazione italiana ricompresa nella fascia di età 18-19 anni – Anni 2010-2017 (valori assoluti)

Anni	18	19	Totale
2010	603.527	614.146	1.217.673
2011	608.040	609.985	1.218.025
2012	576.888	600.779	1.177.667
2013	567.276	582.595	1.149.871
2014	571.113	581.542	1.152.655
2015	574.389	576.506	1.150.895
2016	575.399	579.975	1.155.374
2017	578.810	581.868	1.160.678

Grafico 1.1-2 Andamento della popolazione italiana ricompresa nella fascia di età 18-19 anni – Anni 2010-2017

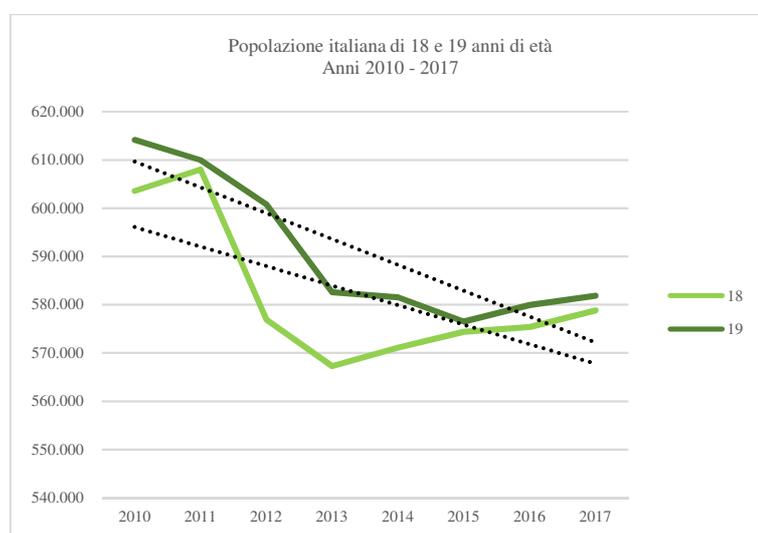


Tabella 1-4 Variazioni della popolazione italiana ricompresa nella fascia di età 18-19 anni – Anni 2010-2017

Periodo Variazione Anni	Popolazione italiana					
	18 anni		19 anni		Totale	
	in valore percentuale	in valore assoluto	in valore percentuale	in valore assoluto	in valore percentuale	in valore assoluto
2010 - 2017	-4,10%	-24.717	-5,26%	-32.278	-4,68%	-56.995
2011 - 2013	-6,70%	-40.764	-4,49%	-27.390	-5,60%	-68.154

Appare, inoltre, abbastanza evidente come l'insieme di persone ricompresa in tale fascia di età, in termini sia assoluti sia percentuali, risulti davvero esiguo rispetto al totale della popolazione, appena il 2%, incidenza che tuttavia nel corso del periodo considerato non sembra aver subito grosse variazioni.

Tabella 1-5 Incidenza della popolazione di 18 e 19 anni di età sulla popolazione totale – anni 2010 – 2017

Anno	Popolazione				
	Totale	18		19	
		in valore assoluto	% su totale popolazione	in valore assoluto	% su totale popolazione
2010	60.340.328	603.527	1,0%	614.146	1,0%
2011	60.626.442	608.040	1,0%	609.985	1,0%
2012	59.394.207	576.888	1,0%	600.779	1,0%
2013	59.685.227	567.276	1,0%	582.595	1,0%
2014	60.782.668	571.113	0,9%	581.542	1,0%
2015	60.795.612	574.389	0,9%	576.506	0,9%
2016	60.665.551	575.399	0,9%	579.975	1,0%
2017	60.589.445	578.810	1,0%	581.868	1,0%
Valore Medio			1,0%		1,0%

1.2 Analisi del contesto per macroaree

Dal dato nazionale è poi utile scendere a un primo livello di dettaglio: quello delle macroaree. Nel periodo studiato, i maggiori incrementi nella popolazione residente totale, pur lievi, si rilevano infatti nelle regioni del Centro e del Nord; mentre nelle regioni del Sud si registra una perdita di popolazione di circa 100 mila unità tra il primo e l'ultimo anno della serie considerata.

Tabella 1-6 Popolazione italiana per macroaree– Anni 2010-2017 (valori assoluti)

Anno	Macroaree			ITALIA
	Nord	Sud	Centro	Totale
2010	27.586.569	20.881.429	11.872.330	60.340.328
2011	27.763.261	20.912.859	11.950.322	60.626.442
2012	27.194.765	20.607.737	11.591.705	59.394.207
2013	27.382.585	20.621.144	11.681.498	59.685.227
2014	27.785.211	20.926.615	12.070.842	60.782.668
2015	27.799.803	20.905.172	12.090.637	60.795.612
2016	27.754.578	20.843.170	12.067.803	60.665.551
2017	27.740.984	20.780.937	12.067.524	60.589.445

Tabella 1-7 Popolazione italiana per macroaree– Anni 2010-2017 (valori assoluti)

Anno	Macroaree		
	Nord	Sud	Centro
2010	45,7%	34,6%	19,7%
2011	45,8%	34,5%	19,7%
2012	45,8%	34,7%	19,5%
2013	45,9%	34,5%	19,6%
2014	45,7%	34,4%	19,9%
2015	45,7%	34,4%	19,9%
2016	45,8%	34,4%	19,9%
2017	45,8%	34,3%	19,9%
Valore Medio	45,8%	34,5%	19,8%

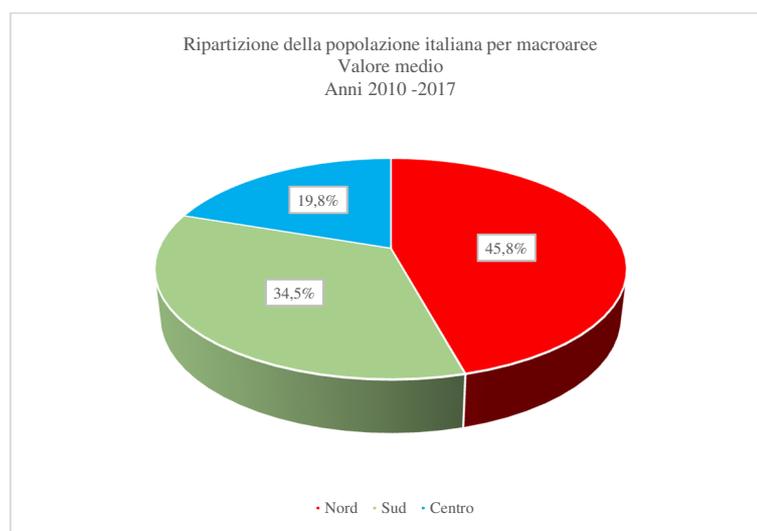
Spicca l'aumento della popolazione che ha interessato le regioni centrali, con valori, assoluti e percentuali, maggiori rispetto a quelli delle regioni del Nord. Nelle prime infatti, tra il 2010 e il 2017, la popolazione è aumentata di oltre un punto e mezzo percentuale, mentre nelle seconde l'incremento è stato dello 0,6%. Per le regioni meridionali invece il calo di popolazione è quantificato nell'ordine del 0,5%.

Tabella 1-8 Variazione della popolazione italiana per macroaree– Anni 2010-2017

Periodo Variazione	Popolazione			
	Nord	Sud	Centro	Totale
2010 - 2017	0,6%	-0,5%	1,6%	-0,4%

Per quanto attiene la distribuzione della popolazione sul territorio nazionale, dal valore medio calcolato sulla base dei valori per le singole aree del Paese è possibile affermare che il 45% della popolazione italiana risiede nelle regioni del Nord; al Sud si trova quasi il 35%, e al Centro vi è una percentuale di poco inferiore al 20%.

Grafico 1.2-1 Ripartizione popolazione italiana per macroaree - Valore medio



Circoscrivendo l'attenzione ai soli individui con età pari a 18-19 anni appare evidente come negli anni considerati il Mezzogiorno abbia subito una marcata perdita di popolazione: oltre 13 punti percentuali in meno per i diciottenni e quasi il 16% in meno per i diciannovenni. Anche le regioni del centro hanno fatto registrare una perdita della popolazione indagata sia pur in misura molto più contenuta: -1,3 e -4% rispettivamente per i diciottenni e diciannovenni. Dato in controtendenza è invece quello che caratterizza le regioni del Nord dove si assiste, per il medesimo arco temporale, a un aumento di oltre il 4% di diciottenni e di quasi il 3% dei giovani con 19 anni di età.

Dunque il Mezzogiorno risulta la macroarea più critica alla scala nazionale in questa fascia di età.

Tabella 1-9 Popolazione con età 18 - 19 anni per macroaree – Anni 2010/2017

Anno	Popolazione con età 18 - 19 anni									Totale
	Nord			Sud			Centro			
	18	19	Totale	18	19	Totale	18	19	Totale	
2010	240.563	244.316	484.879	254.493	258.555	513.048	108.471	111.275	219.746	1.217.673
2011	243.536	244.366	487.902	254.257	255.412	509.669	110.247	110.207	220.454	1.218.025
2012	235.104	242.348	477.452	238.708	250.700	489.408	103.076	107.731	210.807	1.177.667
2013	235.525	238.117	473.642	229.698	239.784	469.482	102.053	104.694	206.747	1.149.871
2014	238.691	240.780	479.471	227.607	234.479	462.086	104.815	106.283	211.098	1.152.655
2015	244.076	241.217	485.293	225.283	228.784	454.067	105.030	106.505	211.535	1.150.895
2016	247.500	246.712	494.212	222.246	226.871	449.117	105.653	106.392	212.045	1.155.374
2017	250.639	250.951	501.590	221.118	223.726	444.844	107.053	107.191	214.244	1.160.678

Tabella I-10 Popolazione con età 18 - 19 anni per macroaree – Anni 2010/2017 e totali riferiti all’universo nazionale

Anni	Popolazione con età 18 - 19 anni								
	Nord			Sud			Centro		
	18	19	Totale	18	19	Totale	18	19	Totale
2010	19,8%	20,1%	39,8%	20,9%	21,2%	42,1%	8,9%	9,1%	18,0%
2011	20,0%	20,1%	40,1%	20,9%	21,0%	41,8%	9,1%	9,0%	18,1%
2012	20,0%	20,6%	40,5%	20,3%	21,3%	41,6%	8,8%	9,1%	17,9%
2013	20,5%	20,7%	41,2%	20,0%	20,9%	40,8%	8,9%	9,1%	18,0%
2014	20,7%	20,9%	41,6%	19,7%	20,3%	40,1%	9,1%	9,2%	18,3%
2015	21,2%	21,0%	42,2%	19,6%	19,9%	39,5%	9,1%	9,3%	18,4%
2016	21,4%	21,4%	42,8%	19,2%	19,6%	38,9%	9,1%	9,2%	18,4%
2017	21,6%	21,6%	43,2%	19,1%	19,3%	38,3%	9,2%	9,2%	18,5%

Tabella I-11 Variazione della popolazione con età 18 - 19 anni per macroaree – Anni 2010-2017

Macroarea	Periodo Variazione - Anni 2010 - 2017					
	Fasce di età					
	18		19		Totale	
	in valore percentuale	in valore assoluto	in valore percentuale	in valore assoluto	in valore percentuale	in valore assoluto
Nord	4,19%	10.076	2,72%	6.635	3,45%	16.711
Sud	-13,11%	-33.375	-15,57%	-34.829	-15,33%	-68.204
Centro	-1,31%	-1.418	-3,67%	-4084	-2,50%	-5502

1.3 Analisi del contesto molisano

Scendendo ulteriormente al dettaglio regionale che ci interessa, in otto anni, dal 2010 al 2017, la popolazione molisana si è contratta di quasi 10.000 unità, in termini percentuali un decremento di poco più del 3%. Tale valore sembra ripetersi, quasi in termini identici, nelle due province di Campobasso e Isernia. Infine oltre il 72% della popolazione regionale risiede nei comuni ricompresi nella provincia capoluogo di regione, mentre la restante parte, quasi il 28%, è nella provincia isernina.

Tabella I-12 Popolazione regione Molise – Anni 2010-2017

Anni	Molise
2010	320.229
2011	319.780
2012	313.145
2013	313.341
2014	314.725
2015	313.348
2016	312.027
2017	310.449

Tabella 1-13 Variazione assoluta e percentuale della popolazione italiana – Anni 2010-2017

Variazione Periodo	Molise	
	in valore percentuale	in valore assoluto
2010 - 2017	-3,1%	- 9.780

Grafico 1.3-1 Andamento della popolazione della regione Molise – Anni 2010-2017

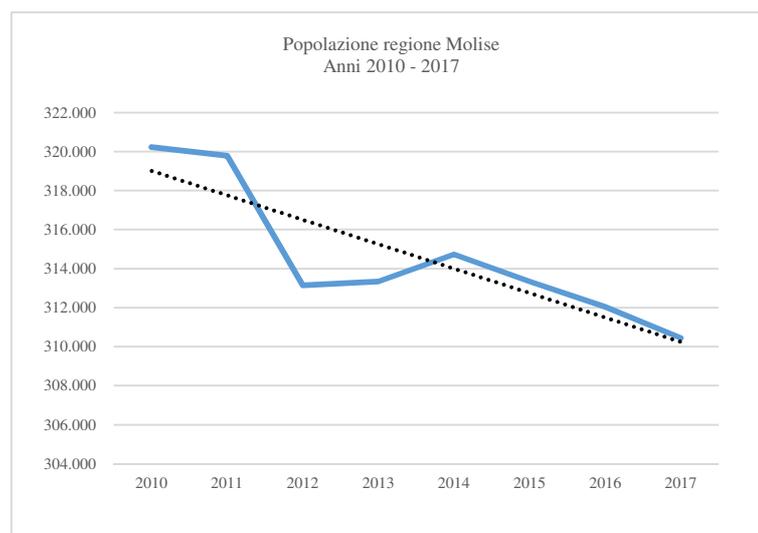


Tabella 1-14 Popolazione delle province di Campobasso e Isernia – Anni 2010-2017

Anni	Campobasso		Isernia		Molise
2010	231.440	72,3%	88.789	27,7%	320.229
2011	231.086	72,3%	88.694	27,7%	319.780
2012	226.156	72,2%	86.989	27,8%	313.145
2013	226.217	72,2%	87.124	27,8%	313.341
2014	227.482	72,3%	87.243	27,7%	314.725
2015	226.520	72,3%	86.828	27,7%	313.348
2016	225.622	72,3%	86.405	27,7%	312.027
2017	224.644	72,4%	85.805	27,6%	310.449

Tabella 1-15 Variazione assoluta e percentuale della popolazione della regione Molise – Anni 2010-2017

Variazione Periodo	Campobasso		Isernia	
	in valore percentuale	in valore assoluto	in valore percentuale	in valore assoluto
2010 - 2017	-2,9%	- 6.796	-3,4%	- 2.984

I risultati emersi dalle analisi condotte sulla popolazione regionale con età 18 e 19 anni evidenziano come nel corso degli anni si sia assistito a un calo progressivo, che dal 2010 al 2017 ha visto una perdita di quasi 800 giovani, corrispondente al 11% degli abitanti del Molise in quella fascia di età.

Anche se la provincia di Campobasso in termini assoluti ha subito una maggiore contrazione, in termini percentuali quest'ultima è stata meno marcata rispetto a quella manifestatasi nella provincia di Isernia.

Grafico 1.3-2 Andamento della popolazione molisana ricompresa nella fascia di età 18-19 anni – Anni 2010-2017

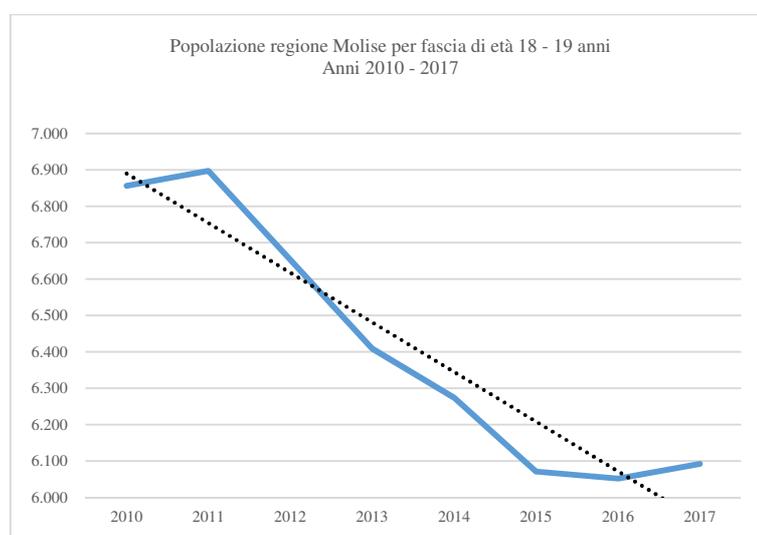


Tabella 1-16 Variazione della popolazione molisana per fascia di età 18 - 19 - Anni 2010 - 2017

Variazione Periodo	Molise	
	in valore assoluto	in valore percentuale
2010 - 2017	-764	-11,1%

Tabella 1-17 Popolazione delle province di Campobasso e Isernia per fascia di età 18 - 19 – Anni 2010-2017

Anni	Campobasso			Isernia			Molise
	18	19	Totale	18	19	Totale	Totale
2010	2.480	2.493	4.973	945	938	1.883	6.856
2011	2.516	2.496	5.012	937	948	1.885	6.897
2012	2.339	2.492	4.831	883	939	1.822	6.653
2013	2.302	2.362	4.664	860	885	1.745	6.409
2014	2.288	2.328	4.616	793	865	1.658	6.274
2015	2.167	2.283	4.450	812	809	1.621	6.071
2016	2.202	2.226	4.428	792	832	1.624	6.052
2017	2.237	2.261	4.498	795	799	1.594	6.092

In particolare dal 2010 al 2017 nella provincia di Campobasso si è passati da 4.973 individui appartenenti alla classe di età indagata, a 4.498, con una diminuzione di 475 unità, cioè circa il 10%, contro 289 soggetti in meno stimati nella provincia di Isernia, che da 1.833 individui censiti nel 2010 in tale fascia di età passa a 1.594 nel 2017, una diminuzione corrispondente a circa il 15%.

Tabella 1-18 Variazione della Popolazione delle province molisane per fascia di età 18 - 19 – Anni 2010-2017

Provincia	Periodo Variazione - Anni 2010/2017			
	Fasce di età			
	18		19	
	in valore percentuale	in valore assoluto	in valore percentuale	in valore assoluto
Campobasso	-9,8%	-243	-9,3%	-232
Isernia	-15,9%	-150	-14,8%	-139

Per quanto attiene poi la distribuzione territoriale, il 73% risiede nella provincia di Campobasso e circa il 27% nel territorio isernino.

1.4 Analisi delle province limitrofe al Molise

Essendo a conoscenza del fatto che il bacino studentesco Unimol non si limita solo alla regione Molise, ma riguarda anche alcune province vicine, si è deciso di verificare la tendenza anche per queste.

Focalizzando l'attenzione sugli andamenti delle popolazioni delle province limitrofe alla regione Molise è possibile constatare come, sempre per gli anni di interesse ai fini del presente elaborato, tali popolazioni siano state interessate da un generale calo demografico, ad eccezione della provincia di Caserta, che al contrario vede accrescere i propri abitanti nell'ordine rispettivamente del 1.6%, e delle province di Barletta-Andria-Trani e di Pescara le cui popolazioni si mantengono su valori pressoché costanti.

E' interessante rilevare come il calo della popolazione più marcato riguardi non solo le due province molisane, ma anche quella di Benevento, ossia le tre province più piccole tra quelle considerate; fatto questo che potrebbe indicare una debolezza demografica intrinseca all'antico Sannio dovuta a diversi fattori, nel quadro di una maggiore fragilità dei centri provinciali di piccola dimensione situati nell'Appennino meridionale.

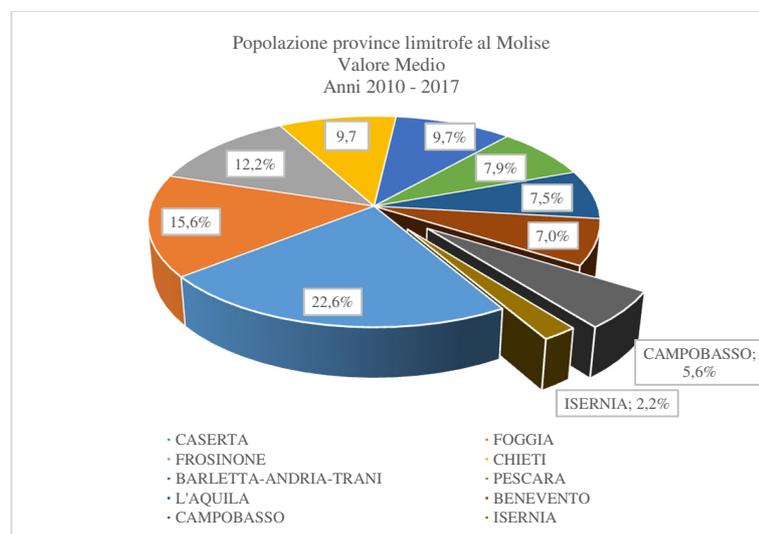
Tabella 1-19 Andamento della popolazione nelle principali province di interesse Unimol – Anni 2010-2017

Anno	Caserta	Foggia	Frosinone	Chieti	Barletta-Andria-Trani	Pescara	L'Aquila	Benevento	Campobasso	Isernia	Totale
2010	910.006	640.891	497.849	396.852	391.506	321.192	309.264	288.283	231.440	88.789	4.076.072
2011	916.467	640.836	498.167	397.123	392.863	323.184	309.820	287.874	231.086	88.694	4.086.114
2012	905.188	625.657	492.302	387.761	391.770	314.391	298.087	284.560	226.156	86.989	4.012.861
2013	908.784	628.221	493.229	389.053	392.446	315.725	300.774	283.651	226.217	87.124	4.025.224
2014	923.113	635.344	497.678	393.734	393.769	322.401	306.701	283.763	227.482	87.243	4.071.228
2015	924.614	633.839	496.971	392.763	394.387	322.759	304.884	282.321	226.520	86.828	4.065.886
2016	924.414	630.851	495.026	390.962	393.534	321.973	303.239	280.707	225.622	86.405	4.052.733
2017	924.166	628.556	493.067	389.169	392.546	321.309	301.910	279.675	224.644	85.805	4.040.847

Tabella 1-20 Variazione della popolazione nelle principali province di interesse Unimol – Anni 2010-2017

Variazione periodo	Caserta	Foggia	Frosinone	Chieti	Barletta-Andria-Trani	Pescara	L'Aquila	Benevento	Campobasso	Isernia
2010 - 2017	1,6%	-1,9%	-1,0%	-1,9%	0,3%	0,0%	-2,4%	-3,0%	-2,9%	-3,4%

Grafico 1.4-1 Popolazione province limitrofe alla regione Molise - Valore Medio – Anni 2010-2017

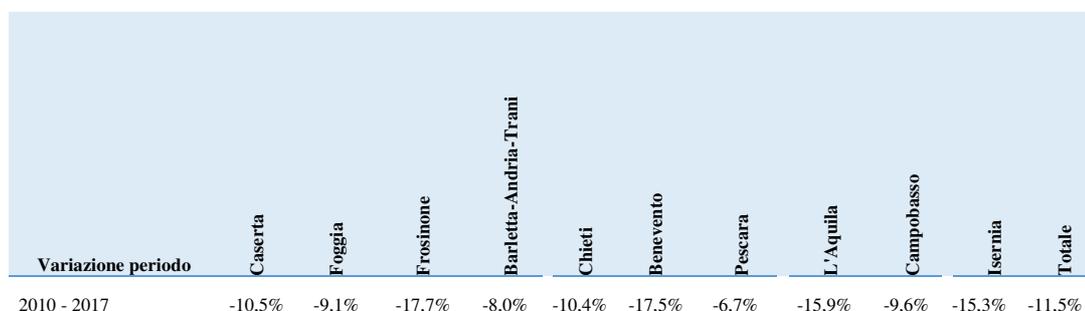


La situazione diviene ancora più preoccupante se si esaminano le stime delle popolazioni di questi territori nella classe di età 18 e 19 anni. In tutte queste province infatti si registrano valori percentuali marcatamente negativi.

Tabella 1-21 Popolazione residente ricadente nella fascia di età 18 – 19 anni – – Anni 2010-2017(valori assoluti)

Anno	Caserta	Foggia	Frosinone	Barletta-Andria-Trani	Chieti	Benevento	Pescara	L'Aquila	Campobasso	Isernia	Totale
2010	24.715	16.167	11.112	10.021	7.965	7.140	6.540	6.236	4.973	1.883	96.752
2011	24.748	16.097	11.042	10.037	7.808	6.985	6.670	6.129	5.012	1.885	96.413
2012	23.429	15.440	10.447	9.619	7.608	6.689	6.461	5.758	4.831	1.822	92.104
2013	22.815	14.833	9.986	9.501	7.322	6.464	6.158	5.685	4.664	1.745	89.173
2014	22.739	14.566	9.774	9.499	7.191	6.304	6.101	5.670	4.616	1.658	88.118
2015	22.285	14.373	9.496	9.261	7.292	6.038	5.940	5.448	4.450	1.621	86.204
2016	22.184	14.499	9.376	9.356	7.291	5.943	5.942	5.260	4.428	1.624	85.903
2017	22.120	14.701	9.146	9.216	7.135	5.890	6.101	5.246	4.498	1.594	85.647

Tabella 1-22 Variazione della popolazione residente ricadente nella fascia di età 18 – 19 anni – Anni 2010-2017



Non è questa la sede idonea per analizzare le cause di tale crisi demografica per le fasce di età esaminate, tuttavia tale risultato conferma come il declino dei giovani nell'area geografica e nel periodo considerati, non possa che prospettare un rischio di ulteriore indebolimento socio-economico futuro, in assenza di adeguate contromisure da intraprendere rapidamente, anche in relazione agli investimenti nel sistema universitario locale.

2 Tendenze nazionali nelle immatricolazioni di neodiplomati – 2010-17

Naturalmente le tendenze demografiche presentate nel capitolo precedente, sia per la popolazione totale residente in Italia, sia per la popolazione in età 18-19, alle diverse scale geografiche considerate, ci offrono solo lo sfondo generale del fenomeno che intendiamo indagare: infatti il bacino teorico di riferimento dei potenziali immatricolati all'università deve necessariamente considerare i dati sui neodiplomati della scuola superiore.

2.1 Il quadro nazionale dei diplomati della scuola superiore

I risultati presentati nei paragrafi che seguono sono frutto di stime condotte su dati Miur alla scala provinciale e relativi agli studenti che hanno concluso positivamente il percorso degli studi nella scuola media superiore per gli anni scolastici tra il 2010 e 2016, ossia quegli studenti diplomatisi al termine dell'anno scolastico precedente a quello dell'immatricolazione per l'intero periodo considerato. Va tuttavia segnalato che, alla data dell'elaborazione, non erano ancora disponibili i dati riferiti all'anno scolastico 2016/2017. Inoltre non risultava pervenuto il dato della provincia di Bolzano, per gli anni scolastici 2012/13, 2013/14, 2014/15 e 2015/16.

Il numero complessivo di studenti diplomatisi in Italia nel periodo considerato ammonta a 2.716.279 unità, mostrando un andamento crescente nel tempo con una variazione percentuale del valore tra inizio e fine periodo di poco superiore all'1%. E' interessante notare come, nella fase temporale intercorsa tra il 2010 e il 2013, il numero dei diplomati sia diminuito del 2.5%, passando da 457.664 per il 2010 al 446.552 dell'anno 2013, ossia con una perdita di oltre 11 mila studenti.

Solo a partire dall'anno scolastico 2014/15 si assiste a una ripresa nel numero dei diplomati con un incremento del 3.6%, valore stimato per il periodo 2014-2016.

Tabella 2-1 Popolazione scolastica italiana diplomata – A.S. 2010-2016

Anno scolastico	Numero studenti
2010/11	457.664
2011/12	448.883
2012/13	446.552
2013/14	448.479
2014/15	451.959
2015/16	462.742
Totale Italia	2.716.279

NB: Per gli anni scolastici 2012/13, 2013/14, 2014/15, 2015/16 non è disponibile il dato riferito ai diplomati della provincia di Bolzano.

Grafico 2.1-1 Andamento della popolazione scolastica italiana diplomata – A.S. 2010-2016

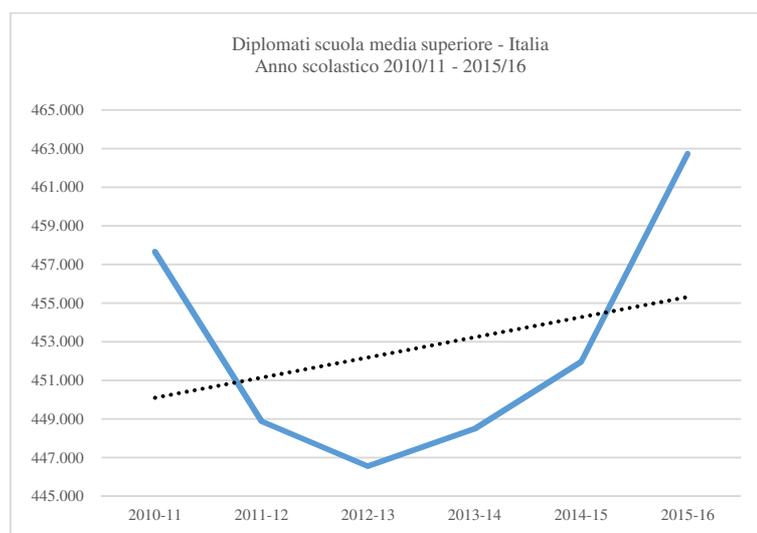


Tabella 2-2 Variazione della popolazione scolastica italiana diplomata – A.S. 2010-2016

Variatione periodo Anni Scolastici	Italia
2010/11 - 2015/16	1,1%
2010/11 - 2012/13	-2,4%
2012/13 - 2015/16	3,6%

Procedendo poi all'analisi per macroaree, l'incidenza degli studenti diplomatisi nelle regioni meridionali presenta un valore percentuale medio maggiore rispetto a quelli delle regioni del Nord e Centro del Paese. Tuttavia nell'ultimo degli anni presi in esame, l'anno scolastico 2015/16, l'incidenza del numero di diplomati negli istituti superiori del Nord Italia e quella stimata per le regioni del Mezzogiorno sembra contraddistinta da valori molto prossimi. Dovremo attendere la disponibilità dei dati per gli A.S. successivi per verificare se si tratti di un trend duraturo.

Tabella 2-3 Popolazione scolastica italiana per aree geografiche – A.S. 2010-2016 (valori assoluti)

Anni scolastici	Sud	Nord	Centro	Totale
2010-11	200.517	170.855	86.292	457.664
2011-12	192.957	171.061	84.865	448.883
2012-13	189.304	171.348	85.900	446.552
2013-14	186.077	174.681	87.721	448.479
2014-15	188.973	175.725	87.261	451.959
2015-16	188.154	182.913	91.675	462.742
Totale	1.145.982	1.046.583	523.714	2.716.279

Tabella 2-4 Popolazione scolastica italiana diplomata per macroaree – A.S. 2010-2016 (valori percentuali)

Anni scolastici	Numero diplomati %		
	Sud	Nord	Centro
2010-11	43,81%	37,33%	18,85%
2011-12	42,99%	38,11%	18,91%
2012-13	42,39%	38,37%	19,24%
2013-14	41,49%	38,95%	19,56%
2014-15	41,81%	38,88%	19,31%
2015-16	40,66%	39,53%	19,81%
Totale complessivo	42,19%	38,53%	19,28%
Valore Medio	42,19%	38,53%	19,28%

Grafico 2.1-2 Diplomati scuola media superiore per macroaree geografiche - Valore medio – A.S. 2010-2016

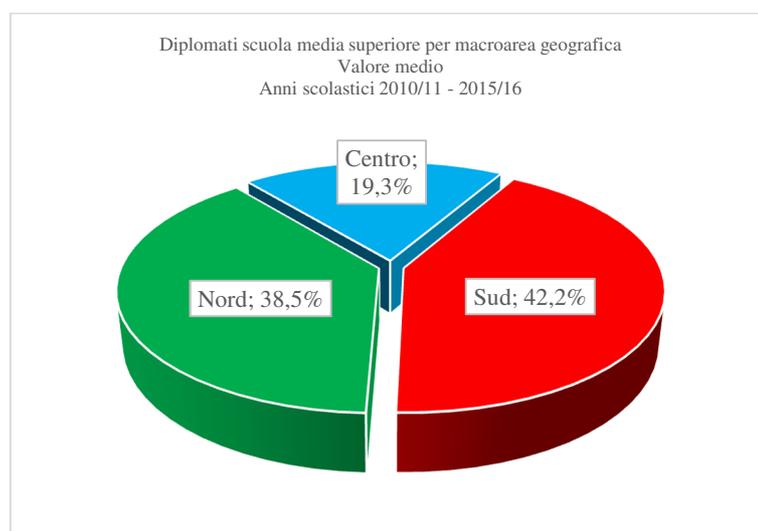
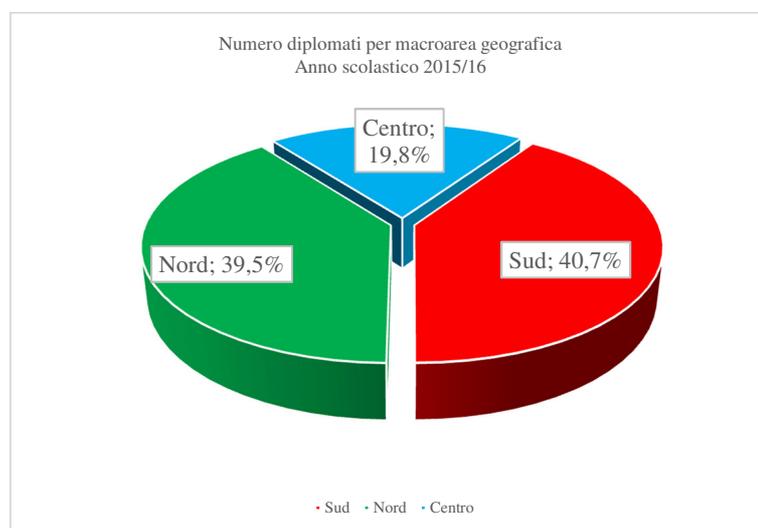


Grafico 2.1-3 Numero diplomati per macroaree geografiche – A.S. 2015-2016



Infine, gli andamenti che hanno contraddistinto le diverse aree del Paese appaiono diversificati. Mentre le regioni del Nord e quelle centrali hanno visto crescere, nel corso degli anni, il numero di studenti diplomati, le regioni meridionali hanno mostrato, invece, un dato in controtendenza rispetto al resto della nazione. Nel Mezzogiorno il numero di diplomati si è contratto, tra il 2010 e il 2016, di quasi l'8%, passando da 200.157, valore rilevato nell'anno 2010, a 188.154 dell'anno 2016.

Grafico 2.1-4 Andamento del numero dei diplomati delle scuole medie superiori per aree geografiche – A.S. 2010-2016

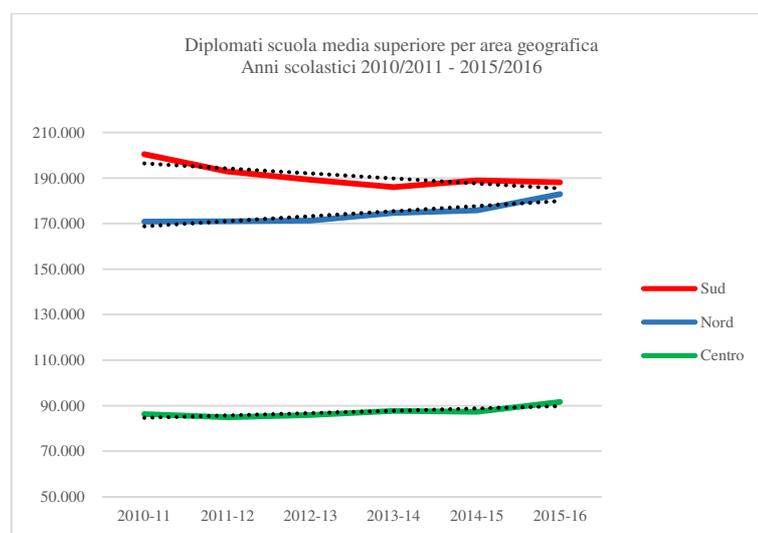


Tabella 2-5 Variazione nel numero dei diplomati per macroaree geografiche – A.S. 2010-2016

Variazione periodo Anni scolastici	Sud	Nord	Centro
2010/11 - 2015/16	-7,8%	5,6%	4,8%

2.2 Il quadro locale dei diplomati della scuola superiore

Rapportando al contesto complessivo italiano i dati dei diplomati della regione Molise, rilevati a partire dall'anno 2010/11 fino all'anno 2015/16, emerge chiaramente quanto il contributo molisano dei diplomati alla scala nazionale sia del tutto trascurabile.

In particolare nell'anno 2016 i diplomati molisani ammontavano a 16.126 unità che rappresentavano circa lo 0,60% del bacino di diplomati alla scala nazionale.

Tabella 2-6 Numero diplomati in Italia e nella regione Molise – A.S. 2010-2016 (valori assoluti)

Anni scolastici	Numero diplomati	
	Italia	Molise
2010-11	457.664	2.876
2011-12	448.883	2.672
2012-13	446.552	2.696
2013-14	448.479	2.516
2014-15	451.959	2.600
2015-16	462.742	2.766
Totale complessivo	2.716.279	16.126

Tabella 2-7 Numero diplomati in Italia e nella regione Molise – A.S. 2010-2016 (valori percentuali)

Anni scolastici	Numero diplomati	
	Italia	Molise
2010-11	99,38%	0,62%
2011-12	99,41%	0,59%
2012-13	99,40%	0,60%
2013-14	99,44%	0,56%
2014-15	99,43%	0,57%
2015-16	99,41%	0,59%
Totale complessivo	99,41%	0,59%

L'incidenza della numerosità dei diplomati molisani tuttavia non sembra variare molto se si considera il solo universo costituito dai diplomati meridionali. Infatti i diversi valori riferiti agli anni di svolgimento dell'indagine si sono attestati intorno al valore medio dell'1,4%.

Tabella 2-8 Numero diplomati nel Mezzogiorno e nella regione Molise – A.S. 2010-2016

Anni scolastici	Numero diplomati		
	Sud	Molise	Molise / Sud
2010-11	200.517	2.876	1,4%
2011-12	192.957	2.672	1,4%
2012-13	189.304	2.696	1,4%
2013-14	186.077	2.516	1,4%
2014-15	188.973	2.600	1,4%
2015-16	188.154	2.766	1,5%
Totale	1.145.982	16.126	1,4%
Valore medio	190.997	2.688	1,4%

L'analisi sulle province limitrofe al Molise ha permesso inoltre di comprendere anche gli andamenti che hanno caratterizzato quelle province dalle quali Unimol attinge buona parte dei neodiplomati di provenienza extra-molisana che vengono a immatricolarvisi da Caserta, Foggia, Frosinone, B.A.T, Chieti, Pescara, Benevento e L'Aquila.

Tabella 2-9 Diplomati nelle province della regione Molise e limitrofe – A.S. 2010-2016 (valori assoluti)

Anni Scolastici	Caserta	Foggia	Frosinone	Barletta-Andria-Trani	Chieti	Pescara	Benevento	L'Aquila	Campobasso	Isernia	Totale
2010-11	9.519	6.262	4.791	3.510	3.258	3.138	3.032	2.460	2.135	741	38.846
2011-12	9.424	5.971	4.514	3.478	3.436	3.065	2.787	2.336	1.924	748	37.683
2012-13	9.339	5.811	4.431	3.373	3.257	2.993	2.853	2.419	2.006	690	37.172
2013-14	9.277	5.796	4.543	3.239	3.218	2.866	2.848	2.190	1.884	632	36.493
2014-15	9.423	5.910	4.506	3.381	3.166	2.806	2.807	2.315	1.949	651	36.914
2015-16	9.194	6.034	4.492	3.339	3.112	2.980	2.979	2.352	2.070	696	37.248
Totale	56.176	35.784	27.277	20.320	19.447	17.848	17.306	14.072	11.968	4.158	224.356

Tabella 2-10 Diplomati nelle province della regione Molise e limitrofe – A.S. 2010-2016 (valori percentuali)

Anni Scolastici	Caserta	Foggia	Frosinone	Barletta-Andria-Trani	Chieti	Pescara	Benevento	L'Aquila	Campobasso	Isernia
2010-11	24,5%	16,1%	12,3%	9,0%	8,4%	8,1%	7,8%	6,3%	5,5%	1,9%
2011-12	25,0%	15,8%	12,0%	9,2%	9,1%	8,1%	7,4%	6,2%	5,1%	2,0%
2012-13	25,1%	15,6%	11,9%	9,1%	8,8%	8,1%	7,7%	6,5%	5,4%	1,9%
2013-14	25,4%	15,9%	12,4%	8,9%	8,8%	7,9%	7,8%	6,0%	5,2%	1,7%
2014-15	25,5%	16,0%	12,2%	9,2%	8,6%	7,6%	7,6%	6,3%	5,3%	1,8%
2015-16	24,7%	16,2%	12,1%	9,0%	8,4%	8,0%	8,0%	6,3%	5,6%	1,9%
Totale	25,0%	15,9%	12,2%	9,1%	8,7%	8,0%	7,7%	6,3%	5,3%	1,9%

Tabella 2-11 Variazione del numero dei diplomati nelle province della regione Molise e limitrofe – A.S. 2010-2016

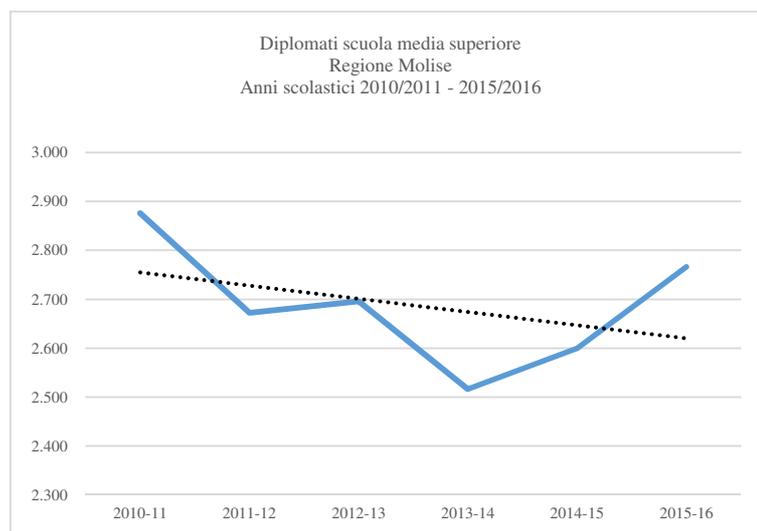
Anni Scolastici	Caserta	Foggia	Frosinone	Barletta-Andria-Trani	Chieti	Pescara	Benevento	L'Aquila	Campobasso	Isernia	Totale	Media
2010/11 - 2015/16	-3,5%	-3,8%	-6,7%	-5,1%	-4,7%	-5,3%	-1,8%	-4,6%	-3,1%	6,5%	-4,3%	-4,5%

I valori rilevati hanno evidenziato come nel corso degli anni il numero di studenti che hanno conseguito il diploma di scuola media superiore si sia contratto mediamente del 4,5%. Interessanti sono le percentuali registrate nella regione molisana che vede le due

province collocarsi in posizioni diametralmente opposte rispetto al valore medio. Campobasso mostra un decremento di poco più del 3%, a differenza di quello molto più preoccupante della provincia di Isernia, il cui valore si attesta quasi a -7%. Mentre la provincia di Benevento, con una percentuale al di sotto del 2%, ha subito un calo più modesto.

I valori riferiti alla sola regione molisana lasciano intravedere come nel corso degli anni il numero di diplomati si sia contratto, passando da 2.876 per l'anno scolastico 2010/11 a 2.766 dell'ultimo anno della serie temporale, registrando dunque una variazione negativa di quasi 4 punti percentuali. Il periodo che segna un decremento più marcatamente negativo è quello compreso tra gli anni scolastici 2010/11 e 2013/14 in cui la variazione sfiora addirittura il 13% in meno di diplomati.

Grafico 2.2-1 Andamento del numero dei diplomati molisani della scuola media superiore – A.S. 2010-2016

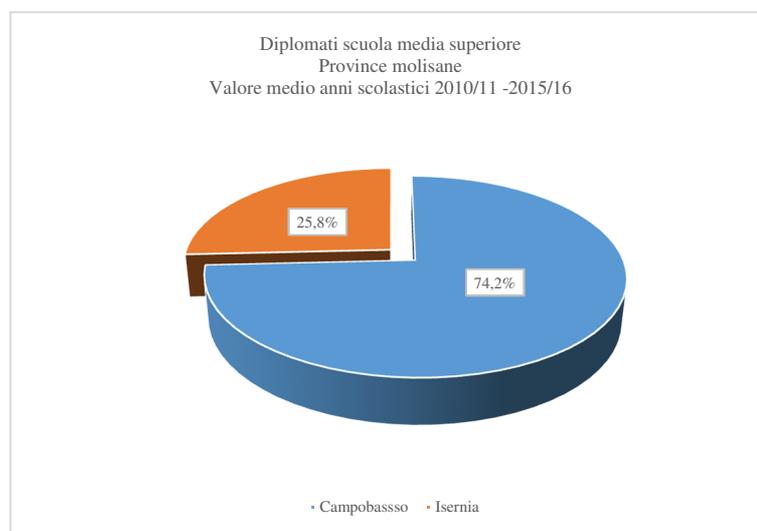


Restringendo l'ambito territoriale delle analisi alle due sole province molisane, i valori mostrano quanto il capoluogo di regione incida in misura sostanziale sul totale dei diplomati dell'intero contesto regionale, il cui valore medio percentuale, calcolato per gli anni di interesse dell'indagine, si attesta oltre il 74%.

Tabella 2-12 Diplomati delle superiori residenti nelle province molisane 2010-2016 (valori assoluti)

Anni scolastici	Numero diplomati		
	Campobasso	Isernia	Totale
2010-11	2.135	741	2.876
2011-12	1.924	748	2.672
2012-13	2.006	690	2.696
2013-14	1.884	632	2.516
2014-15	1.949	651	2.600
2015-16	2.070	696	2.766
Totale	11.968	4.158	16.126

Grafico 2.2-2 Diplomati delle superiori residenti nelle province molisane - 2010-2016 - Valori medi



Gli andamenti negativi registrati nel corso degli anni sembrano aver interessato in maggior misura la provincia di Campobasso rispetto a quella di Isernia, anche se le variazioni tra inizio e fine periodo mostrano valori percentuali negativi più che doppi per la seconda delle province molisane.

Tabella 2-13 Variazione nel numero di diplomati delle superiori residenti nelle province molisane – 2010-2016

Variazione periodo	Diplomati scuola media superiore	
	Campobasso	Isernia
2010/11 - 2015/16	-3,0%	-6,1%

2.3 Il quadro nazionale delle immatricolazioni a CdL triennale e a ciclo unico

Nell'arco di tempo ricompreso tra gli anni accademici 2010/2011 e 2016/2017, il numero complessivo di studenti che hanno inteso proseguire gli studi universitari in Italia,

iscrivendosi a un corso di laurea triennale o a ciclo unico, è risultato essere complessivamente pari a 1.941.243.

Tabella 2-14 Immatricolati a corsi di laurea triennali e a ciclo Italia – A.A. 2010/11-2016/2017

Anni Accademici	Immatricolati		
	Lauree a ciclo unico	Lauree triennali	Totale
2010/11	46.752	241.262	288.014
2011/12	45.435	233.734	279.169
2012/13	41.320	227.802	269.122
2013/14	39.212	229.423	268.635
2014/15	40.513	230.018	270.531
2015/16	35.263	240.658	275.921
2016/17	35.552	254.299	289.851
Totale	284.047	1.657.196	1.941.243

Nel corso degli anni le immatricolazioni nel loro insieme hanno mostrato, nell'intervallo di tempo osservato, un andamento stabile con una crescita impercettibile, di appena l'1%.

Grafico 2.3-1 Numero immatricolazioni a corsi di laurea triennale e ciclo unico – A.A. 2010/11-2016/2017

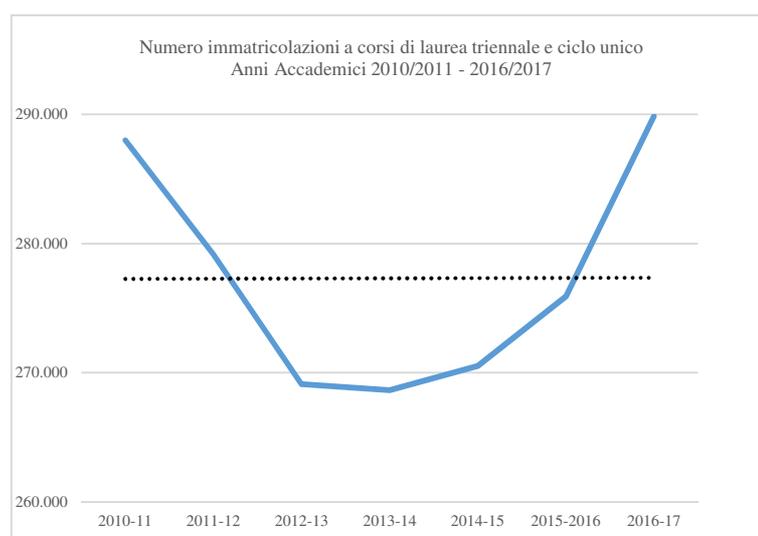


Tabella 2-15 Variazione numero immatricolazioni a corsi di laurea triennale e ciclo unico – A.A. 2010/11-2016/2017

Periodo variazione Anni Accademici	Immatricolati a corsi di laurea triennale e a ciclo unico
2010/11 – 2016/17	0,64%

In particolare, le iscrizioni a corsi di laurea a ciclo unico sono state caratterizzate da un trend negativo che ha visto una contrazione, tra l'inizio e la fine dell'intervallo temporale indagato, pari a -24%, passando da 46.752, nell'A.A. 2010/11, a 35.553 nell'A.A. 2016/2017.

Al contrario, interessanti sono invece i valori rilevati per le immatricolazioni a corsi di laurea triennali che, se pur in calo di un -4.9% nel periodo compreso tra gli anni accademici 2010 e 2014, negli anni accademici seguenti hanno evidenziato una ripresa delle iscrizioni, attestandosi a 254.299 nell’A.A. 2016/17, con un incremento, in termini percentuali, superiore al 5% rispetto al dato iniziale 2010/11.

Tabella 2-16 Variazioni percentuali immatricolati ai corsi di laurea triennale e a ciclo unico Italia

Periodo variazione Anni accademici	Lauree a ciclo unico	Lauree triennali
2010/11 - 2016/17	-24,0%	5,4%
2010/11 - 2013/14	-16,1%	-4,9%

2.4 Il quadro delle immatricolazioni per classi di età – A.A. 2010-2017

Focalizzando l’attenzione sulle immatricolazioni di neodiplomati con età inferiore a 20 anni, l’andamento dei nuovi ingressi alle lauree triennali risulta ancora più marcato. Tra il 2010 e 2017 è infatti possibile osservare un aumento dell’8% nelle immatricolazioni. In generale si può affermare che i risultati emersi dall’analisi degli immatricolati per fascia di età evidenziano una nutrita presenza di studenti con un’età non superiore a 19 anni, confermando dunque come l’ingresso nel mondo universitario avvenga in prevalenza dopo il conseguimento del diploma di scuola media superiore, o poco oltre. Il valore medio calcolato sulle percentuali degli universitari per classi di età nel periodo di riferimento vede gli studenti che ricadono nella fascia di persone con età inferiore a 20 anni nettamente predominare in termini numerici rispetto ai loro colleghi di età superiore: mediamente il 77% della popolazione studentesca immatricolata ha un’età che non supera i 20 anni.

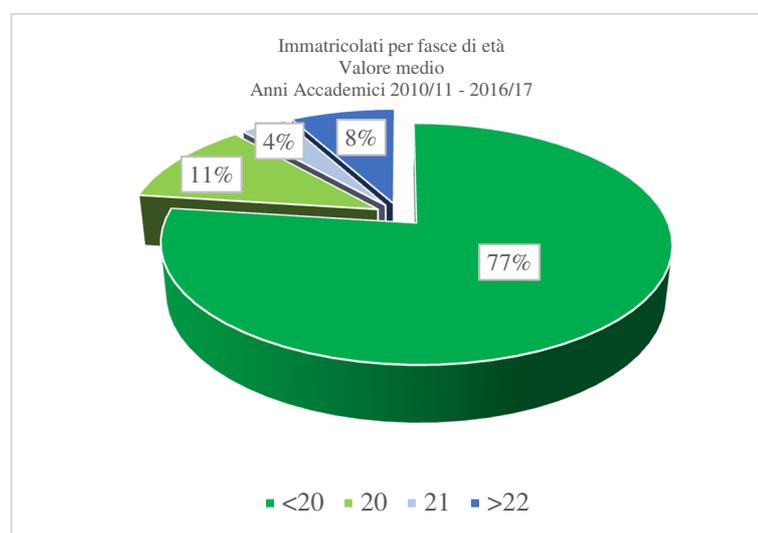
Tabella 2-17 Immatricolati in Italia per fasce di età – A.A. 2010/11-2016/2017 (valori assoluti)

Anni Accademici	Immatricolati per fasce di età				Totale
	<20	20	21	>22	
2010/11	219.829	29.860	8.861	29.461	288.011
2011/12	216.081	31.076	9.321	22.688	279.166
2012/13	208.015	32.157	9.483	19.462	269.117
2013/14	205.382	32.902	10.280	20.068	268.632
2014/15	208.348	31.697	10.058	20.427	270.530
2015/16	214.125	31.209	10.195	20.391	275.920
2016/17	224.087	32.653	10.390	22.718	289.848

Tabella 2-18 Immatricolati in Italia per fasce di età – A.A. 2010/11-2016/2017 (valori percentuali)

Anni Accademici	Fasce di età immatricolati			
	<20	20	21	>22
2010/11	76%	10%	3%	10%
2011/12	77%	11%	3%	8%
2012/13	77%	12%	4%	7%
2013/14	76%	12%	4%	7%
2014/15	77%	12%	4%	8%
2015/16	78%	11%	4%	7%
2016/17	77%	11%	4%	8%
Valore medio	77%	11%	4%	8%

Grafico 2.4-1 Immatricolati per fasce di età - Valore medio – A.A. 2010/11-2016/2017



2.5 Il quadro nazionale delle immatricolazioni per genere – A.A. 2010-2017

Altro aspetto di tutto rilievo è la predominante presenza femminile tra i neoiscritti a corsi universitari (in media circa il 56%) alla scala nazionale. Tuttavia nel corso degli anni esaminati, mentre l'andamento relativo alle immatricolazioni femminili presenta un leggero calo, il trend relativo a quelle maschili mostra alcuni incrementi, seppur modesti, nei valori. Anche negli anni che più hanno risentito della crisi economico-finanziaria (dal 2012/13 al 2014/15), la proporzione tra generi si è mantenuta sostanzialmente stabile nel complesso, con una variazione di +1,2% a favore degli immatricolati di genere maschile, sottratta alla quota di immatricolati di genere femminile.

Tabella 2-19 Immatricolati per genere – A.A. 2010/11-2016/2017

Anni Accademici	Maschi		Femmine		Totale
	Valori Assoluti	Valori %	Valori Assoluti	Valori %	
2010/11	126.729	44,0%	161.285	56,0%	288.014
2011/12	122.153	43,8%	157.016	56,2%	279.169
2012/13	118.480	44,0%	150.642	56,0%	269.122
2013/14	119.225	44,4%	149.410	55,6%	268.635
2014/15	121.016	44,7%	149.515	55,3%	270.531
2015/16	124.298	45,0%	151.623	55,0%	275.921
2016/17	130.906	45,2%	158.945	54,8%	289.851
Totale	862.807		1.078.436		1.941.243

Valore Medio	44,4%	55,6%
---------------------	--------------	--------------

In valori assoluti, la perdita maggiore per gli immatricolati di genere maschile in Italia si è manifestata nell’A.A. 2012/13, con una perdita di 7.500 studenti maschi rispetto all’A.A. 2010/11. Rispetto allo stesso anno di riferimento, la perdita maggiore di immatricolati di genere femminile è avvenuta invece l’anno successivo: nel 2013/14 vi sono state quasi 12.000 studentesse in meno in Italia. Confrontando invece il primo e l’ultimo anno accademico della serie, visi registra un aumento maschile degli immatricolati, pari a quasi 4.200 studenti in più, e una riduzione femminile di circa 2300 studentesse in meno.

Grafico 2.5-1 Immatricolazioni per genere - Valore Medio -- A.A. 2010/11-2016/2017

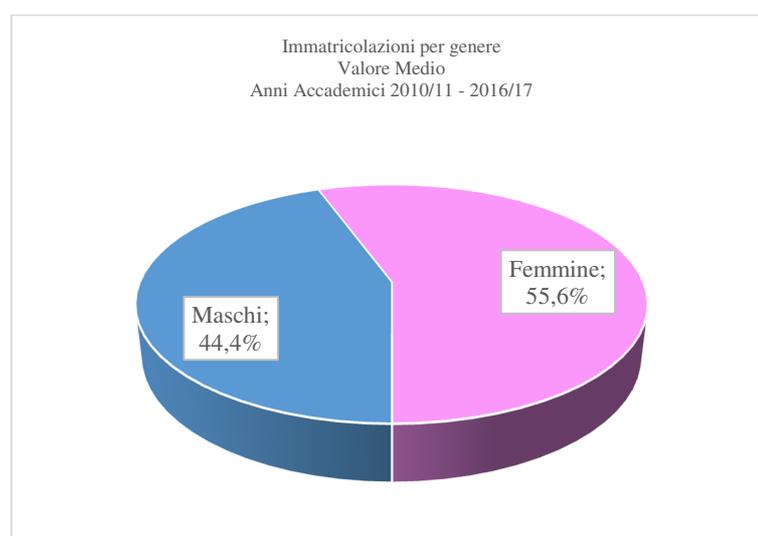
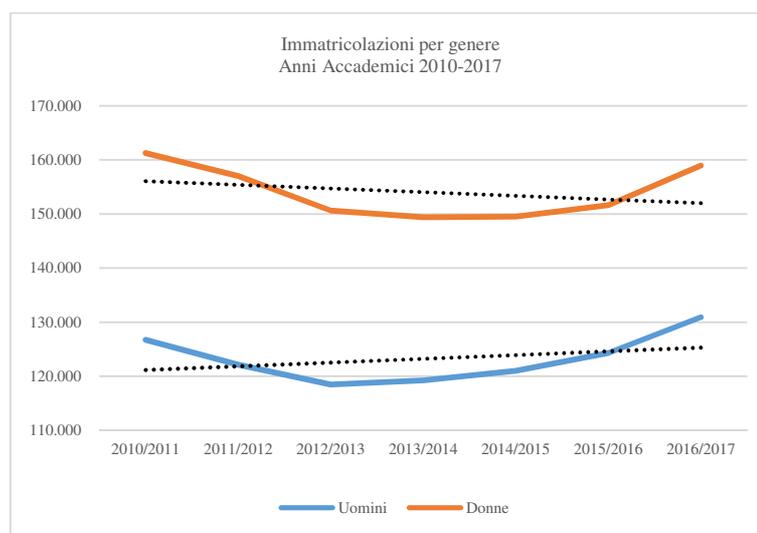


Grafico 2.5-2

Grafico 2.5-3 Andamento delle immatricolazioni per genere – A.A. 2010/11-2016/2017



Se in Italia, nel periodo considerato, sono dunque più le giovani donne a proseguire negli studi universitari, l'impatto della crisi economico-finanziaria è stato avvertito prima dalla popolazione maschile e subito dopo da quella femminile, la quale tuttavia pare risentirne tuttora. Sarà interessante verificare se negli A.A. successivi alla serie esaminata tale tendenza verrà confermata o meno.

2.6 Analisi delle immatricolazioni per macroarea scientifico-disciplinare

La timida ripresa in generale delle immatricolazioni ai corsi di laurea dell'ultimo anno considerato tuttavia si caratterizza in modo assai differenziato a seconda delle diverse aree del territorio nazionale, con un trend nettamente negativo nel Sud del Paese che, a partire dall'anno 2010 fino al 2016, ha fatto registrare un marcato decremento delle iscrizioni ai corsi di laurea pari a 9 punti percentuali. Solo nell'ultimo degli anni accademici considerati si è assistito a una leggera ripresa, con un incremento delle immatricolazioni prossimo al 7% rispetto al precedente anno accademico 2015/2016.

Le analisi condotte per le tre macroaree geografiche, così come definite dall'Istat (con l'unica eccezione per quanto attiene ai dati dell'Italia insulare, inclusi nella macroarea meridionale), rilevano come le iscrizioni a corsi di laurea presenti negli atenei del Nord del Paese prevalgano rispetto al resto del territorio nazionale, il cui valore medio per l'arco di tempo 2010/17 è 45,6% contro il 30,6 e 23,8, valori misurati rispettivamente per il Sud e Centro Italia.

Inoltre un confronto tra l'anno accademico 2010/11 e 2016/17 evidenzia come le regioni del Nord abbiano accresciuto il proprio ruolo nella formazione universitaria. La relativa

percentuale di studenti universitari assorbiti dagli atenei del Nord negli anni in questione è passata dal 43,7% al 46,4%, un aumento avvenuto, prevalentemente, a spese degli atenei del Mezzogiorno.

Tabella 2-20 Immatricolati a CdL triennali e a ciclo unico per macroarea – A.A. 2010/11-2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	Immatricolati a corsi di laurea triennali e a ciclo unico			
	Nord	Sud	Centro	Totale
2010/11	125.904	93.519	68.588	288.011
2011/12	124.666	87.491	67.009	279.166
2012/13	122.182	84.484	62.451	269.117
2013/14	123.299	83.779	61.554	268.632
2014/15	124.779	80.439	65.312	270.530
2015/16	129.875	79.619	66.426	275.920
2016/17	134.471	84.982	70.395	289.848
Totale	885.176	594.313	461.735	1.941.224

E' opportuno sottolineare come i dati complessivi per ripartizione geografica differiscano rispetto al dato aggregato riportato per le immatricolazioni ai corsi di laurea triennale e a ciclo unico, in quanto per alcune immatricolazioni non è specificata all'interno dei dati stessi la regione dell'ateneo dove ha avuto luogo l'iscrizione.

Tabella 2-21 Immatricolati a CdL triennali e a ciclo unico per macroarea – A.A. 2010/11-2016/17 (valori percentuali)

Anno Accademico	% Immatricolati		
	Nord	Sud	Centro
2010/11	43,7%	32,5%	23,8%
2011/12	44,7%	31,3%	24,0%
2012/13	45,4%	31,4%	23,2%
2013/14	45,9%	31,2%	22,9%
2014/15	46,1%	29,7%	24,1%
2015/16	47,1%	28,9%	24,1%
2016/17	46,4%	29,3%	24,3%
Totale	45,6%	30,6%	23,8%
Valore medio	44,6%	31,7%	23,7%

Lo studio degli andamenti ha poi fatto emergere come le regioni ricomprese nell'area meridionale siano state interessate da un consistente calo delle immatricolazioni.

In particolare, mentre gli atenei con sede nel Nord e nel Centro del territorio nazionale hanno evidenziato un trend decisamente positivo, con una crescita per il periodo 2010-2017 pari a quasi il 7% e a poco meno del 3% rispettivamente; le realtà universitarie meridionali hanno subito un brusco calo quantificato nell'ordine di oltre il 9%.

Grafico 2.6-1 Andamento delle immatricolazioni a CdL triennali e a ciclo unico per ripartizione territoriale – A.A. 2010/11-2016/17

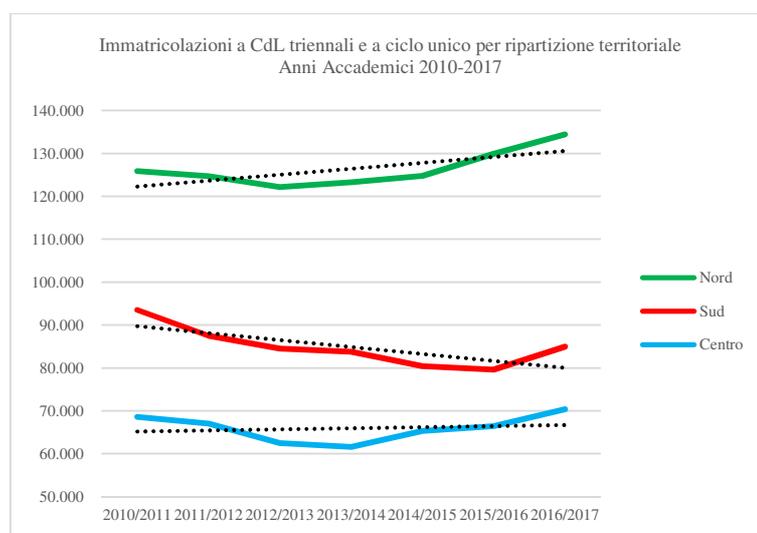


Tabella 2-22 Variazioni percentuali degli immatricolati ai corsi di laurea triennale e a ciclo unico per macroarea

Periodo	Variazione	Nord	Sud	Centro
2010/11 - 2016/17		6,8%	-9,1%	2,6%
2015/16 - 2016/17		3,5%	6,7%	6,0%

Nel corso degli anni è variato inoltre anche il peso delle immatricolazioni nei diversi macroambiti territoriali. Nel 2010, quasi il 44% delle immatricolazioni aveva luogo in sedi universitarie del Nord del Paese, il 33,5% negli atenei meridionali e quasi il 24% in sedi di studio universitarie dislocate nelle regioni centrali. Nel 2017 si rafforzano le iscrizioni nelle regioni del Nord e centrali, rispettivamente prossime al 47% e al 24%, mentre incidono in minor misura quelle registrate nel Sud del territorio, poco più del 29%. In questo caso, il picco della crisi per gli atenei del Sud si manifesta nell’A.A. 2015/16, anno in cui il Sud perde il 3,6% degli immatricolati rispetto a quelli del 2010/11, mentre gli atenei del Nord raggiungono la massima crescita rispetto a quello stesso anno: +3,4%. Gli atenei del Centro, che avevano perso quasi un punto percentuale nel 2013/14, dall’anno seguente riprendono a crescere leggermente (+0,5%) rispetto all’anno iniziale della serie considerata.

Grafico 2.6-2 Immatricolazioni a CdL triennale e ciclo unico – A.A. 2010/11

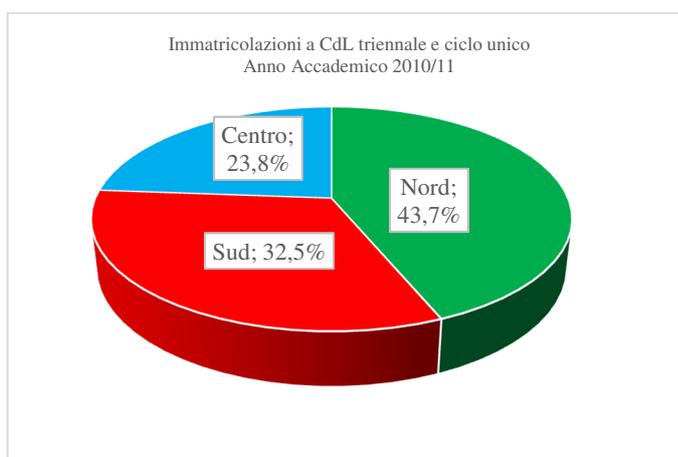
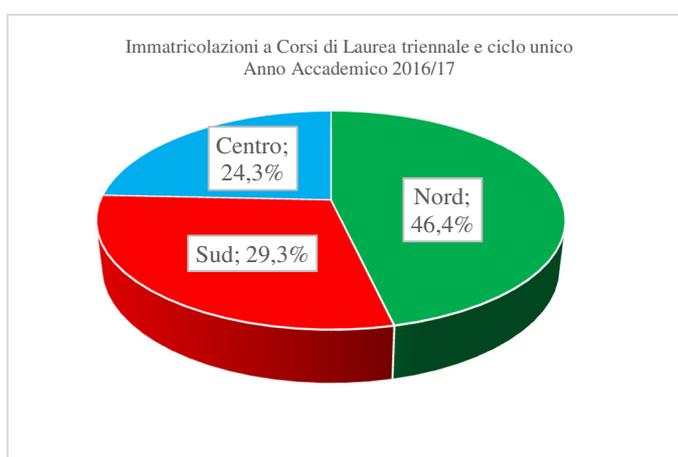


Grafico 2.6-3 Immatricolazioni a CdL triennale e ciclo unico – A.A. 2016/17



La situazione riferibile alle immatricolazioni degli studenti con età inferiore ai 20 anni non risulta dissimile dal contesto descritto in precedenza, se non per le percentuali registrate. Il Sud infatti ha confermato un calo di immatricolazioni prossimo all'11%, con un segnale di ripresa solo nell'ultimo degli anni accademici considerati (2016/17), quantificata a circa il 5% rispetto al dato dell'anno accademico 2015/2016. Mentre le altre due macroaree del Paese, Nord e Sud, hanno visto crescere, in tutto l'arco di tempo considerato, le iscrizioni presso gli Atenei ricompresi nei propri territori, rispettivamente di oltre il 9% per il Nord e di oltre il 6% per le regioni del Centro Italia.

Tabella 2-23 Immatricolati a CdL triennali e a ciclo unico per ripartizione territoriale di età inferiore a 20 anni – A.A. 2010/11-2016/17

Anno Accademico	Nord	Sud	Centro	Totale
2010/11	96.353	74.488	48.988	219.829
2011/12	95.650	70.798	49.633	216.081
2012/13	93.632	67.578	46.805	208.015
2013/14	94.367	65.336	45.679	205.382
2014/15	96.366	64.174	47.808	208.348
2015/16	101.448	63.575	49.102	214.125
2016/17	105.354	66.593	52.140	224.087
Totale	683.170	472.542	340.155	1.495.867

Grafico 2.6-4 Andamento delle immatricolazioni a CdL triennali e a ciclo unico per ripartizione territoriale Fascia di età <20 anni – A.A. 2010/11-2016/17

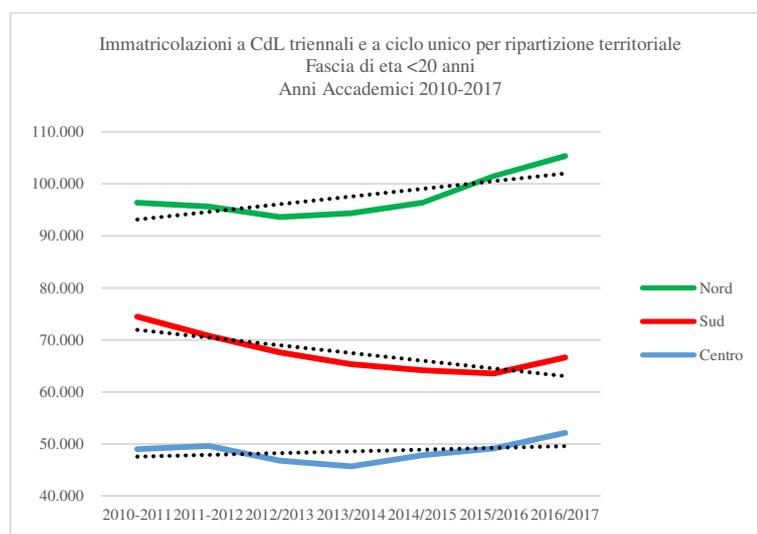


Tabella 2-24 Variazioni percentuali immatricolati ai corsi di laurea triennale e a ciclo unico per ripartizione territoriale di età inferiore a 20

Periodo Variazione Anni Accademici	Nord	Sud	Centro
2010-2016	9,3%	-10,6%	6,4%
2015-2016	3,9%	4,7%	6,2%

A livello di macro-ripartizioni territoriali, i valori medi riferiti ai due generi sembrerebbero, in linea generale, ricalcare i valori del dato nazionale con lievi scostamenti, che risultano più evidenti nelle regioni meridionali.

Tabella 2-25 Immatricolati per genere e per ripartizione geografica - - A.A. 2010/11-2016/17 (valori assoluti)

Anni Accademici	Nord		Sud		Centro	
	Maschi	Femmine	Maschi	Femmine	Maschi	Femmine
2010/2011	55.745	70.132	39.582	53.909	31.382	37.206
2011/2012	55.908	68.697	36.272	51.213	29.953	37.056
2012/2013	54.627	67.527	35.648	48.824	28.187	34.252
2013/2014	55.522	67.756	36.057	47.700	27.628	33.921
2014/2015	56.457	68.290	34.852	45.574	29.695	35.614
2015/2016	58.992	70.829	35.292	44.314	29.977	36.444
2016/2017	60.848	73.600	38.026	46.947	32.010	38.385
Totale	398.099	486.831	255.729	338.481	208.832	252.878

Tabella 2-26 Immatricolati per genere e per ripartizione geografica - A.A. 2010/11-2016/17 (valori percentuali)

Anni Accademici	Nord		Sud		Centro	
	Maschi	Femmine	Maschi	Femmine	Maschi	Femmine
2010-2011	44,3%	55,7%	42,3%	57,7%	45,8%	54,2%
2011-2012	44,9%	55,1%	41,5%	58,5%	44,7%	55,3%
2012/2013	44,7%	55,3%	42,2%	57,8%	45,1%	54,9%
2013/2014	45,0%	55,0%	43,0%	57,0%	44,9%	55,1%
2014/2015	45,3%	54,7%	43,3%	56,7%	45,5%	54,5%
2015/2016	45,4%	54,6%	44,3%	55,7%	45,1%	54,9%
2016/2017	45,3%	54,7%	44,8%	55,2%	45,5%	54,5%
Valore Medio	45,0%	55,0%	43,1%	56,9%	45,2%	54,8%

Grafico 2.6-5 Immatricolati per genere - Nord Italia - Valore medio - A.A. 2010/11-2016/17

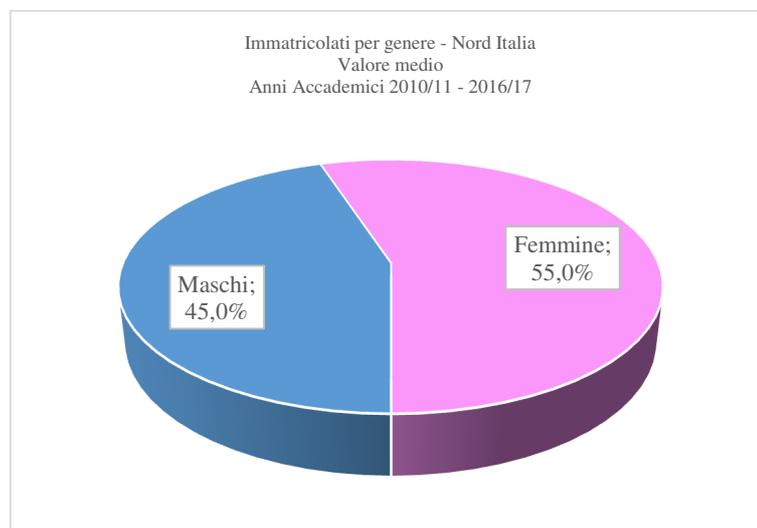


Grafico 2.6-6 Immatricolati per genere - Italia Meridionale - Valore medio - A.A. 2010/11-2016/17

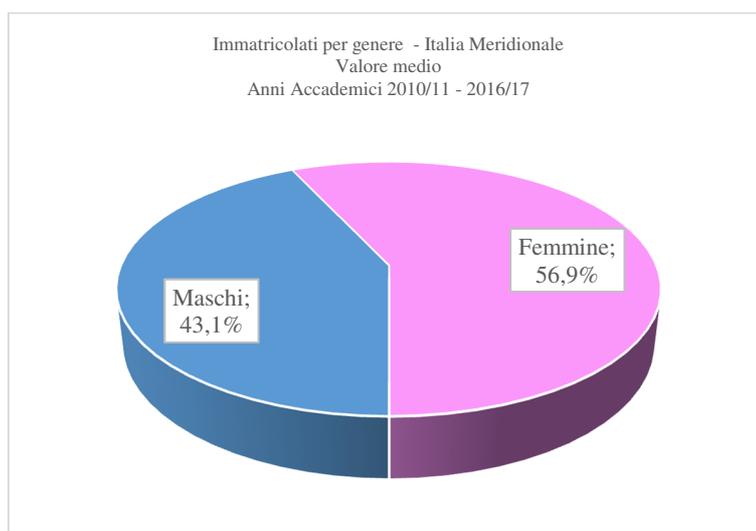


Grafico 2.6-7 Immatricolati per genere - Centro Italia - Valore medio – A.A. 2010/11-2016/17

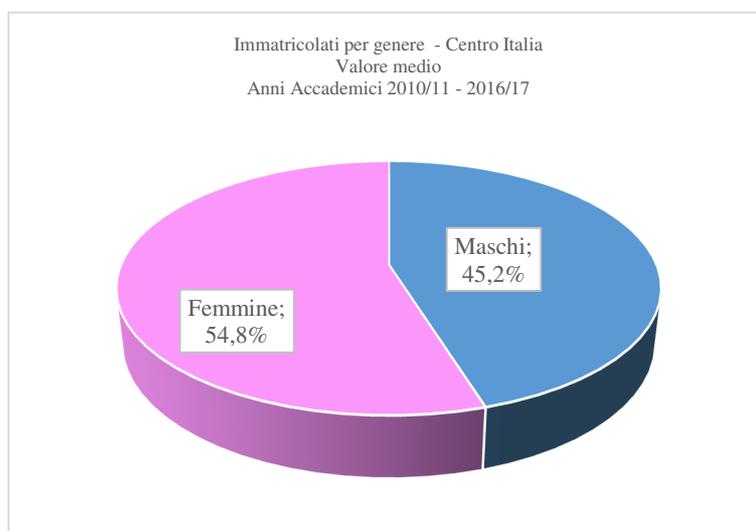


Tabella 2-27 Variazione Immatricolati per genere e per aree geografiche - Valore medio – A.A. 2010/11-2016/17

Periodo Variazione Anni Accademici	Nord		Sud		Centro	
	Maschi	Femmine	Maschi	Femmine	Maschi	Femmine
2010/11 - 2016/17	8,4%	4,7%	-4,1%	-14,8%	2,0%	3,1%

2.7 Il quadro locale delle immatricolazioni

Il numero di studenti che si sono immatricolati all'Università del Molise negli anni accademici 2010-2017 ammonta complessivamente a 7.440 unità.

In particolare il valore medio calcolato sulle percentuali di immatricolati iscritti a Unimol rispetto al dato nazionale, per gli anni presi in considerazione e quantificato nell'ordine dello 0,38%, evidenzia quanto il dato molisano rappresenti un valore estremamente piccolo dell'intero bacino nazionale di universitari immatricolati. D'altro canto, ciò rispecchia le dimensioni della popolazione residente nella regione rispetto a quella nazionale.

Anche limitando il contesto territoriale alle sole regioni del Mezzogiorno non vi sono grosse variazioni, attestandosi il dato su valori di poco superiori all'1%.

Tabella 2-28 Immatricolazioni studenti Unimol rispetto al dato Italia – A.A. 2010/11-2016/17

Anni Accademici	Immatricolati per tutte le fasce di età		
	Italia	Unimol	Unimol su Italia
2010/11	288.014	1.223	0,42%
2011/12	279.169	1.192	0,43%
2012/13	269.122	1.030	0,38%
2013/14	268.635	987	0,37%
2014/15	270.531	970	0,36%
2015/16	275.921	989	0,36%
2016/17	289.851	1.049	0,36%
Totale complessivo	1.941.243	7.440	0,38%
Valore Medio			0,38%

Tabella 2-29 Immatricolazioni studenti dell'Ateneo molisano rispetto al Mezzogiorno – A.A. 2010/11-2016/17

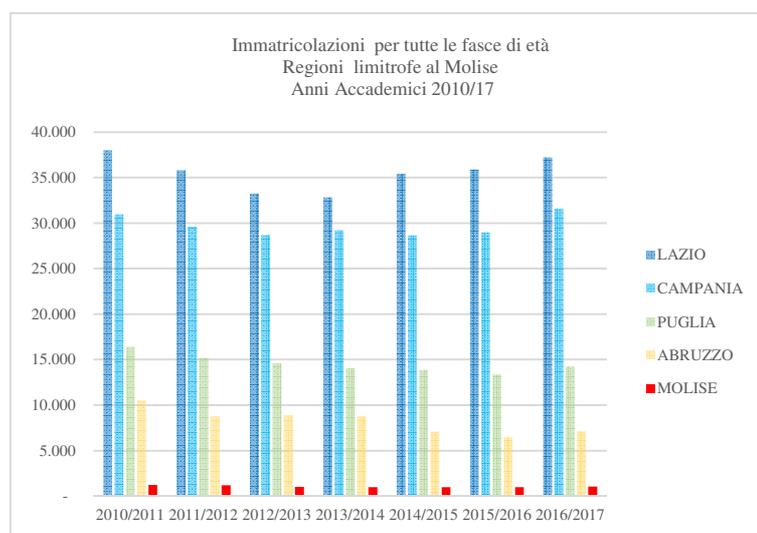
Anno Accademico	Immatricolati di tutte le fasce di età		
	Mezzogiorno	Unimol	Unimol/Mezzogiorno
2010/11	93.519	1.223	1,31%
2011/12	87.491	1.192	1,36%
2012/13	84.484	1.030	1,22%
2013/14	83.779	987	1,18%
2014/15	80.439	970	1,21%
2015/16	79.619	989	1,24%
2016/17	84.982	1.049	1,23%
Totale complessivo	594.313	7.440	1,25%
Valore Medio			1,25%

Restringendo ulteriormente l'ambito territoriale alle regioni limitrofe a quella molisana trova ulteriore conferma quanto il bacino degli immatricolati a un corso di laurea dell'ateneo molisano sia piuttosto limitato se rapportato ai bacini territoriali delle altre regioni considerate. Anche in questo caso però la differenza rispecchia i valori modesti della popolazione molisana rispetto a quelli di regioni prossime assai più popolate come ad esempio Lazio e Campania.

Tabella 2-30 Immatricolazioni in regioni limitrofe al Molise – A.A. 2010/11-2016/17

Anno Accademico	Immatricolati di tutte le fasce di età					Totale
	Lazio	Campania	Puglia	Abruzzo	Molise	
2010/11	38.024	30.967	16.399	10.533	1.223	97.146
2011/12	35.785	29.619	15.205	8.814	1.192	90.615
2012/13	33.244	28.692	14.576	8.876	1.030	86.418
2013/14	32.813	29.216	14.074	8.775	987	85.865
2014/15	35.409	28.641	13.861	7.096	970	85.977
2015/16	35.897	28.974	13.354	6.464	989	85.678
2016/17	37.195	31.606	14.206	7.135	1.049	91.191
Totale	248.367	207.715	101.675	57.693	7.440	622.890

Grafico 2.7-1 Immatricolazioni per tutte le fasce di età Regioni limitrofe al Molise – A.A. 2010/11-2016/17



Focalizzando l'attenzione sul solo bacino di studenti dell'Ateneo molisano si evince che il 76% degli iscritti risulta avere un'età inferiore a 20 anni, valore questo che si pone di poco al di sotto del dato nazionale.

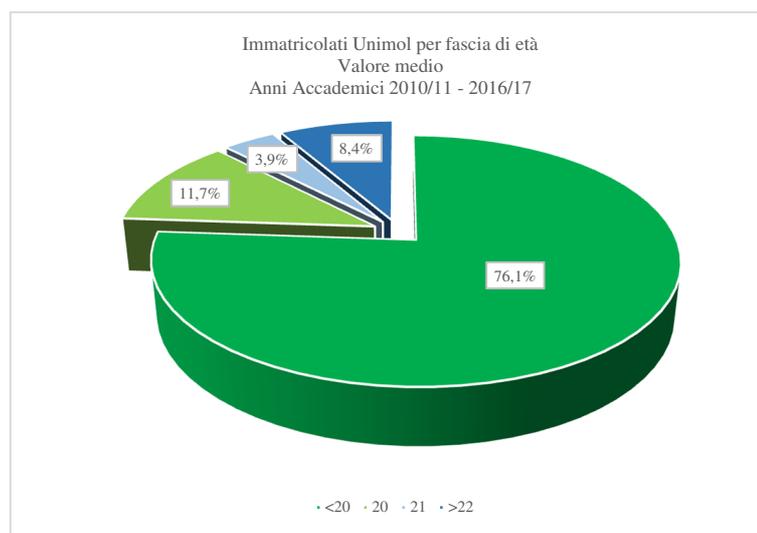
Tabella 2-31 Immatricolati Unimol per fasce di età - Anni Accademici A.A. 2010/11-2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	Fasce di età immatricolati Unimol				Totale
	<20	20	21	>22	
2010/11	919	122	39	143	1.223
2011/12	926	127	38	101	1.192
2012/13	786	124	42	78	1.030
2013/14	751	117	47	72	987
2014/15	729	124	45	72	970
2015/16	763	122	33	71	989
2016/17	789	126	41	93	1.049
Totale	5.663	862	285	630	7.440

Tabella 2-32 Immatricolati Unimol per fascia di età - A.A. 2010/11-2016/17 (valori percentuali)

Anno Accademico	Fasce di età immatricolati			
	<20	20	21	>22
2010/11	75,1%	10,0%	3,2%	11,7%
2011/12	77,7%	10,7%	3,2%	8,5%
2012/13	76,3%	12,0%	4,1%	7,6%
2013/14	76,1%	11,9%	4,8%	7,3%
2014/15	75,2%	12,8%	4,6%	7,4%
2015/16	77,1%	12,3%	3,3%	7,2%
2016/17	75,2%	12,0%	3,9%	8,9%
Totale	76,1%	11,6%	3,8%	8,5%
Valore medio	76,1%	11,7%	3,9%	8,4%

Grafico 2.7-2 Immatricolati Unimol per fascia di età - Valore medio - A.A. 2010/11-2016/17



2.8 Il quadro locale: immatricolazioni di studenti Unimol residenti in Molise

Limitando l'ambito di indagine alla popolazione dell'ateneo molisano che risiede nelle due province della regione molisana è possibile affermare che nel corso degli anni si è assistito non solo a un calo delle immatricolazioni ai corsi di laurea triennali e a ciclo unico, ma anche a una tendenziale perdita di attrattività delle proposte formative attivate, nel corso degli anni, dai Dipartimenti in cui si articola l'Università del Molise.

In particolare il periodo osservato è stato caratterizzato da un trend fortemente negativo che ha visto passare le iscrizioni da un valore di 809 per l'A.A. 2010/11 a un valore di 612 per l'A.A. 2016/17, con un tasso di variazione negativo stimato nell'ordine di -24%.

Solo nell'ultimo degli anni accademici considerati le immatricolazioni hanno mostrato un segnale di ripresa, passando da 559 iscritti per l'A.A. 2015/16 a 612 per l'A.A. 2016/17, con un incremento quantificato nell'ordine del 10% circa.

Tabella 2-33 Residenti molisani iscritti a Unimol – A.A. 2010/11-2016/17 (valori assoluti)

Anni Accademici	Residenti molisani iscritti a Unimol
2010/2011	809
2011/2012	790
2012/2013	693
2013/2014	678
2014/2015	570
2015/2016	559
2016/2017	612
Totale complessivo	4711

Tabella 2-34 Variazione dei residenti molisani iscritti a Unimol – A.A. 2010/11-2016/17

Periodo Variazione	Iscritti molisani ad Unimol
2010-2017	-24,4%
2016-2017	9,5%

Il valore medio calcolato sulle percentuali riferite alle due province nei vari anni conferma nuovamente l'incidenza prevalente degli studenti Unimol residenti nella provincia capoluogo di regione rispetto a quelli residenti nella provincia di Isernia, stimate rispettivamente al 75% per i primi contro il 25% dei secondi.

I trend per entrambe le province risultano essere negativi. Le consistenti variazioni verificatesi nei sette anni sono di segno negativo per entrambe le province che vedono una contrazione della popolazione indagata del 25% e 22% rispettivamente per la provincia di Campobasso e quella isernina.

Grafico 2.8-1 Immatricolazioni a CdL triennali e a ciclo unico di studenti Unimol residenti nelle province molisane – A.A. 2010/11-2016/17

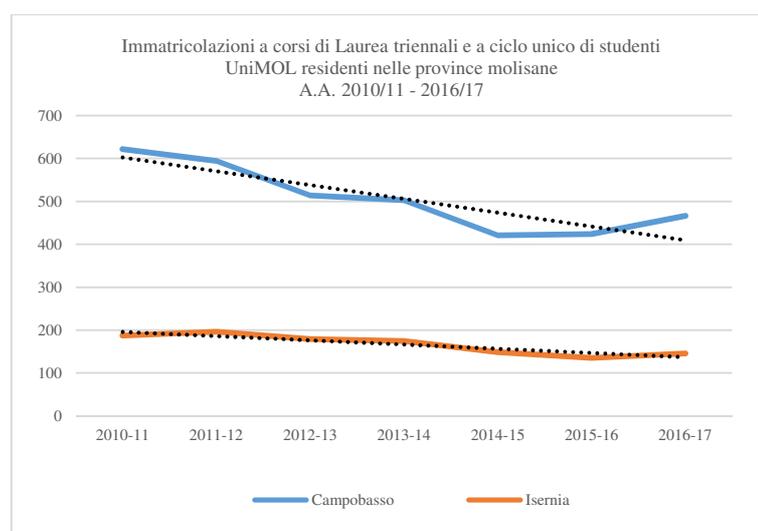


Tabella 2-35 Variazione delle immatricolazioni a CdL triennali e a ciclo unico di studenti Unimol residenti nelle province molisane – A.A. 2010/11-2016/17

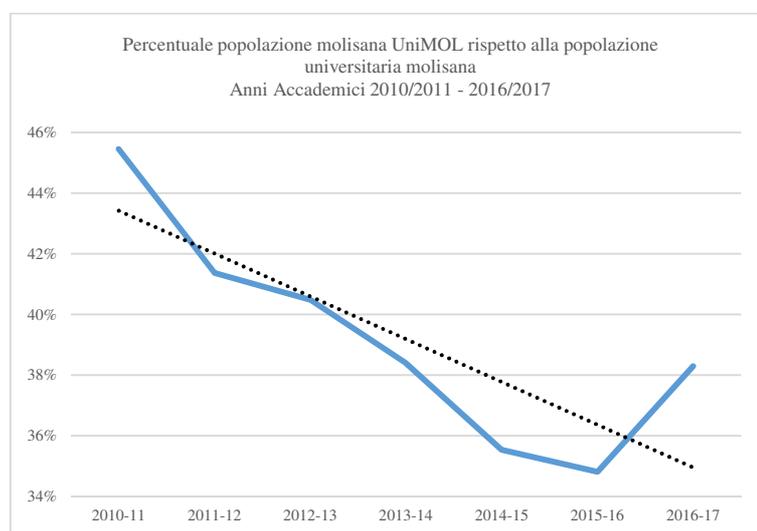
Periodo Variazione	Campobasso	Isernia
2010-2017	-25,1%	-21,9%
2014-2017	10,7%	-2,0%

Se si rapportano poi i dati della popolazione Unimol poc'anzi descritti con quelli in precedenza stimati per il bacino universitario alimentato da studenti molisani, i risultati a cui si perviene palesano una difficoltà dell'Ateneo molisano ad arginare la tendenza degli studenti residenti in regione a intraprendere percorsi di studio al di fuori dei confini molisani.

Tabella 2-36 Percentuale popolazione molisana Unimol su totale popolazione universitaria molisana

Anni accademici	Popolazione molisana Unimol su Popolazione universitaria molisana
2010-11	45%
2011-12	41%
2012-13	40%
2013-14	38%
2014-15	36%
2015-16	35%
2016-17	38%

Grafico 2.8-2 Percentuale popolazione molisana UniMOL rispetto alla popolazione universitaria molisana – A.A. 2010/11-2016/2017



3 Il percorso di studi universitari dei diplomati molisani (dati MIUR)

3.1 Immatricolati molisani ai CdL – analisi dei flussi alla scala regionale

Le precedenti analisi hanno evidenziato come l'ateneo molisano riesca a soddisfare solo parzialmente la domanda di educazione universitaria proveniente dai residenti nella regione. In generale si è constatato che complessivamente, nel corso degli anni osservati, buona parte degli studenti molisani, un valore pari a 4.711 unità o poco più del 39% del totale, abbia deciso di proseguire gli studi universitari iscrivendosi a un corso di laurea, triennale o a ciclo unico dell'ateneo molisano. Tuttavia la rimanente parte della popolazione universitaria, pari a circa 7.265 studenti, circa il 61% del totale, una quota tutt'altro che trascurabile, ha scelto di studiare in una sede universitaria extraregionale. Per meglio comprendere le peculiarità del fenomeno si è deciso di quantificare i flussi degli studenti molisani verso le varie sedi universitarie presenti sul territorio nazionale alla scala regionale. Abruzzo e Lazio sono le due regioni che hanno presentato un grado di attrattività maggiore, annoverando tra la propria popolazione studentesca circa 3.916 matricole complessive residenti in Molise, rispettivamente 2.245 per la prima e 1.671 per la seconda delle regioni citate, che rappresentano nell'insieme quasi il 33% del totale della popolazione indagata. Emilia Romagna, Campania, Marche, Toscana, Lombardia e Piemonte, hanno poi attratto un'ulteriore fetta della popolazione studentesca molisana, il cui totale, pari a 3114 immatricolati, corrisponde al 26% del totale. Con numeri di iscritti decisamente inferiori rispetto ai valori precedenti, seguono gli atenei presenti in alcune regioni geograficamente collocate in genere tra Centro e Nord Italia.

Tabella 3-1 Immatricolati molisani alla scala regionale – A.A. 2010/11 - 2016-17 (valori assoluti)

Anno Accademico	Molise	Abruzzo	Lazio	Emilia Romagna	Toscana	Marche	Campania	Lombardia	Umbria	Piemonte	Puglia	Veneto	Altre destinazioni minori	Totale Universitari molisani
2010/11	809	385	195	138	63	52	49	43	16	16	7	4	3	1.780
2011/12	790	359	318	129	67	77	58	60	19	17	10	6		1.910
2012/13	693	365	255	81	70	68	58	63	17	28		11	3	1.712
2013/14	678	307	269	106	73	93	106	79	9	24	5	17		1.766
2014/15	570	290	243	127	71	92	85	58	5	43	4	10	6	1.604
2015/16	559	249	197	144	71	128	115	73	9	44		17		1.606
2016/17	612	290	194	144	73	26	96	47	20	59	12	11	14	1.598
Totale	4.711	2.245	1.671	869	488	536	567	423	95	231	38	76	26	11.976

Tabella 3-2 Immatricolati molisani alla scala regionale – A.A. 2010/11 - 2016-17 (valori percentuali)

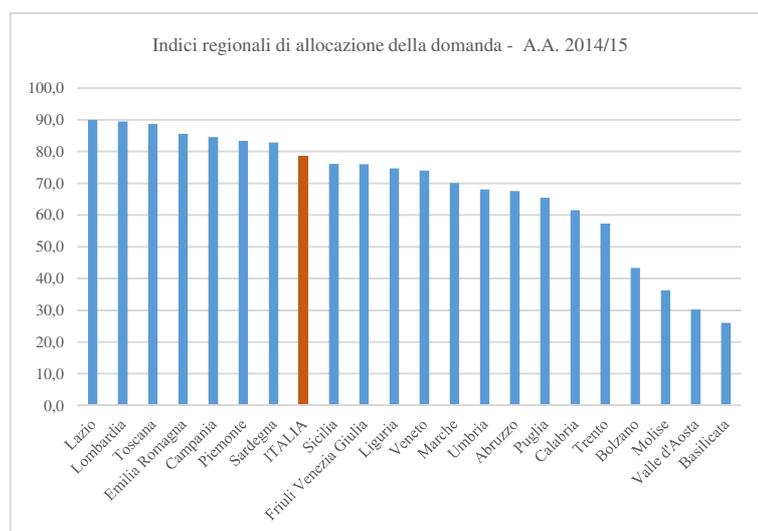
Anno Accademico	Molise	Abruzzo	Lazio	Emilia Romagna	Toscana	Marche	Campania	Lombardia	Umbria	Piemonte	Puglia	Veneto	Altre destinazioni minori
2010/11	45,4%	21,6%	11,0%	7,8%	3,5%	2,9%	2,8%	2,4%	0,9%	0,9%	0,4%	0,2%	0,2%
2011/12	41,4%	18,8%	16,6%	6,8%	3,5%	4,0%	3,0%	3,1%	1,0%	0,9%	0,5%	0,3%	0,0%
2012/13	40,5%	21,3%	14,9%	4,7%	4,1%	4,0%	3,4%	3,7%	1,0%	1,6%	0,0%	0,6%	0,2%
2013/14	38,4%	17,4%	15,2%	6,0%	4,1%	5,3%	6,0%	4,5%	0,5%	1,4%	0,3%	1,0%	0,0%
2014/15	35,5%	18,1%	15,1%	7,9%	4,4%	5,7%	5,3%	3,6%	0,3%	2,7%	0,2%	0,6%	0,4%
2015/16	34,8%	15,5%	12,3%	9,0%	4,4%	8,0%	7,2%	4,5%	0,6%	2,7%	0,0%	1,1%	0,0%
2016/17	38,3%	18,1%	12,1%	9,0%	4,6%	1,6%	6,0%	2,9%	1,3%	3,7%	0,8%	0,7%	0,9%
Totale	39,3%	18,7%	14,0%	7,3%	4,1%	4,5%	4,7%	3,5%	0,8%	1,9%	0,3%	0,6%	0,2%

Il valore riferito alla regione Molise ricomprende, oltre agli immatricolati all'università degli Studi del Molise, anche gli studenti immatricolati a corsi di laurea attivati presso le sedi periferiche presenti in regione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore e dell'Università di Roma Sapienza.

I risultati, in generale mostrano un'alta propensione dei neodiplomati molisani a proseguire gli studi universitari in altre sedi universitarie non locali. Tutto ciò trova ulteriore conferma in una indagine sulla mobilità studentesca condotta dall'ISTAT per l'anno accademico 2014/15.² L'indagine evidenzia situazioni di mobilità extra-regionale in uscita molto elevata, sottolineando che si tratta di una “vera e propria emigrazione universitaria” con valori dell'indice di allocazione della domanda interna sotto il 40%. In particolare, tra le regioni che presentano tale peculiarità viene espressamente citata quella molisana.

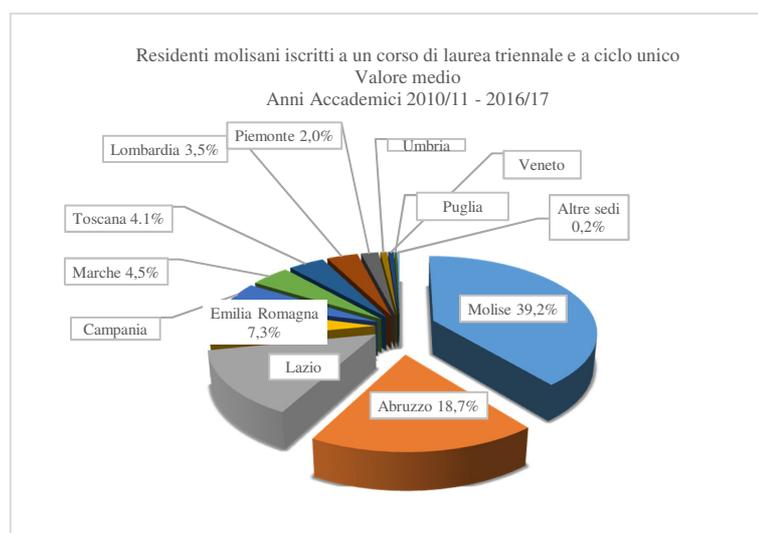
² ISTAT, *Studenti e bacini universitari*, 2016, Roma

Grafico 3.1-1 Indice di allocazione della domanda – A.A. 2014/15 (composizione percentuale su regione di residenza)



Fonte: Istat

Grafico 3.1-2 Residenti molisani iscritti a un CdL triennale e a ciclo unico - Valore medio – A.A. 2010/11 - 2016/17



Per quanto attiene agli andamenti registrati nel corso dei singoli anni si evidenziano situazioni differenti. Mentre per le regioni Molise, Abruzzo, Lazio, che sembrano attrarre il maggior numero di studenti come valore assoluto, si registrano andamenti negativi, per le rimanenti regioni si evidenziano situazioni non molto dissimili. Singolare è l'andamento della regione Piemonte che vede passare il numero di studenti molisani dai 16 rilevati nell'A.A. 2010/11 ai 59 dell'A.A. 2016/17. In controtendenza invece l'andamento della regione Lombardia che dopo alcuni anni di crescita perde studenti nell'ultimo A.A. considerato.

Grafico 3.1-3 Immatricolati molisani iscritti a corsi di laurea triennale e a ciclo unico – A.A. 2010/11 - 2016/17

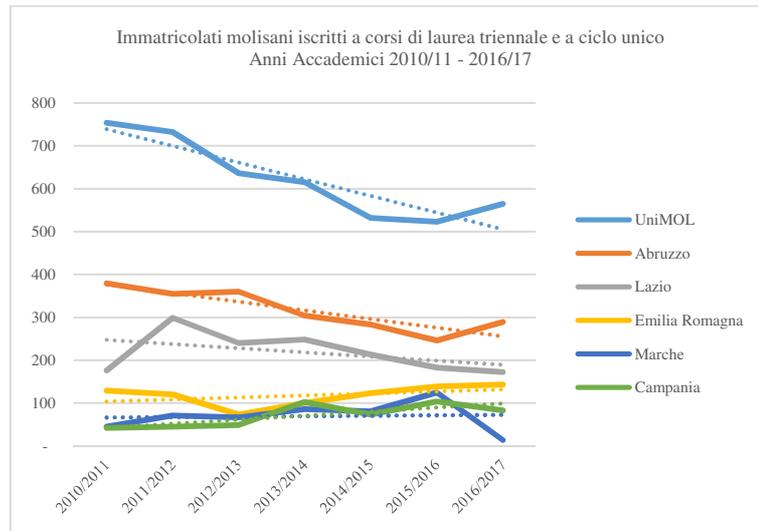


Grafico 3.1-4 Andamento del numero di immatricolati molisani iscritti a CdL triennale e a ciclo unico – A.A. 2010/11 - 2016/17

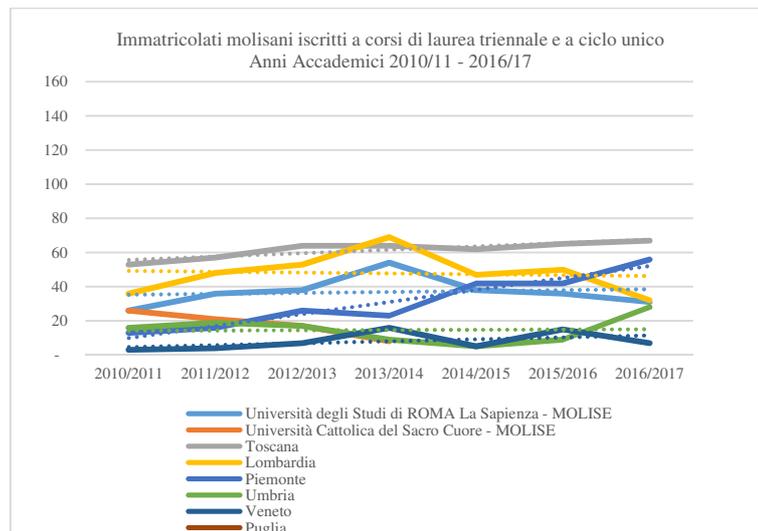


Tabella 3-3 Variazione immatricolati molisani iscritti a CdL triennali e a ciclo unico – A.A. 2010/11 - 2016/17

Variazione Periodo Anni Accademici	Molise	Abruzzo	Lazio	Emilia Romagna	Campania	Marche	Toscana	Lombardia	Piemonte	Umbria	Veneto	Puglia	Altre sedi universitarie	Totale Universitari molisani
2010/11 - 2016/17	-24,4%	-24,7%	-0,5%	4,3%	95,9%	-50,0%	15,9%	9,3%	268,8%	25,0%	175,0%	71,4%	366,7%	-10,2%

3.2 Dettaglio dei flussi per macroarea scientifico-disciplinare

Per una migliore comprensione della dimensione dei flussi di neodiplomati molisani nell'ambito del bacino universitario italiano sono state effettuate ulteriori interrogazioni della banca dati fornita dal MIUR a livello di atenei, di macroarea disciplinare e di classi di laurea. Va comunque sottolineato che, per alcuni atenei, non sempre sono disponibili le informazioni a tale livello di analisi, pertanto, i dati che ne scaturiscono risultano talvolta sottostimati rispetto ai totali ottenuti a livello regionale.

Le immatricolazioni ricomprese nella macroarea sanitaria, le cui classi di corso (riferite unicamente a quelle scelte dagli studenti molisani) sono dettagliatamente elencate nella tabella che segue, evidenziano per il Molise e l'Abruzzo andamenti negativi. Le variazioni registrate nel periodo di indagine A.A. 2010/11- 2016/17 si attestano per i dipartimenti molisani sull'ordine di quasi il 28% in meno, mentre per l'Abruzzo il calo è addirittura del 52% in meno. Complessivamente il calo di immatricolazioni alla suddetta area, sempre per il periodo considerato, si attesta intorno al 33%.

Tabella 3-4 Classi di Corso di Studio Area Sanitaria

Area Sanitaria – Classi di Corso

L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
L/SNT4 - Professioni sanitarie della prevenzione
LM-13 - Farmacia e farmacia industriale
LM-41 - Medicina e chirurgia
LM-42 - Medicina veterinaria
SNT/1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
SNT/2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
SNT/3 - Professioni sanitarie tecniche
SNT/4 - Professioni sanitarie della prevenzione

Tabella 3-5 Numero immatricolazioni universitarie di residenti in Molise alla scala regionale – Area Sanitaria - A.A. 2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	Molise	Abruzzo	Lazio	Emilia Romagna	Marche	Toscana	Umbria	Campania	Lombardia	Totale Universitari molisani
2010/11	97	71	9	5						182
2011/12	85	39	40		6	10				180
2012/13	93	42	23	3				4	3	168
2013/14	100	44	30	5	7	4				190
2014/15	61	38	16	8	4				3	130
2015/16	69	25	15	5			3	3		120
2016/17	75	34	9				7			125
Totale	580	293	142	26	17	14	10	7	6	1.095

Tabella 3-6 Numero immatricolazioni universitarie di residenti in Molise alla scala regionale – Area Sanitaria – A.A. 2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)

Anno Accademico	Molise	Abruzzo	Lazio	Emilia Romagna	Umbria	Toscana	Campania	Marche	Lombardia
2010/11	53,3%	39,0%	4,9%	2,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2011/12	47,2%	21,7%	22,2%	0,0%	0,0%	5,6%	0,0%	3,3%	0,0%
2012/13	55,4%	25,0%	13,7%	1,8%	0,0%	0,0%	2,4%	0,0%	1,8%
2013/14	52,6%	23,2%	15,8%	2,6%	0,0%	2,1%	0,0%	3,7%	0,0%
2014/15	46,9%	29,2%	12,3%	6,2%	0,0%	0,0%	0,0%	3,1%	2,3%
2015/16	57,5%	20,8%	12,5%	4,2%	2,5%	0,0%	2,5%	0,0%	0,0%
2016/17	60,0%	27,2%	7,2%	0,0%	5,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Totale	53,0%	26,8%	13,0%	2,4%	0,9%	1,3%	0,6%	1,6%	0,5%
Valore medio	53,3%	26,6%	12,7%	2,5%	1,2%	1,1%	0,7%	1,4%	0,6%

Grafico 3.2-1 Andamento del numero delle immatricolazioni di residenti in Molise per macroaree - Area Sanitaria A.A. 2010/11 -2016/17

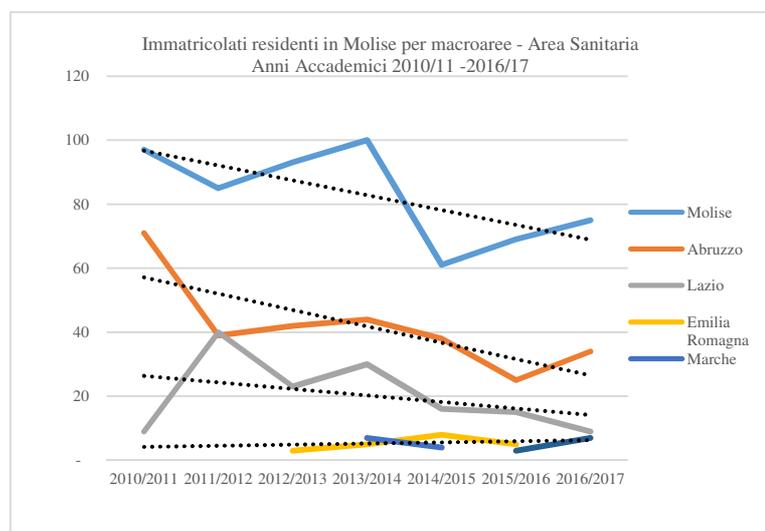
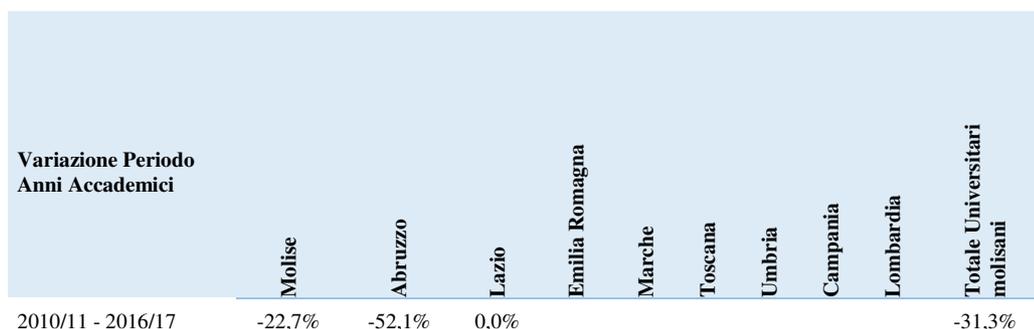


Tabella 3-7 Immatricolazioni di residenti in Molise per singolo Ateneo – Area Sanitaria – A.A. 2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

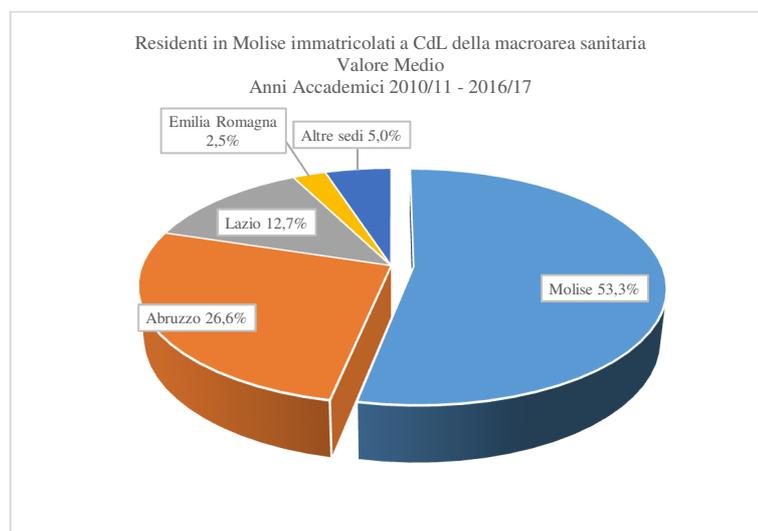
Anno Accademico	G. d'Annunzio - Chieti-Pescara	Roma La Sapienza - sede MOLISE	Unimol	Roma La Sapienza	Sacro Cuore - sede Molise	Bologna	Siena	Urbino Carlo BO	Perugia	Napoli Federico II	Camerino	Vita Salute S. Raffaele - MILANO	Milano	Roma Tor Vergata	Totale
2010/11	71	26	45	9	26	5									182
2011/12	39	36	28	40	21	10					6				180
2012/13	42	38	38	23	17	3				4		3			168
2013/14	44	54	38	27	8	5	4	7						3	190
2014/15	38	38	23	16		8		4					3		130
2015/16	25	36	33	15		5			3	3					120
2016/17	34	31	29	9	15				7						125
Totale	293	259	234	139	87	26	14	11	10	7	6	3	3	3	1.095

Tabella 3-8 Variazione nel numero di immatricolazioni dei residenti in Molise per Ateneo – Area Sanitaria – A.A. 2010/11 – 2016/17



Il valore medio delle percentuali di immatricolati calcolato per gli anni utili ai fini delle analisi mostra come le sedi universitarie molisane assorbano più della metà del numero complessivo di immatricolazioni (circa il 53%); seguono poi Abruzzo, quasi il 27% e Lazio con circa il 13%.

Grafico 3.2-2 Immatricolazioni di studenti universitari residenti in Molise a corsi di Laurea dell'Area Sanitaria - Valore Medio – A.A. 2010/11 - 2016/17



Le immatricolazioni dei giovani molisani a corsi di studio dell'area scientifica, le cui classi di corso (riferite unicamente a quelle scelte dagli studenti molisani) sono dettagliatamente elencate nella tabella che segue, nel periodo ricompreso tra gli anni accademici 2010/11 e 2016/17 hanno subito un calo, in termini percentuali, molto più contenuto rispetto all'area sanitaria e ai valori che verranno illustrati in seguito per l'area sociale (-20%): appena il 7%.

Interessanti appaiono poi i dati relativi ai singoli bacini universitari. Sempre in termini percentuali, le realtà universitarie che maggiormente risentono del calo sono Marche (-80%), Lazio (-36%), Molise (-16,5%) e Abruzzo (-12,8%). In direzione opposta sono le variazioni di Piemonte (+300%), Campania (+60%) e Emilia Romagna (+39,9%).

Mediamente si può affermare che l'Ateneo molisano ha assorbito, nel corso degli anni, circa il 40% dei neodiplomati molisani per l'area scientifica. Con percentuali più ridotte, ma non meno significative, seguono Abruzzo e Lazio (circa il 13%). Tra il 7% e l'8% si collocano Emilia Romagna, Marche e Campania. Le percentuali più modeste si ritrovano infine negli Atenei delle regioni Toscana (4,8%), Piemonte (4,4%), Lombardia (2,7%).

Tabella 3-9 Classi di Corso di Studio Area Scientifica

Area Scientifica – Classi di Corso	
L-13 - Scienze biologiche	
L-17 - Scienze dell'architettura	
L-2 - Biotecnologie	
L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive	
L-23 - Scienze e tecniche dell'edilizia	
L-25 - Scienze e tecnologie agrarie e forestali	
L-26 - Scienze e tecnologie alimentari	
L-27 - Scienze e tecnologie chimiche	
L-28 - Scienze e tecnologie della navigazione	
L-30 - Scienze e tecnologie fisiche	
L-31 - Scienze e tecnologie informatiche	
L-34 - Scienze geologiche	
L-35 - Scienze matematiche	
L-38 - Scienze zootecniche e tecnologie delle produzioni animali	
L-4 - Disegno industriale	
L-41 - Statistica	
L-7 - Ingegneria civile e ambientale	
L-8 - Ingegneria dell'informazione	
L-9 - Ingegneria industriale	
LM-4 C.U. - Architettura e ingegneria edile-architettura (quinquennale)	

Tabella 3-10 Numero immatricolazioni di residenti in Molise – Area Scientifica - A.A. 2010/11 – 2016/17

Anno Accademico	Area Scientifica - A.A. 2010/11 – 2016/17											
	Molise	Abruzzo	Lazio	Emilia Romagna	Marche	Campania	Toscana	Piemonte	Lombardia	Umbria	Veneto	Totale Universitari molisani
2010/11	291	94	75	54	25	30	30	13	23	8		643
2011/12	284	113	107	59	42	25	23	13	17	14		697
2012/13	239	87	106	31	41	28	39	19	21	10	6	627
2013/14	262	80	94	36	50	54	29	20	29		6	660
2014/15	233	58	87	57	47	43	27	34	15	3		604
2015/16	210	49	45	48	79	60	28	36	15		4	574
2016/17	243	82	48	75	5	48	34	52		8	3	598
Totale	1.762	563	562	360	289	288	210	187	120	43	19	4.403

Tabella 3-11 Numero immatricolazioni di residenti in Molise alla scala regionale – Area Scientifica – A.A. 2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)

Anno Accademico	Molise	Abruzzo	Lazio	Emilia Romagna	Marche	Campania	Toscana	Piemonte	Lombardia	Umbria	Veneto
2010/11	45,3%	14,6%	11,7%	8,4%	3,9%	4,7%	4,7%	2,0%	3,6%	1,2%	0,0%
2011/12	40,7%	16,2%	15,4%	8,5%	6,0%	3,6%	3,3%	1,9%	2,4%	2,0%	0,0%
2012/13	38,1%	13,9%	16,9%	4,9%	6,5%	4,5%	6,2%	3,0%	3,3%	1,6%	1,0%
2013/14	39,7%	12,1%	14,2%	5,5%	7,6%	8,2%	4,4%	3,0%	4,4%	0,0%	0,9%
2014/15	38,6%	9,6%	14,4%	9,4%	7,8%	7,1%	4,5%	5,6%	2,5%	0,5%	0,0%
2015/16	36,6%	8,5%	7,8%	8,4%	13,8%	10,5%	4,9%	6,3%	2,6%	0,0%	0,7%
2016/17	40,6%	13,7%	8,0%	12,5%	0,8%	8,0%	5,7%	8,7%	0,0%	1,3%	0,5%
Totale	40,0%	12,8%	12,8%	8,2%	6,6%	6,5%	4,8%	4,2%	2,7%	1,0%	0,4%

Grafico 3.2-3 Andamento del numero delle immatricolazioni di residenti in Molise per macroaree disciplinari - Area Scientifica - A.A. 2010/11 -2016/17

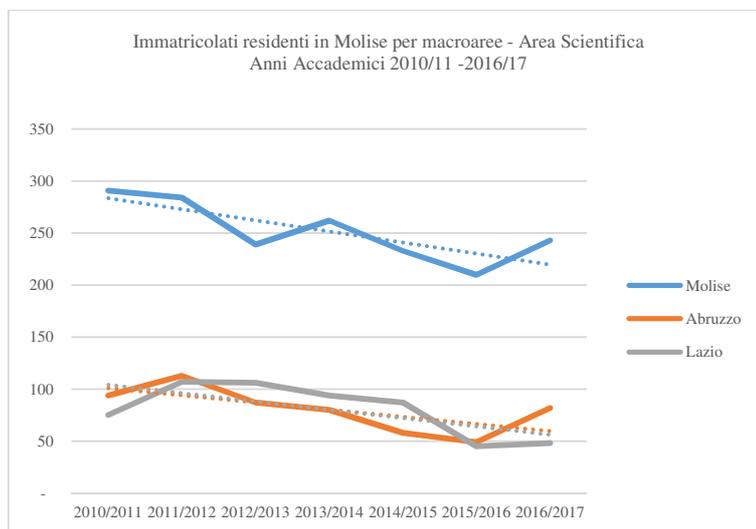


Grafico 3.2-4 Andamento del numero delle immatricolazioni di residenti in Molise per macroaree disciplinari - Area Scientifica - A.A. 2010/11 -2016/17 (segue)

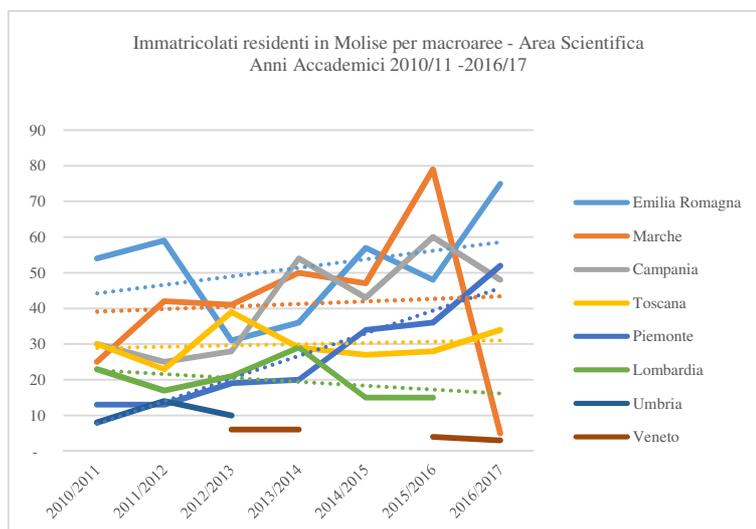
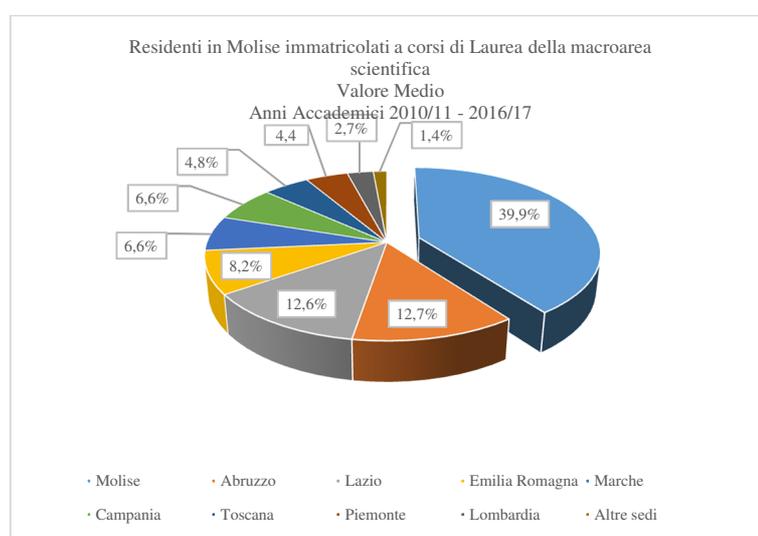


Tabella 3-12 Variazione del numero di immatricolazioni di residenti in Molise per Ateneo – Area Scientifica – A.A. 2010/11 – 2016/17

Variazione periodo Anni Accademici	Molise	Abruzzo	Lazio	Emilia Romagna	Marche	Campania	Toscana	Piemonte	Lombardia	Umbria	Veneto	Totale Universitari molisani
2010/11 - 2016/17	-16,5%	-12,8%	36,0%	38,9%	-80,0%	60,0%	13,3%	300,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-7,0%

Grafico 3.2-5 Immatricolazioni di residenti in Molise a CdL dell'Area Scientifica - Valore Medio – A.A. 2010/11 - 2016/17



Come già anticipato l'area sociale, le cui classi di corso (riferite unicamente a quelle scelte dagli studenti molisani) sono dettagliatamente elencate nella tabella che segue, sembra aver subito nel corso degli anni una perdita di attrattività delle classi di corso in essa ricomprese nei confronti degli studenti molisani. Ed è proprio l'ateneo molisano a subire il maggior calo in termini percentuali: circa il 40%. Abruzzo e Emilia Romagna segnano un calo rispettivamente del 6,5% e del 30%. Lazio (18,5%), Lombardia (214%), Toscana e Campania (100%) invece rafforzano il numero di iscrizioni.

Tuttavia è la regione Molise ad aver assorbito nel corso dell'intero periodo considerato oltre il 50% degli studenti in essa residenti, mentre il 25% ha inteso frequentare i corsi di laurea negli atenei abruzzesi. Non meno rilevante è poi il numero dei molisani che si sono iscritti ad atenei che ricadono nell'ambito territoriale del Lazio. Inoltre, con numeri molto più contenuti rispetto alle realtà sopra descritte, vi sono atenei che, pur essendo particolarmente distanti dal luogo di residenza, riescono comunque ad attrarre studenti: è

il caso dell'Emilia Romagna (circa il 6%) e della Lombardia (meno del 4%). Anche Toscana e Marche, pur con percentuali molto modeste (circa il 2%), rappresentano per alcuni degli studenti molisani la sede ideale per i propri studi universitari. Interessante è infine il dato riferito a due regioni limitrofe al Molise: Campania e Puglia che, per l'esiguo numero di studenti molisani interessati ai corsi di laurea offerti dalle loro sedi universitarie, a oggi non sembrano destare alcun timore in termini di concorrenza circa l'offerta formativa universitaria.

Tabella 3-13 Classi di Corso di Studio Area Sociale

Area Sociale – Classi di Corso

- L-14 - Scienze dei servizi giuridici
- L-15 - Scienze del turismo
- L-16 - Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione
- L-18 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale
- L-20 - Scienze della comunicazione
- L-24 - Scienze e tecniche psicologiche
- L-33 - Scienze economiche
- L-36 - Scienze politiche e delle relazioni internazionali
- L-39 - Servizio sociale
- L-40 - Sociologia
- LMG/01 - Magistrali in giurisprudenza

Tabella 3-14 Numero immatricolazioni di residenti in Molise alla scala regionale – Area Sociale - A.A. 2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	Area Sociale												Totale
	Molise	Abruzzo	Lazio	Emilia Romagna	Lombardia	Toscana	Marche	Campania	Trentino Alto Adige	Umbria	Veneto	Puglia	
2010/11	376	124	54	38	7	6	4	3	3	4			619
2011/12	374	125	92	30	23	7	5	5		3		3	667
2012/13	318	140	83	16	23	15	6		3				604
2013/14	272	99	56	31	29	15	9	8		4	3		526
2014/15	230	111	52	27	17	17	12	4	3		3		476
2015/16	201	110	63	45	24	10	18	15					486
2016/17	231	116	64	27	22	12	4	6	8		3		493
Totale	2.002	825	464	214	145	82	58	41	17	11	9	3	3.871

Tabella 3-15 Numero immatricolazioni di residenti in Molise alla scala regionale – Area Sociale – A.A. 2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)

Anno Accademico	Molise	Abruzzo	Lazio	Emilia Romagna	Lombardia	Toscana	Marche	Campania	Trentino Alto Adige	Umbria	Veneto	Puglia
2010/11	60,7%	20,0%	8,7%	6,1%	1,1%	1,0%	0,6%	0,5%	0,5%	0,6%	0,0%	0,0%
2011/12	56,1%	18,7%	13,8%	4,5%	3,4%	1,0%	0,7%	0,7%	0,0%	0,4%	0,0%	0,4%
2012/13	52,6%	23,2%	13,7%	2,6%	3,8%	2,5%	1,0%	0,0%	0,5%	0,0%	0,0%	0,0%
2013/14	51,7%	18,8%	10,6%	5,9%	5,5%	2,9%	1,7%	1,5%	0,0%	0,8%	0,6%	0,0%
2014/15	48,3%	23,3%	10,9%	5,7%	3,6%	3,6%	2,5%	0,8%	0,6%	0,0%	0,6%	0,0%
2015/16	41,4%	22,6%	13,0%	9,3%	4,9%	2,1%	3,7%	3,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2016/17	46,9%	23,5%	13,0%	5,5%	4,5%	2,4%	0,8%	1,2%	1,6%	0,0%	0,6%	0,0%
Totale	51,7%	21,3%	12,0%	5,5%	3,7%	2,1%	1,5%	1,1%	0,4%	0,3%	0,2%	0,1%

Grafico 3.2-6 Andamento del numero delle immatricolazioni di residenti in Molise per macroaree - Area Sociale - A.A. 2010/11 -2016/17

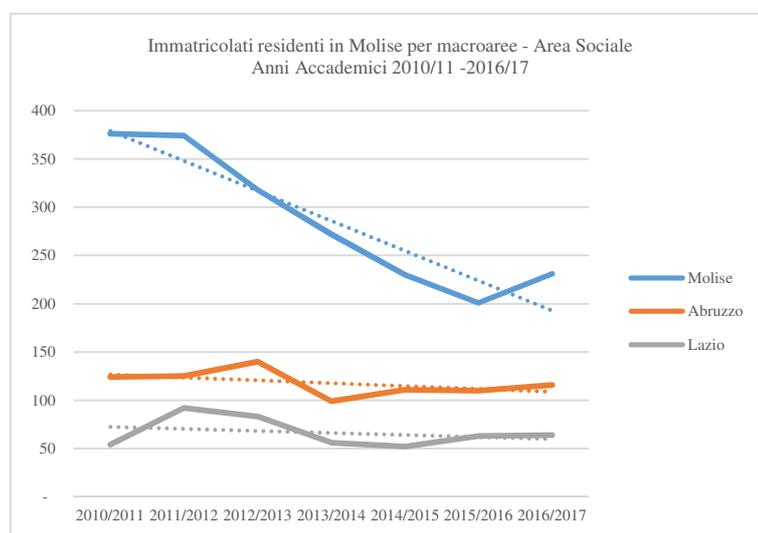


Grafico 3.2-7 Andamento del numero delle immatricolazioni di residenti in Molise per macroaree - Area Sociale - A.A. 2010/11 -2016/17 (segue)

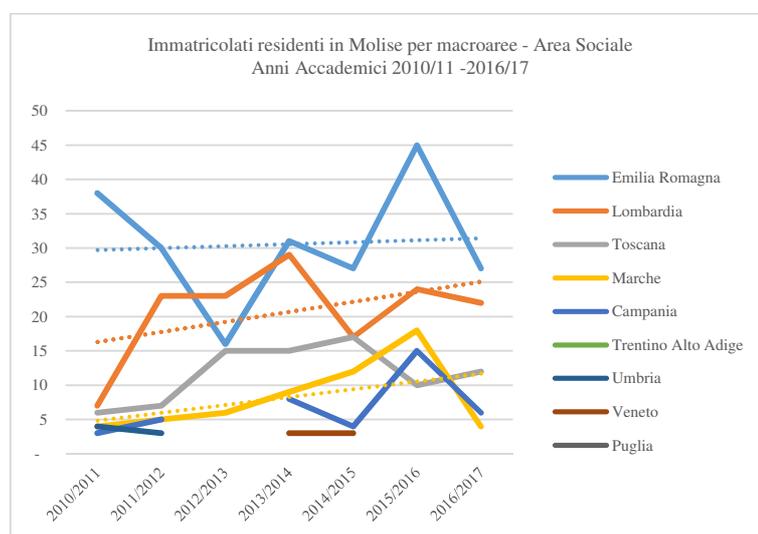


Tabella 3-16 Variazione del numero di immatricolazioni di studenti residenti in Molise per Ateneo – Area Sociale – A.A. 2010/11 – 2016/17

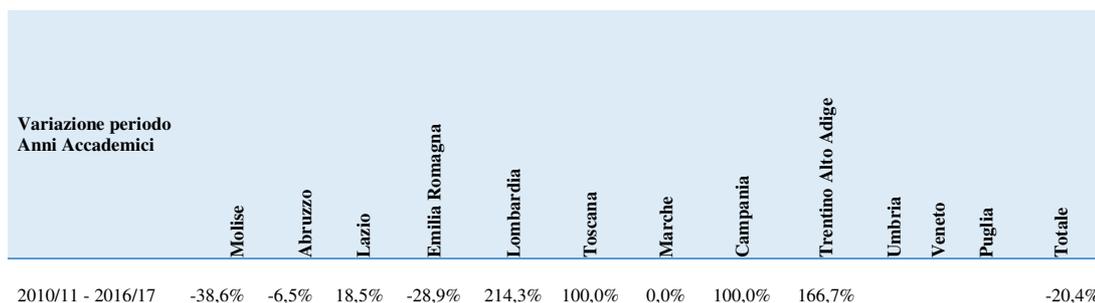
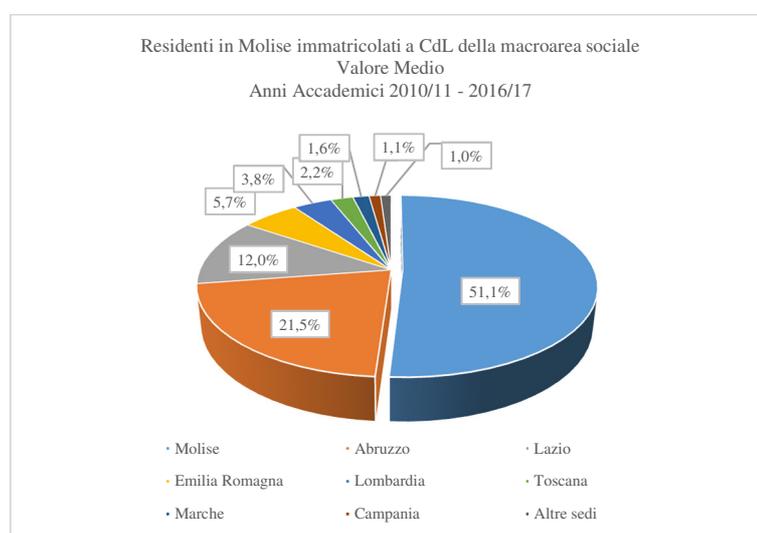


Grafico 3.2-8 Immatricolazioni di studenti residenti in Molise a corsi di Laurea dell'Area Sociale - Valore Medio – A.A. 2010/11 - 2016/17



L'area umanistica, le cui classi di corso (riferite unicamente a quelle scelte dagli studenti molisani) sono dettagliatamente elencate nella tabella che segue, sembrerebbe, tra le aree didattiche finora analizzate, quella che ha subito meno la perdita di attrattività verso i giovani molisani (-4%) nel periodo osservato. Dalle variazioni delle immatricolazioni registrate tra gli anni accademici 2010/11 e 2016/17 presso i diversi atenei italiani emerge quanto l'ateneo di Chieti-Pescara si ponga in diretta concorrenza con l'ateneo molisano. Tuttavia è interessante osservare quali siano stati gli andamenti delle iscrizioni nei due atenei. Mentre per quello abruzzese l'andamento sembra risultare negativo, con un calo del 40%, per l'università molisana crescono gli iscritti residenti: quasi il 43% in più rispetto al dato di partenza.

Discorso a parte merita la regione Lazio poiché diverse sono le sedi universitarie prescelte dai molisani. Fatto 100 il numero dei giovani molisani che migrano verso il Lazio, risalta in maniera netta il dato di coloro che si iscrivono nelle sedi universitarie della capitale: la

Sapienza ha attratto mediamente il 49% della popolazione indagata mentre il 10% ha preferito la sede di Roma Tre. Dato non meno rilevante è quello della sede universitaria di Cassino e Lazio Meridionale che insiste su una provincia posta ai confini del Molise con circa il 40% di molisani in quanto a iscritti.

La regione Campania riesce ad attrarre diplomati molisani, anche se meno rispetto alle sedi laziali in termini assoluti. Essa vede aumentare da 4 a 19 il numero degli iscritti rispettivamente negli A.A. 2010/11 e 2016/17 (+375%).

La regione Marche sembra invece aver subito un brusco calo (-79% circa), nonostante in alcuni anni essa abbia richiamato un discreto numero di studenti molisani.

A ulteriore conferma di quanto finora emerso sono i valori medi calcolati sulle percentuali di immatricolazioni per le singole realtà universitarie nei vari anni accademici che attestano alla regione Abruzzo una marcata attrattività dei propri corsi di studio sulla popolazione studentesca molisana (33%), superiore a quella stimata per l'ateneo molisano il cui valore si attesta intorno al 23%. Seguono poi Lazio (circa il 16%) ed Emilia Romagna (meno dell'11%). Con quasi uguale percentuale (circa il 6%) si accodano Campania e Marche. In ultimo si colloca la regione Toscana (quasi il 3%).

Tabella 3-17 Classi di Corso di Studio Area Umanistica

Area Umanistica – Classi di Corso

- 18 - Scienze dell'educazione e della formazione
- L-1 - Beni culturali
- L-10 - Lettere
- L-11 - Lingue e culture moderne
- L-12 - Mediazione linguistica
- L-19 - Scienze dell'educazione e della formazione
- L-3 - Discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda
- L-5 - Filosofia
- LM-85 bis - Scienze della formazione primaria

Tabella 3-18 Numero immatricolazioni di studenti residenti in Molise alla scala regionale – Area Umanistica - A.A. 2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	Area Umanistica – Classi di Corso										
	Abruzzo	Molise	Lazio	Emilia Romagna	Campania	Marche	Toscana	Piemonte	Veneto	Lombardia	Totale complessivo
2010/11	85	42	29	24	4	14	3				201
2011/12	71	40	43	23	4	9	8		3	3	204
2012/13	76	41	16	17	6	12	3	3			174
2013/14	74	43	46	22	27	15	7		6		240
2014/15	71	41	40	23	19	15	4	4		3	220
2015/16	52	77	29	29	15	24	11	4			241
2016/17	51	60	31	19	19	3	7			3	193
Totale	480	344	234	157	94	92	43	11	9	9	1.473

Tabella 3-19 Numero immatricolazioni di studenti residenti in Molise alla scala regionale – Area Umanistica – A.A. 2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)

Anno Accademico	Area Umanistica									
	Abruzzo	Molise	Lazio	Emilia Romagna	Campania	Marche	Toscana	Piemonte	Veneto	Lombardia
2010/11	42,3%	20,9%	14,4%	11,9%	2,0%	7,0%	1,5%	0,0%	0,0%	0,0%
2011/12	34,8%	19,6%	21,1%	11,3%	2,0%	4,4%	3,9%	0,0%	1,5%	1,5%
2012/13	43,7%	23,6%	9,2%	9,8%	3,4%	6,9%	1,7%	1,7%	0,0%	0,0%
2013/14	30,8%	17,9%	19,2%	9,2%	11,3%	6,3%	2,9%	0,0%	2,5%	0,0%
2014/15	32,3%	18,6%	18,2%	10,5%	8,6%	6,8%	1,8%	1,8%	0,0%	1,4%
2015/16	21,6%	32,0%	12,0%	12,0%	6,2%	10,0%	4,6%	1,7%	0,0%	0,0%
2016/17	26,4%	31,1%	16,1%	9,8%	9,8%	1,6%	3,6%	0,0%	0,0%	1,6%
Totale	32,6%	23,4%	15,9%	10,7%	6,4%	6,2%	2,9%	0,7%	0,6%	0,6%
Valore medio	33,1%	23,4%	15,7%	10,6%	6,2%	6,1%	2,9%	0,7%	0,6%	0,6%

Grafico 3.2-9 Andamento del numero delle immatricolazioni di studenti universitari residenti in Molise per macroaree - Area Umanistica - A.A. 2010/11 -2016/17

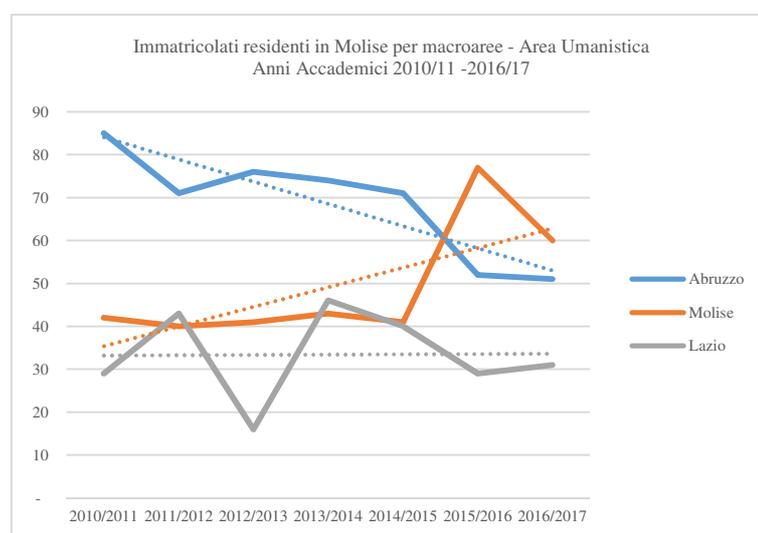


Grafico 3.2-10 Andamento del numero delle immatricolazioni di studenti universitari residenti in Molise per macroaree - Area Umanistica - A.A. 2010/11 -2016/17 (segue)

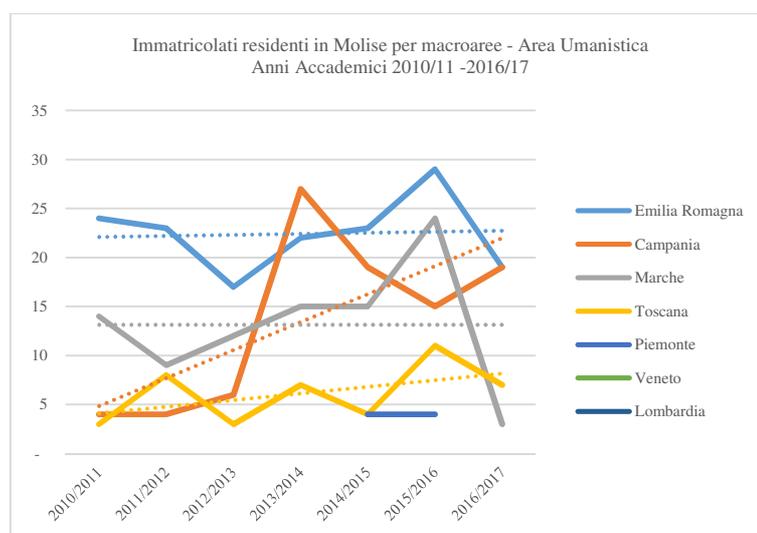


Tabella 3-20 Variazione del numero di immatricolazioni di studenti residenti in Molise per Ateneo – Area Umanistica – A.A. 2010/11 – 2016/17

Variazione periodo Anni Accademici	Abruzzo	Molise	Lazio	Emilia Romagna	Campania	Marche	Toscana	Piemonte	Veneto	Lombardia	Totale complessivo
2010/11 - 2016/17	-40,0%	42,9%	6,9%	-20,8%	375,0%	-78,6%	133,3%				-4,0%

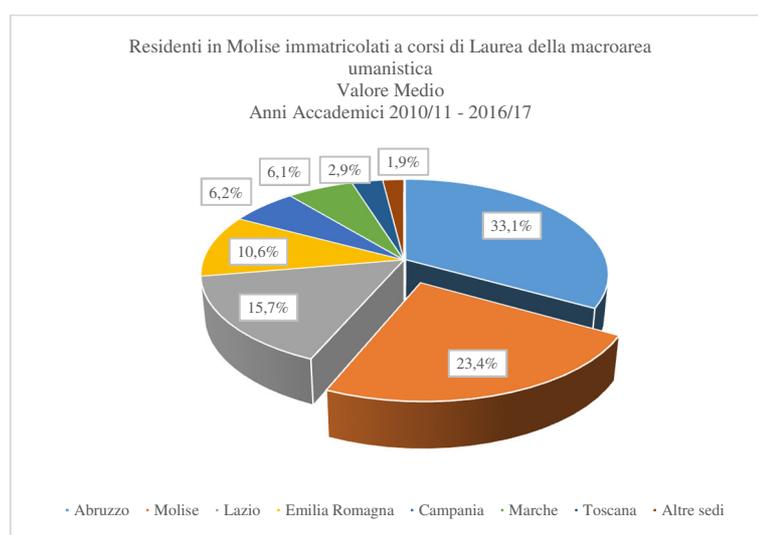
Tabella 3-21 Variazione del numero di immatricolazioni di studenti residenti in Molise presso gli Atenei laziali – Area Umanistica – A.A. 2010/11 – 2016/17

Anno Accademico	Roma La Sapienza	Cassino e del Lazio Meridionale	Roma Tre	Roma Tor Vergata
2010/11	58,6%	10,3%	31,0%	0,0%
2011/12	51,2%	27,9%	20,9%	0,0%
2012/13	43,8%	56,3%	0,0%	0,0%
2013/14	65,2%	23,9%	10,9%	0,0%
2014/15	40,0%	47,5%	0,0%	12,5%
2015/16	44,8%	55,2%	0,0%	0,0%
2016/17	38,7%	51,6%	9,7%	0,0%
Totale	50,0%	36,8%	11,1%	2,1%
Valore medio	49%	39%	10%	2%

Tabella 3-22 Immatricolazioni di studenti residenti in Molise per singolo Ateneo – Area Umanistica – A.A. 2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	Unimol	Molise Totale	Politecnica delle Marche	Urbino Carlo Bo	Marche Totale	L'Aquila	Abruzzo Totale	Sannio di Benevento	Napoli Federico II	Campania Totale	Perugia	Umbria Totale	Bologna	Emilia Romagna Totale	Toscana	Totale complessivo
2010/11	83	83									3	3				86
2011/12	65	65	12		12	5	5									82
2012/13	41	41	14		14	4	4				3	3	4	4		66
2013/14	44	44	19		19	3	3	3		3					4	73
2014/15	33	33	17		17			3		3						50
2015/16	54	54	21		21			3		3						78
2016/17	80	80							4	4						84
Totale	400	400	71	12	83	12	12	6	4	10	6	6	4	4	4	519

Grafico 3.2-11 Immatricolazioni di studenti residenti in Molise a CdL dell'Area Umanistica - Valore Medio – A.A. 2010/11 - 2016/17



3.3 Analisi dei flussi di immatricolati molisani per Classe di laurea

Le analisi che seguono riguardano gli andamenti delle immatricolazioni dei giovani diplomati molisani per le singole classi di laurea. In particolare si è inteso focalizzare l'attenzione su quei corsi, presenti, oltre che nell'offerta formativa dell'ateneo molisano, anche in altre sedi di studio universitarie extraregionali. Inoltre l'ordine di presentazione tiene conto della numerosità complessiva che ha contraddistinto ciascuna classe di laurea dell'Università del Molise nel corso degli anni. Infine si riportano gli ambiti disciplinari universitari scelti da una parte dei diplomati molisani ma non presenti in regione.

3.3.1 Scienze e tecnologie alimentari (L – 26)

Per quanto attiene la classe L – 26, Scienze e tecnologie alimentari, con la propria offerta formativa l'Università molisana ha soddisfatto, nel corso degli anni, totalmente la domanda proveniente dai giovani molisani che aspiravano a continuare i propri studi in tale ambito scientifico.

Tuttavia oltre a un andamento negativo delle immatricolazioni deve segnalarsi anche una variazione negativa delle stesse per il periodo studiato (-22%). Per tale ambito disciplinare gli studenti molisani provengono per una consistente parte dalla provincia capoluogo di regione (89%). Ed è proprio tale popolazione ad aver risentito della contrazione nelle immatricolazioni.

Tabella 3-23 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze e tecnologie alimentari dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	Molise
2010/11	27
2011/12	38
2012/13	37
2013/14	33
2014/15	31
2015/16	24
2016/17	21
Totale	211

Tabella 3-24 Variazione delle immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze e tecnologie alimentari dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17

Variazione Periodo Anni Accademici	Molise
2010/11 - 2016/17	-22,2%

Grafico 3.3-1 Andamento immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze e tecnologie alimentari dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17

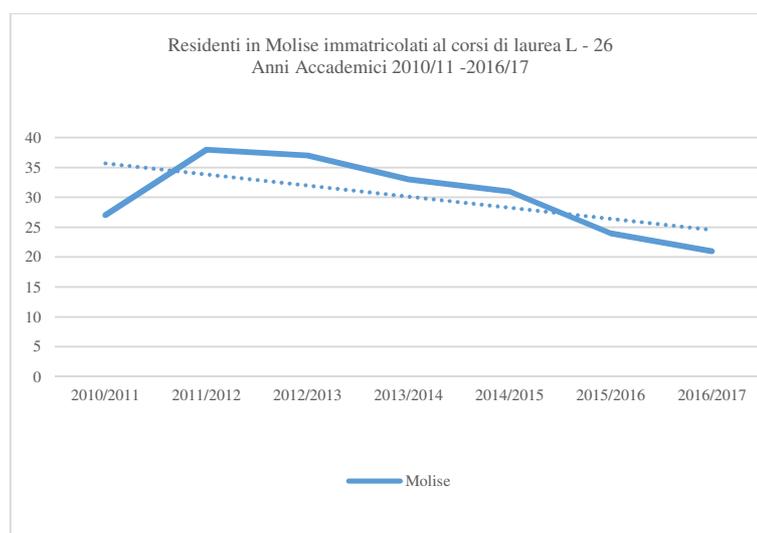


Tabella 3-25 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze e tecnologie alimentari dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	Unimol
2010/11	27
2011/12	35
2012/13	33
2013/14	24
2014/15	28
2015/16	19
2016/17	21
Totale	187

Tabella 3-26 Variazione immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze e tecnologie alimentari dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17

Variazione Periodo Anni Accademici	Unimol
2010/11 - 2016/17	-22,2%

Grafico 3.3-2 Andamento immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze e tecnologie alimentari dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17

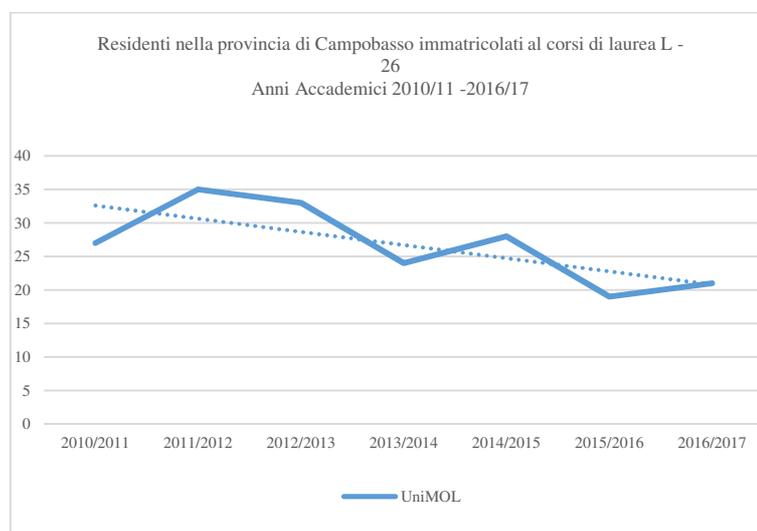


Tabella 3-27 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze e tecnologie alimentari dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	Unimol
2011/12	3
2012/13	4
2013/14	9
2014/15	3
2015/16	5
Totale	24

Tabella 3-28 Variazione immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze e tecnologie alimentari dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – A.A.2010/11 – 2016/17

Variazione Periodo Anni Accademici	Unimol
2010/11 - 2016/17	66,7%

Grafico 3.3-3 Andamento immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze e tecnologie alimentari dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – A.A.2010/11 – 2016/17

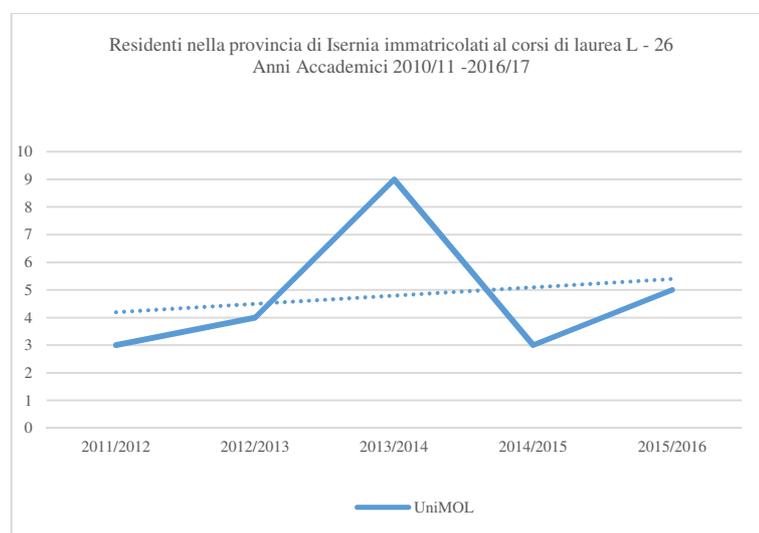


Tabella 3-29 Immatricolati Unimol al Corso di laurea in Scienze e tecnologie alimentari alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	Campobasso	Isernia	Totale
2010/11	27		27
2011/12	35	3	38
2012/13	33	4	37
2013/14	24	9	33
2014/15	28	3	31
2015/16	19	5	24
2016/17	21		21
Totale	187	24	211

Tabella 3-30 Immatricolati Unimol al Corso di laurea in Scienze e tecnologie alimentari alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)

Anno Accademico	Campobasso	Isernia
2010/11	100,0%	0,0%
2011/12	92,1%	7,9%
2012/13	89,2%	10,8%
2013/14	72,7%	27,3%
2014/15	90,3%	9,7%
2015/16	79,2%	20,8%
2016/17	100,0%	0,0%
Totale complessivo	88,6%	11,4%
Valore Medio	89,1%	10,9%

Tabella 3-31 Variazione immatricolati Unimol al Corso di laurea in Scienze e tecnologie alimentari alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17

Variazione Periodo Anni Accademici	Campobasso	Isernia	Totale
2010/11 - 2016/17	-22,2%		-22,2%

Grafico 3.3-4 Andamento immatricolati Unimol al Corso di laurea in Scienze e tecnologie alimentari alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17

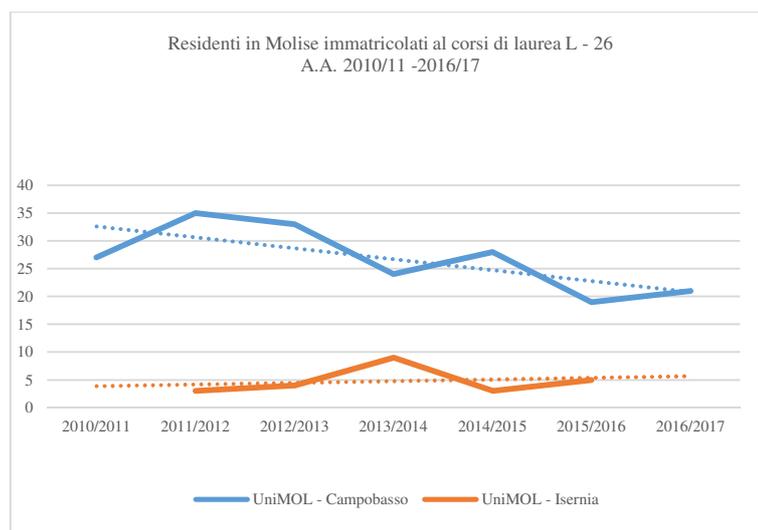
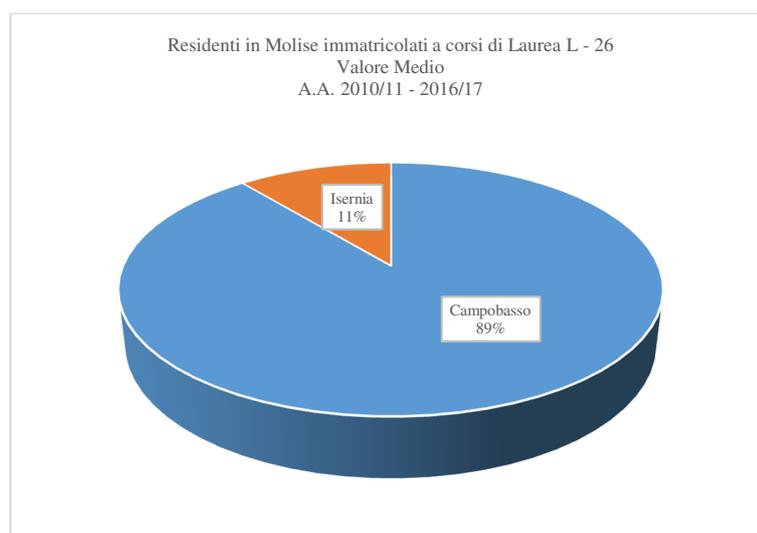


Grafico 3.3-5 Immatricolati Unimol al Corso di laurea in Scienze e tecnologie alimentari alla scala provinciale – Valore medio – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17



3.3.2 Scienze e tecnologie agrarie e forestali (L – 25)

Quanto poc' anzi descritto per la classe L- 26 vale anche per i corsi di laurea della classe L – 25: l'ateneo molisano sembra non temere la concorrenza proveniente da altri atenei riuscendo ad attrarre la totalità degli studenti residenti in regione.

Tuttavia se pur la variazione delle immatricolazioni registrata per il periodo che abbraccia dal 2010/11 al 2016/17, risulta positiva (+10%), l'andamento delle stesse, sempre per il periodo in esame, risulta invece negativo. A risentire maggiormente della contrazione delle immatricolazioni è la provincia di Campobasso da cui provengono, mediamente, l'83% degli studenti molisani: da 31 iscritti nell'A.A. 2010/11 si è passati a 26 per l'A.A. 2016/17 (-16%).

Tabella 3-32 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze e tecnologie agrarie e forestali dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	Molise
2010/11	31
2011/12	34
2012/13	43
2013/14	46
2014/15	52
2015/16	20
2016/17	34
Totale	260

Tabella 3-33 Variazione delle immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze e tecnologie agrarie e forestali dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17

Variazione Periodo Anni Accademici	Molise
2010/11 - 2016/17	9,7%

Grafico 3.3-6 Andamento immatricolazioni ai CdL triennali in Scienze e tecnologie agrarie e forestali dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17

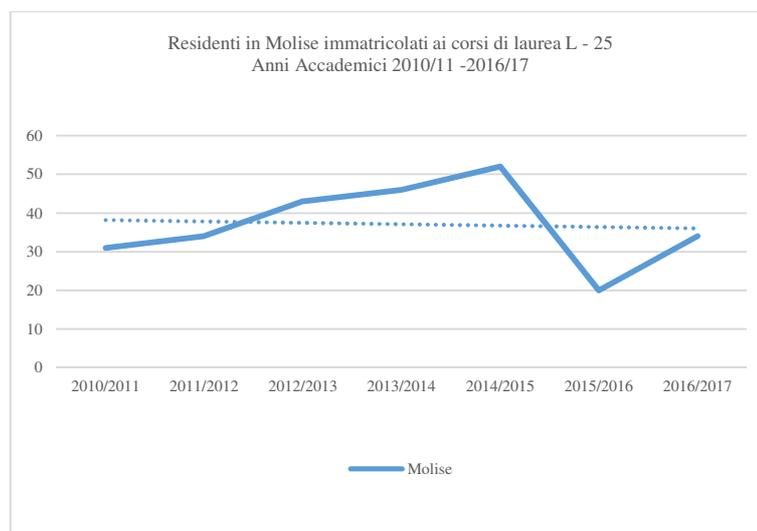


Tabella 3-34 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze e tecnologie agrarie e forestali dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	Unimol
2010/11	31
2011/12	26
2012/13	30
2013/14	37
2014/15	40
2015/16	20
2016/17	26
Totale	210

Tabella 3-35 Variazione immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze e tecnologie agrarie e forestali dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17

Variazione Periodo Anni Accademici	Unimol
2010/11 - 2016/17	-16,1%

Grafico 3.3-7 Andamento immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze e tecnologie agrarie e forestali dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17

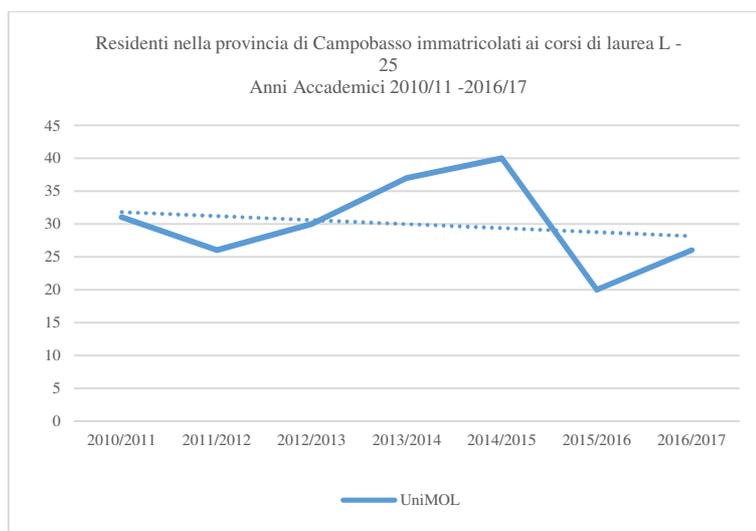


Tabella 3-36 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze e tecnologie agrarie e forestali dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	Unimol
2011/12	8
2012/13	13
2013/14	9
2014/15	12
2016/17	8
Totale	50

Tabella 3-37 Variazione immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze e tecnologie agrarie e forestali dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – A.A.2010/11 – 2016/17

Variazione Periodo Anni Accademici	Unimol
2010/11 - 2016/17	0,0%

Grafico 3.3-8 Andamento immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze e tecnologie agrarie e forestali dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – A.A.2010/11 – 2016/17

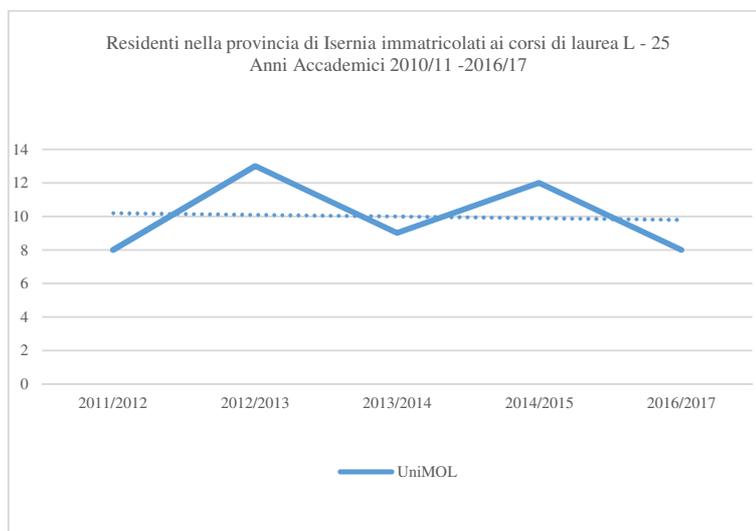


Tabella 3-38 Immatricolati al Corso di laurea Unimol in Scienze e tecnologie agrarie e forestali alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	Campobasso	Isernia	Totale
2010/11	31		31
2011/12	26	8	34
2012/13	30	13	43
2013/14	37	9	46
2014/15	40	12	52
2015/16	20		20
2016/17	26	8	34
Totale	210	50	260

Tabella 3-39 Immatricolati Unimol al Corso di laurea in Scienze e tecnologie agrarie e forestali alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)

Anno Accademico	Campobasso	Isernia
2010/11	100,0%	0,0%
2011/12	76,5%	23,5%
2012/13	69,8%	30,2%
2013/14	80,4%	19,6%
2014/15	76,9%	23,1%
2015/16	100,0%	0,0%
2016/17	76,5%	23,5%
Totale complessivo	80,8%	19,2%
Valore Medio	82,9%	17,1%

Grafico 3.3-9 Andamento immatricolati Unimol al Corso di laurea in Scienze e tecnologie agrarie e forestali alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17

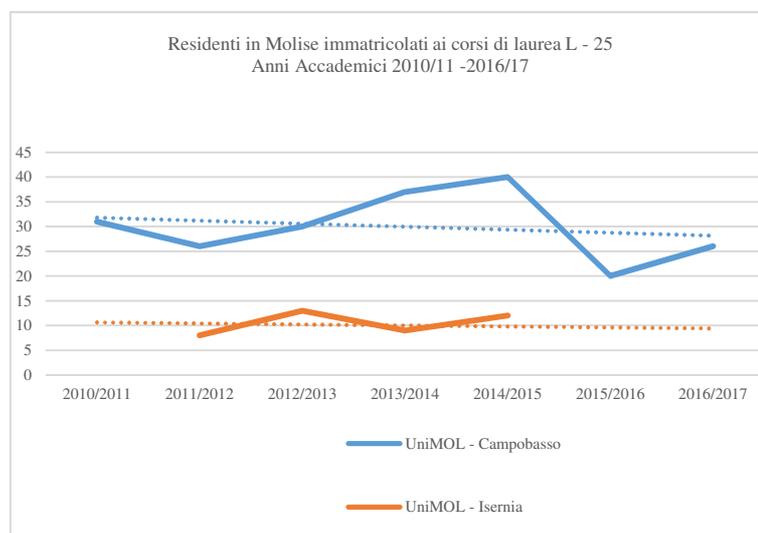
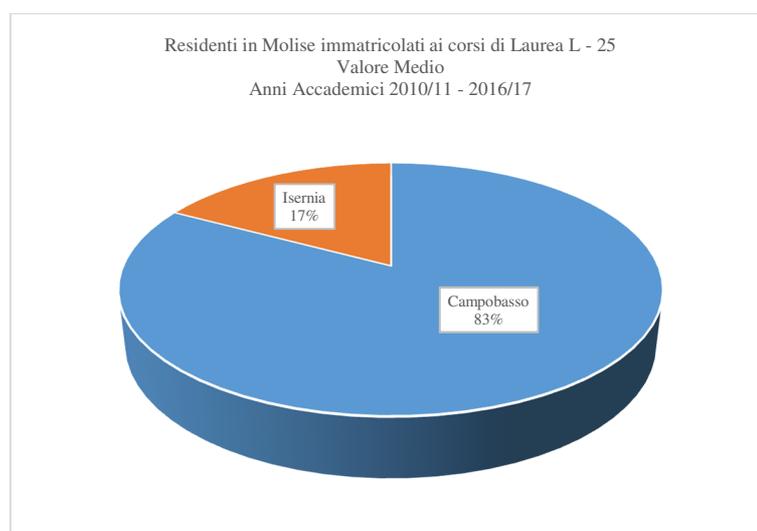


Grafico 3.3-10 *Immatricolati Unimol al Corso di laurea in Scienze e tecnologie agrarie e forestali alla scala provinciale – Valore medio – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17*



3.3.3 Scienze biologiche (L – 13)

Biologia generale e applicata e Scienze biologiche sono i corsi di studio inclusi nella classe L – 13.

In particolare l'Università molisana è riuscita ad attrarre nel corso dei vari anni accademici oltre il 77% della popolazione studentesca molisana, pari a 400 unità. Seguono le Marche con 83 studenti provenienti dal Molise (15%) e altre sedi con percentuali abbastanza marginali.

I risultati riferibili alle variazioni nel numero di studenti per le singole realtà universitarie nel corso dei diversi anni accademici mostrano che, complessivamente, si è avuta una perdita di matricole di oltre il 2% e che l'università degli studi del Molise, oltre ad aver registrato un andamento negativo nelle iscrizioni, ha subito una perdita di quasi il 4%. Interessanti sono i valori per l'anno 2016/17: il 95% dei molisani ha scelto per il proprio percorso di studi universitari la regione stessa.

Passando a osservare i dati per le due province emerge che mediamente il numero dei diplomati residenti nella provincia di Campobasso è di gran lunga maggiore rispetto a quello dei colleghi dell'altra provincia molisana (rispettivamente 70% e 30%). Tuttavia gli studenti della prima delle due province citate hanno mostrato nel corso dei vari anni una maggiore propensione a svolgere gli studi in sedi extraregionali, prediligendo in particolar modo l'Università Politecnica delle Marche. Oltre il 92% sono invece gli isernini che hanno reputato idoneo per il proprio percorso di studi universitari l'ateneo

molisano. Infine il calo di unità ha riguardato maggiormente la provincia di Campobasso (-6%) e meno quella di Isernia (-2,9%).

Tabella 3-40 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze biologiche dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	Molise	Marche	Abruzzo	Campania	Umbria	Emilia Romagna	Lazio	Totale
2010/11	83				3			86
2011/12	65	12	5					82
2012/13	41	14	4		3	4		66
2013/14	44	19	3	3			4	73
2014/15	33	17						50
2015/16	54	21		3				78
2016/17	80			4				84
Totale	400	83	12	10	6	4	4	519

Tabella 3-41 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze biologiche dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)

Anno Accademico	Molise	Marche	Abruzzo	Campania	Umbria	Emilia Romagna	Lazio
2010/11	96,5%	0,0%	0,0%	0,0%	3,5%	0,0%	0,0%
2011/12	79,3%	14,6%	6,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2012/13	62,1%	21,2%	6,1%	0,0%	4,5%	6,1%	0,0%
2013/14	60,3%	26,0%	4,1%	4,1%	0,0%	0,0%	5,5%
2014/15	66,0%	34,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2015/16	69,2%	26,9%	0,0%	3,8%	0,0%	0,0%	0,0%
2016/17	95,2%	0,0%	0,0%	4,8%	0,0%	0,0%	0,0%
Totale	77,1%	16,0%	2,3%	1,9%	1,2%	0,8%	0,8%
Valore Medio	75,5%	17,5%	2,3%	1,8%	1,1%	0,9%	0,8%

Tabella 3-42 Variazione delle immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze biologiche dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17

Variazione Periodo Anni Accademici	Molise	Totale
2010/11 - 2016/17	-3,6%	-2,3%

Tabella 3-43 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze biologiche dei neo-diplomati residenti in Molise per sedi universitarie – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	Unimol	Molise Totale	Politecnica delle Marche	Urbino Carlo Bo	Marche Totale	L'Aquila	Abruzzo Totale	Sannio di Benevento	Napoli Federico II	Campania Totale	Perugia	Umbria Totale	Bologna	Emilia Romagna Totale	Toscia	Lazio Totale	Totale
2010/11	83	83									3	3					86
2011/12	65	65		12	12	5	5										82
2012/13	41	41	14		14	4	4				3	3	4	4			66
2013/14	44	44	19		19	3	3	3		3					4	4	73
2014/15	33	33	17		17												50
2015/16	54	54	21		21			3		3							78
2016/17	80	80							4	4							84
Totale	400	400	71	12	83	12	12	6	4	10	6	6	4	4	4	4	519

Tabella 3-44 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze biologiche dei neo-diplomati residenti in Molise per sedi universitarie – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)

Anno Accademico	Unimol	Politecnica delle Marche	Urbino Carlo Bo	L'Aquila	Perugia	Sannio di Benevento	Toscia	Napoli Federico II	Bologna
2010/11	96,5%	0,0%	0,0%	0,0%	3,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2011/12	79,3%	0,0%	14,6%	6,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2012/13	62,1%	21,2%	0,0%	6,1%	4,5%	0,0%	0,0%	0,0%	6,1%
2013/14	60,3%	26,0%	0,0%	4,1%	0,0%	4,1%	5,5%	0,0%	0,0%
2014/15	66,0%	34,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2015/16	69,2%	26,9%	0,0%	0,0%	0,0%	3,8%	0,0%	0,0%	0,0%
2016/17	95,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4,8%	0,0%
Totale	77,1%	13,7%	2,3%	2,3%	1,2%	1,2%	0,8%	0,8%	0,8%
Valore Medio	75,5%	15,5%	2,1%	2,3%	1,1%	1,1%	0,8%	0,7%	0,9%

Tabella 3-45 Variazione delle immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze biologiche dei neo-diplomati residenti in Molise per sedi universitarie – A.A.2010/11 – 2016/17

Variazione Periodo Anni Accademici	Unimol	Totale
2010/11 - 2016/17	-3,6%	-2,3%

Tabella 3-46 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze biologiche dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	Unimol	Politecnica delle Marche	L'Aquila	Urbino Carlo Bo	Sannio di Benevento	Bologna	Perugia	Totale
2010/11	49						3	52
2011/12	37		5	12				54
2012/13	30	14	4			4		52
2013/14	28	19	3		3			53
2014/15	18	17						35
2015/16	39	21			3			63
2016/17	49							49
Totale	250	71	12	12	6	4	3	358

Tabella 3-47 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze biologiche dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)

Anno Accademico	Unimol	Politecnica delle Marche	L'Aquila	Urbino Carlo Bo	Sannio di Benevento	Bologna	Perugia
2010/11	94,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5,8%
2011/12	68,5%	0,0%	9,3%	22,2%	0,0%	0,0%	0,0%
2012/13	57,7%	26,9%	7,7%	0,0%	0,0%	7,7%	0,0%
2013/14	52,8%	35,8%	5,7%	0,0%	5,7%	0,0%	0,0%
2014/15	51,4%	48,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2015/16	61,9%	33,3%	0,0%	0,0%	4,8%	0,0%	0,0%
2016/17	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Totale	69,8%	19,8%	3,4%	3,4%	1,7%	1,1%	0,8%
Valore Medio	69,5%	20,7%	3,2%	3,2%	1,5%	1,1%	0,8%

Tabella 3-48 Variazione delle immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze biologiche dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso per sedi universitarie – A.A.2010/11 – 2016/17

Variazione Periodo Anni Accademici	Unimol	Totale
2010/11 - 2016/17	0,0%	-5,8%

Tabella 3-49 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze biologiche dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	Unimol	Tuscia	Napoli Federico II	Perugia	Totale
2010/11	34				34
2011/12	28				28
2012/13	11			3	14
2013/14	16	4			20
2014/15	15				15
2015/16	15				15
2016/17	31		4		35
Totale	150	4	4	3	161

Tabella 3-50 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze biologiche dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)

Anno Accademico	Unimol	Tuscia	Napoli Federico II	Perugia
2010/11	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2011/12	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2012/13	78,6%	0,0%	0,0%	21,4%
2013/14	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%
2014/15	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2015/16	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2016/17	88,6%	0,0%	11,4%	0,0%
Totale	93,2%	2,5%	2,5%	1,9%
Valore Medio	92,4%	2,9%	1,6%	3,1%

Tabella 3-51 Variazione delle immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze biologiche dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia per sedi universitarie – A.A.2010/11 – 2016/17

Variazione Periodo Anni Accademici	Unimol	Totale
2010/11 - 2016/17	-8,8%	2,9%

Tabella 3-52 Immatricolati Unimol al Corso di laurea in Scienze biologiche alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	Campobasso	Isernia	Totale
2010/11	49	34	83
2011/12	37	28	65
2012/13	30	11	41
2013/14	28	16	44
2014/15	18	15	33
2015/16	39	15	54
2016/17	49	31	80
Totale complessivo	250	150	400

Tabella 3-53 Immatricolati Unimol al Corso di laurea in Scienze biologiche alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)

Anno Accademico	Campobasso	Isernia
2010/11	59,0%	41,0%
2011/12	56,9%	43,1%
2012/13	73,2%	26,8%
2013/14	63,6%	36,4%
2014/15	54,5%	45,5%
2015/16	72,2%	27,8%
2016/17	61,3%	38,8%
Totale	62,5%	37,5%
Valore Medio	63,0%	37,0%

Tabella 3-54 Variazione delle immatricolazioni Unimol al Corso di laurea in Scienze biologiche alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17

Variazione Periodo Anni Accademici	Campobasso	Isernia	Totale
2010/11 - 2016/17	0,0%	-8,8%	-3,6%

3.3.4 Scienze e tecnologie informatiche (L – 31)

I risultati delle analisi sui corsi di studio che ricadono nella classe L – 31, Scienze e tecnologie informatiche, portano alla conclusione che il corso attivo presso l’ateneo molisano risulta quasi totalmente preferito dai neo-diplomati intenzionati a intraprendere tale percorso di studi. Nei vari anni accademici, precisamente il periodo che va dall’anno accademico 2010/11 al 2016/17, su 303 molisani iscritti a un corso della classe L – 31, ben 281 (corrispondente al 93% del totale) si sono iscritti al corso di laurea in Informatica attivo presso l’Università del Molise. Abbastanza significative sono, in particolare, le immatricolazioni per l’anno accademico 2016/17 che oltre a riconfermare il ruolo baricentrico svolto dall’ateneo molisano mostra come un discreto numero di molisani abbia scelto quale luogo di studi universitari la sede di Pisa.

In generale è possibile affermare che l’interesse dei giovani diplomati molisani per tale branca di discipline accademiche risulta accresciuto. Difatti si assiste a partire dall’anno accademico 2010/11 al 2016/17, a un aumento del 51% di unità, che in termini assoluti significa 20 studenti in più rispetto al valore censito al primo anno della serie storica (2010/11), equivalente a 38 unità.

A livello locale appare opportuno sottolineare l’appetibilità della proposta didattica in questione da parte degli studenti di entrambe le province: mediamente il 57% proviene da comuni compresi nell’ambito dei confini provinciali del capoluogo di regione; il restante 43% risiede nei comuni della provincia di Isernia.

L'andamento delle immatricolazioni, se pur positivo per entrambe le province molisane, rileva come l'aumento sia stato molto più marcato nella provincia di Isernia (+46%) che in quella di Campobasso (+18%).

Tabella 3-55 Immatricolazioni ai CdL triennali in Scienze e tecnologie informatiche dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	Molise	Toscana	Abruzzo	Lombardia	Totale
2010/11	39				39
2011/12	42			3	45
2012/13	34				34
2013/14	36	3	3		42
2014/15	43		3		46
2015/16	38				38
2016/17	49	10			59
Totale	281	13	6	3	303

Tabella 3-56 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze e tecnologie informatiche dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)

Anno Accademico	Molise	Toscana	Abruzzo	Lombardia
2010/11	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2011/12	93,3%	0,0%	0,0%	6,7%
2012/13	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2013/14	85,7%	7,1%	7,1%	0,0%
2014/15	93,5%	0,0%	6,5%	0,0%
2015/16	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2016/17	83,1%	16,9%	0,0%	0,0%
Totale complessivo	92,7%	4,3%	2,0%	1,0%
Valore Medio	93,7%	3,4%	2,0%	1,0%

Tabella 3-57 Variazione delle immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze e tecnologie informatiche dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17

Variazione Periodo Anni Accademici	Molise	Totale
2010/11 - 2016/17	25,6%	51,3%

Grafico 3.3-11 Andamento immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze e tecnologie informatiche dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17

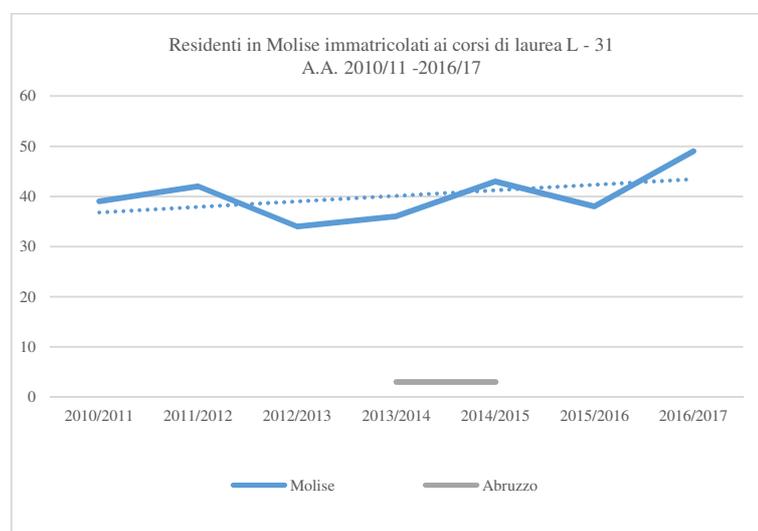


Grafico 3.3-12 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze e tecnologie informatiche dei neo-diplomati residenti in Molise – Valore medio – A.A.2010/11 – 2016/17

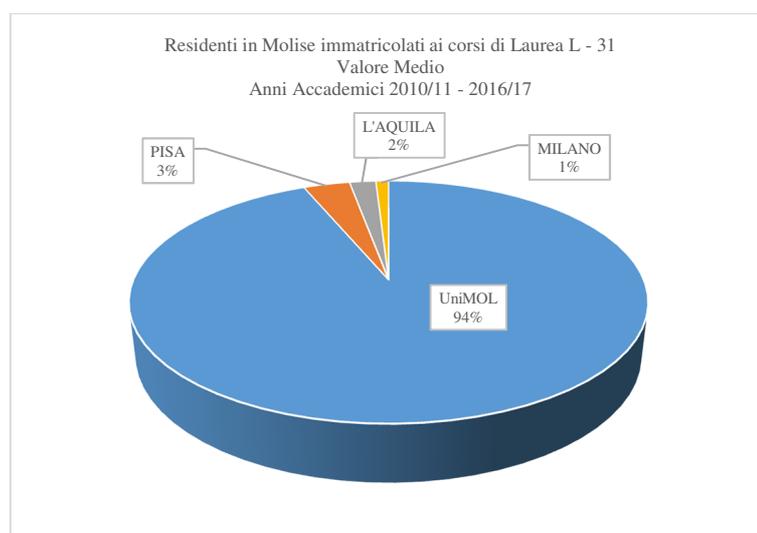


Tabella 3-58 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze e tecnologie informatiche dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	Unimol	Pisa	L'Aquila	Milano	Totale
2010/11	28				28
2011/12	22			3	25
2012/13	17				17
2013/14	14	3	3		20
2014/15	27		3		30
2015/16	22				22
2016/17	33	10			43
Totale	163	13	6	3	185

Tabella 3-59 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze e tecnologie informatiche dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)

Anno Accademico	Unimol	Pisa	L'Aquila	Milano
2010/11	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2011/12	88,0%	0,0%	0,0%	12,0%
2012/13	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2013/14	70,0%	15,0%	15,0%	0,0%
2014/15	90,0%	0,0%	10,0%	0,0%
2015/16	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2016/17	76,7%	23,3%	0,0%	0,0%
Totale	88,1%	7,0%	3,2%	1,6%
Valore Medio	89,2%	5,5%	3,6%	1,7%

Tabella 3-60 Variazione immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze e tecnologie informatiche dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17

Variazione Periodo Anni Accademici	Unimol	Totale
2010/11 - 2016/17	17,9%	53,6%

Grafico 3.3-13 Andamento immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze e tecnologie informatiche dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17

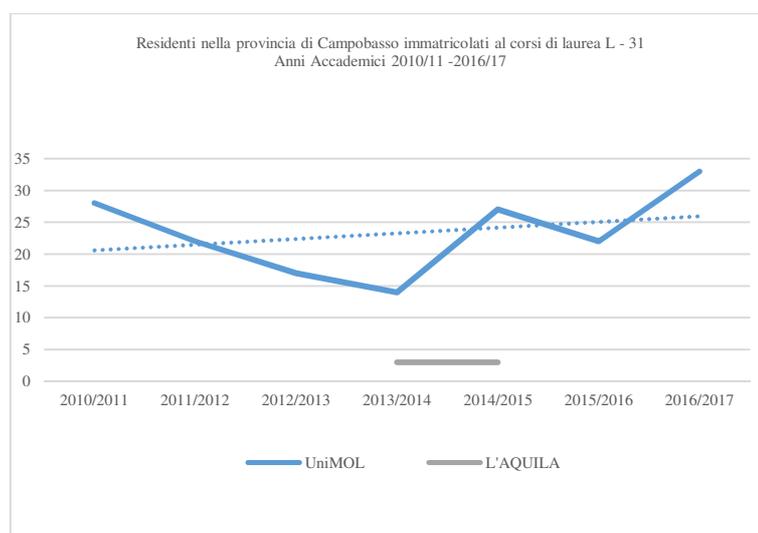


Grafico 3.3-14 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze e tecnologie informatiche dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – Valore medio – A.A.2010/11 – 2016/17

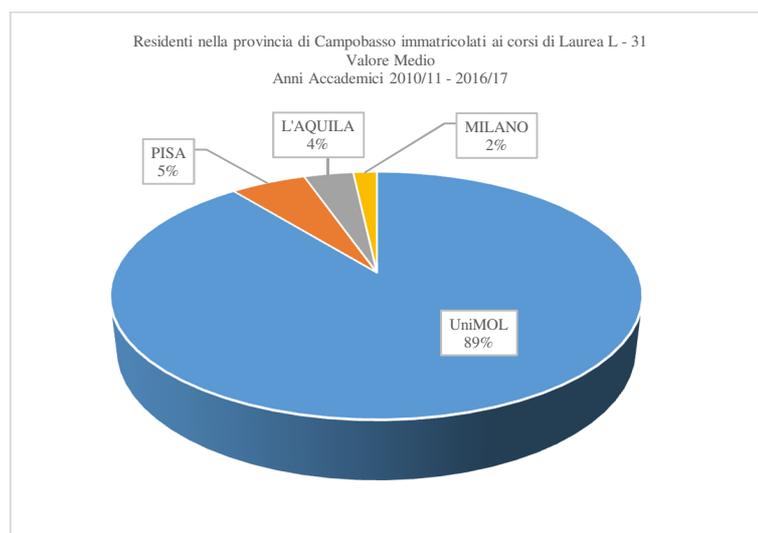


Tabella 3-61 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze e tecnologie informatiche dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	Unimol
2010/11	11
2011/12	20
2012/13	17
2013/14	22
2014/15	16
2015/16	16
2016/17	16
Totale complessivo	118

Tabella 3-62 Variazione immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze e tecnologie informatiche dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – A.A.2010/11 – 2016/17

Variazione Periodo	Unimol
Anni Accademici	
2010/11 - 2016/17	45,5%

Grafico 3.3-15 Andamento immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze e tecnologie informatiche dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – A.A.2010/11 – 2016/17

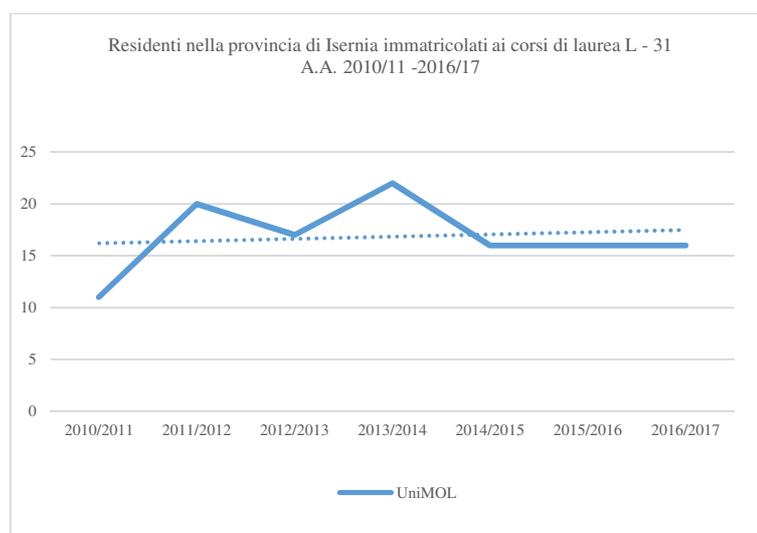


Tabella 3-63 Immatricolati Unimol al Corso di laurea in Scienze e tecnologie informatiche alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	Campobasso	Isernia	Totale
2010/11	28	11	39
2011/12	22	20	42
2012/13	17	17	34
2013/14	14	22	36
2014/15	27	16	43
2015/16	22	16	38
2016/17	33	16	49
Totale	163	118	281

Tabella 3-64 Immatricolati Unimol al Corso di laurea in Scienze e tecnologie informatiche alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	Campobasso	Isernia
2010/11	71,8%	28,2%
2011/12	52,4%	47,6%
2012/13	50,0%	50,0%
2013/14	38,9%	61,1%
2014/15	62,8%	37,2%
2015/16	57,9%	42,1%
2016/17	67,3%	32,7%
Totale complessivo	58,0%	42,0%
Valore Medio	57,3%	42,7%

Tabella 3-65 Variazione immatricolati Unimol al Corso di laurea in Scienze e tecnologie informatiche alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17

Variazione Periodo Anni Accademici	Campobasso	Isernia	Totale
2010/11 - 2016/17	17,9%	45,5%	25,6%

Grafico 3.3-16 *Andamento immatricolati Unimol al Corso di laurea in Scienze e tecnologie informatiche alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17*

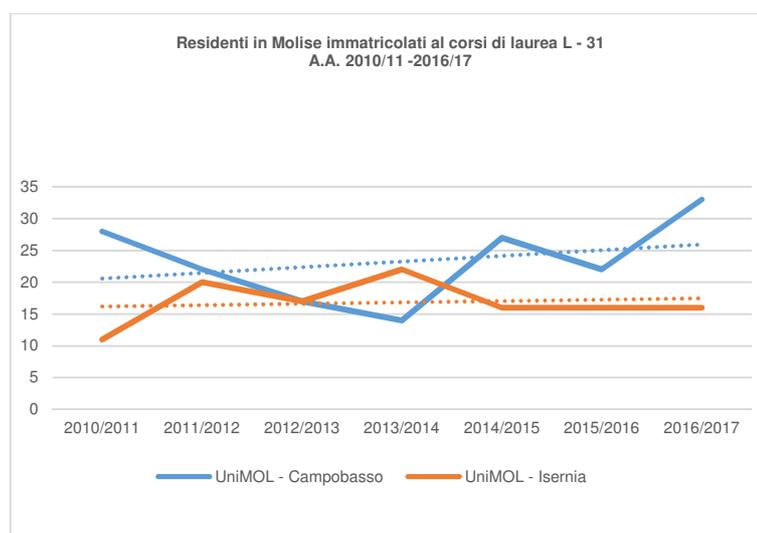
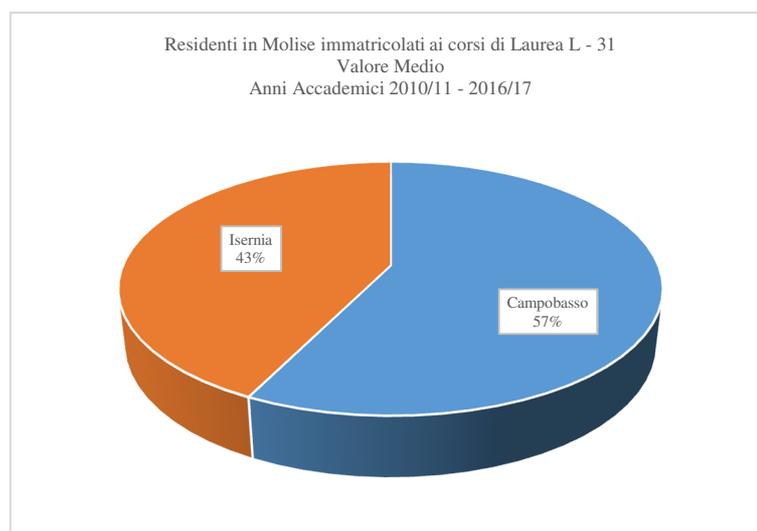


Grafico 3.3-17 *Immatricolati Unimol al Corso di laurea in Scienze e tecnologie informatiche alla scala provinciale – Valore medio – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17*



3.3.5 Scienze del turismo (L – 15)

Il corso di studi della classe L – 15, attivo nella sede universitaria di Termoli, attrae interamente gli studenti molisani che aspirano a conseguire un diploma di laurea in tale ambito disciplinare, facendo registrare inoltre una cospicua crescita nelle iscrizioni. Nell’A.A. 2010/11 il numero di studenti ammontava a 14 unità, mentre nell’A.A. 2016/17 si contavano 34 studenti, dunque una variazione più che positiva (143%). A essere maggiormente interessati sono i giovani diplomati nei distretti scolastici della provincia di Campobasso (96%). Del tutto sporadiche nel tempo e poco significative per numero sono le immatricolazioni di studenti residenti nei comuni della provincia di Isernia.

Tabella 3-66 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze del turismo dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	Molise
2010/11	14
2011/12	32
2012/13	23
2013/14	25
2014/15	19
2015/16	9
2016/17	34
Totale complessivo	156

Tabella 3-67 Variazione delle immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze del turismo dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17

Variazione Periodo Anni Accademici	Molise
2010/11 - 2016/17	142,9%

Grafico 3.3-18 Andamento immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze del turismo dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17

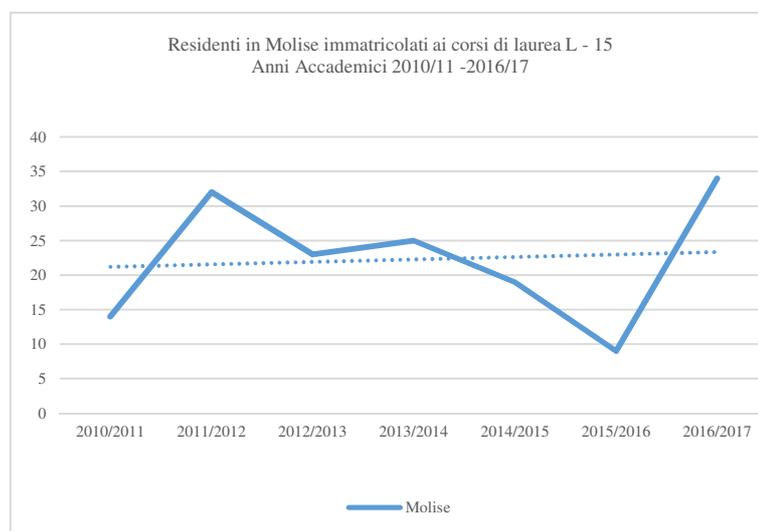


Tabella 3-68 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze del turismo dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	Unimol
2010/11	14
2011/12	27
2012/13	23
2013/14	25
2014/15	19
2015/16	9
2016/17	30
Totale complessivo	147

Tabella 3-69 Variazione immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze del turismo dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17

Variazione Periodo Anni Accademici	Unimol
2010/11 - 2016/17	114,3%

Grafico 3.3-19 Andamento immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze del turismo dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17

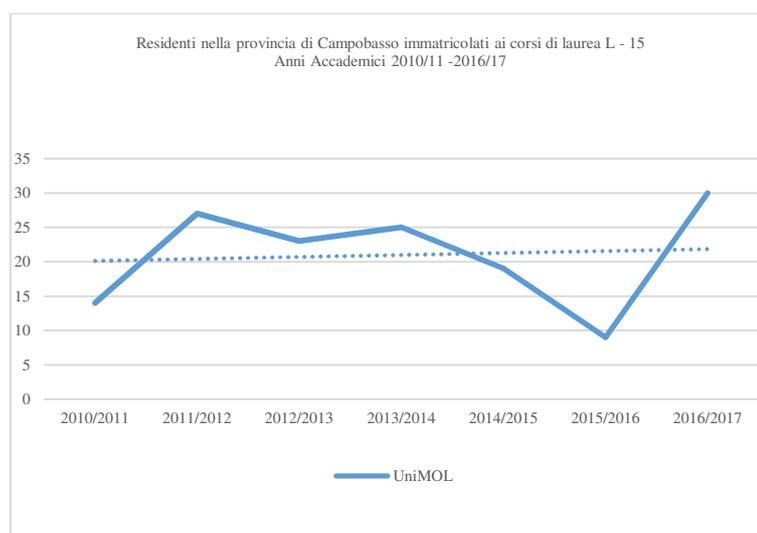


Tabella 3-70 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze del turismo dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	Unimol
2011/2012	5
2016/2017	4
Totale complessivo	9

Tabella 3-71 Immatricolati Unimol al Corso di laurea in Scienze del turismo alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	Campobasso	Isernia	Totale
2010/11	14		14
2011/12	27	5	32
2012/13	23		23
2013/14	25		25
2014/15	19		19
2015/16	9		9
2016/17	30	4	34
Totale	147	9	156

Tabella 3-72 Immatricolati Unimol al Corso di laurea in Scienze del turismo alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	Campobasso	Isernia
2010/11	100,0%	0,0%
2011/12	84,4%	15,6%
2012/13	100,0%	0,0%
2013/14	100,0%	0,0%
2014/15	100,0%	0,0%
2015/16	100,0%	0,0%
2016/17	88,2%	11,8%
Totale complessivo	94,2%	5,8%
Valore Medio	96,1%	3,9%

Tabella 3-73 Variazione immatricolati Unimol al Corso di laurea in Scienze del turismo alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17

Variazione Periodo Anni Accademici	Campobasso	Isernia	Totale
2010/11 - 2016/17	114,3%		142,9%

Grafico 3.3-20 Andamento immatricolati Unimol al Corso di laurea in Scienze del turismo alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17

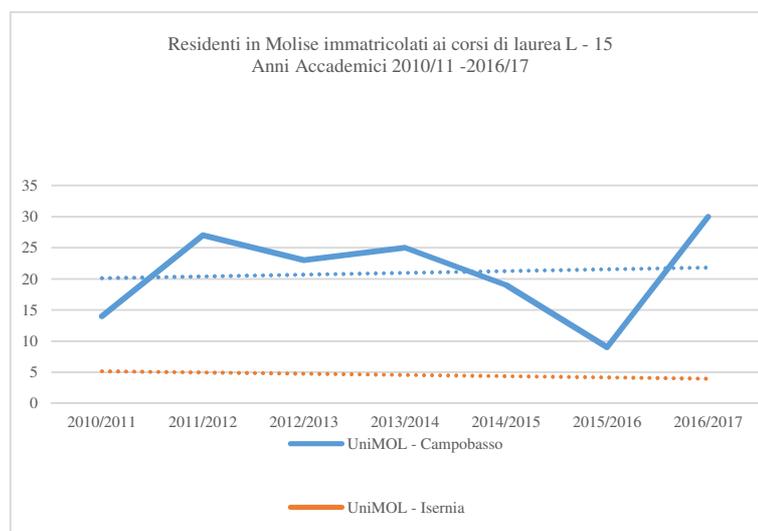
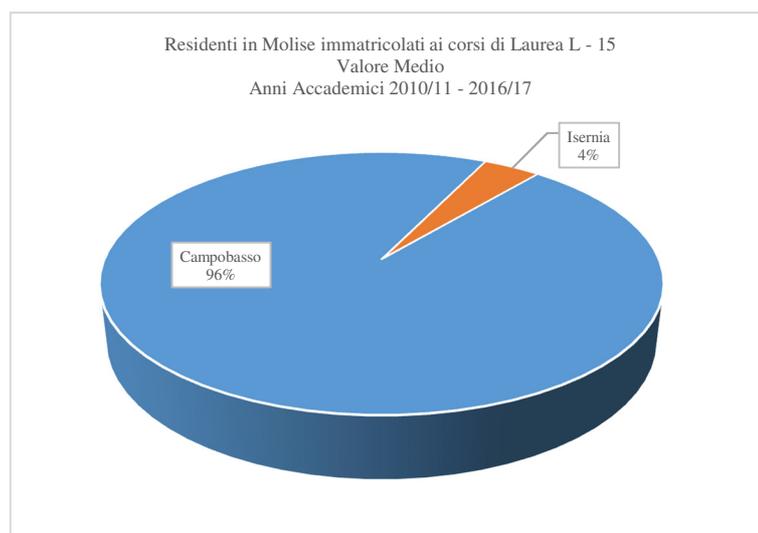


Grafico 3.3-21 Immatricolati Unimol al Corso di laurea in Scienze del turismo alla scala provinciale – Valore medio – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17



3.3.6 Beni culturali (L – 1)

Il corso di laurea in Lettere e beni culturali della classe di studio L - 1, Beni culturali, presente nell'offerta formativa dell'Università del Molise, risulta essere il corso che attrae la quasi totalità degli studenti molisani che hanno optato per tale indirizzo di studi. Tuttavia il numero complessivo di immatricolazioni presso la sede universitaria regionale risulta essersi quasi dimezzato dall'A.A. 2010/11, in cui risultavano iscritte 11 unità, all'A.A. 2016/17, che vede censite 7 unità. Proprio in quest'ultimo anno accademico, se pur in numero molto ridotto, alcuni studenti hanno preferito iscriversi in sedi universitarie diverse, come Abruzzo e Toscana. Le analisi condotte a livello provinciale evidenziano

come il calo sia da imputarsi agli studenti provenienti dalla sola provincia di Isernia. A conferma di quanto emerso, eclatante è il calo delle immatricolazioni relativo all'ultimo degli anni accademici esaminati, 2016/17, da ricondursi a scelte operate unicamente da studenti residenti nella provincia di Campobasso.

Tabella 3-74 Corsi di laurea della Classe in Beni culturali

Corsi di laurea della Classe in Beni culturali

Beni Culturali
Lettere e Beni Culturali
Scienze Storiche e del Patrimonio Culturale

Tabella 3-75 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Beni culturali dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	Molise	Abruzzo	Toscana	Totale
2010/11	11	5		16
2011/12	23			23
2012/13	22			22
2013/14	20			20
2014/15	12	3		15
2015/16	17			17
2016/17	7	3	3	13
Totale complessivo	112	11	3	126

Tabella 3-76 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Beni culturali dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)

Anno Accademico	Molise	Abruzzo	Toscana
2010/11	68,8%	31,3%	0,0%
2011/12	100,0%	0,0%	0,0%
2012/13	100,0%	0,0%	0,0%
2013/14	100,0%	0,0%	0,0%
2014/15	80,0%	20,0%	0,0%
2015/16	100,0%	0,0%	0,0%
2016/17	53,8%	23,1%	23,1%
Totale complessivo	88,9%	8,7%	2,4%
Valore Medio	86,1%	10,6%	3,3%

Tabella 3-77 Variazione delle immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Beni culturali dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17

Variazione Periodo Anni Accademici	Molise	Abruzzo	Totale
2010/11 - 2016/17	-36,4%	-40,0%	-18,8%

Grafico 3.3-22 Andamento delle immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Beni culturali dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17

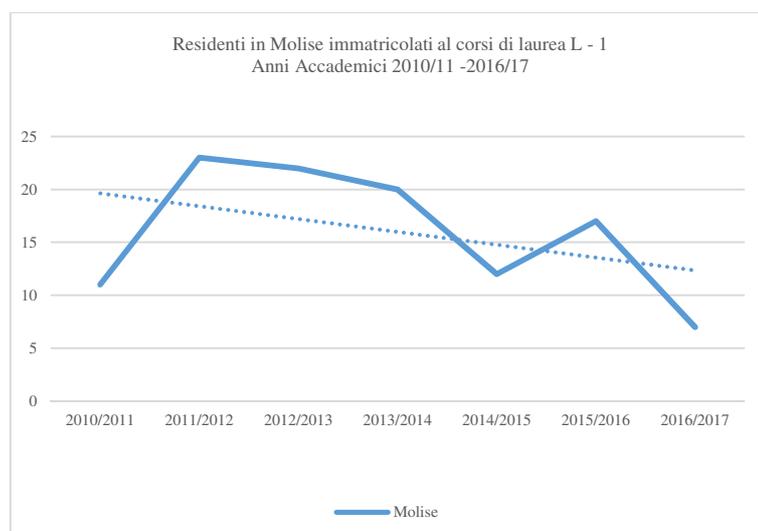


Grafico 3.3-23 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Beni culturali dei neo-diplomati residenti in Molise – Valore medio – A.A.2010/11 – 2016/17

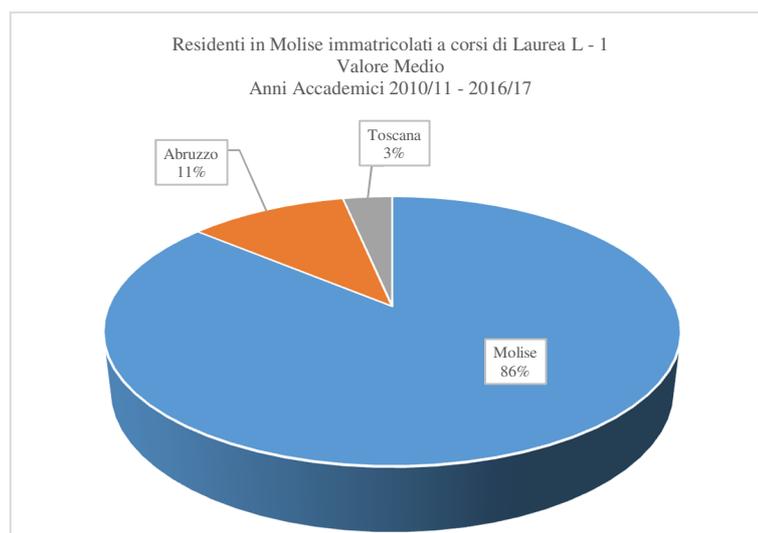


Tabella 3-78 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Beni culturali dei neo-diplomati residenti in Molise per sedi universitarie – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	Unimol	Molise Totale	G. D'Annunzio - Chieti-Pescara	Abruzzo Totale	Siena	Toscana Totale	Totale
2010/11	11	11	5	5			16
2011/12	23	23					23
2012/13	22	22					22
2013/14	20	20					20
2014/15	12	12	3	3			15
2015/16	17	17					17
2016/17	7	7	3	3	3	3	13
Totale	112	112	11	11	3	3	126

Tabella 3-79 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Beni culturali dei neo-diplomati residenti in Molise per sedi universitarie – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)

Anno Accademico	Unimol	G. D'Annunzio - Chieti-Pescara	Siena
2010/11	68,8%	31,3%	0,0%
2011/12	100,0%	0,0%	0,0%
2012/13	100,0%	0,0%	0,0%
2013/14	100,0%	0,0%	0,0%
2014/15	80,0%	20,0%	0,0%
2015/16	100,0%	0,0%	0,0%
2016/17	53,8%	23,1%	23,1%
Totale complessivo	88,9%	8,7%	2,4%
Valore Medio	86,1%	10,6%	3,3%

Tabella 3-80 Variazione immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Beni culturali aziendale dei neo-diplomati residenti in Molise per sedi universitarie – A.A.2010/11 – 2016/17

Variazione Periodo Anni Accademici	Unimol	G. D'Annunzio - Chieti-Pescara	Totale
2010/11 - 2016/17	-36,4%	-40,0%	-18,8%

Tabella 3-81 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Beni culturali dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	Unimol	G. D'Annunzio - Chieti-Pescara	Totale
2010/11	7	5	12
2011/12	10		10
2012/13	12		12
2013/14	12		12
2014/15	8	3	11
2015/16	11		11
2016/17	7	3	10
Totale	67	11	78

Tabella 3-82 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Beni culturali dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)

Anno Accademico	Unimol	G. D'Annunzio - Chieti-Pescara
2010/11	58,3%	41,7%
2011/12	100,0%	0,0%
2012/13	100,0%	0,0%
2013/14	100,0%	0,0%
2014/15	72,7%	27,3%
2015/16	100,0%	0,0%
2016/17	70,0%	30,0%
Totale complessivo	85,9%	14,1%
Valore Medio	85,9%	14,1%

Tabella 3-83 Variazione delle immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Beni culturali dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso per sedi universitarie – A.A.2010/11 – 2016/17

Variazione Periodo Anni Accademici	Unimol	G. D'Annunzio - Chieti-Pescara	Totale
2010/11 - 2016/17	0,0%	-40,0%	-16,7%

Grafico 3.3-24 Andamento immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Beni culturali dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17

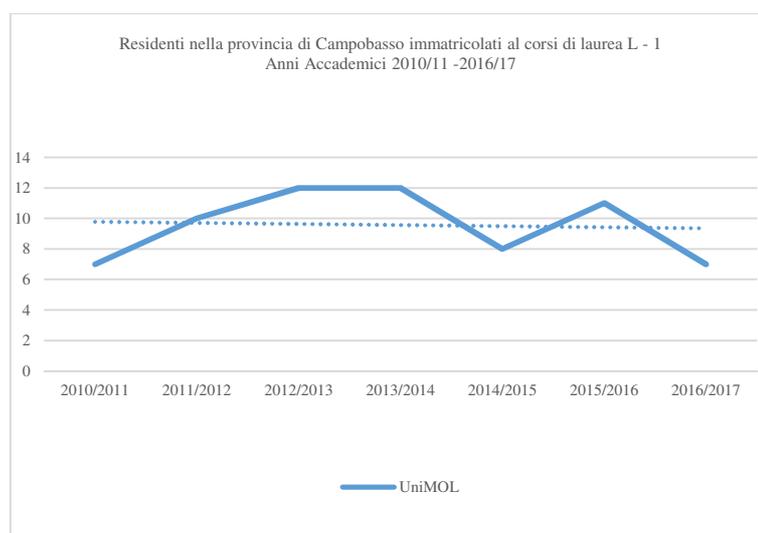


Grafico 3.3-25 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Beni culturali dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – Valore medio – A.A.2010/11 – 2016/17

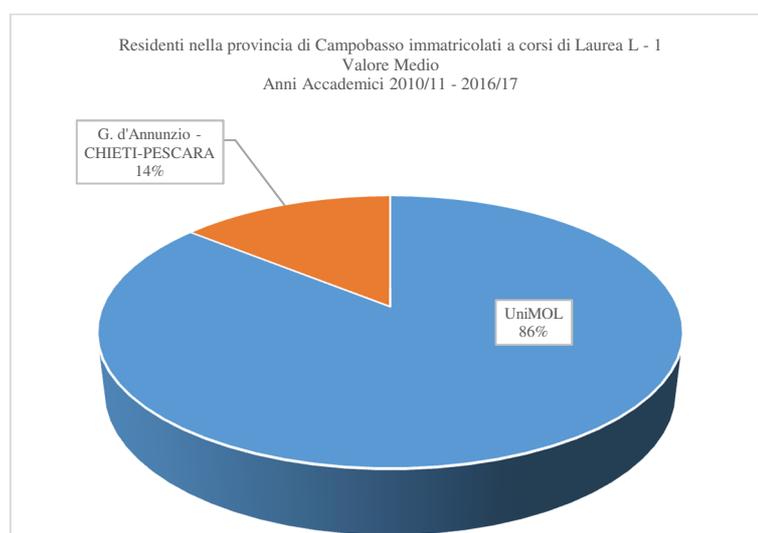


Tabella 3-84 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Beni culturali dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	Unimol	Siena	Totale
2010/11	4		4
2011/12	13		13
2012/13	10		10
2013/14	8		8
2014/15	4		4
2015/16	6		6
2016/17		3	3
Totale	45	3	48

Tabella 3-85 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Beni culturali dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)

Anno Accademico	Unimol	Siena
2010/11	100,0%	0,0%
2011/12	100,0%	0,0%
2012/13	100,0%	0,0%
2013/14	100,0%	0,0%
2014/15	100,0%	0,0%
2015/16	100,0%	0,0%
2016/17	0,0%	100,0%
Totale Complessivo	93,8%	6,3%
Valore Medio	85,7%	14,3%

Tabella 3-86 Variazione immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Beni culturali dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – A.A.2010/11 – 2016/17

Variazione Periodo Anni Accademici	Unimol	Totale
2010/11 - 2016/17	-100,0%	-25,0%

Grafico 3.3-26 Andamento immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Beni culturali dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – A.A.2010/11 – 2016/17

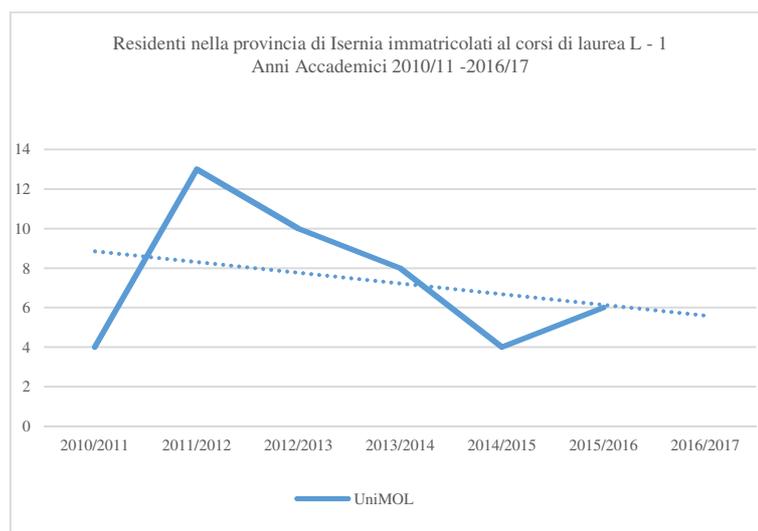


Grafico 3.3-27 *Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Beni culturali dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – Valore medio – A.A.2010/11 – 2016/17*

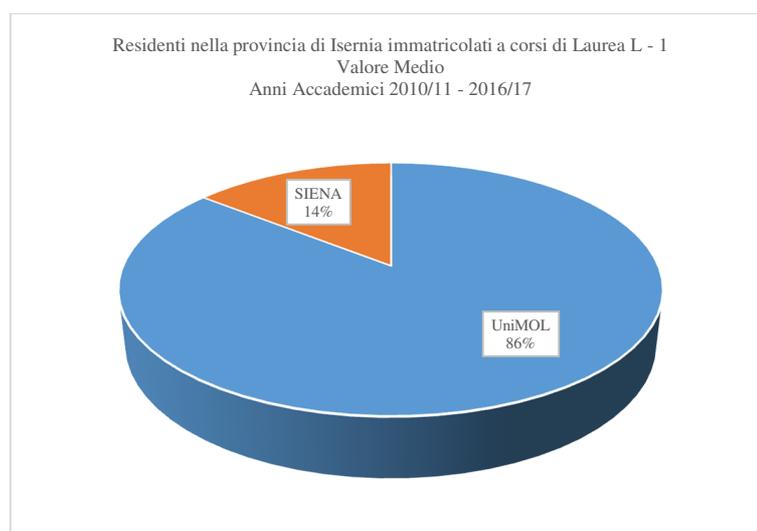


Tabella 3-87 *Immatricolati Unimol al Corso di laurea in Beni culturali alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)*

Anno Accademico	Campobasso	Isernia	Totale
2010/11	7	4	11
2011/12	10	13	23
2012/13	12	10	22
2013/14	12	8	20
2014/15	8	4	12
2015/16	11	6	17
2016/17	7		7
Totale	67	45	112

Tabella 3-88 *Immatricolati Unimol al Corso di laurea in Beni culturali alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)*

Anno Accademico	Campobasso	Isernia
2010/11	63,6%	36,4%
2011/12	43,5%	56,5%
2012/13	54,5%	45,5%
2013/14	60,0%	40,0%
2014/15	66,7%	33,3%
2015/16	64,7%	35,3%
2016/17	100,0%	0,0%
Totale complessivo	59,8%	40,2%
Valore Medio	64,7%	35,3%

Tabella 3-89 *Variazione immatricolati Unimol al Corso di laurea in Beni culturali alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17*

Variazione Periodo Anni Accademici	Campobasso	Isernia	Totale
2010/11 - 2016/17	0,0%		-36,4%

Grafico 3.3-28 Andamento immatricolazioni Unimol al Corso di laurea in Beni culturali alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17

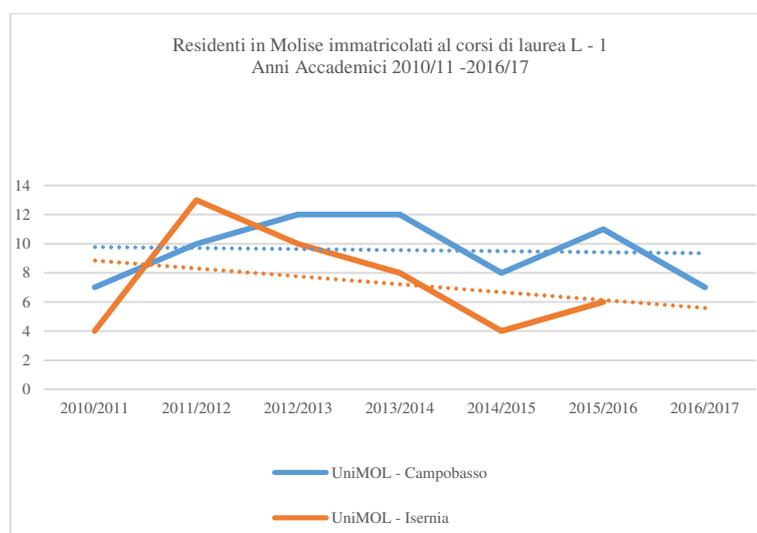
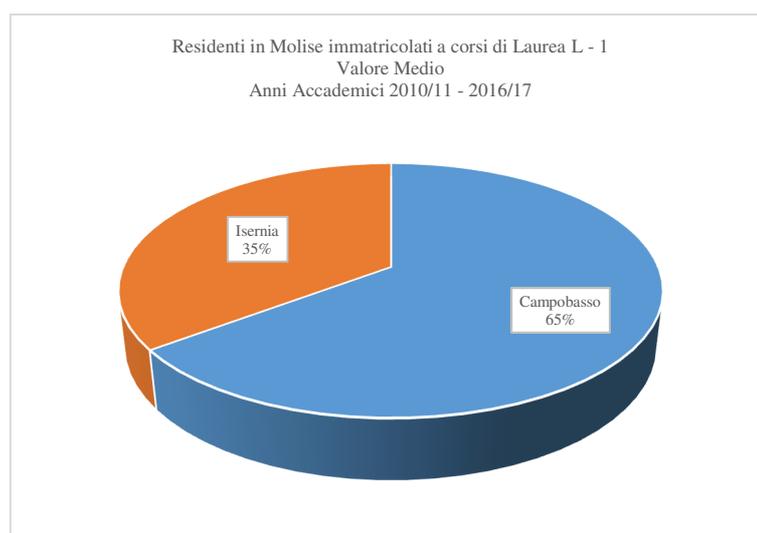


Grafico 3.3-29 Immatricolati Unimol al Corso di laurea in Beni culturali alla scala provinciale – Valore medio – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17



3.3.7 Lettere (L – 10)

I corsi della classe di studio L – 10, Lettere, hanno visto accrescersi il numero di studenti di molisani in tale ambito di studi nel periodo osservato. Difatti, da 27 studenti dell’A.A. 2010/11, si contano ben 43 unità per l’A.A. 2016/17, che in termini percentuali significa una crescita di immatricolazioni del +59%. Per quanto buona parte di essi scelga di rimanere in regione, vi è un discreto numero di molisani che predilige sedi universitarie di altre regioni come Abruzzo e Emilia Romagna. Dato interessante è la variazione delle immatricolazioni registrate dall’Università del Molise che si attesta su un valore percentuale pari a 178%: nell’anno accademico 2010/11 gli immatricolati di origine

molisana sono appena 9, mentre nell’A.A. 2016/17 salgono a 25. Per contro risulta negativo l’andamento delle iscrizioni presso l’ateneo abruzzese D’Annunzio, che per vicinanza geografica si pone in diretta concorrenza con quello molisano. Non mancano poi casi di studenti molisani che preferiscono studiare presso la sede storica dell’ateneo bolognese. Sporadiche nel tempo sono invece le iscrizioni ad altri atenei, quali La Sapienza, Pisa e Siena. Gli studenti della provincia di Campobasso, oltre a costituire la parte più consistente della popolazione osservata, sono i maggiori fruitori dell’istituzione universitaria molisana. Altro dato rilevante è la scelta di quegli studenti molisani che decidono di proseguire il proprio percorso di studi fuori dalla regione. I risultati emersi dalle analisi a livello locale dimostrano che gli studenti della provincia di Campobasso hanno una propensione a proseguire gli studi nella vicina regione Abruzzo, mentre quelli isernini preferiscono migrare verso la vicina sede universitaria di Cassino.

Tabella 3-90 Corsi di laurea della Classe in Lettere

Corsi di laurea della Classe in Lettere

Lettere
Lettere Classiche
Lettere e Beni Culturali
Lettere Moderne
Studi Letterari e Filosofici

Tabella 3-91 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Lettere dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	Abruzzo	Molise	Emilia Romagna	Lazio	Toscana	Campania	Totale
2010/11	11	9	4		3		27
2011/12	16		4	6			26
2012/13	19		4	3			26
2013/14	14	3	5	13			35
2014/15	12	17	6	3		3	41
2015/16	6	32	6	6	5		55
2016/17	11	25	7				43
Totale	89	86	36	31	8	3	253

Tabella 3-92 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Lettere dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)

Anno Accademico	Abruzzo	Molise	Emilia Romagna	Lazio	Toscana	Campania
2010/11	40,7%	33,3%	14,8%	0,0%	11,1%	0,0%
2011/12	61,5%	0,0%	15,4%	23,1%	0,0%	0,0%
2012/13	73,1%	0,0%	15,4%	11,5%	0,0%	0,0%
2013/14	40,0%	8,6%	14,3%	37,1%	0,0%	0,0%
2014/15	29,3%	41,5%	14,6%	7,3%	0,0%	7,3%
2015/16	10,9%	58,2%	10,9%	10,9%	9,1%	0,0%
2016/17	25,6%	58,1%	16,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Totale	35,2%	34,0%	14,2%	12,3%	3,2%	1,2%
Valore Medio	40,2%	28,5%	14,5%	12,9%	2,9%	1,0%

Tabella 3-93 Variazione delle immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Lettere dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17

Variazione Periodo Anni Accademici	Abruzzo	Molise	Emilia Romagna	Totale
2010/11 - 2016/17	0,0%	177,8%	75,0%	59,3%

Grafico 3.3-30 Andamento delle immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Lettere dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17

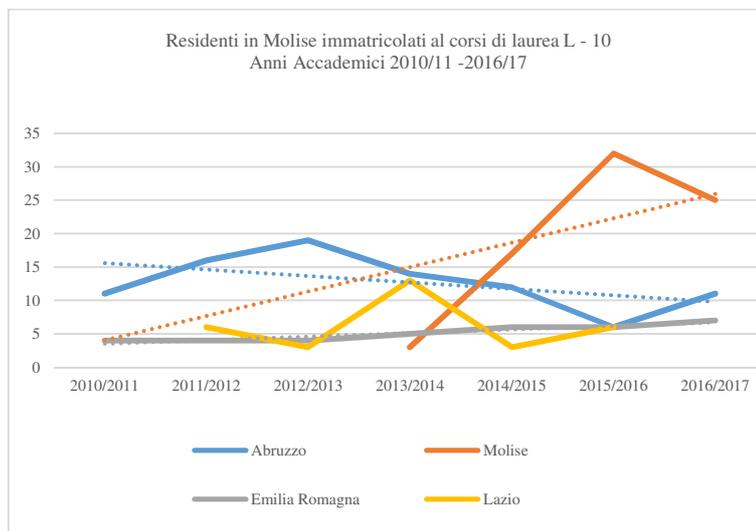


Grafico 3.3-31 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Lettere dei neo-diplomati residenti in Molise – Valore medio – A.A.2010/11 – 2016/17

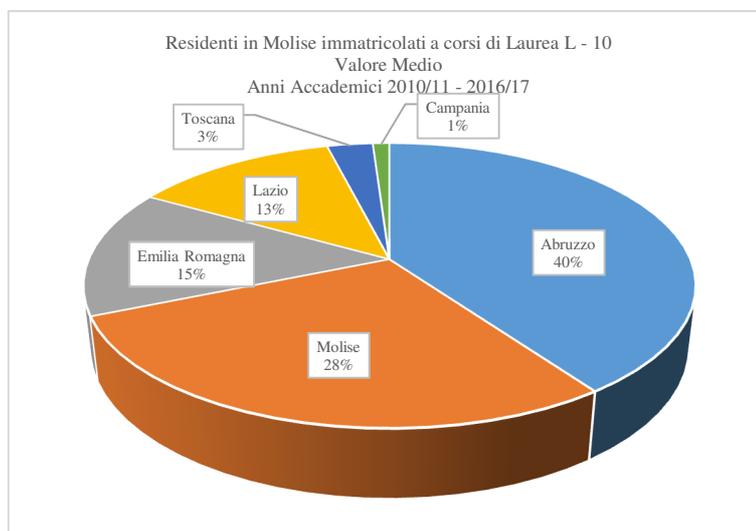


Tabella 3-94 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Lettere dei neo-diplomati residenti in Molise per sedi universitarie – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	G. D'Annunzio - Chieti-Pescara	Abruzzo Totale	Unimol	Molise Totale	Bologna	Emilia Romagna Totale	Roma La Sapienza	Cassino e del Lazio Meridionale	Lazio Totale	Pisa	Siena	Toscana Totale	Napoli Federico II	Campania Totale	Totale
2010/11	11	11	9	9	4	4					3	3			27
2011/12	16	16			4	4	3	3	6						26
2012/13	19	19			4	4		3	3						26
2013/14	14	14	3	3	5	5	13		13						35
2014/15	12	12	17	17	6	6		3	3				3	3	41
2015/16	6	6	32	32	6	6		6	6	5		5			55
2016/17	11	11	25	25	7	7									43
Totale	89	89	86	86	36	36	16	15	31	5	3	8	3	3	253

Tabella 3-95 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Lettere dei neo-diplomati residenti in Molise per sedi universitarie – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)

Anno Accademico	G. D'Annunzio - Chieti-Pescara	Unimol	Bologna	Roma La Sapienza	Cassino e del Lazio Meridionale	Pisa	Siena	Napoli Federico II
2010/11	40,7%	33,3%	14,8%	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	0,0%
2011/12	61,5%	0,0%	15,4%	11,5%	11,5%	0,0%	0,0%	0,0%
2012/13	73,1%	0,0%	15,4%	0,0%	11,5%	0,0%	0,0%	0,0%
2013/14	40,0%	8,6%	14,3%	37,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2014/15	29,3%	41,5%	14,6%	0,0%	7,3%	0,0%	0,0%	7,3%
2015/16	10,9%	58,2%	10,9%	0,0%	10,9%	9,1%	0,0%	0,0%
2016/17	25,6%	58,1%	16,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Totale	35,2%	34,0%	14,2%	6,3%	5,9%	2,0%	1,2%	1,2%
Valore Medio	40,2%	28,5%	14,5%	7,0%	5,9%	1,3%	1,6%	1,0%

Tabella 3-96 Variazione delle Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Lettere dei neo-diplomati residenti in Molise per sedi universitarie – A.A.2010/11 – 2016/17

Variazione Periodo Anni Accademici	G. D'Annunzio - Chieti-Pescara	Unimol	Bologna	Totale
2010/11 - 2016/17	0,0%	177,8%	75,0%	59,3%

Grafico 3.3-32 Andamento delle Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Lettere dei neo-diplomati residenti in Molise per sedi universitarie – A.A.2010/11 – 2016/17

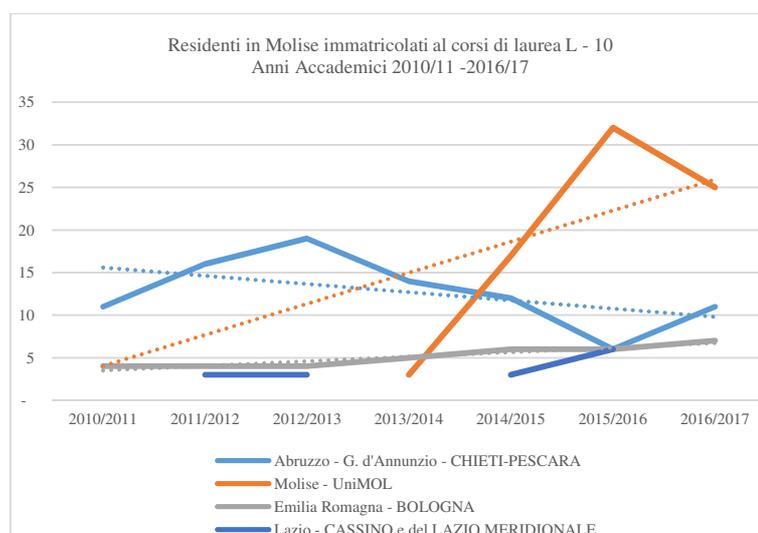


Grafico 3.3-33 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Lettere dei neo-diplomati residenti in Molise per sedi universitarie – Valore medio – A.A.2010/11 – 2016/17

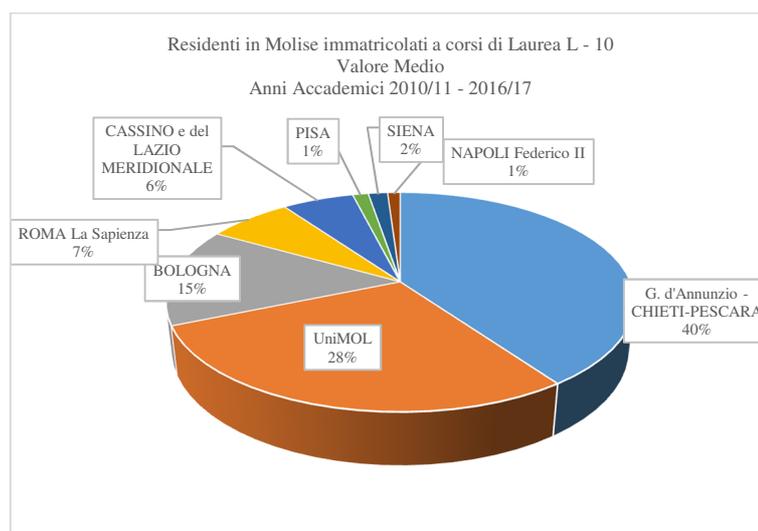


Tabella 3-97 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Lettere dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	G. D'Annunzio - Chieti-Pescara	Unimol	Bologna	Roma La Sapienza	Pisa	Siena	Totale
2010/11	11	4	4			3	22
2011/12	16		4	3			23
2012/13	19		4				23
2013/14	11	3	5	13			32
2014/15	12	14	6				32
2015/16	6	28	6		5		45
2016/17	11	20	7				38
Totale	86	69	36	16	5	3	215

Tabella 3-98 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Lettere dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)

Anno Accademico	G. D'Annunzio - Chieti-Pescara	Unimol	Bologna	Roma La Sapienza	Pisa	Siena
2010/11	50,0%	18,2%	18,2%	0,0%	0,0%	13,6%
2011/12	69,6%	0,0%	17,4%	13,0%	0,0%	0,0%
2012/13	82,6%	0,0%	17,4%	0,0%	0,0%	0,0%
2013/14	34,4%	9,4%	15,6%	40,6%	0,0%	0,0%
2014/15	37,5%	43,8%	18,8%	0,0%	0,0%	0,0%
2015/16	13,3%	62,2%	13,3%	0,0%	11,1%	0,0%
2016/17	28,9%	52,6%	18,4%	0,0%	0,0%	0,0%
Totale	40,0%	32,1%	16,7%	7,4%	2,3%	1,4%
Valore Medio	45,2%	26,6%	17,0%	7,7%	1,6%	1,9%

Tabella 3-99 Variazione delle immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Lettere dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17

Variazione Periodo	G. D'Annunzio - Chieti-Pescara	Unimol	Bologna	Totale
Anni Accademici 2010/11 - 2016/17		0,0%	400,0%	75,0%

Grafico 3.3-34 Andamento immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Lettere dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17

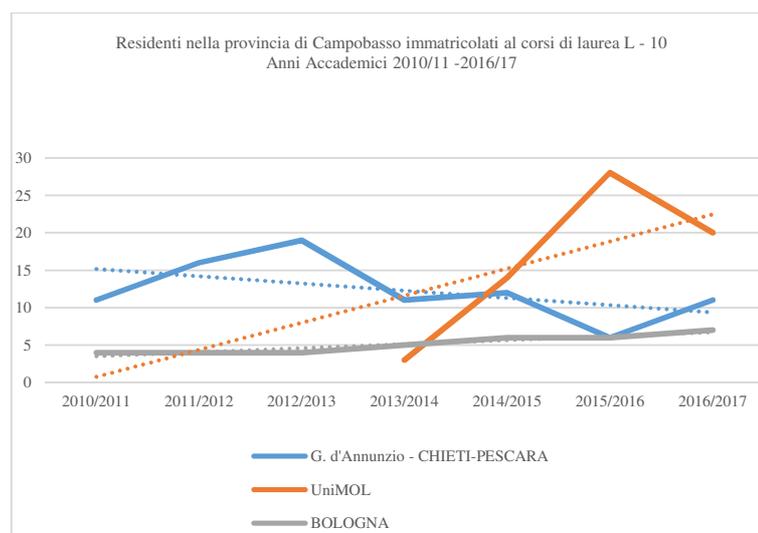


Grafico 3.3-35 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Lettere dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – Valore medio – A.A.2010/11 – 2016/17

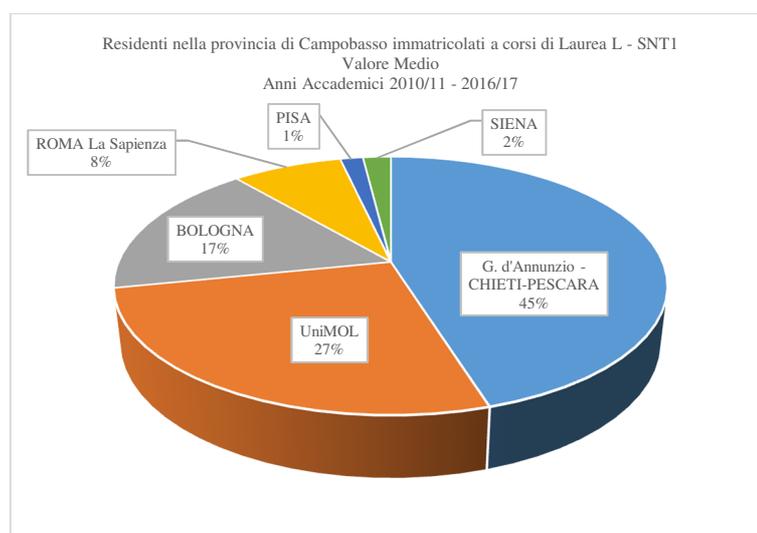


Tabella 3-100 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Lettere dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	Unimol	Cassino e del Lazio Meridionale	Napoli Federico II	G. D'Annunzio - Chieti-Pescara	Totale
2010/11	5				5
2011/12		3			3
2012/13		3			3
2013/14				3	3
2014/15	3	3	3		9
2015/16	4	6			10
2016/17	5				5
Totale	17	15	3	3	38

Tabella 3-101 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Lettere dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)

Anno Accademico	Unimol	Cassino e del Lazio Meridionale	Napoli Federico II	G. D'Annunzio - Chieti-Pescara
2010/11	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2011/12	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
2012/13	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
2013/14	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
2014/15	33,3%	33,3%	33,3%	0,0%
2015/16	40,0%	60,0%	0,0%	0,0%
2016/17	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Totale complessivo	44,7%	39,5%	7,9%	7,9%
Valore Medio	39,0%	41,9%	4,8%	14,3%

Grafico 3.3-36 Andamento immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Lettere dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – A.A.2010/11 – 2016/17

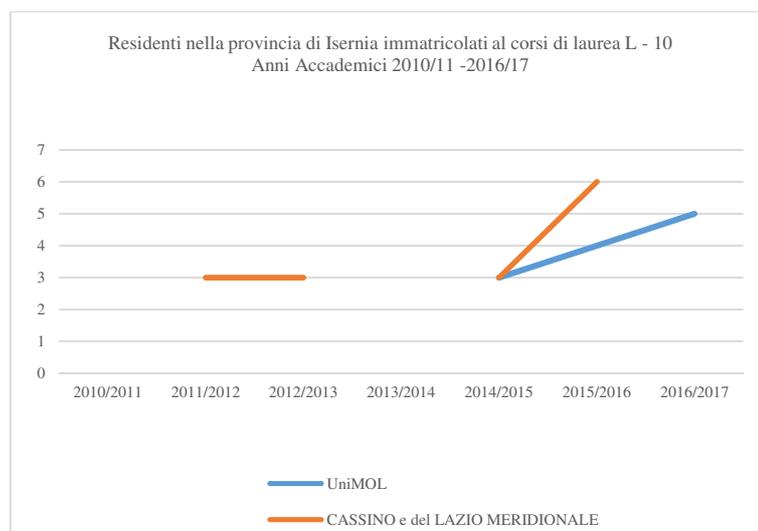


Grafico 3.3-37 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Lettere dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – Valore medio – A.A.2010/11 – 2016/17

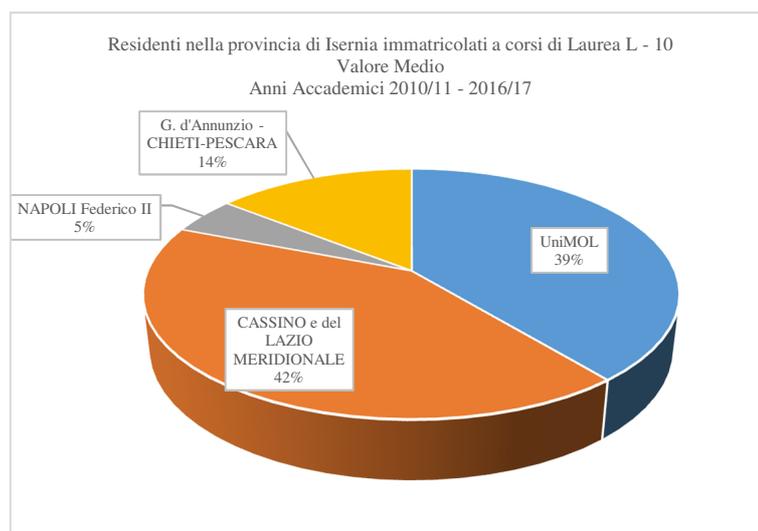


Tabella 3-102 Immatricolati Unimol al Corso di laurea in Lettere alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	Campobasso	Isernia	Totale
2010/11	4	5	9
2013/14	3		3
2014/15	14	3	17
2015/16	28	4	32
2016/17	20	5	25
Totale	69	17	86

Tabella 3-103 Immatricolati Unimol al Corso di laurea in Lettere alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)

Anno Accademico	Campobasso	Isernia
2010/11	44,4%	55,6%
2013/14	100,0%	0,0%
2014/15	82,4%	17,6%
2015/16	87,5%	12,5%
2016/17	80,0%	20,0%
Totale complessivo	80,2%	19,8%
Valore Medio	78,9%	21,1%

Tabella 3-104 Variazione delle immatricolazioni Unimol al Corso di laurea in alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17

Variazione Periodo Anni Accademici	Campobasso	Isernia	Totale
2010/11 - 2016/17	400,0%	0,0%	177,8%

Grafico 3.3-38 Andamento delle immatricolazioni Unimol al Corso di laurea in Lettere alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)

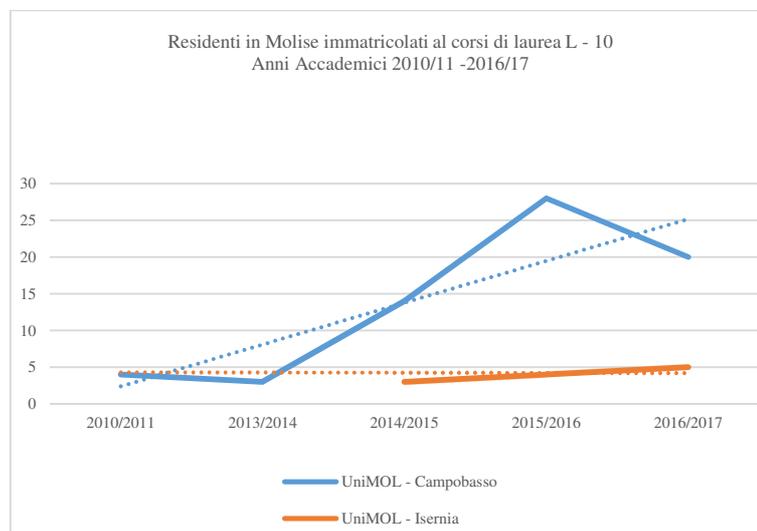
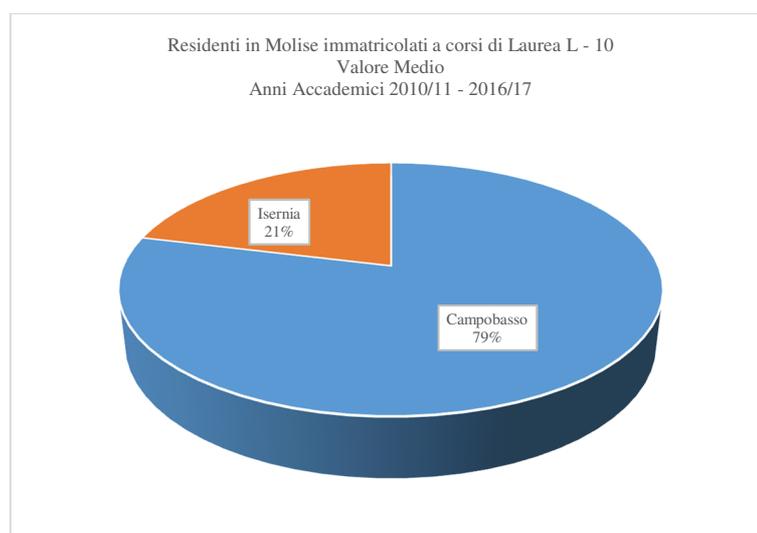


Grafico 3.3-39 *Immatricolazioni Unimol al Corso di laurea in Lettere alla scala provinciale – Valore medio – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17*



3.3.8 Scienze della comunicazione (L – 20)

I corsi di studio della classe L – 20, Scienze della comunicazione, subiscono nel corso degli anni una consistente riduzione nel numero delle immatricolazioni, quantificata, per il periodo che va dall’anno accademico 2010/11 al 2016/17, nell’ordine del 55% in meno: si passa da 40 studenti molisani immatricolati all’inizio del periodo in questione a sole 14 unità rilevate nell’ultimo anno della serie temporale. Tuttavia la quasi totalità degli studenti molisani intenzionati a seguire un percorso di studio di questo tipo scelgono di frequentare l’ateneo molisano. Episodiche e di scarso significato in termini numerici sono le iscrizioni avvenute in altri sedi al di fuori della regione. A livello provinciale la quasi totalità della popolazione indagata risiede nei comuni della provincia di Campobasso (97%).

Tabella 3-105 *Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze della comunicazione dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)*

Anno Accademico	Molise	Emilia Romagna	Marche	Totale
2010/11	37	3		40
2011/12	45			45
2012/13	19		3	22
2013/14	26			26
2014/15	17			17
2015/16	20			20
2016/17	14			14
Totale complessivo	178	3	3	184

Tabella 3-106 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze della comunicazione dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)

Anno Accademico	Molise	Emilia Romagna	Marche
2010/11	92,5%	7,5%	0,0%
2011/12	100,0%	0,0%	0,0%
2012/13	86,4%	0,0%	13,6%
2013/14	100,0%	0,0%	0,0%
2014/15	100,0%	0,0%	0,0%
2015/16	100,0%	0,0%	0,0%
2016/17	100,0%	0,0%	0,0%
Totale complessivo	96,7%	1,6%	1,6%
Valore Medio	97,0%	1,1%	1,9%

Tabella 3-107 Variazione delle immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze della comunicazione dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17

Variazione Periodo Anni Accademici	Molise
2010/11 - 2016/17	-62,2%

Grafico 3.3-40 Andamento immatricolazioni ai CdL triennale in Scienze della comunicazione dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17

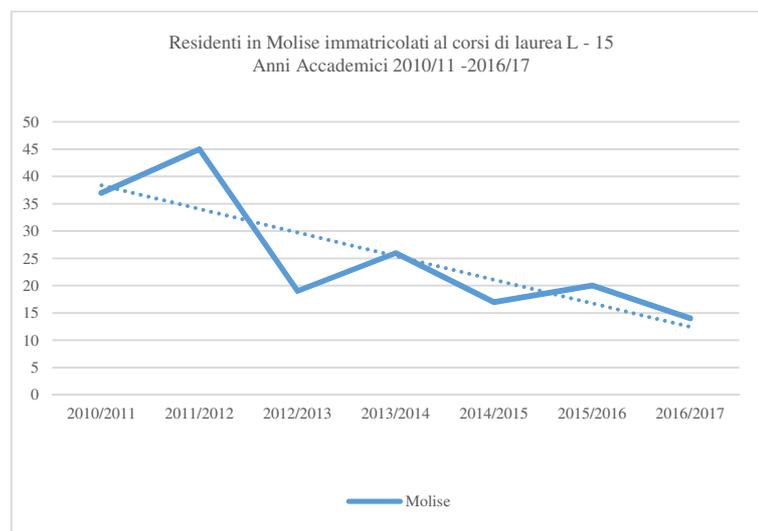


Grafico 3.3-41 Immatricolazioni ai CdL triennale in Scienze della comunicazione dei neo-diplomati residenti in Molise – Valore medio – A.A.2010/11 – 2016/17

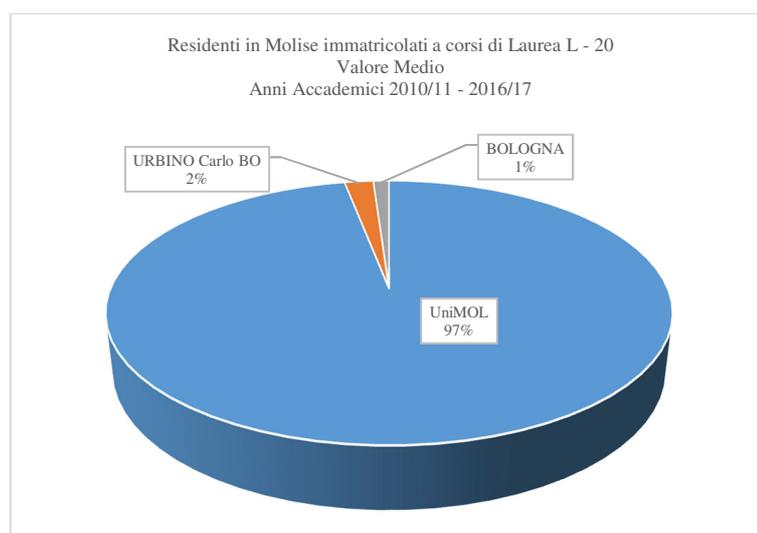


Tabella 3-108 Immatricolazioni ai CdL triennale in Scienze della comunicazione di neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	Unimol	Urbino Carlo Bo	Bologna	Totale
2010/11	31		3	34
2011/12	42			42
2012/13	19	3		22
2013/14	19			19
2014/15	12			12
2015/16	14			14
2016/17	14			14
Totale complessivo	151	3	3	157

Tabella 3-109 Immatricolazioni ai CdL triennale in Scienze della comunicazione dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)

Anno Accademico	Unimol	Urbino Carlo Bo	Bologna
2010/11	91,2%	0,0%	8,8%
2011/12	100,0%	0,0%	0,0%
2012/13	86,4%	13,6%	0,0%
2013/14	100,0%	0,0%	0,0%
2014/15	100,0%	0,0%	0,0%
2015/16	100,0%	0,0%	0,0%
2016/17	100,0%	0,0%	0,0%
Totale complessivo	96,2%	1,9%	1,9%
Valore Medio	96,8%	1,9%	1,3%

Tabella 3-110 Variazione immatricolazioni ai CdL triennale in Scienze della comunicazione dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17

Variazione Periodo Anni Accademici	Unimol
2010/11 - 2016/17	-54,8%

Grafico 3.3-42 Andamento immatricolazioni ai CdL triennale in Scienze della comunicazione dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17

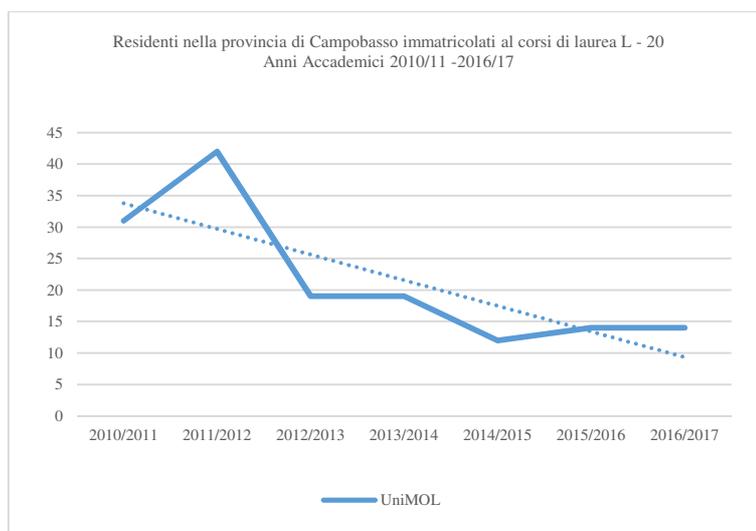


Grafico 3.3-43 Immatricolazioni ai CdL triennale in Scienze della comunicazione dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – Valore medio – A.A.2010/11 – 2016/17

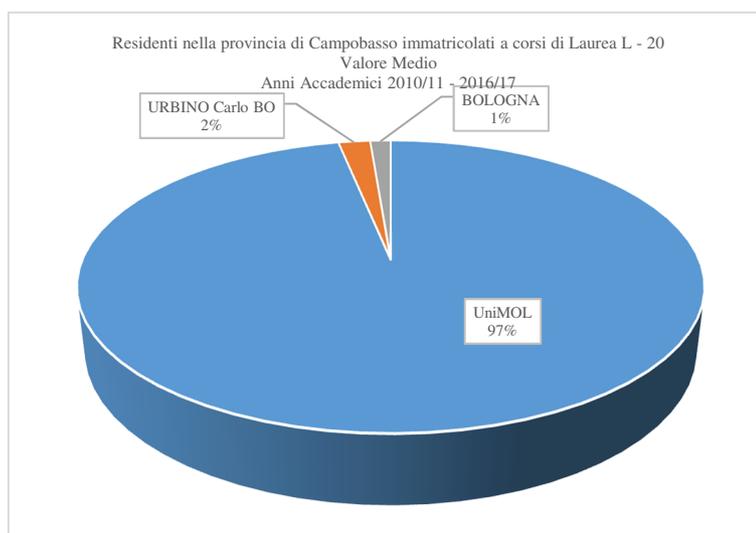


Tabella 3-111 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze della comunicazione dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	Unimol
2010/11	6
2011/12	3
2013/14	7
2014/15	5
2015/16	6
Totale	27

Tabella 3-112 Variazione immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze della comunicazione dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – A.A.2010/11 – 2016/17

Variazione Periodo Anni Accademici	Unimol
2010/11 - 2016/17	0,0%

Grafico 3.3-44 Andamento immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze della comunicazione dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – A.A.2010/11 – 2016/17

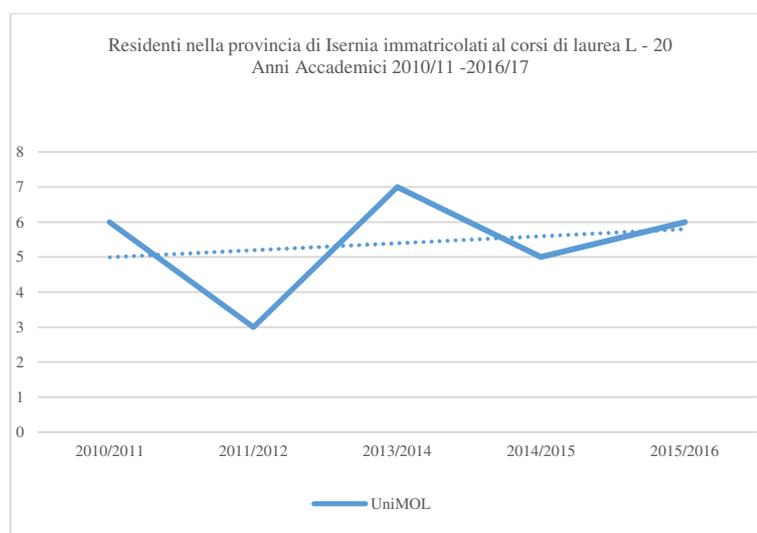


Tabella 3-113 Immatricolati al CdL Unimol in Scienze della comunicazione alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	Campobasso	Isernia	Totale
2010/11	31	6	37
2011/12	42	3	45
2012/13	19		19
2013/14	19	7	26
2014/15	12	5	17
2015/16	14	6	20
2016/17	14		14
Totale complessivo	151	27	178

Tabella 3-114 Immatricolati Unimol al Corso di laurea in Scienze della comunicazione alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)

Anno Accademico	Campobasso	Isernia
2010/11	83,8%	16,2%
2011/12	93,3%	6,7%
2012/13	100,0%	0,0%
2013/14	73,1%	26,9%
2014/15	70,6%	29,4%
2015/16	70,0%	30,0%
2016/17	100,0%	0,0%
Totale complessivo	84,8%	15,2%
Valore Medio	84,4%	15,6%

Tabella 3-115 Variazione immatricolati Unimol al Corso di laurea in Scienze della comunicazione alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17

Variazione Anni Accademici	Periodo	Campobasso	Isernia	Totale
2010/11 - 2016/17		-54,8%		-62,2%

Grafico 3.3-45 Andamento immatricolati Unimol al Corso di laurea in Scienze della comunicazione alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17

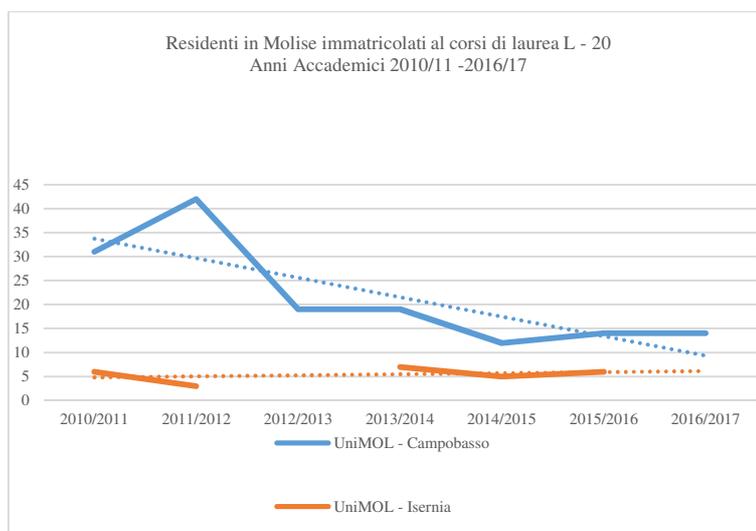
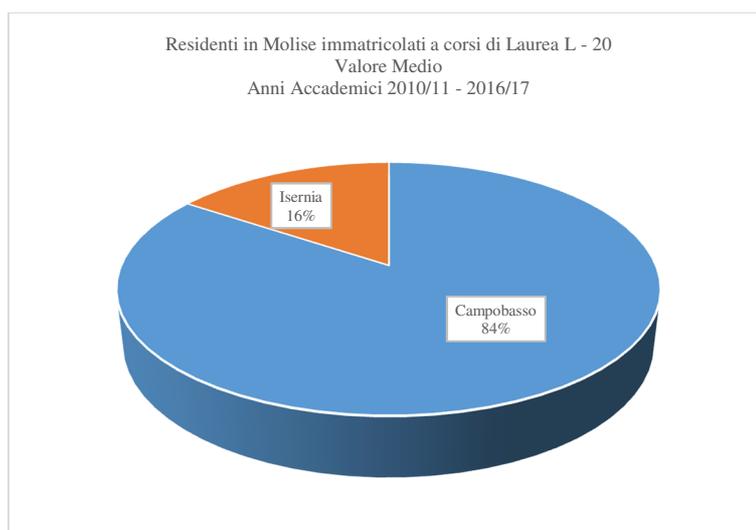


Grafico 3.3-46 Immatricolati Unimol al Corso di laurea in Scienze della comunicazione alla scala provinciale – Valore medio – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17



3.3.9 Scienze dell'educazione e della formazione (L – 19)

I corsi di laurea della classe di studio in Scienze dell'educazione e della formazione, L – 19, vedono contrarsi drasticamente il numero di molisani orientati verso tale percorso formativo. All'inizio del periodo, A.A. 2010/11, erano complessivamente 34 i molisani iscritti agli atenei dell'Università del Molise e Gabriele d'Annunzio (22 nel primo e 12 nel secondo degli atenei citati). Nell'ultimo anno considerato ai fini delle analisi, l'A.A. 2016/17, le immatricolazioni si attestano su un numero totale di 13 unità, di cui 9 iscritte

presso l'ateneo di Cassino e le rimanenti 4 presso l'ateneo abruzzese sopra menzionato; nessuno studente molisano si è iscritto in sede.

Tabella 3-116 Corsi di laurea della Classe in Scienze dell'educazione e della formazione

Corsi di laurea della Classe in Scienze dell'educazione e della formazione
Educatore Sociale e Culturale
Filosofia e Scienze dell'Educazione
Scienze della Formazione e del Servizio Sociale
Scienze della Formazione Primaria
Scienze dell'Educazione e della Formazione

Tabella 3-117 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	Abruzzo	Lazio	Molise	Emilia Romagna	Totale
2010/11	12		22		34
2011/12	9	5			14
2012/13	7	3			10
2013/14	6	5		4	15
2014/15	4	7			11
2015/16	3	6			9
2016/17	4	9			13
Totale complessivo	45	35	22	4	106

Tabella 3-118 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)

Anno Accademico	Abruzzo	Lazio	Molise	Emilia Romagna
2010/11	35,3%	0,0%	64,7%	0,0%
2011/12	64,3%	35,7%	0,0%	0,0%
2012/13	70,0%	30,0%	0,0%	0,0%
2013/14	40,0%	33,3%	0,0%	26,7%
2014/15	36,4%	63,6%	0,0%	0,0%
2015/16	33,3%	66,7%	0,0%	0,0%
2016/17	30,8%	69,2%	0,0%	0,0%
Totale complessivo	42,5%	33,0%	20,8%	3,8%

Variazione Periodo Anni Accademici	Abruzzo	Totale complessivo
2010/11 - 2016/17	-66,7%	-61,8%

Grafico 3.3-47 Andamento delle immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17

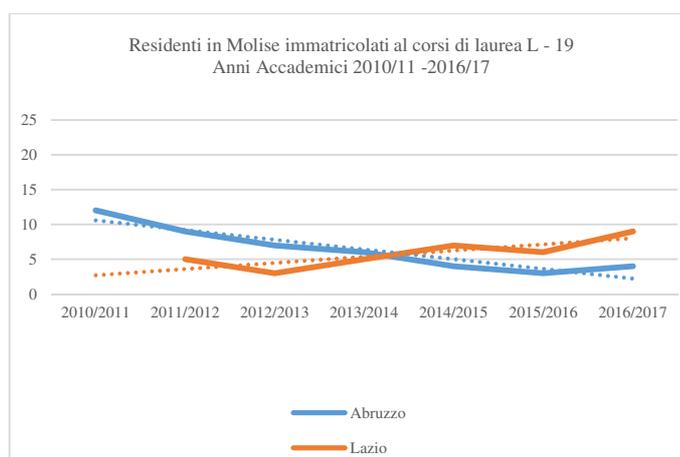


Grafico 3.3-48 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione dei neo-diplomati residenti in Molise – Valore medio – A.A.2010/11 – 2016/17

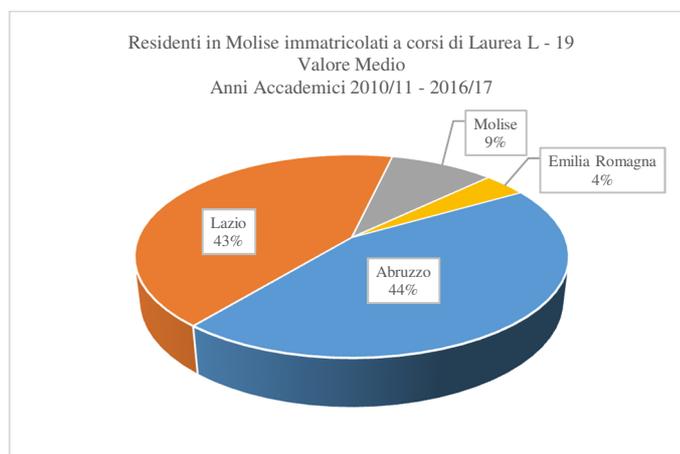


Tabella 3-119 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione dei neo-diplomati residenti in Molise per sedi universitarie – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	G. D'Annunzio - Chieti-Pescara	L'aquila	Abruzzo Totale	Cassino e del Lazio Meridionale	Lazio Totale	Unimol	Molise Totale	Bologna	Emilia Romagna Totale	Totale
2010/11	12		12			22	22			34
2011/12	9		9	5	5					14
2012/13	7		7	3	3					10
2013/14	3	3	6	5	5			4	4	15
2014/15	4		4	7	7					11
2015/16	3		3	6	6					9
2016/17	4		4	9	9					13
Totale	42	3	45	35	35	22	22	4	4	106

Tabella 3-120 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione dei neo-diplomati residenti in Molise per sedi universitarie – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)

Anno Accademico	G. D'Annunzio - Chieti-Pescara	Cassino e del Lazio Meridionale	Unimol	Bologna	LAquila
2010/11	35,3%	0,0%	64,7%	0,0%	0,0%
2011/12	64,3%	35,7%	0,0%	0,0%	0,0%
2012/13	70,0%	30,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2013/14	20,0%	33,3%	0,0%	26,7%	20,0%
2014/15	36,4%	63,6%	0,0%	0,0%	0,0%
2015/16	33,3%	66,7%	0,0%	0,0%	0,0%
2016/17	30,8%	69,2%	0,0%	0,0%	0,0%
Totale complessivo	39,6%	33,0%	20,8%	3,8%	2,8%
Valore Medio	41,4%	42,7%	9,2%	3,8%	2,9%

Tabella 3-121 Variazione delle Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione dei neo-diplomati residenti in Molise per sedi universitarie – A.A.2010/11 – 2016/17

Variazione Periodo Anni Accademici	G. D'Annunzio - Chieti-Pescara	Cassino e del Lazio Meridionale	Totale
2010/11 - 2016/17	-66,7%	80,0%	-61,8%

Grafico 3.3-49 Andamento delle Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione dei neo-diplomati residenti in Molise per sedi universitarie – A.A.2010/11 – 2016/17

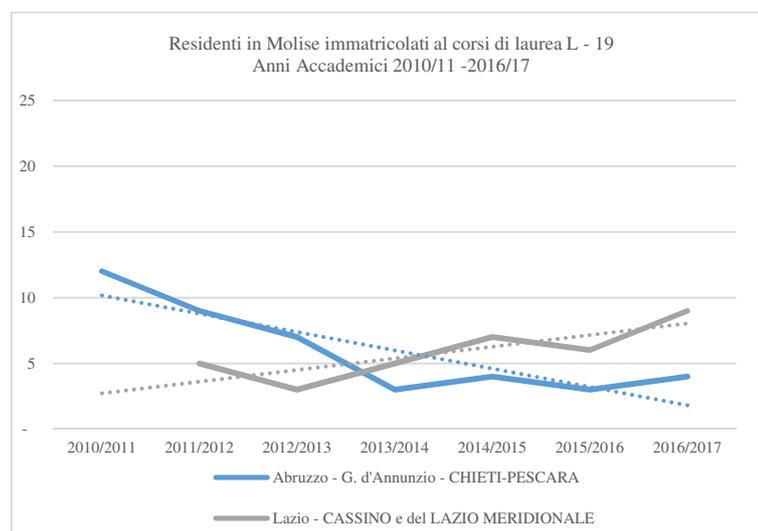


Grafico 3.3-50 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione dei neo-diplomati residenti in Molise per sedi universitarie – Valore medio – A.A.2010/11 – 2016/17

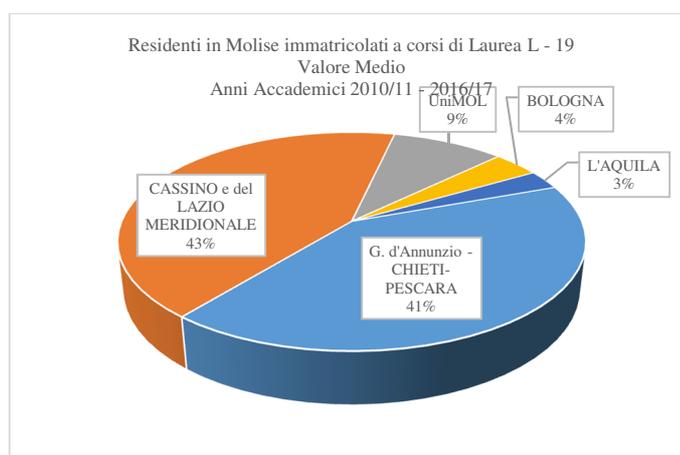


Tabella 3-122 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	G. D'Annunzio - Chieti-Pescara	Unimol	Bologna	L'Aquila	Totale
2010/11	9	18			27
2011/12	9				9
2012/13	7				7
2013/14	3		4	3	10
2014/15	4				4
2015/16	3				3
2016/17	4				4
Totale	39	18	4	3	64

Tabella 3-123 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)

Anno Accademico	G. D'Annunzio - Chieti-Pescara	Unimol	Bologna	L'Aquila
2010/11	33,3%	66,7%	0,0%	0,0%
2011/12	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2012/13	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2013/14	30,0%	0,0%	40,0%	30,0%
2014/15	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2015/16	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2016/17	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Totale complessivo	60,9%	28,1%	6,3%	4,7%
Valore Medio	80,5%	9,5%	5,7%	4,3%

Tabella 3-124 Variazione delle immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17

Variazione Periodo Anni Accademici	G. D'Annunzio - Chieti-Pescara	Totale Complessivo
2010/11 - 2016/17	-55,6%	-85,2%

Grafico 3.3-51 Andamento immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17

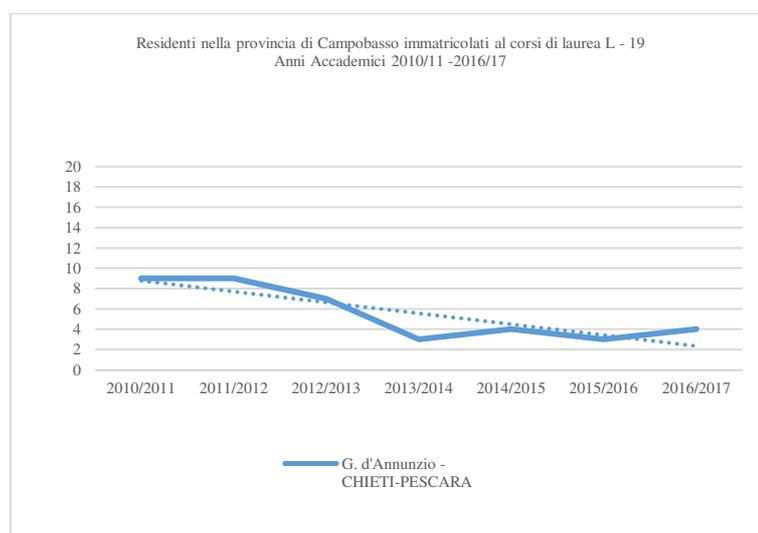


Grafico 3.3-52 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – Valore medio – A.A. 2010/11 – 2016/17

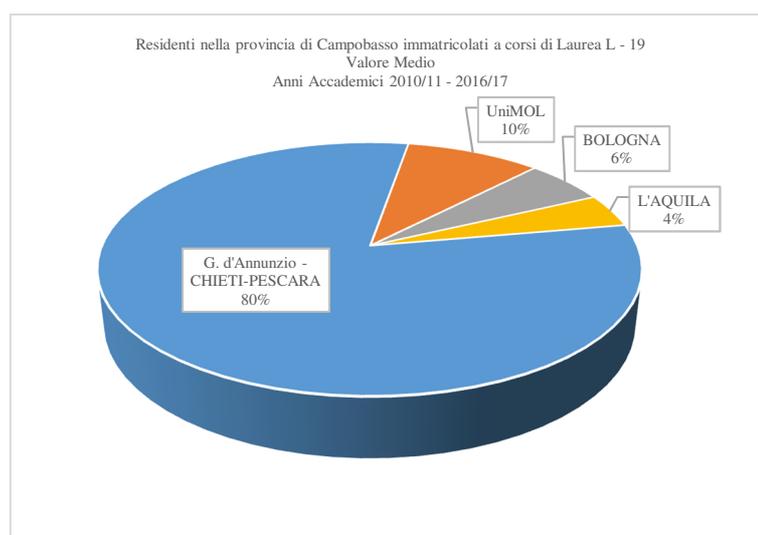


Tabella 3-125 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	Cassino e del Lazio Meridionale	Unimol	G. D'Annunzio - Chieti-Pescara	Totale
2010/11		4	3	7
2011/12	5			5
2012/13	3			3
2013/14	5			5
2014/15	7			7
2015/16	6			6
2016/17	9			9
Totale	35	4	3	42

Tabella 3-126 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)

Anno Accademico	Cassino e del Lazio Meridionale	Unimol	G. D'Annunzio - Chieti-Pescara
2010/11	0,0%	57,1%	42,9%
2011/12	100,0%	0,0%	0,0%
2012/13	100,0%	0,0%	0,0%
2013/14	100,0%	0,0%	0,0%
2014/15	100,0%	0,0%	0,0%
2015/16	100,0%	0,0%	0,0%
2016/17	100,0%	0,0%	0,0%
Totale complessivo	83,3%	9,5%	7,1%
Valore Medio	85,7%	8,2%	6,1%

Tabella 3-127 Variazione delle immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – A.A.2010/11 – 2016/17

Variazione Periodo Anni Accademici	Cassino e del Lazio Meridionale	Totale
2010/11 - 2016/17	80,0%	28,6%

Grafico 3.3-53 Andamento delle immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – A.A.2010/11 – 2016/17

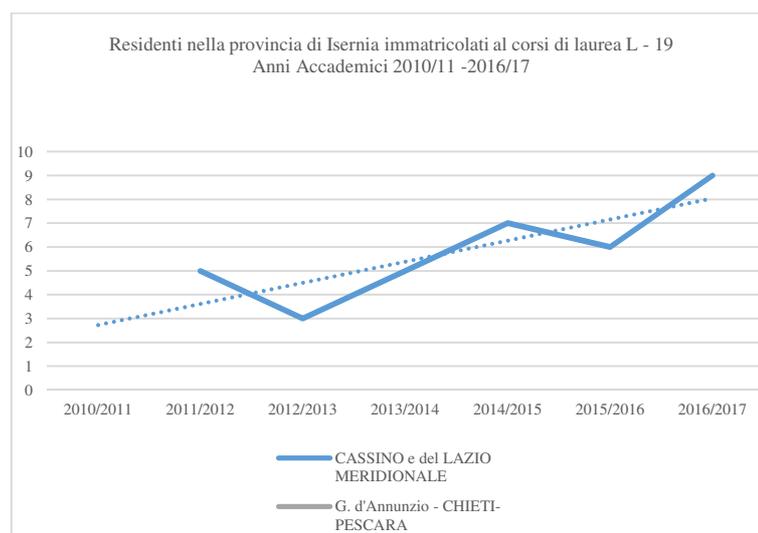
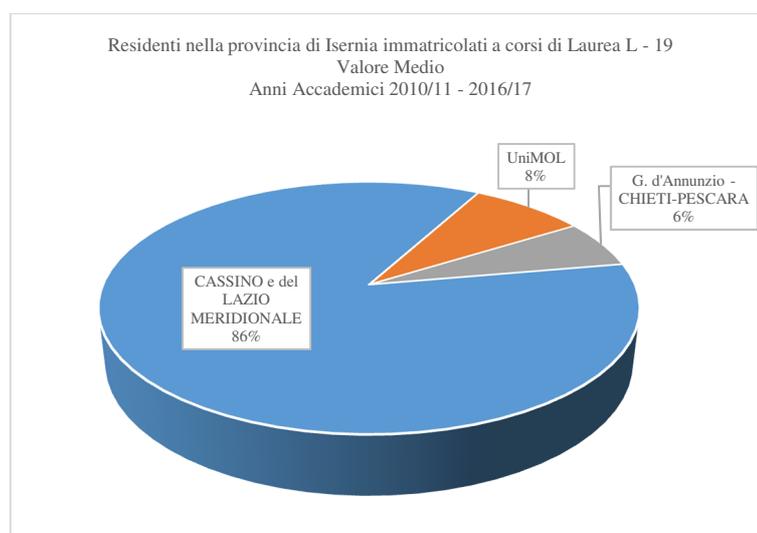


Grafico 3.3-54 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione dei neodiplomati residenti nella provincia di Isernia – Valore medio – A.A.2010/11 – 2016/17



3.3.10 Scienze dell'economia e della gestione aziendale (L – 18)

Nella classe L – 18, Scienze dell'economia e della gestione aziendale, è ricompreso un articolato elenco di corsi di laurea che sembrano aver riscosso un nutrito gradimento da parte dei neodiplomati molisani. Tra i corsi che hanno suscitato maggiori consensi spiccano Economia aziendale, attivo presso l'ateneo molisano con un numero complessivo di 641 immatricolazioni censite nel periodo ricompreso tra gli anni accademici 2010/11 e 2016/17, e i diversi corsi di studio attivati presso l'ateneo abruzzese di Chieti-Pescara per un totale di 222 unità. Le sedi degli atenei presenti nella regione Lazio hanno poi registrato 115 studenti molisani nella propria popolazione universitaria. Entrando nello specifico, l'università Luiss si pone al vertice della classifica con 52 molisani iscritti al corso di studi Economia e Management, mentre 31 sono gli immatricolati presso l'ateneo di Cassino. A seguire La Sapienza (24 unità), Sacro cuore e Tor Vergata rispettivamente con 5 e 3 studenti. Infine interessanti, considerata la notevole distanza chilometrica della sede di studi rispetto al luogo di residenza, sono le immatricolazioni a corsi di studi dell'ateneo milanese, Bocconi, scelto da 67 molisani. L'andamento negativo in generale della classe, che vede contrarsi il numero di studenti dai 182 per l'A.A. 2010/11 ai 136 dell'A.A. 2016/17, in termini percentuali 25% in meno, ha colpito con maggiore gravità l'ateneo molisano e la Luiss: circa il 42% e il 40% in meno per la prima e la seconda delle sedi di studio appena citate. Anche la sede abruzzese ha risentito del calo, con una perdita percentuale di quasi l'8%.

A livello provinciale il calo appare molto più contenuto nella provincia di Isernia (-11%) che in quella di Campobasso (30%). Tuttavia a un netto calo degli studenti isernini iscritti a Unimol (-62%) si contrappone un incremento nelle immatricolazioni degli stessi presso la sede universitaria abruzzese (+25%).

Tabella 3-128 Corsi di laurea della Classe in Scienze dell'economia e della gestione aziendale

Corsi di laurea della Classe in Scienze dell'economia e della gestione aziendale

Economia
Economia Aziendale
Economia Aziendale e Management
Economia del Turismo
Economia e Amministrazione delle Imprese
Economia e Commercio
Economia e Finanza
Economia e Gestione Aziendale
Economia e Gestione dei Servizi
Economia e Management
Economia e Management per Arte, Cultura e Comunicazione
Economia, Finanza e Diritto per la Gestione d'Impresa
Economia: Banche, Aziende e Mercati
International Economics And Management
Marketing, Comunicazione Aziendale e Mercati Globali
Scienze Aziendali

Tabella 3-129 Immatricolazioni ai CdL triennale in Scienze dell'economia e della gestione aziendale dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno accademico	Molise	Abruzzo	Lazio	Lombardia	Emilia Romagna	Toscana	Puglia	Marche	Veneto	Campania	Totale
2010/11	132	35	5	4	3			3			182
2011/12	116	33	33	10	4		3				199
2012/13	98	39	20	14							171
2013/14	87	19	14	14		5					139
2014/15	76	30	5	7							118
2015/16	55	33	22	14	3						127
2016/17	77	33	16	4					3	3	136
Totale	641	222	115	67	10	5	3	3	3	3	1.072

Tabella 3-130 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze dell'economia e della gestione aziendale dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)

Anno Accademico	Molise	Abruzzo	Lazio	Lombardia	Emilia Romagna	Toscana	Puglia	Marche	Veneto	Campania
2010/11	72,5%	19,2%	2,7%	2,2%	1,6%	0,0%	0,0%	1,6%	0,0%	0,0%
2011/12	58,3%	16,6%	16,6%	5,0%	2,0%	0,0%	1,5%	0,0%	0,0%	0,0%
2012/13	57,3%	22,8%	11,7%	8,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2013/14	62,6%	13,7%	10,1%	10,1%	0,0%	3,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2014/15	64,4%	25,4%	4,2%	5,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2015/16	43,3%	26,0%	17,3%	11,0%	2,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2016/17	56,6%	24,3%	11,8%	2,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,2%	2,2%
Totale	59,8%	20,7%	10,7%	6,3%	0,9%	0,5%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%
Valore Medio	59,3%	21,1%	10,6%	6,5%	0,9%	0,5%	0,2%	0,2%	0,3%	0,3%

Tabella 3-131 Variazione delle Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze dell'economia e della gestione aziendale dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17

Variazione Periodo Anni Accademici	Molise	Abruzzo	Lazio	Lombardia	Totale
2010/11 - 2016/17	-41,7%	-5,7%	220,0%	0,0%	-25,3%

Tabella 3-132 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze dell'economia e della gestione aziendale dei neo-diplomati residenti in Molise per sedi universitarie – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	Unimol	Molise Totale	G. D'Annunzio - Chieti-Pescara	Abruzzo Totale	LuiSS - Roma	Cassino e del Lazio	Roma La Sapienza	Sacro Cuore	Roma Tor	Lazio Totale	Commerciale Luigi Bocconi - Milano	Sacro Cuore	Milano - Bicocca	Lombardia
2010/11	132		35	35	5					5	4			4
2011/12	116	116	33	33	15	8	5	5		33	10			10
2012/13	98	98	39	39	7	7	3		3	20	14			14
2013/14	87	87	19	19	6	4	4			14	11		3	14
2014/15	76	76	30	30	5		8			5	3	4		7
2015/16	55	55	33	33	11	3	8			22	14			14
2016/17	77	77	33	33	3	9	4			16	4			4
Totale	641	641	222	222	52	31	24	5	3	115	60	4	3	67

Tabella 3-133 (segue) Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze dell'economia e della gestione aziendale dei neo-diplomati residenti in Molise per sedi universitarie – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	Bologna	Ferrara	Emilia Romagna Totale	Siena	Toscana Totale	Foggia	Puglia Totale	Macerata	Marche Totale	Padova	Veneto Totale	Telematica Pegaso	Campania Totale	Totale
2010/11	3		3					3	3					182
2011/12	4		4			3	3							199
2012/13														171
2013/14				5	5									139
2014/15														118
2015/16		3	3											127
2016/17										3	3	3	3	136
Totale	7	3	10	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	1.072

Tabella 3-134 Variazione delle Immatricolazioni ai CdL triennali in Scienze dell'economia e della gestione aziendale dei neo-diplomati residenti in Molise per sedi universitarie – A.A.2010/11 – 2016/17

Anno Accademico Variazione periodo	Unimol	G. d'Annunzio - Chieti-Pescara	LuiSS - Roma	Commerciale Luigi Bocconi - Milano	Totale
2010/11 - 2016/17	-41,7%	-5,7%	-40,0%	0,0%	-25,3%

Tabella 3-135 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze dell'economia e della gestione aziendale dei neo-diplomati residenti in Molise per sedi universitarie – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)

Anno Accademico	Unimol	G. d'Annunzio - Chieti-Pescara	Commerciale Luigi Bocconi - Milano	LuiSS - Roma	Cassino e del Lazio Meridionale	Roma La Sapienza	Sacro Cuore	Bologna	Sienna	Milano - Bicocca	Ferrara	Padova	Telematica Pegaso	Foggia	Roma Tor Vergata	Macerata
2010/11	72,5%	19,2%	2,2%	2,7%	0,0%	0,0%	0,0%	1,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,6%
2011/12	58,3%	16,6%	5,0%	7,5%	4,0%	2,5%	2,5%	2,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,5%	0,0%	0,0%
2012/13	57,3%	22,8%	8,2%	4,1%	4,1%	1,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,8%	0,0%
2013/14	62,6%	13,7%	7,9%	4,3%	2,9%	2,9%	0,0%	0,0%	3,6%	2,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2014/15	64,4%	25,4%	2,5%	4,2%	0,0%	0,0%	3,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2015/16	43,3%	26,0%	11,0%	8,7%	2,4%	6,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2016/17	56,6%	24,3%	2,9%	2,2%	6,6%	2,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,2%	2,2%	0,0%	0,0%	0,0%
Totale	59,8%	20,7%	5,6%	4,9%	2,9%	2,2%	0,8%	0,7%	0,5%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%
Valore Medio	59,3%	21,1%	5,7%	4,8%	2,9%	2,3%	0,8%	0,5%	0,5%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,2%	0,3%	0,2%

Tabella 3-136 Immatricolazioni ai CdL triennali in Scienze dell'economia e della gestione aziendale dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	Unimol	G. d'Annunzio - Chieti-Pescara	Commerciale Luigi Bocconi - Milano	LuiSS - Roma	Roma La Sapienza	Bologna	Sienna	Sacro Cuore	Ferrara	Milano - Bicocca	Telematica Pegaso	Padova	Foggia	Macerata	Totale complessivo
2010/11	103	27	4	5	3									3	145
2011/12	102	29	10	11	5	4							3		164
2012/13	87	35	14	4	3										143
2013/14	76	15	11	6			5			3					116
2014/15	65	27	3	5				4							104
2015/16	45	27	14	6	5				3						100
2016/17	66	23	4		4						3	3			103
Totale complessivo	544	183	60	37	17	7	5	4	3	3	3	3	3	3	875

Tabella 3-137 Immatricolazioni ai CdL triennali in Scienze dell'economia e della gestione aziendale dei neo-diplomati residenti in provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)

Anno Accademico	Unimol	G. D'annunzio - Chieti-Pescara	Commerciale Luigi Bocconi - Milano	LuiSS - Roma	Roma La Sapienza	Bologna	Siena	Sacro Cuore	Ferrara	Milano - Bicocca	Telematica Pegaso	Padova	Foggia	Macerata
2010/11	71,0%	18,6%	2,8%	3,4%	0,0%	2,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,1%
2011/12	62,2%	17,7%	6,1%	6,7%	3,0%	2,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,8%	0,0%
2012/13	60,8%	24,5%	9,8%	2,8%	2,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2013/14	65,5%	12,9%	9,5%	5,2%	0,0%	0,0%	4,3%	0,0%	0,0%	2,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2014/15	62,5%	26,0%	2,9%	4,8%	0,0%	0,0%	0,0%	3,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2015/16	45,0%	27,0%	14,0%	6,0%	5,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2016/17	64,1%	22,3%	3,9%	0,0%	3,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,9%	2,9%	0,0%	0,0%
Totale	62,2%	20,9%	6,9%	4,2%	1,9%	0,8%	0,6%	0,5%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%
Valore Medio	61,6%	21,3%	7,0%	4,1%	2,0%	0,6%	0,6%	0,5%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%	0,3%	0,3%

Tabella 3-138 Variazione delle immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze dell'economia e della gestione aziendale dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso per sedi universitarie – A.A.2010/11 – 2016/17

Variatione Periodo A.A.	Unimol	G. D'Annunzio - Chieti-Pescara	Commerciale Luigi Bocconi - Milano	Totale
2010/11 - 2016/17	-35,9%	-14,8%	0,0%	-29,0%

Tabella 3-139 Immatricolazioni ai CdL triennali in Scienze dell'economia e della gestione aziendale dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	Unimol	G. D'Annunzio - Chieti-Pescara	Cassino e del Lazio Meridionale	LuiSS - Roma	Roma La Sapienza	Sacro Cuore	Roma Tor Vergata	Totale Complessivo
2010/11	29	8						37
2011/12	14	4	8	4		5		35
2012/13	11	4	7	3			3	28
2013/14	11	4	4		4			23
2014/15	11	3						14
2015/16	10	6	3	5	3			27
2016/17	11	10	9	3				33
Totale	97	39	31	15	7	5	3	197

Tabella 3-140 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze dell'economia e della gestione aziendale dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)

Anno Accademico	Unimol	G. D'annunzio - Chieti-Pescara	Cassino e del Lazio Meridionale	LuiSS - Roma	Roma La Sapienza	Sacro Cuore	Roma Tor Vergata
2010/11	78,4%	21,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2011/12	40,0%	11,4%	22,9%	11,4%	0,0%	14,3%	0,0%
2012/13	39,3%	14,3%	25,0%	10,7%	0,0%	0,0%	10,7%
2013/14	47,8%	17,4%	17,4%	0,0%	17,4%	0,0%	0,0%
2014/15	78,6%	21,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2015/16	37,0%	22,2%	11,1%	18,5%	11,1%	0,0%	0,0%
2016/17	33,3%	30,3%	27,3%	9,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Totale	49,2%	19,8%	15,7%	7,6%	3,6%	2,5%	1,5%
Valore Medio	50,6%	19,8%	14,8%	7,1%	4,1%	2,0%	1,5%

Tabella 3-141 Variazione delle immatricolazioni ai CdL triennali in Scienze dell'economia e della gestione aziendale dei neo-diplomati residenti in provincia di Isernia per sede universitaria – A.A.2010/11 – 2016/17

Variazione Periodo Anni Accademici	Unimol	G. D'Annunzio - Chieti-Pescara	Cassino e del Lazio Meridionale	LuiSS - Roma	Totale
2010/11 - 2016/17	-62,1%	25,0%	12,5%	-25,0%	-10,8%

Tabella 3-142 Immatricolati al CdL Unimol in Scienze dell'economia e della gestione aziendale alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	Campobasso	Isernia	Tot.
2010/11	103	29	132
2011/12	102	14	116
2012/13	87	11	98
2013/14	76	11	87
2014/15	65	11	76
2015/16	45	10	55
2016/17	66	11	77
Totale	544	97	641

Tabella 3-143 Immatricolati al CdL Unimol in Scienze dell'economia e della gestione aziendale alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)

Anno Accademico	Campobasso	Isernia
2010/11	78,0%	22,0%
2011/12	87,9%	12,1%
2012/13	88,8%	11,2%
2013/14	87,4%	12,6%
2014/15	85,5%	14,5%
2015/16	81,8%	18,2%
2016/17	85,7%	14,3%
Totale	84,9%	15,1%
Valore Medio	85,0%	15,0%

Tabella 3-144 Variazione delle immatricolazioni al CdL Unimol in Scienze dell'economia e della gestione aziendale alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17

Variazione Periodo A.A.	Campobasso	Isernia	Totale
2010/11 - 2016/17	-35,9%	-62,1%	-41,7%

3.3.11 Servizio sociale (L – 39)

Nelle analisi che hanno riguardato la classe L – 39, Servizio Sociale, appare subito in maniera chiara il calo che ha interessato i corsi: 28 sono i molisani immatricolati nell'anno accademico 2016/17, un valore di gran lunga inferiore al dato del 2010/11 che si attestava a 75 unità, con una variazione percentuale di -63%, da ascrivere quasi totalmente all'ateneo molisano. Essendo le iscrizioni ad altri atenei poco significative e comunque riferibili a circoscritti anni accademici, si può dunque affermare che, nonostante il sensibile calo di iscrizioni osservato, mediamente circa l'88% di studenti molisani che intendono effettuare tale scelta di studi, si iscrive all'Università del Molise e che la quasi totalità di tale popolazione studentesca risiede nei comuni della provincia di Campobasso.

Tabella 3-145 Corsi di laurea della Classe in Servizio sociale

Corsi di laurea della Classe in Servizio sociale
Scienze del Servizio Sociale
Servizio Sociale

Tabella 3-146 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Servizio sociale dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	Molise	Abruzzo	Lazio	Totale
2010/11	67	8		75
2011/12	54			54
2012/13	60	4	6	70
2013/14	45		6	51
2014/15	46	5		51
2015/16	28	9		37
2016/17	25		3	28
Totale complessivo	325	26	15	366

Tabella 3-147 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Servizio sociale dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)

Anno Accademico	Molise	Abruzzo	Lazio
2010/11	89,3%	10,7%	0,0%
2011/12	100,0%	0,0%	0,0%
2012/13	85,7%	5,7%	8,6%
2013/14	88,2%	0,0%	11,8%
2014/15	90,2%	9,8%	0,0%
2015/16	75,7%	24,3%	0,0%
2016/17	89,3%	0,0%	10,7%
Totale complessivo	88,8%	7,1%	4,1%
Valore Medio	88,3%	7,2%	4,4%

Tabella 3-148 Variazione delle immatricolazioni ai corsi di laurea triennale Servizio sociale dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17

Variation Periodo Anni Accademici	Molise	Totale
2010/11 - 2016/17	-62,7%	-62,7%

Grafico 3.3-55 Andamento delle immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Servizio sociale dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17

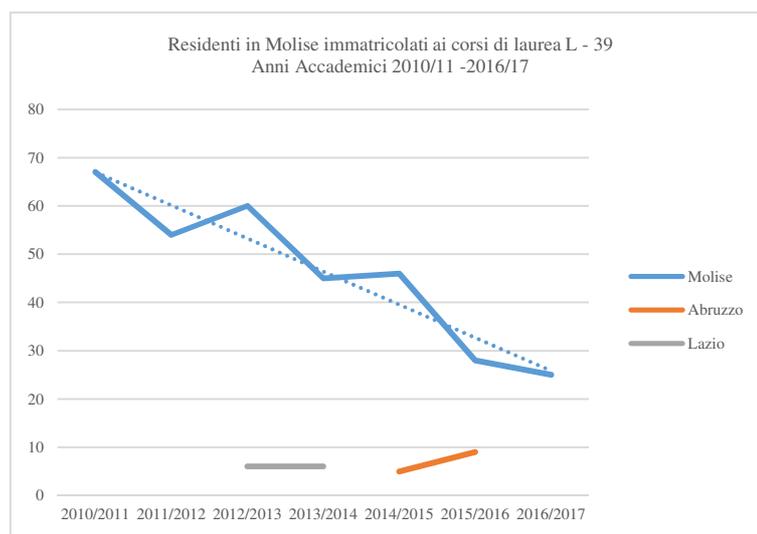


Grafico 3.3-56 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Servizio sociale dei neo-diplomati residenti in Molise – Valore medio – A.A.2010/11 – 2016/17

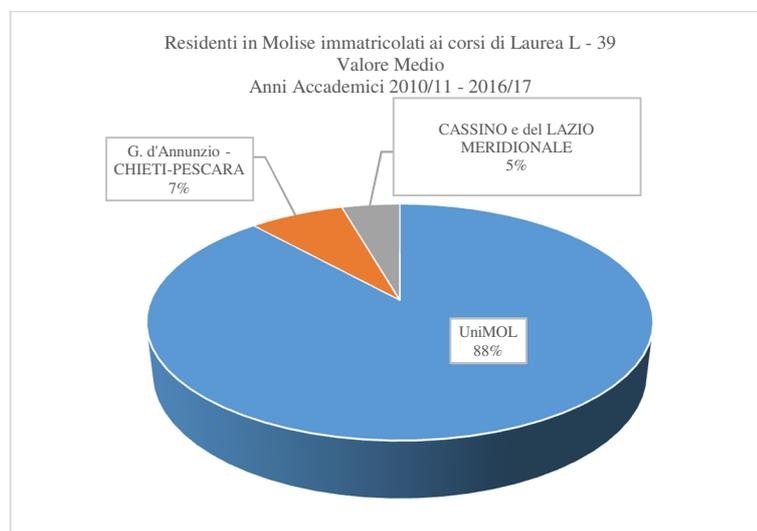


Tabella 3-149 Immatricolazioni ai CdL triennali in Servizio sociale dei neo-diplomati residenti in Molise per sedi universitarie – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	Unimol	Molise Totale	G. D'Annunzio - Chieti-Pescara	Abruzzo Totale	Cassino e del Lazio Meridionale	Lazio Totale	Totale
2010/11	67	67	8	8			75
2011/12	54	54					54
2012/13	60	60	4	4	6	6	70
2013/14	45	45			6	6	51
2014/15	46	46	5	5			51
2015/16	28	28	9	9			37
2016/17	25	25			3	3	28
Totale	325	325	26	26	15	15	366

Tabella 3-150 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Servizio sociale dei neo-diplomati residenti in Molise per sedi universitarie – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)

Anno Accademico	Unimol	G. D'Annunzio - Chieti-Pescara	Cassino e del Lazio Meridionale
2010/11	89,3%	10,7%	0,0%
2011/12	100,0%	0,0%	0,0%
2012/13	85,7%	5,7%	8,6%
2013/14	88,2%	0,0%	11,8%
2014/15	90,2%	9,8%	0,0%
2015/16	75,7%	24,3%	0,0%
2016/17	89,3%	0,0%	10,7%
Totale	88,8%	7,1%	4,1%
Valore Medio	88,3%	7,2%	4,4%

Tabella 3-151 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Servizio sociale dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	Unimol	G. D'Annunzio - Chieti-Pescara	Totale
2010/11	59	8	67
2011/12	44		44
2012/13	51	4	55
2013/14	36		36
2014/15	39	5	44
2015/16	22	9	31
2016/17	22		22
Totale	273	26	299

Tabella 3-152 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Servizio sociale dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)

Anno Accademico	Unimol	G. D'Annunzio - Chieti-Pescara
2010/11	88,1%	11,9%
2011/12	100,0%	0,0%
2012/13	92,7%	7,3%
2013/14	100,0%	0,0%
2014/15	88,6%	11,4%
2015/16	71,0%	29,0%
2016/17	100,0%	0,0%
Totale Complessivo	91,3%	8,7%
Valore Medio	91,5%	8,5%

Tabella 3-153 Variazione delle immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Servizio sociale dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso per sedi universitarie – A.A.2010/11 – 2016/17

Variazione Periodo Anni Accademici	Unimol	Totale
2010/11 - 2016/17	-62,7%	-67,2%

Grafico 3.3-57 Andamento immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Servizio sociale dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17

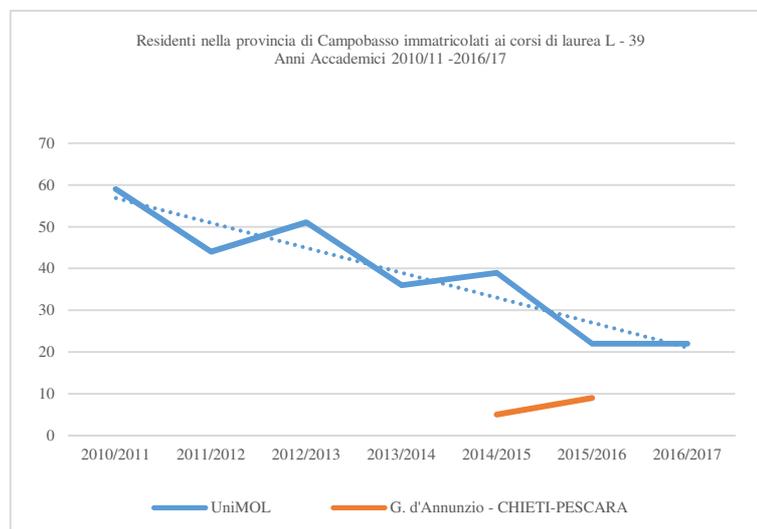


Grafico 3.3-58 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Servizio sociale dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – Valore medio – A.A.2010/11 – 2016/17

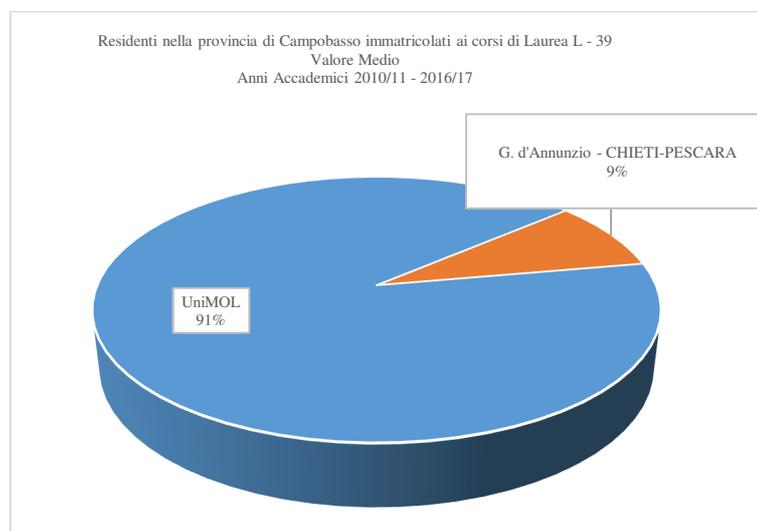


Tabella 3-154 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Servizio sociale dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	Unimol	Cassino e del Lazio Meridionale	Totale
2010/11	8		8
2011/12	10		10
2012/13	9	6	15
2013/14	9	6	15
2014/15	7		7
2015/16	6		6
2016/17	3	3	6
Totale	52	15	67

Tabella 3-155 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Servizio sociale dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)

Anno Accademico	Unimol	Cassino e del Lazio Meridionale
2010/11	100,0%	0,0%
2011/12	100,0%	0,0%
2012/13	60,0%	40,0%
2013/14	60,0%	40,0%
2014/15	100,0%	0,0%
2015/16	100,0%	0,0%
2016/17	50,0%	50,0%
Totale	77,6%	22,4%
Valore Medio	81,4%	18,6%

Tabella 3-156 Variazione delle immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Servizio sociale dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia per sedi universitarie – A.A.2010/11 – 2016/17

Variazione Periodo Anni Accademici	Unimol	Totale
2010/11 - 2016/17	-62,5%	-25,0%

Grafico 3.3-59 Andamento immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Servizio sociale dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – A.A.2010/11 – 2016/17

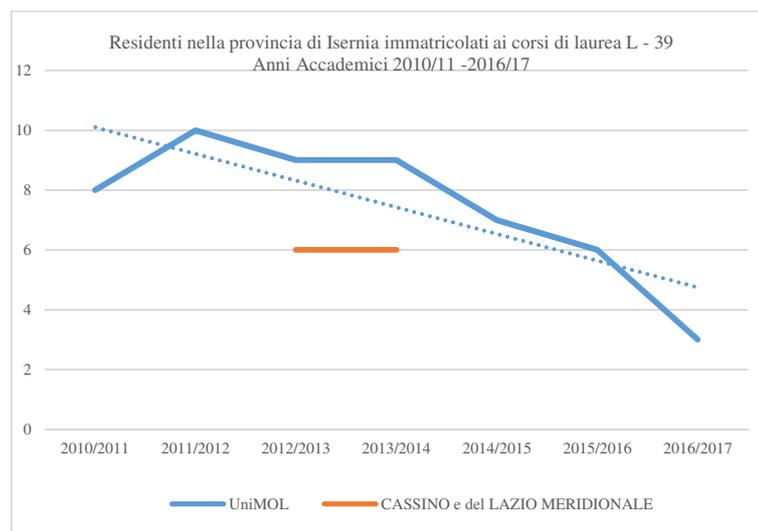


Grafico 3.3-60 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Servizio sociale dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – Valore medio – A.A.2010/11 – 2016/17

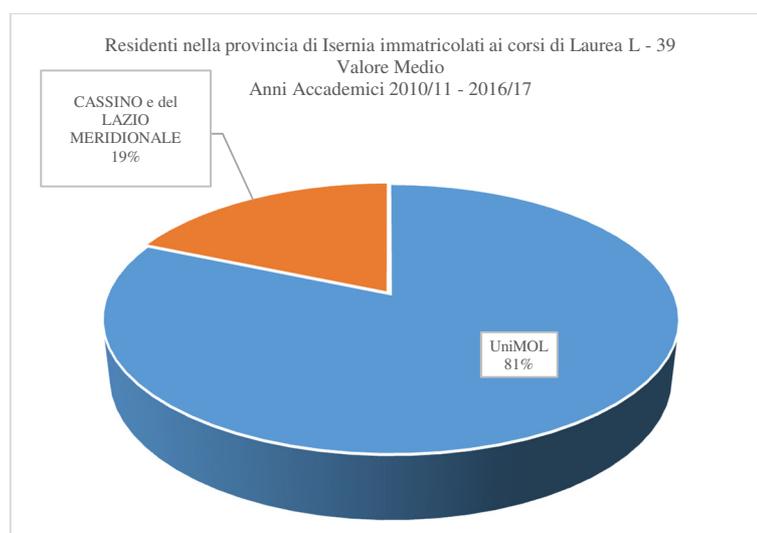


Tabella 3-157 Immatricolati Unimol al Corso di laurea in Servizio sociale alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	Campobasso	Isernia	Totale
2010/11	59	8	67
2011/12	44	10	54
2012/13	51	9	60
2013/14	36	9	45
2014/15	39	7	46
2015/16	22	6	28
2016/17	22	3	25
Totale complessivo	273	52	325

Tabella 3-158 Immatricolati Unimol al Corso di laurea in Servizio sociale alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)

Anno Accademico	Campobasso	Isernia
2010/11	88,1%	11,9%
2011/12	81,5%	18,5%
2012/13	85,0%	15,0%
2013/14	80,0%	20,0%
2014/15	84,8%	15,2%
2015/16	78,6%	21,4%
2016/17	88,0%	12,0%
Totale complessivo	84,0%	16,0%
Valore Medio	83,7%	16,3%

Tabella 3-159 Variazione delle immatricolazioni Unimol al Corso di laurea in Servizio sociale alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17

Variazione Periodo Anni Accademici	Campobasso	Isernia	Totalae
2010/11 - 2016/17	-62,7%	-62,5%	-62,7%

Grafico 3.3-61 Andamento delle immatricolazioni Unimol al Corso di laurea in Servizio sociale alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)

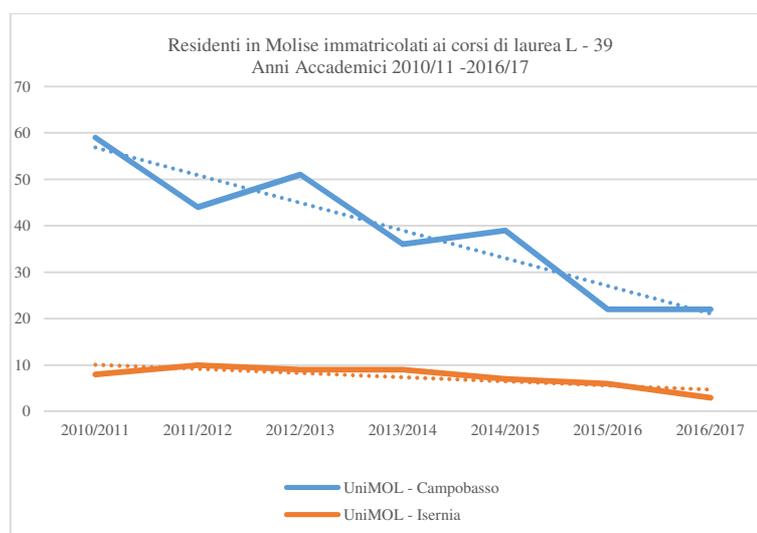
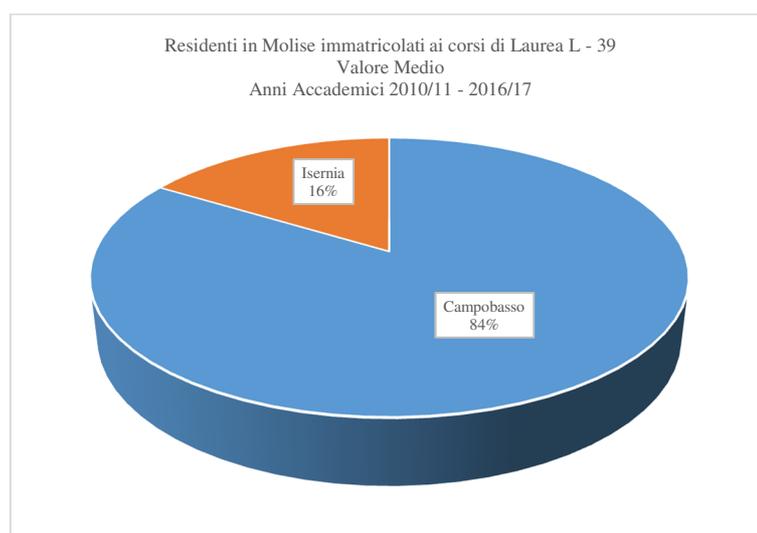


Grafico 3.3-62 Immatricolazioni Unimol al Corso di laurea in Servizio sociale alla scala provinciale – Valore medio – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17



3.3.12 Scienze politiche e delle relazioni internazionali (L – 36)

La classe L – 36, che ricomprende al suo interno diversi tra i corsi di studio prescelti dai molisani, ha subito dall’anno accademico 2010/11 al 2016/17 una lieve perdita di studenti: dai 36 rilevati per l’anno accademico 2010/11 ai 34 per il 2016/17 (-6%). Tale calo sembra aver interessato in particolar modo gli atenei romani che subiscono una perdita di consensi soprattutto da parte degli studenti della provincia di Campobasso. Dati rilevanti sono invece le percentuali di studenti molisani iscritti all’ateneo molisano registrate nell’ultimo degli anni accademici di riferimento (2016/2017) che mostra come a una contrazione di studenti della provincia di Isernia, per il periodo osservato, e

quantificata nell'ordine del 40%, si sia contrapposta una crescita di studenti provenienti dalla provincia di Campobasso (+63%). Tali variazioni vanno lette anche in considerazione del trasferimento dell'intera filiera 3+2 dalla sede di Isernia a quella di Campobasso, avvenuto nell'A.A. 2014/15.

Tabella 3-160 Corsi di laurea della Classe in Scienze politiche e delle relazioni internazionali

Corsi di laurea della Classe in Scienze politiche e delle relazioni internazionali
Scienze della Politica e della Amministrazione
Scienze Internazionali e Diplomatiche
Scienze Politiche
Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali
Scienze Politiche e Relazioni Internazionali
Scienze Politiche, Sociali e Internazionali

Tabella 3-161 Immatricolazioni ai CdL triennale in Scienze politiche e delle relazioni internazionali dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	Molise	Lazio	Emilia Romagna	Toscana	Campania	Totale
2010/11	19	12	5			36
2011/12	15		3			18
2012/13	20					20
2013/14	18				3	21
2014/15	16	11	4			31
2015/16	23	7	11			41
2016/17	19	6	6	3		34
Totale	130	36	29	3	3	201

Tabella 3-162 Immatricolazioni ai CdL triennale in Scienze politiche e delle relazioni internazionali dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)

Etichette di riga	Molise	Lazio	Emilia Romagna	Toscana	Campania
2010/11	52,8%	33,3%	13,9%	0,0%	0,0%
2011/12	83,3%	0,0%	16,7%	0,0%	0,0%
2012/13	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2013/14	85,7%	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%
2014/15	51,6%	35,5%	12,9%	0,0%	0,0%
2015/16	56,1%	17,1%	26,8%	0,0%	0,0%
2016/17	55,9%	17,6%	17,6%	8,8%	0,0%
Totale complessivo	64,7%	17,9%	14,4%	1,5%	1,5%
Valore Medio	69,3%	14,8%	12,6%	1,3%	2,0%

Tabella 3-163 Variazione delle immatricolazioni ai CdL triennale in Scienze politiche e delle relazioni internazionali dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17

Variazione Periodo Anni Accademici	Molise	Lazio	Emilia Romagna	Totale
2010/11 - 2016/17	0,0%	-50,0%	20,0%	-5,6%

Grafico 3.3-63 Andamento immatricolazioni ai CdL triennale in Scienze politiche e delle relazioni internazionali dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17

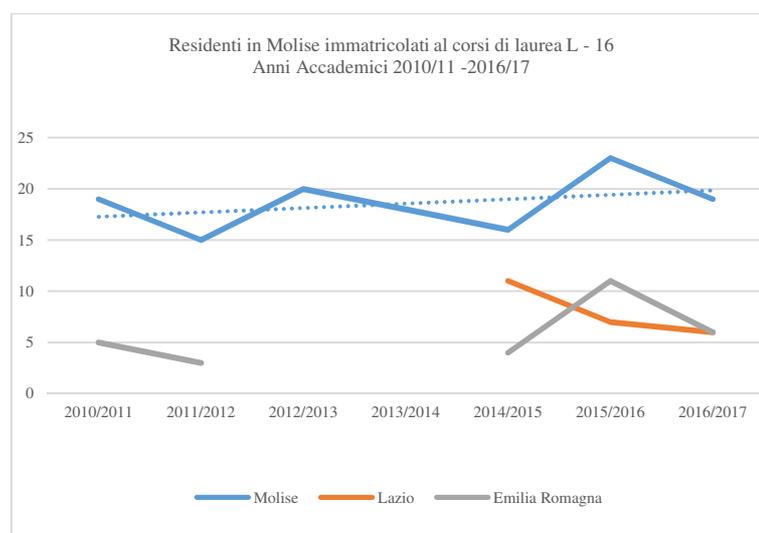


Grafico 3.3-64 Immatricolazioni ai CdL triennale in Scienze politiche e delle relazioni internazionali dei neo-diplomati residenti in Molise – Valore medio – A.A.2010/11 – 2016/17

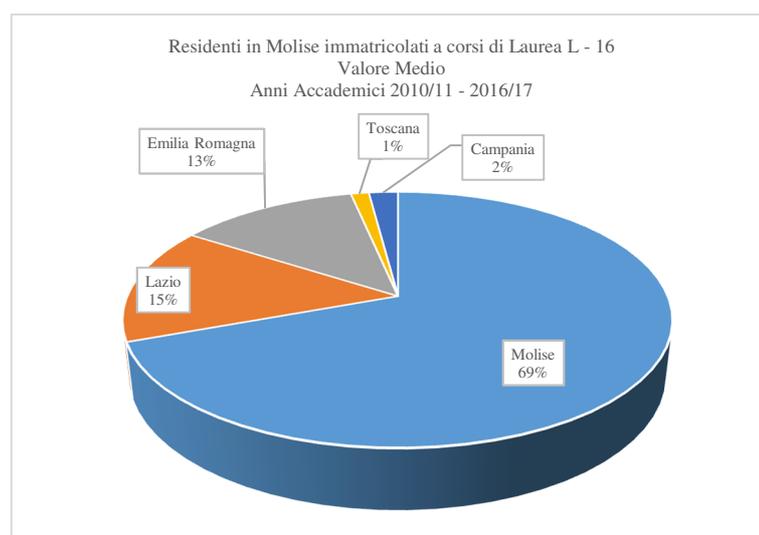


Tabella 3-164 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze politiche e delle relazioni internazionali dei neo-diplomati residenti in Molise per sedi universitarie – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	Unimol	Molise Totale	Telematica Nicolò Cusano	LuiSS - Roma	Roma La Sapienza	Tuscia	Lazio Totale	Bologna	Emilia Romagna Totale	Siena	Toscana Totale	Napoli L'Orientale	Campania Totale	Totale
2010/11	19	19	5	4	3		12	5	5					36
2011/12	15	15						3	3					18
2012/13	20	20												20
2013/14	18	18										3	3	21
2014/15	16	16	3	5	3		11	4	4					31
2015/16	23	23	7				7	11	11					41
2016/17	19	19	3			3	6	6	6	3	3			34
Totale	130	130	18	9	6	3	36	29	29	3	3	3	3	201

Tabella 3-165 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze politiche e delle relazioni internazionali dei neo-diplomati residenti in Molise per sedi universitarie – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)

Anno Accademico	Unimol	Bologna	Telematica Niccolò Cusano	Luiss - Roma	Roma La Sapienza	Napoli L'Orientale	Siena	Tuscia
2010/11	52,8%	13,9%	13,9%	11,1%	8,3%	0,0%	0,0%	0,0%
2011/12	83,3%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2012/13	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2013/14	85,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	0,0%	0,0%
2014/15	51,6%	12,9%	9,7%	16,1%	9,7%	0,0%	0,0%	0,0%
2015/16	56,1%	26,8%	17,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2016/17	55,9%	17,6%	8,8%	0,0%	0,0%	0,0%	8,8%	8,8%
Totale complessivo	64,7%	14,4%	9,0%	4,5%	3,0%	1,5%	1,5%	1,5%
Valore Medio	69,3%	12,6%	7,1%	3,9%	2,6%	2,0%	1,3%	1,3%

Tabella 3-166 Variazione delle Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze politiche e delle relazioni internazionali dei neo-diplomati residenti in Molise per sedi universitarie – A.A.2010/11 – 2016/17

Variazione Periodo Anni Accademici	Unimol	Telematica Niccolò Cusano	Bologna	Totale
2010/11 - 2016/17	0,0%	-40,0%	20,0%	-5,6%

Grafico 3.3-65 Andamento immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze politiche e delle relazioni internazionali dei neo-diplomati residenti in Molise per sedi universitarie – A.A.2010/11 – 2016/17

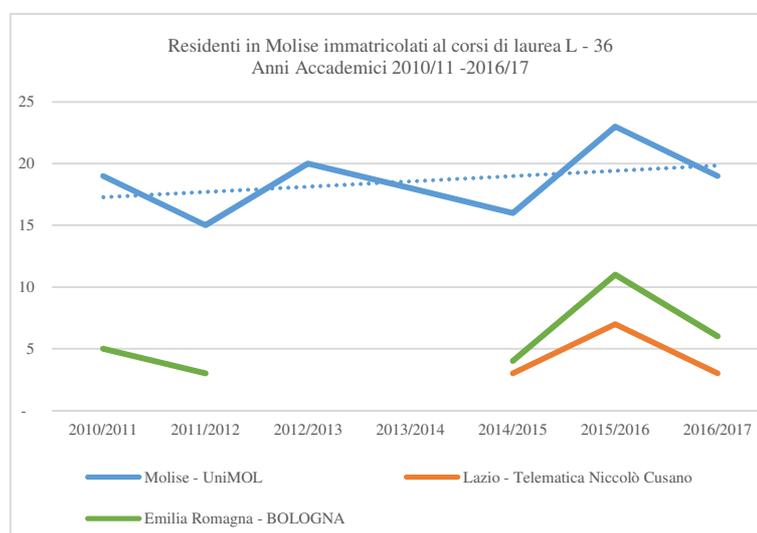


Grafico 3.3-66 Variazione immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze politiche e delle relazioni internazionali dei neo-diplomati residenti in Molise per sedi universitarie – A.A.2010/11 – 2016/17

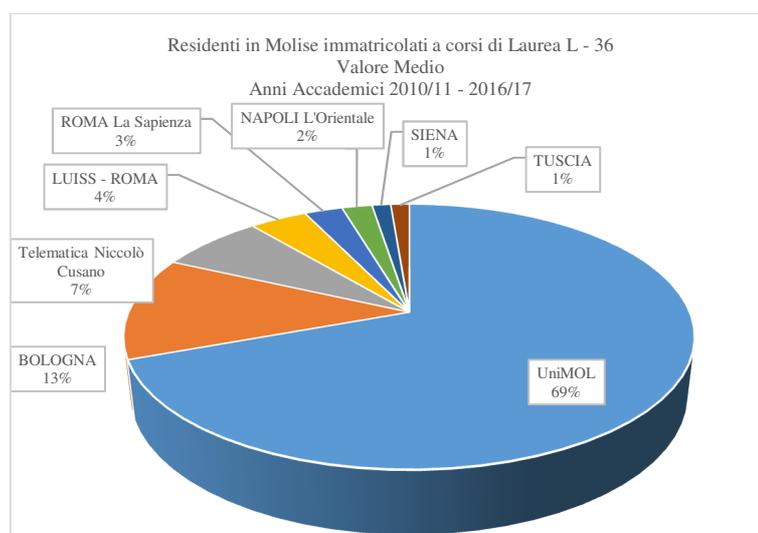


Tabella 3-167 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze politiche e delle relazioni internazionali dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	Unimol	Tuscia	Telematica Niccolò Cusano	Roma La Sapienza	LuiSS - Roma	Bologna	Totale Complessivo
2010/11	9		5	3	4	5	26
2011/12	7					3	10
2012/13	9						9
2013/14	11						11
2014/15	10		3		5	4	22
2015/16	20		4			11	35
2016/17	16	3	3			6	28
Totale complessivo	82	3	15	3	9	29	141

Tabella 3-168 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze politiche e delle relazioni internazionali dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	Unimol	Bologna	Telematica Niccolò Cusano	LuiSS - Roma	Tuscia	Roma La Sapienza
2010/11	34,6%	19,2%	19,2%	15,4%	0,0%	11,5%
2011/12	70,0%	30,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2012/13	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2013/14	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2014/15	45,5%	18,2%	13,6%	22,7%	0,0%	0,0%
2015/16	57,1%	31,4%	11,4%	0,0%	0,0%	0,0%
2016/17	57,1%	21,4%	10,7%	0,0%	10,7%	0,0%
Totale complessivo	58,2%	20,6%	10,6%	6,4%	2,1%	2,1%
Valore Medio	66,3%	17,2%	7,9%	5,4%	1,5%	1,6%

Tabella 3-169 Variazione immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze politiche e delle relazioni internazionali dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17

Variazione Periodo Anni Accademici	Unimol	Bologna	Telematica Niccolò Cusano	Totale
2010/11 - 2016/17	77,8%	20,0%	-40,0%	7,7%

Grafico 3.3-67 Andamento immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze politiche e delle relazioni internazionali dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17

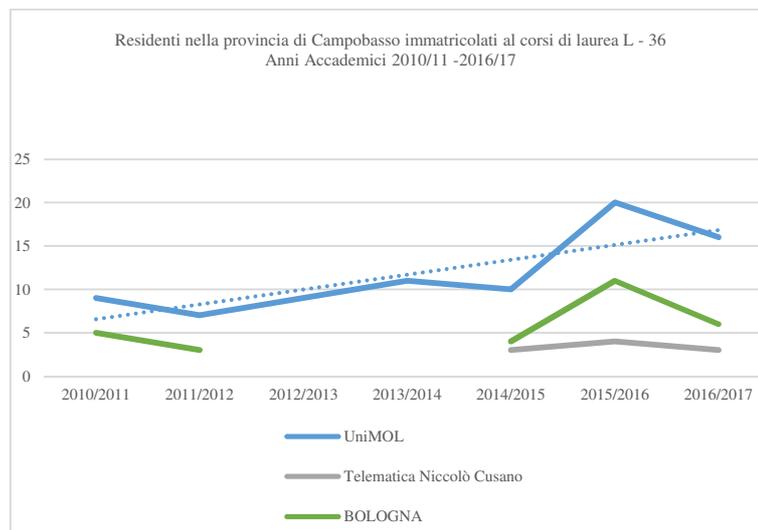


Grafico 3.3-68 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze politiche e delle relazioni internazionali dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – Valore medio – A.A.2010/11 – 2016/17

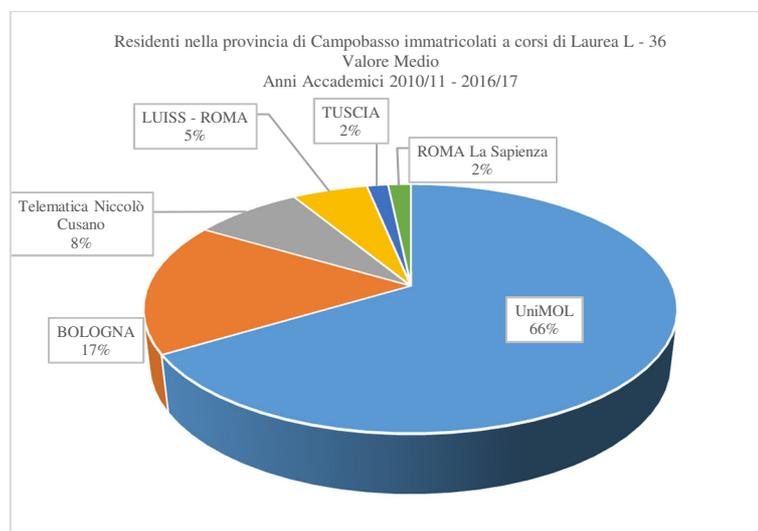


Tabella 3-170 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze politiche e delle relazioni internazionali dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	Unimol	Napoli L'Orientale	Telematica Niccolò Cusano	Roma La Sapienza	Siena	Totale
2010/11	10					10
2011/12	8					8
2012/13	11					11
2013/14	7	3				10
2014/15	6			3		9
2015/16	3		3			6
2016/17	3				3	6
Totale	48	3	3	3	3	60

Tabella 3-171 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze politiche e delle relazioni internazionali dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)

Anno Accademico	Unimol	Napoli L'Orientale	Telematica Niccolò Cusano	Roma La Sapienza	Siena
2010/11	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2011/12	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2012/13	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2013/14	70,0%	30,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2014/15	66,7%	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%
2015/16	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%
2016/17	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%
Totale complessivo	80,0%	5,0%	5,0%	5,0%	5,0%
Valore Medio	76,7%	4,3%	7,1%	4,8%	7,1%

Tabella 3-172 Variazione immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze politiche e delle relazioni internazionali dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – A.A.2010/11 – 2016/17

Variazione Periodo Anni Accademici	Unimol
2010/11 - 2016/17	-40,0%

Grafico 3.3-69 Andamento immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze politiche e delle relazioni internazionali dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – A.A.2010/11 – 2016/17

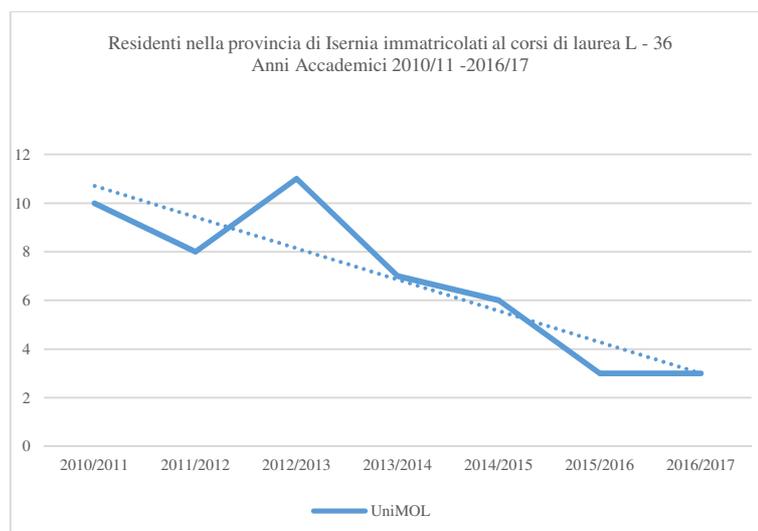


Grafico 3.3-70 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze politiche e delle relazioni internazionali dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – Valore medio – A.A.2010/11 – 2016/17

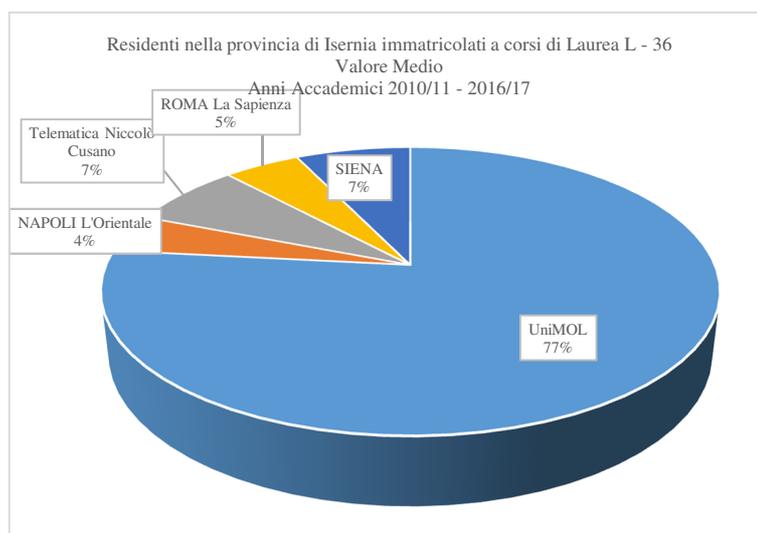


Tabella 3-173 Immatricolati al Corso di laurea Unimol in Scienze politiche e delle relazioni internazionali alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	Campobasso	Isernia	Totale
2010/11	9	10	19
2011/12	7	8	15
2012/13	9	11	20
2013/14	11	7	18
2014/15	10	6	16
2015/16	20	3	23
2016/17	16	3	19
Totale	82	48	130

Tabella 3-174 Immatricolati al Corso di laurea Unimol in Scienze politiche e delle relazioni internazionali alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)

Anno Accademico	Campobasso	Isernia
2010/11	47,4%	52,6%
2011/12	46,7%	53,3%
2012/13	45,0%	55,0%
2013/14	61,1%	38,9%
2014/15	62,5%	37,5%
2015/16	87,0%	13,0%
2016/17	84,2%	15,8%
Totale complessivo	63,1%	36,9%
Valore Medio	62,0%	38,0%

Tabella 3-175 Variazione delle immatricolazioni al Corso di laurea Unimol in Scienze politiche e delle relazioni internazionali alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17

Variazione Periodo Anni Accademici	Campobasso	Isernia	Totale
2010/11 - 2016/17	77,8%	-70,0%	0,0%

Grafico 3.3-71 Andamento delle immatricolazioni al Corso di laurea Unimol in Scienze politiche e delle relazioni internazionali alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)

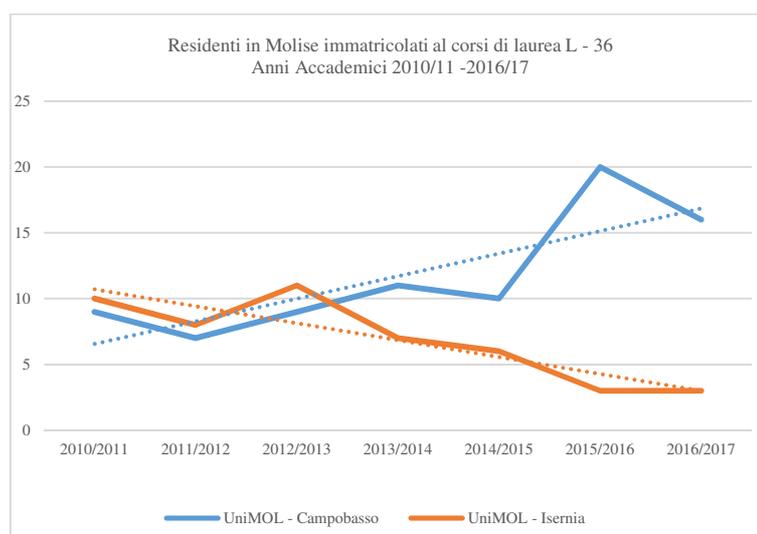
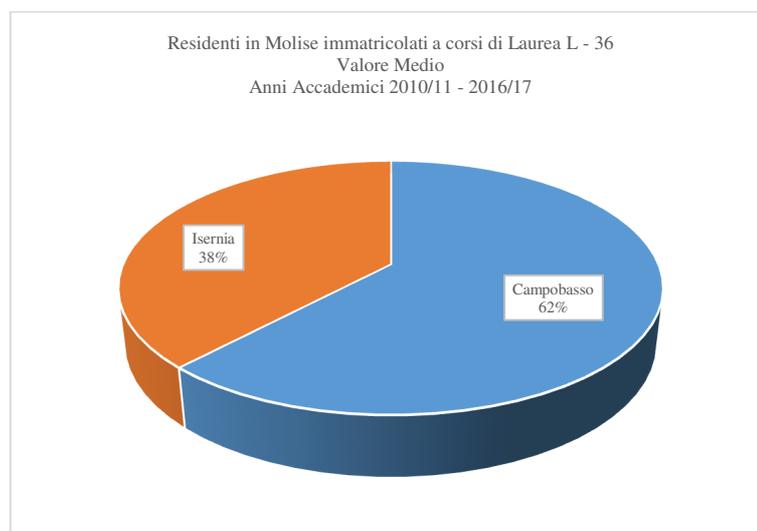


Grafico 3.3-72 *Immatricolazioni Unimol al Corso di laurea in Scienze politiche e delle relazioni internazionali alla scala provinciale – Valore medio – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17*



3.3.13 Scienze dell'amministrazione (L – 16)

Il corso di Scienze della Politica e della Amministrazione della classe di studio L – 16 (Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione) registra occasionali immatricolazioni di molisani nel corso degli ultimi 7 anni accademici indagati. Interessante è il dato relativo all'ultimo anno accademico, che sembra palesare un maggiore interesse dei giovani diplomati molisani per questa disciplina universitaria: sono 10 le iscrizioni, 7 unità in più rispetto all'ultimo anno accademico, 2014/15, da ricondursi esclusivamente a giovani residenti in provincia di Campobasso.

Tabella 3-176 *Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze dell'amministrazione dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)*

Anno Accademico	Molise
2010/11	3
2014/15	3
2016/17	10
Totale complessivo	16

Tabella 3-177 *Variazione delle immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze dell'amministrazione dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17*

Variazione Periodo Anni Accademici	Molise
2010/11 - 2016/17	233,3%

Grafico 3.3-73 Andamento delle immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze dell'amministrazione dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17

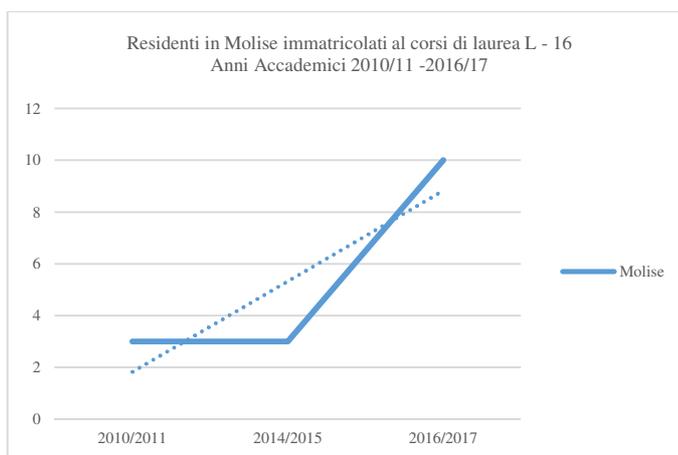


Tabella 3-178 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze dell'amministrazione dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	Unimol
2016/2017	10

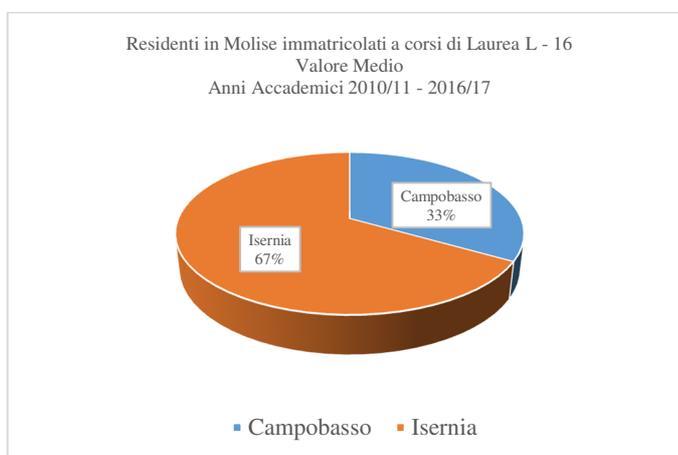
Tabella 3-179 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze dell'amministrazione dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	Unimol
2010/11	3
2014/15	3
Totale complessivo	6

Tabella 3-180 Immatricolati Unimol al Corso di laurea in Scienze dell'amministrazione alla scala provinciale – A.A. 2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	Campobasso	Isernia
2010/11		3
2014/15		3
2016/17	10	10
Totale complessivo	10	6

Grafico 3.3-74 Immatricolati Unimol al Corso di laurea in Scienze dell'amministrazione alla scala provinciale – Valore medio – A.A. 2010/11 – 2016/17



3.3.14 Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica (L SNT1)

Oltre agli atenei esterni alla regione, i diplomati molisani che hanno intrapreso il percorso professionale nell'ambito della classe di studio in Infermieristica (L SNT 1), decidono di iscriversi nelle diverse sedi di studio universitarie presenti in Molise. Fatto 100 il numero di studenti che permangono in regione, più della metà è ricompreso nelle immatricolazioni della sede distaccata dell'ateneo romano La Sapienza (69%). La restante parte si iscrive a Unimol (32%) e alla sede periferica del Sacro Cuore. Complessivamente tali corsi di laurea hanno riscontrato sempre maggiori consensi negli anni da parte dei molisani, a tal punto che la variazione delle immatricolazioni tra inizio e fine periodo (A.A. 2010/11 - 2016/17) è pari al 43%, con un aumento in termini assoluti di 19 unità. A incidere sul ruolo preminente delle iscrizioni presso la sede distaccata dell'ateneo La Sapienza sono le scelte operate dai diplomati isernini: quasi l'89% preferisce effettuare tale scelta e la quasi totalità della restante parte decide di frequentare la sede centrale dell'ateneo romano.

Tabella 3-181 Corsi di laurea della Classe in Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica

Corsi di laurea della Classe in professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica

Infermieristica

Infermieristica (Abilitante alla Professione Sanitaria di Infermiere)

Tabella 3-182 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	Molise	Lazio	Abruzzo	Totale complessivo
2010/11	40		4	44
2011/12	38	11		49
2012/13	46	3	5	54
2013/14	72	5	4	81
2014/15	37		3	40
2015/16	53	5		58
2016/17	58		5	63
Totale complessivo	344	24	21	389

Tabella 3-183 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	Molise	Lazio	Abruzzo
2010/11	90,9%	0,0%	9,1%
2011/12	77,6%	22,4%	0,0%
2012/13	85,2%	5,6%	9,3%
2013/14	88,9%	6,2%	4,9%
2014/15	92,5%	0,0%	7,5%
2015/16	91,4%	8,6%	0,0%
2016/17	92,1%	0,0%	7,9%
Totale complessivo	88,4%	6,2%	5,4%
Valore Medio	88,4%	6,1%	5,5%

Tabella 3-184 Variazione delle Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17

Variation Periodo Anni Accademici	Molise	Abruzzo	Totale
2010/11 - 2016/17	45,0%	25,0%	43,2%

Grafico 3.3-75 Andamento delle immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17

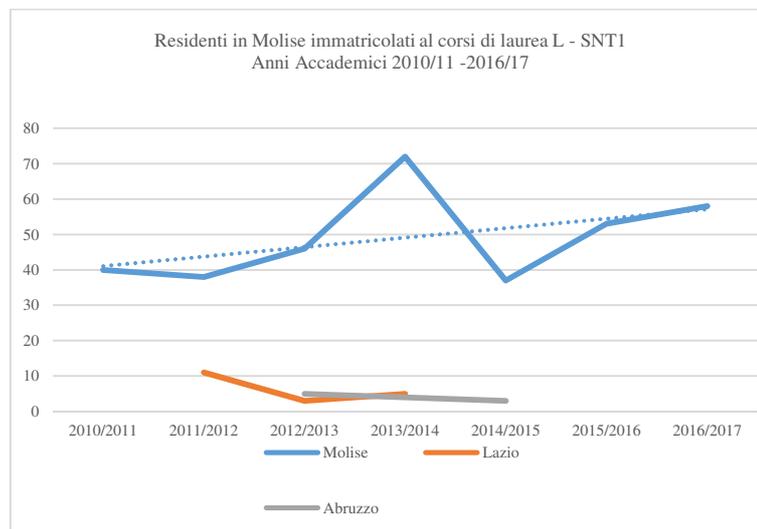


Grafico 3.3-76 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica dei neo-diplomati residenti in Molise – Valore medio – A.A.2010/11 – 2016/17

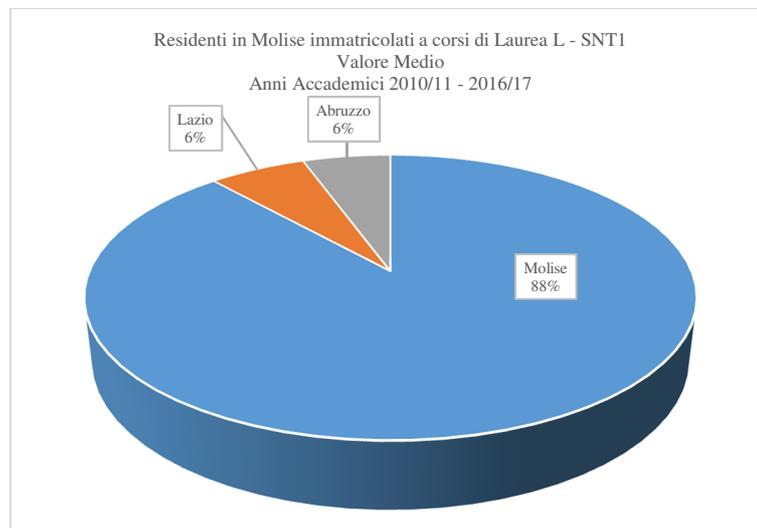


Tabella 3-185 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica dei neo-diplomati residenti in Molise per sedi universitarie – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	Roma La Sapienza - Sede Molise	Unimol	Sacro Cuore - Sede Molise	Molise Totale	Roma La Sapienza	Lazio Totale	G. D'Annunzio - Chieti-Pescara	Abruzzo Totale	Totale
2010/11	21	11	8	40			4	4	44
2011/12	21	14	3	38	11	11			49
2012/13	27	15	4	46	3	3	5	5	54
2013/14	41	25	6	72	5	5	4	4	81
2014/15	30	7		37			3	3	40
2015/16	33	20		53	5	5			58
2016/17	30	17	11	58			5	5	63
Totale	203	109	32	344	24	24	21	21	389

Tabella 3-186 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica dei neo-diplomati residenti in Molise per sedi universitarie – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)

Anno Accademico	Roma La Sapienza - Sede Molise	Unimol	Sacro Cuore - Sede Molise	Roma La Sapienza	G. D'Annunzio - Chieti-Pescara
2010/11	47,7%	25,0%	18,2%	0,0%	9,1%
2011/12	42,9%	28,6%	6,1%	22,4%	0,0%
2012/13	50,0%	27,8%	7,4%	5,6%	9,3%
2013/14	50,6%	30,9%	7,4%	6,2%	4,9%
2014/15	75,0%	17,5%	0,0%	0,0%	7,5%
2015/16	56,9%	34,5%	0,0%	8,6%	0,0%
2016/17	47,6%	27,0%	17,5%	0,0%	7,9%
Totale	52,2%	28,0%	8,2%	6,2%	5,4%
Valore Medio	53,0%	27,3%	8,1%	6,1%	5,5%

Tabella 3-187 Variazione delle immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica dei neo-diplomati residenti in Molise per sedi universitarie – A.A.2010/11 – 2016/17

Variazione Periodo Anni Accademici	Roma La Sapienza - Sede Molise	Unimol	Sacro Cuore - Sede Molise	G. D'Annunzio - Chieti-Pescara	Totale
2010/11 - 2016/17	42,9%	54,5%	37,5%	25,0%	43,2%

Grafico 3.3-77 Andamento delle immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica dei neo-diplomati residenti in Molise per sedi universitarie – A.A.2010/11 – 2016/17

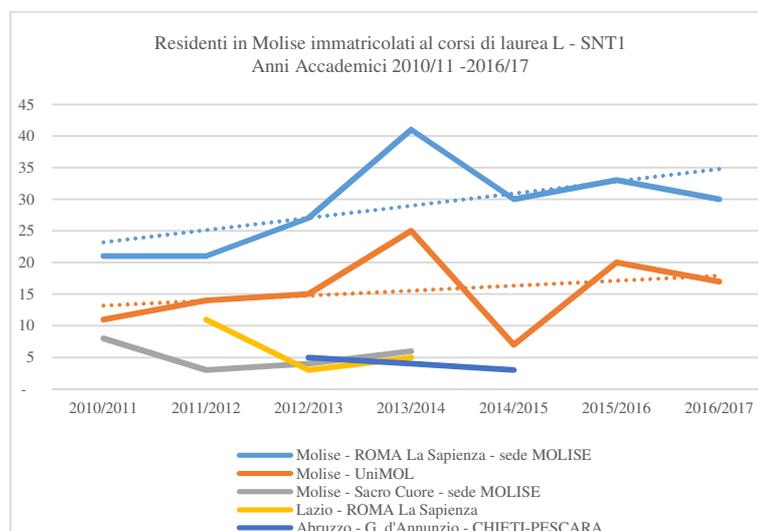


Grafico 3.3-78 Variazione delle immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica dei neo-diplomati residenti in Molise per sedi universitarie – A.A.2010/11 – 2016/17

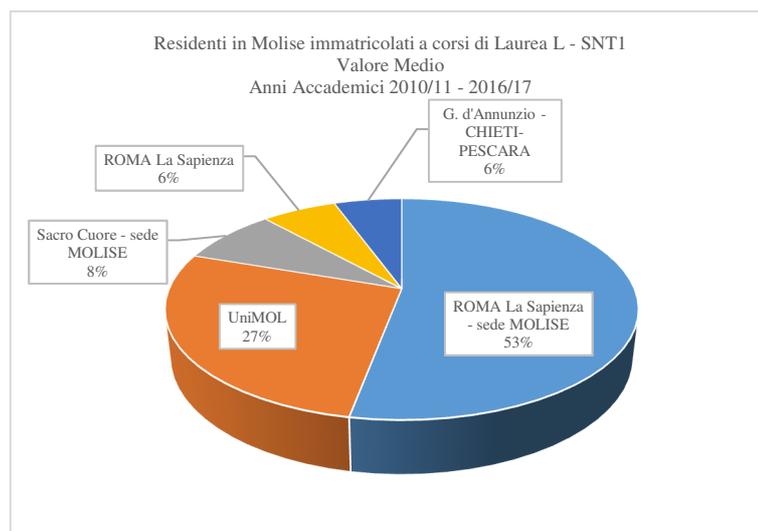


Tabella 3-188 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica dei neo-diplomati residenti in Molise per sedi universitarie molisane – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)

Anno Accademico	Roma La Sapienza - Sede Molise	Unimol	Sacro Cuore - Sede Molise
2010/11	52,50%	27,50%	20,00%
2011/12	55,26%	36,84%	7,89%
2012/13	58,70%	32,61%	8,70%
2013/14	56,94%	34,72%	8,33%
2014/15	81,08%	18,92%	0,00%
2015/16	62,26%	37,74%	0,00%
2016/17	51,72%	29,31%	18,97%
Totale	59,01%	31,69%	9,30%

Tabella 3-189 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	Unimol	Sacro Cuore - Sede Molise	Roma La Sapienza - Sede Molise	G. D'Annunzio - Chieti-Pescara	Totale
2010/11	11	8		4	23
2011/12	14	3			17
2012/13	12	4	6	5	27
2013/14	25	6	6	4	41
2014/15	7		6	3	16
2015/16	20		7		27
2016/17	17	11	3	5	36
Totale	106	32	28	21	187

Tabella 3-190 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)

Anno Accademico	Unimol	Sacro Cuore - Sede Molise	Roma La Sapienza - Sede Molise	G. D'Annunzio - Chieti-Pescara
2010/11	47,8%	34,8%	0,0%	17,4%
2011/12	82,4%	17,6%	0,0%	0,0%
2012/13	44,4%	14,8%	22,2%	18,5%
2013/14	61,0%	14,6%	14,6%	9,8%
2014/15	43,8%	0,0%	37,5%	18,8%
2015/16	74,1%	0,0%	25,9%	0,0%
2016/17	47,2%	30,6%	8,3%	13,9%
Totale complessivo	56,7%	17,1%	15,0%	11,2%
Valore Medio	57,2%	16,1%	15,5%	11,2%

Tabella 3-191 Variazione delle immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17

Variazione Periodo Anni Accademici	Unimol	Sacro Cuore - sede MOLISE	G. d'Annunzio - CHIETI-PESCARA	Totale
2010/11 - 2016/17	54,5%	37,5%	25,0%	56,5%

Grafico 3.3-79 Andamento delle immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17

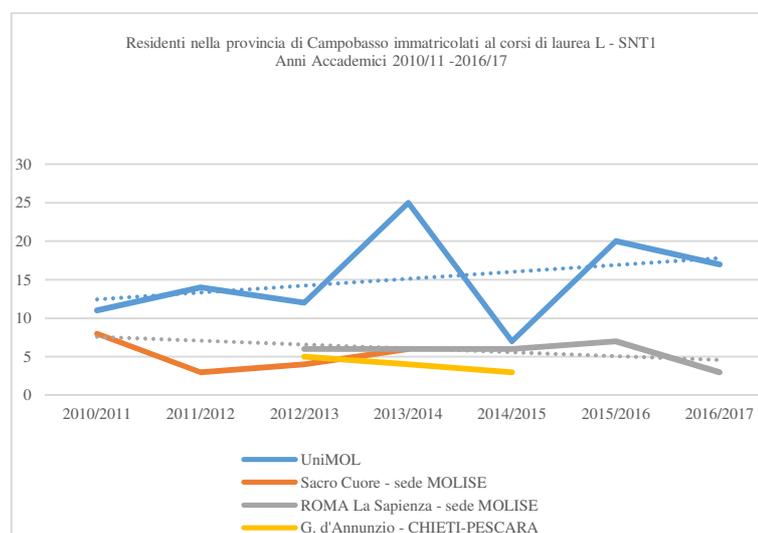


Grafico 3.3-80 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – Valore medio – A.A.2010/11 – 2016/17

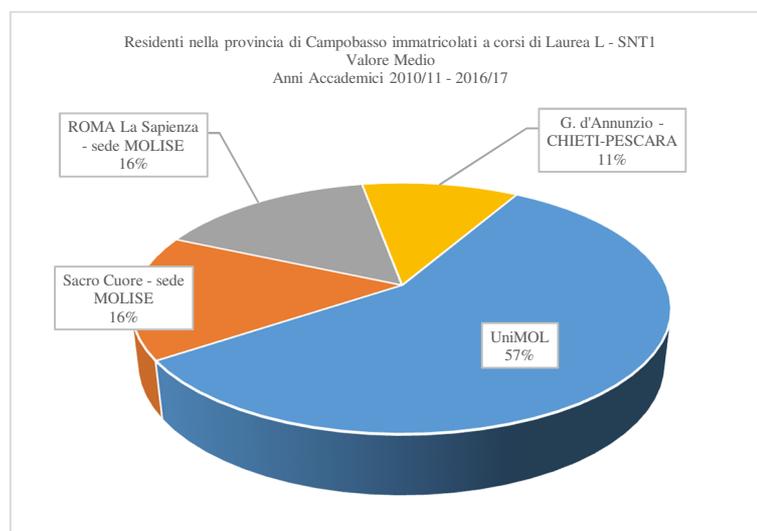


Tabella 3-192 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	Roma La Sapienza - Sede Molise	Roma La Sapienza	Unimol	Totale
2010/11	21			21
2011/12	21	11		32
2012/13	21	3	3	27
2013/14	35	5		40
2014/15	24			24
2015/16	26	5		31
2016/17	27			27
Totale	175	24	3	202

Tabella 3-193 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)

Anno Accademico	Roma La Sapienza - Sede Molise	Roma La Sapienza	Unimol
2010/11	100,0%	0,0%	0,0%
2011/12	65,6%	34,4%	0,0%
2012/13	77,8%	11,1%	11,1%
2013/14	87,5%	12,5%	0,0%
2014/15	100,0%	0,0%	0,0%
2015/16	83,9%	16,1%	0,0%
2016/17	100,0%	0,0%	0,0%
Totale complessivo	86,6%	11,9%	1,5%
Valore Medio	87,8%	10,6%	1,6%

Tabella 3-194 Variazione delle immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – A.A.2010/11 – 2016/17

Variazione Periodo Anni Accademici	Roma La Sapienza - Sede Molise	Totale
2010/11 - 2016/17	14,3%	14,3%

Grafico 3.3-81 Andamento delle immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – A.A.2010/11 – 2016/17

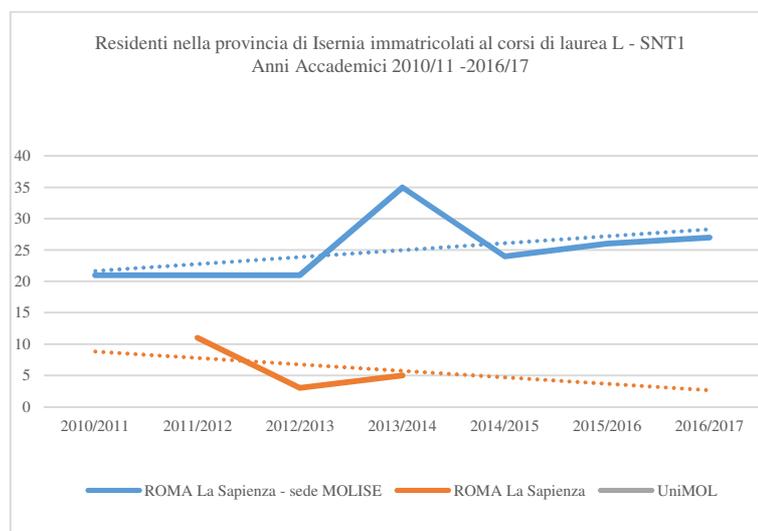


Grafico 3.3-82 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – Valore medio – A.A.2010/11 – 2016/17

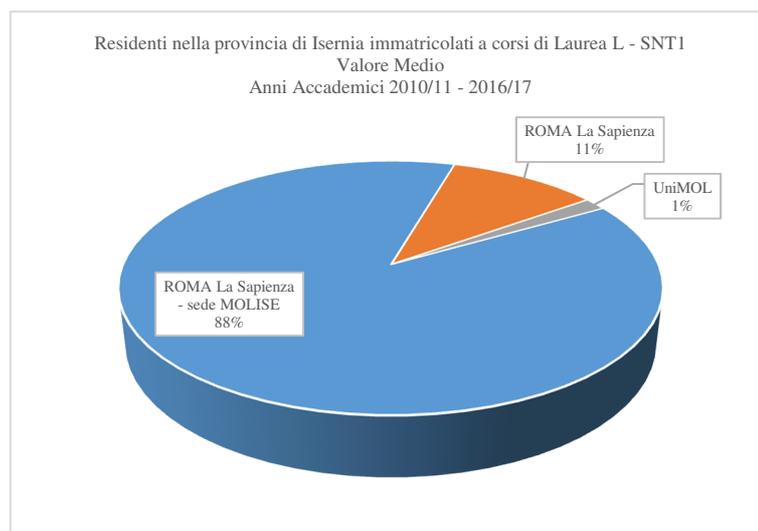


Tabella 3-195 Immatricolati Unimol al Corso di laurea in Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	Campobasso	Isernia	Totale
2010/11	11		11
2011/12	14		14
2012/13	12	3	15
2013/14	25		25
2014/15	7		7
2015/16	20		20
2016/17	17		17
Totale	106	3	109

Tabella 3-196 Immatricolati Unimol al Corso di laurea in Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)

Anno Accademico	Campobasso	Isernia
2010/11	100,0%	0,0%
2011/12	100,0%	0,0%
2012/13	80,0%	20,0%
2013/14	100,0%	0,0%
2014/15	100,0%	0,0%
2015/16	100,0%	0,0%
2016/17	100,0%	0,0%
Totale	97,2%	2,8%
Valore Medio	97,1%	2,9%

Tabella 3-197 Variazione delle immatricolazioni Unimol al Corso di laurea in Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17

Variazione Periodo A.A.	Campobasso	Totale
2010/11 - 2016/17	54,5%	54,5%

Grafico 3.3-83 Andamento delle immatricolazioni Unimol al Corso di laurea in Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17

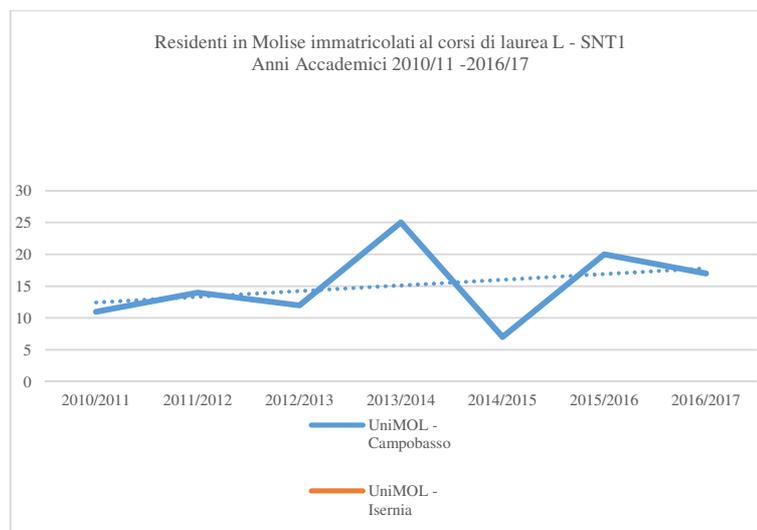
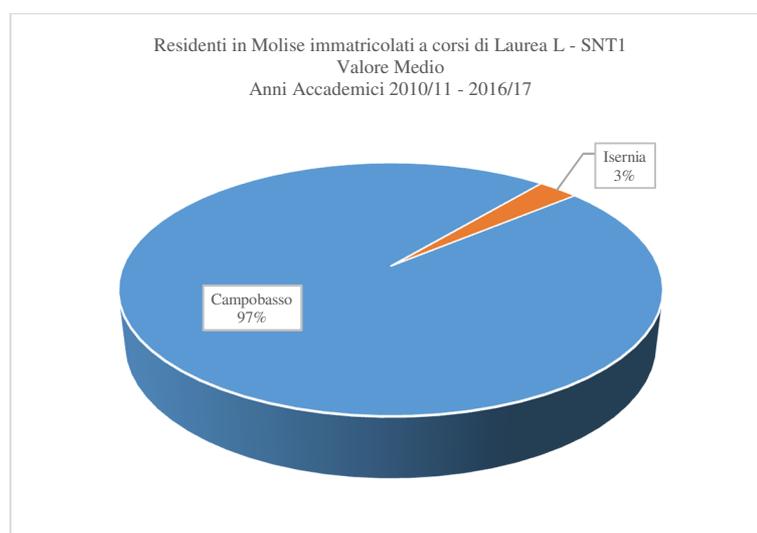


Grafico 3.3-84 *Immatricolati Unimol al Corso di laurea in Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica alla scala provinciale – Valore medio – Anni – Accademici 2010/11 – 2016/17*



3.3.15 Scienze delle attività motorie e sportive (L – 22)

Altri corsi di studio che hanno riscontrato interesse nei giovani molisani sono quelli appartenenti alla classe L 22, Scienze delle attività motorie e sportive. Anche per tale ambito disciplinare, l'università del Molise ha avuto un ruolo preponderante: su un totale di 569 matricole censite nel periodo ricompreso tra gli anni accademici 2010/11 e 2016/17, quasi l'81%, corrispondente a 432 studenti, ha ritenuto valido il corso presente in regione. Tuttavia non va trascurato il dato relativo all'ateneo abruzzese D'Annunzio, per numero e vicinanza geografica: sono stati 95 gli studenti che hanno inteso migrare nella regione confinante per seguire un corso di studi analogo, sempre nel periodo in questione. Sporadiche e limitate nel numero sono poi le iscrizioni effettuate in altri atenei (Cassino e Urbino).

Interessanti sono poi gli andamenti delle immatricolazioni per le diverse sedi di studio. Mentre il Molise vede crescere i propri studenti nell'ordine del 2% circa, l'ateneo abruzzese subisce un calo di oltre il 33%. Tuttavia deve sottolinearsi il calo generale delle immatricolazioni da parte dei residenti molisani: da 80 unità per l'A.A. 2010/11 si è passati a 71 unità nell'A.A. 2016/17.

I dati provinciali, oltre a mostrare che mediamente il 78% degli iscritti molisani hanno residenza nella provincia di Campobasso, evidenziano come sia proprio una parte di studenti di tale provincia ad avvertire la necessità di svolgere il proprio percorso di studi nella sede universitaria abruzzese.

Tabella 3-198 CdL della Classe in Scienze delle attività motorie e sportive (L – 22)

Corsi di laurea della Classe in Scienze delle attività motorie e sportive (L – 22)

Scienze delle Attività Motorie e Sportive
 Scienze Motorie
 Scienze Motorie e Sportive
 Scienze Motorie, Sportive e della Salute

Tabella 3-199 Immatricolazioni ai CdL triennali in Scienze delle attività motorie e sportive dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	Molise	Abruzzo	Lazio	Marche	Totale
2010/11	56	21		3	80
2011/12	69	17			86
2012/13	56	18			74
2013/14	80	9			89
2014/15	74	9	5		88
2015/16	70	11			81
2016/17	57	14			71
Totale	462	99	5	3	569

Tabella 3-200 Immatricolazioni ai CdL triennali in Scienze delle attività motorie e sportive dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)

Anno Accademico	Molise	Abruzzo	Lazio	Marche
2010/11	70,0%	26,3%	0,0%	3,8%
2011/12	80,2%	19,8%	0,0%	0,0%
2012/13	75,7%	24,3%	0,0%	0,0%
2013/14	89,9%	10,1%	0,0%	0,0%
2014/15	84,1%	10,2%	5,7%	0,0%
2015/16	86,4%	13,6%	0,0%	0,0%
2016/17	80,3%	19,7%	0,0%	0,0%
Totale	81,2%	17,4%	0,9%	0,5%
Valore Medio	80,9%	17,7%	0,8%	0,5%

Tabella 3-201 Variazione delle immatricolazioni ai CdL triennali in Scienze delle attività motorie e sportive dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17

Variazione Periodo Anni Accademici	Molise	Abruzzo	Totale
2010/11 - 2016/17	1,8%	-33,3%	-11,3%

Tabella 3-202 Immatricolazioni ai CdL triennali in Scienze delle attività motorie e sportive dei neo-diplomati residenti in Molise per sedi universitarie – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	Unimol	Molise Totale	G. D'Annunzio - Chieti-Pescara	L'Aquila	Abruzzo Totale	Cassino e del Lazio Meridionale	Lazio Totale	Urbino Carlo Bo	Marche Totale	Totale
2010/11	56	56	21		21			3	3	80
2011/12	69	69	13	4	17					86
2012/13	56	56	18		18					74
2013/14	80	80	9		9					89
2014/15	74	74	9		9	5	5			88
2015/16	70	70	11		11					81
2016/17	57	57	14		14					71
Totale	462	462	95	4	99	5	5	3	3	569

Tabella 3-203 Immatricolazioni ai CdL triennale in Scienze delle attività motorie e sportive dei neo-diplomati residenti in Molise per sedi universitarie – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)

Anno Accademico	Unimol	G. D'Annunzio - Chieti-Pescara	Cassino e del Lazio Meridionale	L'Aquila	Urbino Carlo Bo
2010/11	70,0%	26,3%	0,0%	0,0%	3,8%
2011/12	80,2%	15,1%	0,0%	4,7%	0,0%
2012/13	75,7%	24,3%	0,0%	0,0%	0,0%
2013/14	89,9%	10,1%	0,0%	0,0%	0,0%
2014/15	84,1%	10,2%	5,7%	0,0%	0,0%
2015/16	86,4%	13,6%	0,0%	0,0%	0,0%
2016/17	80,3%	19,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Totale	81,2%	16,7%	0,9%	0,7%	0,5%
Valore Medio	80,9%	17,0%	0,8%	0,7%	0,5%

Tabella 3-204 Variazione delle immatricolazioni ai CdL triennale in Scienze delle attività motorie e sportive dei neo-diplomati residenti in Molise per sedi universitarie – A.A.2010/11 – 2016/17

Anno Accademico	Unimol	G. D'Annunzio - Chieti-Pescara	Totale
2010/11 - 2016/17	1,8%	-33,3%	-11,3%

Tabella 3-205 Immatricolazioni ai CdL triennale in Scienze delle attività motorie e sportive dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	Unimol	G. D'Annunzio - Chieti-Pescara	L'Aquila	Urbino Carlo Bo	Totale
2010/11	44	12		3	59
2011/12	47	13	4		64
2012/13	37	18			55
2013/14	67	9			76
2014/15	61	9			70
2015/16	57	11			68
2016/17	48	11			59
Totale	361	83	4	3	451

Tabella 3-206 Immatricolazioni ai CdL triennale in Scienze delle attività motorie e sportive dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)

Anno Accademico	Unimol	G. D'Annunzio - Chieti-Pescara	L'Aquila	Urbino Carlo Bo
2010/11	74,6%	20,3%	0,0%	5,1%
2011/12	73,4%	20,3%	6,3%	0,0%
2012/13	67,3%	32,7%	0,0%	0,0%
2013/14	88,2%	11,8%	0,0%	0,0%
2014/15	87,1%	12,9%	0,0%	0,0%
2015/16	83,8%	16,2%	0,0%	0,0%
2016/17	81,4%	18,6%	0,0%	0,0%
Totale	80,0%	18,4%	0,9%	0,7%
Valore Medio	79,4%	19,0%	0,9%	0,7%

Tabella 3-207 Variazione delle immatricolazioni ai CdL triennali in Scienze delle attività motorie e sportive dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso per sedi universitarie – A.A.2010/11 – 2016/17

Variazione Periodo Anni Accademici	Unimol	G. D'Annunzio - Chieti-Pescara	Totale
2010/11 - 2016/17	9,1%	-8,3%	0,0%

Tabella 3-208 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze delle attività motorie e sportive dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	Unimol	G. D'Annunzio - Chieti-Pescara	Cassino e del Lazio Meridionale	Totale
2010/11	12	9		21
2011/12	22			22
2012/13	19			19
2013/14	13			13
2014/15	13		5	18
2015/16	13			13
2016/17	9	3		12
Totale	101	12	5	118

Tabella 3-209 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze delle attività motorie e sportive dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)

Anno Accademico	Unimol	G. D'Annunzio - Chieti-Pescara	Cassino e del Lazio Meridionale
2010/11	57,1%	42,9%	0,0%
2011/12	100,0%	0,0%	0,0%
2012/13	100,0%	0,0%	0,0%
2013/14	100,0%	0,0%	0,0%
2014/15	72,2%	0,0%	27,8%
2015/16	100,0%	0,0%	0,0%
2016/17	75,0%	25,0%	0,0%
Totale complessivo	85,6%	10,2%	4,2%
Valore Medio	86,3%	9,7%	4,0%

Tabella 3-210 Variazione delle immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze delle attività motorie e sportive dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia per sedi universitarie – A.A.2010/11 – 2016/17

Variazione Periodo Anni Accademici	Unimol	G. D'Annunzio - Chieti-Pescara	Totale
2010/11 - 2016/17	-25,0%	66,7%	-42,9%

Tabella 3-211 Immatricolati al Corso di laurea Unimol in Scienze delle attività motorie e sportive alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	Campobasso	Isernia	Totale
2010/11	44	12	56
2011/12	47	22	69
2012/13	37	19	56
2013/14	67	13	80
2014/15	61	13	74
2015/16	57	13	70
2016/17	48	9	57
Totale complessivo	361	101	462

Tabella 3-212 *Immatricolati al Corso di laurea Unimol in Scienze delle attività motorie e sportive alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)*

Anno Accademico	Campobasso	Isernia
2010/11	78,6%	21,4%
2011/12	68,1%	31,9%
2012/13	66,1%	33,9%
2013/14	83,8%	16,3%
2014/15	82,4%	17,6%
2015/16	81,4%	18,6%
2016/17	84,2%	15,8%
Totale	78,1%	21,9%
Valore Medio	77,8%	22,2%

Tabella 3-213 *Variazione delle immatricolazioni al Corso di laurea Unimol in Scienze delle attività motorie e sportive alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17*

Variazione Periodo Anni Accademici	Campobasso	Isernia	Totale
2010/11 - 2016/17	9,1%	-25,0%	1,8%

3.3.16 Professioni sanitarie della prevenzione (L – 22)

Il corso di laurea in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro dell'Università degli Studi del Molise risulta essere l'unico corso tra quelli ricompresi nella classe delle lauree in professioni sanitarie, LSNT4, prescelto dagli studenti molisani che intendono conseguire un titolo professionale in tale ambito di discipline. Tuttavia si deve rilevare che il corso attrae un numero limitato di studenti: nell'anno accademico 2016/17 risultavano iscritti 5 studenti, 3 in meno rispetto all'A.A. 2010/11 e provenienti unicamente dai comuni della provincia di Campobasso.

Tabella 3-214 *Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Professioni sanitarie della prevenzione dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)*

Anno Accademico	Molise
2010/11	8
2011/12	3
2012/13	9
2013/14	9
2014/15	7
2015/16	6
2016/17	5
Totale	47

Tabella 3-215 *Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Professioni sanitarie della prevenzione dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)*

Variazione Periodo Anni Accademici	Molise
2010/11 - 2016/17	-37,5%

Grafico 3.3-85 Andamento delle immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Professioni sanitarie della prevenzione dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17

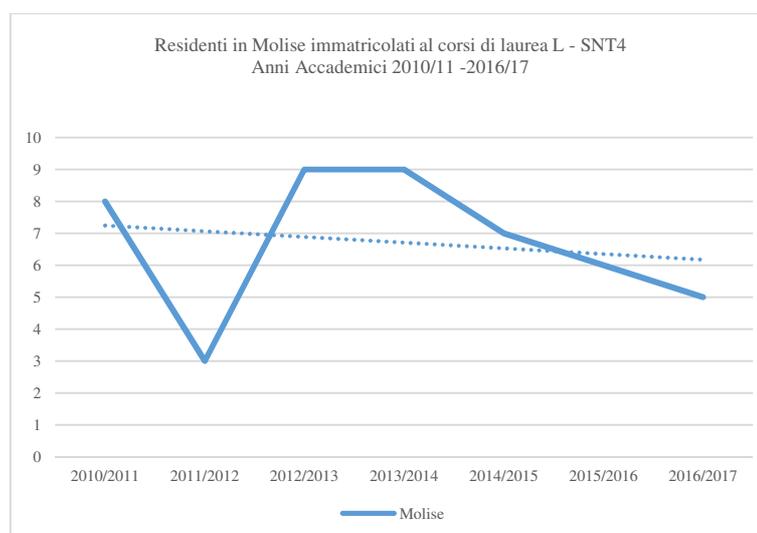


Tabella 3-216 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Professioni sanitarie della prevenzione dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	Unimol	Totale
2010/11	8	8
2011/12	3	3
2012/13	9	9
2013/14	9	9
2014/15	7	7
2015/16	6	6
2016/17	5	5
Totale	47	47

3.4 Le immatricolazioni extra-regionali dei residenti molisani

Nella presente trattazione non si può non tener conto delle scelte operate da quella parte di popolazione studentesca residente che, a conclusione del proprio percorso di studi superiori, decide di acquisire una formazione universitaria al di fuori dei confini regionali: ciò in ragione, oltre che della consistente dimensione demografica che la caratterizza, anche dei settori disciplinari coinvolti.

E' bene ricordare che, mediamente, il 64% dei giovani molisani che si avviano agli studi universitari, sceglie di iscriversi ad atenei extraregionali.

Tabella 3-217 Immatricolazioni di studenti in Molise iscritti a Unimol e sedi universitarie fuori regione

Anno Accademico	Totale immatricolati residenti in Molise	Totale immatricolati residenti in Molise iscritti in sedi universitarie fuori regione		Totale immatricolati residenti in Molise iscritti a Unimol	
	N.	N.	%	N.	%
2010/11	1.780	1.026	57,6%	754	42,4%
2011/12	1.910	1.178	61,7%	732	38,3%
2012/13	1.712	1.076	62,9%	636	37,1%
2013/14	1.766	1.151	65,2%	615	34,8%
2014/15	1.604	1.072	66,8%	532	33,2%
2015/16	1.606	1.083	67,4%	523	32,6%
2016/17	1.598	1.033	64,6%	565	35,4%
Totale	11.976	7.619	63,6%	4.357	36,4%
Valore Medio	1.711	1.088	63,8%	622	36,2%

Le analisi che seguono, pertanto, vogliono contribuire a offrire una panoramica delle scelte operate da questa componente di popolazione studentesca “emigrata”. Va tuttavia precisato che, per alcune delle sedi universitarie interessate, tale informazione è risultata di difficile acquisizione.

I risultati cui si è pervenuti indicano quali siano stati i flussi migratori verso le varie sedi di atenei italiani negli anni accademici 2010/11 - 2016/17. È possibile constatare come gli atenei che maggiormente attraggono studenti molisani verso corsi di laurea non presenti nell’offerta formativa dell’ateneo molisano siano in primo luogo quelli presenti nelle regioni del centro Italia: Abruzzo, Lazio, Marche. Segue poi un’unica regione del Mezzogiorno, la Campania che, negli anni precedenti all’istituzione dell’università molisana, era una delle sedi di studio più ambite dai molisani desiderosi di conseguire una formazione universitaria. Infine, anche alcuni atenei del Nord hanno un peso incisivo quanto a capacità di attrarre studenti dal Molise.

3.4.1 La migrazione studentesca verso gli atenei abruzzesi

L’Abruzzo è la regione che più di ogni altra ha catalizzato l’attenzione dei neo-diplomati molisani orientati a iscriversi a corsi di laurea non presenti nell’offerta formativa dell’Università del Molise. La metà di essi migra verso i territori abruzzesi. In particolare, l’ateneo Gabriele d’Annunzio di Chieti-Pescara risulta la sede che ha riscosso negli anni i maggiori consensi. Nel periodo compreso tra gli anni accademici 2010/11 e 2016/17 si contano in totale 1157 unità iscritte presso l’ateneo chietino-pescarese, pari al 93% del totale della popolazione studentesca molisana iscritta nelle varie sedi universitarie

abruzzesi per il periodo di tempo osservato. Si deve tuttavia constatare che se pur le immatricolazioni a corsi di laurea triennali risultano di segno positivo, (oltre il 9%), quelle che hanno riguardato le lauree magistrali sono invece state interessate da un marcato calo, pari a -65%, corrispondente in termini assoluti, a 56 unità in meno. In generale tutti i corsi di laurea subiscono una flessione, ad eccezione di quelli ricompresi nella classe L – 33, Scienze economiche, che ha un aumento percentuale del 29% e, nella classe L – 40, Sociologia, la cui variazione, calcolata a partire dall’A.A. 2012/13 si attesta sul +38%. Interessante è poi il valore della classe L-4, Disegno industriale, che per l’A.A. 2016/17 (unico valore disponibile) conta 28 studenti. Infine è stato osservato che gli studenti della provincia di Campobasso rappresentano in termini sia assoluti sia percentuali la quota più cospicua di molisani iscritti presso l’ateneo d’Annunzio (70%). Infine a incidere sul calo complessivo delle immatricolazioni è la maggior riduzione di studenti isernini piuttosto che di quelli residenti in provincia di Campobasso: i primi si sono contratti, tra l’A.A. 2010/11 e 2016/17, di ben il 43%, mentre i secondi solo del 10%.

Tabella 3-218 Immatricolazioni a corsi di laurea triennali e a ciclo unico degli Atenei abruzzesi di studenti universitari residenti in Molise – A.A. 2010/11 – 2016/17

Anno Accademico	Ciclo Unico	Triennale	Totale
2010/2011	86	127	213
2011/2012	48	149	197
2012/2013	37	152	189
2013/2014	41	139	180
2014/2015	30	130	160
2015/2016	32	103	135
2016/2017	30	139	169
Totale	304	939	1243
Variazione periodo	-65,1%	9,4%	-20,7%

Tabella 3-219 Immatricolazioni agli Atenei abruzzesi di studenti universitari residenti in Molise – A.A. 2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	L-24 Scienze e tecniche psicologiche	L-12 Mediazione linguistica	LM-13 Farmacia e farmacia industriale	L-33 Scienze economiche	L-11 Lingue e culture moderne	LM-4 Architettura e ingegneria edile - architettura (quinquennale)	L-40 Sociologia	L-34 Scienze geologiche	L-4 Disegno industriale	G. d'Annunzio - Chieti-Pescara Totale	L-2 Biotecnologie	L-9 Ingegneria industriale	L-24 Scienze e tecniche psicologiche	L-7 Ingegneria civile e ambientale	L-35 Scienze matematiche	L'Aquila Totale	L-2 Biotecnologie	L-38 Scienze zootecniche e tecnologie delle produzioni animali	Teramo Totale	Totale
2010/2011	48	36	59	14	16	27	6			206			4	3	7					213
2011/2012	51	31	27	19	12	21	10			171	4	9	4	4	21		5	5	5	197
2012/2013	39	31	30	27	16	7	16	6		172	12				12		5	5	5	189
2013/2014	33	25	28	24	27	13	12			162	18				18					180
2014/2015	30	33	15	18	17	15	21	5		154						6			6	160
2015/2016	20	29	21	12	12	11	25			130						5			5	135
2016/2017	30	21	21	18	10	9	22	3	28	162	4				4	3			3	169
Totale	251	206	201	132	110	103	96	30	28	1.157	34	13	8	4	3	62	1	10	4	1.243

Tabella 3-220 Immatricolazioni ai corsi di studio degli Atenei abruzzesi di studenti universitari residenti in Molise – A.A. 2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)

Anno Accademico	L-24 Scienze e tecniche psicologiche	L-12 Mediazione linguistica	LM-13 Farmacia e farmacia industriale	L-33 Scienze economiche	L-11 Lingue e culture moderne	LM-4 Architettura e ingegneria edile - architettura (quinquennale)	L-40 Sociologia	L-34 Scienze geologiche	L-4 Disegno industriale	G. d'Annunzio - Chieti-Pescara Totale	L-2 Biotecnologie	L-9 Ingegneria industriale	L-24 Scienze e tecniche psicologiche	L-7 Ingegneria civile e ambientale	L-35 Scienze matematiche	L'AQUILA Totale	L-2 Biotecnologie	L-38 Scienze zootecniche e tecnologie delle produzioni animali	Teramo Totale
2010/2011	22,5%	16,9%	27,7%	6,6%	7,5%	12,7%	0,0%	2,8%	0,0%	96,7%	0,0%	0,0%	1,9%	0,0%	1,4%	3,3%	0,0%	0,0%	0,0%
2011/2012	25,9%	15,7%	13,7%	9,6%	6,1%	10,7%	0,0%	5,1%	0,0%	86,8%	2,0%	4,6%	2,0%	2,0%	0,0%	10,7%	0,0%	2,5%	2,5%
2012/2013	20,6%	16,4%	15,9%	14,3%	8,5%	3,7%	8,5%	3,2%	0,0%	91,0%	6,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,3%	0,0%	2,6%	2,6%
2013/2014	18,3%	13,9%	15,6%	13,3%	15,0%	7,2%	6,7%	0,0%	0,0%	90,0%	10,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2014/2015	18,8%	20,6%	9,4%	11,3%	10,6%	9,4%	13,1%	3,1%	0,0%	96,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,8%	0,0%	3,8%
2015/2016	14,8%	21,5%	15,6%	8,9%	8,9%	8,1%	18,5%	0,0%	0,0%	96,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,7%	0,0%	3,7%
2016/2017	17,8%	12,4%	12,4%	10,7%	5,9%	5,3%	13,0%	1,8%	16,6%	95,9%	0,0%	2,4%	0,0%	0,0%	0,0%	2,4%	1,8%	0,0%	1,8%
Totale	20,2%	16,6%	16,2%	10,6%	8,8%	8,3%	7,7%	2,4%	2,3%	93,1%	2,7%	1,0%	0,6%	0,3%	0,2%	5,0%	1,1%	0,8%	1,9%

Tabella 3-221 Variazione delle immatricolazioni ai corsi di studio degli Atenei abruzzesi di studenti universitari residenti in Molise – A.A. 2010/11 – 2016/17

Variazione periodo	L-24 Scienze e tecniche psicologiche	L-12 Mediazione linguistica	LM-13 Farmacia e farmacia industriale	L-33 Scienze economiche	L-11 Lingue e culture moderne	LM-4 Architettura e ingegneria edile - architettura (quinquennale)	L-40 Sociologia	L-34 Scienze geologiche	L-24 Scienze e tecniche psicologiche	L-35 Scienze matematiche	Totale
2010/11 - 2016/17	-37,5%	-41,7%	-64,4%	28,6%	-37,5%	-66,7%	37,5%	-50,0%	-100,0%	-100,0%	-20,7%

Grafico 3.4-1 Andamento delle immatricolazioni ai corsi di studio degli Atenei abruzzesi di studenti residenti in Molise – A.A. 2010/11 – 2016/17

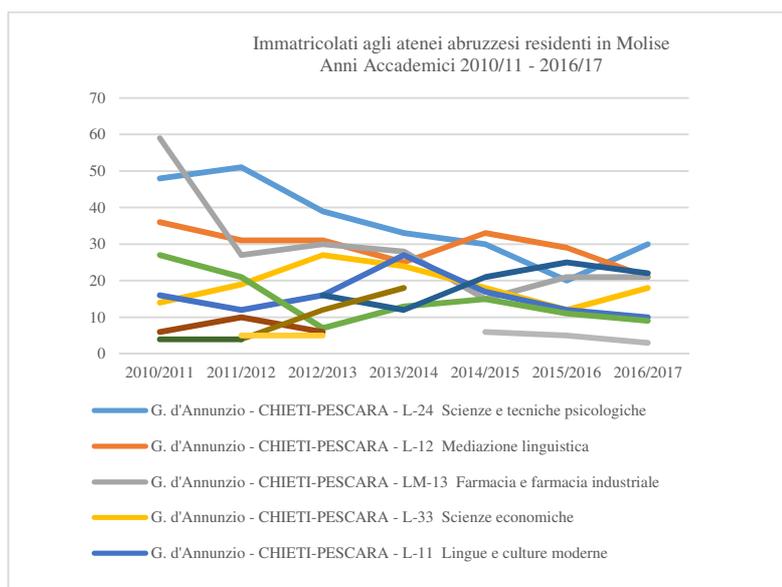


Tabella 3-222 Immatricolati agli Atenei abruzzesi residenti in Molise – Valore medio – A.A. 2010/11 – 2016/17

Valore Medio Anni Accademici 2010/11 – 2016/17	L-24 Scienze e tecniche psicologiche	L-12 Mediazione linguistica	LM-13 Farmacia e farmacia industriale	L-33 Scienze economiche	L-11 Lingue e culture moderne	LM-4 Architettura e ingegneria edile - architettura (quinquennale)	L-40 Sociologia	L-34 Scienze geologiche	L-4 Disegno industriale	L-2 Biotecnologie	Altri corsi di laurea
	19,8%	16,8%	15,7%	10,7%	8,9%	8,2%	8,5%	2,3%	2,4%	2,6%	4,1%

Grafico 3.4-2 Immatricolati agli Atenei abruzzesi residenti in Molise - Valore medio – A.A. 2010/11 – 2016/17

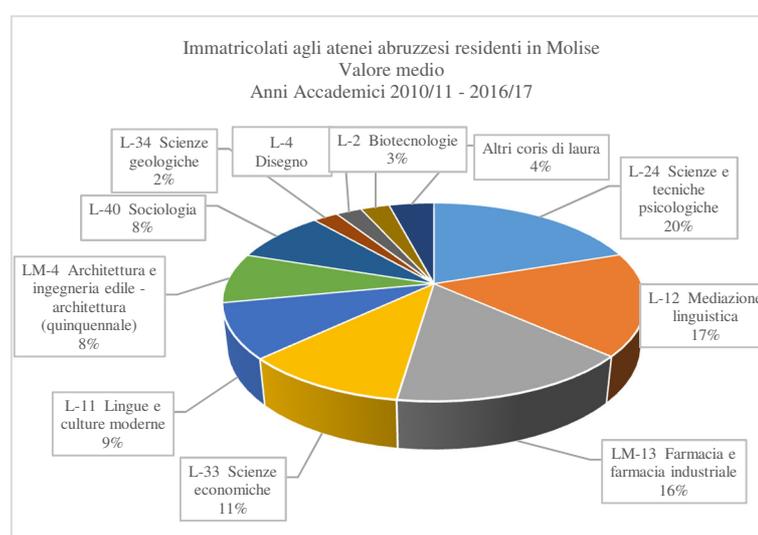


Tabella 3-223 Immatricolati agli Atenei abruzzesi residenti in provincia di Campobasso – A.A. 2010/11 – 2016/17 (valore assoluto)

Anno Accademico	L-24 Scienze e tecniche psicologiche	L-12 Mediazione linguistica	L-33 Scienze economiche	L-11 Lingue e culture moderne	L-40 Sociologia	L-2 Biotecnologie	L-4 Disegno industriale	L-34 Scienze geologiche	L-38 Scienze zootecniche e tecnologie delle produzioni	L-9 Ingegneria industriale	L-7 Ingegneria civile e ambientale	L-35 Scienze matematiche	Totale complessivo
2010/11	35	19	8	13				3				3	81
2011/12	43	20	10	12	11	8		5	5	4	4		103
2012/13	19	26	24	10	9	12		6	5				109
2013/14	25	20	19	22	9	12		5					107
2014/15	21	25	18	14	18	6		5					107
2015/16	10	23	8	9	19	5							74
2016/17	18	13	18	10	13	3	25	3		4			107
Totale	171	146	105	90	70	34	25	22	10	8	4	3	688
Variazione periodo	-49%	-32%	125%	-23%	18%	-63%	0%	0%	0%	0%	0%	-100%	32%

Tabella 3-224 Immatricolati agli Atenei abruzzesi residenti nella provincia di Campobasso – A.A. 2010/11 – 2016/17 (valore percentuale)

Anno Accademico	L-24 Scienze e tecniche psicologiche	L-12 Mediazione linguistica	L-33 Scienze economiche	L-11 Lingue e culture moderne	L-40 Sociologia	L-2 Biotecnologie	L-4 Disegno industriale	L-34 Scienze geologiche	L-38 Scienze zootecniche e tecnologie delle produzioni animali	L-9 Ingegneria industriale	L-7 Ingegneria civile e ambientale	L-35 Scienze matematiche
2010/11	43%	23%	10%	16%	0%	0%	0%	4%	0%	0%	0%	4%
2011/12	42%	19%	10%	12%	0%	0%	0%	5%	5%	4%	4%	0%
2012/13	17%	24%	22%	9%	10%	7%	0%	6%	5%	0%	0%	0%
2013/14	23%	19%	18%	21%	8%	11%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
2014/15	20%	23%	17%	13%	17%	6%	0%	5%	0%	0%	0%	0%
2015/16	14%	31%	11%	12%	26%	7%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
2016/17	17%	12%	17%	9%	12%	3%	23%	3%	0%	4%	0%	0%
Totale	25%	21%	15%	13%	10%	5%	4%	3%	1%	1%	1%	0%
Valore Medio	25,1%	21,7%	14,8%	13,1%	10,5%	4,8%	3,3%	3,1%	1,3%	1,1%	0,6%	0,5%

Tabella 3-225 Variazione immatricolazioni agli Atenei abruzzesi di studenti residenti in provincia di Campobasso – A.A. 2010/11 – 2016/17

Variazione periodo Anni Accademici	L-24 Scienze e tecniche psicologiche	L-12 Mediazione linguistica	L-33 Scienze economiche	L-11 Lingue e culture moderne	L-40 Sociologia	L-2 Biotecnologie	L-34 Scienze geologiche	L-35 Scienze matematiche	Totale complessivo
2010/11 - 2016/17	-49%	-32%	125%	-23%	18%	-63%	0%	-100%	32%

Grafico 3.4-3 Andamento delle immatricolazioni agli Atenei abruzzesi di studenti residenti nella provincia di Campobasso – A.A. 2010/11 – 2016/17

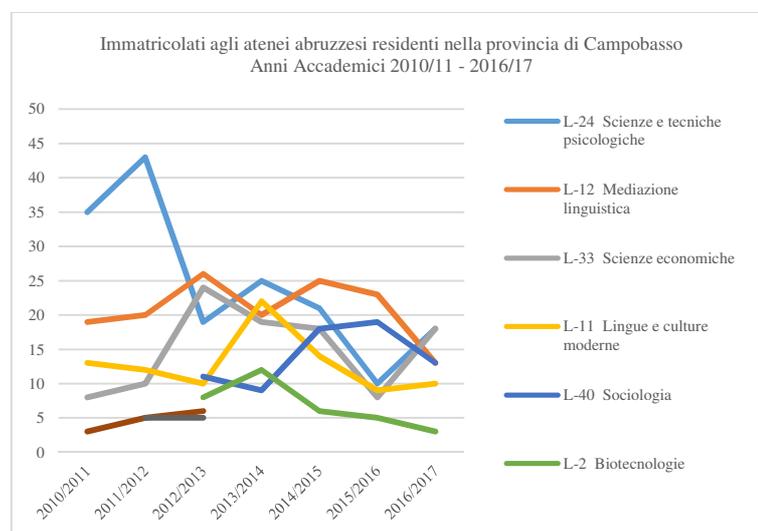


Grafico 3.4-4 Immatricolati agli Atenei abruzzesi residenti nella provincia di Campobasso - Valore medio – A.A. 2010/11 – 2016/17

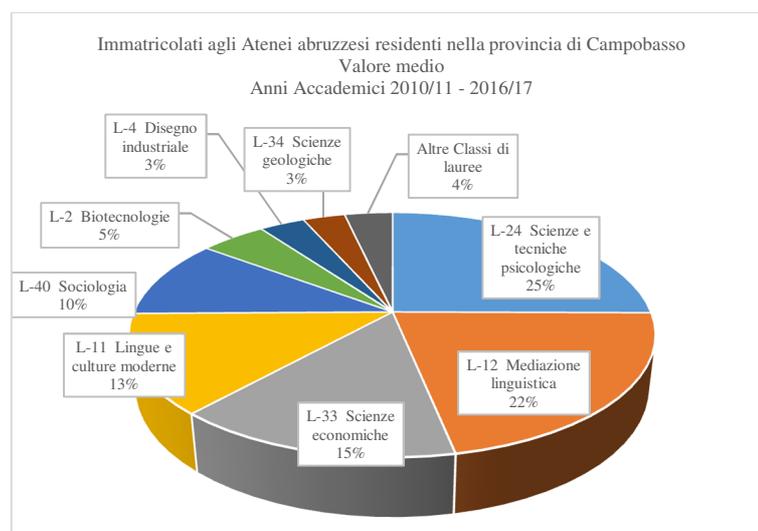


Tabella 3-226 Immatricolati agli Atenei abruzzesi residenti nella provincia di Isernia – A.A. 2010/11 – 2016/17 (valore assoluto)

Anno Accademico	L-24 Scienze e tecniche psicologiche	L-12 Mediazione linguistica	L-33 Scienze economiche	L-40 Sociologia	L-11 Lingue e culture moderne	L-2 Biotecnologie	L-34 Scienze geologiche	L-9 Ingegneria industriale	L-4 Disegno industriale	Totale complessivo
2010/11	17	17	6		3		3			46
2011/12	12	11	9			4	5	5		46
2012/13	20	5	3	5	6	4				43
2013/14	8	5	5	3	5	6				32
2014/15	9	8		3	3					23
2015/16	10	6	4	6	3					29
2016/17	12	8		9					3	32
Totale	88	60	27	26	20	14	8	5	3	251
Variazione periodo	-29%	-53%	-100%	80%	-100%	-100%	-100%			-30%

Tabella 3-227 Immatricolati agli Atenei abruzzesi residenti in provincia di Isernia (valore percentuale)

Anno Accademico	L-24 Scienze e tecniche psicologiche	L-12 Mediazione linguistica	L-33 Scienze economiche	L-40 Sociologia	L-11 Lingue e culture moderne	L-2 Biotecnologie	L-34 Scienze geologiche	L-9 Ingegneria industriale	L-4 Disegno industriale
2010/11	37%	37%	13%	0%	7%	0%	7%	0%	0%
2011/12	26%	24%	20%	0%	0%	9%	11%	11%	0%
2012/13	47%	12%	7%	12%	14%	9%	0%	0%	0%
2013/14	25%	16%	16%	9%	16%	19%	0%	0%	0%
2014/15	39%	35%	0%	13%	13%	0%	0%	0%	0%
2015/16	34%	21%	14%	21%	10%	0%	0%	0%	0%
2016/17	38%	25%	0%	28%	0%	0%	0%	0%	9%
Totale	35%	24%	11%	10%	8%	6%	3%	2%	1%
Valore Medio	35%	24%	10%	12%	8%	5%	2%	2%	1%

Grafico 3.4-5 Andamento delle immatricolazioni agli Atenei abruzzesi di studenti residenti in provincia di Isernia – A.A. 2010/11 – 2016/17

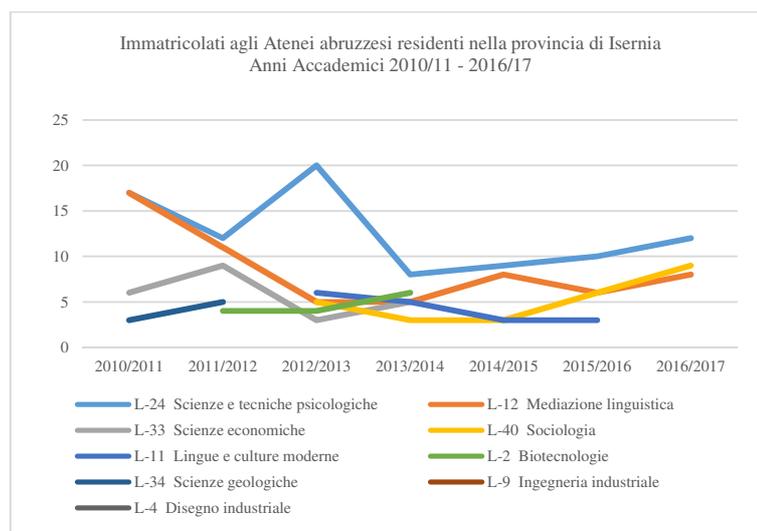
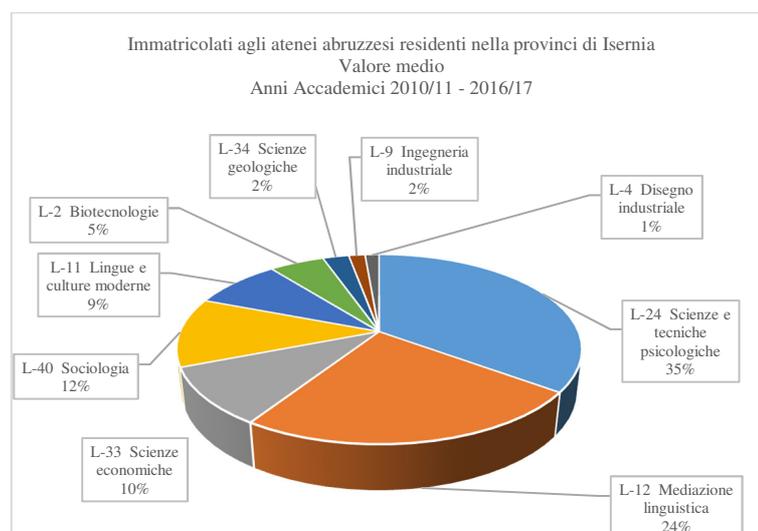


Grafico 3.4-6 Immatricolati agli atenei abruzzesi residenti nella provincia di Isernia - Valore medio – A.A. 2010/11 – 2016/17



3.4.2 L'attrattività degli atenei del Lazio

A richiamare un'altra fetta di studenti residenti in Molise sono gli atenei laziali: si tratta del 15% del totale della popolazione indagata. Tuttavia, per il periodo considerato, si assiste a un drastico calo delle iscrizioni, quantificato nell'ordine del 51%, da imputarsi principalmente al decremento di immatricolazioni nelle sedi universitarie della Capitale, che hanno riguardato soprattutto le lauree triennali, essendo le lauree a ciclo unico contraddistinte da un esiguo numero di studenti molisani.

Spicca l'incremento di studenti dell'ateneo di Cassino (+27%) da attribuirsi in larga misura a immatricolazioni di studenti che, in ragione della vicinanza geografica, provengono dalla provincia di Isernia (oltre il 51%). I corsi maggiormente frequentati sono quelli ricompresi nelle classi di laurea in Ingegneria industriale (L – 9), Scienze economiche (L – 33) e Lingue e culture moderne (L - 11).

Tabella 3-228 Immatricolazioni ai corsi di studio degli Atenei laziali di studenti universitari residenti in Molise – A.A. 2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	L-9 Ingegneria industriale	L-33 Scienze economiche	L-7 Ingegneria civile e ambientale	L-8 Ingegneria dell'informazione	L-11 Lingue e culture moderne	Cassino e del Lazio Meridionale	L-9 Ingegneria industriale	LM-13 Farmacia e farmacia industriale	L-8 Ingegneria dell'informazione	L-27 Scienze e tecnologie chimiche	L-11 Lingue e culture moderne	LM-4 Architettura e ingegneria edile - architettura (quinquennale)	L-35 Scienze matematiche	L-5 Filosofia	L-34 Scienze geologiche	L-41 Statistica	L-4 Disegno industriale	Roma La Sapienza Totale
2010/11	9			6		15	7		4	3	6		3			3	3	29
2011/12	16	6	13	6	4	45	9	6	5		4				3			27
2012/13	12	6	7	4	3	32		7	9									16
2013/14	18	5	10	7	5	45	3	7	4	4	3		3					24
2014/15	12	11	8	6	9	46		3				3		4				10
2015/16	10	8	3	5	4	30	4					3						7
2016/17	9	5			5	19				6								6
Totale	86	41	41	34	30	232	23	23	22	13	13	6	6	4	3	3	3	119
Variazione periodo	0%			-100%	25%	27%	-100%		-100%	100%	-100%		-100%		-100%		-100%	-79%

Tabella 3-229 (segue) Immatricolazioni ai corsi di studio degli Atenei laziali di studenti universitari residenti in Molise – A.A. 2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	L-9 Ingegneria industriale	L-7 Ingegneria civile e ambientale	L-35 Scienze matematiche	L-11 Lingue e culture moderne	Roma Tor Vergata	L-8 Ingegneria dell'informazione	L-3 Discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda	L-35 Scienze matematiche	L-7 Ingegneria civile e ambientale	Roma Tre Totale	Totale Complessivo
2010/11	3				3		4			4	51
2011/12											72
2012/13		3			3			3	3	6	57
2013/14			3		3						72
2014/15	3			3	6	4				4	66
2015/16											37
2016/17											25
Totale complessivo	6	3	3	3	15	4	4	3	3	14	380
Variazione periodo					-100%		-100%			-100%	-51%

Tabella 3-230 Immatricolazioni ai corsi di studio degli Atenei laziali di studenti universitari residenti in Molise – A.A. 2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)

Anno Accademico	L-9 Ingegneria industriale	L-33 Scienze economiche	L-7 Ingegneria civile e ambientale	L-8 Ingegneria dell'informazione	L-11 Lingue e culture moderne	Cassino e del Lazio Meridionale Totale	L-9 Ingegneria industriale	LM-13 Farmacia e farmacia industriale	L-8 Ingegneria dell'informazione	L-27 Scienze e tecnologie chimiche	L-11 Lingue e culture moderne	LM-4 Architettura e ingegneria edile - architettura (quinquennale)	L-35 Scienze matematiche	L-5 Filosofia	L-34 Scienze geologiche	L-41 Statistica	L-4 Disegno industriale	Roma La Sapienza Totale
2010/11	18%	0%	0%	12%	0%	29%	14%	0%	8%	6%	12%	0%	6%	0%	0%	6%	6%	57%
2011/12	22%	8%	18%	8%	6%	63%	13%	8%	7%	0%	6%	0%	0%	0%	4%	0%	0%	38%
2012/13	21%	11%	12%	7%	5%	56%	0%	12%	16%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	28%
2013/14	25%	7%	14%	10%	7%	63%	4%	10%	6%	6%	4%	0%	4%	0%	0%	0%	0%	33%
2014/15	18%	17%	12%	9%	14%	70%	0%	5%	0%	0%	0%	5%	0%	6%	0%	0%	0%	15%
2015/16	27%	22%	8%	14%	11%	81%	11%	0%	0%	0%	0%	8%	0%	0%	0%	0%	0%	19%
2016/17	36%	20%	0%	0%	20%	76%	0%	0%	0%	24%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	24%
Totale	23%	11%	11%	9%	8%	61%	6%	6%	6%	3%	3%	2%	2%	1%	1%	1%	1%	31%

Tabella 3-231 (segue) Immatricolazioni ai corsi di studio degli Atenei laziali di studenti universitari residenti in Molise – A.A. 2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)

Anno Accademico	L-9 Ingegneria industriale	L-7 Ingegneria civile e ambientale	L-35 Scienze matematiche	L-11 Lingue e culture moderne	Roma Tor Vergata Totale	L-8 Ingegneria dell'informazione	L-3 Discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda	L-35 Scienze matematiche	L-7 Ingegneria civile e ambientale	Roma Tre Totale
2010/11	6%	0%	0%	0%	6%	0%	8%	0%	0%	8%
2011/12	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
2012/13	0%	5%	0%	0%	5%	0%	0%	5%	5%	11%
2013/14	0%	0%	4%	0%	4%	0%	0%	0%	0%	0%
2014/15	5%	0%	0%	5%	9%	6%	0%	0%	0%	6%
2015/16	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
2016/17	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Totale	2%	1%	1%	1%	4%	1%	1%	1%	1%	4%

Grafico 3.4-7 Andamento delle immatricolazioni ai corsi di studio degli Atenei laziali di studenti residenti in Molise – A.A. 2010/11 – 2016/17

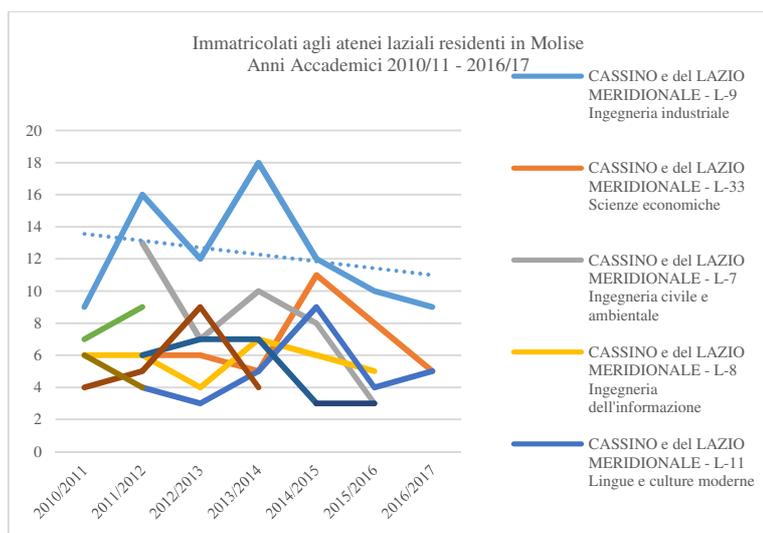


Grafico 3.4-8 Immatricolati agli Atenei laziali residenti in Molise – Valore medio – A.A. 2010/11 – 2016/17

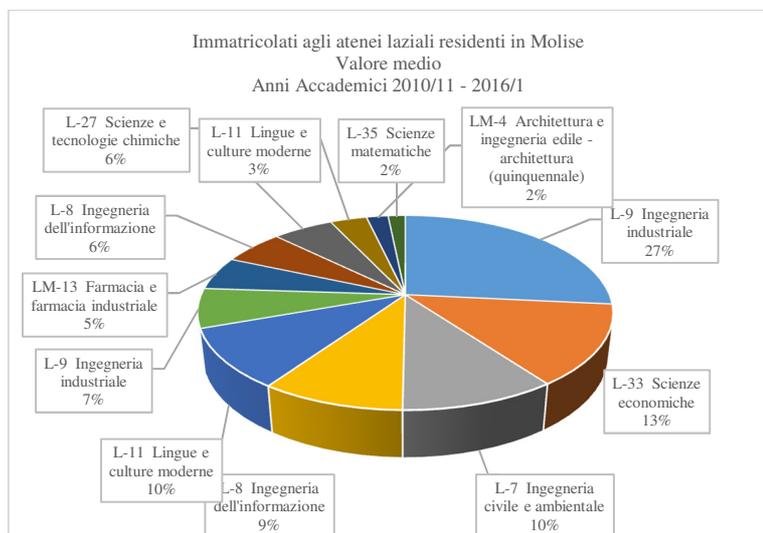


Tabella 3-232 Immatricolati agli Atenei laziali residenti in prov. di Campobasso A.A. 2010/11- 2016/17 (val. assoluto)

Anno Accademico	L-9 Ingegneria industriale	L-8 Ingegneria dell'informazione	L-11 Lingue e culture moderne	L-27 Scienze e tecnologie chimiche	L-35 Scienze matematiche	L-7 Ingegneria civile e Filosofia	L-5 Filosofia	L-3 Discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda	L-34 Scienze geologiche	L-41 Statistica	L-4 Disegno industriale	Totale complessivo
2010/2011	19	10	6	3	3			4		3	3	51
2011/2012	14	5	4						3			26
2012/2013					3	6						9
2013/2014	11	4	3	4	3							25
2014/2015	3	4	3			3	4					17
2016/2017	6			3								9
Totale	53	23	16	10	9	9	4	4	3	3	3	137
Variatione periodo	178,9%	130,0%	166,7%	233,3%	200,0%			0,0%		0,0%	0,0%	168,6%

Tabella 3-233 Immatricolati agli atenei laziali residenti in provincia di Campobasso – A.A. 2010/11 – 2016/17 (valore percentuale)

Anno Accademico	L-9 Ingegneria industriale	L-8 Ingegneria dell'informazione	L-11 Lingue e culture moderne	L-27 Scienze e tecnologie chimiche	L-35 Scienze matematiche	L-7 Ingegneria civile e ambientale	L-5 Filosofia	L-3 Discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda	L-34 Scienze geologiche	L-41 Statistica	L-4 Disegno industriale
2010/11	37%	20%	12%	6%	6%	0%	0%	8%	0%	6%	6%
2011/12	54%	19%	15%	0%	0%	0%	0%	0%	12%	0%	0%
2012/13	0%	0%	0%	0%	33%	67%	0%	0%	0%	0%	0%
2013/14	44%	16%	12%	16%	12%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
2014/15	18%	24%	18%	0%	0%	18%	24%	0%	0%	0%	0%
2016/17	67%	0%	0%	33%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Totale	39%	17%	12%	7%	7%	7%	3%	3%	2%	2%	2%
Valore Medio	37%	14%	10%	9%	8%	13%	4%	2%	2%	1%	1%

Grafico 3.4-9 Andamento delle immatricolazioni agli atenei laziali di studenti residenti nella provincia di Campobasso – A.A. 2010/11 – 2016/17

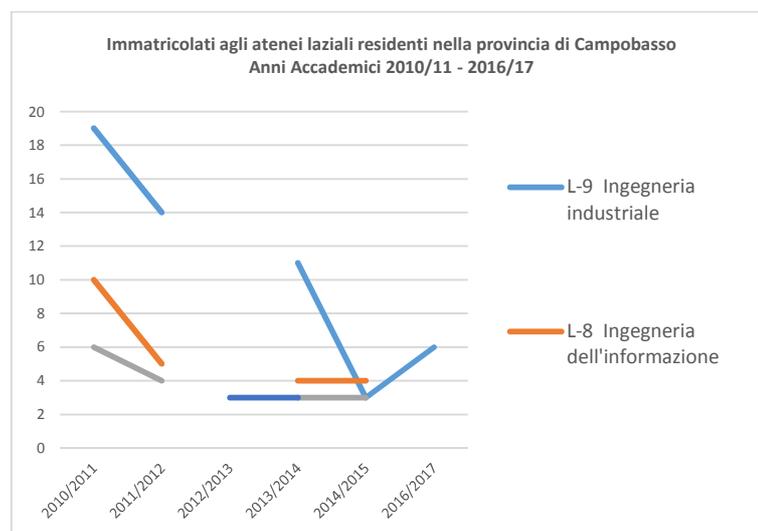


Grafico 3.4-10 Immatricolati ad atenei laziali residenti in prov. di Campobasso - Valore medio – A.A. 2010/11 – 2016/17

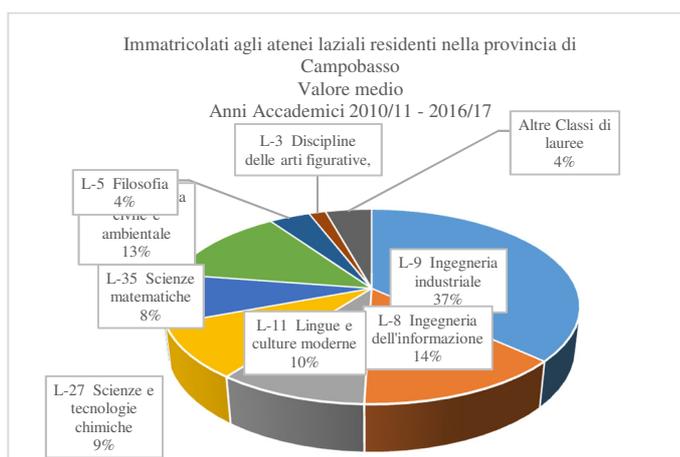


Tabella 3-234 Immatricolati agli Atenei laziali residenti in prov. di Isernia – A.A. 2010/11 – 2016/17 (val. assoluto)

Anno Accademico	L-9 Ingegneria industriale	L-33 Scienze economiche	L-7 Ingegneria civile e ambientale	L-8 Ingegneria dell'informazione	L-11 Lingue e culture moderne	L-35 Scienze matematiche	L-27 Scienze e tecnologie chimiche	Totale complessivo
2011/12	11	6	13	6	4			40
2012/13	12	6	7	13	3			41
2013/14	10	5	10	7	5	3		40
2014/15	12	11	5	6	9			43
2015/16	14	8	3	5	4			34
2016/17	3	5			5		3	16
Totale complessivo	62	41	38	37	30	3	3	214
Variazione periodo	-72,7%	-16,7%	-100,0%	-100,0%	25,0%			-60,0%

Tabella 3-235 Immatricolati in Atenei laziali residenti in prov. di Isernia – A.A. 2010/11 – 2016/17 (val. percentuale)

Anno Accademico	L-9 Ingegneria industriale	L-33 Scienze economiche	L-7 Ingegneria civile e ambientale	L-8 Ingegneria dell'informazione	L-11 Lingue e culture moderne	L-35 Scienze matematiche	L-27 Scienze e tecnologie chimiche
2011/12	28%	15%	33%	15%	10%	0%	0%
2012/13	29%	15%	17%	32%	7%	0%	0%
2013/14	25%	13%	25%	18%	13%	8%	0%
2014/15	28%	26%	12%	14%	21%	0%	0%
2015/16	41%	24%	9%	15%	12%	0%	0%
2016/17	19%	31%	0%	0%	31%	0%	19%
Totale complessivo	29%	19%	18%	17%	14%	1%	1%
Valore Medio	28%	20%	16%	16%	15%	1%	3%

Grafico 3.4-11 Andamento delle immatricolazioni agli Atenei laziali di studenti residenti nella provincia di Isernia – A.A. 2010/11 – 2016/17

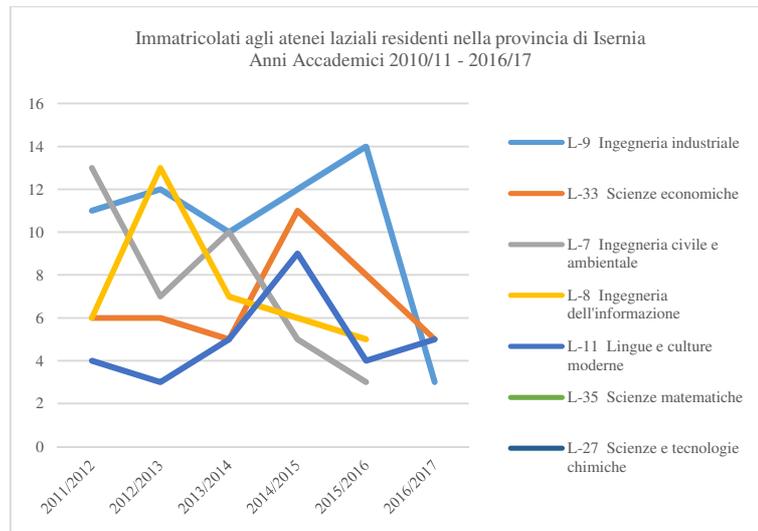
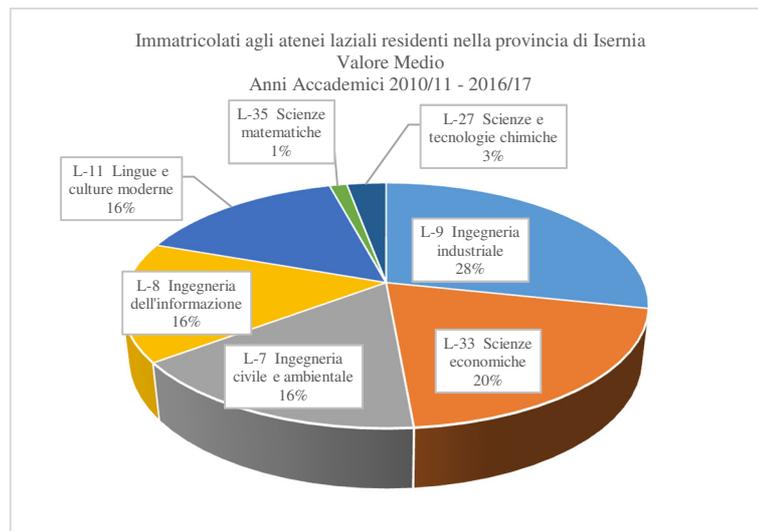


Grafico 3.4-12 Immatricolati agli Atenei laziali residenti in provincia di Isernia - Valore medio – A.A. 2010/11 – 2016/17



3.4.3 Una passeggera infatuazione per le Marche?

Altra regione prescelta dai molisani come meta di studi sono le Marche, con una percentuale di immatricolazioni pari al 10%. Pur non essendo stata rilevata quasi alcuna immatricolazione per l'A.A. 2016/17, fattore questo che ha causato un decremento di studenti stimato nell'ordine del -83%, negli anni precedenti le classi di laurea in Ingegneria (L – 8, dell'informazione e L – 9, industriale) dell'università Politecnica di Ancona hanno visto immatricolarsi un discreto numero di studenti provenienti esclusivamente da comuni ricompresi nella provincia di Campobasso.

Tabella 3-236 Immatricolazioni ai corsi di studio degli Atenei marchigiani di studenti universitari residenti in Molise – A.A. 2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	L-8 Ingegneria dell'informazione	L-9 Ingegneria industriale	L-33 Scienze economiche	L-7 Ingegneria civile e ambientale	Politecnica delle Marche Totale	L-12 Mediazione linguistica	Macerata Totale
2010/11	8	3		5	16	4	4
2011/12	10	7		4	21	4	4
2012/13	15	9			24		
2013/14	13	8	6		27	4	4
2014/15	11	8	6		25	10	10
2015/16	24	14	7		45	18	18
2016/17							
Totale	81	49	19	9	158	40	40
Variazione periodo	-100,0%	-100,0%	-100,0%	-100,0%	-100,0%	-100,0%	-100,0%

Tabella 3-237 (segue) Immatricolazioni ai corsi di studio degli Atenei marchigiani di studenti universitari residenti in Molise – A.A. 2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	L-11 Lingue e culture moderne	LM-13 Farmacia e farmacia industriale	L-24 Scienze e tecniche psicologiche	Urbino Carlo BO Totale	LM-13 Farmacia e farmacia industriale	Camerino Totale	L-2 Biotecnologie	Totale
2010/11	3			3				23
2011/12	4		3	7	4	4		36
2012/13	7			7				31
2013/14	5	6		11				42
2014/15	4			4				39
2015/16								63
2016/17							4	4
Totale	23	6	3	32	4	4	4	238
Variazione periodo	-100,0%			-100,0%				-82,6%

Tabella 3-238 Immatricolazioni ai corsi di studio degli Atenei marchigiani di studenti universitari residenti in Molise
– A.A. 2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)

Anno Accademico	L-8 Ingegneria dell'informazione	L-9 Ingegneria industriale	L-33 Scienze economiche	L-7 Ingegneria civile e ambientale	Politecnica delle MARCHE Totale	L-12 Mediazione linguistica	Macerata Totale
2010/11	35%	13%	0%	22%	70%	17%	17%
2011/12	28%	19%	0%	11%	58%	11%	11%
2012/13	48%	29%	0%	0%	77%	0%	0%
2013/14	31%	19%	14%	0%	64%	10%	10%
2014/15	28%	21%	15%	0%	64%	26%	26%
2015/16	38%	22%	11%	0%	71%	29%	29%
2016/17	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Totale	34%	21%	8%	4%	66%	17%	17%

Tabella 3-239(segue) Immatricolazioni ai corsi di studio degli Atenei marchigiani di studenti universitari residenti in Molise – A.A. 2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)

Anno Accademico	L-11 Lingue e culture moderne	LM-13 Farmacia e farmacia industriale	L-24 Scienze e tecniche psicologiche	Urbino Carlo BO Totale	LM-13 Farmacia e farmacia industriale	Camerino Totale	L-2 Biotecnologie	Perugia Totale
2010/11	13%	0%	0%	13%	0%	0%	0%	0%
2011/12	11%	0%	8%	19%	11%	11%	0%	0%
2012/13	23%	0%	0%	23%	0%	0%	0%	0%
2013/14	12%	14%	0%	26%	0%	0%	0%	0%
2014/15	10%	0%	0%	10%	0%	0%	0%	0%
2015/16	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
2016/17	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%
Totale	10%	3%	1%	13%	2%	2%	2%	2%

Grafico 3.4-13 Andamento delle immatricolazioni ai corsi di studio degli Atenei marchigiani di studenti residenti in Molise – A.A. 2010/11 – 2016/17

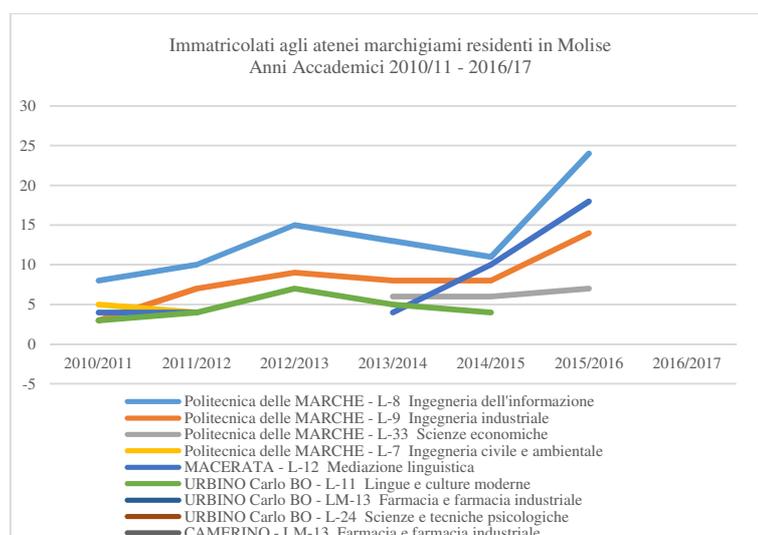


Grafico 3.4-14 Immatricolati agli Atenei marchigiani residenti in Molise – Valore medio – A.A. 2010/11 – 2016/17

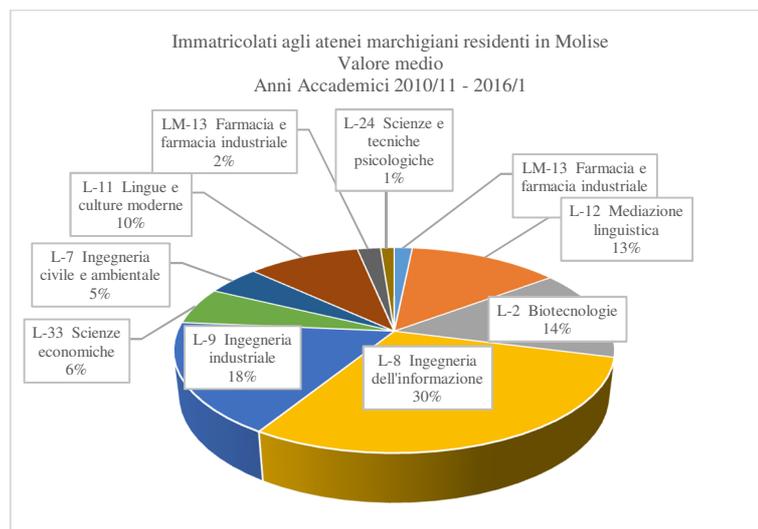


Tabella 3-240 Immatricolati ad Atenei marchigiani residenti in prov. di CB – A.A. 2010/11–2016/17 (val. assoluto)

Anno Accademico	L-8 Ingegneria dell'informazione	L-9 Ingegneria industriale	L-12 Mediazione linguistica	L-11 Lingue e culture moderne	L-33 Scienze economiche	L-7 Ingegneria civile e ambientale	L-2 Biotecnologie	L-24 Scienze e tecniche psicologiche	Totale complessivo
2010/11	8	3	4	3		5			23
2011/12	10	7	4	4		4		3	32
2012/13	15	9	4	4					28
2013/14	13	8	4	5	6				36
2014/15	11	8	10	4	6				39
2015/16	24	14	18		7				63
2016/17							4		4
Totale complessivo	81	49	40	20	19	9	4	3	225
Variazione periodo	-100,0%	-100,0%	100,0%	-100,0%	-100,0%	-100,0%			-82,6%

Tabella 3-241 Immatricolati agli Atenei marchigiani residenti nella provincia di Campobasso – A.A. 2010/11 – 2016/17 (valore percentuale)

Anno Accademico	L-8 Ingegneria dell'informazione	L-9 Ingegneria industriale	L-12 Mediazione linguistica	L-11 Lingue e culture moderne	L-33 Scienze economiche	L-7 Ingegneria civile e ambientale	L-2 Biotecnologie	L-24 Scienze e tecniche psicologiche
2010/11	35%	13%	17%	13%	0%	22%	0%	0%
2011/12	31%	22%	13%	13%	0%	13%	0%	9%
2012/13	54%	32%	0%	14%	0%	0%	0%	0%
2013/14	36%	22%	11%	14%	17%	0%	0%	0%
2014/15	28%	21%	26%	10%	15%	0%	0%	0%
2015/16	38%	22%	29%	0%	11%	0%	0%	0%
2016/17	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
Totale	36%	22%	18%	9%	8%	4%	2%	1%
Valore Medio	32%	19%	14%	9%	6%	5%	14%	1%

Grafico 3.4-15 Andamento delle immatricolazioni agli Atenei marchigiani di studenti residenti nella provincia di Campobasso – A.A. 2010/11 – 2016/17

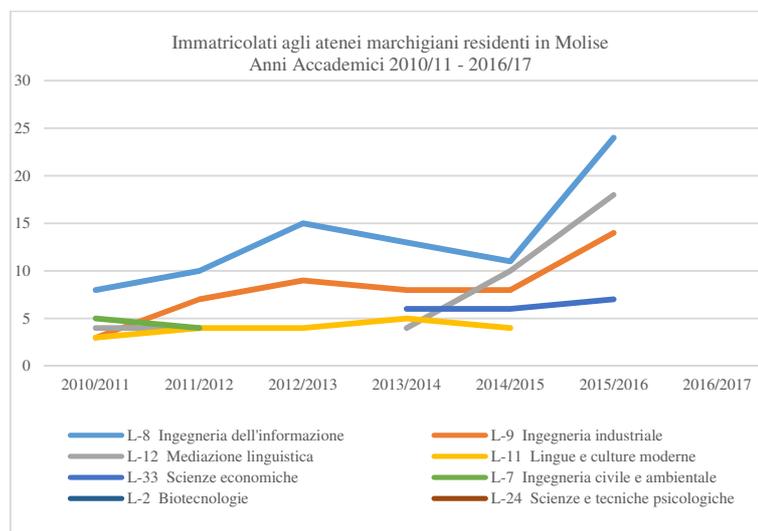


Grafico 3.4-16 Immatricolati agli Atenei abruzzesi residenti nella provincia di Campobasso - Valore medio – A.A. 2010/11 – 2016/17

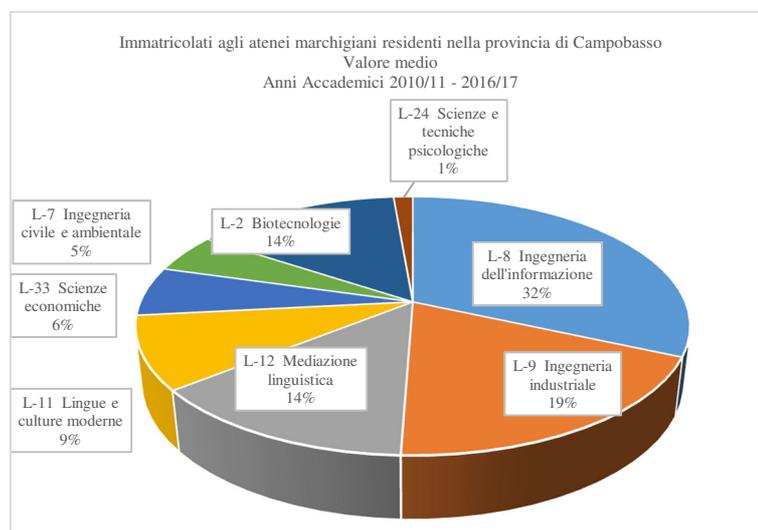


Tabella 3-242 Immatricolati agli Atenei marchigiani residenti nella provincia di Isernia - Valore medio – A.A. 2010/11 – 2016/17

Anni Accademici	L-11 Lingue e culture moderne	Totale complessivo
2012/2013	3	3
Totale complessivo	3	3

3.4.4 Emilia Romagna: il richiamo di ingegneria

La sede storica dell'università di Bologna richiama il 9% circa di studenti molisani che, oltre a provenire unicamente da comuni della provincia di Campobasso, risultano iscritti alle sole lauree triennali. Oltre alle lauree in ingegneria (industriale, dell'informazione, civile), la scelta sembra orientata anche verso corsi di laurea ricompresi nelle classi Discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda e Lingue e culture moderne, due ambiti assenti nell'offerta formativa della regione Molise.

Tabella 3-243 Immatricolazioni ai corsi di studio degli Atenei emiliani di studenti universitari residenti in Molise – A.A. 2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	L-9 Ingegneria industriale	L-8 Ingegneria dell'informazione	L-3 Discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda	L-7 Ingegneria civile e ambientale	L-11 Lingue e culture moderne	L-5 Filosofia	L-27 Scienze e tecnologie chimiche	L-41 Statistica	L-12 Mediazione linguistica	L-34 Scienze geologiche	L-35 Scienze matematiche	L-30 Scienze e tecnologie fisiche	LM-42 Medicina veterinaria	L-24 Scienze e tecniche psicologiche	Bologna Totale
2010/11	20	11	4		4	3			3				3		48
2011/12	7	5	7	12		3		3		4					41
2012/13	7	3	3												13
2013/14	3	5	4	3											15
2014/15	11		4	6	3		3								27
2015/16	10	4	5		4		4		3					3	33
2016/17	6	9			3	3		4			4	3			32
Totale	64	37	27	21	14	9	7	7	6	4	4	3	3	3	209
Variazione periodo	-70%	-18%	100%	-	-25%	0%	-	-	-100%	-	-	-	-100%	-	-33%

Tabella 3-244(segue) Immatricolazioni ai corsi di studio degli Atenei emiliani di studenti universitari residenti in Molise – A.A. 2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	L-9 Ingegneria industriale	Modena e Reggio Emilia Totale	L-9 Ingegneria industriale	Parma Totale	Totale complessivo
2010/11					48
2011/12	3	3			44
2012/13					13
2013/14	5	5			20
2014/15	3	3	3	3	33
2015/16	3	3			36
2016/17	6	6			38
Totale	20	20	3	3	232
Variazione periodo	100%	100%			-21%

Tabella 3-245 Immatricolazioni ai corsi di studio degli Atenei emiliani di studenti universitari residenti in Molise – A.A. 2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)

Anni Accademici	L-9 Ingegneria industriale	L-8 Ingegneria dell'informazione	L-3 Discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda	L-7 Ingegneria civile e ambientale	L-11 Lingue e culture moderne	L-5 Filosofia	L-27 Scienze e tecnologie chimiche	L-41 Statistica	L-12 Mediazione linguistica	L-34 Scienze geologiche	L-35 Scienze matematiche	L-30 Scienze e tecnologie fisiche	LM-42 Medicina veterinaria	L-24 Scienze e tecniche psicologiche	Bologna Totale	L-9 Ingegneria industriale	Modena e Reggio Emilia Totale	L-9 Ingegneria industriale	Parma Totale
2010/11	42%	23%	8%	0%	8%	6%	0%	0%	6%	0%	0%	0%	6%	0%	100%	0%	0%	0%	0%
2011/12	16%	11%	16%	27%	0%	7%	0%	7%	0%	9%	0%	0%	0%	0%	93%	7%	7%	0%	0%
2012/13	54%	23%	23%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%
2013/14	15%	25%	20%	15%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	75%	25%	25%	0%	0%
2014/15	33%	0%	12%	18%	9%	0%	9%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	82%	9%	9%	9%	9%
2015/16	28%	11%	14%	0%	11%	0%	11%	0%	8%	0%	0%	0%	8%	0%	92%	8%	8%	0%	0%
2016/17	16%	24%	0%	0%	8%	8%	0%	11%	0%	0%	11%	8%	0%	0%	84%	16%	16%	0%	0%
Totale	28%	16%	12%	9%	6%	4%	3%	3%	3%	2%	2%	1%	1%	1%	90%	9%	9%	1%	1%

Grafico 3.4-17 Immatricolati agli Atenei emiliani residenti in Molise – Valore medio – A.A. 2010/11 – 2016/17

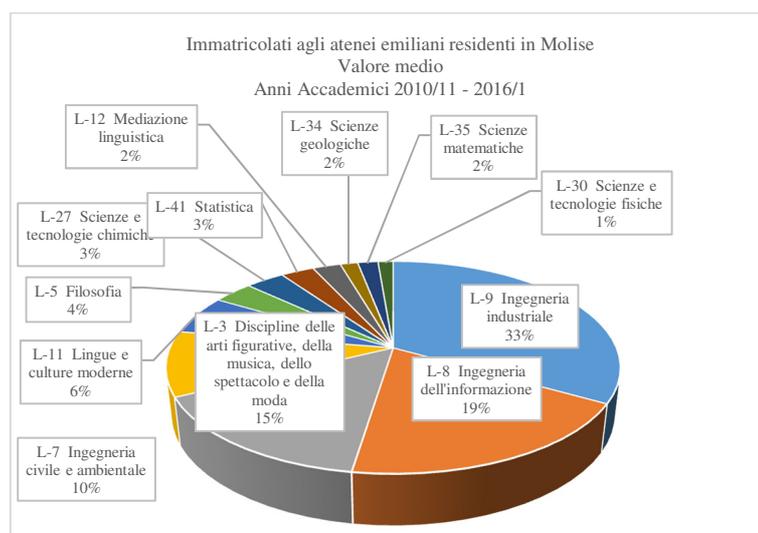


Tabella 3-246 Immatricolati agli Atenei emiliani residenti nella provincia di Campobasso – A.A. 2010/11 – 2016/17 (valore assoluto)

Anno Accademico	L-9 Ingegneria industriale	L-8 Ingegneria dell'informazione	L-3 Discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda	L-7 Ingegneria civile e ambientale	L-11 Lingue e culture moderne	L-5 Filosofia	L-27 Scienze e tecnologie chimiche	L-41 Statistica	L-12 Mediazione linguistica	L-34 Scienze geologiche	L-35 Scienze matematiche	L-30 Scienze e tecnologie fisiche	LM-42 Medicina veterinaria	L-24 Scienze e tecniche psicologiche	Totale complessivo
2010/11	20	11	4		4	3			3				3		48
2011/12	10	5	7	12		3		3		4					44
2012/13	7	3	3												13
2013/14	8	5	4	3											20
2014/15	17	4	4	6	3		3								33
2015/16	13	4	5		4		4		3					3	36
2016/17	12	9			3	3		4			4	3			38
Totale	87	37	27	21	14	9	7	7	6	4	4	3	3	3	232
Variazione periodo	-40%	-18%	100%	-25%	0%	-100%	-100%	-100%	-100%	-100%	-100%	-100%	-100%	-100%	-21%

Tabella 3-247 Immatricolati agli Atenei emiliani residenti nella provincia di Campobasso – A.A. 2010/11 – 2016/17
(valore percentuale)

Anno Accademico	L-9 Ingegneria industriale	L-8 Ingegneria dell'informazione	L-3 Discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda	L-7 Ingegneria civile e ambientale	L-11 Lingue e culture moderne	L-5 Filosofia	L-27 Scienze e tecnologie chimiche	L-41 Statistica	L-12 Mediazione linguistica	L-34 Scienze geologiche	L-35 Scienze matematiche	L-30 Scienze e tecnologie fisiche	LM-42 Medicina veterinaria	L-24 Scienze e tecniche psicologiche
2010/11	42%	23%	8%	0%	8%	6%	0%	0%	6%	0%	0%	0%	6%	0%
2011/12	23%	11%	16%	27%	0%	7%	0%	7%	0%	9%	0%	0%	0%	0%
2012/13	54%	23%	23%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
2013/14	40%	25%	20%	15%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
2014/15	52%	0%	12%	18%	9%	0%	9%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
2015/16	36%	11%	14%	0%	11%	0%	11%	0%	8%	0%	0%	0%	0%	8%
2016/17	32%	24%	0%	0%	8%	8%	0%	11%	0%	0%	11%	8%	0%	0%
Totale complessivo	38%	16%	12%	9%	6%	4%	3%	3%	3%	2%	2%	1%	1%	1%
Valore Medio	40%	17%	13%	9%	5%	3%	3%	2%	2%	1%	2%	1%	1%	1%

Grafico 3.4-18 Andamento delle immatricolazioni agli Atenei emiliani di studenti residenti nella provincia di Campobasso – A.A. 2010/11 – 2016/17

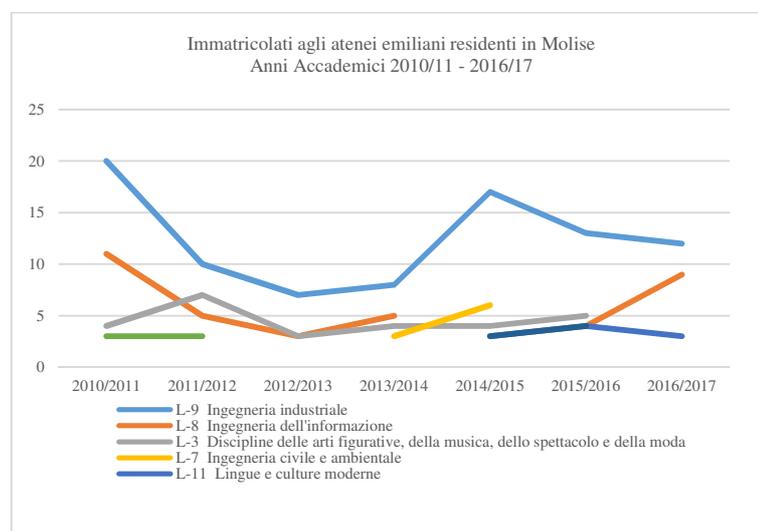
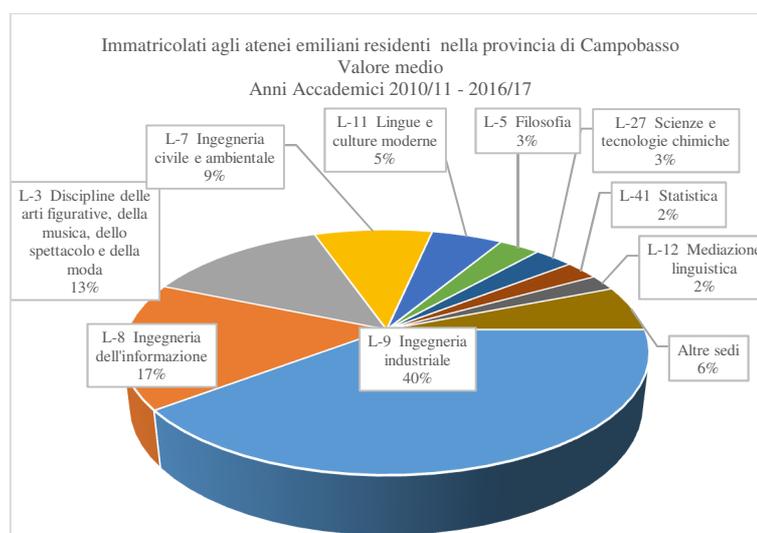


Grafico 3.4-19 Immatricolati agli Atenei emiliani residenti nella provincia di Campobasso - Valore medio – A.A. 2010/11 – 2016/17



3.4.5 Lingue e ingegneria negli atenei campani

La Campania, con il 6% di molisani iscritti nelle varie sedi universitarie della regione, presenta una qualche vivacità relativi ai corsi di laurea triennale in materie umanistiche dell'ateneo napoletano L'Orientale: Lingue e culture moderne (L-11) e Mediazione linguistica (L-12), entrambe assenti in Molise. Singolari sono poi le iscrizioni ai corsi di laurea afferenti alle classi di laurea in ingegneria, attivati presso l'ateneo beneventano. In generale i diplomati della provincia di Campobasso rappresentano il numero più consistente dei giovani molisani che hanno scelto la Campania quale sede di studi.

Tabella 3-248 Immatricolazioni ai corsi di studio degli Atenei campani di studenti universitari residenti in Molise – A.A. 2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	L-11 Lingue e culture moderne	L-12 Mediazione linguistica	Napoli L'Orientale Totale	L-7 Ingegneria civile e ambientale	L-8 Ingegneria dell'informazione	L-9 Ingegneria industriale	L-2 Biotecnologie	Sannio di Benevento Totale	L-7 Ingegneria civile e ambientale	Telematica Pegaso Totale	L-9 Ingegneria industriale	Napoli Federico II Totale	L-8 Ingegneria dell'informazione	L-27 Scienze e tecnologie chimiche	Salerno Totale	L-28 Scienze e tecnologie della navigazione	Napoli Parthenope Totale	Totale complessivo
2010/11						4		4										4
2011/12											3	3						3
2012/13											3	3						3
2013/14	10	12	22					15	24	24						3	3	49
2014/15	8		8	7	4		4	15			3	3						26
2015/16	10		10	8	3			11	7	7	3	3	5	3	8			39
2016/17		8	8	5	3			8	5	5	4	4						25
Totale	28	20	48	20	10	4	4	38	36	36	16	16	5	3	8	3	3	149
Variazione periodo			-64%	-29%	-25%	-100%		100%		-79%		33%						525%

Tabella 3-249 Immatricolazioni ai corsi di studio degli Atenei campani di studenti universitari residenti in Molise – A.A. 2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)

Anno Accademico	L-11 Lingue e culture moderne	L-12 Mediazione linguistica	Napoli L'Orientale Totale	L-7 Ingegneria civile e ambientale	L-8 Ingegneria dell'informazione	L-9 Ingegneria industriale	L-2 Biotecnologie	Sannio di Benevento Totale	L-7 Ingegneria civile e ambientale	Telematica Pegaso Totale	L-9 Ingegneria industriale	Napoli Federico II Totale	L-8 Ingegneria dell'informazione	L-27 Scienze e tecnologie chimiche	Salerno Totale	L-28 Scienze e tecnologie della navigazione	Napoli Parthenope Totale
2010/11	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
2011/12	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	0%	0%
2012/13	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	0%	0%
2013/14	20%	24%	45%	0%	0%	0%	0%	0%	49%	49%	0%	0%	0%	0%	0%	6%	6%
2014/15	31%	0%	31%	27%	15%	0%	15%	58%	0%	0%	12%	12%	0%	0%	0%	0%	0%
2015/16	26%	0%	26%	21%	8%	0%	0%	28%	18%	18%	8%	8%	13%	8%	21%	0%	0%
2016/17	0%	32%	32%	20%	12%	0%	0%	32%	20%	20%	16%	16%	0%	0%	0%	0%	0%
Totale	19%	13%	32%	13%	7%	3%	3%	26%	24%	24%	11%	11%	3%	2%	5%	2%	2%

Grafico 3.4-20 Andamento delle immatricolazioni ai corsi di studio degli Atenei campani di studenti residenti in Molise – A.A. 2010/11 – 2016/17

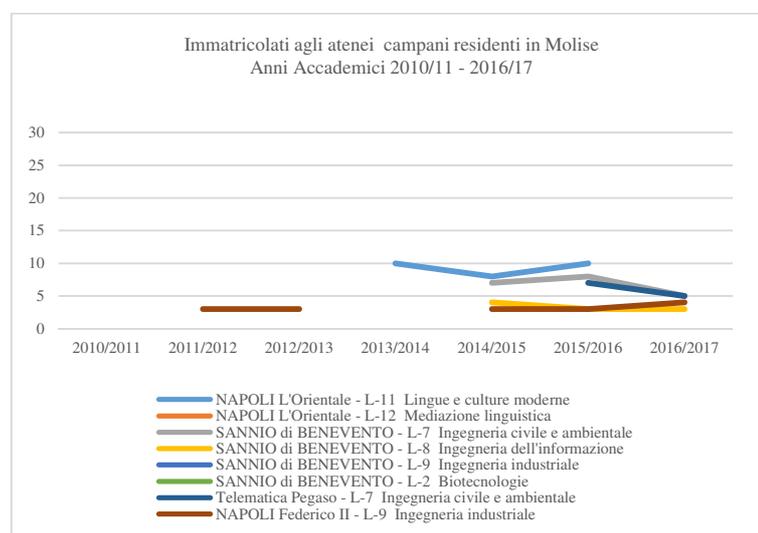


Grafico 3.4-21 Immatricolati agli Atenei campani residenti in Molise – Valore medio – A.A. 2010/11 – 2016/17

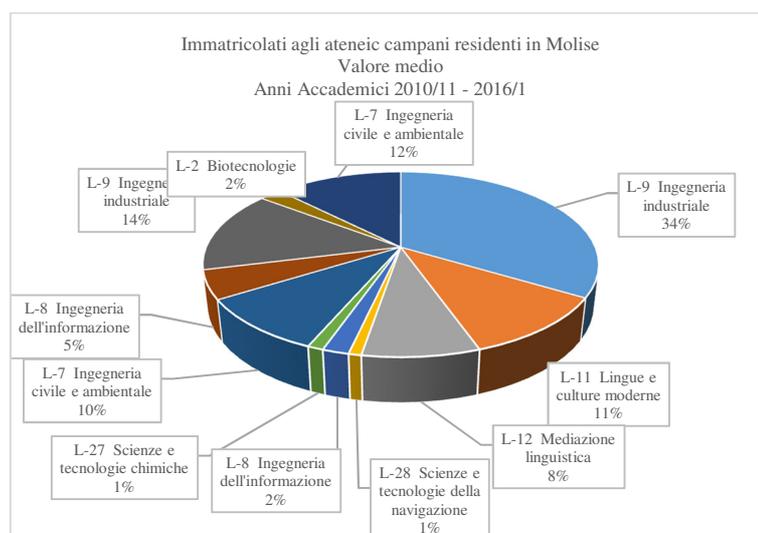


Tabella 3-250 Immatricolati agli Atenei campani residenti nella provincia di Campobasso – A.A. 2010/11 – 2016/17 (valore assoluto)

Anno Accademico	L-7 Ingegneria civile e ambientale	L-11 Lingue e culture moderne	L-8 Ingegneria dell'informazione	L-12 Mediazione linguistica	L-9 Ingegneria industriale	L-2 Biotecnologie	L-27 Scienze e tecnologie chimiche	Totale complessivo
2010/11					4			4
2011/12					3			3
2012/13	24	7		8				39
2013/14	7	5	4			4		20
2014/15	15	4	8				3	30
2015/16	10		3	3				16
Totale	56	16	15	11	7	4	3	112
Variazione periodo	-58,3%			-62,5%				-59,0%

Tabella 3-251 Immatricolati agli Atenei campani residenti nella provincia di Campobasso – A.A. 2010/11 – 2016/17 (valore percentuale)

Anno Accademico	L-7 Ingegneria civile e ambientale	L-11 Lingue e culture moderne	L-8 Ingegneria dell'informazione	L-12 Mediazione linguistica	L-9 Ingegneria industriale	L-2 Biotecnologie	L-27 Scienze e tecnologie chimiche
2010/11	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%
2011/12	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%
2013/14	62%	18%	0%	21%	0%	0%	0%
2014/15	35%	25%	20%	0%	0%	20%	0%
2015/16	50%	13%	27%	0%	0%	0%	10%
2016/17	63%	0%	19%	19%	0%	0%	0%
Totale	50%	14%	13%	10%	6%	4%	3%
Valore Medio	35%	9%	11%	7%	33%	3%	2%

Grafico 3.4-22 Andamento delle immatricolazioni agli Atenei campani di studenti residenti nella provincia di Campobasso – A.A. 2010/11 – 2016/17

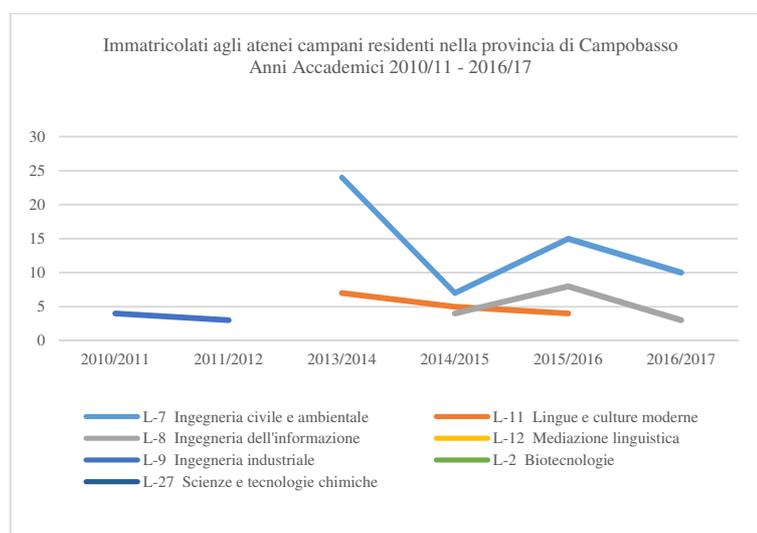


Grafico 3.4-23 Immatricolati agli Atenei campani residenti nella provincia di Campobasso - Valore medio – A.A. 2010/11 – 2016/17

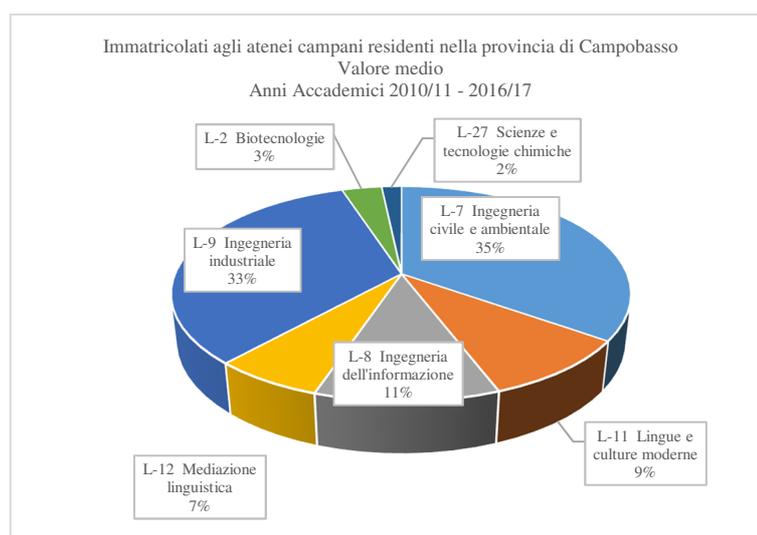


Tabella 3-252 Immatricolati agli Atenei campani residenti in provincia di Isernia – A.A. 2010/11 – 2016/17 (valore assoluto)

Anno Accademico	L-9 Ingegneria industriale	L-11 Lingue e culture	L-12 Mediazione linguistica	L-28 Scienze e tecnologie della navigazione	Totale complessivo
2012/13	3				3
2013/14		3	4	3	10
2014/15	3	3			6
2015/16	3	6			9
2016/17	4		5		9
Totale complessivo	13	12	9	3	37
Variazione periodo	33,3%				200,0%

Tabella 3-253 Immatricolati agli Atenei campani residenti nella provincia di Isernia – A.A. 2010/11 – 2016/17 (valore percentuale)

Anno Accademico	L-9 Ingegneria industriale	L-11 Lingue e culture moderne	L-12 Mediazione linguistica	L-28 Scienze e tecnologie della navigazione
2012/13	100%	0%	0%	0%
2013/14	0%	30%	40%	30%
2014/15	50%	50%	0%	0%
2015/16	33%	67%	0%	0%
2016/17	44%	0%	56%	0%
Totale complessivo	35%	32%	24%	8%
Valore Medio	46%	29%	19%	6%

Grafico 3.4-24 Andamento delle immatricolazioni agli Atenei campani di studenti residenti nella provincia di Isernia – A.A. 2010/11 – 2016/17

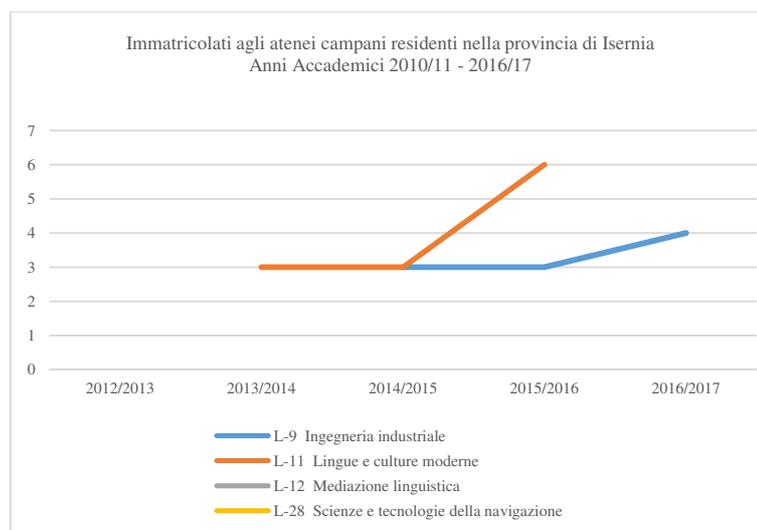
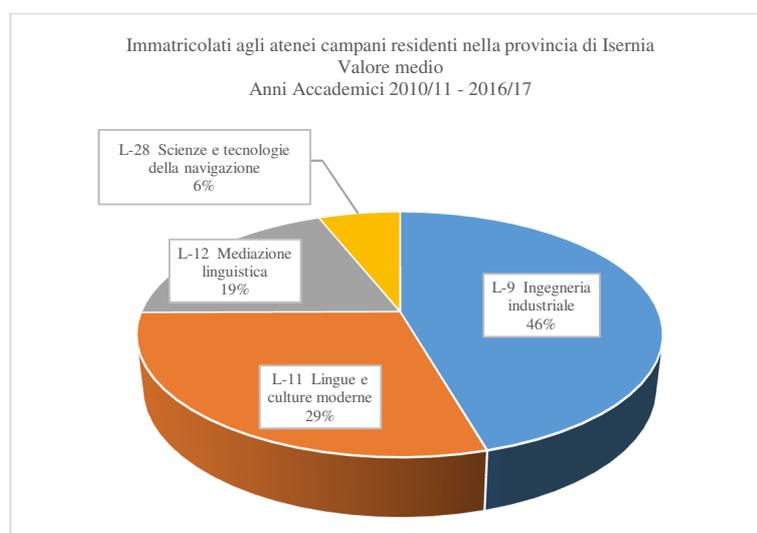


Grafico 3.4-25 Immatricolati agli Atenei campani residenti in provincia di Isernia - Valore medio – A.A. 2010/11 – 2016/17



3.4.6 Ingegneria al Politecnico di Torino

Nell'anno accademico 2016/17 il Politecnico di Torino ha potuto contare sulle immatricolazioni di 34 molisani, dei quali ben 32 residenti nella provincia di Campobasso, che si sono iscritti a corsi di laurea delle classi in ingegneria, in particolare modo, a ingegneria industriale (L – 9). Tale scelta, nonostante la distanza e i connessi costi, è spiegabile con la reputazione nazionale di cui gode tale percorso di studi.

Tabella 3-254 Immatricolazioni ai corsi di studio del Politecnico di Torino di studenti universitari residenti in Molise – A.A. 2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	L-9 Ingegneria industriale	L-8 Ingegneria dell'informazione	L-7 Ingegneria civile e ambientale	L-17 Scienze dell'architettura	Politecnico di Torino Totale
2010/11	3	3			6
2011/12	3				3
2013/14	4	4			8
2014/15	7	3		4	14
2015/16	11		3		14
2016/17	19	11	4		34
Totale	47	21	7	4	79
Variazione	533,3%	266,7%			466,7%

Tabella 3-255 Immatricolazioni ai corsi di studio del Politecnico di Torino di studenti universitari residenti in Molise
 – A.A. 2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)

Anno Accademico	L-9 Ingegneria industriale	L-8 Ingegneria dell'informazione	L-7 Ingegneria civile e ambientale	L-17 Scienze dell'architettura
2010/11	50%	50%	0%	0%
2011/12	100%	0%	0%	0%
2013/14	50%	50%	0%	0%
2014/15	50%	21%	0%	29%
2015/16	79%	0%	21%	0%
2016/17	56%	32%	12%	0%
Totale	59%	27%	9%	5%

Grafico 3.4-26 Andamento delle immatricolazioni ai corsi di studio del Politecnico di Torino di studenti residenti in Molise – A.A. 2010/11 – 2016/17

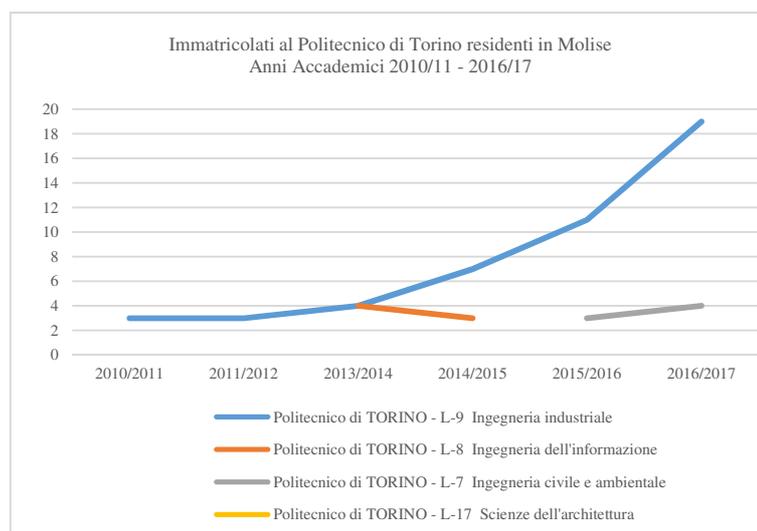


Grafico 3.4-27 Immatricolati al Politecnico di Torino residenti in Molise – Valore medio – A.A. 2010/11 – 2016/17

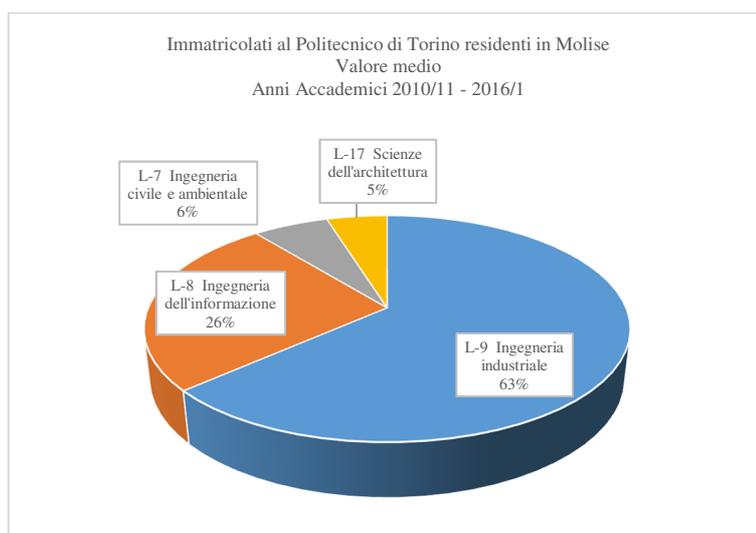


Tabella 3-256 Immatricolati al Politecnico di Torino residenti nella provincia di Campobasso – A.A. 2010/11 – 2016/17 (valore assoluto)

Anno Accademico	L-9 Ingegneria industriale	L-8 Ingegneria dell'informazione	L-7 Ingegneria civile e ambientale	L-17 Scienze dell'architettura	Totale complessivo
2010/11	3	3			6
2011/12	3				3
2013/14	4	4			8
2014/15	7	3		4	14
2015/16	8		3		11
2016/17	16	11	4		31
Totale complessivo	41	21	7	4	73
Variazione periodo	433,3%	266,7%			416,7%

Tabella 3-257 Immatricolati al Politecnico di Torino residenti nella provincia di Campobasso – A.A. 2010/11 – 2016/17 (valore percentuale)

Anno Accademico	L-9 Ingegneria industriale	L-8 Ingegneria dell'informazione	L-7 Ingegneria civile e ambientale	L-17 Scienze dell'architettura
2010/11	50%	50%	0%	0%
2011/12	100%	0%	0%	0%
2013/14	50%	50%	0%	0%
2014/15	50%	21%	0%	29%
2015/16	73%	0%	27%	0%
2016/17	52%	35%	13%	0%
Totale complessivo	56%	29%	10%	5%
Valore Medio	62%	26%	7%	5%

Grafico 3.4-28 Andamento delle immatricolazioni al Politecnico di Torino di studenti residenti nella provincia di Campobasso – A.A. 2010/11 – 2016/17

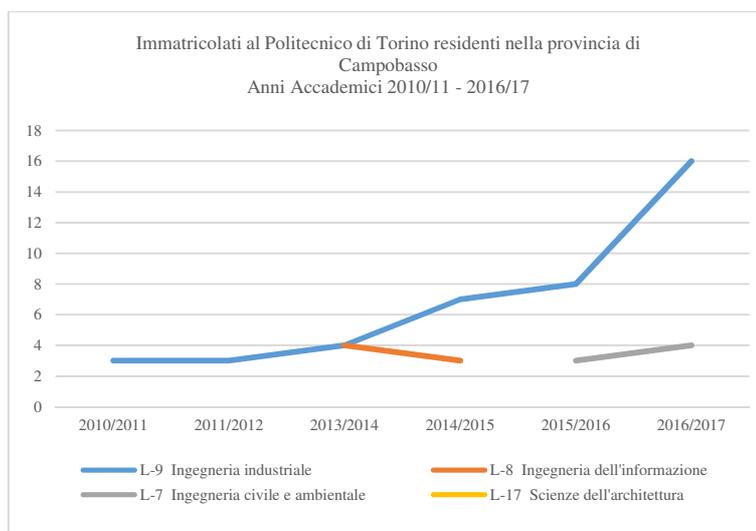


Grafico 3.4-29 Immatricolati al Politecnico di Torino residenti nella provincia di Campobasso - Valore medio – A.A. 2010/11 – 2016/17

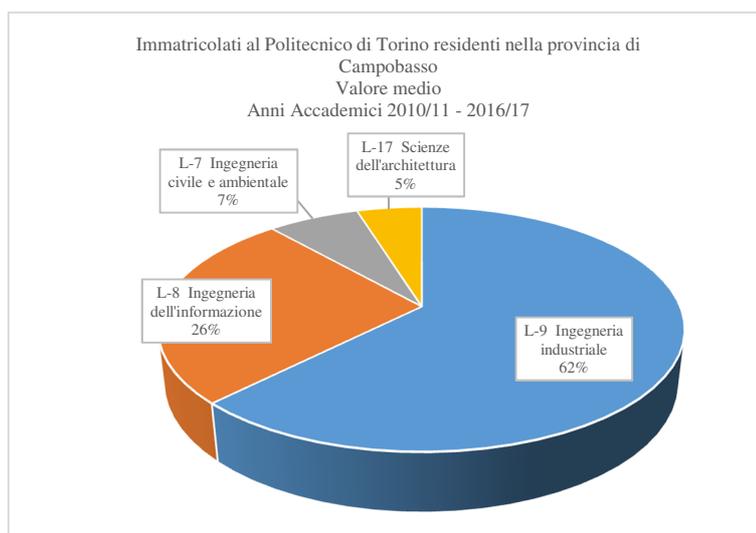


Tabella 3-258 Immatricolati al Politecnico di Torino residenti nella provincia di Isernia – A.A. 2010/11 – 2016/17 (valore assoluto)

Anno Accademico	L-9 Ingegneria industriale	Totale complessivo
2015/16	3	3
2016/17	3	3
Totale	6	6

3.4.7 Il richiamo contenuto degli Atenei toscani

Anche le lauree triennali degli atenei di Pisa e Siena sembrano aver suscitato, sia pur in un numero molto limitato di casi, qualche interesse nei giovani molisani che perseguono l'obiettivo di conseguire un titolo di studio che, nell'ultimo degli anni accademici, 2016/17, relativo soprattutto a corsi di laurea in Scienze matematiche (L – 35), Lingue e culture moderne (L-11) e Scienze economiche (L-33).

Tabella 3-259 Immatricolazioni a CdS in Atenei toscani di universitari residenti in Molise – A.A. 2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)

Anno Accademico	L-35 Scienze matematiche	L-9 Ingegneria industriale	L-8 Ingegneria dell'informazione	L-11 Lingue e culture moderne	L-27 Scienze e tecnologie chimiche	L-30 Scienze e tecnologie fisiche	L-7 Ingegneria civile e ambientale	Pisa Totale	L-33 Scienze economiche	LM-13 Farmacia e farmacia industriale	Siena Totale	LM-4 Architettura e ingegneria edile - architettura (quinquennale)	L-24 Scienze e tecniche psicologiche	L-2 Biotecnologie	Firenze Totale	Totale complessivo
2010/11							3	3	3		3					6
2011/12	3	6						9		5	5					14
2012/13					5			5	3		3	6	3		9	17
2013/14				3				3	6		6					9
2014/15			3			4		7	4		4				3	14
2015/16			3					3					3		3	3
2016/17	3			3				6	4		4					10
Totale	6	6	6	6	5	4	3	36	20	5	25	6	3	3	12	73
Variazione								100,0%	33,3%		33,3%					66,7%

Tabella 3-260 Immatricolazioni a CdS in Atenei toscani di studenti residenti in Molise – A.A. 2010/11 – 2016/17 (%)

Anno Accademico	L-35 Scienze matematiche	L-9 Ingegneria industriale	L-8 Ingegneria dell'informazione	L-11 Lingue e culture moderne	L-27 Scienze e tecnologie chimiche	L-30 Scienze e tecnologie fisiche	L-7 Ingegneria civile e ambientale	Pisa Totale	L-33 Scienze economiche	LM-13 Farmacia e farmacia industriale	Siena Totale	LM-4 Architettura e ingegneria edile - architettura (quinquennale)	L-24 Scienze e tecniche psicologiche	L-2 Biotecnologie	Firenze Totale
2010/11	0%	0%	0%	0%	0%	0%	50%	50%	50%	0%	50%	0%	0%	0%	0%
2011/12	21%	43%	0%	0%	0%	0%	0%	64%	0%	36%	36%	0%	0%	0%	0%
2012/13	0%	0%	0%	0%	29%	0%	0%	29%	18%	0%	18%	35%	18%	0%	53%
2013/14	0%	0%	0%	33%	0%	0%	0%	33%	67%	0%	67%	0%	0%	0%	0%
2014/15	0%	0%	21%	0%	0%	29%	0%	50%	29%	0%	29%	0%	0%	21%	21%
2015/16	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
2016/17	30%	0%	0%	30%	0%	0%	0%	60%	40%	0%	40%	0%	0%	0%	0%
Totale	8%	8%	8%	8%	7%	5%	4%	49%	27%	7%	34%	8%	4%	4%	16%

Grafico 3.4-30 Trend delle immatricolazioni a CdS degli Atenei toscani di residenti in Molise – A.A. 2010/11 – 2016/17

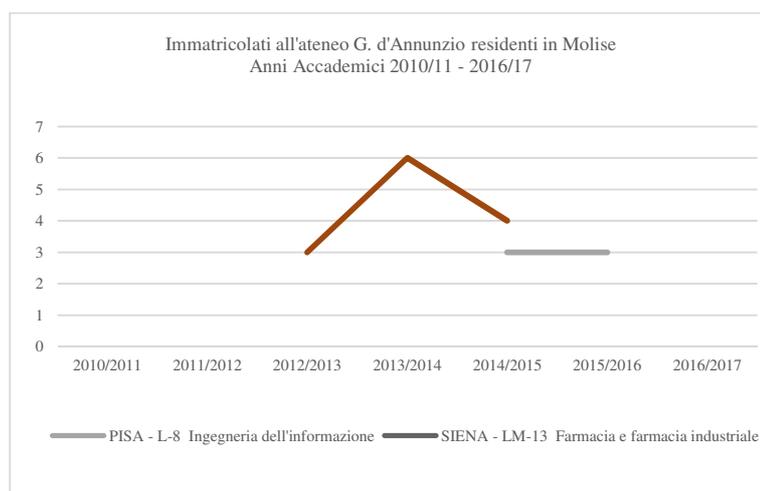


Grafico 3.4-31 Immatricolati ad Atenei toscani residenti in Molise - Valore medio – A.A. 2010/11 – 2016/17

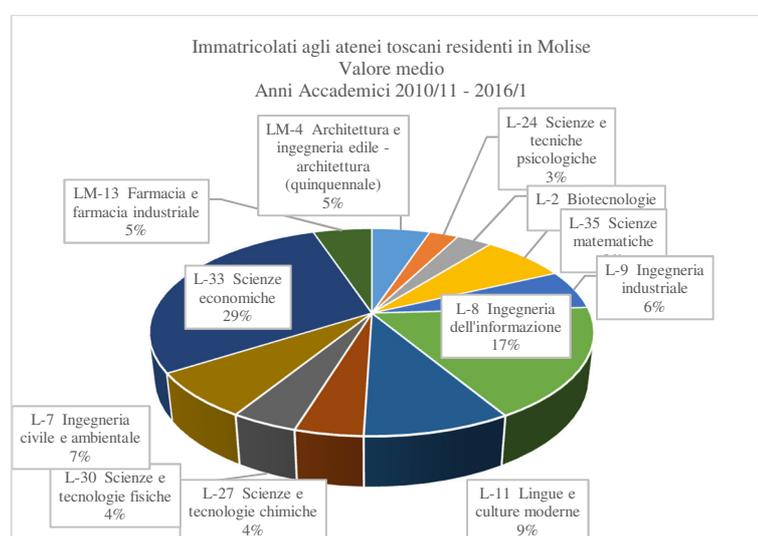


Tabella 3-261 Immatricolati ad Atenei toscani residenti in prov. di Campobasso – A.A. 2010/11 – 2016/17 (val. ass.)

Anno Accademico	L-33 Scienze economiche	L-9 Ingegneria industriale	L-35 Scienze	L-8 Ingegneria dell'informazione	L-11 Lingue e culture moderne	L-27 Scienze e tecnologie chimiche	L-30 Scienze e tecnologie fisiche	L-24 Scienze e tecniche psicologiche	L-2 Biotecnologie	L-7 Ingegneria civile e ambientale	Totale complessivo
2010/11										3	3
2011/12		6	3								9
2012/13	3					5		3			11
2013/14	6				3						9
2014/15	4			3			4		3		14
2015/16				3							3
2016/17	4		3		3						10
Totale complessivo	17	6	6	6	6	5	4	3	3	3	59
Variazione periodo	33%									-100%	233%

Tabella 3-262 Immatricolati ad Atenei toscani residenti in provincia di Campobasso – A.A. 2010/11 – 2016/17 (%)

Anno Accademico	L-33 Scienze economiche	L-9 Ingegneria industriale	L-35 Scienze matematiche	L-8 Ingegneria dell'informazione	L-11 Lingue e culture moderne	L-27 Scienze e tecnologie chimiche	L-30 Scienze e tecnologie fisiche	L-24 Scienze e tecniche psicologiche	L-2 Biotecnologie	L-7 Ingegneria civile e ambientale
2010/2011	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
2011/2012	0%	67%	33%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
2012/2013	27%	0%	0%	0%	0%	45%	0%	27%	0%	0%
2013/2014	67%	0%	0%	0%	33%	0%	0%	0%	0%	0%
2014/2015	29%	0%	0%	21%	0%	0%	29%	0%	21%	0%
2015/2016	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
2016/2017	40%	0%	30%	0%	30%	0%	0%	0%	0%	0%
Totale	29%	10%	10%	10%	10%	8%	7%	5%	5%	5%
Valore Medio	23%	10%	9%	17%	9%	6%	4%	4%	3%	14%

4 Quadro di sintesi

Questa prima parte della tesi è intitolata “una prospettiva ministeriale” sia in quanto essa analizza i dati provenienti dall’ISTAT e dal Ministero per l’Istruzione, l’Università e la Ricerca, sia in quanto viene assunta idealmente una prospettiva nazionale anche per l’analisi del fenomeno indagato in un quadro territoriale locale. Di conseguenza la prima parte è stata suddivisa in tre capitoli principali, rispettivamente dedicati alle principali tendenze della popolazione residente in Italia nel periodo 2010-2017; alle tendenze nazionali delle immatricolazioni dei neodiplomati provenienti dalla scuola superiore; e infine allo specifico percorso di studi universitari dei diplomati molisani.

Il primo capitolo dunque è dedicato all’analisi e all’interpretazione delle tendenze nella popolazione italiana residente per il periodo allo studio, condotta sia sul dato nazionale, sia sulla quota parte di popolazione rappresentativa del potenziale bacino di utenza dell’Ateneo molisano. In generale, la popolazione residente in Italia nel periodo considerato non sembra interessata da significative oscillazioni se non per un impercettibile aumento. Tuttavia tra il 2012 e 2013 si è potuto osservare un decremento quantificato nell’ordine di mezzo milione di residenti in meno.

Focalizzando poi l’attenzione sulla parte di popolazione ricompresa nella fascia di età 18-19 anni, fascia cui le istituzioni universitarie guardano con particolare interesse in quanto principale bacino da cui attingono la propria utenza, gli studenti, si registra un calo di quasi 5 punti percentuali, corrispondente a quasi 57.000 unità in meno.

A subire in maniera decisamente marcata tale crollo demografico è stato soprattutto il Mezzogiorno con una perdita del 13% di giovani; le regioni del Centro Italia subiscono una diminuzione più contenuta (-4%). In controtendenza poi il dato delle regioni settentrionali che vedono accrescere il numero di persone in tale fascia popolazione (+4%). Nello stesso periodo in Molise, sempre in riferimento alla medesima fascia di età, il calo è stato di quasi 800 giovani, pari all’11%. In valori assoluti, la contrazione maggiore è stata quella dei giovani della provincia di Campobasso (-9,6%), ma in percentuale essa è maggiore per quelli della provincia di Isernia (-15,3%).

Anche nelle province limitrofe, che costituiscono il bacino cui storicamente Unimol attinge i propri immatricolati tra i diciotto-diciannovenni, la situazione mostra contrazioni simili: a Frosinone (-17,7%), Benevento (-17,5%), L’Aquila (-15,9%), Caserta (-10,5%), Chieti (-10,4%), Foggia (-9,1%). Nel complesso la perdita di diciotto-diciannovenni nel bacino studentesco Unimol è stata dell’11,5%.

Anche considerando la sola popolazione dei giovani che completano le scuole superiori, il Mezzogiorno ha perso oltre 12.000 diplomati (-6%) e il bacino studentesco complessivo dell'Università del Molise ha subito una diminuzione media del 4,5%, con un calo del 3% per la provincia di Campobasso, del 6,5% per quella di Isernia e del 2% per quella di Benevento tra il 2010/11 e il 2015/16.

Il secondo capitolo ha quindi affrontato le immatricolazioni al sistema universitario nazionale nel periodo considerato. In tutto il Paese, si sono avuti cinque anni di contrazione (-24%) e solo dal 2015/16 si è registrata una modesta crescita che riporta i valori dell'ultimo anno della serie prossimi a quelli del primo anno della stessa (+0,6%).

Nel Mezzogiorno gli atenei hanno registrato un trend marcatamente negativo con una contrazione del 9% per i primi sei anni e una leggera ripresa nel 2016/17, ma tra il primo e l'ultimo anno della serie la perdita è stata di 8.537 immatricolati, pari a -9,1%, a beneficio degli atenei del Nord (+6,8%) e del Centro (+2,6%). La perdita del Mezzogiorno risulta ulteriormente amplificata, se si considerano solo gli immatricolati di età inferiore ai 20 anni (-10,6%). Tale variazione negativa nel periodo risulta peggiore soprattutto per le studentesse (-14,8%) che per gli studenti (-4,1%).

Nel complesso, il tasso di passaggio dalle superiori all'università si contrae del 14% circa nell'intervallo 2011-2016: la popolazione studentesca molisana che ricade nella classe dei 19 anni passa da 1.110 del 2011 a 957 del 2016 con un calo in termini assoluti di 153 studenti di cui ben il 61% della flessione riguarda proprio l'ateneo molisano. A tutto ciò si aggiunga una crescita della percentuale di diplomati che ritengono di dover proseguire gli studi universitari fuori dalla regione Molise: dal 42% del 2010 essa sale al 52% del 2016.

Tabella 1 Popolazione molisana per fascia di età in possesso di diploma di scuola media superiore

Anno	Popolazione molisana - fascia di età 19 anni		
	Totale	di cui:	
		in possesso di diploma di scuola media superiore	% in possesso di diploma di scuola media superiore
2011	3.444	2.876	83,5%
2012	3.431	2.672	77,9%
2013	3.247	2.696	83,0%
2014	3.193	2.516	78,8%
2015	3.092	2.600	84,1%
2016	3.058	2.766	90,5%

Tabella 2 Popolazione molisana per fascia di età in possesso di diploma di scuola media superiore immatricolata a un CdL

Anno	Popolazione molisana - fascia di età 19 anni		
	Totale	di cui:	
		Immatricolati a corsi di laurea CU o Triennali	Immatricolati a corsi di laurea CU o Triennali di Unimol
2011	3.444	1.110	406
2012	3.431	1.001	363
2013	3.247	1.016	340
2014	3.193	954	307
2015	3.092	934	303
2016	3.058	957	312
Variazione %	-11,2%	-13,8%	-23,2%
Variazione Assoluta	-386	-153	-94

Tabella 3 Popolazione molisana per fascia di età in possesso di diploma di scuola media superiore immatricolata a un CdL

Anno	Popolazione residente in Molise di 19 anni di età			
	Totale	di cui:		
		privi di diploma di scuola media superiore	in possesso di diploma e non iscritti a corsi di studi universitari	in possesso di diploma e iscritti a corsi di studi universitari
2011	3.444	568	1.766	1.110
2012	3.431	759	1.671	1.001
2013	3.247	551	1.680	1.016
2014	3.193	677	1.562	954
2015	3.092	492	1.666	934
2016	3.058	292	1.809	957
Variazione %	-11,2%	-48,6%	2,4%	-13,8%

Tabella 4 Popolazione molisana per fascia di età in possesso di diploma di scuola media superiore immatricolata a un CdL

Anno	Popolazione residente in Molise di 19 anni di età		
	privi di diploma di scuola media superiore	in possesso di diploma e non iscritti a corsi di studi universitari	in possesso di diploma e iscritti a corsi di studi universitari
2011	16,5%	51,3%	32,2%
2012	22,1%	48,7%	29,2%
2013	17,0%	51,7%	31,3%
2014	21,2%	48,9%	29,9%
2015	15,9%	53,9%	30,2%
2016	9,5%	59,2%	31,3%
Valore medio	17,0%	52,3%	30,7%

Tabella 5 Popolazione molisana per fascia di età (valori assoluti)

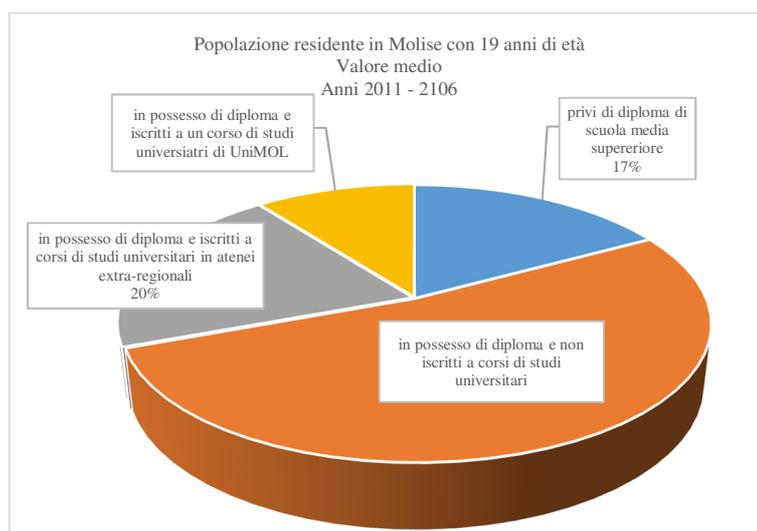
Anno	Popolazione residente in Molise di 19 anni di età				
	Totale	privi di diploma di scuola media superiore	di cui: in possesso di diploma e non iscritti a corsi di studi universitari	in possesso di diploma e iscritti a corsi di studi universitari in atenei extra-regionali	in possesso di diploma e iscritti a un corso di studi universitari di Unimol
2011	3.444	568	1.766	704	406
2012	3.431	759	1.671	638	363
2013	3.247	551	1.680	676	340
2014	3.193	677	1.562	647	307
2015	3.092	492	1.666	631	303
2016	3.058	292	1.809	645	312
Variazione %	-11,2%	-48,6%	2,4%	-8,4%	-23,2%
Var. Assoluta	- 386	-276	43	-59	-94

Come risulta dalle tabelle 5 e 6, il numero medio di giovani molisani che arriva a iscriversi all'università nel periodo considerato risulta inferiore a un terzo. Oltre la metà invece, non prosegue negli studi dopo il diploma, mentre in media il 17% non arriva neppure al diploma. Tra quanti si immatricolano in media solo il 10% sceglie di iscriversi a Unimol.

Tabella 6 Popolazione molisana per fascia di età (valori percentuali)

Anno	Popolazione residente in Molise di 19 anni di età			
	privi di diploma di scuola media superiore	in possesso di diploma e non iscritti a corsi di studi universitari	in possesso di diploma e iscritti a corsi di studi universitari in atenei extra-regionali	in possesso di diploma e iscritti a un corso di studi universitari di Unimol
2011	16,5%	51,3%	20,4%	11,8%
2012	22,1%	48,7%	18,6%	10,6%
2013	17,0%	51,7%	20,8%	10,5%
2014	21,2%	48,9%	20,3%	9,6%
2015	15,9%	53,9%	20,4%	9,8%
2016	9,5%	59,2%	21,1%	10,2%
Valore medio	17,0%	52,3%	20,3%	10,4%

Grafico 1 Popolazione residente in Molise con 19 anni di età - Valore medio - Anni 2011 - 2106



Il periodo considerato, tra il 2011 e il 2016, è stato naturalmente un periodo critico per il sistema universitario nazionale che, come abbiamo visto, ha subito una forte contrazione. Così per leggere correttamente la tendenza sarebbe necessario inquadrarla sia nell'andamento del periodo precedente sia aggiornarla con i dati relativi agli ultimi due anni. Tuttavia, dato che la percentuale di molisani che si iscrivono a Unimol nel periodo in questione registra un calo, mentre le iscrizioni ad altri atenei aumentano, tale fatto non può essere sottovalutato e andrà monitorato con attenzione in futuro. Esso richiede inoltre di essere confrontato con il dato relativo alle immatricolazioni provenienti da fuori regione.

Unimol

Nel periodo considerato gli immatricolati totali all'Università del Molise sono stati 7.440, pari allo 0,38% del totale nazionale, dato che rispecchia le dimensioni della popolazione totale residente nella regione, ed è pari all'1,25% della popolazione del Mezzogiorno. Il 76% degli immatricolati Unimol ha tra i 18 e 19 anni di età.

Tra il 2010/11 e il 2016/17 Unimol ha visto un trend negativo con una perdita del 24,4% degli immatricolati. La contrazione è stata rispettivamente di -25% per la provincia di Campobasso e di -22% per quella di Isernia. Tale perdita è stata largamente a favore di altri atenei fuori regione. Se nel primo anno della serie gli immatricolati all'università del Molise erano il 45% del totale dei molisani immatricolati in una università italiana, nell'ultimo anno della serie tale valore si è ridotto al 38% del totale. Ciò significa che il 61% dei molisani sceglie di immatricolarsi fuori dal Molise. Circa un terzo di essi sceglie atenei di

Abruzzo e Lazio, mentre il 26% si iscrive in atenei di Emilia Romagna, Campania, Marche, Toscana, Lombardia e Piemonte.

Si evidenzia dunque una mobilità regionale in uscita molto elevata, che consente di parlare di una “vera e propria emigrazione universitaria” con valori dell’indice di allocazione della domanda interna inferiori al 40%.

Macroaree disciplinari

Considerando i dati MIUR per macroaree disciplinari, nella macroarea sociale l’ateneo molisano ha perso circa il 40% degli immatricolati, tuttavia la regione Molise ha assorbito metà degli studenti in essa residenti in quest’area, mentre il 25% si è immatricolato in atenei abruzzesi. Si sono rafforzate le iscrizioni ad atenei del Lazio (+18,5%), Lombardia (+214%), Toscana e Campania (+100%), ma né quest’ultima, né la Puglia appaiono come diretti concorrenti.

Nella macroarea sanitaria si registrano trend negativi delle immatricolazioni “interne” per i neodiplomati molisani (-28%) e abruzzesi (-52%) (-33%). Nei CdL di questa macroarea le immatricolazioni in Molise raccolgono circa il 53% del totale, mentre ad Abruzzo e Lazio vanno rispettivamente il 27 e il 13% del totale.

Nella macroarea scientifica il calo delle immatricolazioni di giovani molisani risulta molto più contenuto (-7%) rispetto alle aree sociale e sanitaria. Unimol ha assorbito circa il 40% dei neodiplomati molisani. Gli altri si sono immatricolati in Abruzzo e Lazio (13% ciascuna), e tra il 7 e l’8% in Emilia Romagna, Marche e Campania. Il 4,8% e il 4,4% sono emigrati in Toscana e Piemonte.

Nella macroarea umanistica si registra la perdita di attrattività più contenuta: -4%. L’ateneo che si pone in diretta concorrenza con Unimol per quest’area è quello di Chieti-Pescara, ma esso è calato del 40%, mentre Unimol ha registrato una crescita (+43%) rispetto al dato di partenza.

La terza parte del terzo capitolo è stata quindi dedicata all’analisi dettagliata dei flussi di immatricolati residenti in Molise per Classe di Laurea.

Scienze e Tecnologie Alimentari corso di laurea proposto dal Dipartimento Agricoltura di Unimol ha totalmente soddisfatto la domanda dei molisani che hanno inteso seguire tale percorso di studi, in prevalenza della provincia di Campobasso. Tuttavia nel corso degli anni si è manifestato un andamento negativo delle immatricolazioni (-22%).

Anche Scienze e tecnologie Agrarie e Forestali, altro corso presente nell'offerta formativa dell'Università del Molise, assorbe in toto i giovani molisani desiderosi di conseguire una formazione universitaria in tale ambito scientifico a tal punto che nel periodo che abbraccia gli anni accademici 2010/11 – 2016/17, se pure in numero limitato essi sono aumentati del 10%.

L'Ateneo molisano richiama ben il 77% di molisani nei corsi di studio in scienze biologiche, mentre oltre il 15%, una buona percentuale dei quali residenti nella provincia di Campobasso, preferisce frequentare analoghi corsi offerti dall'Università Politecnica delle Marche. In generale si può affermare che sono i neodiplomati residenti nei comuni della provincia di Campobasso a essere interessati a questi ambiti di studi (63%).

Quasi la totalità degli studenti molisani che decidono di iscriversi a un corso di studi della classe in Scienze Informatiche scelgono l'Ateneo molisano (93%). Di particolare interesse sono poi le immatricolazioni, sia pur modeste di studenti molisani presso la sede di informatica di Pisa. Nel complesso l'interesse per tale branca di discipline risulta accresciuto. L'aumento percentuale del 51% ha riguardato in maggior misura gli studenti della provincia di Campobasso (53%). Al contrario l'andamento delle immatricolazioni nel corso dei vari accademici ha mostrato oscillazioni più sensibili in termini positivi nella provincia di Isernia (48%) rispetto al 18% di quella di Campobasso.

Il corso di laurea in Scienze del Turismo attivo nella sede di Termoli attrae la totalità degli studenti molisani attratti da questa tipologia di formazione universitaria. In particolare si rileva come ben il 96% di essi provenga dai comuni della provincia di Campobasso. Altro dato rilevante è la variazione percentuale delle immatricolazioni avvenute nel periodo di studio: +143%.

Anche il corso in Lettere e Beni Culturali di Unimol è frequentato per la quasi totalità da studenti molisani. Sporadiche invece risultano essere le scelte di studenti molisani che si immatricolano a sedi universitarie extraregionali, in particolare in Abruzzo e Toscana.

Il numero delle immatricolazioni si dimezza e a incidere è stato il calo di studenti provenienti dalla provincia isernina che addirittura per l'anno accademico 2016/17 il valore delle immatricolazioni risulta essere pari a zero.

Discreto è il numero di giovani che migra verso gli Atenei della regione Abruzzo e Emilia Romagna.

Se in generale le immatricolazioni a lettere nel periodo analizzato aumentano del 59%, sono le immatricolazioni presso Unimol a crescere oltre il 100%; decrescono invece quelle presso l'Università abruzzese Gabriele D'Annunzio.

Inoltre si osserva che i maggiori fruitori dell'offerta di lettere proposta dalle sedi universitarie molisane e abruzzese sono giovani della provincia di Campobasso; mentre gli studenti della provincia isernina preferiscono iscriversi alla sede universitaria della città di Cassino.

Gli immatricolati al corso di laurea in Scienze della Comunicazione residenti in Molise diminuiscono nell'ordine del 55%, anche se la quasi totalità dei residenti predilige studiare presso l'Ateneo molisano. Episodiche risultano le iscrizioni in altri Atenei.

Per quanto attiene alla provenienza geografica delle matricole Unimol, la maggior parte degli immatricolati è costituita da residenti nella provincia di Campobasso.

Premesso che le sedi di studio scelte dai neodiplomati molisani risultano essere Cassino e Chieti-Pescara, il numero delle immatricolazioni subisce nel corso degli anni un marcato calo (-62%). Peculiare è poi il bacino di utenza di Unimol che a partire dall'a.a. 2011/12 non presenta alcuno studente immatricolato presso la sede universitaria molisana.

Un nutrito numero di molisani invece ha scelto di intraprendere percorsi di studi ricadenti nell'ambito delle discipline economiche, dopo il conseguimento della maturità. Si sottolinea in particolare il numero di immatricolazioni a Unimol, che costituisce il 60% dell'intera popolazione studentesca molisana censita in questo ambito disciplinare.

Non meno significativo è anche il numero di immatricolati molisani all'Ateneo abruzzese Gabriele D'Annunzio (21%) e agli atenei laziali, in particolare alla Luiss. Inoltre alcuni dei neodiplomati ha ritenuto opportuno indirizzarsi sui corsi di laurea offerti dalla Bocconi di Milano. Tuttavia l'andamento generale delle immatricolazioni ai corsi di laurea di questa classe ha subito un calo pari al 25% in meno.

Drastico è stato invece il calo di immatricolazioni che contraddistingue la classe di laurea in Servizio Sociale (-63%). Tuttavia a richiamare studenti residenti in Molise, per la quasi totalità residenti nella provincia di Campobasso, è il corso di laurea attivo nella sede universitaria molisana.

Il 64% di molisani interessati al corso di laurea in Scienze Politiche ha scelto quale sede di studio l'Università del Molise; mentre il 17% e il 14% si è orientato rispettivamente verso le sedi universitarie laziali e emiliane. In generale il numero delle immatricolazioni in quest'ambito è risultato in lieve flessione. Peculiare è infine la composizione del bacino di utenza degli iscritti a Unimol, che sembra essere stato interessato nel corso degli anni da modifiche da ricondursi alla scelta di trasferire il corso dalla sede storica isernina a quella del capoluogo di regione. Le analisi mostrano una contrazione di studenti della

provincia di Isernia (-40%), compensata da una crescita di immatricolati provenienti dai comuni della provincia di Campobasso.

Il 52% degli studenti molisani desiderosi di conseguire una formazione universitaria nell'ambito delle Professioni Sanitarie ha preferito seguire i corsi dell'Università La Sapienza presso la sede distaccata del Molise. La restante parte si è invece iscritta a Unimol (32%) e all'Università del Sacro Cuore, presente anch'essa in regione con una propria sede distaccata, (8%). In generale l'andamento delle immatricolazioni ha evidenziato una crescita dei consensi per tale tipologia di studi (+43%).

Notevole riscontro tra i giovani molisani sembra avere il corso di laurea in Scienze Motorie. Risulta soprattutto privilegiato il corso presente nell'Ateneo molisano che coinvolge l'81% di studenti corregionali. Non meno importante è anche il numero di molisani iscritti alla sede universitaria di Chieti-Pescara, Gabriele D'Annunzio, che tuttavia nel corso dei vari anni sembra aver subito un calo di consensi (-33%). L'andamento delle immatricolazioni a Unimol nel complesso ha mostrato un lieve aumento, nell'ordine del 2%; per ciò che attiene la provenienza degli studenti il 78% è residente nei comuni della provincia di Campobasso.

Nel complesso per quanto riguarda le immatricolazioni ai CdL Unimol, nel periodo considerato la crescita maggiore è stata quella relativa ai CdL triennali in:

Scienze del turismo, Lettere, Scienze e tecnologie informatiche Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica, Scienze e tecnologie agrarie e forestali
Con valori percentuali che oscillano dal 143% per il primo dei corsi citato al 10% dell'ultimo.

Leggera contrazione sembrano invece aver caratterizzato i CdL in Scienze biologiche, Scienze politiche e delle relazioni internazionali, Scienze delle attività motorie e sportive con valori percentuali che vanno dal 2% all'11%.

Più marcato è stato invece il calo di immatricolazioni che ha riguardato i corsi di laurea in Beni culturali, Scienze e tecnologie alimentari, Scienze dell'economia e della gestione aziendale, Professioni sanitarie della prevenzione, Scienze dell'educazione e della formazione con un range ricompreso tra -19% e -38%.

I corsi di laurea in Scienze della comunicazione e Servizio sociale vedono contrarre il numero delle proprie immatricolazioni con valori abbondantemente sopra il 50%.

Infine, la Prima Parte della tesi si conclude considerando specificamente la concorrenza più rilevante per Unimol, attraverso l'analisi delle immatricolazioni extra-regionali di studenti residenti in Molise (Paragrafo 3.4).

Le analisi condotte per il periodo considerato rilevano come le sedi universitarie delle regioni limitrofe al Molise e gli atenei del Nord del Paese attraggano studenti molisani anche in ragione di percorsi di studio non rinvenibili nell'offerta formativa dell'Ateneo molisano.

In generale il 45% dei neodiplomati molisani si iscrive a corsi di laurea delle sedi universitarie abruzzesi; ad attrarre studenti è soprattutto l'Ateneo Gabriele D'Annunzio la cui sede, Chieti-Pescara, evidentemente risulta facilmente raggiungibile con mezzi sia privati sia pubblici. Seguono poi le sedi laziali, con una percentuale del 17% di studenti residenti in Molise. A pari merito con una quota percentuale dell'11% si distinguono gli Atenei emiliani e marchigiani. La Campania, nonostante la sua prossimità territoriale, attrae solo il 7% di giovani molisani, forse perché i suoi atenei sono percepiti come sovraffollati.

Infine anche Piemonte, Toscana e Lombardia richiamano, se pur in numero nettamente inferiore rispetto alle regioni sopra menzionate, studenti dal Molise forse in ragione del fatto che la formazione universitaria offerta da queste sedi viene percepita come di alto livello, oltre che probabilmente anche per l'attrazione esercitata dalle stesse grandi città in cui tali atenei hanno sede, città che presentano tutte una grande offerta culturale e per il tempo libero, che costituiscono pure una ragione di richiamo per i giovani studenti.

In controtendenza invece l'andamento delle migrazioni di corregionali verso le regioni Marche, Lazio e Emilia Romagna. Nel periodo considerato si è assistito a decrementi abbastanza significativi: -83% per gli Atenei marchigiani, -51% per le sedi laziali. Meno marcata è la variazione riscontrata per le sedi universitarie presenti nella regione Emilia (-16%).

Le sedi universitarie extraregionali

Le sedi degli Atenei abruzzesi sono quelle che per consistenza numerica attraggono maggiormente gli studenti molisani. In particolare il 93% di essi ha scelto di frequentare i corsi presenti nelle sedi di Chieti e Pescara dell'Università Gabriele D'Annunzio e il 70% di tale quota proviene da comuni della provincia di Campobasso. A un andamento positivo delle immatricolazioni ai corsi di laurea triennale (+9%) si contrappone tuttavia una flessione di quelle magistrali (-65%) che oltretutto rispetto alle prime coinvolgono comunque un numero limitato di studenti molisani.

I corsi di laurea in Scienze Economiche e in Sociologia risultano gli ambiti di studio che sembrano riscuotere maggiore successo tra i molisani avendo registrato rispettivamente

un aumento percentuale del 29% la prima classe di studio e del 38% la seconda. Infine a partire dall'a.a. 2016/17 la classe L 4, Disegno industriale, risulta pure essere stata apprezzata da un discreto numero di molisani.

Il decremento di immatricolazioni nelle sedi universitarie laziali (-51%) è da ascrivere al generale calo di immatricolazioni alle lauree triennali proposte dagli Atenei della Capitale. L'incremento di iscritti presso la sede di Cassino (+27%) è da attribuirsi alla vicinanza geografica con il territorio molisano: infatti dalla sola provincia di Isernia proviene oltre il 51% dei giovani molisani che scelgono di iscriversi a Cassino. In generale i corsi verso cui sono orientate le scelte dei molisani riguardano le classi di studio in Ingegneria industriale, Scienze Economiche e Lingue.

Nella regione Marche la classe di laurea in Ingegneria ha attratto nel corso degli anni un discreto numero di studenti provenienti esclusivamente dai comuni della provincia di Campobasso.

Per quanto attiene la realtà universitaria emiliana emerge un interesse dei soli studenti residenti nella provincia di Campobasso che si orientano oltre che sui corsi di studio attinenti alle Discipline delle Arti Figurative, della Musica, dello Spettacolo e della Moda sui corsi di Lingue e Culture Moderne.

Lingue e Ingegneria sembrano essere invece gli ambiti scientifici presenti nell'offerta formativa delle sedi campane capaci di attrarre studenti dal Molise. Mentre per il primo dei settori di studio la sede prescelta risulta essere l'Orientale di Napoli, per il secondo è invece l'Ateneo della città di Benevento.

In generale sono in prevalenza i giovani della provincia di Campobasso a prediligere tali sedi universitarie.

Il Politecnico di Torino con il corso di laurea in Ingegneria Industriale richiama quasi esclusivamente studenti dei comuni della provincia di Campobasso: 34 degli studenti molisani immatricolati nell'a.a. 2016/17, 32 provengono dalla provincia in questione.

Infine i corsi di laurea in Scienze Matematiche, Lingue e Scienze Economiche attivi presso gli Atenei toscani sembrano aver suscitato nel corso dei veri anni interesse in un discreto numero di molisani.

PARTE II: LA PROSPETTIVA UNIMOL, UN APPROCCIO TERRITORIALE

1 Offerta formativa Unimol 2010/11 – 2016/17

Nonostante i molteplici mutamenti che hanno investito il mondo universitario nell'ultimo decennio, l'offerta formativa dell'Università del Molise si presenta come sostanzialmente stabile. Sebbene la presente ricerca consideri le immatricolazioni studentesche ai corsi di laurea a ciclo unico, triennale e specialistica nel periodo compreso tra gli a.a. 2010/11 e 2016/17, qui di seguito viene trattata l'offerta formativa fino al 2017/18, dato che se al momento della stesura del testo, le iscrizioni risultano ancora aperte e dunque i relativi dati non sono disponibili. Inoltre l'inclusione dei corsi di laurea attualmente attivi consentirà, come vedremo di seguito, di focalizzarci solo su quelli che proseguono e non su quelli cessati.

E' opportuno inoltre sottolineare come i dati divulgati dall'Ateneo Molisano non coincidano perfettamente con quelli del Miur, ampiamente illustrati nella prima parte del presente lavoro. Le differenze sono presumibilmente conseguenza delle diverse fasi temporali in cui tali dati sono stati acquisiti.

La tabella qui sotto riassume il numero dei corsi di laurea offerti per le tre principali tipologie di corso di studio (ciclo unico, triennale e specialistica). Non sono state riportate le relative facoltà e i dipartimenti di afferenza sia perché le facoltà hanno cessato di esistere dopo l'a.a. 2011/12 e i corsi di laurea sono confluiti nei nuovi dipartimenti, sia perché alcuni di essi sono di natura interdipartimentale. È stata inoltre omessa la Scuola di specializzazione in Professioni legali, così come i vari corsi a numero programmato per l'insegnamento nella scuola secondaria di primo grado.

Tabella 1-1 L'Offerta formativa Unimol 2010/11 – 2017/18

Tipo CdS	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Ciclo unico	3	3	3	3	3	3	3	3
Triennale	16	15	16	16	16	15	15	14
Specialistica	13	13	13	13	13	13	13	14

Per quanto riguarda i corsi di laurea specialistica (o magistrale) a ciclo unico, il numero è rimasto invariato per tutto il periodo considerato. Si tratta dei tre corsi in Giurisprudenza, Medicina e chirurgia e Scienze della formazione primaria. Per quanto riguarda i corsi di laurea triennale si è registrata invece una leggera diminuzione nel numero: si è scesi da 16 a 14. Mentre per i corsi di laurea magistrale o specialistica si registra un piccolo aumento: da 13 a 14.

Sebbene le ragioni di tali piccole variazioni possano essere molteplici, a un primo sguardo apparirebbe come nel periodo considerato alcune lauree triennali abbiano perso di attrattiva per gli studenti, mentre le lauree specialistiche si rivelerebbero maggiormente in grado di captare la domanda studentesca.

Tuttavia tale preliminare ipotesi, va subito riscontrata con un'analisi di maggiore dettaglio, così da tenere conto delle principali trasformazioni intervenute nei corsi di studio non a ciclo unico. In particolare per le lauree triennali, dalla tabella successiva risultano una fusione e due cessazioni: nell'a.a. 2015/16 i due corsi di laurea in Scienze e tecnologie agrarie e in Tecnologie forestali e ambientali vengono fusi insieme dando vita a una nuova laurea triennale: Scienze e tecnologie forestali e ambientali; nell'a.a. 2017/18 risultano cessati due corsi di laurea a numero programmato: quello in Dietistica e quello in Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro.

Per le lauree specialistiche, risultano cinque variazioni principali:

- a) la cessazione del corso di laurea in Scienze della comunicazione d'impresa e pubblicità, attivo fino all'a.a. 2013/14 a Campobasso, che consentiva agli studenti di Scienze della comunicazione di proseguire dopo il triennio;
- b) la nascita della laurea specialistica in Letteratura e storia dell'arte a partire dall'a.a. 2014/15, che verosimilmente potrebbe aver attratto una parte dei triennialisti di *Comunicazione*, dopo la disattivazione della specialistica di cui al punto precedente. Nondimeno essa va certamente a consolidare la filiera della triennale in *Lettere e Beni Culturali*, compensando così il trasferimento di quest'ultima dalla sede di Isernia a quella di Campobasso avvenuto nello stesso a.a.;
- c) la nascita della laurea in *Sicurezza dei sistemi software*, a partire dall'a.a. 2015/16 completa la filiera della triennale in *Informatica* di Pesche, andando così a rafforzare l'offerta formativa delle lauree specialistiche del capoluogo pentro;
- d) la cessazione di *Scienze delle professioni sanitarie e della prevenzione* dopo l'a.a. 2016/17, benché sia presumibile che una parte dei laureati della triennale in *Infermieristica* si possano riversare nel nuovo corso di laurea in *Scienze infermieristiche e ostetriche* istituito a Campobasso a partire dall'a.a. 2017/18.
- e) la cessazione di *Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro* dall'a.a. 2017/18.

Per completezza vanno segnalati anche i principali cambi di denominazione e/o sede avvenuti nell'intero periodo:

- a) la triennale in *Ingegneria edile* cambia denominazione in *Ingegneria civile* dall'a.a. 2012/13, mentre l'intera filiera viene trasferita da Termoli a Campobasso nell'a.a. 2014/15;
- b) la specialistica in *Scienze politiche e di governo* viene ribattezzata *Scienze politiche e delle istituzioni europee* dall'a.a. 2011/12; l'intera filiera di Scienze politiche viene poi trasferita da Isernia a Campobasso nell'a.a. 2014/15.
- c) la specialistica in *Biologia molecolare e cellulare* di Pesche viene rinominata *Biologia* dall'a.a. 2013/14;
- d) la specialistica in *Imprenditorialità e innovazione* a Campobasso diviene *Management, imprenditorialità e innovazione* dall'a.a. 2014/15;
- e) la magistrale in *Archeologia, beni culturali e turismo* di Termoli diviene *Turismo e beni culturali* fino al 2016/17 e *Management dei beni culturali e turismo* a partire dall'a.a. 2017/18.

La tabella qui sotto presenta il quadro relativo ai corsi di laurea considerati per tutti gli a.a. dal 2010/11 al 2017/18. La prima colonna riporta le lauree triennali, mentre la seconda colonna riporta le lauree specialistiche, in modo tale da evidenziare l'intera filiera formativa 3+2 ove essa esista. Qualora sia intervenuto un cambio di denominazione del CdS esso è riportato nella colonna relativa all'anno in cui la nuova denominazione è subentrata.

Tabella 1-2 Tabella riassuntiva delle filiere e delle lauree

Laurea a ciclo unico									
Medicina e Chirurgia* (6 anni)									
Scienze della Formazione Primaria (5 anni)									
Giurisprudenza (5 anni)									
Laurea triennale	Laurea magistrale o specialistica	LM	LM	LM	LM	LM	LM	LM	
		2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Economia Aziendale	Imprenditorialità e Innovazione	si	si	si	si	Management, Imprenditorialità e innovazione	si	si	si
Scienze della Politica e dell'Amministrazione	Scienze politiche e di governo	si	si	si	si	si	si	si	si
Scienze del Servizio Sociale	Servizio Sociale e Politiche Sociali	si	si	si	si	si	si	si	si
Lettere e Beni Culturali	Letteratura e Storia dell'Arte					si	si	si	si
Scienze Turistiche	Archeologia, BB.CC. e Turismo	si	si	21 Turismo e Beni Culturali	si	si	si	si	Management del Turismo e Beni Culturali
Scienze Motorie e Sportive*	Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate	si	si (max 100)	Si (max 100)	si	si	si	si	si
Scienze Biologiche*	Biologia molecolare e cellulare	si	23 Biologia	Si	Si	Si	Si	Si	si
Scienze e tecnologie alimentari	Scienze e tecnologie alimentari	si	si	si	si	si	si	si	si
Scienze e tecnologie agrarie e forestali**	Scienze e tecnologie forestali e ambientali	si	si	si	si	si	si	si	si
**	Scienze e Tecnologie Agrarie	si	si	si	si	si	si	si	si
9 Scienze della Comunicazione	Scienze della Comunicazione Pubblica d'Impresa e Pubblicità	si	si	si	cessato				
11 Infermieristica*	Scienze delle professioni sanitarie e della prevenzione	si	Si	Si	Si	Si	si	si	??? Scienze Infermieristiche e Ostetriche
10 Informatica						Sicurezza dei Sistemi Software	si	si	si
Ingegneria Civile	Ingegneria Civile	si	si	si	si	si	si	si	si
Dietistica* (fino al 2016/17)	Si (solo triennale)		si	si	si	si	si	si	Cessato
Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro*	Si (solo triennale)	si	Si	Si	si	Si	si	si	cessato

I dati sono tratti dalle guide dello studente disponibili online ai seguenti indirizzi:

Archivio guide anni 2010/11 - 2016/17: <http://www.unimol.it/didattica/offerta-formativa/archivio-guide/>

Guida A.A. 2017/18: http://www.unimol.it/didattica/corsi-guide-dello-studente-e-opuscoli-2017_2018-consulta-la-guida-dello-studente-2/

* Corso a numero programmato

** fusione di Scienze e Tecnologie Agrarie e in Tecnologie Forestali e Ambientali nel 2015/16

Tenuto conto della situazione sopra descritta, in questo capitolo vengono di seguito presentati i principali corsi di laurea ordinati secondo le principali filiere dell'offerta formativa 3+2, ove esistenti.

La filiera di Scienze della comunicazione considera solo i dati degli immatricolati alla laurea triennale, dato che la specialistica in Scienze della Comunicazione pubblica d'impresa e pubblicità cessa dal 2014/15.

I corsi di laurea specialistica in Letteratura e storia dell'arte e in Sicurezza dei sistemi software sono stati omessi in quanto attivati rispettivamente solo nel 2014/15 e nel 2015/16.

2 Provenienza geografica degli studenti immatricolati Unimol

2.1 Provenienza intra- ed extraregionale degli immatricolati a Unimol

Le rilevazioni effettuate sulle residenze degli studenti immatricolati ai corsi di laurea triennale e magistrali per l'arco temporale compreso tra l'anno accademico 2010/11 e 2016/17, per un totale complessivo di 12.867, hanno evidenziato come mediamente il 56% delle residenze ricadano nel territorio amministrativo della regione Molise, mentre il 44% degli studenti provenga da fuori regione. Quest'ultimo dato evidenzia la peculiarità del servizio offerto dall'Ateneo Molisano nel contesto dell'educazione superiore nazionale e in particolare nel mezzogiorno continentale.

Tuttavia il numero di studenti appare in calo: da 2.051 registrati per l'a.a. 2010/11 si contano, nell'ultimo degli anni accademici considerati, 1.694 unità, pari a ben 220 studenti in meno. A incidere pesantemente sono le immatricolazioni degli studenti residenti in regione il cui decremento è stato pari al 34% circa; di gran lunga inferiore è invece il calo del numero di iscritti provenienti da fuori regione, che in termini percentuali, è appena superiore all'1%.

Tabella 2-1 Provenienza intra- ed extraregionale degli immatricolati ai CdL triennale e magistrale Unimol – valori assoluti

Anno Accademico	Immatricolati a corsi di laurea triennale e magistrale - Unimol		
	Residenti in		Totale
	Molise	Fuori Regione	
2010/11	1.202	849	2.051
2011/12	1.211	873	2.084
2012/13	1.076	757	1.833
2013/14	1.006	733	1.739
2014/15	912	782	1.694
2015/16	828	807	1.635
2016/17	993	838	1.831
Totale	7.228	5.639	12.867
Variazione N.	-209	-11	-220
Variazione %	-17%	-1%	-11%

Tabella 2-2 Provenienza intra- ed extraregionale degli immatricolati ai CdL triennale e magistrale Unimol – valori percentuali

Anno Accademico	Immatricolati a CdL triennale e magistrale - Unimol	
	Residenti in	
	Molise	Fuori Regione
2010/11	59%	41%
2011/12	58%	42%
2012/13	59%	41%
2013/14	58%	42%
2014/15	54%	46%
2015/16	51%	49%
2016/17	54%	46%
Totale	56%	44%
Valore Medio	56%	44%

Grafico 2.1-1 Immatricolati a corsi di laurea triennale e magistrale – Unimol, A.A. 2010/11 - 2016/17

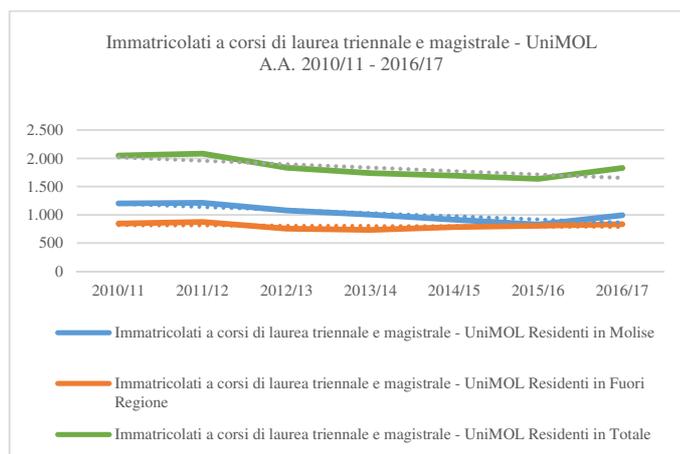
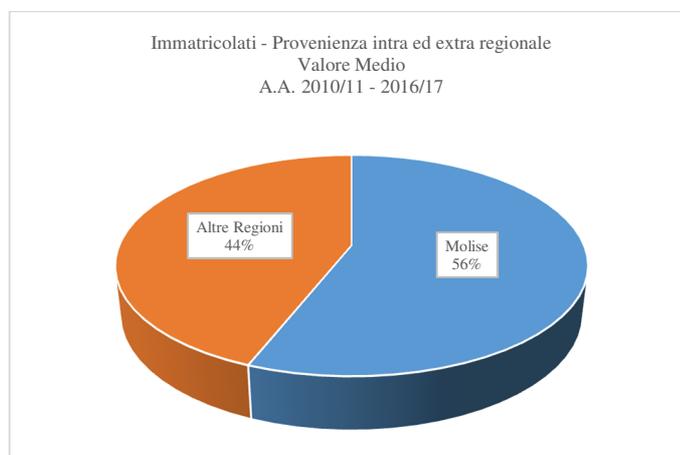


Grafico 2.1-2 Provenienza intra- ed extraregionale degli immatricolati a Unimol



2.2 La ripartizione degli iscritti per Corso di Studio

Un ulteriore livello di analisi ha riguardato la ripartizione degli studenti per i diversi corsi di studio, relativa agli iscritti a tutti gli anni delle lauree triennali e a ciclo unico. La tabella che segue riporta la graduatoria dei Corsi di Studio per numero totale di iscritti per il periodo compreso tra l'anno accademico 2011/16 e 2016/17.

Tabella 2-3 Immatricolati a Unimol per Corsi di Studio – A.A. 2010/11 – 2016/17 – Valori decrescenti

Anno Accademico	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	N. Immatricolati	% Immatricolati
Scienze Motorie e Sportive	191	220	214	225	231	237	229	1.547	13%
Economia Aziendale	209	194	166	152	124	102	114	1.061	9%
Giurisprudenza	176	205	163	120	94	100	80	938	8%
Scienze del Servizio Sociale	133	117	113	84	93	81	118	739	6%
Scienze Biologiche	171	102	73	68	52	91	156	713	6%
Medicina e Chirurgia	78	87	85	105	131	72	101	659	5%
Scienze della Formazione Primaria	56	101	87	87	76	97	91	595	5%
Scienze e Tecnologie Alimentari	67	90	71	80	94	70	55	527	4%
Scienze della Comunicazione	102	104	62	69	62	55	51	505	4%
Informatica	68	78	70	60	75	75	69	495	4%
Infermieristica	75	70	70	69	69	65	69	487	4%
Scienze Turistiche	70	78	74	60	48	46	97	473	4%
Scienze e Tecnologie Agrarie	46	67	50	78	81	86	25	433	4%
Lettere e Beni Culturali	42	55	37	40	74	98	69	415	3%
Scienze della Politica e dell'Amministrazione	61	63	41	53	54	42	57	371	3%
Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate	48	43	56	39	41	63	66	356	3%
Management, Imprenditorialità e Innovazione	46	65	61	42	43	34	56	347	3%
Scienze e Tecnologie Agrarie e Forestali	30	24	39	44	35	19	90	281	2%
Servizio Sociale e Politiche Sociali	54	45	44	38	16	36	29	262	2%
Scienze Politiche e delle Istituzioni Europee	47	39	38	26	36	23	30	239	2%
Turismo e Beni Culturali	29	34	29	31	11	23	13	170	1%
Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro	24	15	29	28	27	23	10	156	1%
Biologia	30	24	14	27	18	22	20	155	1%
Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione		20	25	25	25	24	26	145	1%
Scienze e Tecnologie Forestali ed Ambientali	13	24	13	9	12	8	15	94	1%
Ingegneria Civile	10	3	12	12	26	10	20	93	1%
Dietistica	9		12	10	12	12	10	65	1%
N. Immatricolati	1.885	1.967	1.748	1.681	1.660	1.614	1.766	12.321	100%

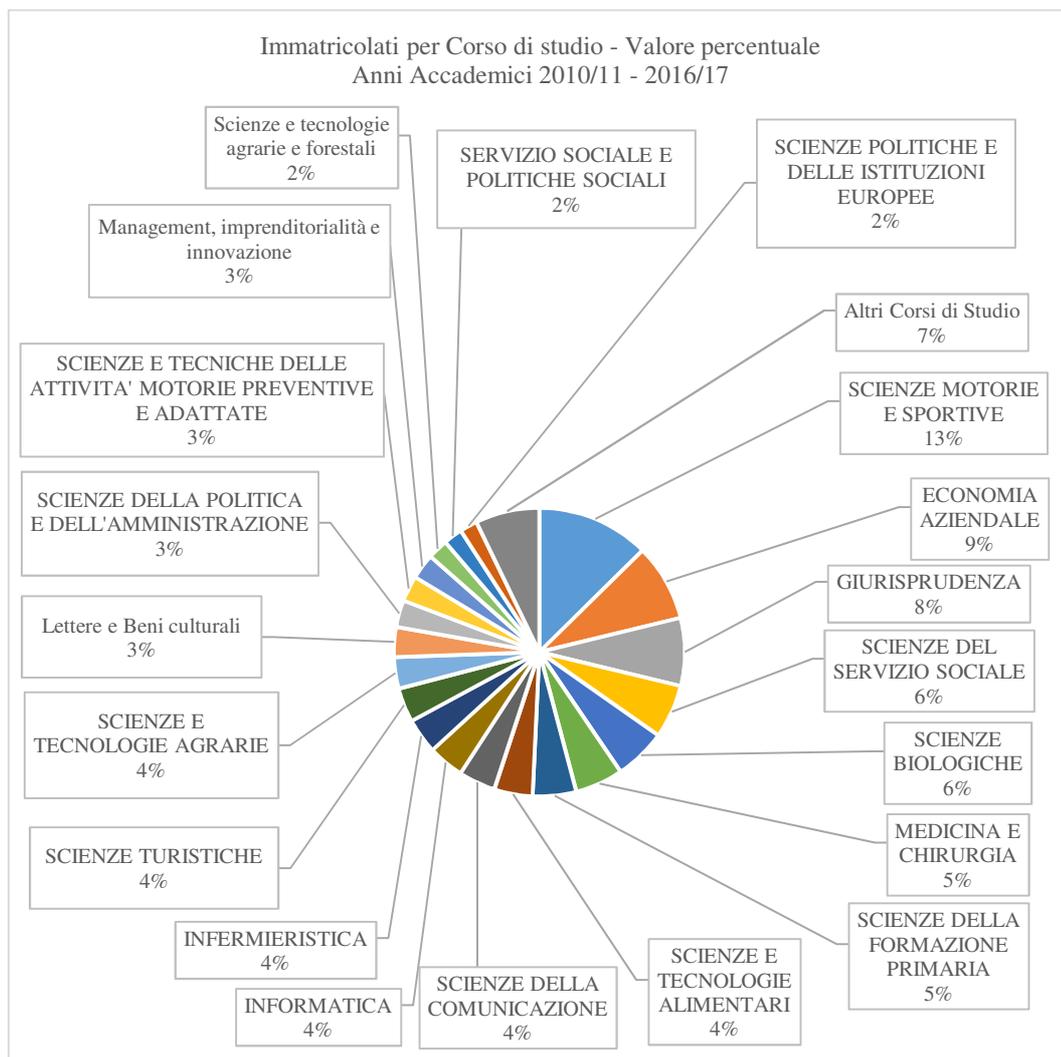
Ai fini di una corretta presentazione delle informazioni nelle analisi non sono presenti i valori riferiti alle immatricolazioni dei Corsi di Studio laurea magistrale in Letteratura e storia dell'arte, attivato solo a partire dall' A.A. 2014/2015, Sicurezza dei sistemi software, attivato a partire dall' A.A. 2016/2017, Scienze dei servizi giuridici per operatore giudiziario, attivo fino all' A.A. 2010/11, i corsi in Scienze della comunicazione pubblica, d'impresa e pubblicità e in Ingegneria edile, attivi fino all'anno accademico 2013/14, quindi cessati.

Poiché, nel corso dei diversi anni accademici, alcuni corsi di studio hanno cambiato denominazione, si riporta di seguito, per una migliore comprensione, l'elenco degli accorpamenti operati:

N	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
1	<i>Archeologia, beni culturali e turismo</i>	<i>Archeologia, beni culturali e turismo</i>	<i>Archeologia, beni culturali e turismo</i>	<i>Archeologia, beni culturali e turismo</i>	Turismo e Beni Culturali	Turismo e Beni Culturali	Turismo e Beni Culturali
2	<i>Biologia molecolare e cellulare</i>	<i>Biologia molecolare e cellulare</i>	<i>Biologia molecolare e cellulare</i>	Biologia	Biologia	Biologia	Biologia
3	<i>Imprenditorialità e innovazione</i>	<i>Imprenditorialità e innovazione</i>	<i>Imprenditorialità e innovazione</i>	<i>Imprenditorialità e innovazione</i>	<i>Imprenditorialità e innovazione</i>	<i>Imprenditorialità e innovazione</i>	Management, imprenditorialità e innovazione
4	<i>Scienze politiche e di governo</i>	Scienze politiche e delle istituzioni europee					
5	<i>Tecnologie forestali ed ambientali</i>	<i>Tecnologie forestali ed ambientali</i>	<i>Tecnologie forestali ed ambientali</i>	<i>Tecnologie forestali ed ambientali</i>	<i>Tecnologie forestali ed ambientali</i>	<i>Tecnologie forestali ed ambientali</i>	Scienze e tecnologie agrarie e forestali

Appare chiaro come poco meno del 60% degli iscritti si concentri nei primi sette corsi di laurea e precisamente su un totale di 10.580 studenti censiti nel periodo considerato utile ai fini dello studio ben 6.962 hanno preferito iscriversi: a Scienze Motorie 1.548, a Economia aziendale 1.063, a Giurisprudenza 938, a Scienze del Servizio Sociale 740, a Scienze Biologiche 715, a Medicina e Chirurgia 665, a Scienze della Formazione Primaria 595.

Grafico 2.2-1 Immatricolati a Unimol per Corsi di Studio – A.A. 2010/11 – 2016/17

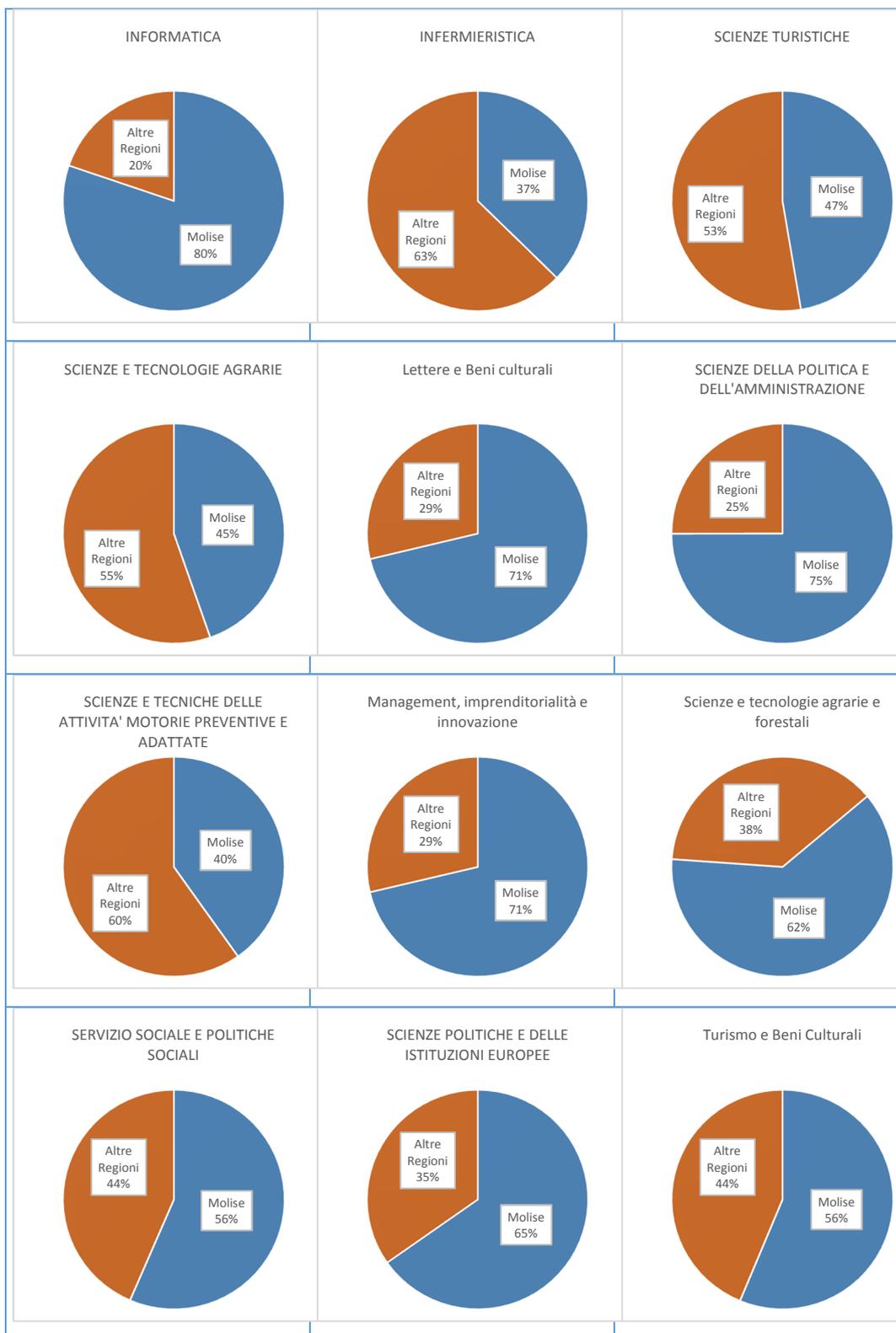


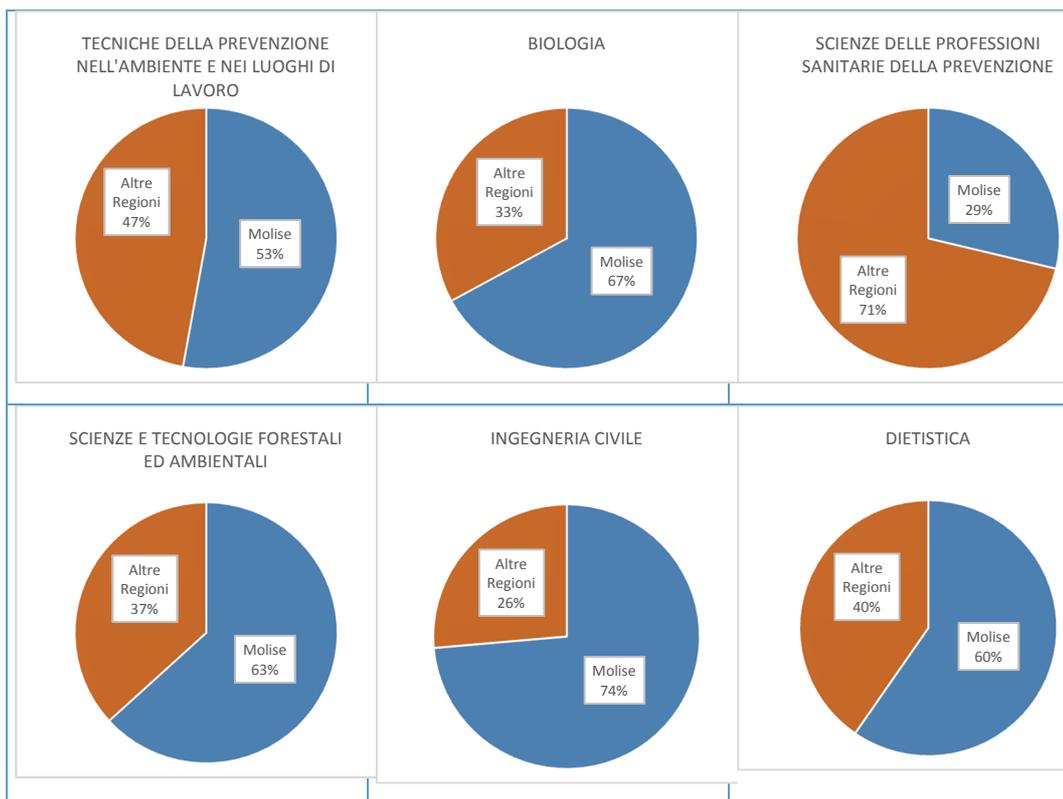
2.3 La provenienza intra- ed extraregionale per Corso di Studio

Un successivo livello di dettaglio di analisi ha riguardato l'individuazione dei corsi di laurea che gli studenti di altre regioni ritengono più attrattivi e quei corsi invece scelti dalla popolazione studentesca residente in Molise. I dati sono sintetizzati nella tavola di seguito riportata.

Grafico 2.3-1 Provenienza intra- ed extraregionale per Corso di Studio







2.4 La provenienza alla scala regionale

Analizzando nel dettaglio i dati riferiti alla provenienza regionale appare abbastanza palese come, nonostante vi siano iscritti da ogni regione d'Italia, il 98% delle immatricolazioni provenga, in particolare, da cinque regioni: oltre, ovviamente, al Molise, con il 56% di iscritti residenti all'interno del territorio regionale per un totale complessivo di 7.228 iscritti, le regioni che apportano il maggior numero di studenti sono in ordine decrescente Campania (24%), Puglia (13%), Abruzzo (3%) e Lazio (2%).

Oltre al calo di immatricolazioni degli studenti molisani, si osservano decrementi di iscrizioni da parte di diplomati provenienti dalle regioni limitrofe al Molise. I valori delle iscrizioni di individui residenti nelle province campane passano da 509 dell'A.A 2010/11 a 471 unità rilevate nell'ultimo degli anni accademici, 2016/17, con un saldo negativo di -38 unità. Anche per la regione Lazio, se pur distinta da flussi modesti di giovani che migrano per ragioni di studio verso l'ateneo molisano, si osserva un calo di immatricolazioni, quantificato in un saldo, anch'esso negativo, di 18 unità. In crescita, invece, le iscrizioni di residenti nelle regioni Puglia (+22%) e Abruzzo (+11%) con un aumento, in termini assoluti, rispettivamente di 40 e 7 unità.

Tabella 2-4 Immatricolati Unimol

Anno Accademico	Immatricolati Unimol		
	Totale	N. residenti in Molise, Campania, Puglia, Abruzzo, Lazio	% residenti in Molise, Campania, Puglia, Abruzzo, Lazio
2010/11	2.051	1.991	97%
2011/12	2.084	2.040	98%
2012/13	1.833	1.812	99%
2013/14	1.739	1.690	97%
2014/15	1.694	1.647	97%
2015/16	1.635	1.592	97%
2016/17	1.831	1.789	98%
Totale	12.867	12.561	98%

Tabella 2-5 Residenza degli immatricolati a Unimol alla scala regionale – A. A. 2010/11 – 2016/17 – valori assoluti

Anno Accademico	Molise	Campania	Puglia	Abruzzo	Lazio	Altre Regioni	Totale
2010/11	1.202	509	180	61	39	60	2.051
2011/12	1.211	466	259	70	34	44	2.084
2012/13	1.076	417	240	59	20	21	1.833
2013/14	1.006	367	244	42	31	49	1.739
2014/15	912	436	232	39	28	47	1.694
2015/16	828	425	257	48	34	43	1.635
2016/17	993	471	220	68	37	42	1.831
Totale	7.228	3.091	1.632	387	223	306	12.867
Variazione N.	-209	-38	40	7	-2	-18	-220
Variazione %	-17%	-7%	22%	11%	-5%	-30%	-11%

Tabella 2-6 Residenza degli immatricolati a Unimol alla scala regionale – A.A. 2010/11 – 2016/17 – valori percentuali

Anno Accademico	Molise	Campania	Puglia	Abruzzo	Lazio	Altre Regioni
2010/11	59%	25%	9%	3%	2%	3%
2011/12	58%	22%	12%	3%	2%	2%
2012/13	59%	23%	13%	3%	1%	1%
2013/14	58%	21%	14%	2%	2%	3%
2014/15	54%	26%	14%	2%	2%	3%
2015/16	51%	26%	16%	3%	2%	3%
2016/17	54%	26%	12%	4%	2%	2%
Totale	56%	24%	13%	3%	2%	2%
Valore Medio	56%	24%	13%	3%	2%	2%

Grafico 2.4-1 Andamento delle immatricolazioni a Unimol per regione di residenza – A.A. 2010/11 – 2016/17

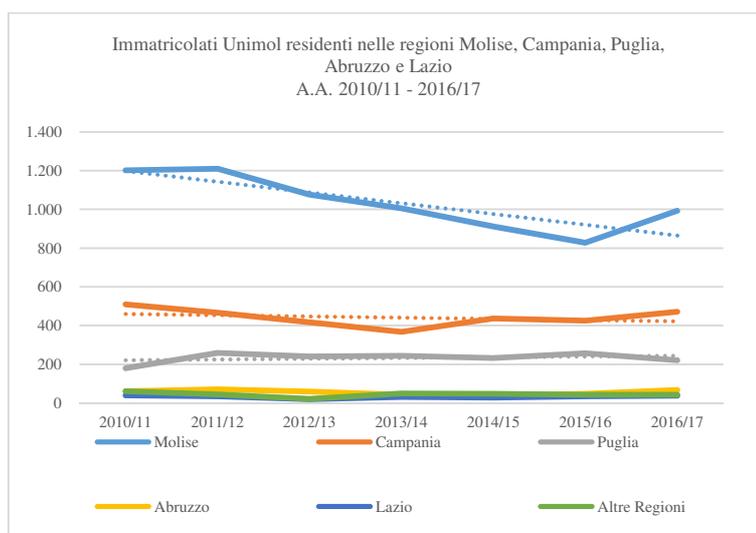
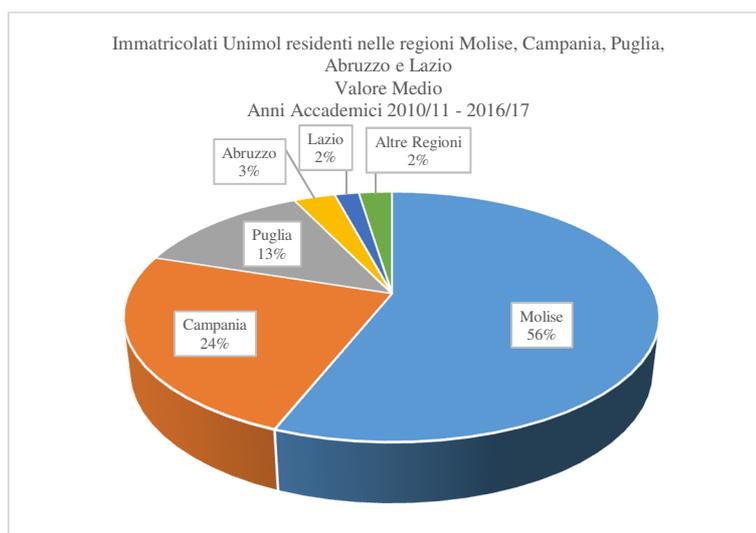
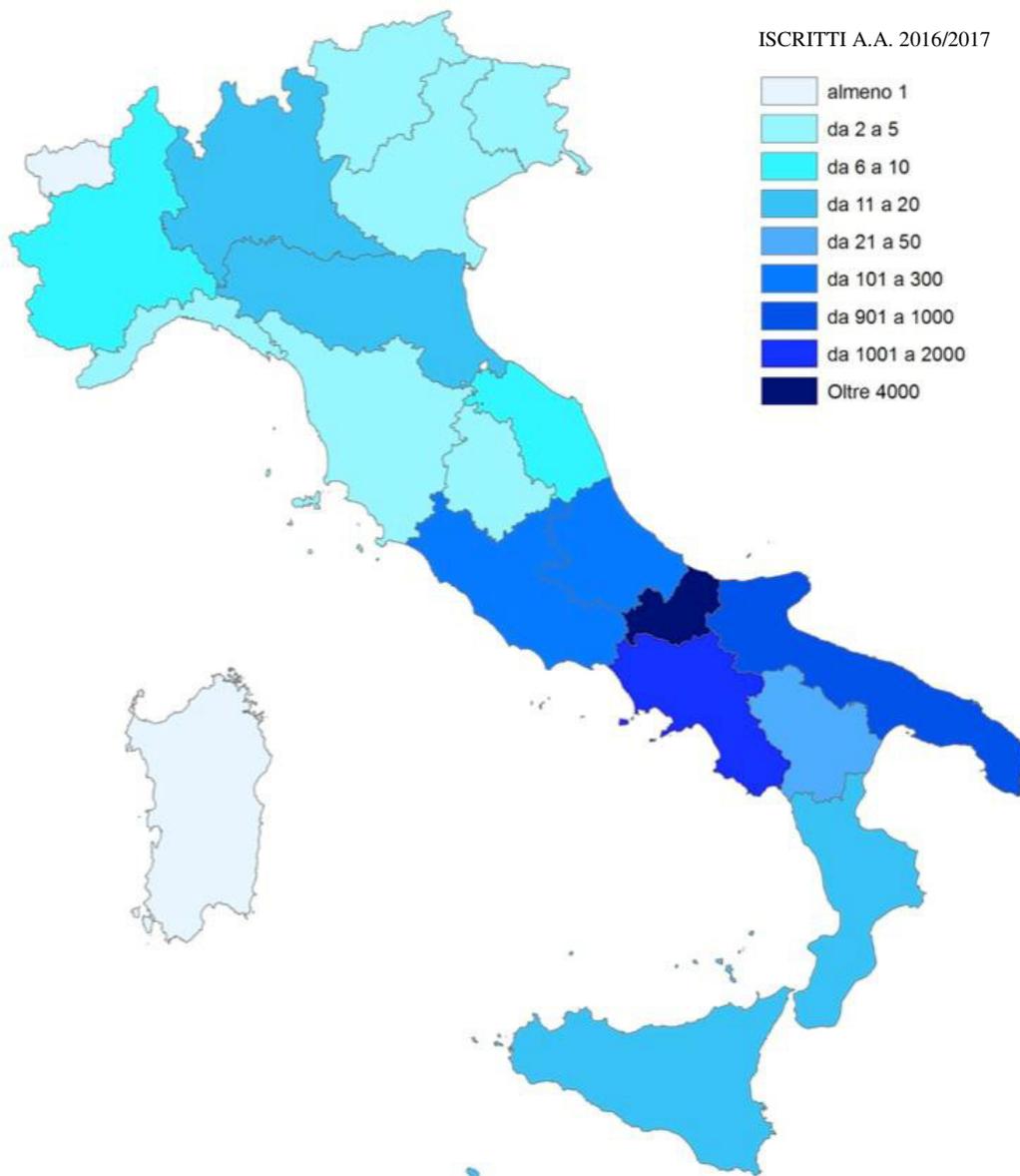


Grafico 2.4-2 Residenza degli immatricolati a Unimol alla scala regionale – A.A. 2010/11 – 2016/17



Oltre agli studenti molisani diminuiscono anche le immatricolazioni dei residenti nelle regioni Campania e Lazio, che, in termini percentuali, mostrano identico calo (-6%); tuttavia crescono, compensando in buona parte il decremento accennato, gli studenti provenienti dalle regioni Puglia e Abruzzo, rispettivamente del 23% e 6%.

Figura 3.4.7-1 La provenienza degli immatricolati alla scala regionale



2.5 La provenienza alla scala provinciale

Alla scala provinciale poco meno di 10.000 studenti, per l'esattezza 9.548, corrispondenti al 93% dell'intero bacino universitario dell'ateneo molisano, provengono da dieci province che sono, sempre in ordine decrescente per valore, Campobasso, con 4.593 di iscritti (43%), Benevento, Isernia, Foggia, Avellino, Caserta, Chieti, Bari, Salerno e infine Napoli.

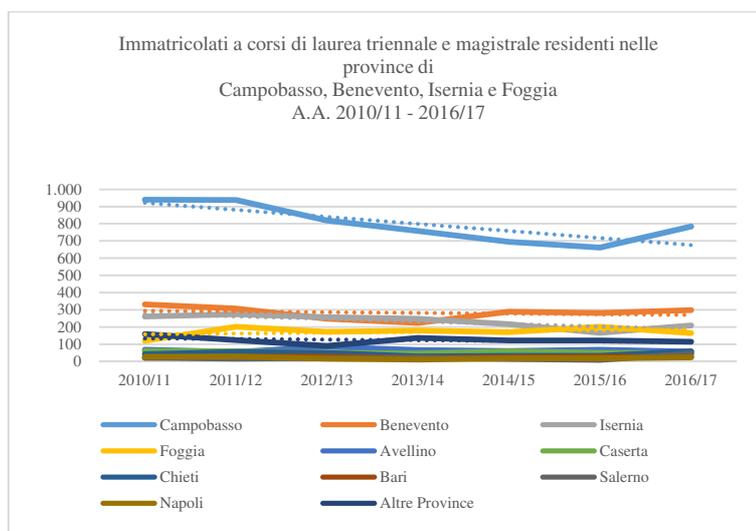
Tabella 2-7 Residenza degli immatricolati Unimol alla scala provinciale – A.A. 2010/11 – 2016/17 – valori assoluti

Anno Accademico	Campobasso	Benevento	Isernia	Foggia	Avellino	Caserta	Chieti	Bari	Salerno	Napoli	Altre Province	Totale
2010/11	941	331	261	119	68	61	42	21	22	27	158	2.051
2011/12	938	308	273	202	55	59	55	27	16	28	123	2.084
2012/13	819	248	257	172	84	51	50	28	19	15	90	1.833
2013/14	759	223	247	179	66	46	28	22	21	11	137	1.739
2014/15	696	288	216	169	60	58	32	23	13	17	122	1.694
2015/16	662	282	166	201	67	50	32	27	9	17	122	1.635
2016/17	784	297	209	165	57	48	59	29	46	23	114	1.831
Totale	5.599	1.977	1.629	1.207	457	373	298	177	146	138	866	12.867
Variazione N.	-157	-34	-52	46	-11	-13	17	8	24	-4	-44	-220
Variazione %.	-17%	-10%	-20%	39%	-16%	-21%	40%	38%	109%	-15%	-28%	-11%

Tabella 2-8 Residenza degli immatricolati Unimol alla scala provinciale – A.A. 2010/11 – 2016/17 – valori percentuali

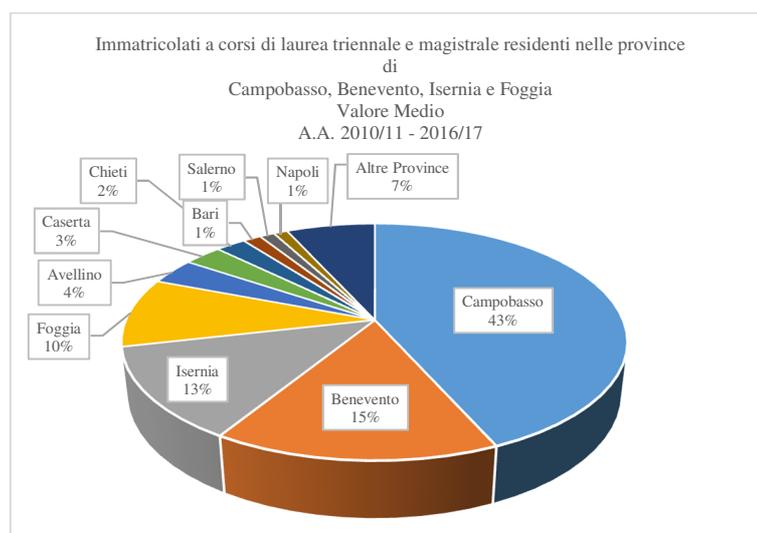
Anno Accademico	Campobasso	Benevento	Isernia	Foggia	Avellino	Caserta	Chieti	Bari	Salerno	Napoli	Altre Province
2010/11	46%	16%	13%	6%	3%	3%	2%	1%	1%	1%	8%
2011/12	45%	15%	13%	10%	3%	3%	3%	1%	1%	1%	6%
2012/13	45%	14%	14%	9%	5%	3%	3%	2%	1%	1%	5%
2013/14	44%	13%	14%	10%	4%	3%	2%	1%	1%	1%	8%
2014/15	41%	17%	13%	10%	4%	3%	2%	1%	1%	1%	7%
2015/16	40%	17%	10%	12%	4%	3%	2%	2%	1%	1%	7%
2016/17	43%	16%	11%	9%	3%	3%	3%	2%	3%	1%	6%
Totale	44%	15%	13%	9%	4%	3%	2%	1%	1%	1%	7%
Valore Medio	43%	15%	13%	9%	4%	3%	2%	1%	1%	1%	7%

Grafico 2.5-1 Andamento immatricolazioni a Unimol – Provenienza alla scala provinciale – A.A. 2010/11 – 2016/17



La provincia che subisce il maggior calo di immatricolazioni, sia in termini assoluti sia percentuali, è il capoluogo della regione Molise, che segna una perdita di 157 unità, pari al 25% della popolazione delle dieci province sopra citate. Seguono poi l’Abruzzo (-8%) e l’altra provincia Molisana, Isernia, con un decremento percentuale stimato al 27%, che in termini assoluti si traduce in 58 unità in meno. Anche gli studenti provenienti dai comuni di alcune province campane sono in calo, in particolar modo quelli della provincia di Napoli con una variazione percentuale negativa del 42%, di gran lunga superiore al calo quantificato per le province di Caserta (-18%) e Avellino (-13%). Presentano invece crescite molto marcate le iscrizioni di studenti residenti nella provincia salernitana (+132%), conseguenza anche dell’istituzione nella città di Salerno della sede distaccata del corso di laurea in Scienze dei Servizi sociali, attivo presso l’ateneo molisano nella sede di Campobasso. In crescita, infine, anche le iscrizioni di studenti della provincia di Bari (+77) e Chieti (+33).

Grafico 2.5-2 Residenza degli immatricolati Unimol alla scala provinciale - Valore Medio – A.A. 2010/11 - 2016/17



2.6 La provenienza alla scala comunale

Altro dato analizzato è stato poi il numero degli studenti provenienti dai diversi comuni. Esso ci ha mostrato come vi siano dodici comuni che raccolgono, per numero di residenti, il 37% (3.916), rispetto all'intero universo della popolazione studentesca (10.580). Ciò lascia inoltre intuire come il 63% degli immatricolati, oltre 6500 studenti, abbiano la propria residenza per la quasi totalità frammentata in comuni di dimensioni ridotte.

Tabella 2-9 Residenza degli immatricolati a Unimol alla scala comunale – A.A. 2010/11 – 2016/17 – valori assoluti

Anno Accademico	Campobasso	Isernia	Benevento	Termoli	Bojano	Riccia	San Severo	Venafro	Ferrazzano	Larino	Foggia	Vasto	Altri Comuni	Totale
2010/11	303	91	87	63	46	36	14	24	34	24	12	22	1.295	2.051
2011/12	331	109	77	85	64	34	26	17	16	23	28	20	1.254	2.084
2012/13	291	90	62	81	38	27	18	22	18	13	28	22	1.123	1.833
2013/14	244	97	54	70	35	22	23	26	25	18	17	13	1.095	1.739
2014/15	221	74	71	48	41	26	14	26	21	24	21	9	1.098	1.694
2015/16	237	61	72	49	30	24	19	15	13	16	18	13	1.068	1.635
2016/17	236	71	63	71	43	22	15	29	28	26	17	21	1.189	1.831
Totale	1.863	593	486	467	297	191	129	159	155	144	141	120	8.122	12.867
Variazione N.	-67	-20	-24	8	-3	-14	1	5	-6	2	5	-1	-106	-220
Variazione %	-22%	22%	-28%	13%	-7%	39%	7%	21%	18%	8%	42%	5%	-8%	-11%

Tabella 2-10 Residenza degli immatricolati a Unimol alla scala comunale – A.A. 2010/11 – 2016/17 – valori percentuali

Anno Accademico	Campobasso	Isernia	Benevento	Termoli	Bojano	Riccia	San Severo	Venafro	Ferrazzano	Larino	Foggia	Vasto	Altri Comuni
2010/11	15%	4%	4%	3%	2%	2%	1%	1%	2%	1%	1%	1%	63%
2011/12	16%	5%	4%	4%	3%	2%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	60%
2012/13	16%	5%	3%	4%	2%	1%	1%	1%	1%	1%	2%	1%	61%
2013/14	14%	6%	3%	4%	2%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	63%
2014/15	13%	4%	4%	3%	2%	2%	1%	2%	1%	1%	1%	1%	65%
2015/16	14%	4%	4%	3%	2%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	65%
2016/17	13%	4%	3%	4%	2%	1%	1%	2%	2%	1%	1%	1%	65%
Totale	14%	5%	4%	4%	2%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	63%
Valore Medio	14%	5%	4%	4%	2%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	63%

Il numero di immatricolazioni di studenti residenti nei primi dodici comuni sembra mostrare un calo diffuso, con un campo di variazione che va da -17% (Termoli) a -66%, valore registrato da Riccia, uno dei comuni più popolosi del Molise. Per la città di Campobasso la variazione si attesta a -23%, al di sotto del valore medio (-29%), tuttavia in termini assoluti il calo stimato è di oltre 50 unità. Aumentano invece gli studenti provenienti dai comuni di Foggia, Larino e Venafro.

Grafico 2.6-1 Andamento immatricolazioni alla scala comunale – A.A. 2010/11 - 2016/17

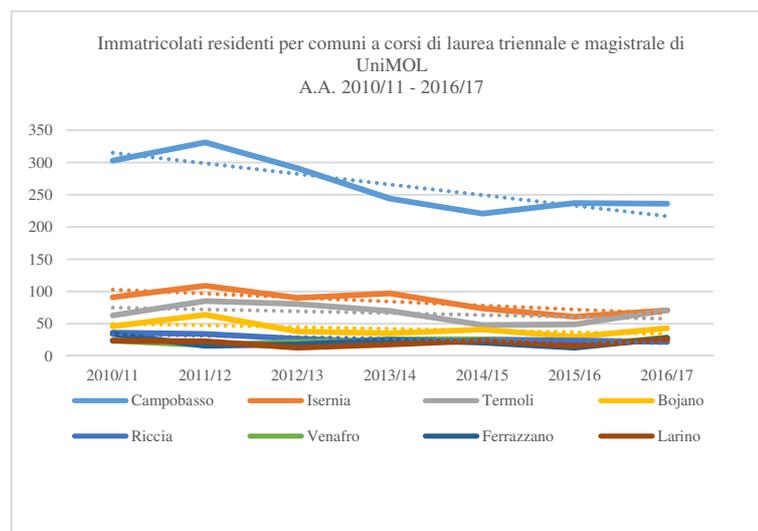
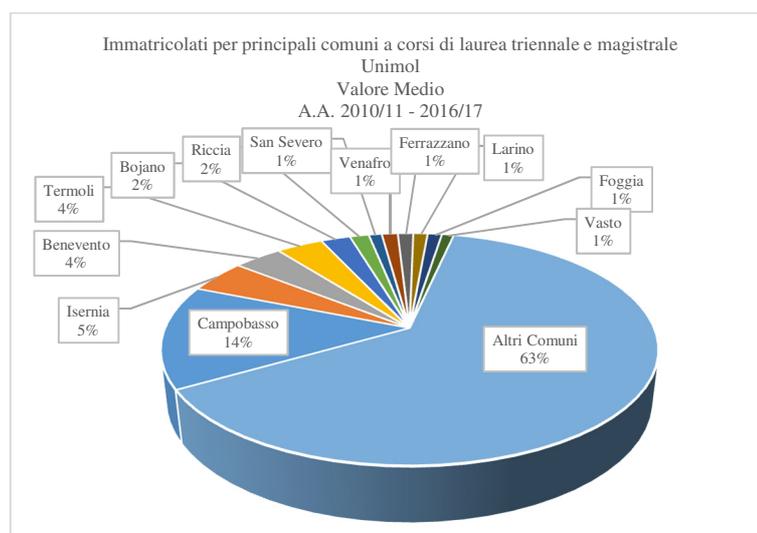


Grafico 2.6-2 Immatricolati a Unimol - Provenienza alla scala comunale - Valore Medio – A.A. 2010/11 - 2016/17



2.7 La geografia degli immatricolati ai CdL alla scala regionale, provinciale e comunale

Questa parte affronta, a partire dai dati forniti dall'ateneo e relativi al periodo 2010/11 – 2016/17, la provenienza geografica degli immatricolati a Unimol alle scale regionale, provinciale e comunale, individuata a partire dai dati sulla propria residenza forniti dagli immatricolati alle segreterie studenti, per ciascuno dei Corsi di Laurea attivi nel periodo considerato ordinati per dipartimento. Dove fosse individuabile una filiera 3+2 le analisi dei relativi CdL sono state riportate consecutivamente.

La comparazione con le analisi basate sui dati MIUR presentate nella Prima parte, è tuttavia possibile solo per quanto riguarda i CdL triennale e a ciclo unico.

2.7.1 CdL triennale in Scienze e Tecnologie Alimentari

Le immatricolazioni del corso di laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari subiscono un calo che riguarda prevalentemente le immatricolazioni di soggetti residenti in Molise, in particolare della provincia di Campobasso il cui valore di partenza, 34 unità per l'A.A. 2010/11, diminuisce a fine periodo di 13 unità (-38%).

In generale gli studenti provengono in maggioranza, oltre che dalla provincia di Campobasso (49%), dalle province campane di Benevento (16%) e Avellino (7%), e infine dalla provincia di Foggia (12%).

Grafico 2.7-1 Ripartizione alla scala regionale degli immatricolati a Scienze e Tecnologie Alimentari – Valore Medio
 – A.A. 2010/11 – 2016/17

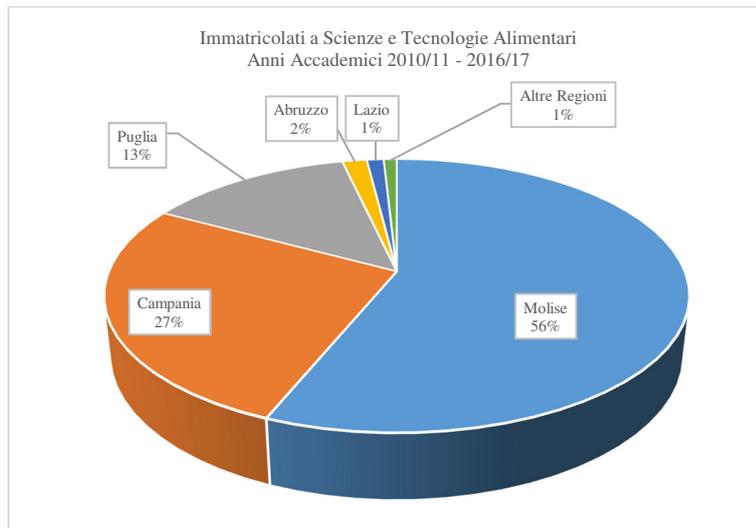


Grafico 2.7-2 Andamento delle immatricolazioni a Scienze e Tecnologie Alimentari (scala regionale)

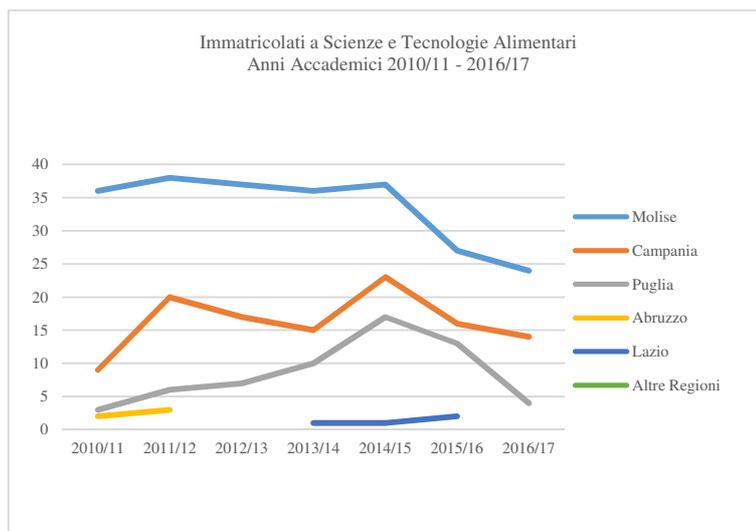


Grafico 2.7-3 Andamento delle immatricolazioni a Scienze e Tecnologie Alimentari (scala provinciale)

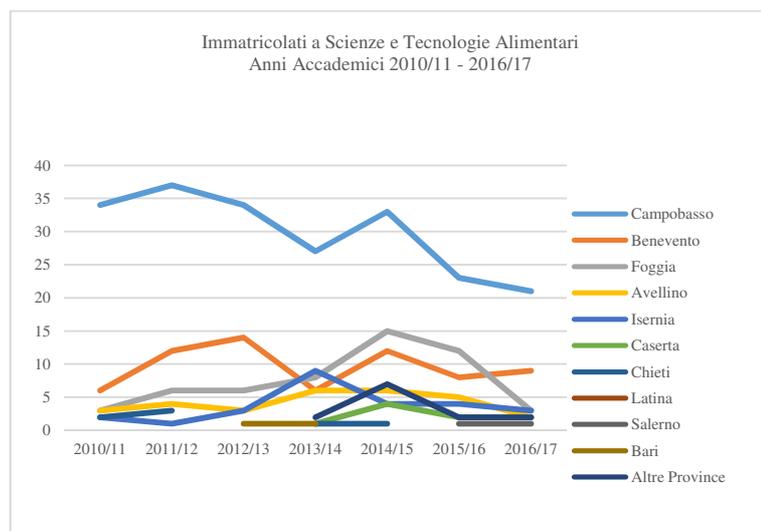


Figura 2.7.1-1 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze e Tecnologie Alimentari – A.A. 2010/11

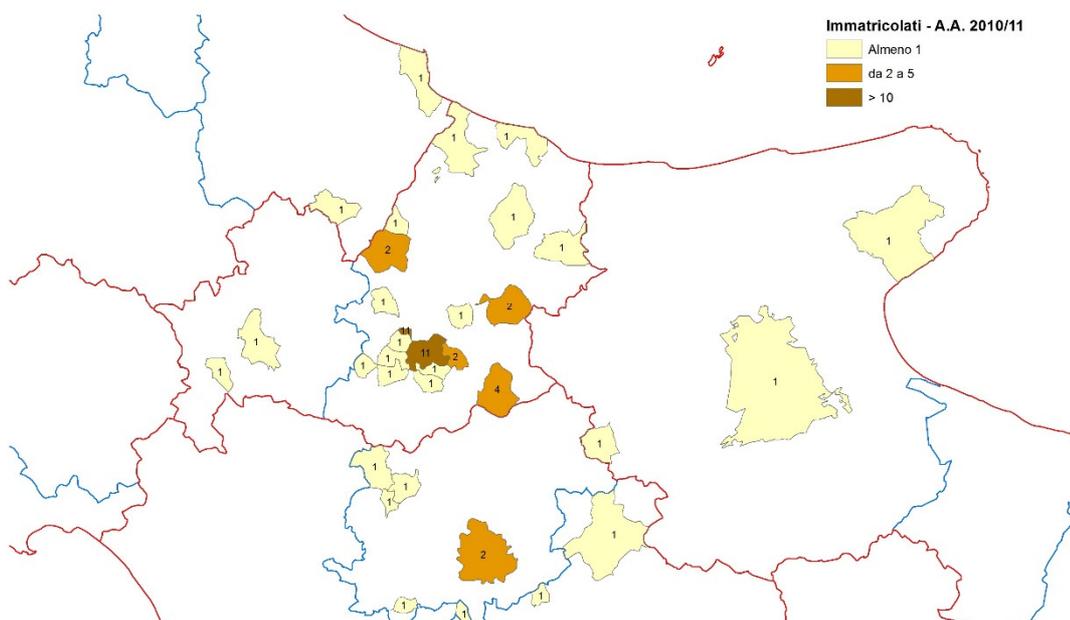


Figura 2.7.1-2 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze e Tecnologie Alimentari – A.A. 2016/17

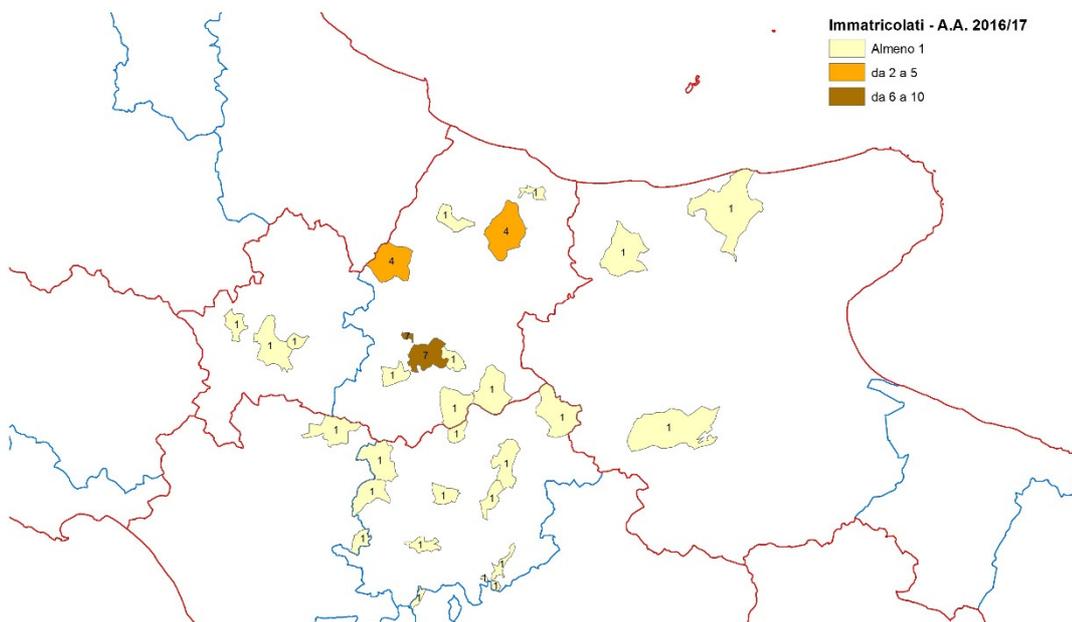


Figura 2.7.1-3 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze e Tecnologie Alimentari – Variazioni immatricolazioni al 2016/17 su 2010/11

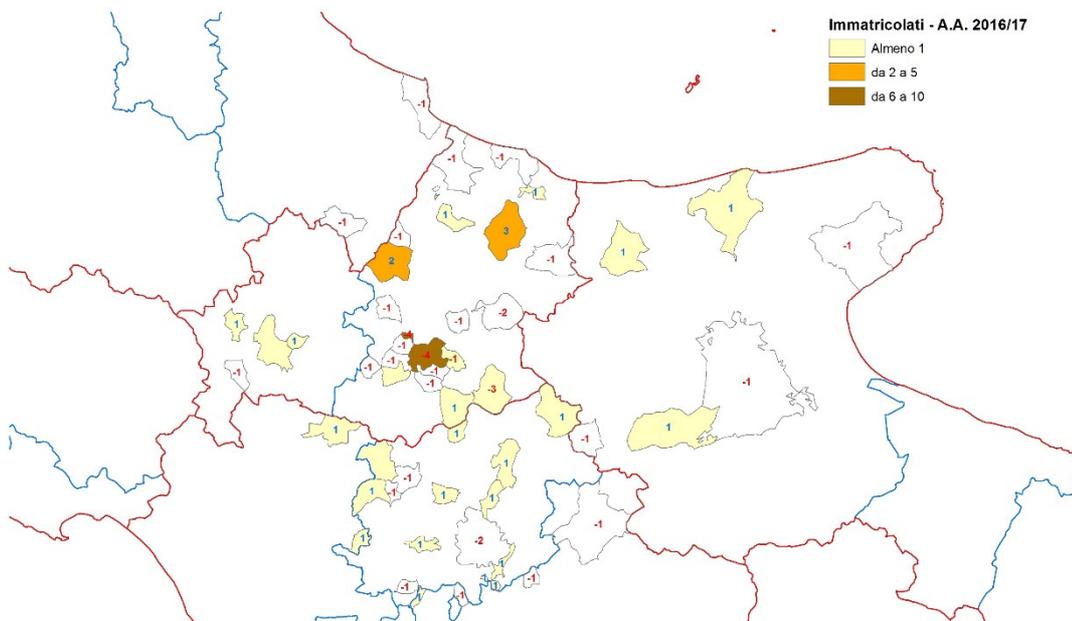
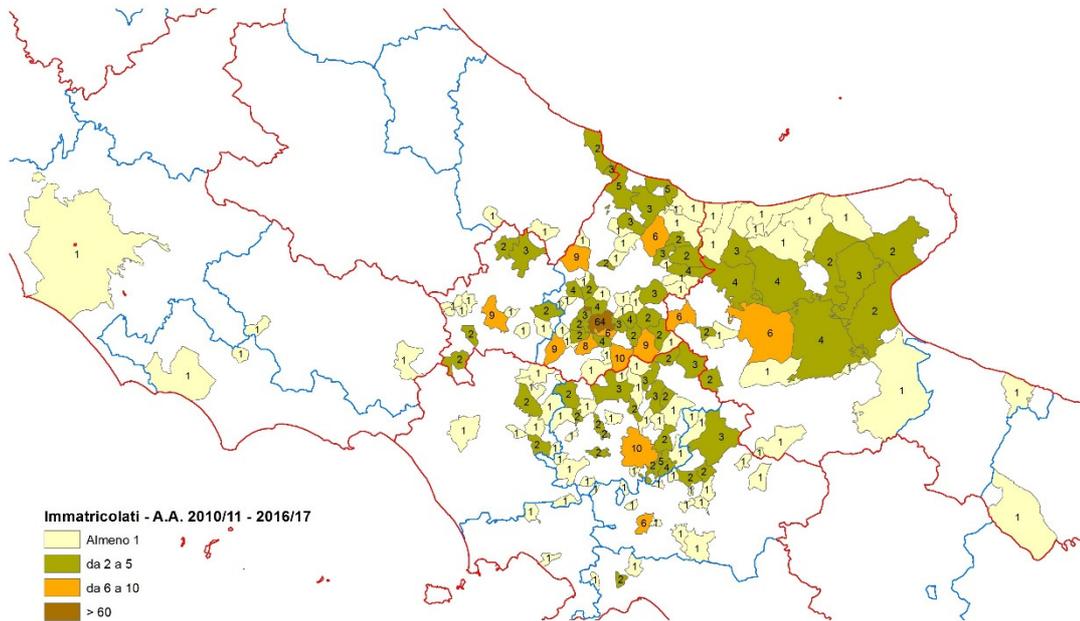


Figura 2.7.1-4 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze e Tecnologie Alimentari – Periodo A.A. 2010/11-20116/17



2.7.2 CdL magistrale in Scienze e Tecnologie Alimentari

La magistrale in Scienze e Tecnologie Alimentari si caratterizza per un numero di immatricolazioni registratesi nell'arco di tempo 2010-2017 abbastanza contenuto: complessivamente sono 102 le unità censite. Inoltre il confronto tra i valori dei due estremi temporali evidenziano un calo in termini percentuali di circa il 29%: da 17 immatricolazioni riferite all'anno 2010 si contano solo 12 studenti per l'anno 2017.

A differenza di quanto evidenziato per la triennale, gli studenti che hanno origini campane superano quelli oriundi molisani: 46% i primi, 37% i secondi. Un altro 11% risiede prevalentemente nei comuni del foggiano.

Grafico 2.7-4 ripartizione alla scala regionale degli immatricolati a Scienze e Tecnologie Alimentari – Valore Medio – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17

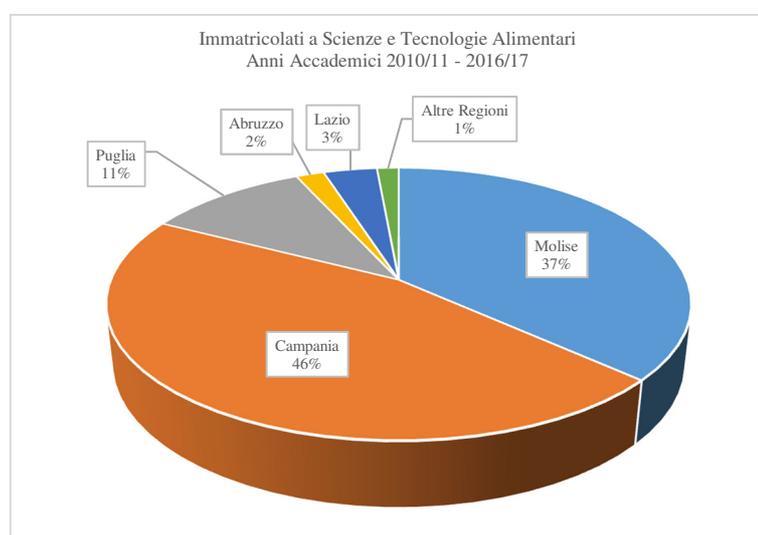


Grafico 2.7-5 Andamento delle immatricolazioni a Scienze e Tecnologie Alimentari (scala regionale)

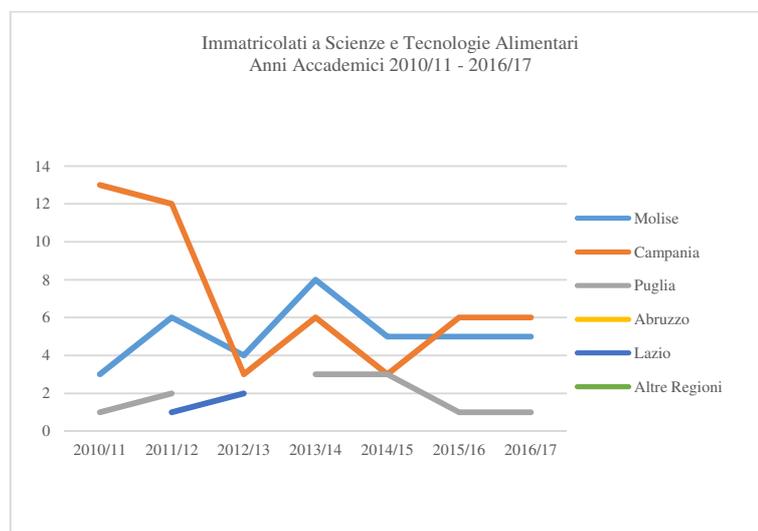


Grafico 2.7-6 Andamento delle immatricolazioni a Scienze e Tecnologie Alimentari (scala provinciale)

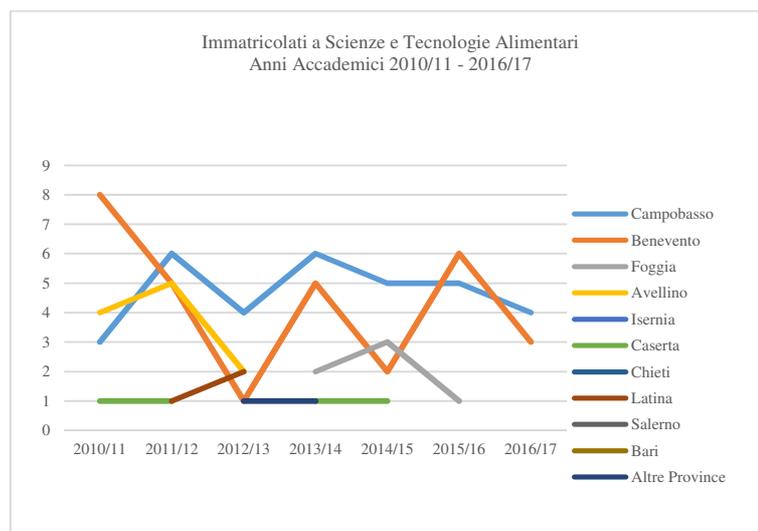


Figura 2.7.2-1 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze e Tecnologie Alimentari – A.A. 2010/11

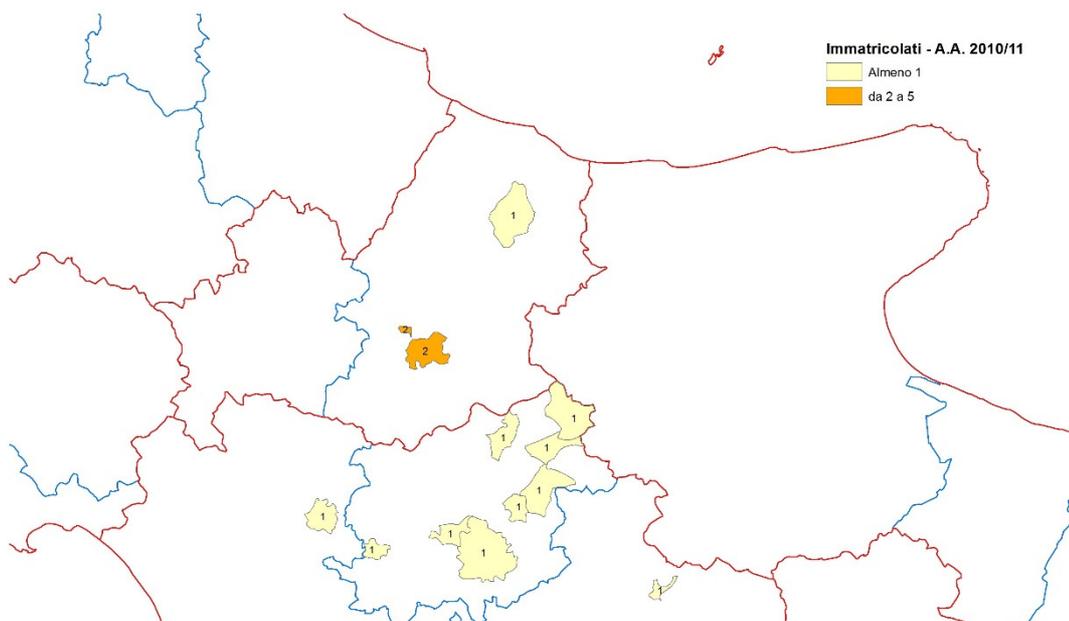


Figura 2.7.2-2 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze e Tecnologie Alimentari – A.A. 2016/17

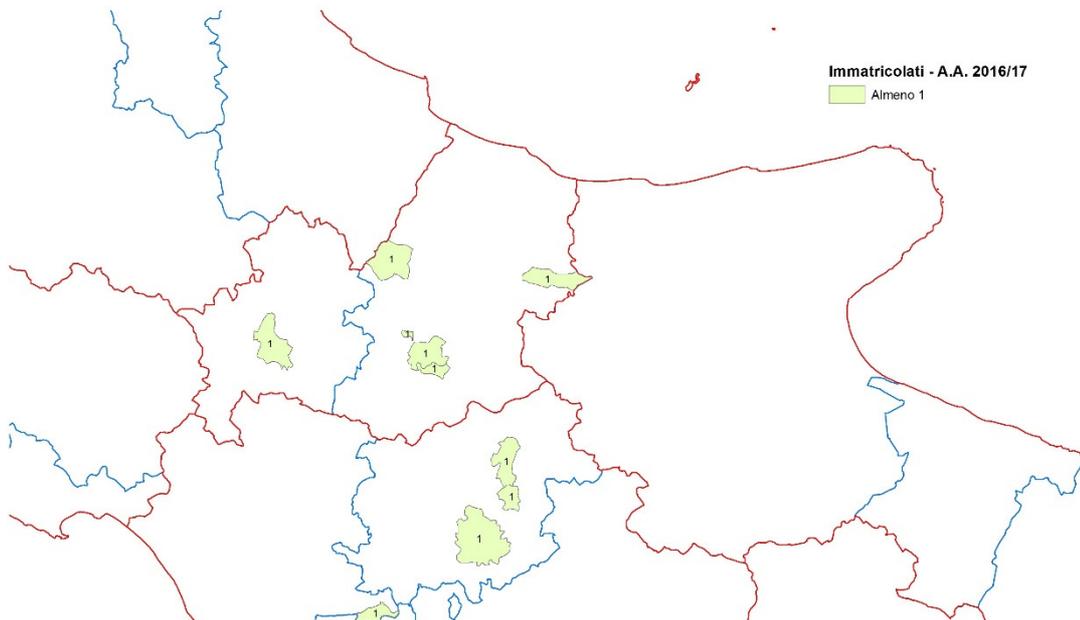


Figura 2.7.2-3 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze e Tecnologie Alimentari – Variazioni immatricolazioni al 2016/17 su 2010/11

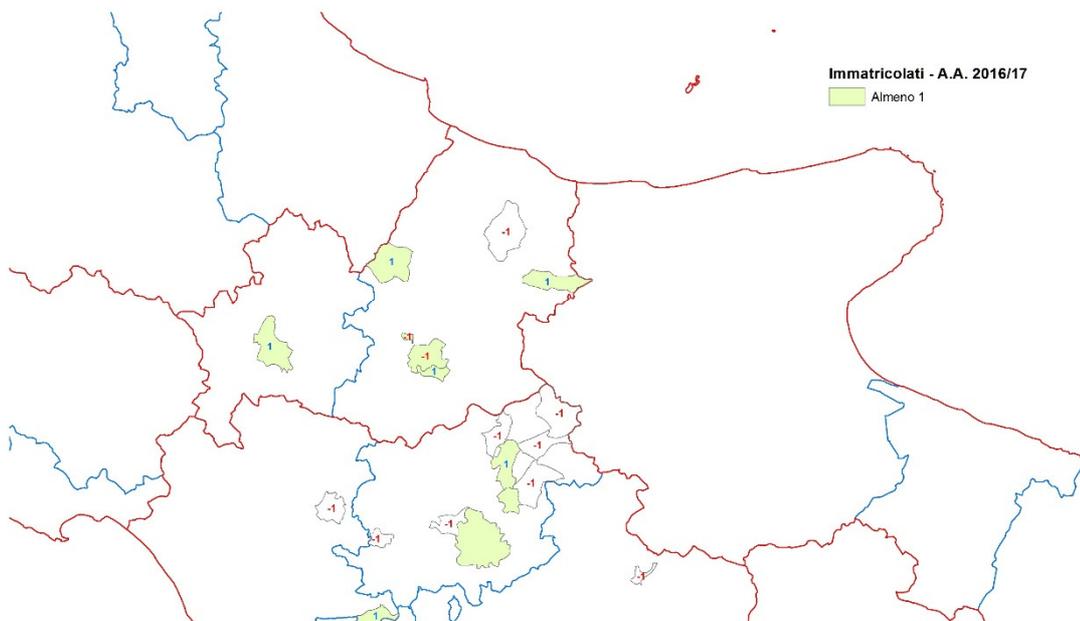
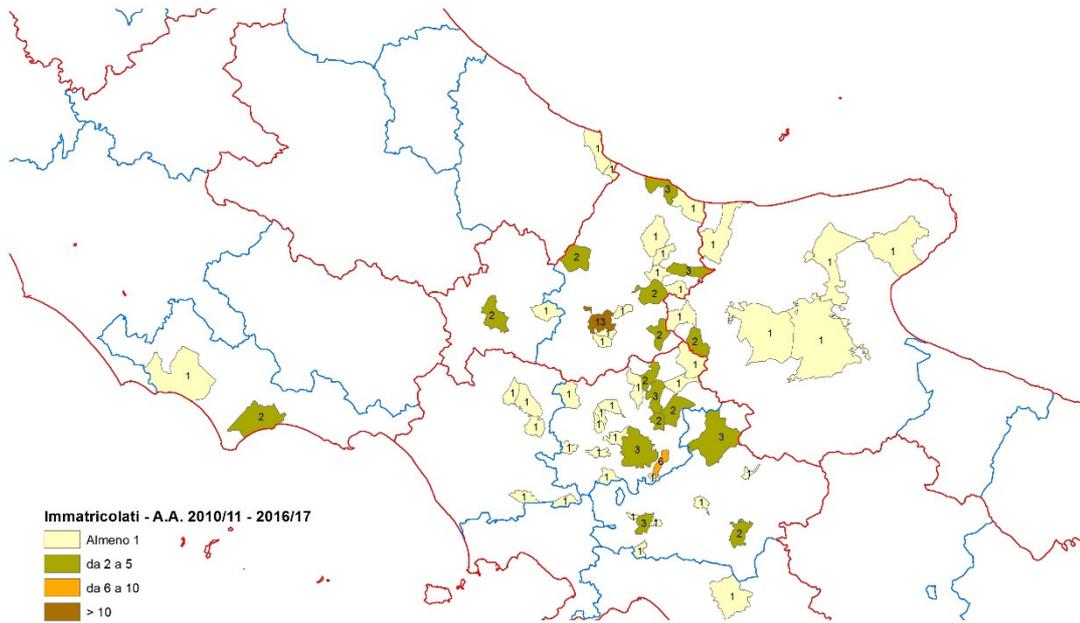


Figura 2.7.2-4 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze e Tecnologie Alimentari – Periodo A.A. 2010/11-20116/17



2.7.3 CdL triennale in Scienze e Tecnologie Agrarie e Forestali

I modesti numeri degli iscritti a Scienze e Tecnologie Agrarie appaiono fisiologici in ambiti disciplinari a carattere prettamente scientifico. Tuttavia crescono tra l'A.A. 2010/11 e l'A.A. 2016/17 in misura considerevole: si passa da 30 a 90 immatricolazioni. Per la maggior parte trattasi di studenti molisani, 60% del totale, mentre per la rimanente parte di essi provengono da Campania, Puglia, Abruzzo e Lazio. Tuttavia solo la prima tra queste regioni riveste un peso di tutto rispetto: il 18% di studenti fuori regione ha origini campane, con un peso rilevante per le province di Caserta, Benevento e Avellino. Mentre per la Puglia è rilevante anche il contributo della provincia di Foggia.

Grafico 2.7-7 Ripartizione alla scala regionale degli immatricolati a Scienze e Tecnologie Agrarie e Forestali – Valore Medio – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17

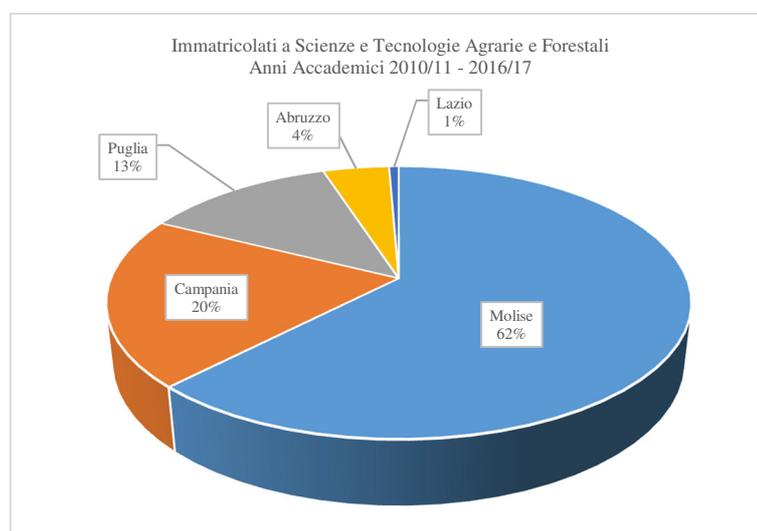


Grafico 2.7-8 Andamento delle immatricolazioni a Scienze e Tecnologie Agrarie e Forestali (scala regionale)

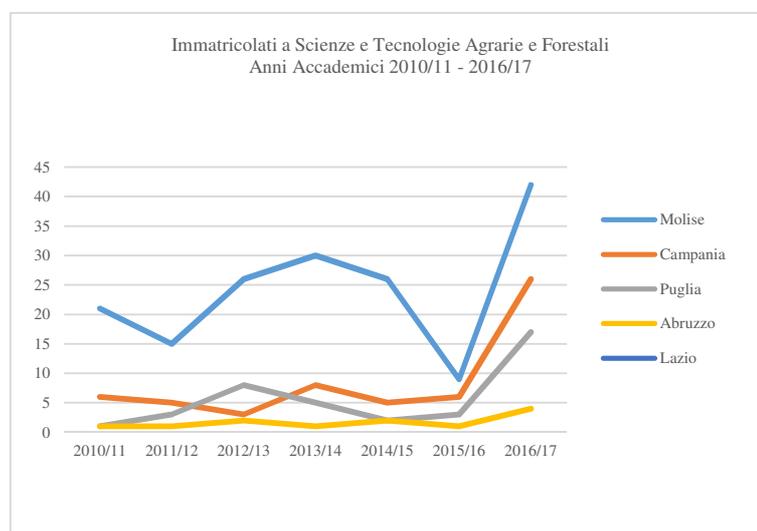


Grafico 2.7-9 Andamento delle immatricolazioni a Scienze e Tecnologie Agrarie e Forestali (scala provinciale)

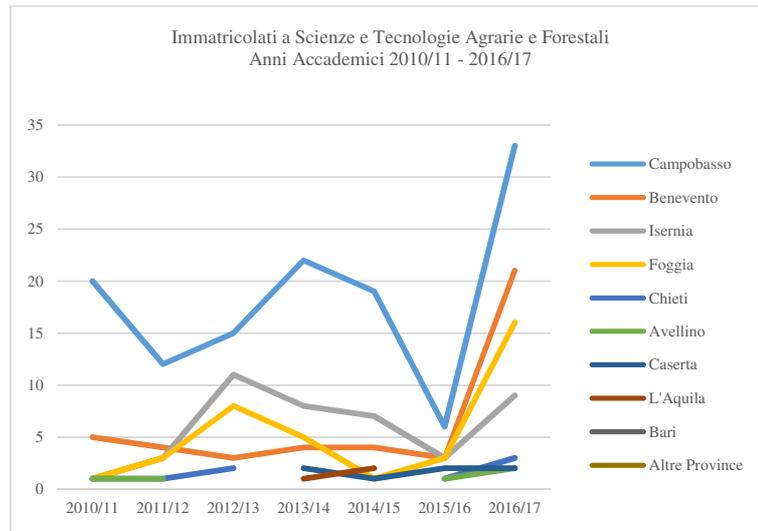


Figura 2.7.3-1 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze e Tecnologie Agrarie e Forestali – A.A. 2010/11

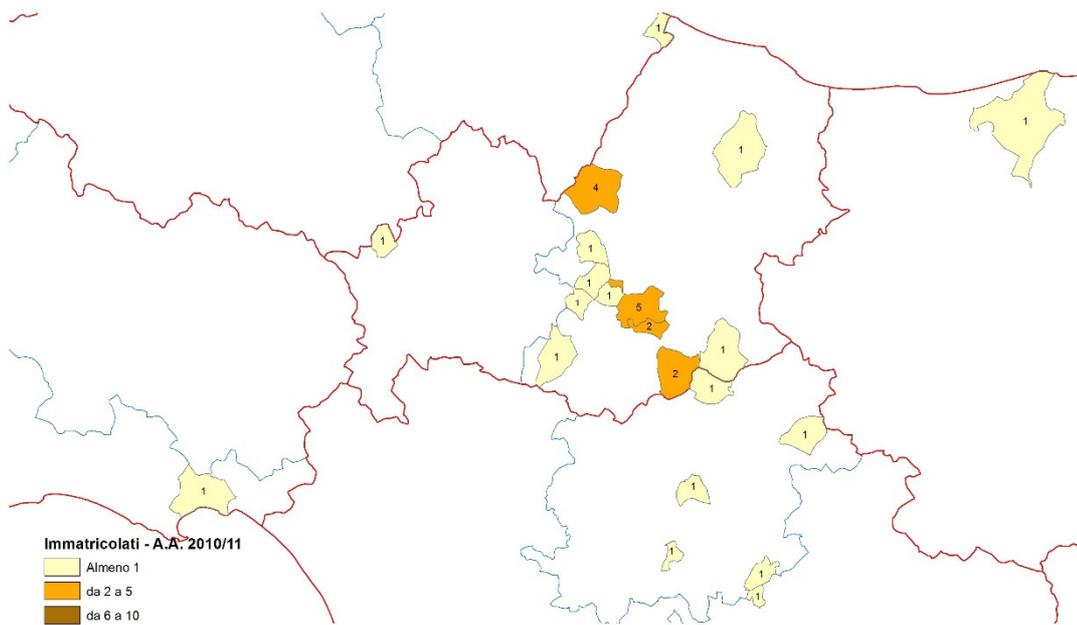


Figura 2.7.3-2 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze e Tecnologie Agrarie e Forestali – A.A. 2016/17

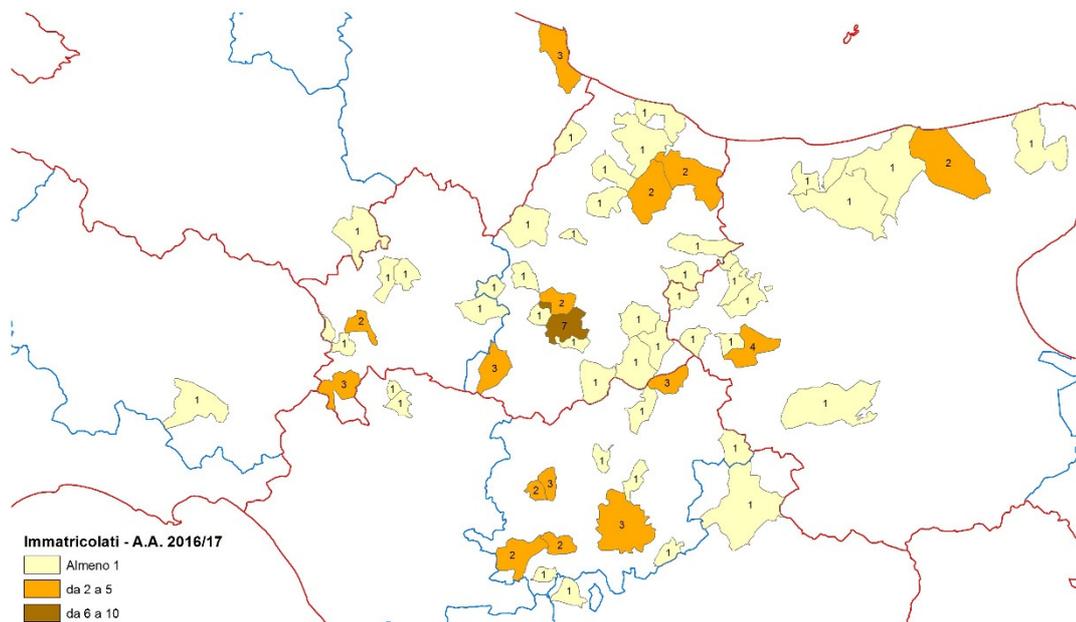


Figura 2.7.3-3 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze e Tecnologie Agrarie e Forestali – Variazioni immatricolazioni al 2016/17 su 2010/11

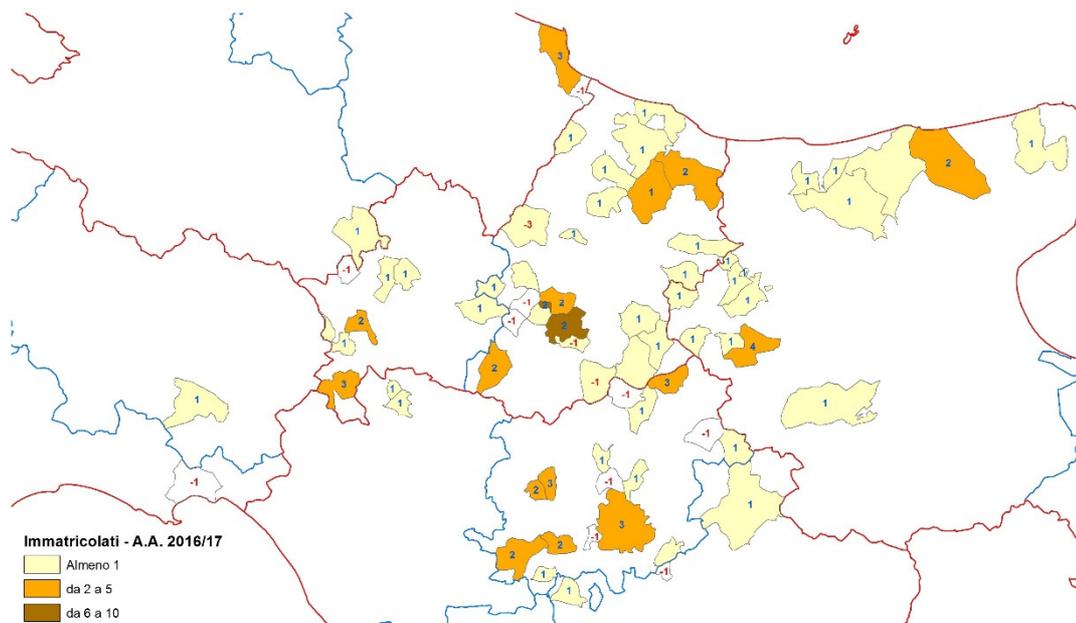
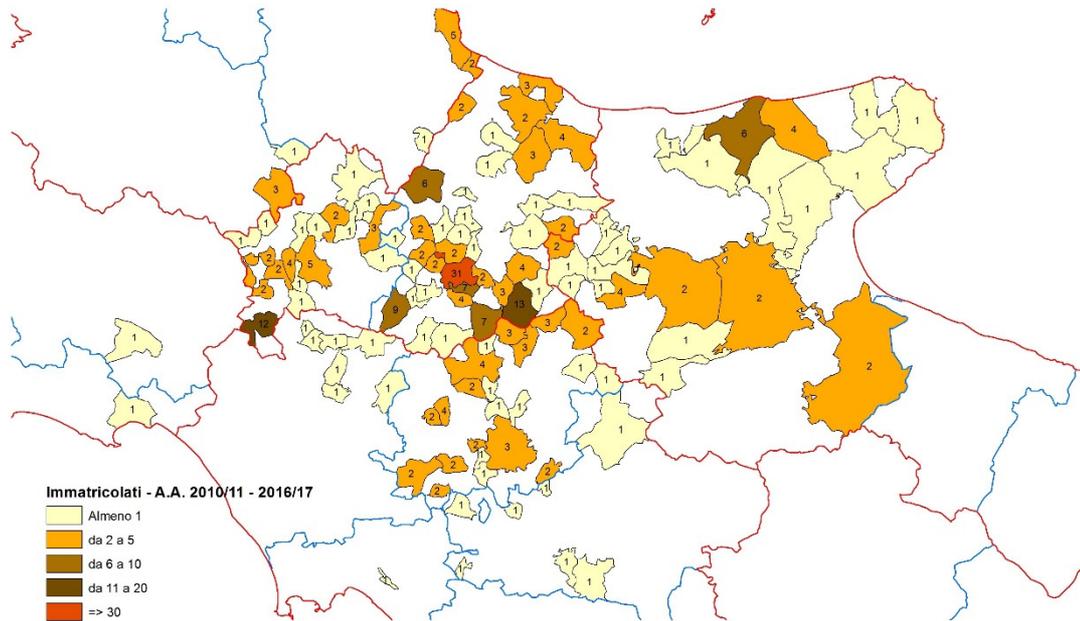


Figura 2.7.3-4 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze e Tecnologie Agrarie e Forestali – Periodo A.A. 2010/11-2016/17



2.7.4 CdL magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie

Trattasi di un Corso di Laurea con studenti, provenienti per circa il 42% dal Molise, mentre il 58% di essi proviene da fuori regione: per il 42% dalla Campania e per il 10% dalla Puglia. In particolare i contributi più significativi come iscritti sono quelli delle province di Benevento, Caserta e Avellino (41%) e della provincia di Foggia (9%).

L'andamento in generale delle immatricolazioni si caratterizza per un quasi dimezzamento del valore degli iscritti riferito all'anno accademico iniziale, 2010/11.

Grafico 2.7-10 Ripartizione alla scala regionale degli immatricolati a Scienze e Tecnologie Agrarie – Valore Medio – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17

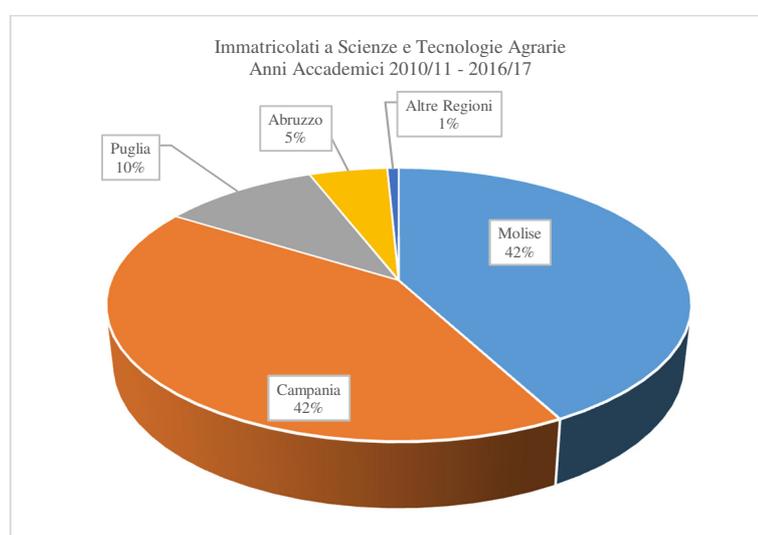


Grafico 2.7-11 Andamento delle immatricolazioni a Scienze e Tecnologie Agrarie (scala regionale)

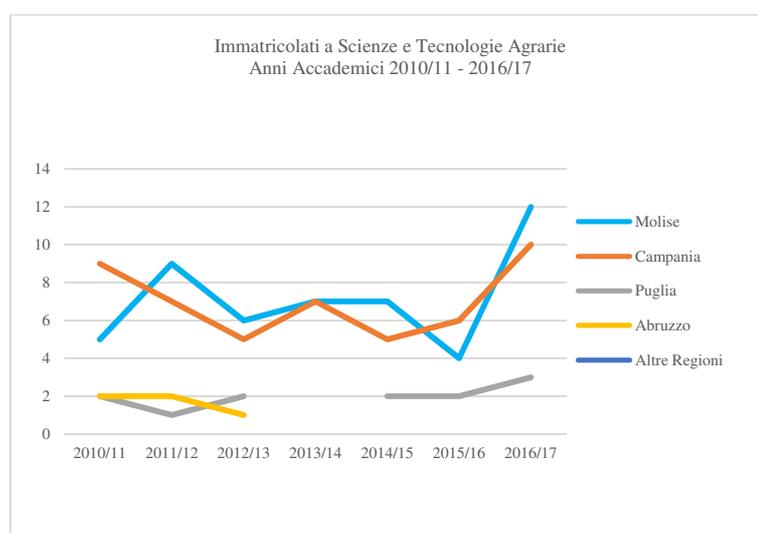


Grafico 2.7-12 Andamento delle immatricolazioni a Scienze e Tecnologie Agrarie (scala provinciale)

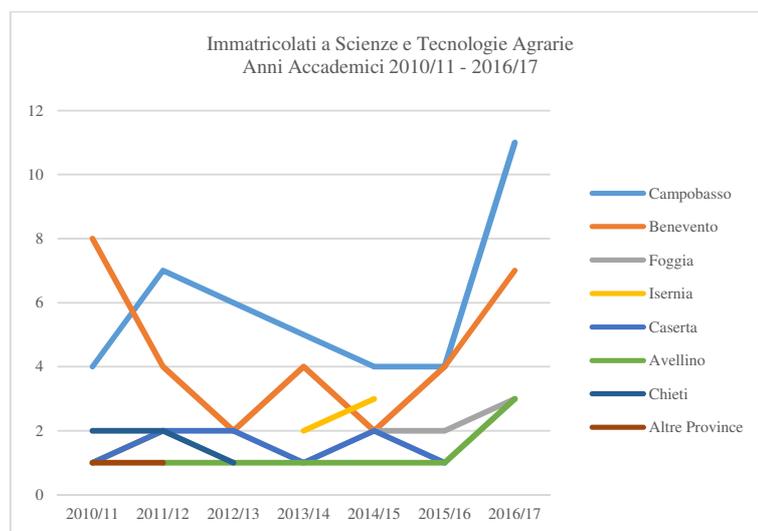


Figura 2.7.4-1 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze e Tecnologie Agrarie – A.A. 2010/11

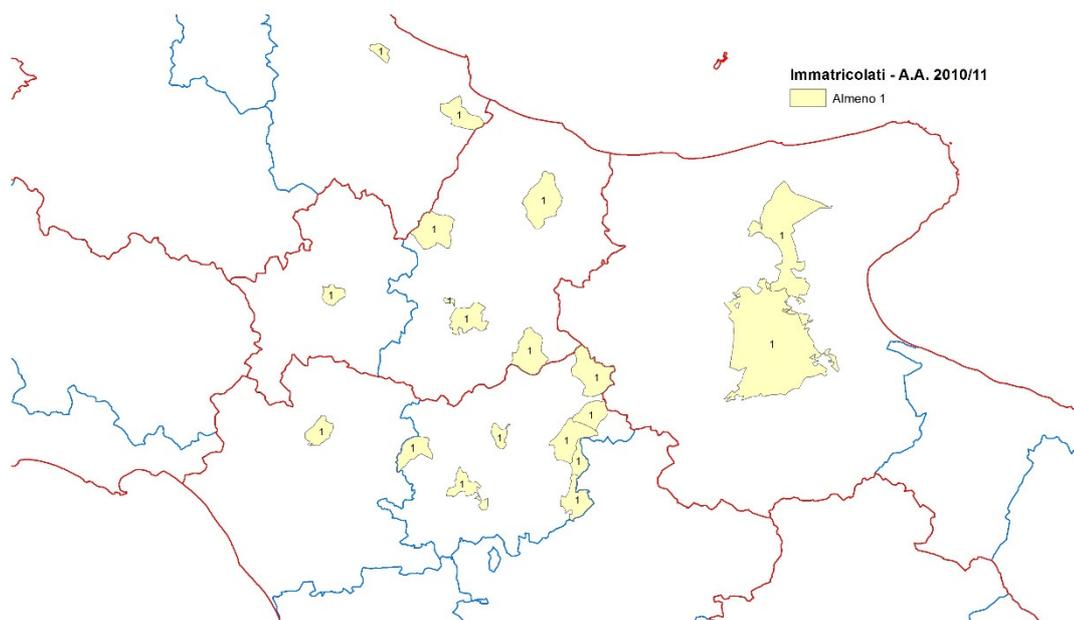


Figura 2.7.4-2 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze e Tecnologie Agrarie – A.A. 2016/17

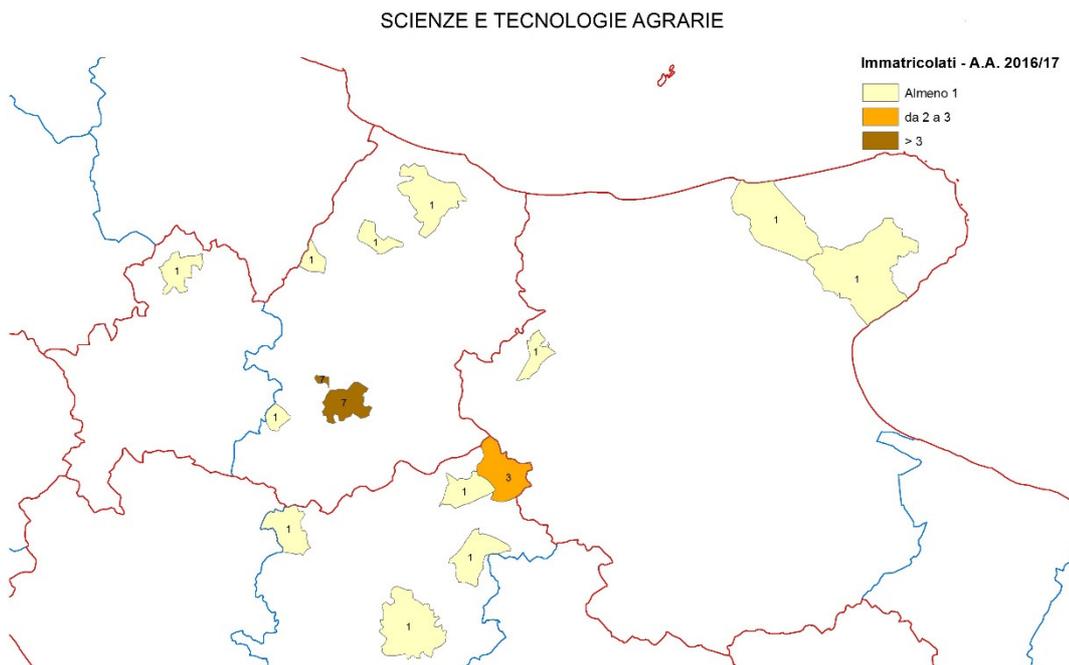


Figura 2.7.4-3 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze e Tecnologie Agrarie – Variazioni immatricolazioni al 2016/17 su 2010/11

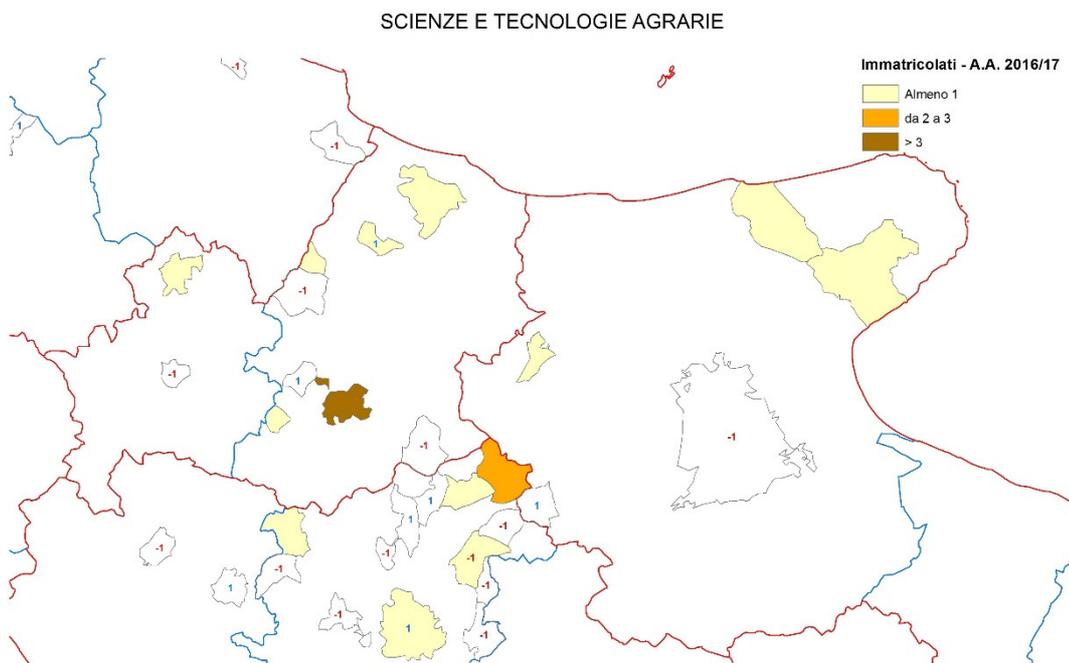
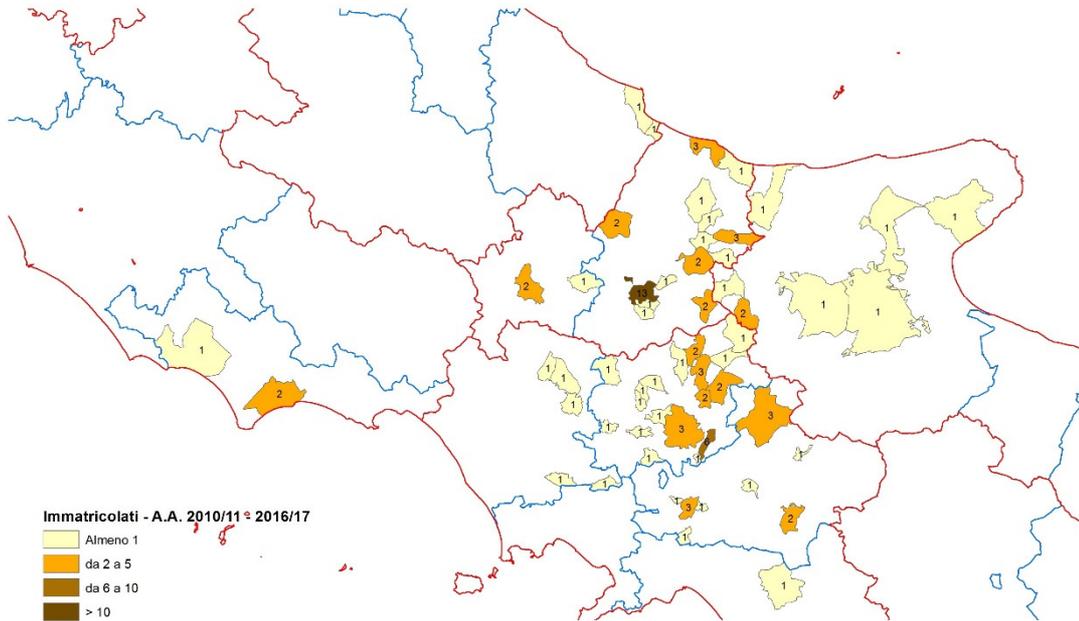


Figura 2.7.4-4 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze e Tecnologie Agrarie – Periodo A.A. 2010/11-20116/17



2.7.5 CdL magistrale in Scienze e Tecnologie Forestali ed Ambientali

Il numero degli iscritti registrato dal corso in Scienze e tecnologie forestali e ambientali, che ammontano complessivamente a 90 unità, sembra non essersi contratto. Il corso inoltre sembra richiamare diplomati prevalentemente dalla provincia di Campobasso: 53% del totale degli iscritti. Seguono poi con identiche percentuali, 13%, i diplomati residenti nella provincia isernina e beneventana.

Grafico 2.7-13 Ripartizione alla scala regionale degli immatricolati a Scienze e Tecnologie Forestali ed Ambientali – Valore Medio – A.A. 2010/11 – 2016/17

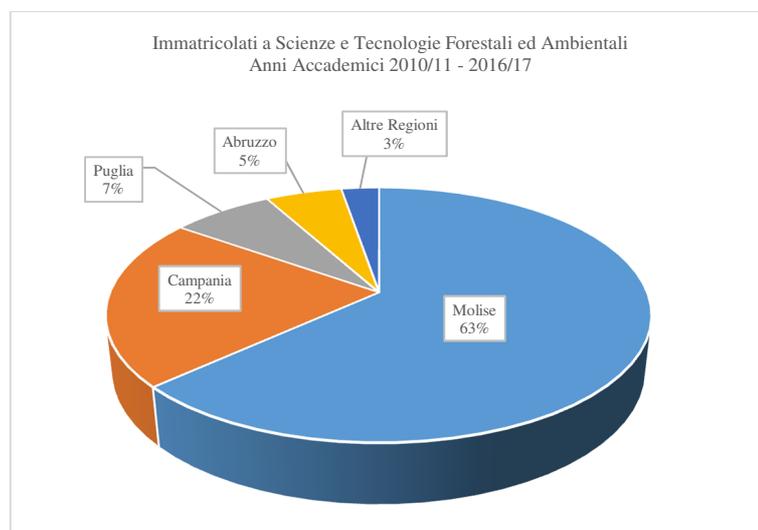


Grafico 2.7-14 Andamento delle immatricolazioni a Scienze e Tecnologie Forestali ed Ambientali (scala regionale)

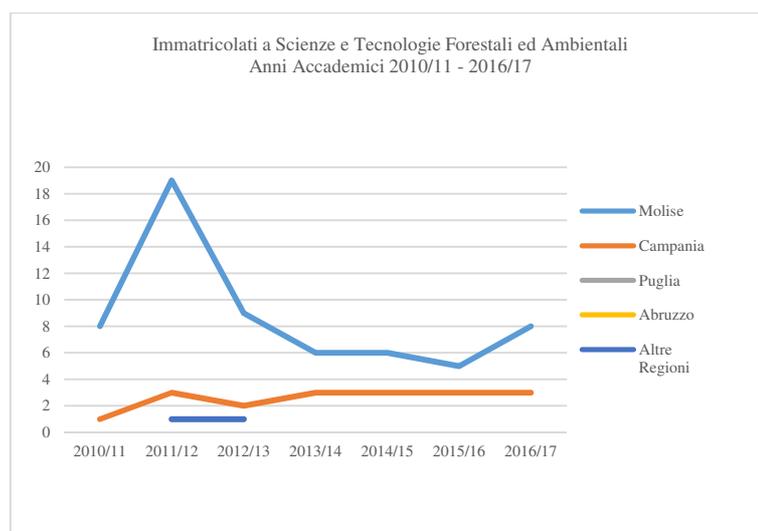


Grafico 2.7-15 Andamento delle immatricolazioni a Scienze e Tecnologie Forestali ed Ambientali (scala provinciale)

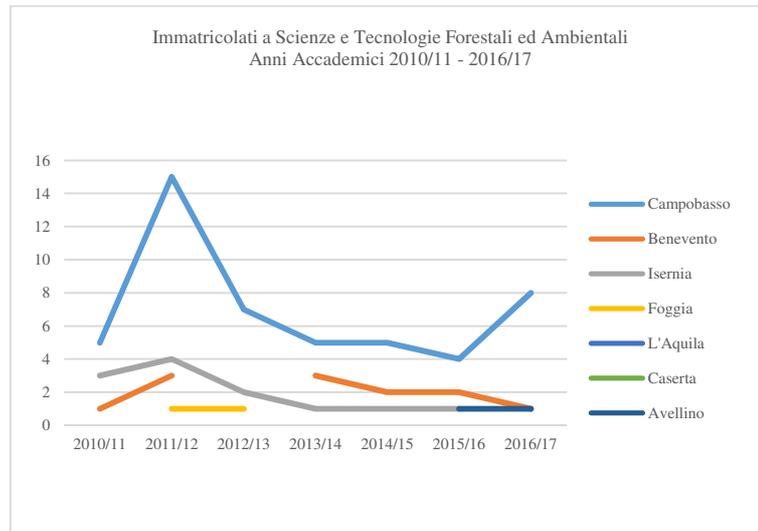


Figura 2.7.5-1 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze e Tecnologie Forestali ed Ambientali – A.A. 2010/11

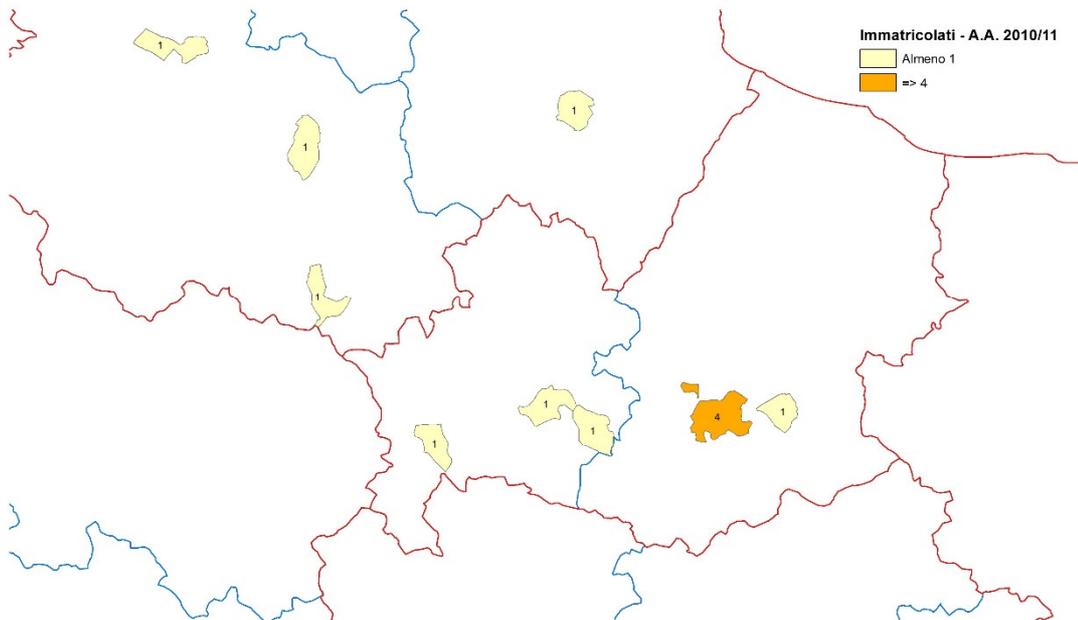


Figura 2.7.5-2 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze e Tecnologie Forestali ed Ambientali – A.A. 2016/17

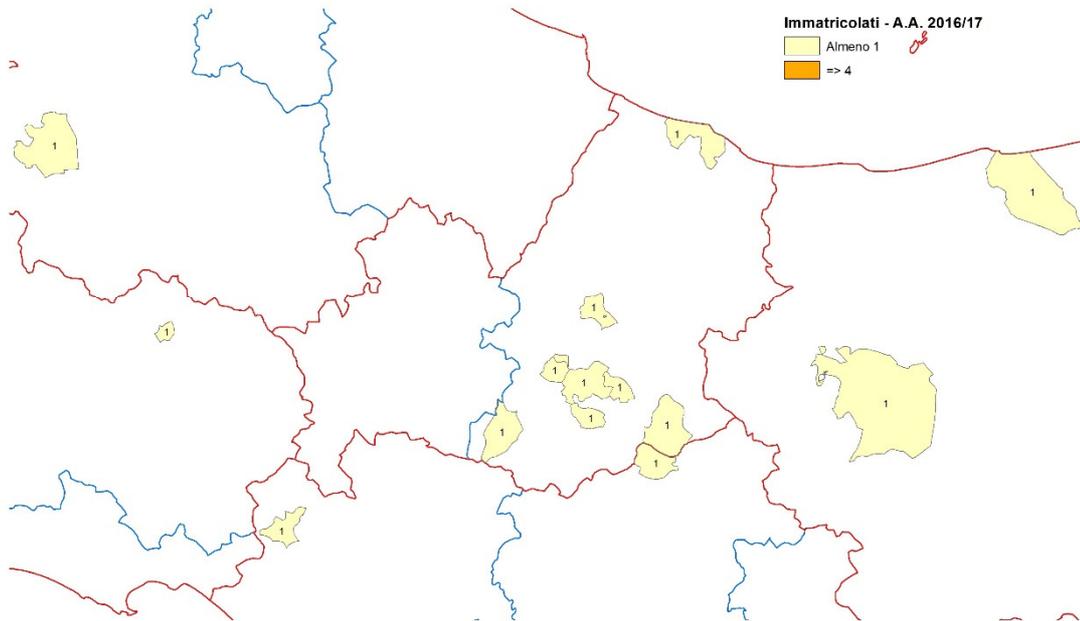


Figura 2.7.5-3 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze e Tecnologie Forestali ed Ambientali – Variazioni immatricolazioni al 2016/17 su 2010/11

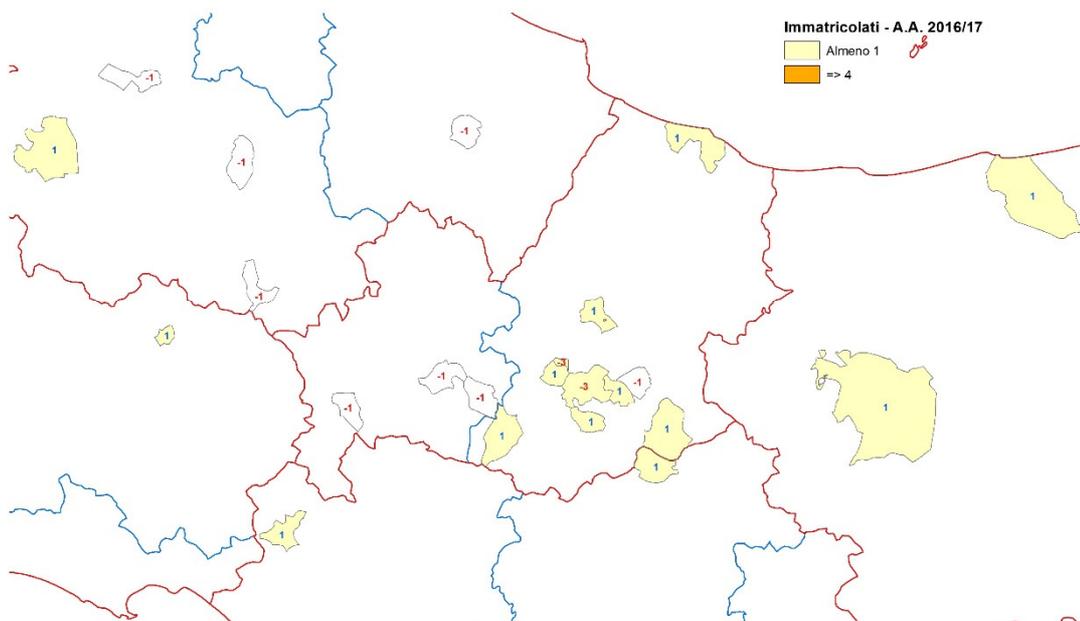
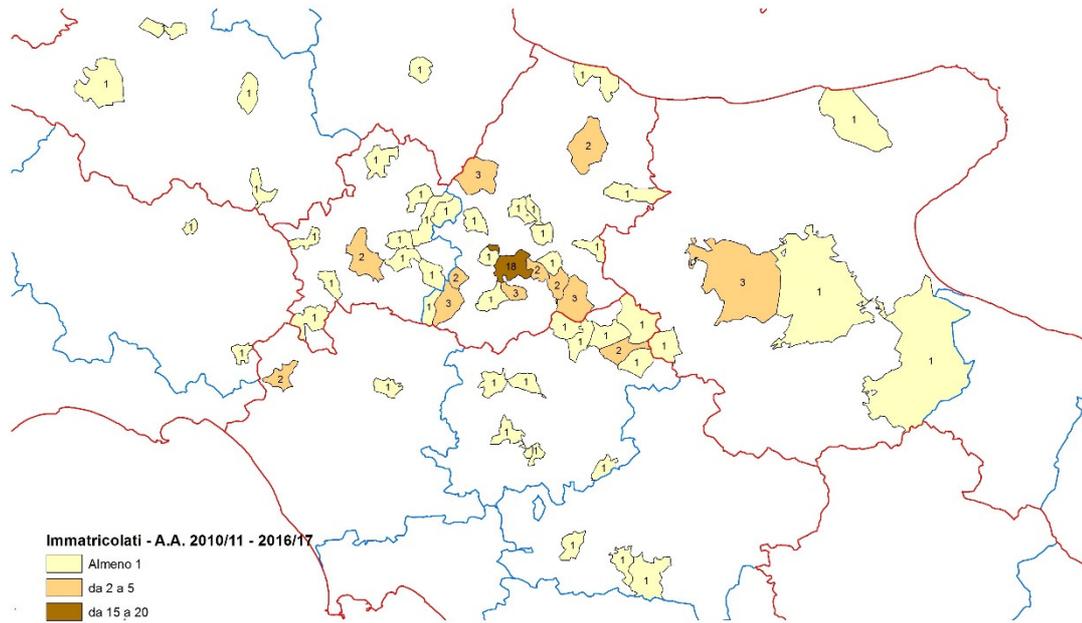


Figura 2.7.5-4 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze e Tecnologie Forestali ed Ambientali – Periodo A.A. 2010/11-2016/17



2.7.6 CdL triennale in Scienze Biologiche

La ripartizione percentuale degli iscritti a Scienze Biologiche si caratterizza per una netta prevalenza di studenti molisani: su 713 iscritti il 63 % sono residenti in Molise mentre il rimanente 37% risiede nelle regioni confinanti. In particolare il 18% di iscritti sono Campani, il 9% pugliesi, il 7% laziali ed il 2% abruzzesi. Il modesto calo di iscrizioni (9%,) è determinato dalla diminuzione di immatricolazioni di studenti fuori regione.

Grafico 2.7-16 Ripartizione alla scala regionale degli immatricolati a Scienze Biologiche – Valore Medio – A.A. 2010/11 – 2016/17

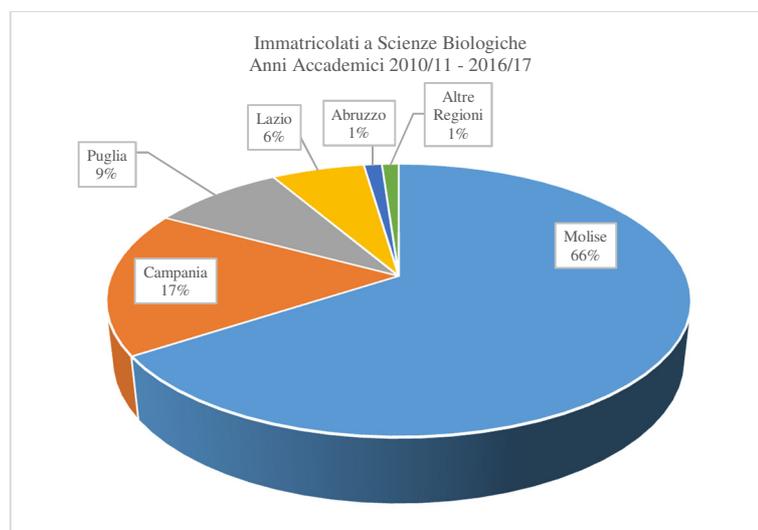


Grafico 2.7-17 Andamento delle immatricolazioni a Scienze Biologiche (scala regionale)

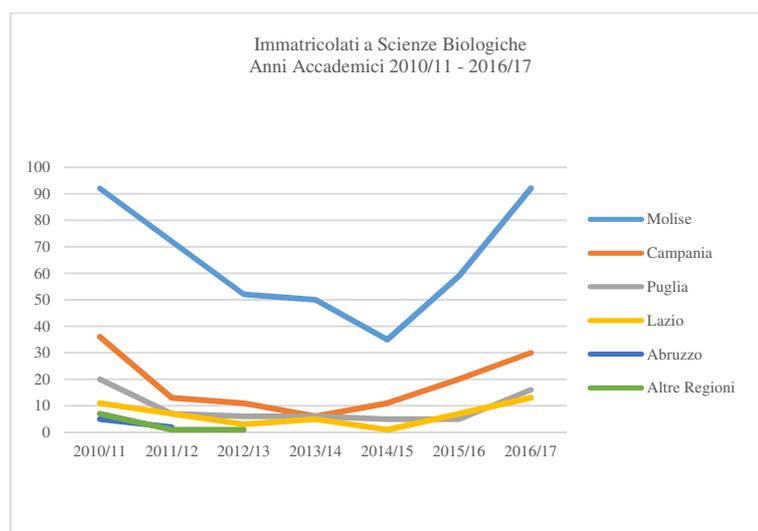


Grafico 2.7-18 Andamento delle immatricolazioni a Scienze Biologiche (scala provinciale)

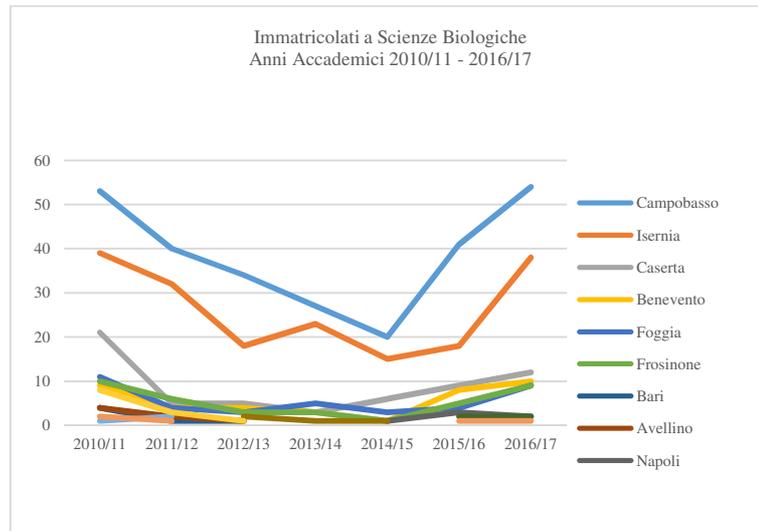


Figura 2.7.6-1 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze Biologiche – A.A. 2010/11

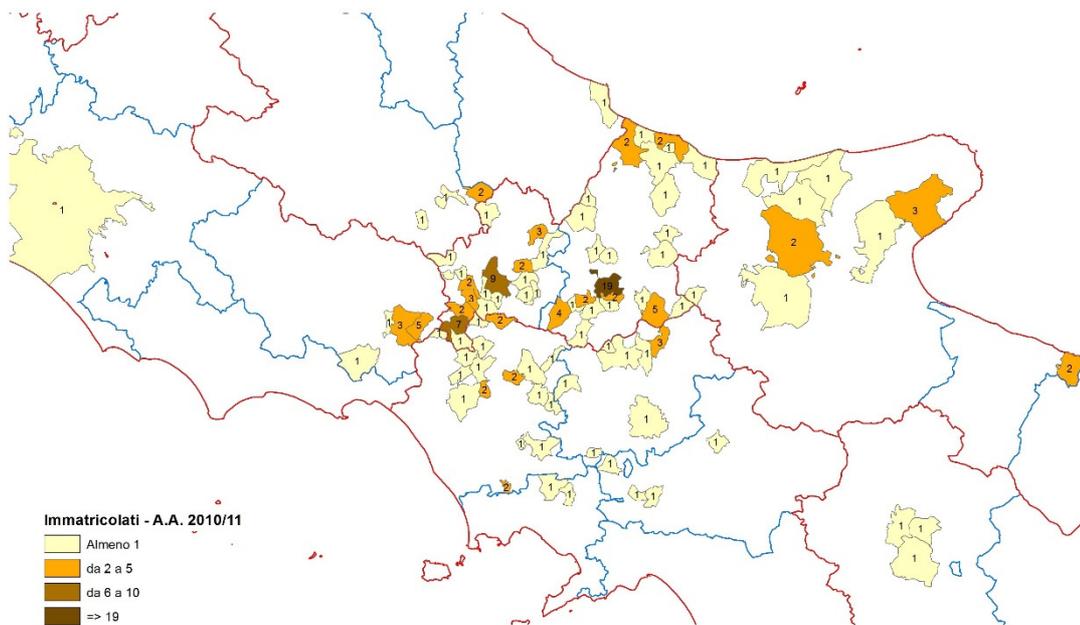


Figura 2.7.6-2 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze Biologiche – A.A. 2016/17

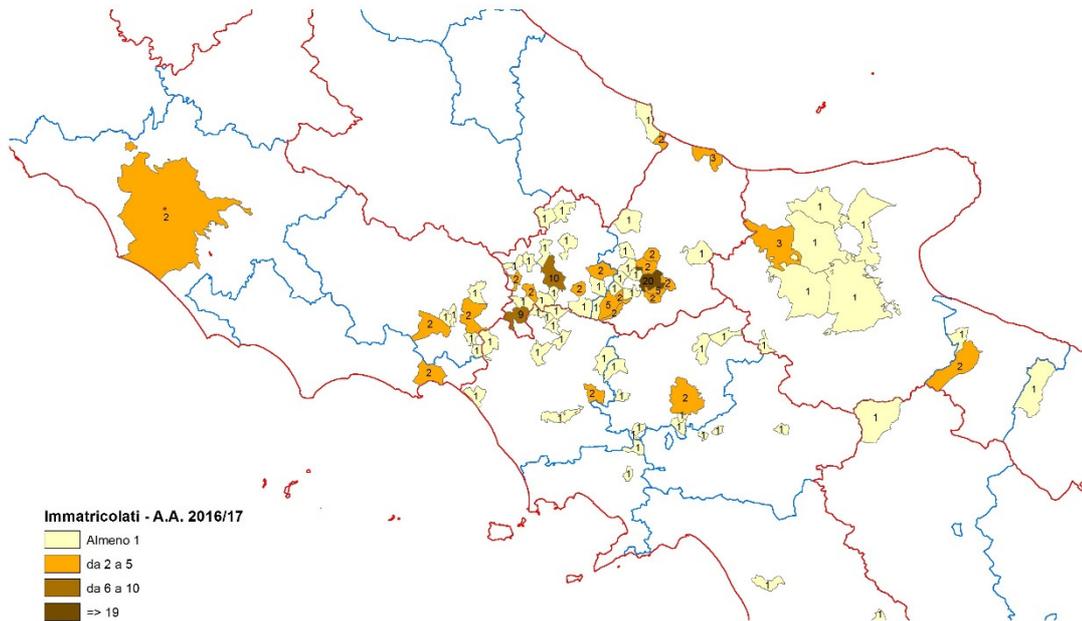


Figura 2.7.6-3 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze Biologiche – Variazioni immatricolazioni al 2016/17 su 2010/11

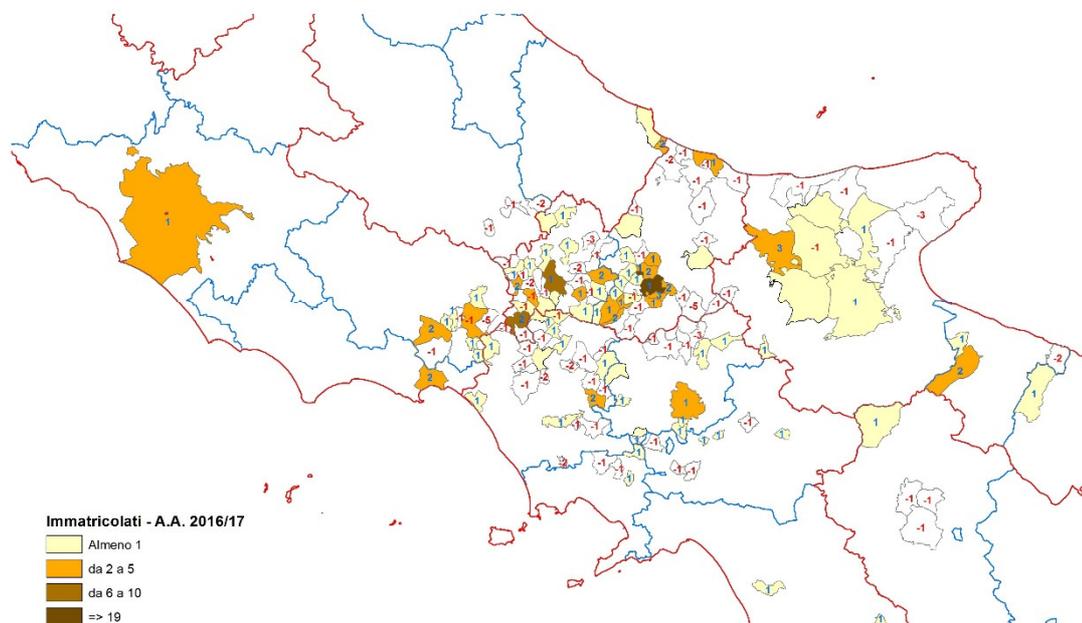
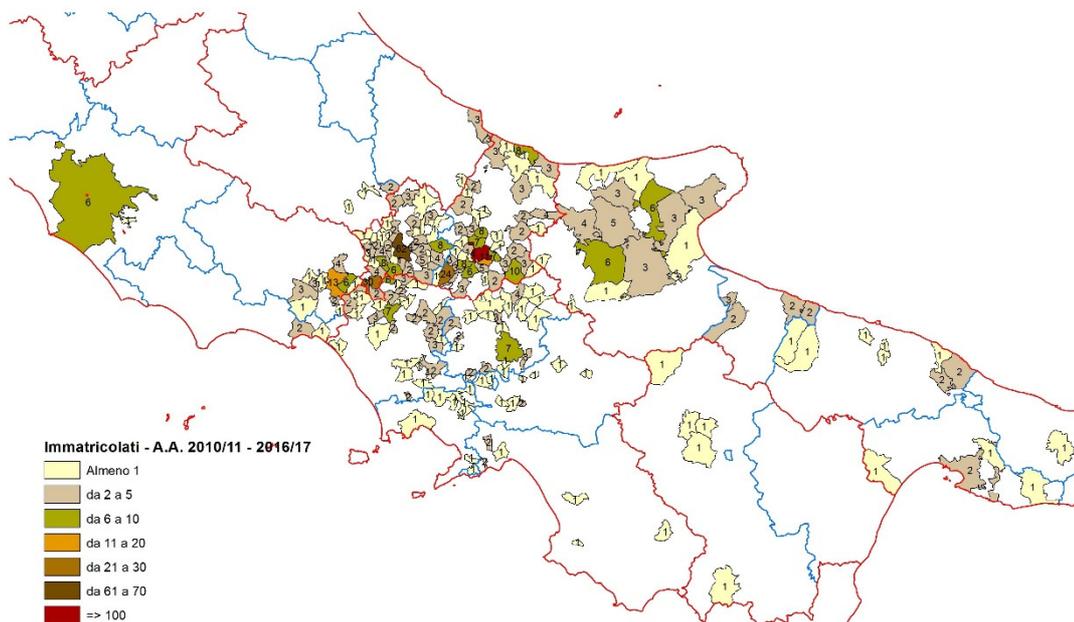


Figura 2.7.6-4 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze Biologiche – Periodo A.A. 2010/11-2016/17



2.7.7 CdL magistrale in Biologia

Il corso di laurea in Biologia, che ha subito nel periodo degli anni accademici osservati presenta un calo del 33% in meno di immatricolazioni, si caratterizza per la presenza di studenti provenienti quasi esclusivamente dalle province molisane con una percentuale leggermente superiore di studenti residenti nella provincia di Campobasso rispetto a quella isernina.

Grafico 2.7-19 Ripartizione alla scala regionale degli immatricolati a Biologia – Valore Medio – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17

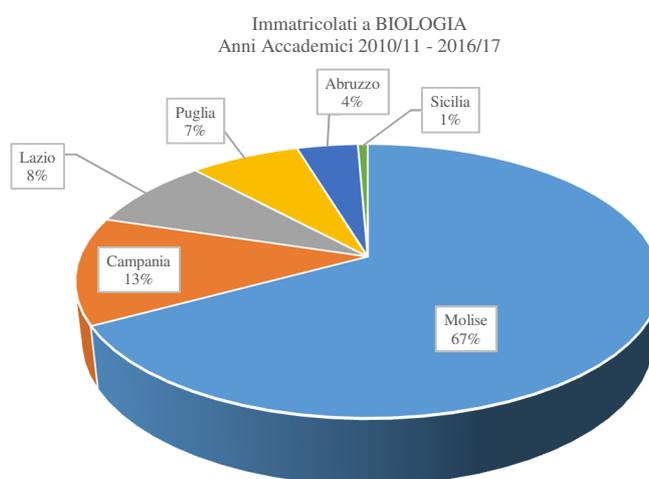


Grafico 2.7-20 Andamento delle immatricolazioni a Biologia (scala regionale)

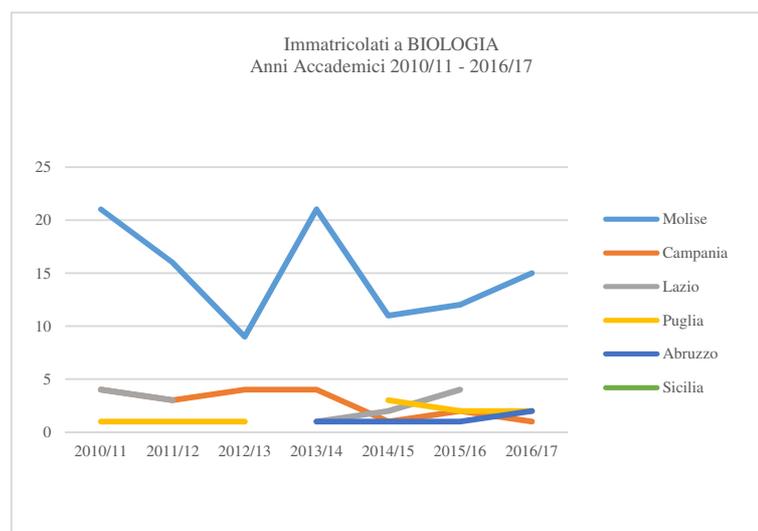


Grafico 2.7-21 Andamento delle immatricolazioni a Biologia (scala provinciale)

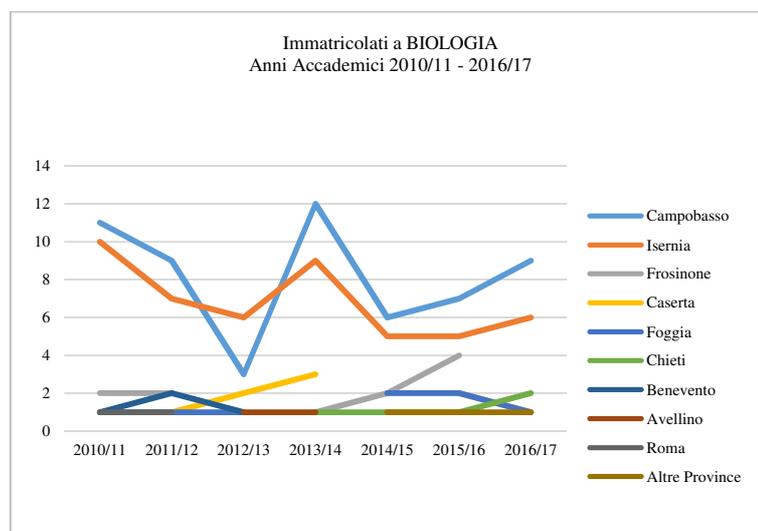


Figura 2.7.7-1 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Biologia – A.A. 2010/11

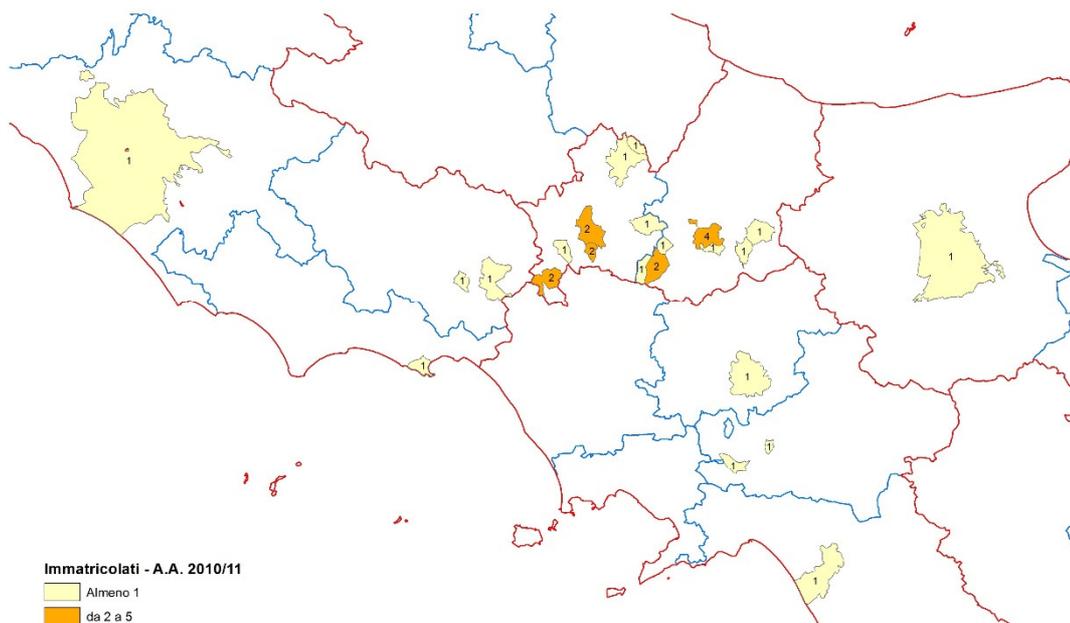


Figura 2.7.7-2 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Biologia – A.A. 2016/17

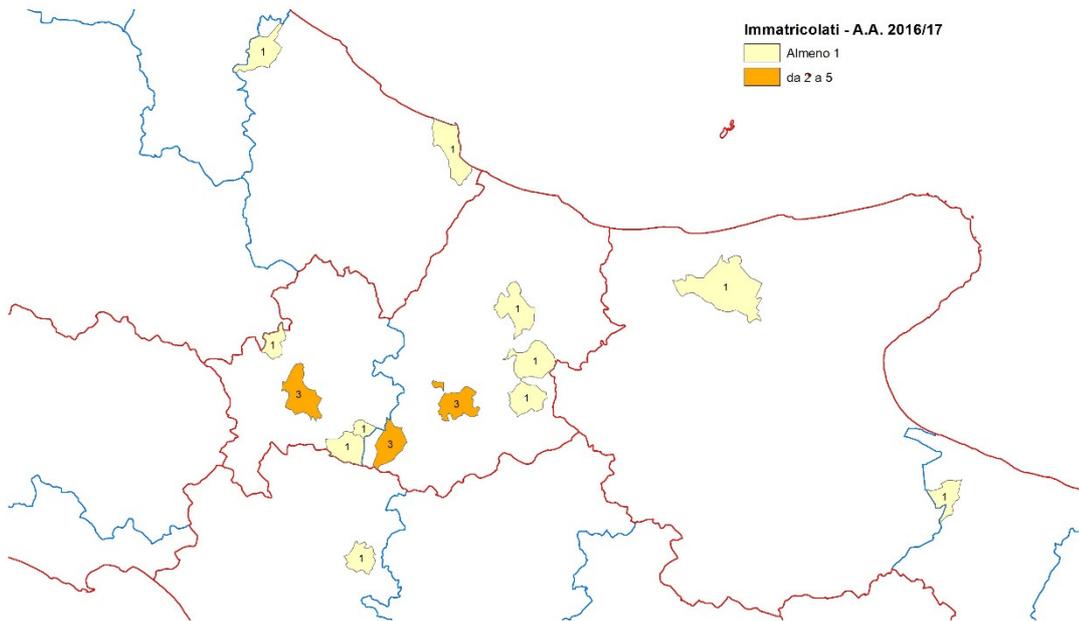


Figura 2.7.7-3 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Biologia – Variazioni immatricolazioni al 2016/17 su 2010/11

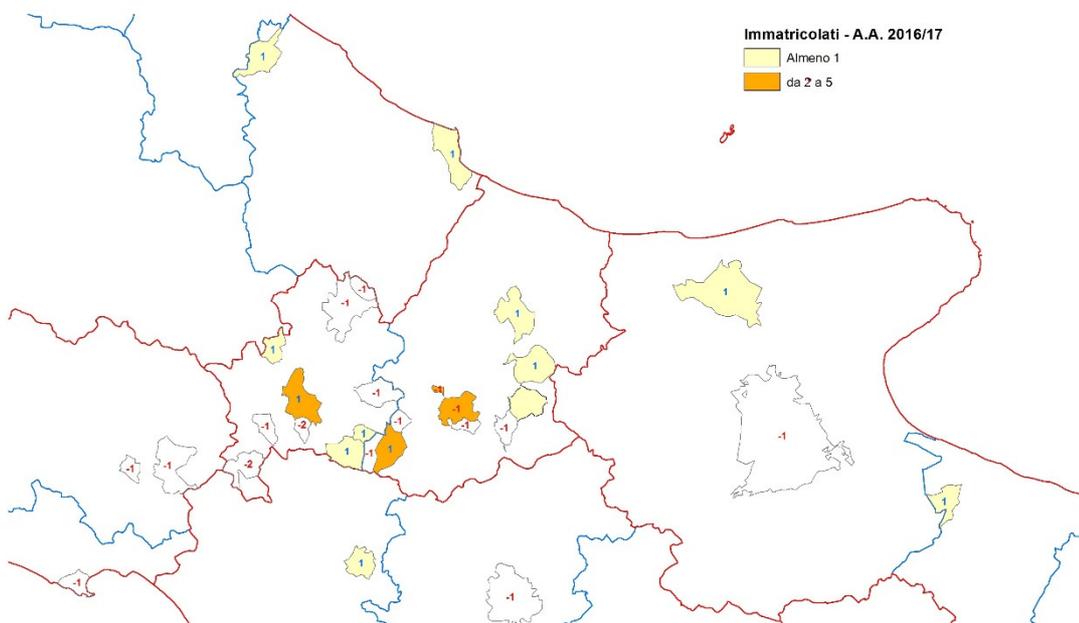
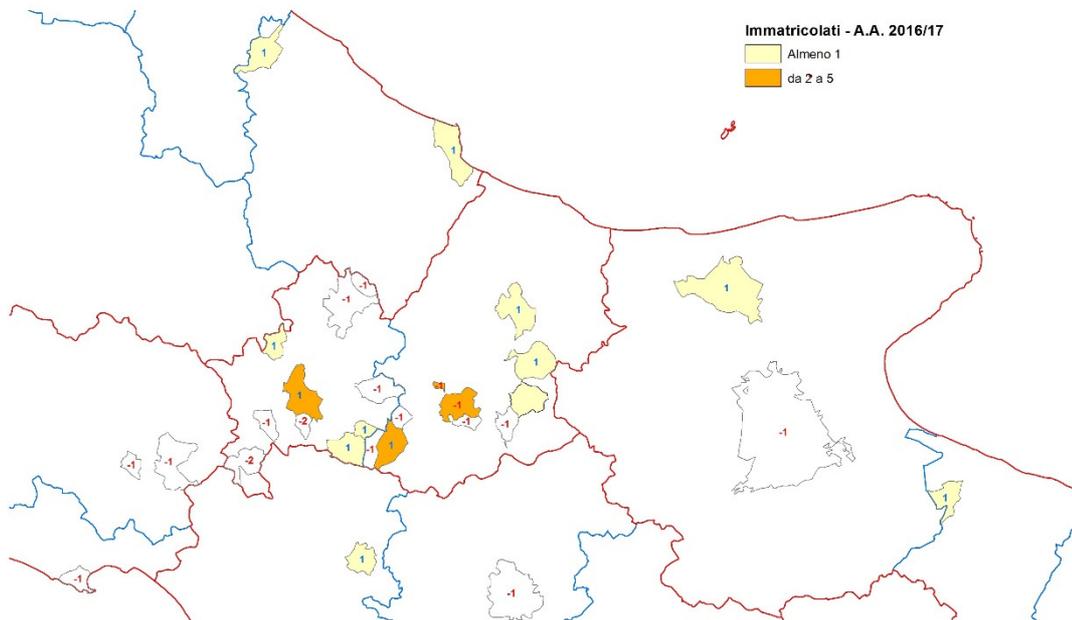


Figura 2.7.7-4 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Biologia – Periodo A.A. 2010/11-20116/17



2.7.8 CdL triennale in Informatica

Gli iscritti a tale Corso di Laurea sono prevalentemente studenti le cui residenze ricadono nel territorio molisano (80%). In tutto sono 495 iscritti, dei quali gli studenti non residenti in Molise provengono per l'8% dalla Campania, per il 6% dalla Puglia, per il 4% dall'Abruzzo e per il restante 1% dal Lazio. Inoltre dei 273 molisani, ben l'85% risiedono in provincia di Campobasso e solo il 15% nella provincia isernina. In generale è possibile constatare una tenuta delle immatricolazioni che sembrano non aver quasi mostrato scostamenti tra l'A.A. 2010/11 e l'A.A. 2016/17.

Grafico 2.7-22 Ripartizione alla scala regionale degli immatricolati a Informatica – Valore Medio – A.A. 2010/11 – 2016/17

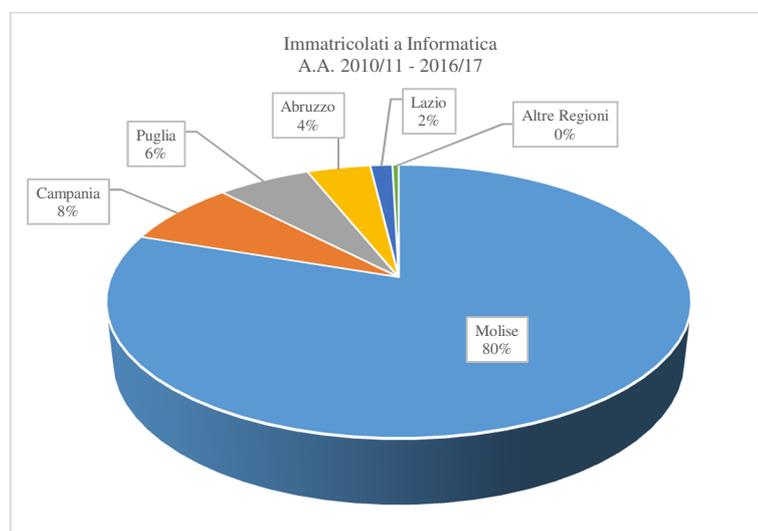


Grafico 2.7-23 Andamento delle immatricolazioni a Informatica (scala regionale)

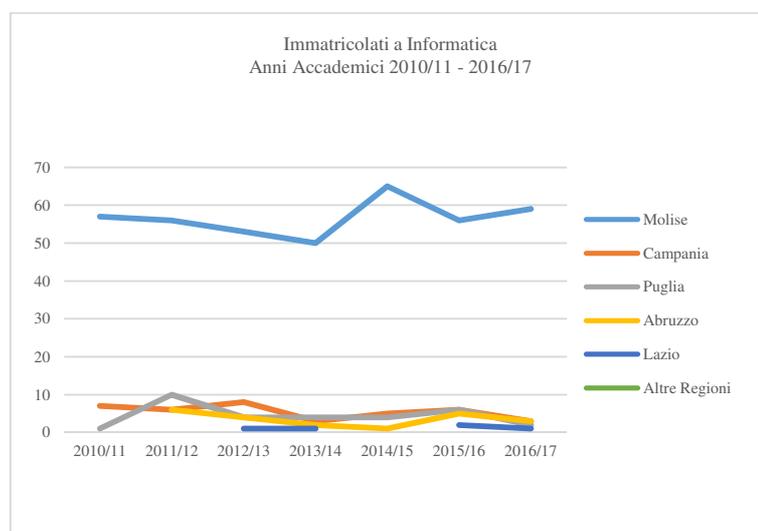


Grafico 2.7-24 Andamento delle immatricolazioni a Informatica (scala provinciale)

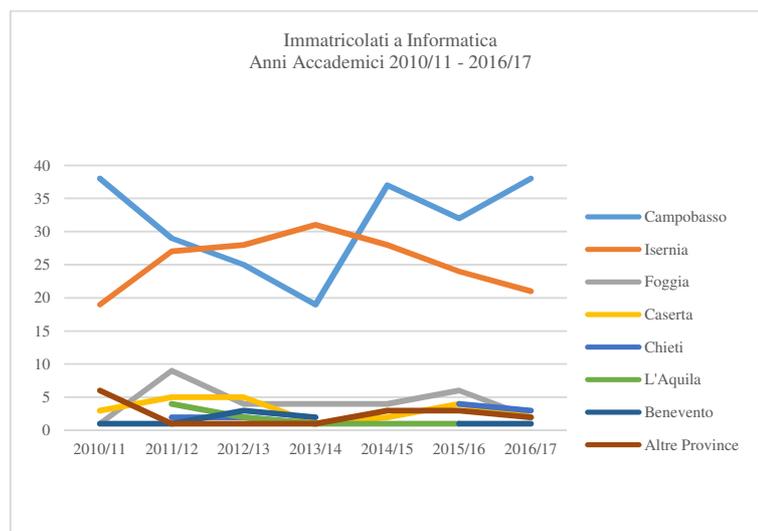


Figura 2.7.8-1 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Informatica – A.A. 2010/11

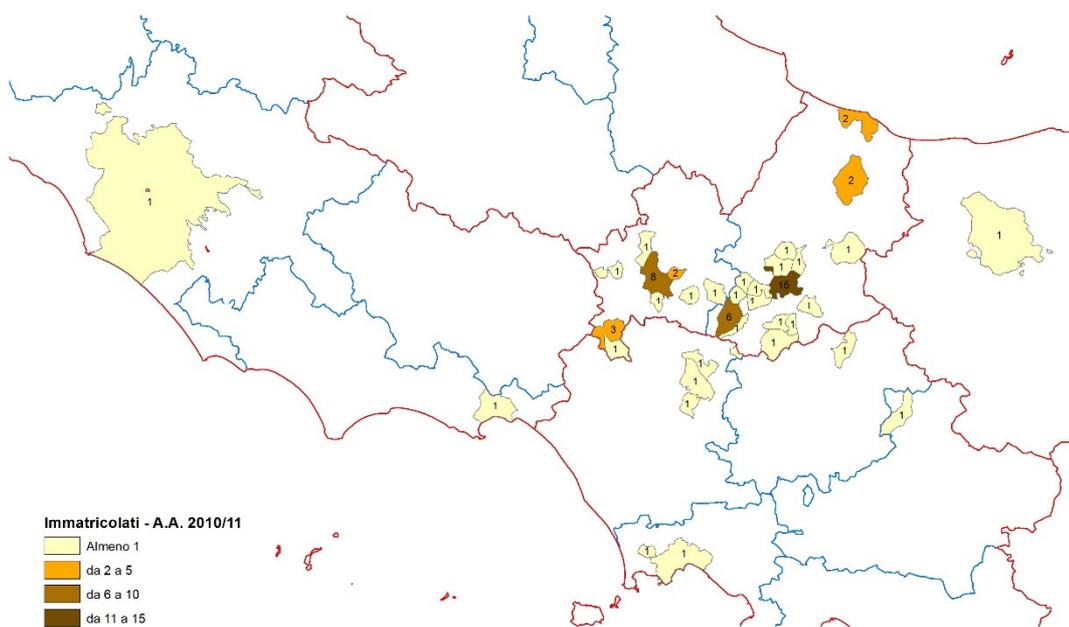


Figura 2.7.8-2 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Informatica – A.A. 2016/17

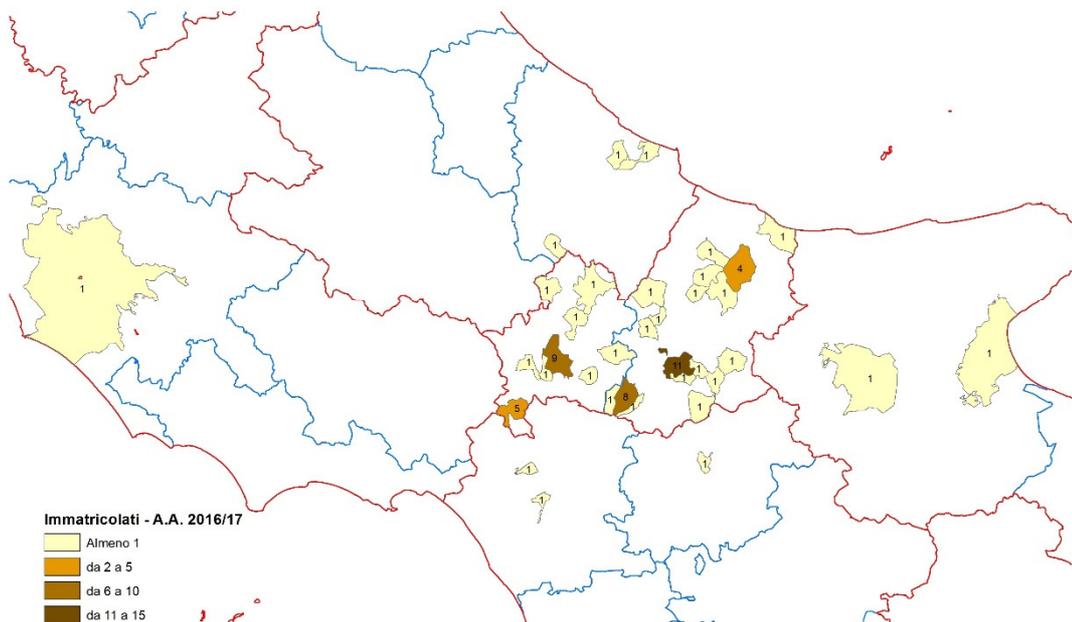


Figura 2.7.8-3 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Informatica – Variazioni immatricolazioni al 2016/17 su 2010/11

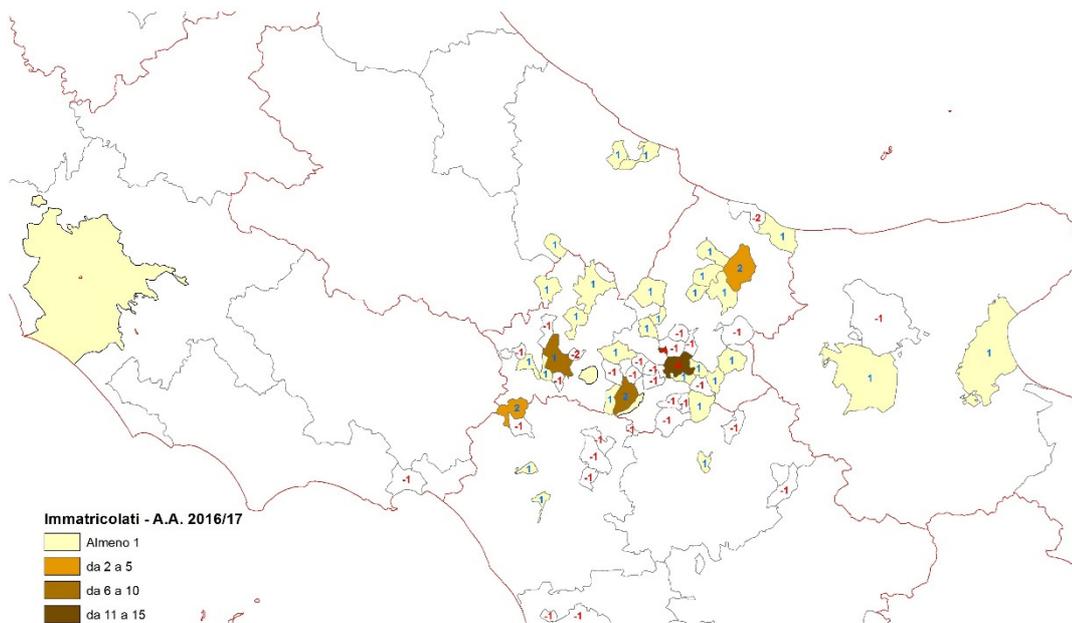
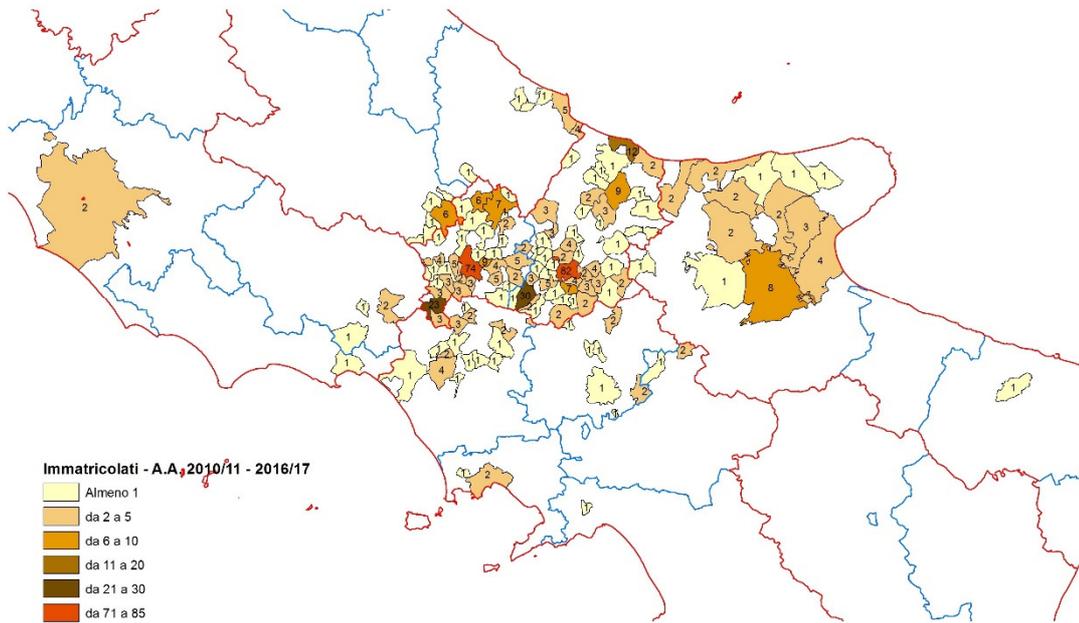


Figura 2.7.8-4 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Informatica – Periodo A.A. 2010/11-20116/17



2.7.9 CdL magistrale in Ingegneria Civile

Gli iscritti a Ingegneria Civile sono prevalentemente studenti molisani. In particolare, i valori delle iscrizioni al corso per l'ultimo anno accademico, 2016/17 mostrano come l'70% siano da ricondursi a studenti residenti nella provincia di Campobasso, mentre la restante parte risiede nelle circoscrizioni provinciali Foggia (16%), Isernia (4%), Chieti (3%), e Benevento (2%). In generale dall'anno accademico 2010/11 all'anno accademico 2016/17 il numero delle immatricolazioni si raddoppia passando da 10 unità a 20.

Grafico 2.7-25 La geografia alla scala regionale degli immatricolati a Ingegneria Civile – Valore Medio – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17

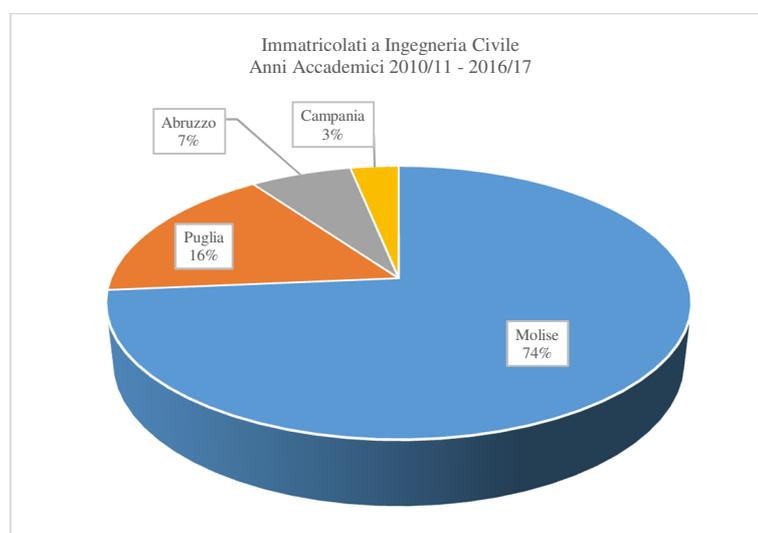


Grafico 2.7-26 Andamento delle immatricolazioni a Ingegneria Civile (scala regionale)

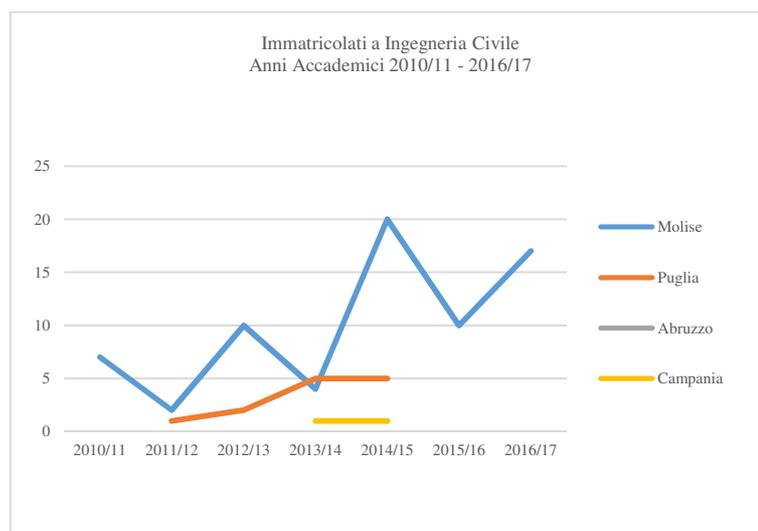


Grafico 2.7-27 Andamento delle immatricolazioni a Ingegneria Civile (scala provinciale)

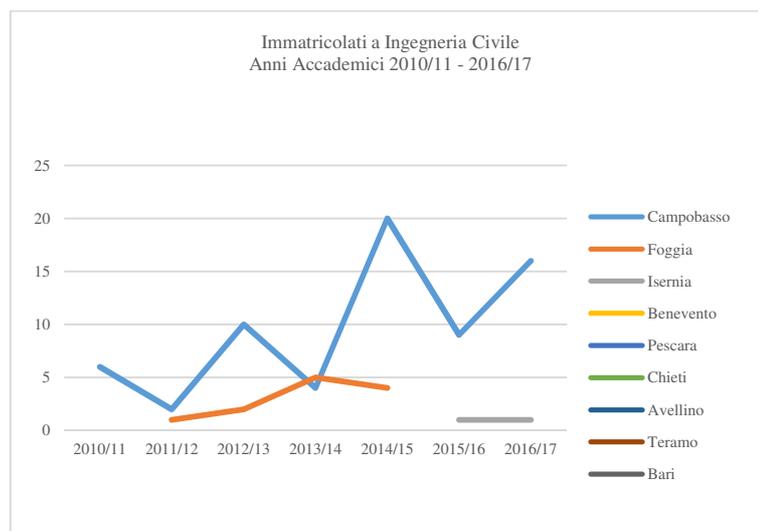


Figura 2.7.9-1 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Ingegneria Civile – A.A. 2010/11

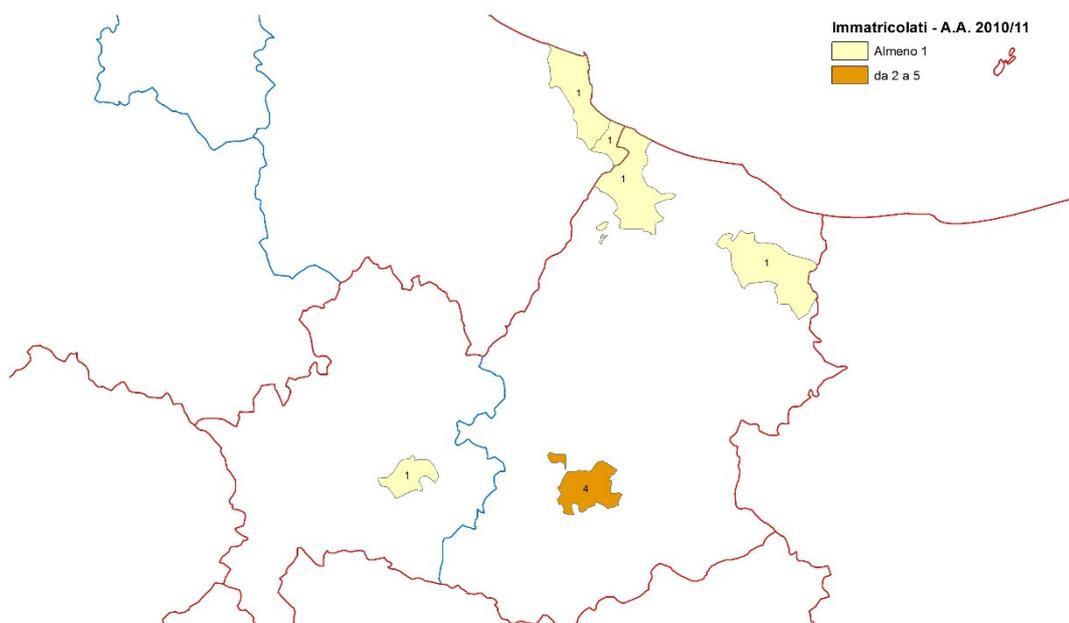


Figura 2.7.9-2 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Ingegneria Civile – A.A. 2016/17

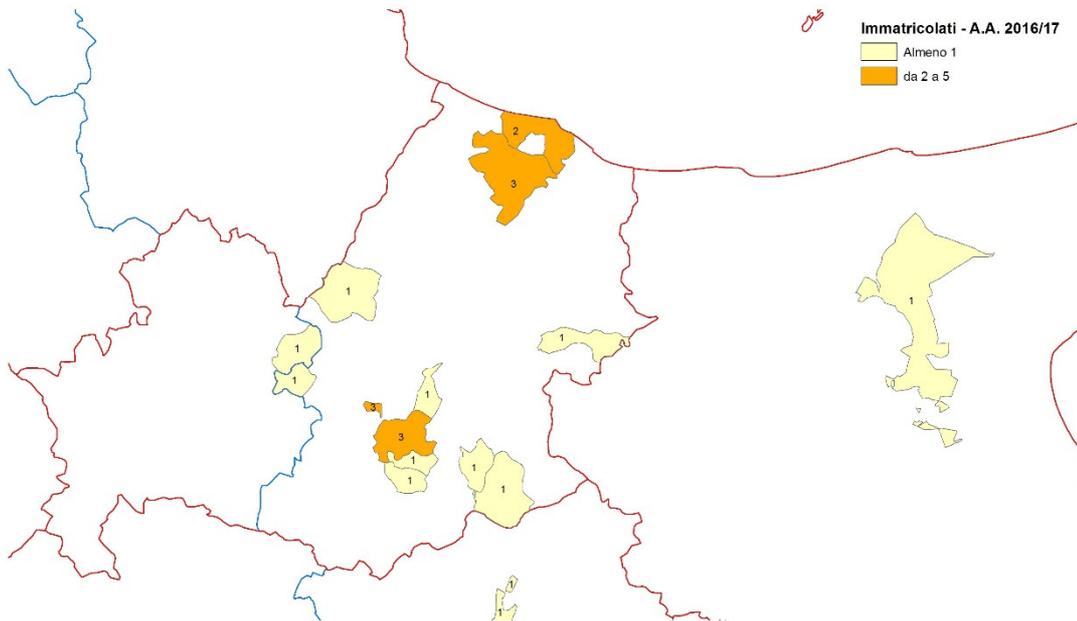


Figura 2.7.9-3 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Ingegneria Civile – Variazioni immatricolazioni al 2016/17 su 2010/11

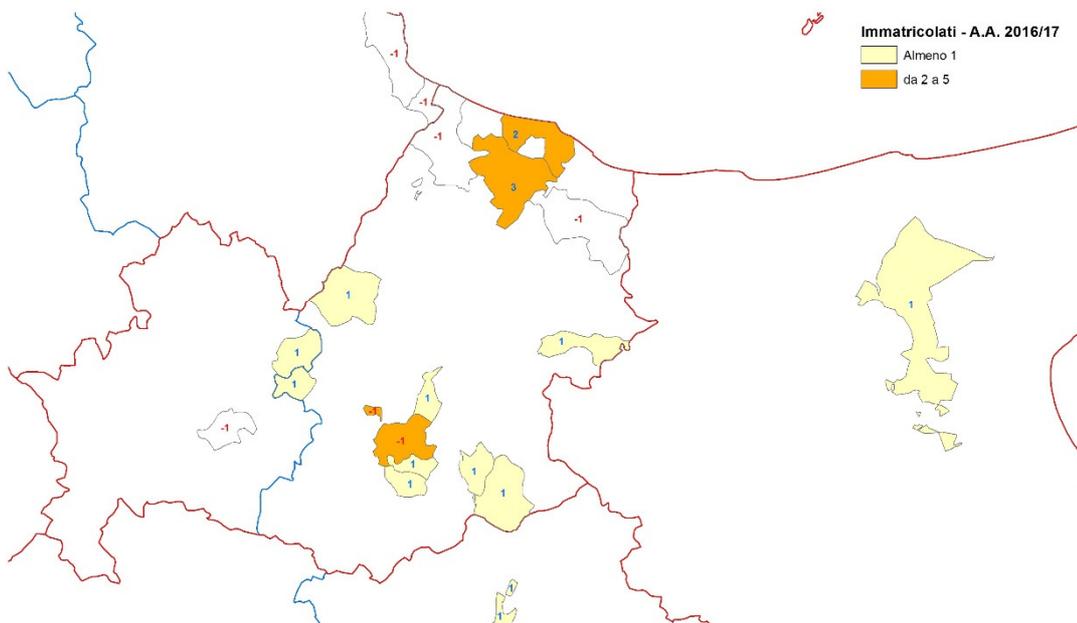
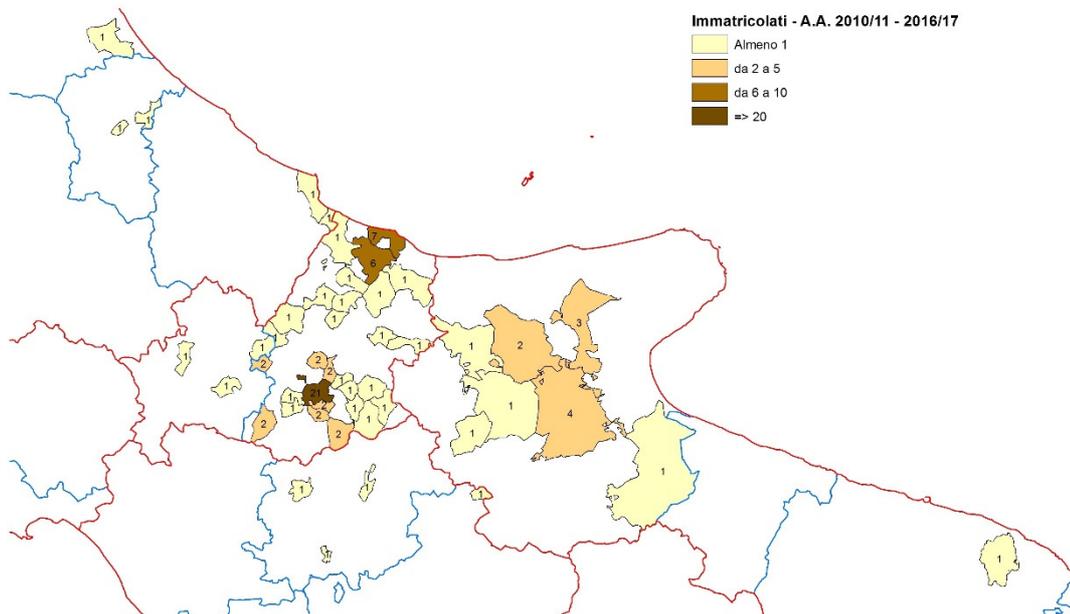


Figura 2.7.9-4 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Ingegneria Civile – Periodo A.A. 2010/11-20116/17



2.7.10 CdL triennale in Scienze Turistiche

Il Corso di Laurea presenta una ripartizione quasi equa fra studenti molisani e studenti provenienti da altri contesti regionali. In tutto sono 473 iscritti. Il 53% di studenti non molisani proviene prevalentemente dalla regione Puglia, circa il 31%. Mentre il 14% e il 6% proviene rispettivamente dall'Abruzzo e dalla Campania. A tal proposito si ricorda che la sede del Corso di Laurea è Termoli, cittadina prossima a un importante asse viario quale quello adriatico collegato tra l'altro con treni nazionali. Dunque deve rinvenirsi in tale specificità i flussi di studenti provenienti soprattutto dalle province limitrofe nelle due principali regioni non molisane: Puglia e Abruzzo. In aumento è il numero delle immatricolazioni: si passa da 70 studenti per l'A.A. 2010/11 a 97 per l'A.A. 2016/17 (+39%). L'incremento è da attribuirsi in larga misura alle scelte compiute nel corso degli anni dai diplomati della provincia di Campobasso il cui numero aumenta, in termini percentuali, di quasi 40 punti.

Grafico 2.7-28 Ripartizione alla scala regionale degli immatricolati a Scienze Turistiche – Valore Medio – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17

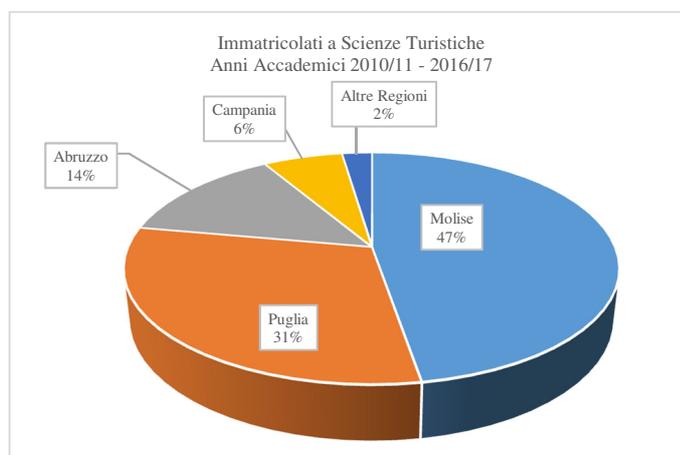


Grafico 2.7-29 Andamento delle immatricolazioni a Scienze Turistiche (scala regionale)

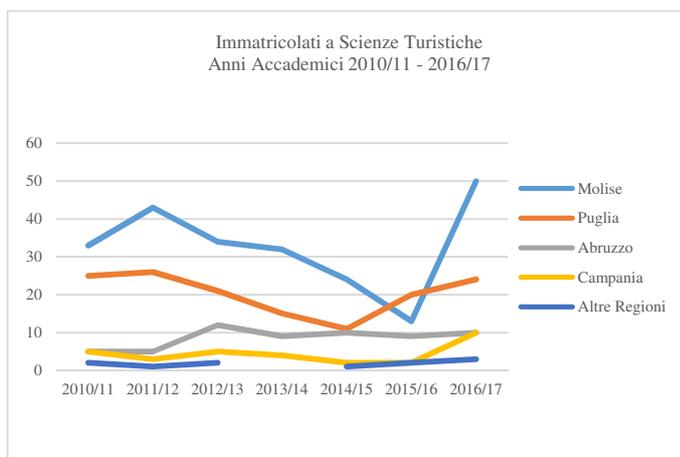


Grafico 2.7-30 Andamento delle immatricolazioni a Scienze Turistiche (scala provinciale)

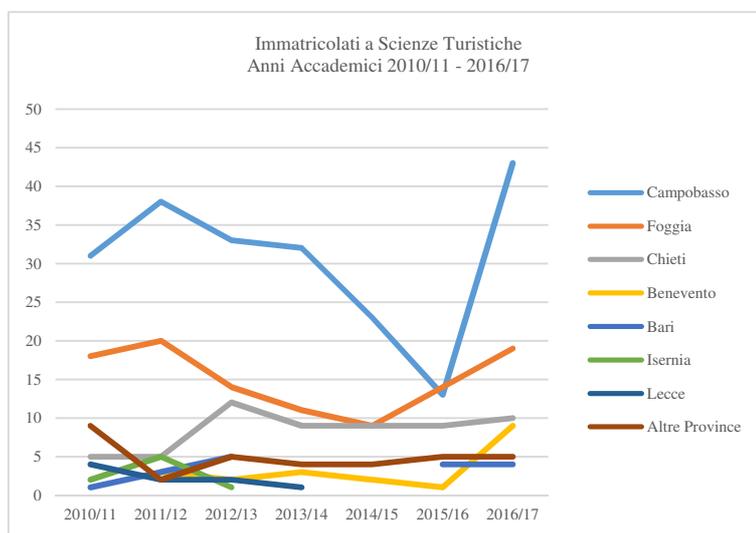


Figura 2.7.10-1 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze Turistiche – A.A. 2010/11

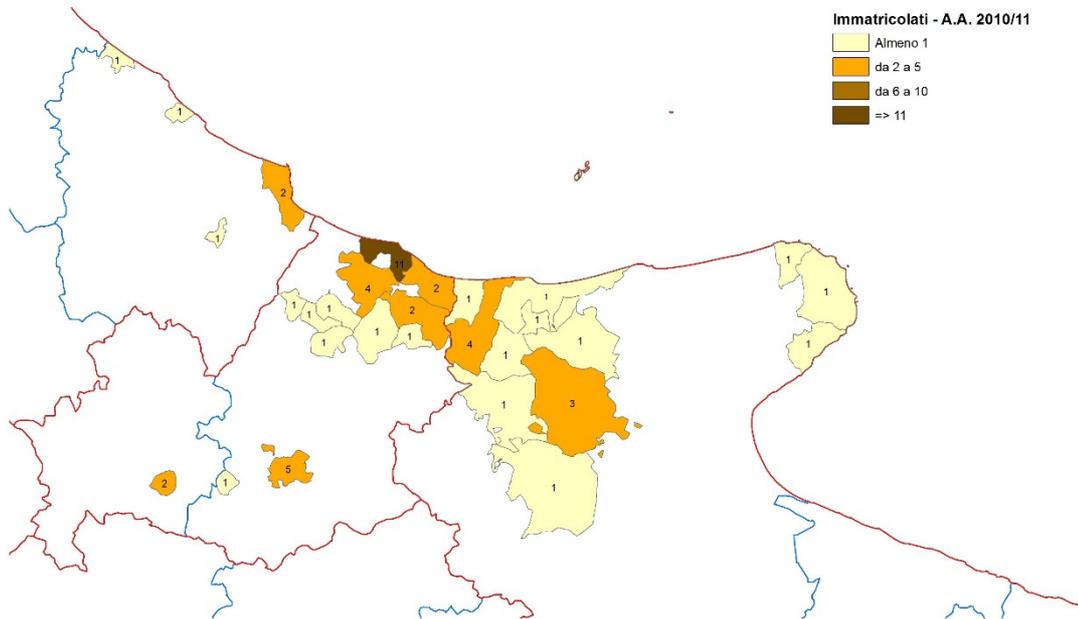


Figura 2.7.10-2 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze Turistiche – A.A. 2016/17

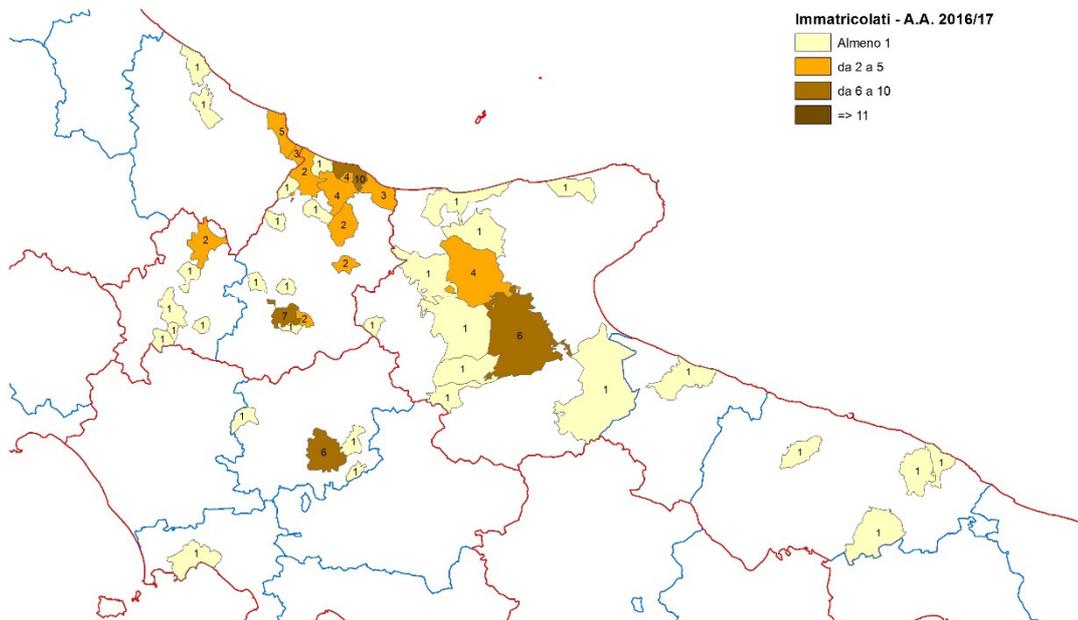


Figura 2.7.10-3 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze Turistiche – Variazioni immatricolazioni al 2016/17 su 2010/11

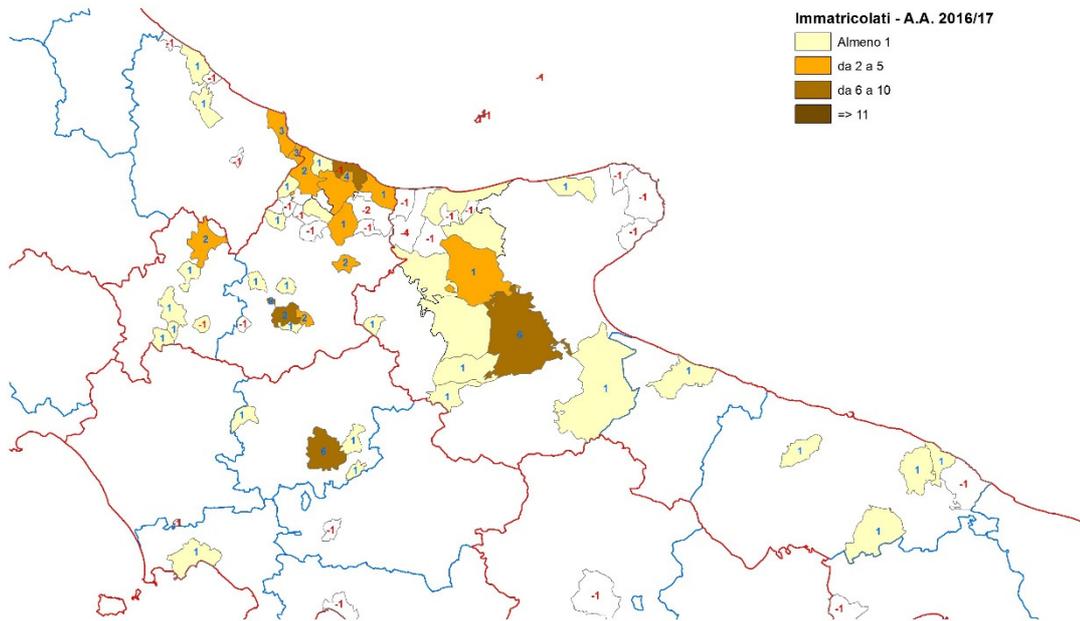
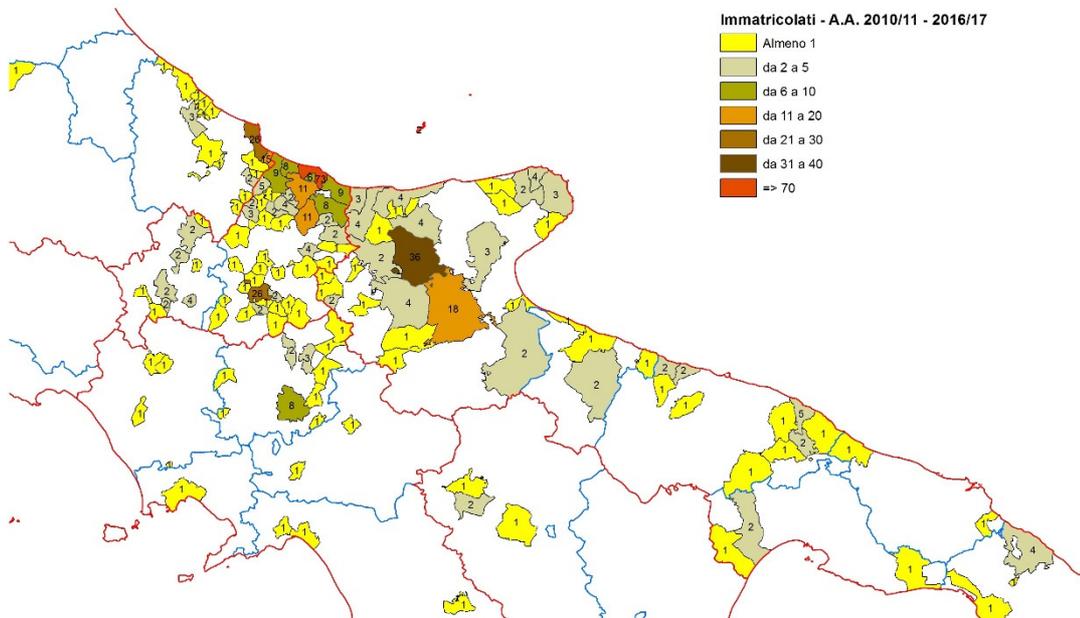


Figura 2.7.10-4 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze Turistiche – Periodo A.A. 2010/11-2016/17



2.7.11 CdL magistrale in Turismo e Beni Culturali

L'iniziale valore delle iscrizioni al corso di laurea in Turismo e Beni culturali, 29 studenti, si è più che dimezzato nell'ultimo degli anni accademici considerati. Complessivamente sono state 170 le immatricolazioni nel periodo 2010-2017, effettuate in larga misura da soggetti provenienti dalle province di Campobasso, Foggia e marginalmente dalla provincia di Chieti. Il calo è da ascrivere soprattutto alla contrazione di immatricolazioni alla magistrale da parte di studenti molisani che nell'arco di tempo considerato si sono contratte del 55% nella provincia di Campobasso, passando da un valore iniziale di 11 unità nell'anno 2010 a 7 nel 2017 e nella provincia di Isernia che da 7 immatricolati registrati per il primo degli anni considerati non presenta addirittura nessuna immatricolazione per il 2017.

Grafico 2.7-31 Ripartizione alla scala regionale degli immatricolati a Turismo e Beni Culturali – Valore Medio – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17

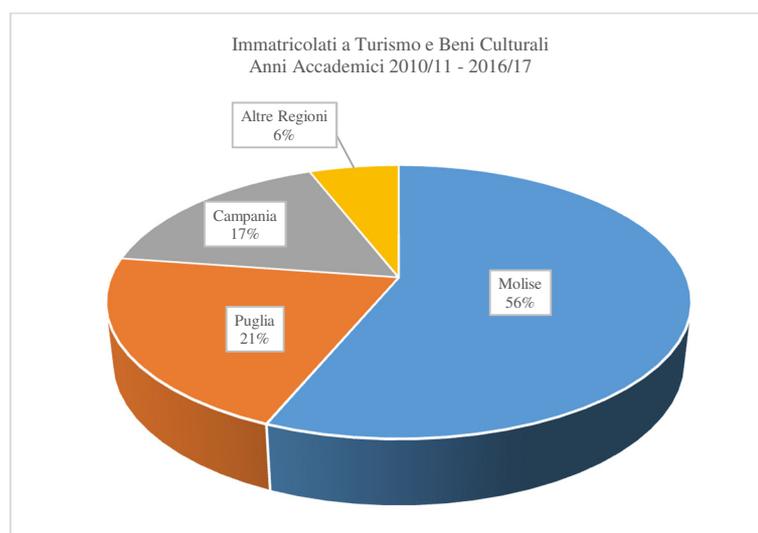


Grafico 2.7-32 Andamento delle immatricolazioni a Turismo e Beni Culturali (scala regionale)

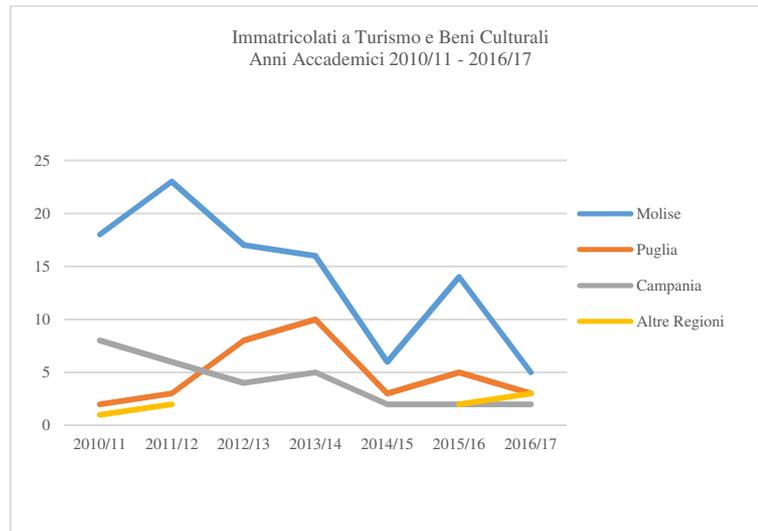


Grafico 2.7-33 Andamento delle immatricolazioni a Turismo e Beni Culturali (scala provinciale)

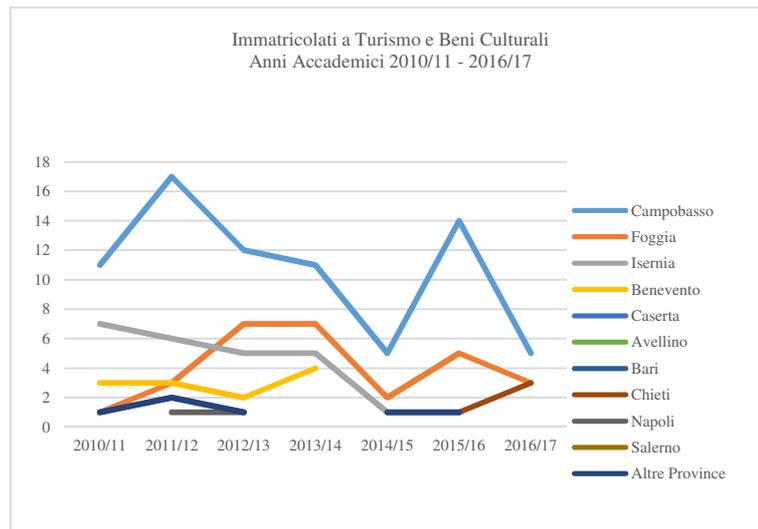


Figura 2.7.11-1 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Turismo e Beni Culturali – A.A. 2010/11

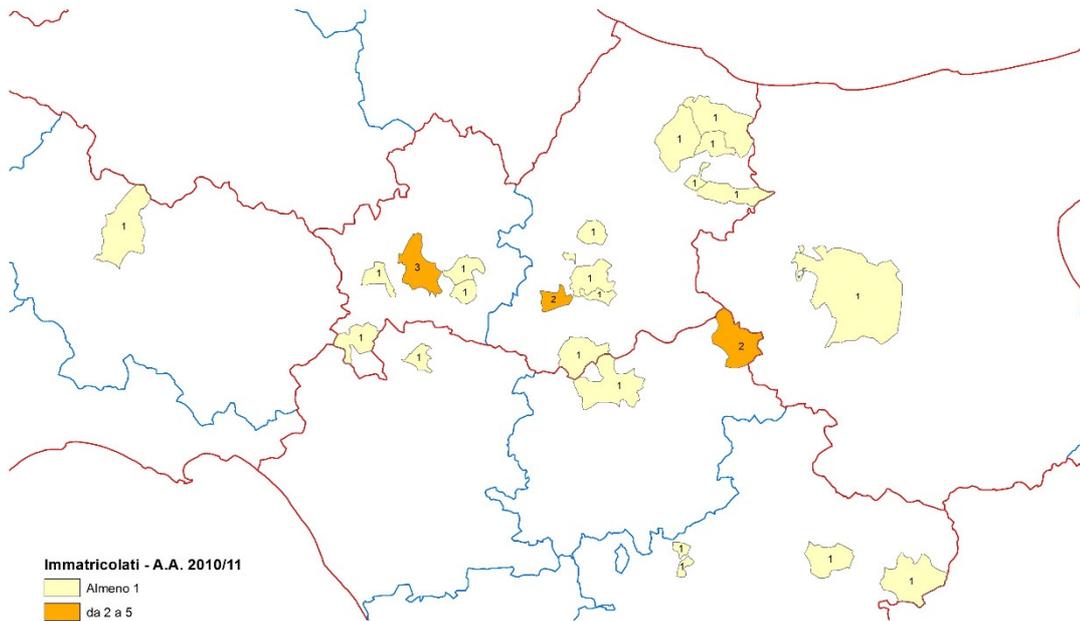


Figura 2.7.11-2 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Turismo e Beni Culturali – A.A. 2016/17

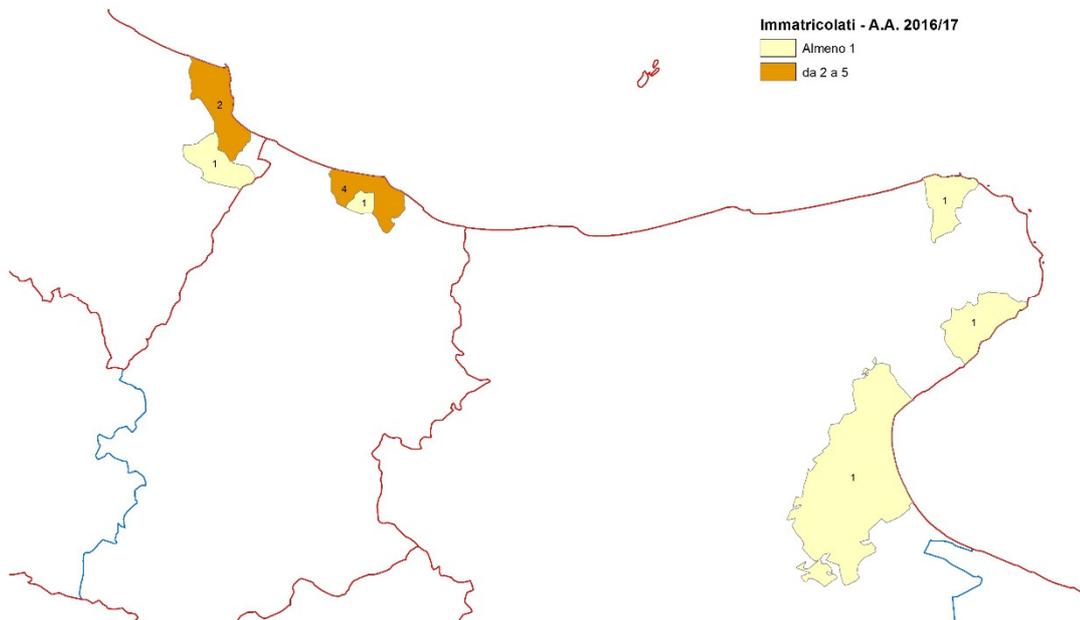


Figura 2.7.11-3 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Turismo e Beni Culturali – Variazioni immatricolazioni al 2016/17 su 2010/11

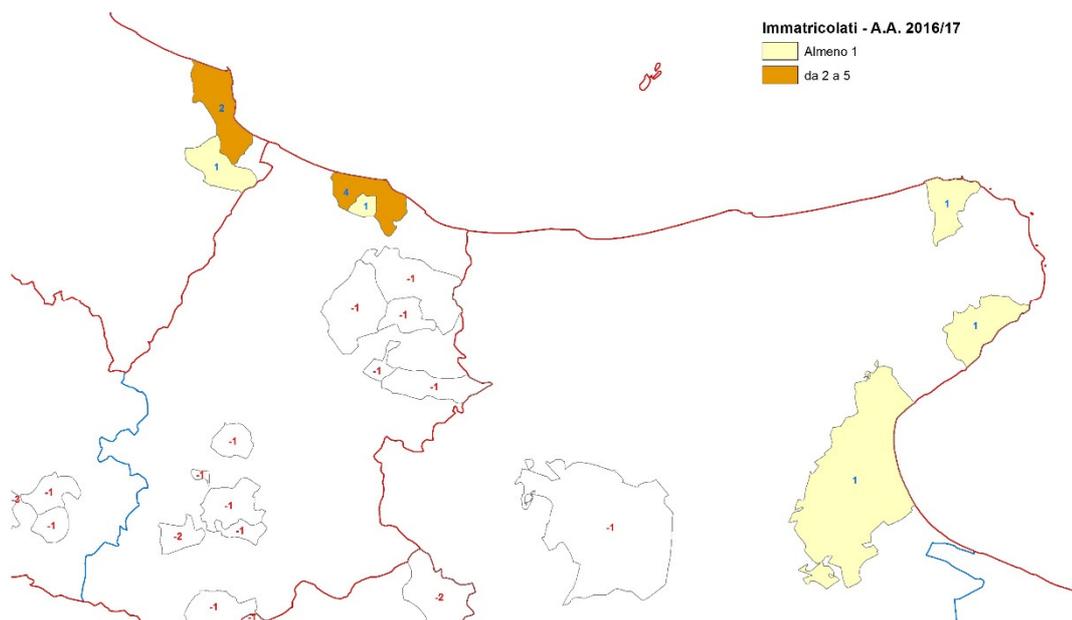
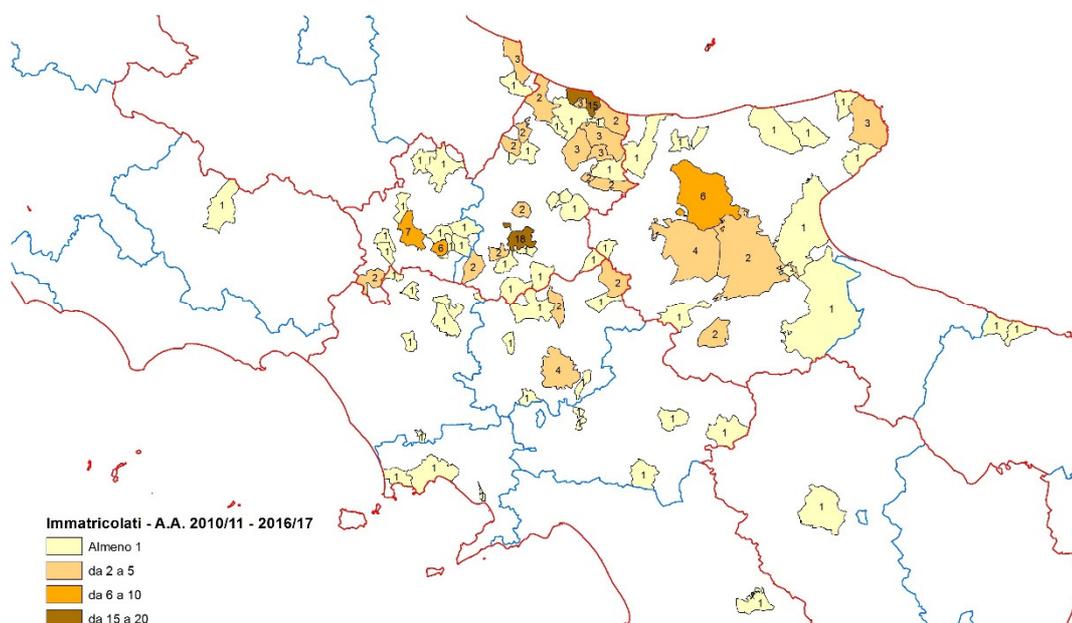


Figura 2.7.11-4 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Turismo e Beni Culturali – Periodo A.A. 2010/11-20116/17



2.7.12 CdL triennale in Lettere e Beni Culturali

Dei 415 studenti iscritti a Lettere e Beni Culturali ben il 70% è di origine molisana mentre il restante 30% ha la propria residenza in altre regioni e precisamente il 23% nella regione campana, il 5% in quella pugliese e il 2% nella regione Abruzzo.

In Campania la quota più rilevante proviene dalla limitrofa provincia di Benevento.

Il corso di laurea in oggetto mostra una crescita delle immatricolazioni dovuta soprattutto alle iscrizioni di campobassani e beneventani.

Grafico 2.7-34 Ripartizione alla scala regionale degli immatricolati a Lettere e Beni Culturali – Valore Medio – A.A. 2010/11 – 2016/17

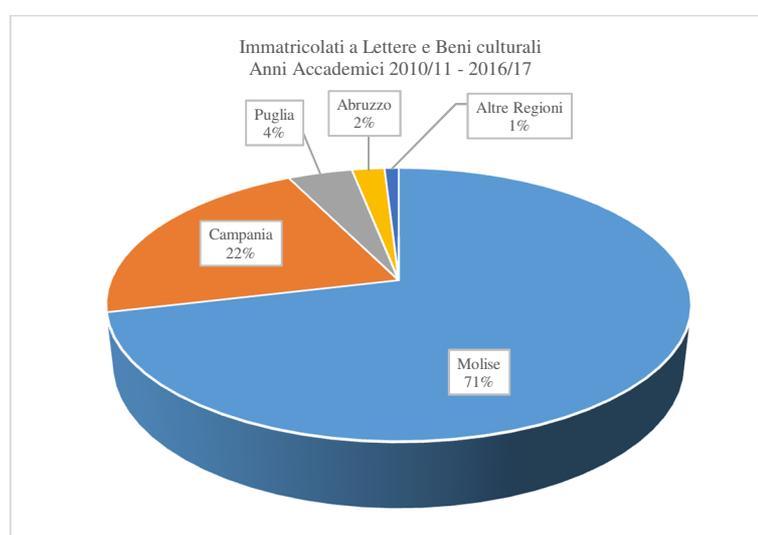


Grafico 2.7-35 Andamento delle immatricolazioni a Lettere e Beni Culturali (scala regionale)

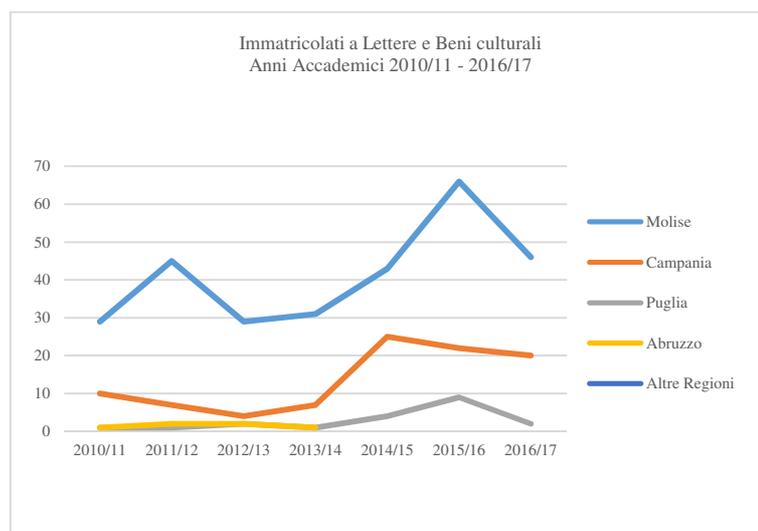


Grafico 2.7-36 Andamento delle immatricolazioni a Lettere e Beni Culturali (scala provinciale)

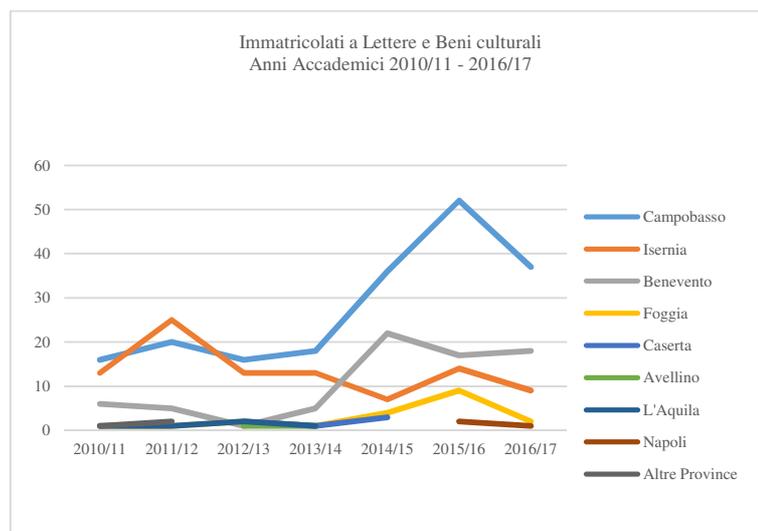


Figura 2.7.12-1 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Lettere e Beni Culturali – A.A. 2010/11

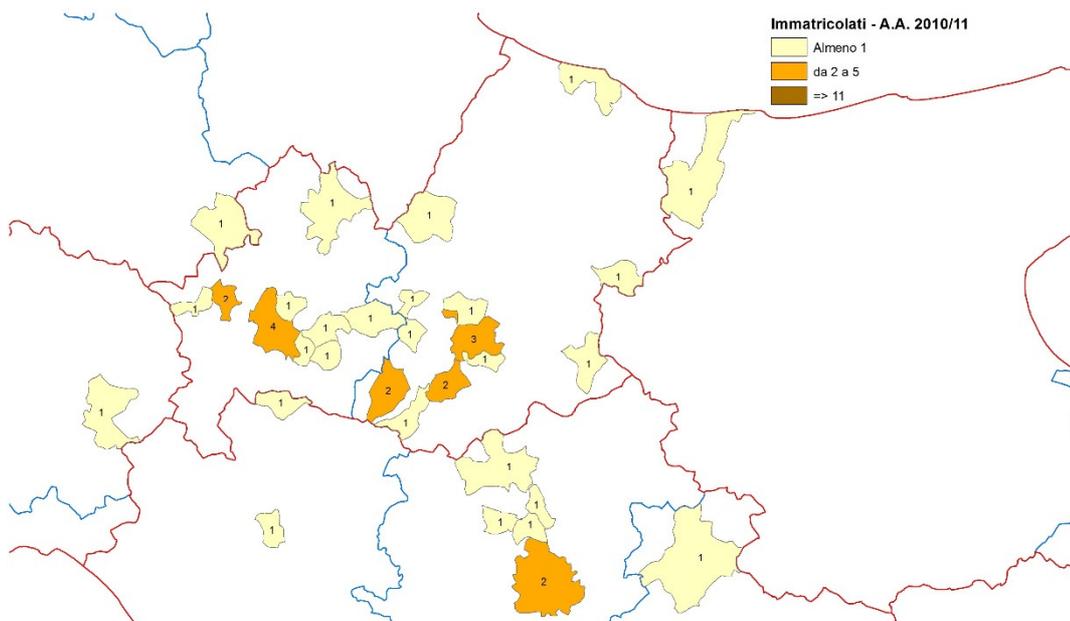


Figura 2.7.12-2 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Lettere e Beni Culturali – A.A. 2016/17

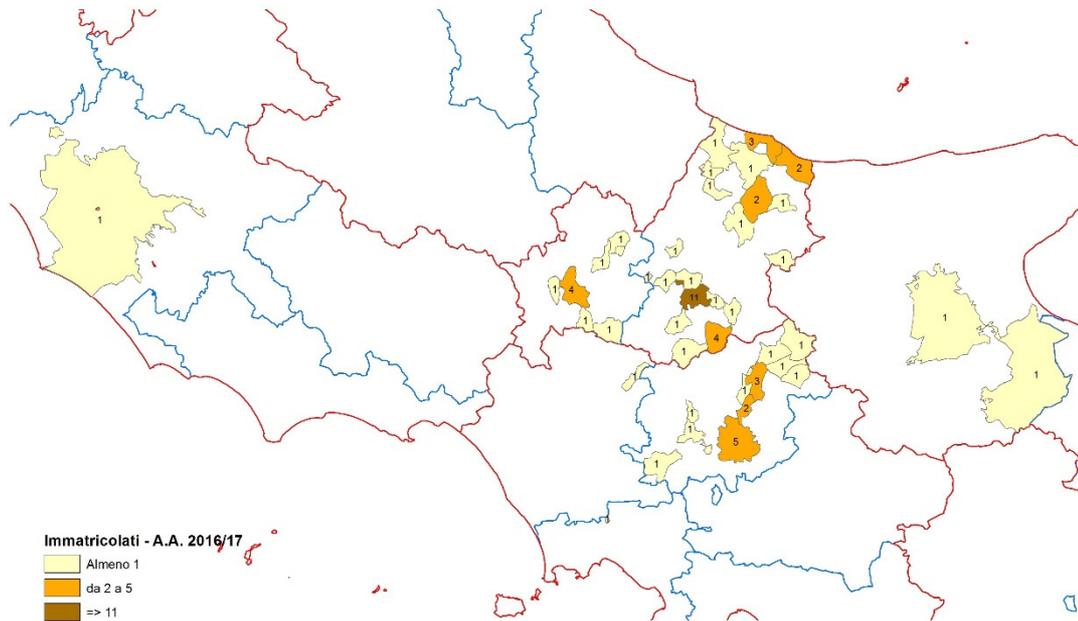


Figura 2.7.12-3 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Lettere e Beni Culturali – Variazioni immatricolazioni al 2016/17 su 2010/11

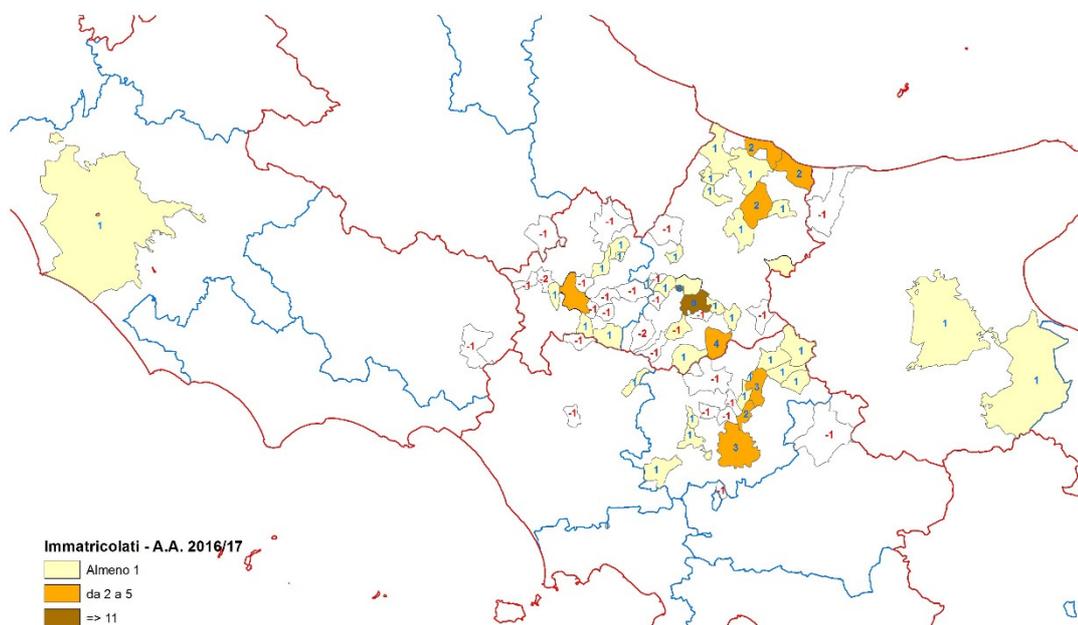
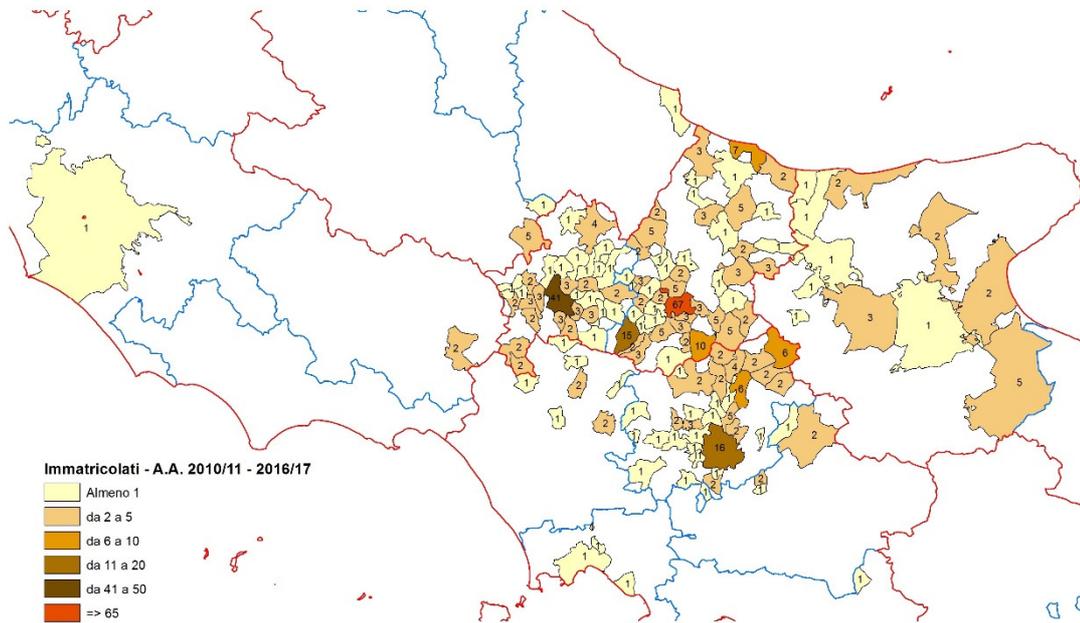


Figura 2.7.12-4 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Lettere e Beni Culturali – Periodo A.A. 2010/11-20116/17



2.7.13 CdL triennale in Scienze della Comunicazione

Quasi identiche percentuali in termini di iscritti residenti in Molise rispetto a quelli di fuori regione sembrano caratterizzare il Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione: appena il 53% degli studenti è molisano. Tra le regioni non molisane un grosso apporto di studenti in termini numerici proviene dalla regione Campania: di coloro che hanno inteso intraprendere gli studi in questione, il 31% proviene da questo contesto territoriale. Non meno importante è il numero di studenti pugliesi che frequentano il Corso di Studio (l'11% del totale). Tuttavia si assiste a un dimezzamento per il periodo considerato delle immatricolazioni, conseguenza del calo di studenti provenienti dai comuni della provincia di Campobasso (-55%) e Benevento (-54%), con una perdita complessiva corrispondente alla quasi totalità del calo generale che ha subito il corso di laurea in questione.

Grafico 2.7-37 Ripartizione alla scala regionale degli immatricolati a Scienze della Comunicazione – Valore Medio – A.A. 2010/11 – 2016/17

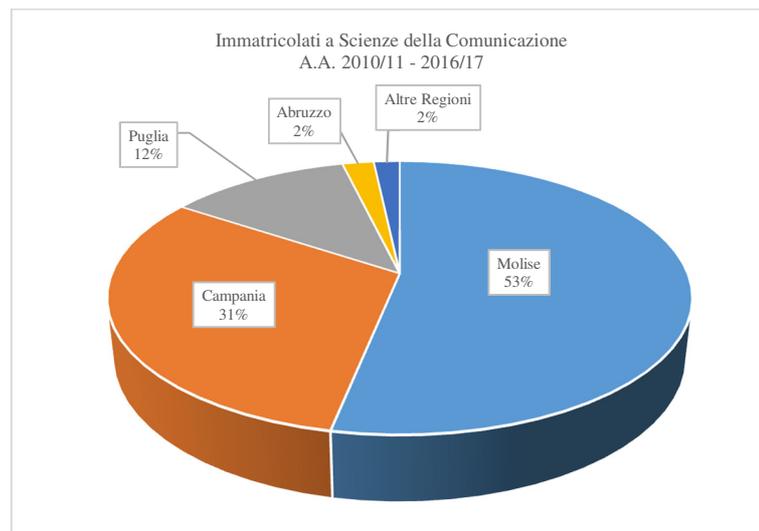


Grafico 2.7-38 Andamento delle immatricolazioni a Scienze della Comunicazione (scala regionale)

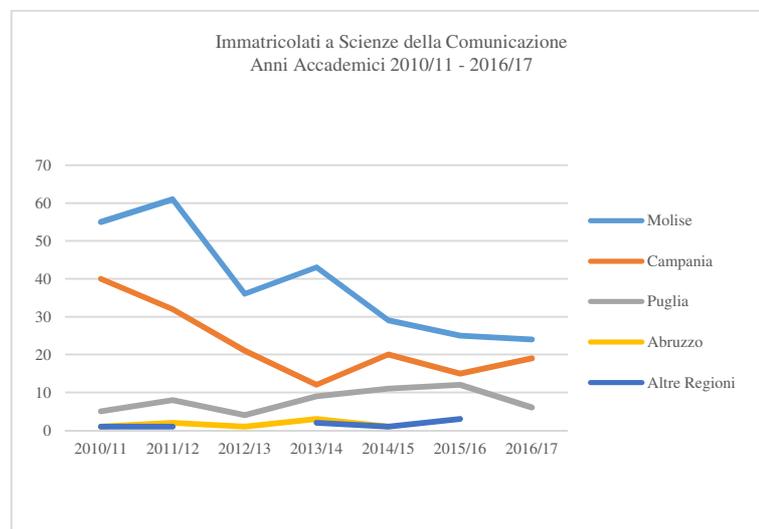


Grafico 2.7-39 Andamento delle immatricolazioni a Scienze della Comunicazione (scala provinciale)

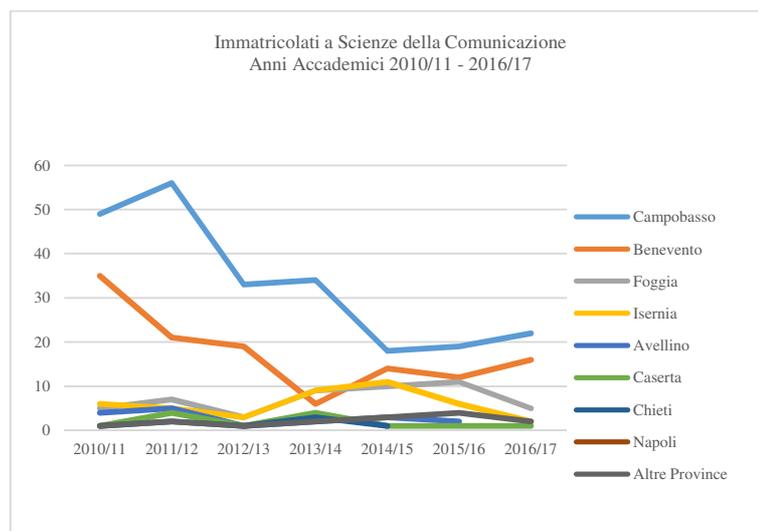


Figura 2.7.13-1 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze della Comunicazione – A.A. 2010/11

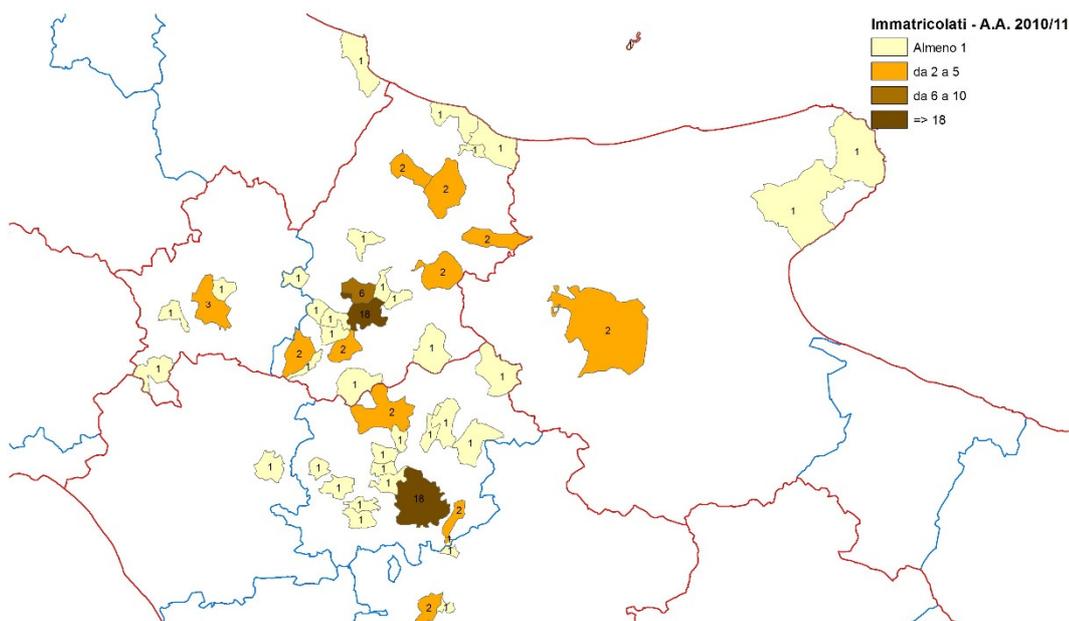


Figura 2.7.13-2 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze della Comunicazione – A.A. 2016/17

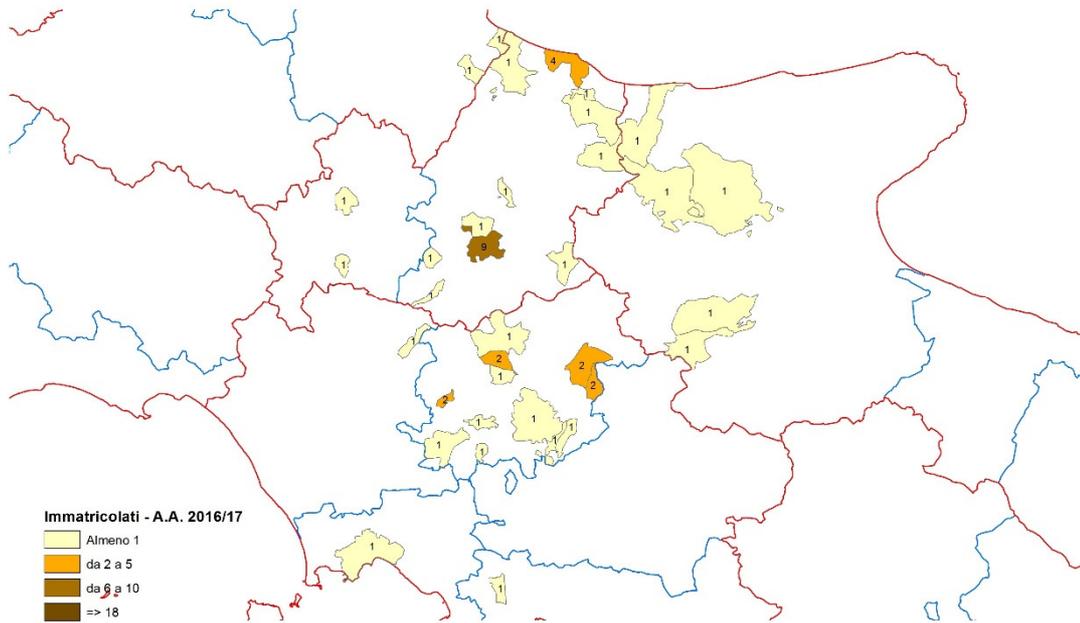


Figura 2.7.13-3 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze della Comunicazione – Variazioni immatricolazioni al 2016/17 su 2010/11

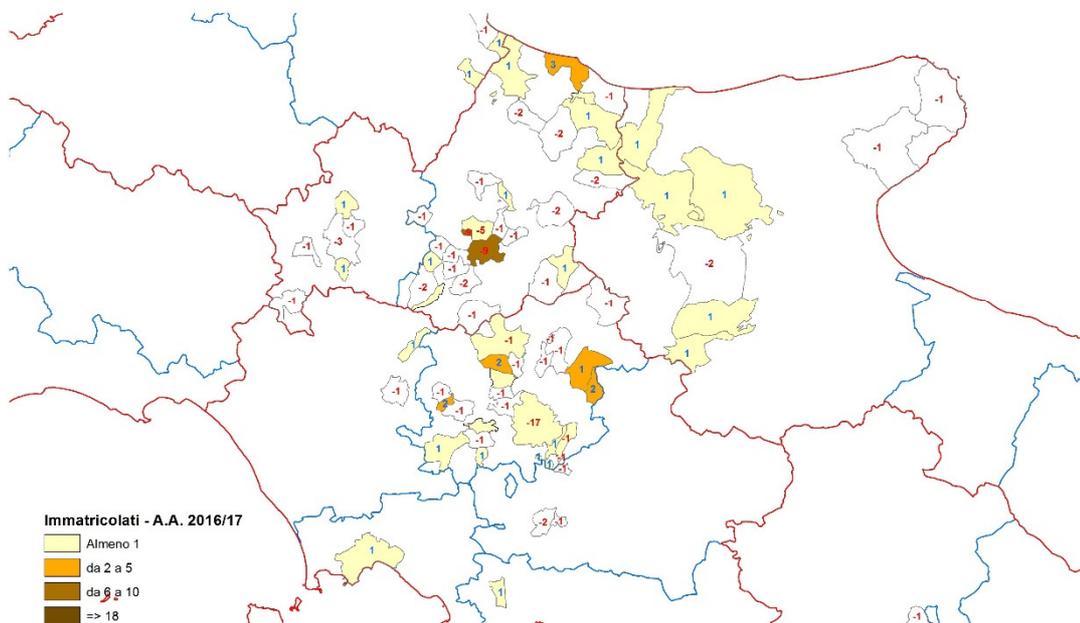
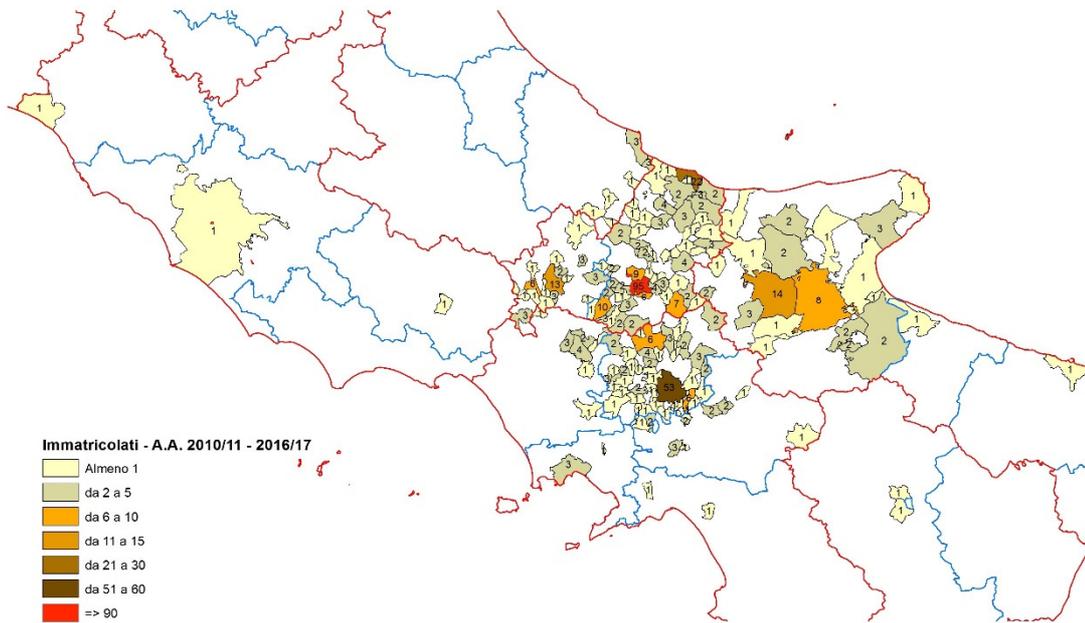


Figura 2.7.13-4 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze della Comunicazione – Periodo A.A. 2010/11-2011/17



2.7.14 CdL magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria

Per quanto attiene il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, si registra una ripartizione quasi simmetrica nel numero degli iscritti: il 47% risulta residente in regione mentre il 53% proviene da fuori regione. Le regioni limitrofe che contribuiscono nell'apportare il maggior numero di studenti all'Ateneo molisano sono Puglia e Campania, rispettivamente con 176 e 100 immatricolati. Infine con un numero inferiore ai precedenti, segue la regione Abruzzo, dalla quale provengono 27 studenti. In generale le immatricolazioni denotano una crescita nell'arco di tempo studiato: passano da 56 dell'A.A. 2010/11 a 91 dell'ultimo anno, 2016/17, corrispondente al 63% in più. Ciò è da attribuirsi a un aumento oltre che di studenti locali a diplomati provenienti dalle regioni limitrofe. Significativo è il dato riferito alle immatricolazioni di studenti del foggiano che risulta essersi raddoppiato nel corso degli anni.

Grafico 2.7-40 Ripartizione alla scala regionale degli immatricolati a Scienze della Formazione Primaria – Valore Medio – A.A. 2010/11 – 2016/17

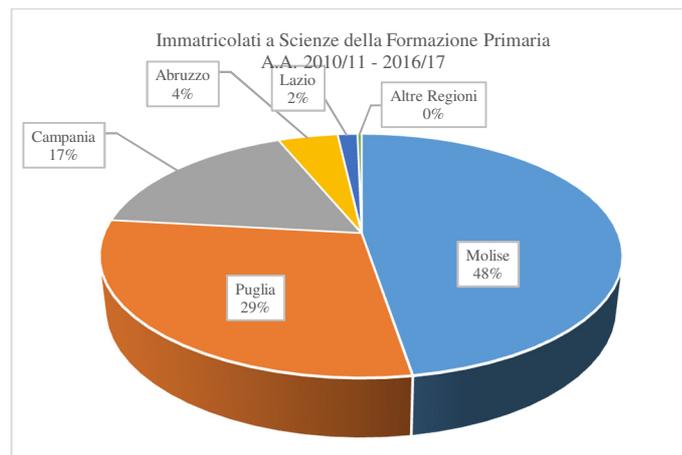


Grafico 2.7-41 Andamento delle immatricolazioni a Scienze della Formazione Primaria (scala regionale)

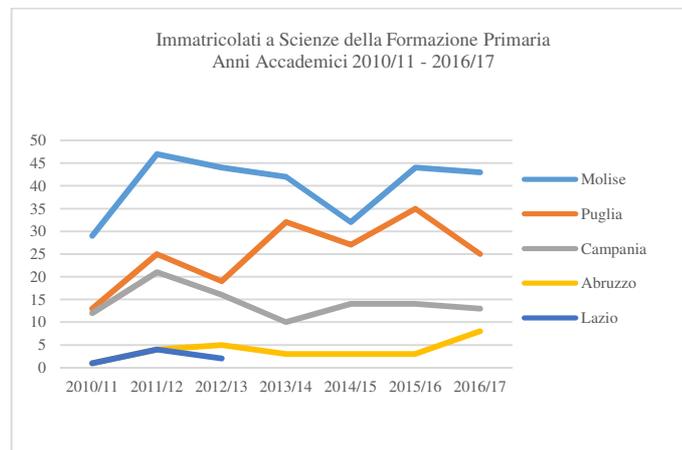


Grafico 2.7-42 Andamento delle immatricolazioni a Scienze della Formazione Primaria (scala provinciale)

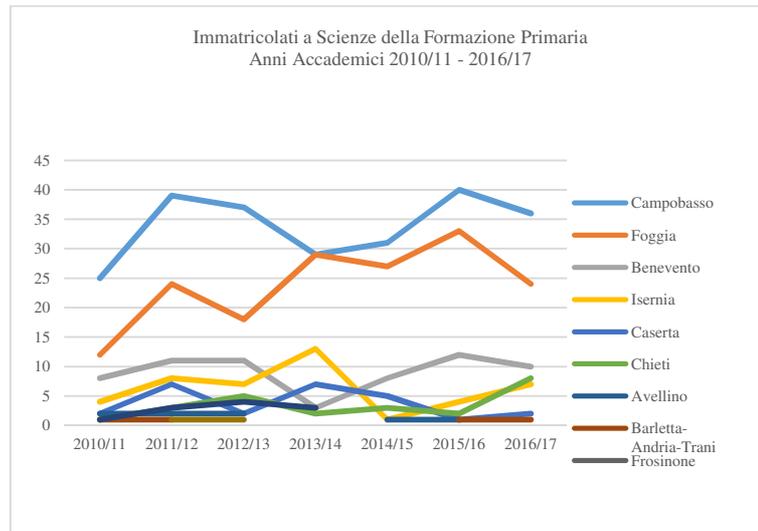


Figura 2.7.14-1 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze della Formazione Primaria – A.A. 2010/11

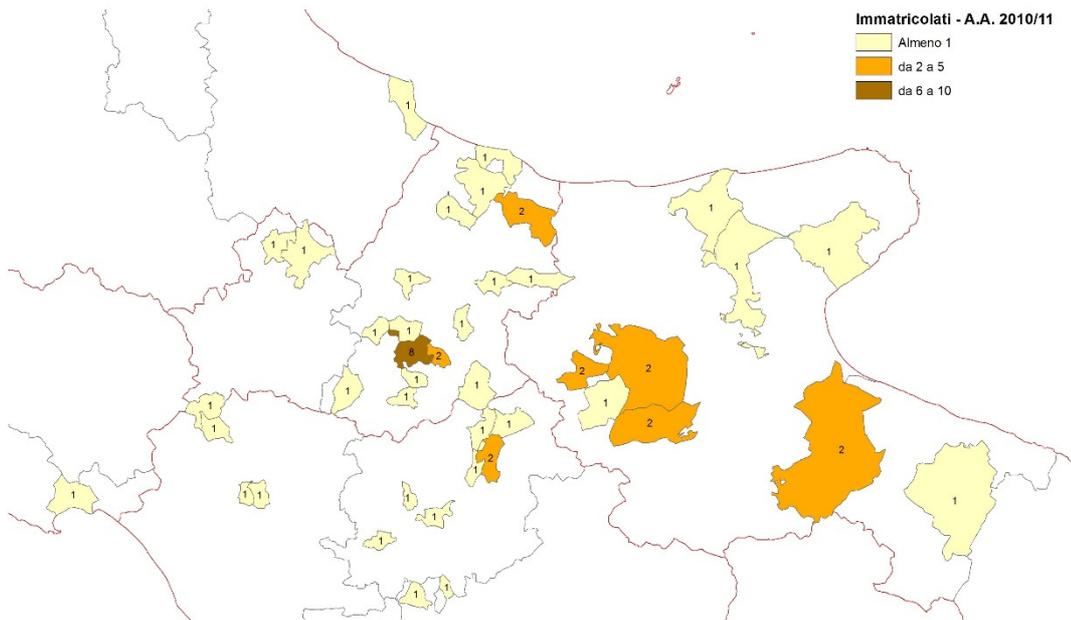


Figura 2.7.14-2 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze della Formazione Primaria – A.A. 2016/17

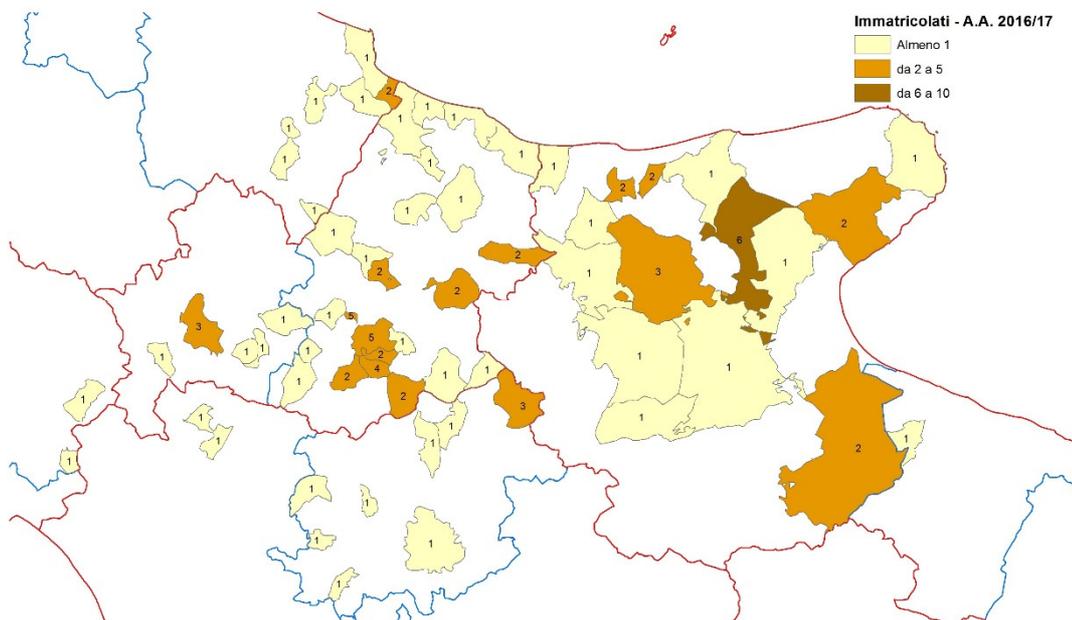


Figura 2.7.14-3 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze della Formazione Primaria – Variazioni immatricolazioni al 2016/17 su 2010/11

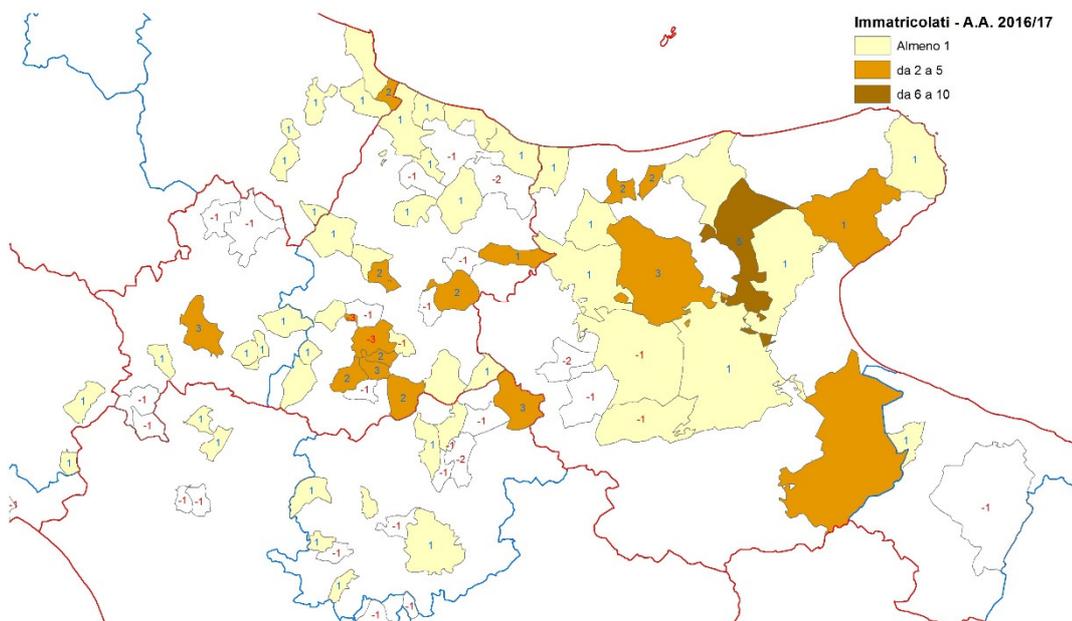
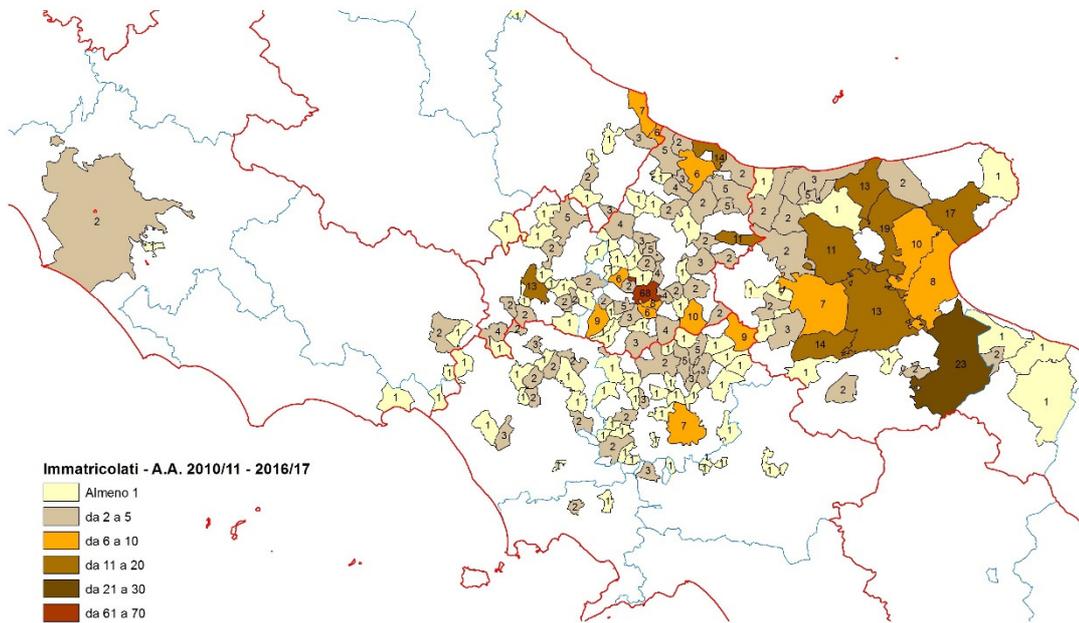


Figura 2.7.14-4 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze della Formazione Primaria – Periodo A.A. 2010/11-2016/17



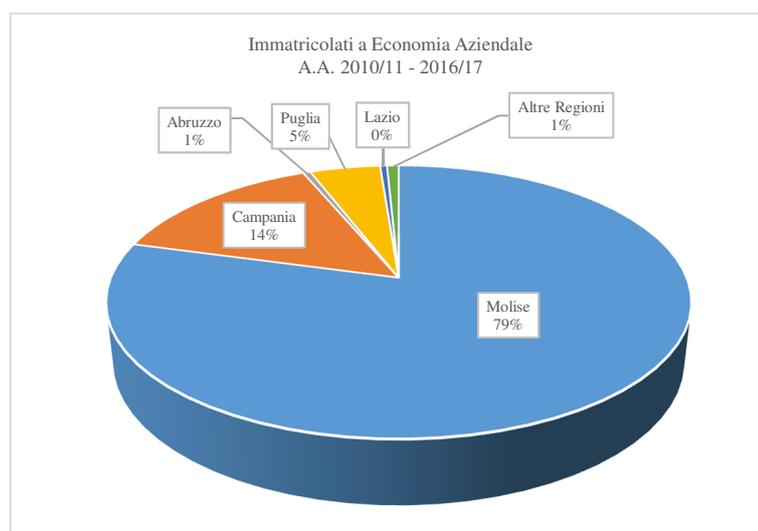
2.7.15 CdL triennale in Economia Aziendale

Il numero complessivo degli studenti iscritti a Economia Aziendale è di 1.061 unità, delle quali il 79% sono residenti in Molise, mentre il rimanente 21% risiede nelle regioni limitrofe.

Precisamente il 14% del totale proviene dalla regione Campania (con studenti provenienti da tutte le province campane, e in maggior numero da quella di Benevento) e il 5% dalla regione Puglia, in particolare dalla provincia di Foggia.

Tuttavia le immatricolazioni hanno subito un calo di ben 95 unità, che in termini percentuali corrisponde a 45% in meno.³ A incidere sull'andamento negativo delle immatricolazioni sono state le dinamiche negative delle immatricolazioni delle province molisane e campane: complessivamente 80 unità in meno.

Grafico 2.7-43 Ripartizione alla scala regionale degli immatricolati a Economia Aziendale – Valore Medio – A.A. 2010/11 – 2016/17



³ I dati MIUR rilevano invece un calo del 41,7%. La discrepanza tra i due valori presumibilmente dipende dalla diversa data cui sono riferiti gli stessi.

Grafico 2.7-44 Andamento delle immatricolazioni a Economia Aziendale (scala regionale)

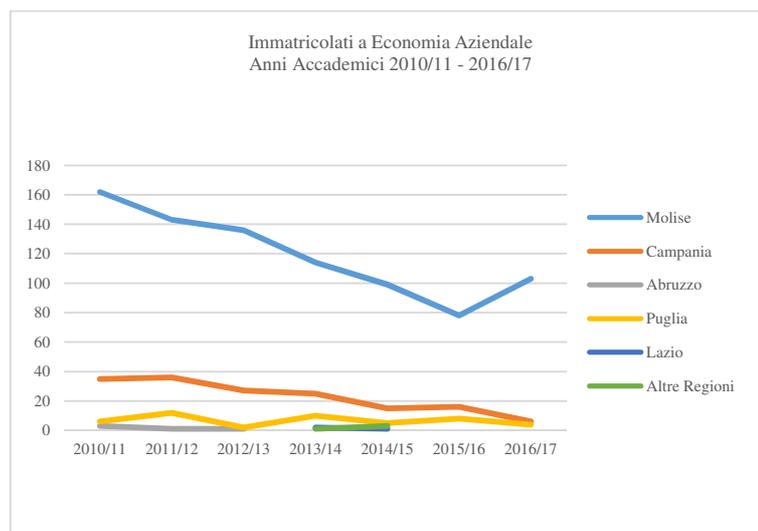


Grafico 2.7-45 Andamento delle immatricolazioni a Economia Aziendale (scala provinciale)



Figura 2.7.15-1 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Economia Aziendale – A.A. 2010/11

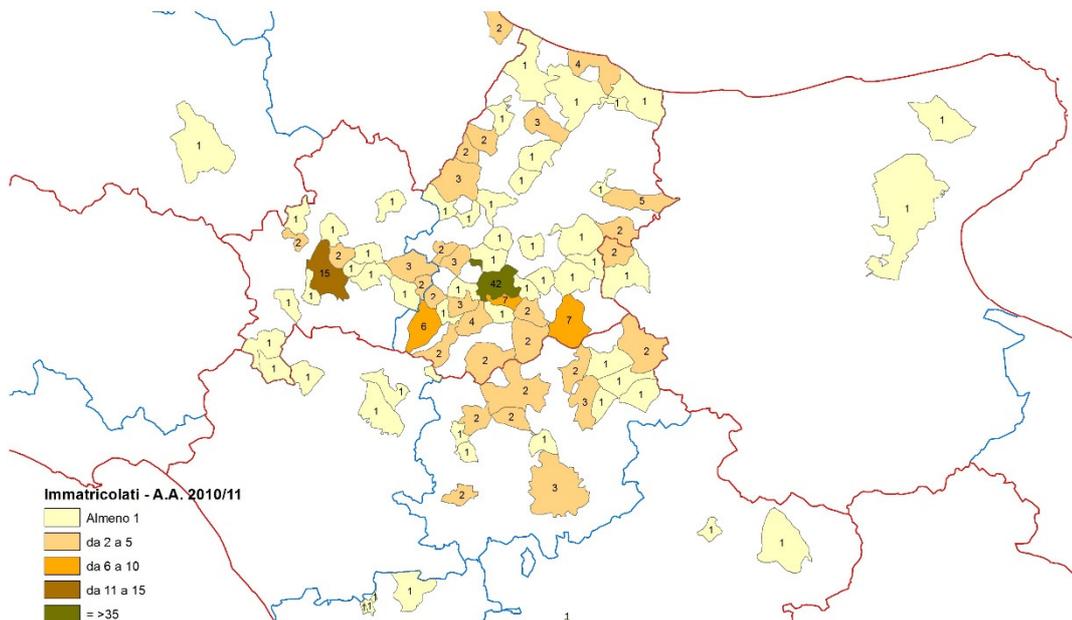


Figura 2.7.15-2 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Economia Aziendale – A.A. 2016/17

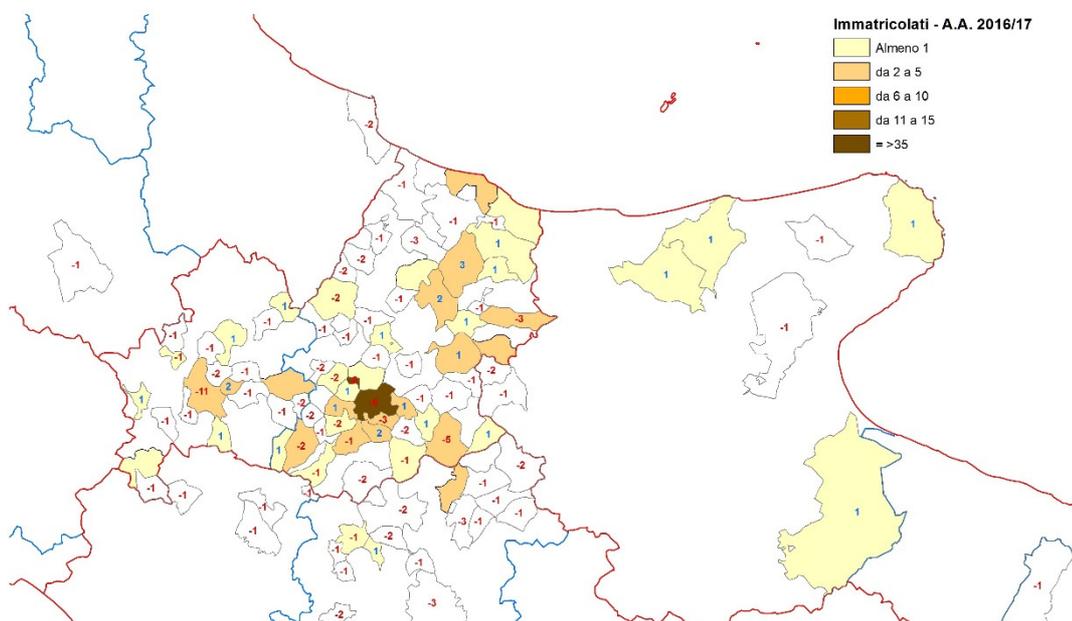


Figura 2.7.15-3 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Economia Aziendale – Variazioni immatricolazioni al 2016/17 su 2010/11

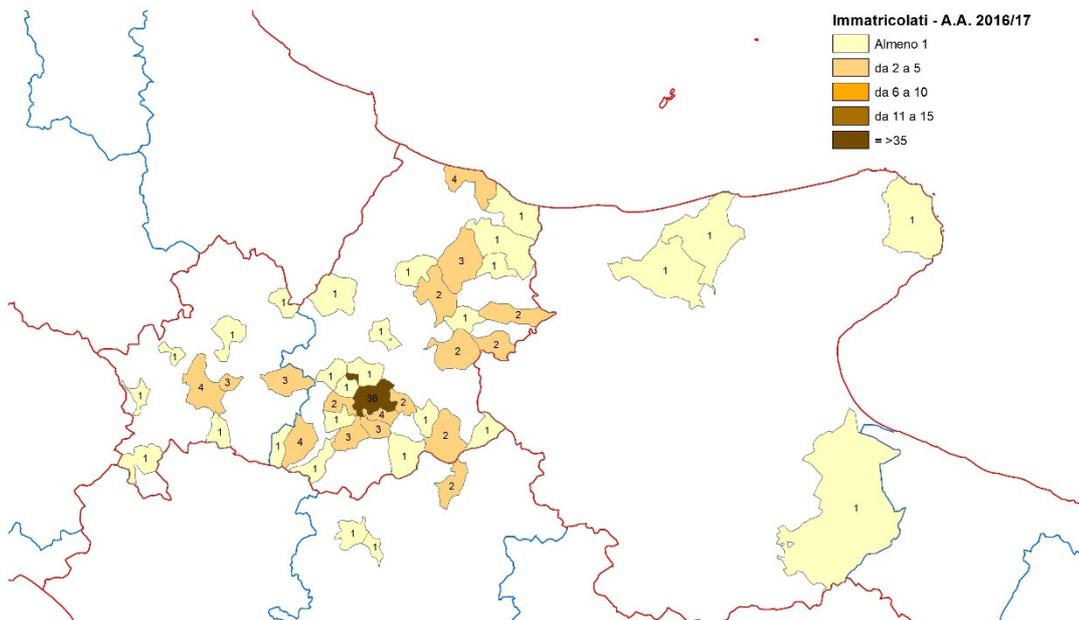
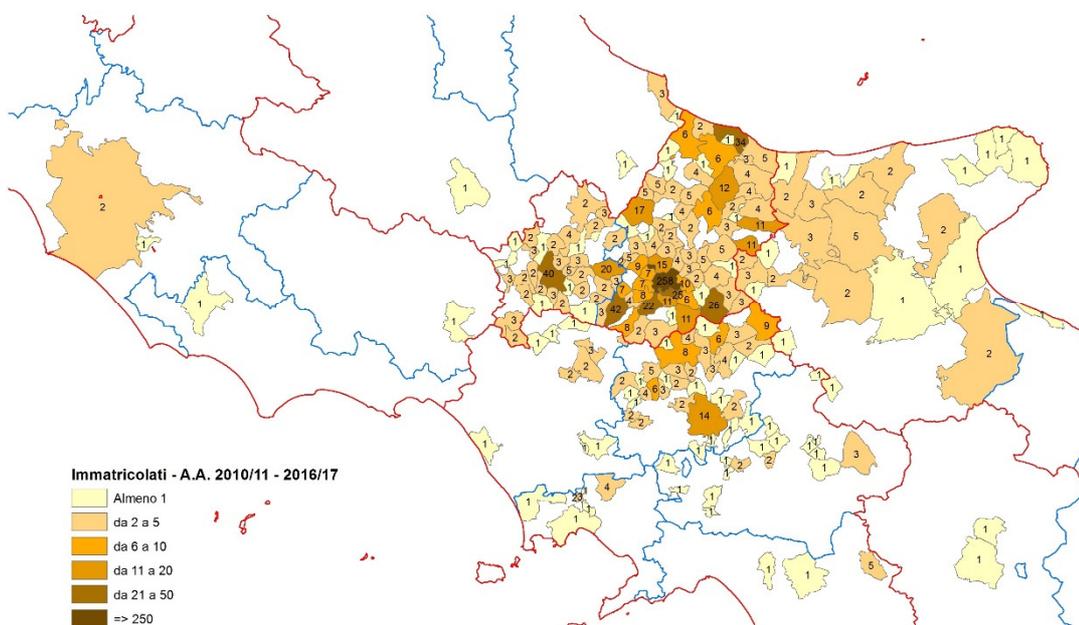


Figura 2.7.15-4 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Economia Aziendale – Periodo A.A. 2010/11-20116/17



2.7.16 CdL magistrale in Management, Imprenditorialità e Innovazione

Il numero complessivo degli studenti iscritti a Management, imprenditorialità e innovazione è di 347 unità di cui il 71% è residente in Molise mentre il rimanente 29% risiede nelle regioni limitrofe. Precisamente il 20% del totale proviene dalla regione Campania (con studenti provenienti in maggior numero da quella di Benevento) e il 5% dalla regione Puglia, in particolare dalla provincia di Foggia. In generale aumenta il numero degli immatricolati del 22%, che in termini assoluti corrisponde a 10 studenti in più.

Grafico 2.7-46 Ripartizione alla scala regionale degli immatricolati a Management, Imprenditorialità e Innovazione – Valore Medio – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17

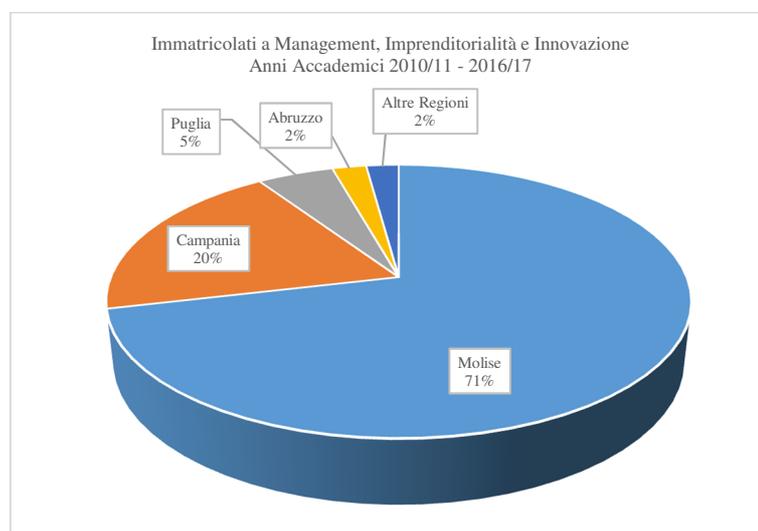


Grafico 2.7-47 Andamento delle immatricolazioni a Management, Imprenditorialità e Innovazione (scala regionale)



Grafico 2.7-48 Andamento delle immatricolazioni a Management, Imprenditorialità e Innovazione (scala provinciale)

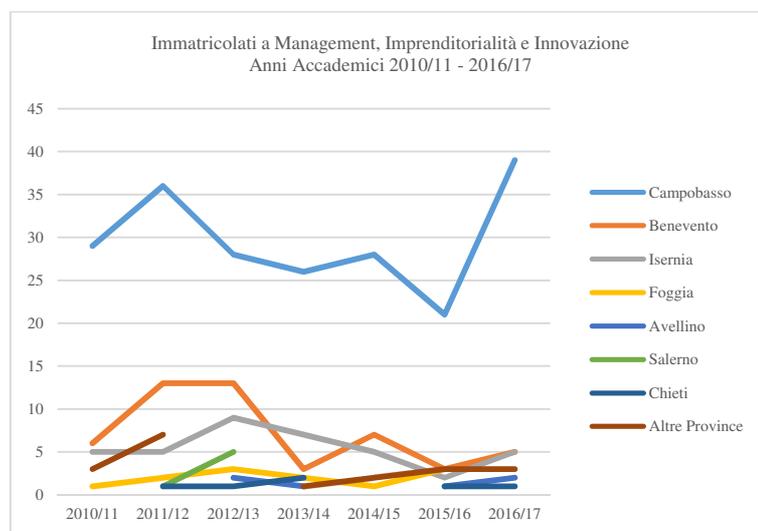


Figura 2.7.16-1 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Management, Imprenditorialità e Innovazione - A.A. 2010/11

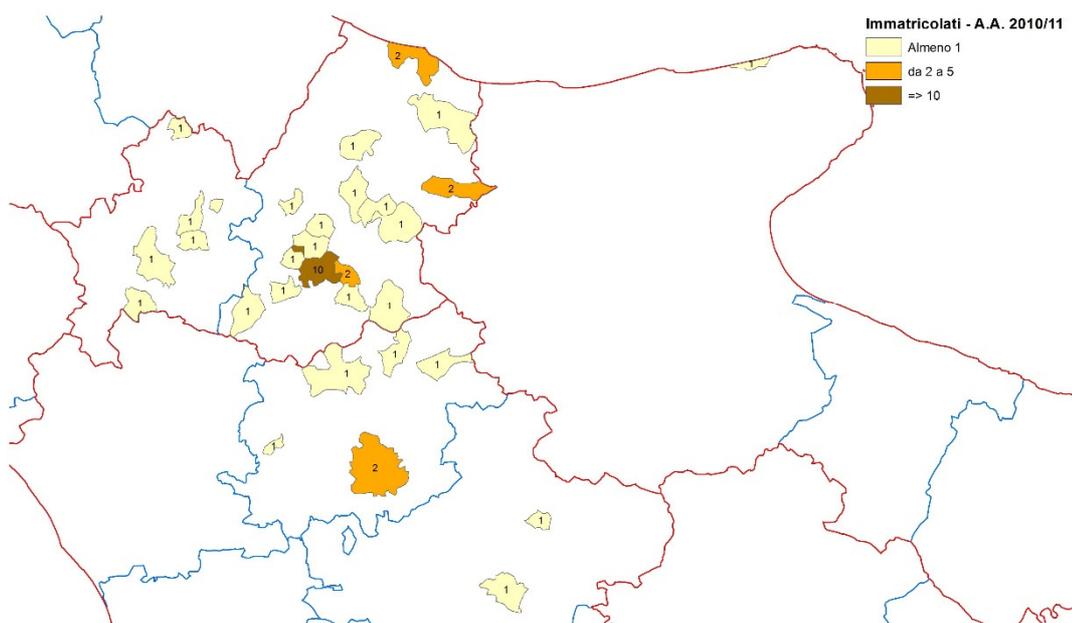


Figura 2.7.16-2 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Management, Imprenditorialità e Innovazione
 – A.A. 2016/17

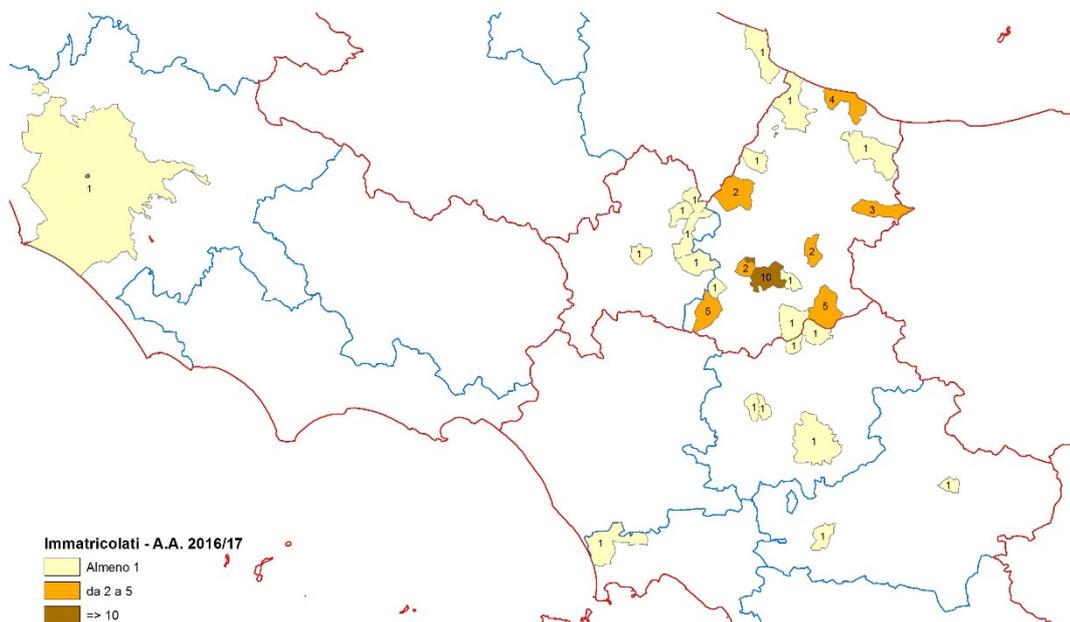


Figura 2.7.16-3 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Management, Imprenditorialità e Innovazione
 – Variazioni immatricolazioni al 2016/17 su 2010/11

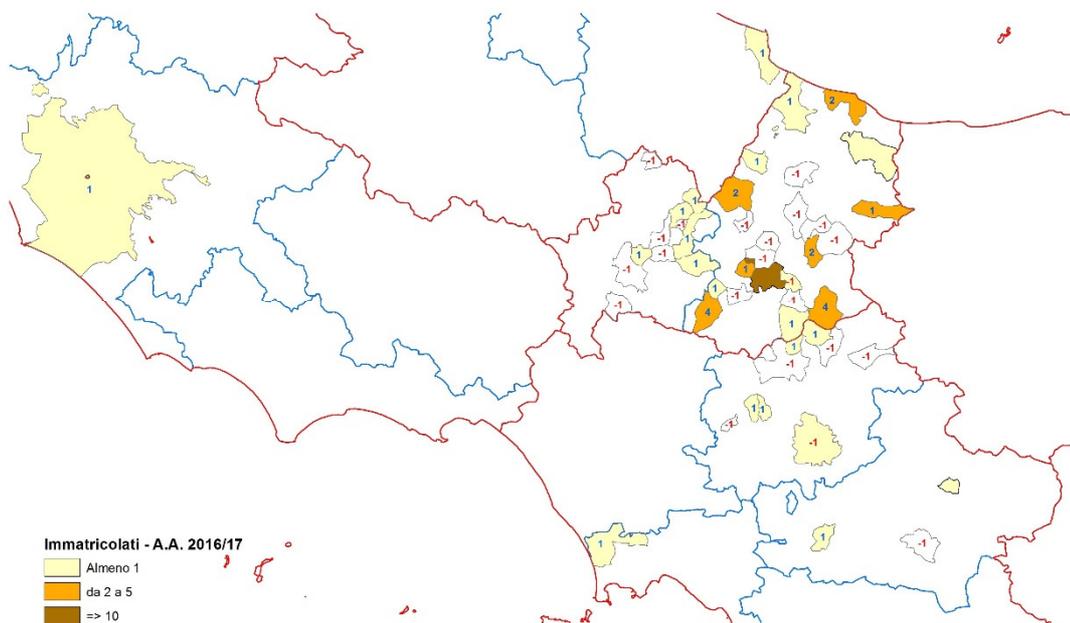
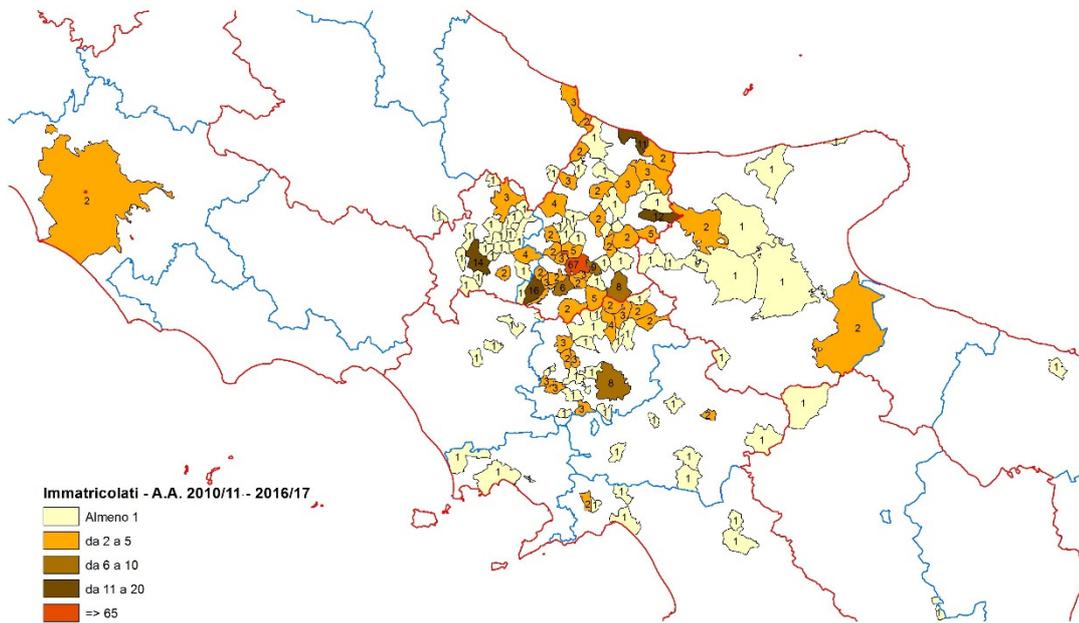


Figura 2.7.16-4 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Management, Imprenditorialità e Innovazione
- Periodo A.A. 2010/11-2011/17



2.7.17 CdL triennale in Scienze del Servizio Sociale

Dei 739 studenti iscritti a Scienze del Servizio Sociale circa il 55% è residente nella regione Molise.

Invece il 45% del totale proviene dalle regioni Campania e Puglia, rispettivamente con il 34% e il 9% di studenti. Marginale è invece il numero degli studenti provenienti da altre regioni.

Apparentemente la flessione delle immatricolazioni in generale sembrerebbe essere abbastanza contenuta, quantificata nell'ordine dell'11%. Tuttavia le immatricolazioni di studenti residenti nei comuni di Campobasso e Benevento sono scese drasticamente, 58% per la provincia di Campobasso e 35% per quella di Benevento, in parte compensato da un aumento di iscrizioni di diplomati della provincia di Salerno nel cui capoluogo era stata di recente istituita una sede distaccata del Corso di laurea in questione e ora non più attiva.

Grafico 2.7-49 Ripartizione alla scala regionale degli immatricolati a Scienze del Servizio Sociale – Valore Medio – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17

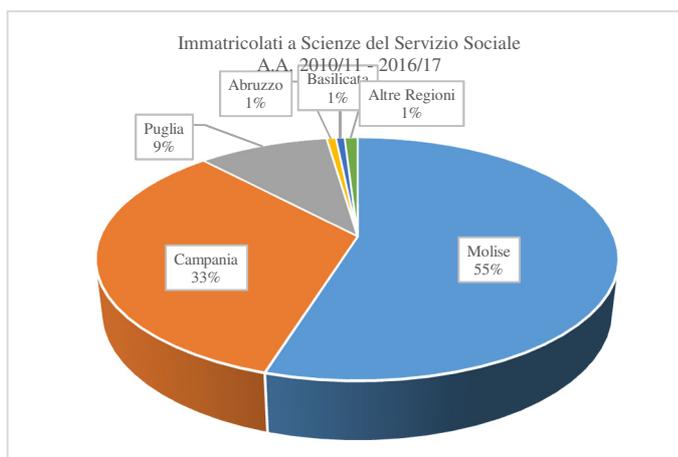


Grafico 2.7-50 Andamento delle immatricolazioni a Scienze del Servizio Sociale (scala regionale)

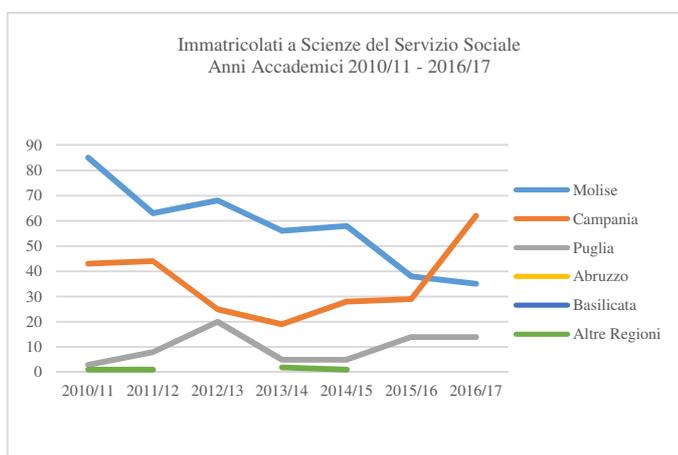


Grafico 2.7-51 Andamento delle immatricolazioni a Scienze del Servizio Sociale (scala provinciale)

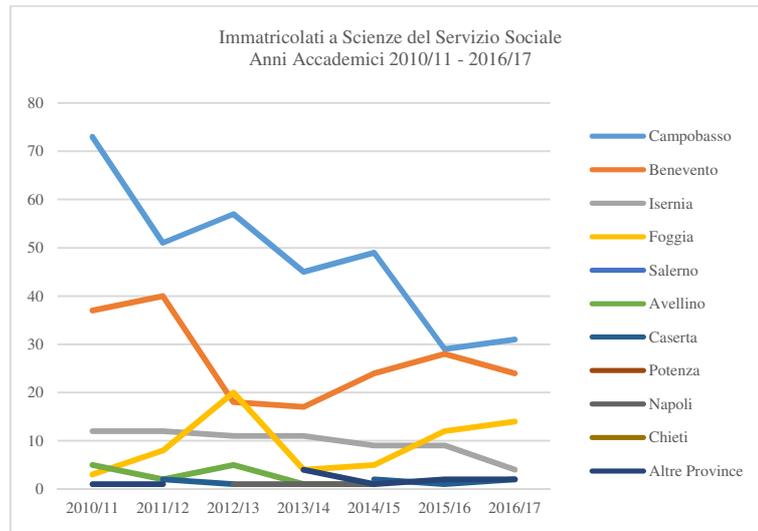


Figura 2.7.17-1 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze del Servizio Sociale – A.A. 2010/11

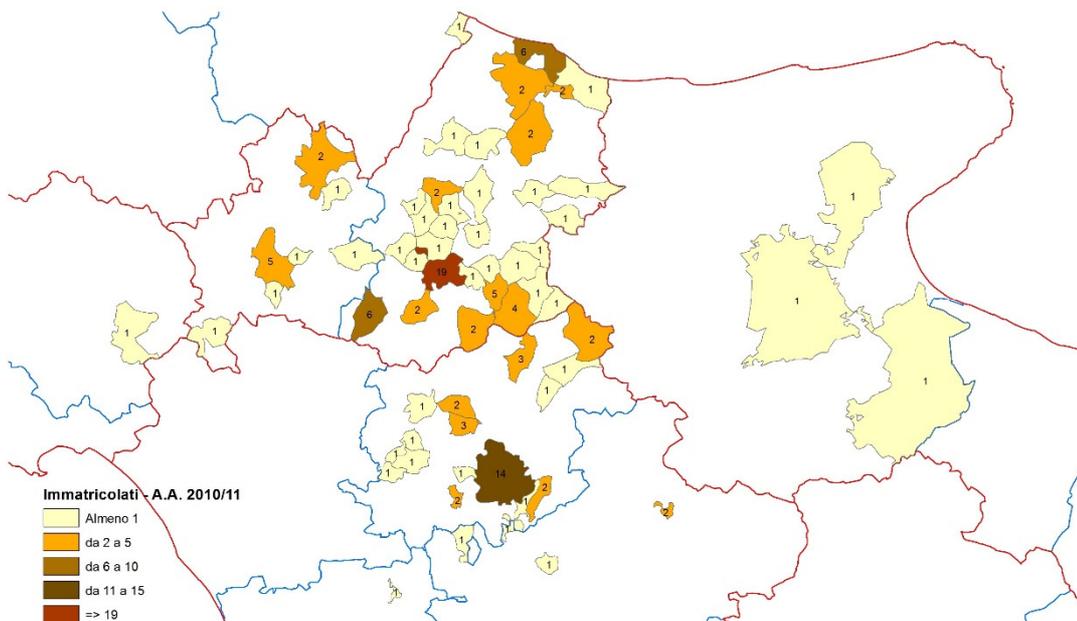


Figura 2.7.17-2 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze del Servizio Sociale – A.A. 2016/17

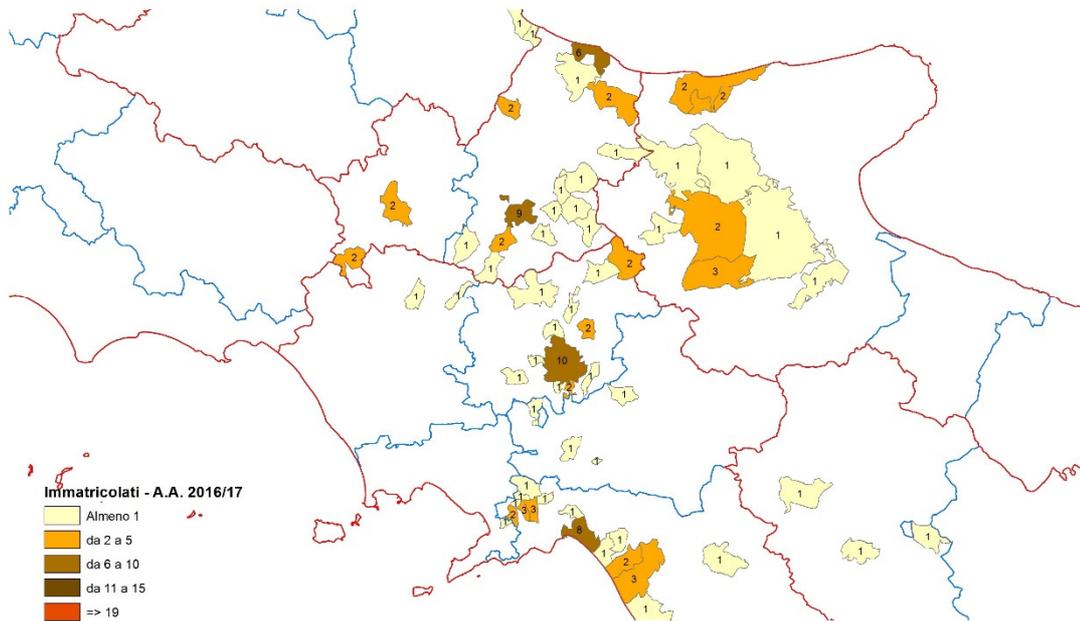


Figura 2.7.17-3 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze del Servizio Sociale – Variazioni immatricolazioni al 2016/17 su 2010/11

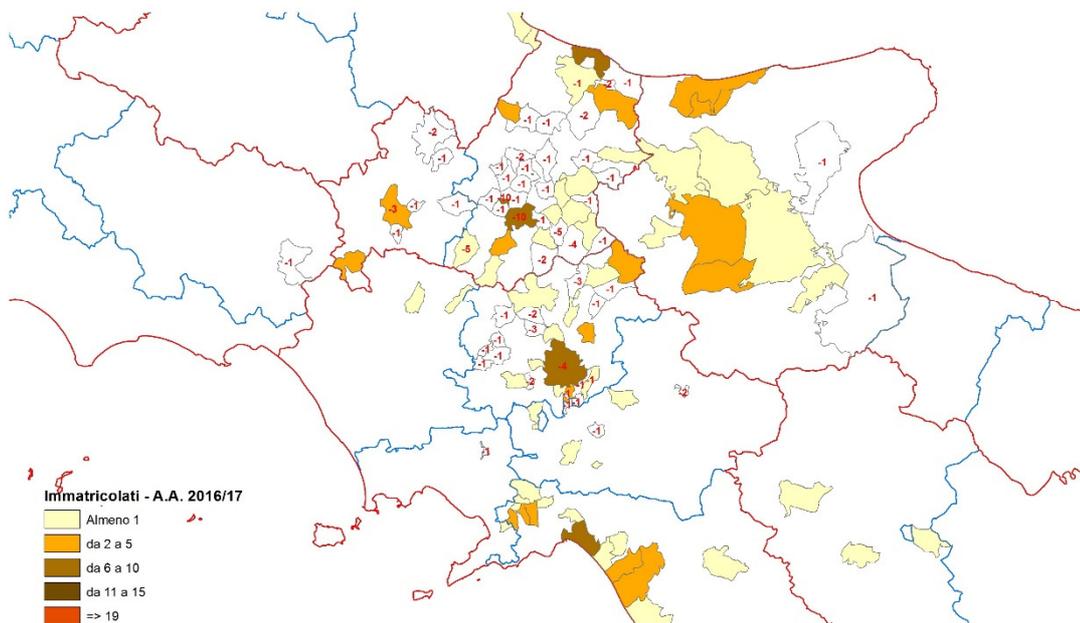
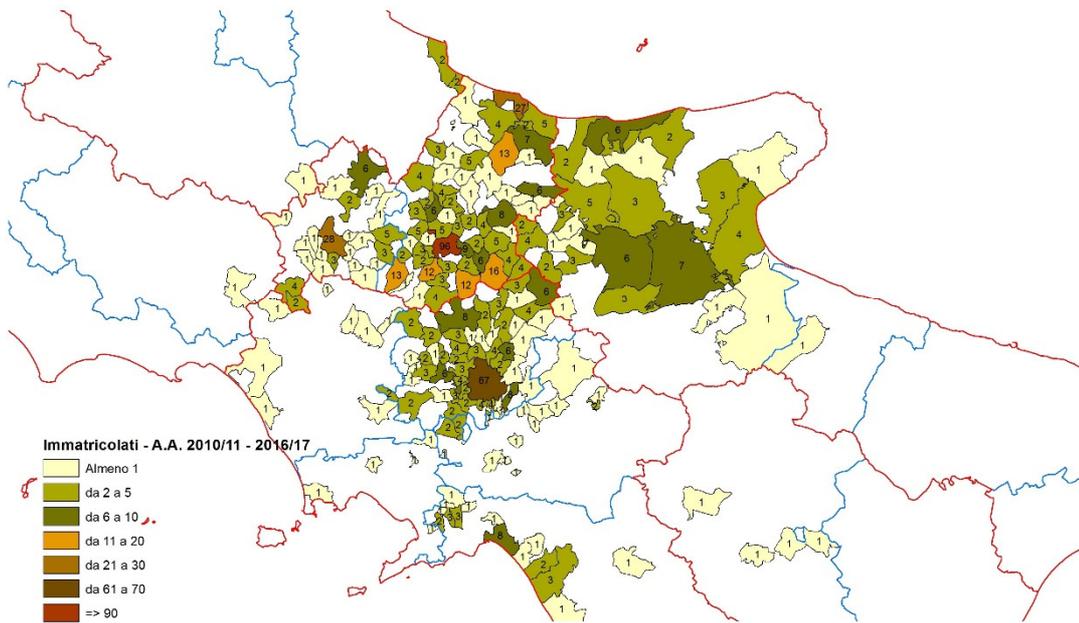


Figura 2.7.17-4 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze del Servizio Sociale – Periodo A.A. 2010/11-2016/17



2.7.18 CdL magistrale in Servizio Sociale e Politiche Sociali

Il corso di laurea in Servizio Sociale e Politiche Sociali subisce nel corso dei vari anni un calo di iscrizioni: da 54 si passa a 29 studenti. Le analisi hanno evidenziato che il calo ha interessato in maniera trasversale le province da cui provengono la maggior parte degli studenti: Campobasso e Benevento. Infatti gli iniziali valori fatti registrare dalle due province, 29 e 22, rispettivamente per la provincia di Campobasso e Benevento, nell'anno accademico 2016/17 risultano essere quasi dimezzati: 16 per la provincia molisana e 10 per quella beneventana.

Grafico 2.7-52 Ripartizione alla scala regionale degli immatricolati a Servizio Sociale e Politiche Sociali – Valore medio – A.A. 2010/11 – 2016/17

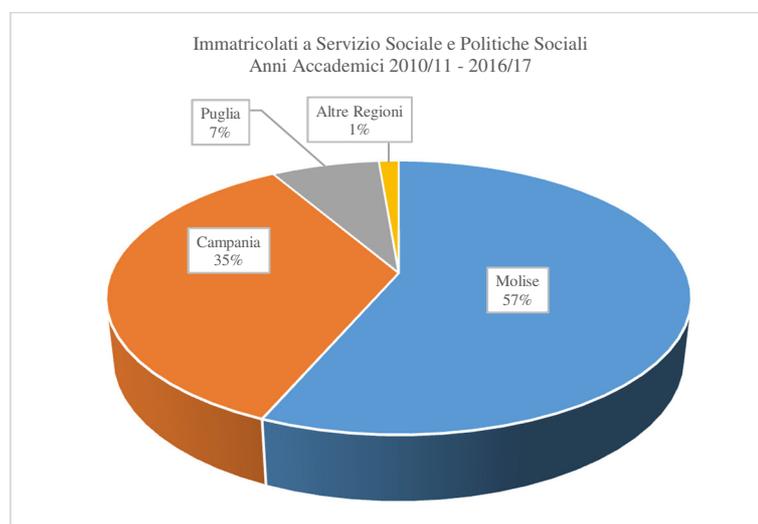


Grafico 2.7-53 Andamento delle immatricolazioni a Servizio Sociale e Politiche Sociali (scala regionale)

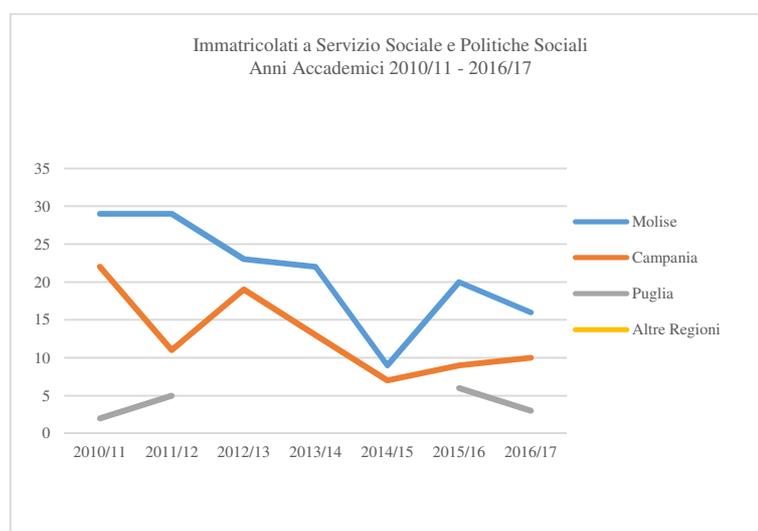


Grafico 2.7-54 Andamento delle immatricolazioni a Servizio Sociale e Politiche Sociali (scala provinciale)

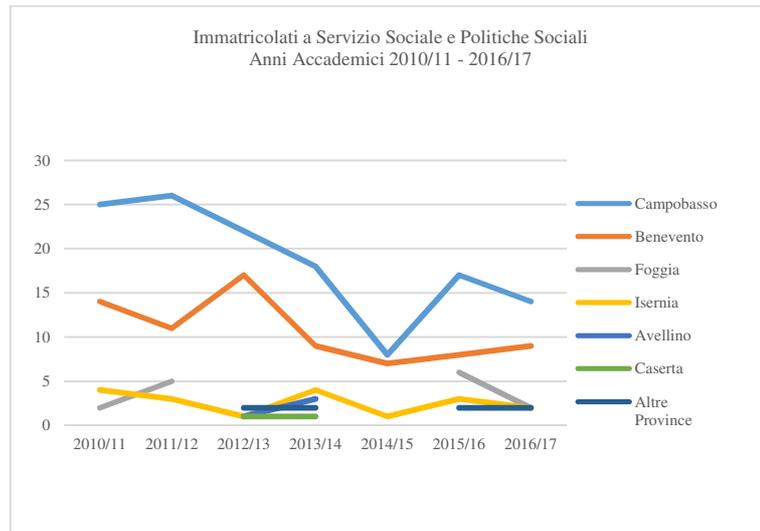


Figura 2.7.18-1 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Servizio Sociale e Politiche Sociali – A.A. 2010/11

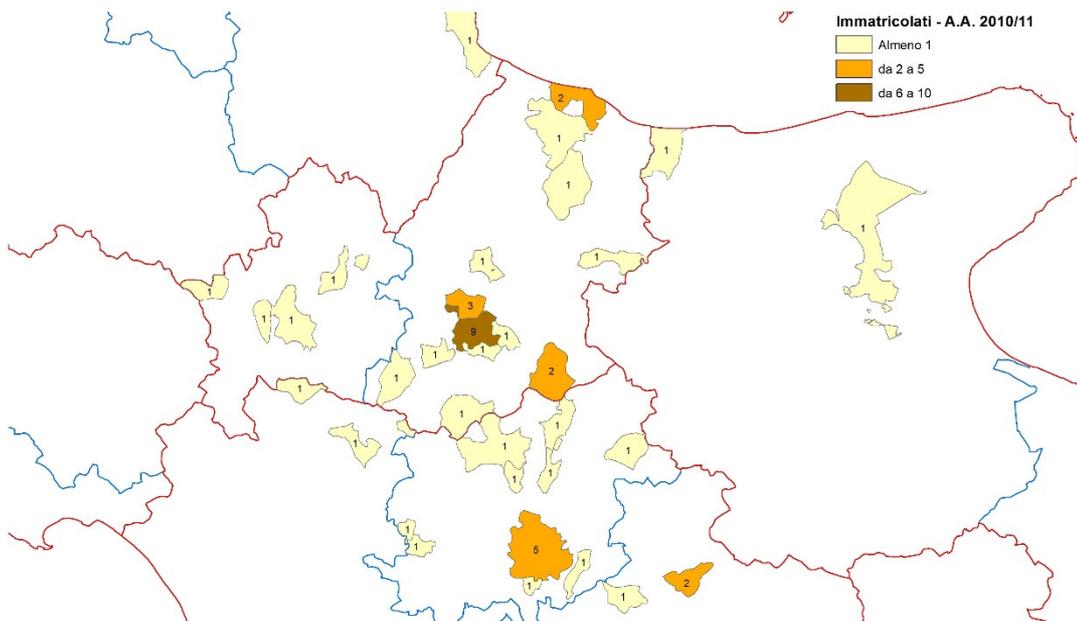


Figura 2.7.18-2 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Servizio Sociale e Politiche Sociali – A.A. 2016/17

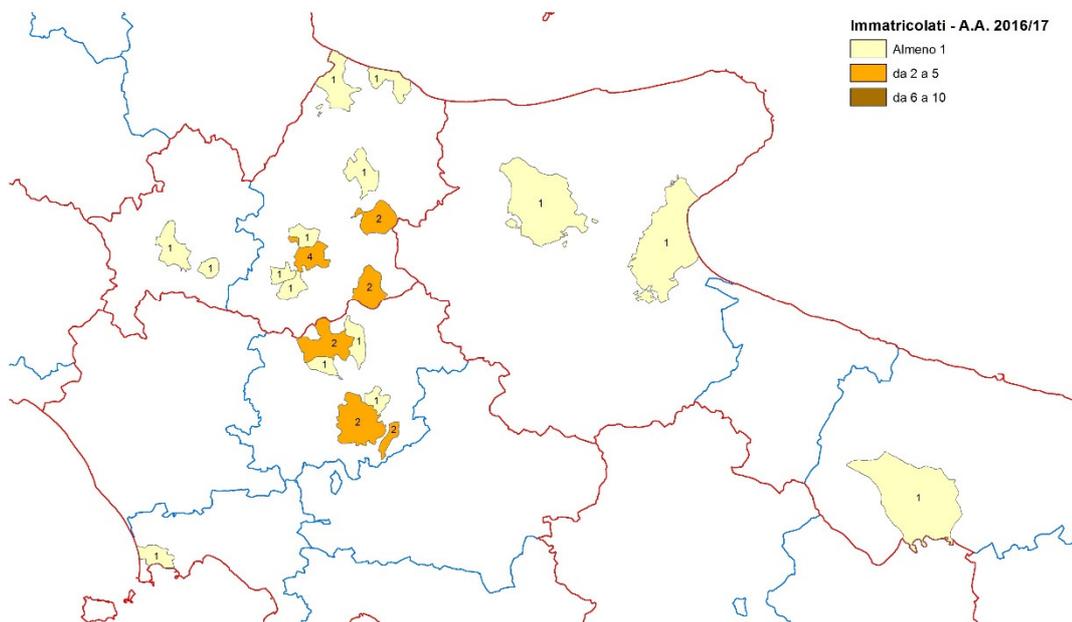


Figura 2.7.18-3 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Servizio Sociale e Politiche Sociali – Variazioni immatricolazioni al 2016/17 su 2010/11

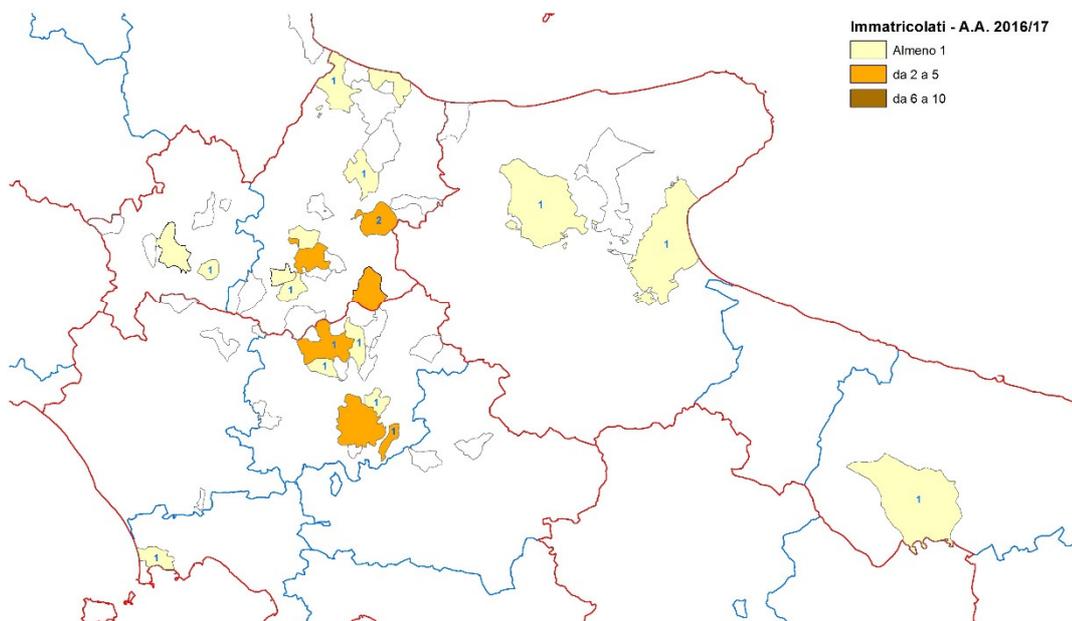
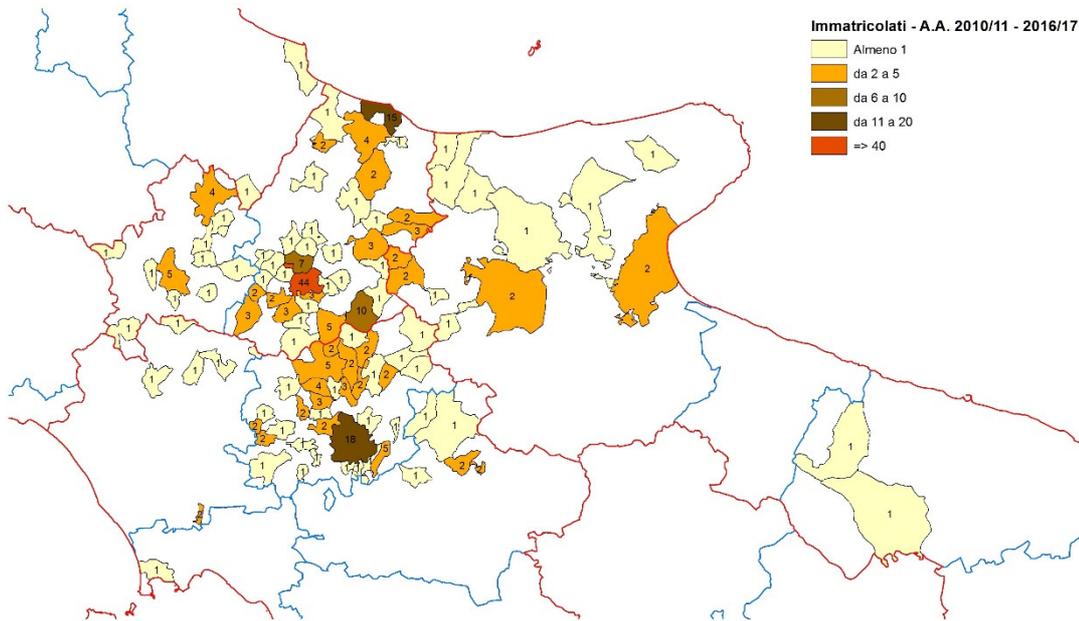


Figura 2.7.18-4 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Servizio Sociale e Politiche Sociali – Periodo A.A. 2010/11-2016/17



2.7.19 CdL triennale in Scienze della Politica e dell'Amministrazione

Predominante è la presenza di molisani iscritti a questo Corso di Studio: ben il 75% degli studenti risiede in regione e in larga misura dai comuni delle provincia di Campobasso. La principale quota percentuale di studenti provenienti da fuori regione viene dalla Campania e in particolare dalle provincie di Benevento e Caserta.

Va evidenziato il singolare andamento delle immatricolazioni degli studenti residenti nelle due province molisane: mentre il numero delle immatricolazioni degli studenti campobassani mostra un trend crescente, da 17 unità per l'A.A. 2010/11 a 35 per l'A.A. 2016/17, quello riferibile agli studenti isernini decresce, passando da 28 unità per il primo degli anni considerati a 8 per l'ultimo degli anni indagati. Il fenomeno è da ricollegarsi alla decisione di spostare la sede del corso dalla città isernina a Campobasso.

Tuttavia, in generale, risulterebbe invariato il numero totale degli iscritti negli anni esaminati.

Grafico 2.7-55 Ripartizione alla scala regionale degli immatricolati a Scienze della Politica e dell'Amministrazione – Valore Medio – A.A. 2010/11 – 2016/17

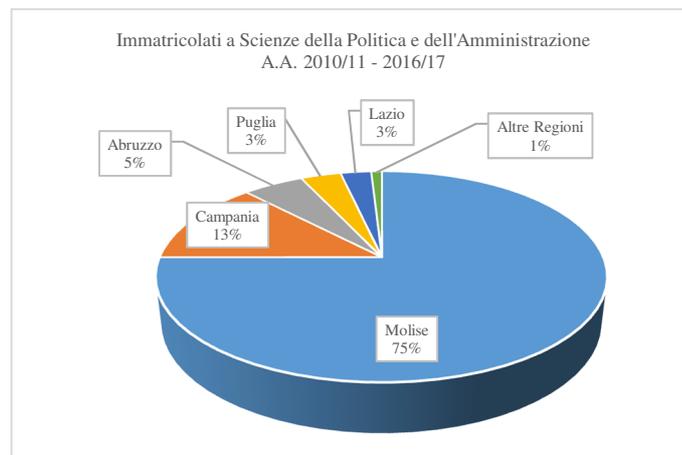


Grafico 2.7-56 Andamento delle immatricolazioni a Scienze della Politica e dell'Amministrazione (scala regionale)

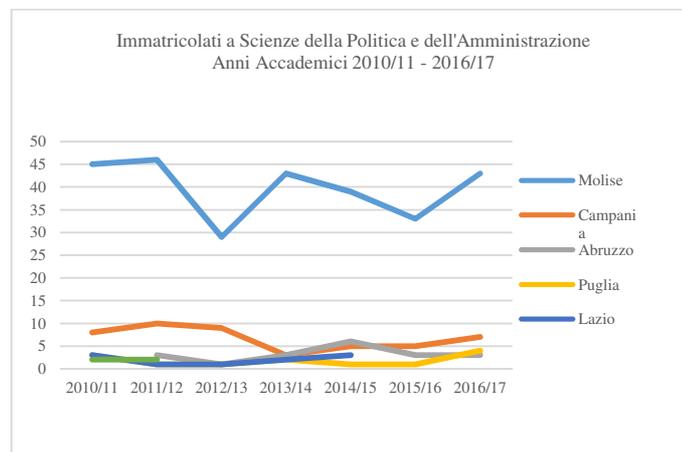


Grafico 2.7-57 Andamento delle immatricolazioni a Scienze della Politica e dell'Amministrazione (scala provinciale)

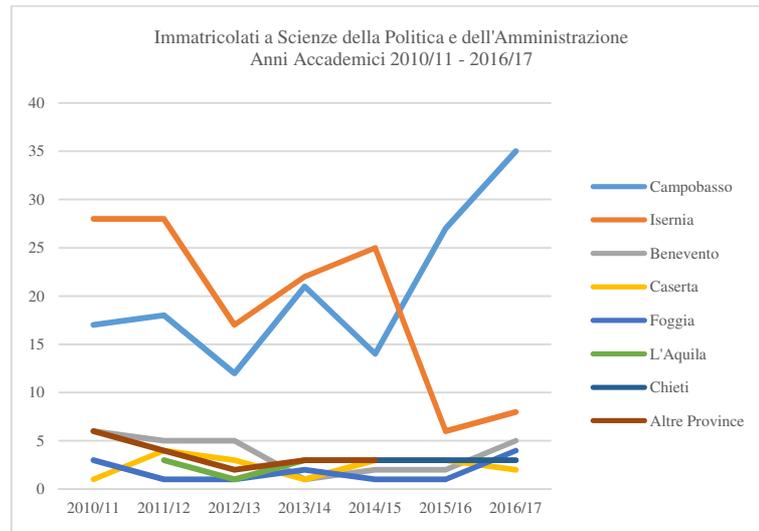


Figura 2.7.19-1 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze della Politica e dell'Amministrazione - A.A. 2010/11

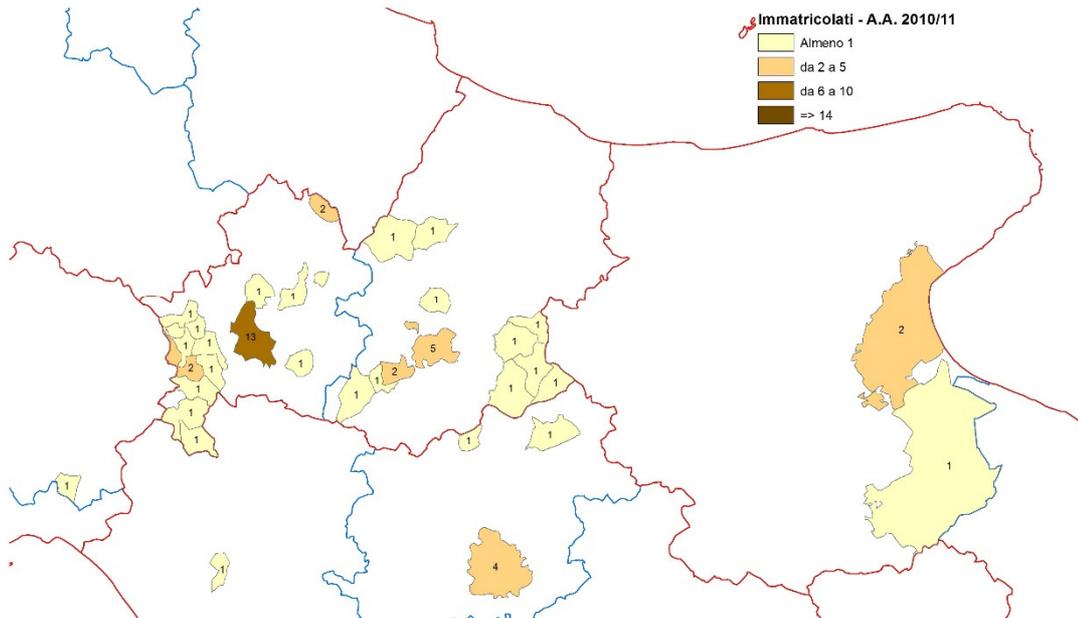


Figura 2.7.19-2 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze della Politica e dell'Amministrazione
 - A.A. 2016/17

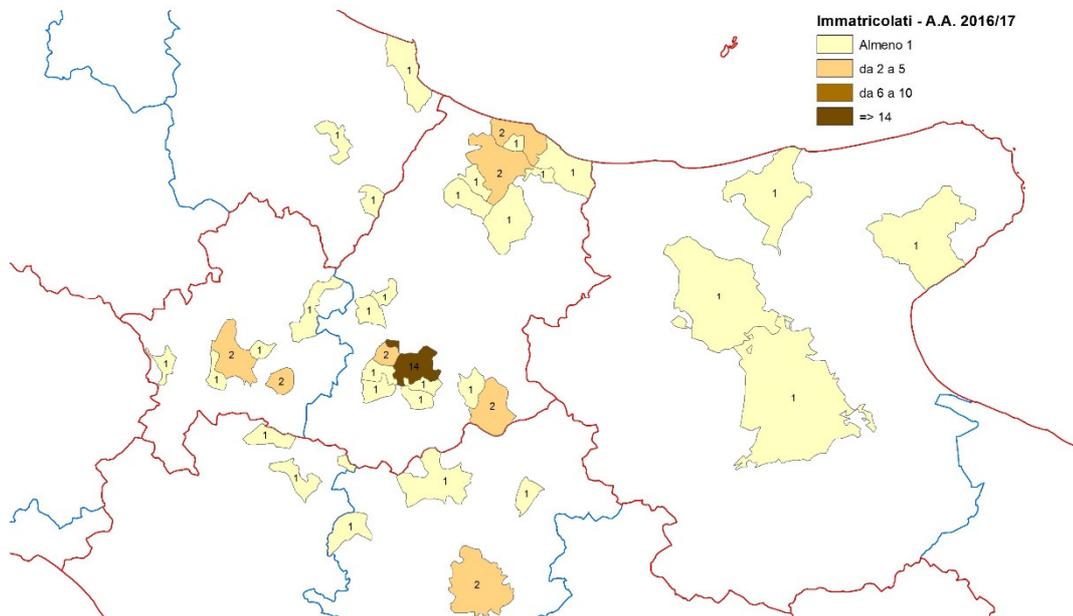


Figura 2.7.19-3 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze della Politica e dell'Amministrazione
 - Variazioni immatricolazioni al 2016/17 su 2010/11

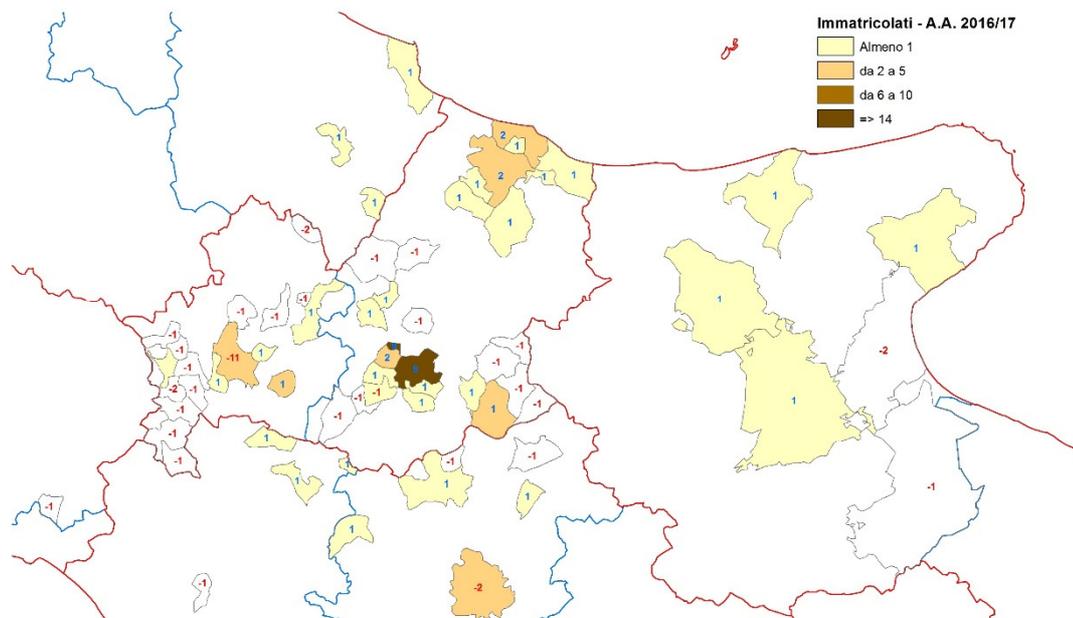
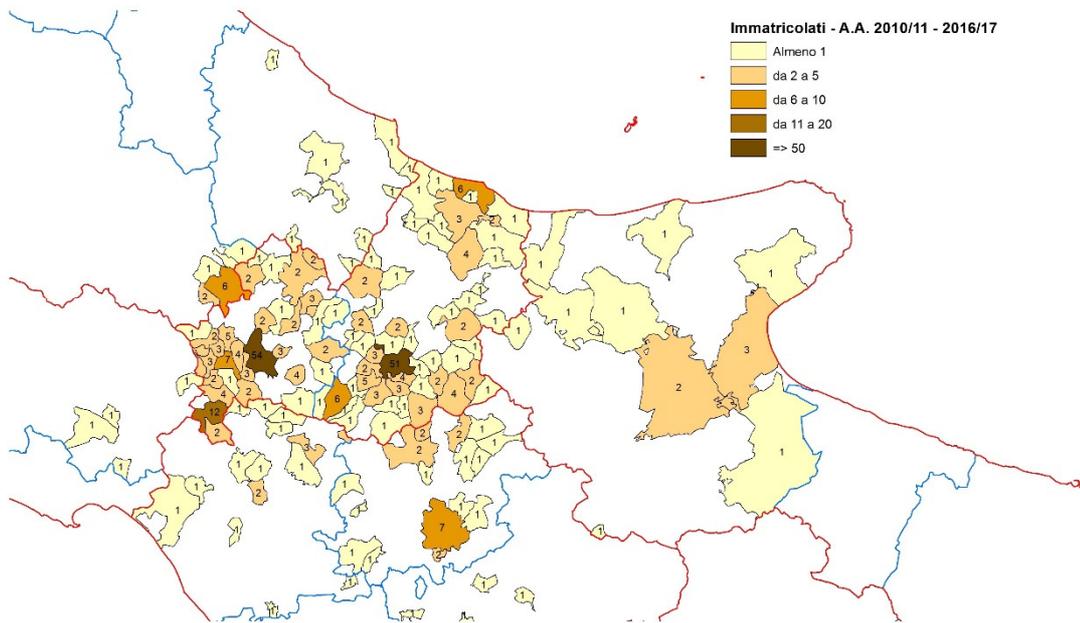


Figura 2.7.19-4 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze della Politica e dell'Amministrazione
– Periodo A.A. 2010/11-20116/17



2.7.20 CdL magistrale in Scienze Politiche e delle Istituzioni Europee

Il corso di laurea in Scienze Politiche e delle Istituzioni Europee si caratterizza per la presenza consistente di studenti residenti in regione (65%). Inoltre i dati relativi all'anno accademico evidenziano che, la quasi totalità degli studenti molisani, 80%, proviene dai comuni della provincia di Campobasso. Invece le immatricolazioni di studenti fuori regione riguardano principalmente la vicina provincia di Benevento il cui flusso sembra presentarsi costante.

Grafico 2.7-58 Ripartizione alla scala regionale degli immatricolati a Scienze Politiche e delle Istituzioni Europee – Valore Medio – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17

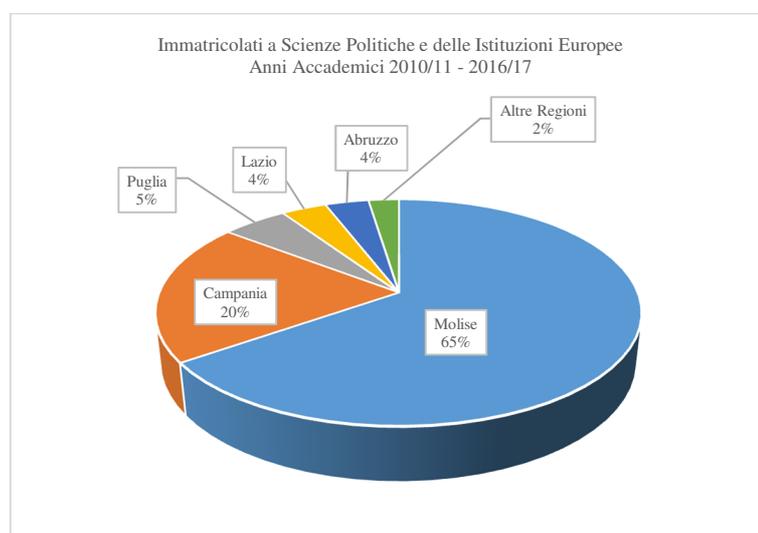


Grafico 2.7-59 Andamento delle immatricolazioni a Scienze Politiche e delle Istituzioni Europee (scala regionale)

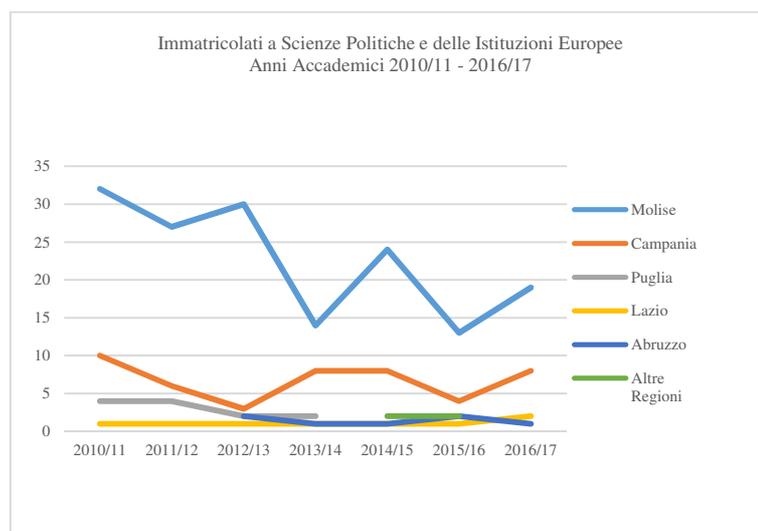


Grafico 2.7-60 Andamento delle immatricolazioni a Scienze Politiche e delle Istituzioni Europee (scala provinciale)

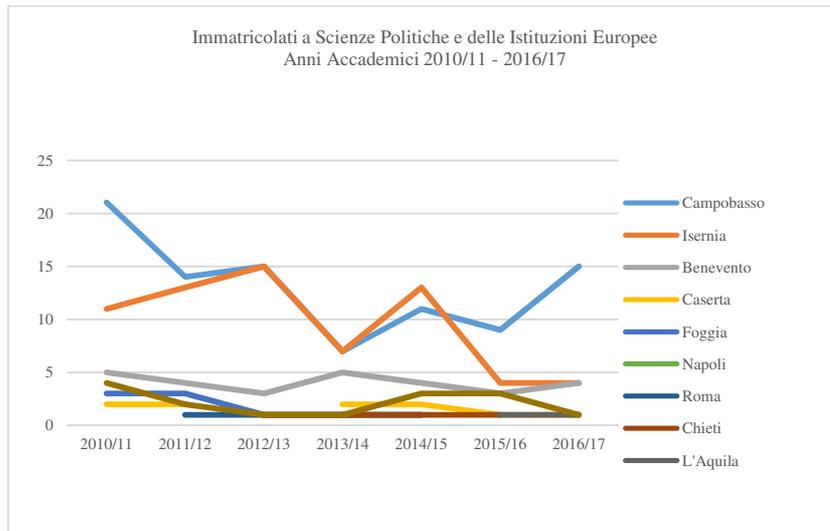


Figura 2.7.20-1 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze Politiche e delle Istituzioni Europee – A.A. 2010/11

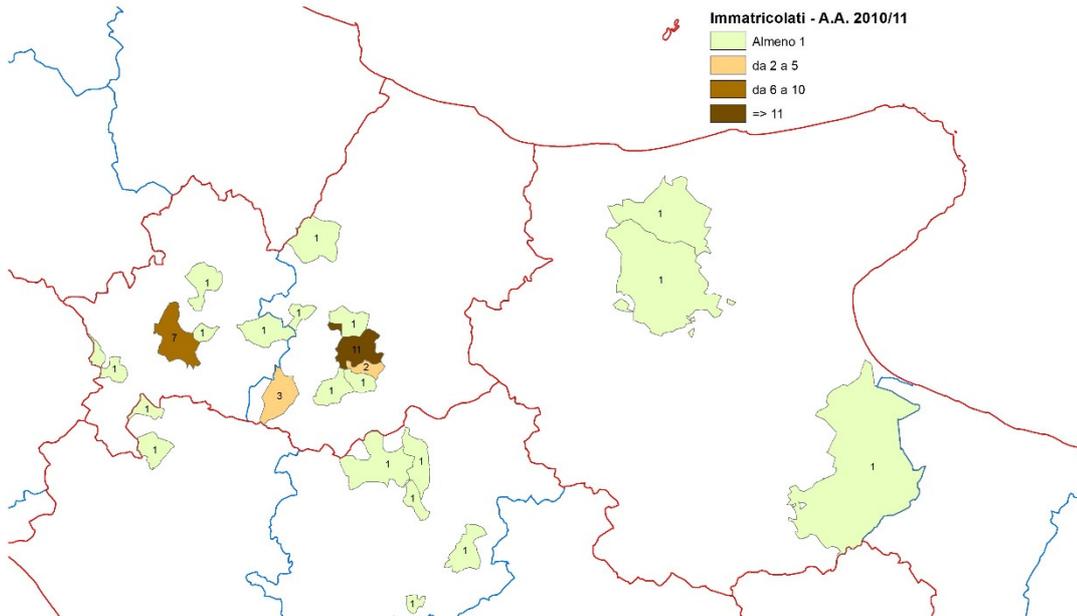


Figura 2.7.20-2 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze Politiche e delle Istituzioni Europee – A.A. 2016/17

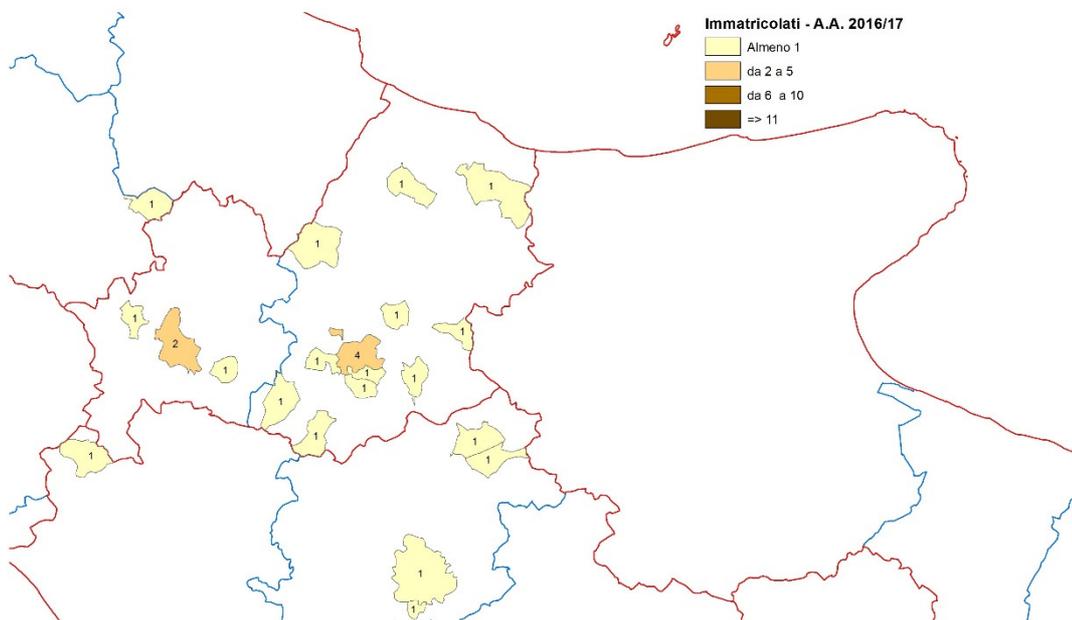


Figura 2.7.20-3 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze Politiche e delle Istituzioni Europee – Variazioni immatricolazioni al 2016/17 su 2010/11

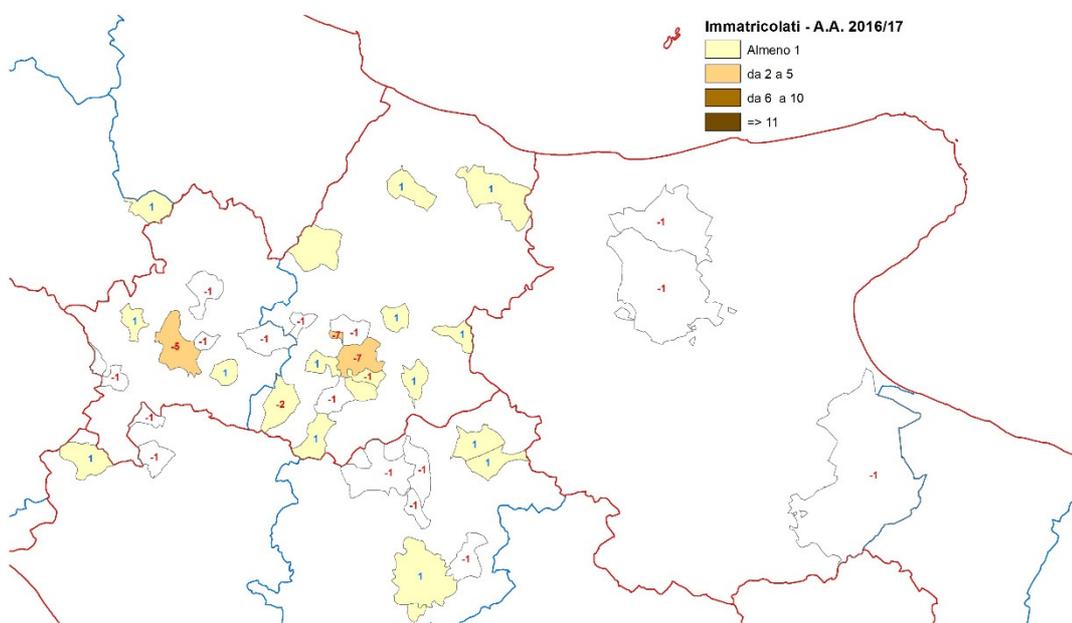
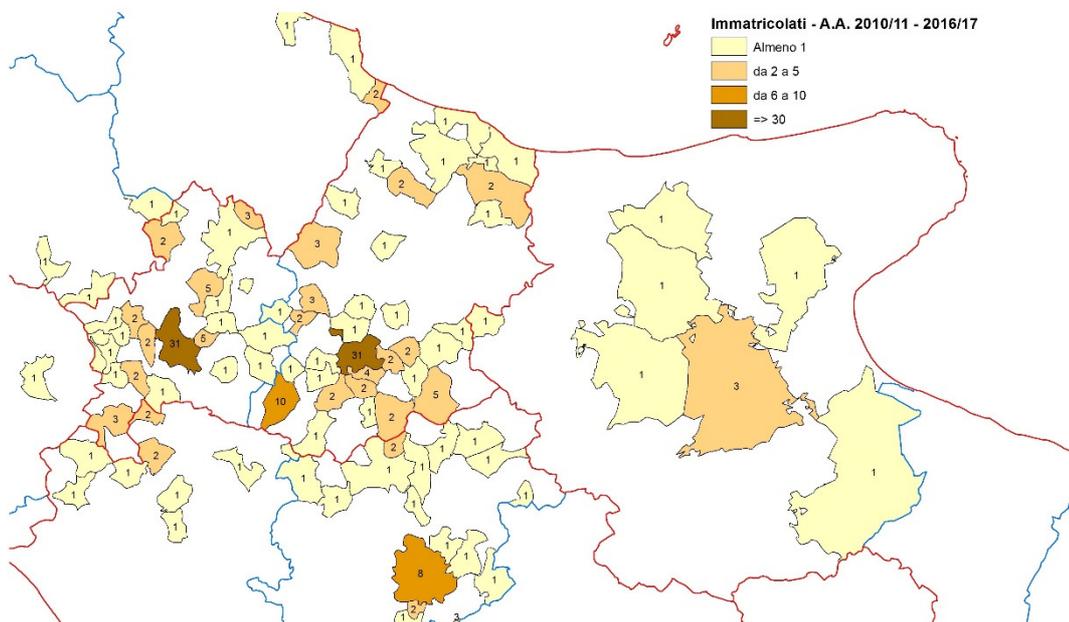


Figura 2.7.20-4 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze Politiche e delle Istituzioni Europee – Periodo A.A. 2010/11-2016/17



2.7.21 CdL magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza

Anche per il corso di laurea in Giurisprudenza è verificato un crollo delle immatricolazioni: da 176 studenti, immatricolati nell'A.A 2010/11, il valore si è più che dimezzato. Soprattutto sono in calo le iscrizioni di giovani diplomati residenti oltre che nelle province molisane, nella provincia di Benevento.

A tal riguardo è opportuno rilevare che il 68% è residente nella regione mentre il 18% proviene dalla Campania, prevalentemente dai comuni del beneventano.

Grafico 2.7-61 Ripartizione alla scala regionale degli immatricolati a Giurisprudenza – Valore Medio – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17

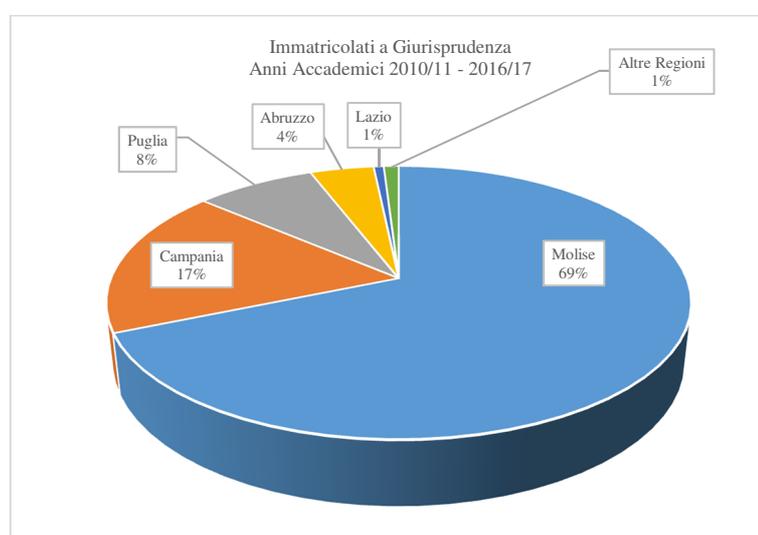


Grafico 2.7-62 Andamento delle immatricolazioni a Giurisprudenza (scala regionale)

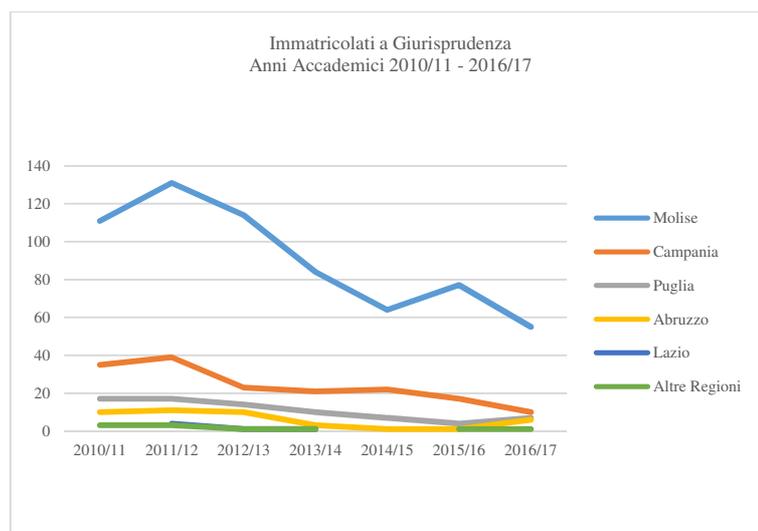


Grafico 2.7-63 Andamento delle immatricolazioni a Giurisprudenza (scala provinciale)

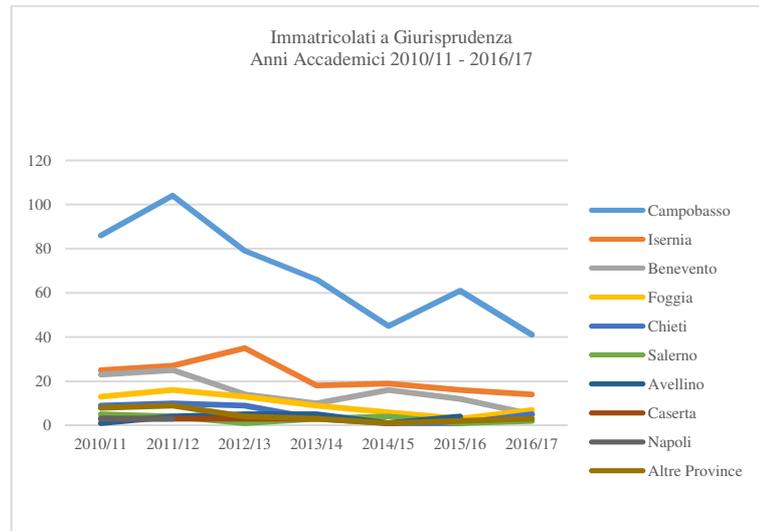


Figura 2.7.21-1 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Giurisprudenza – A.A. 2010/11

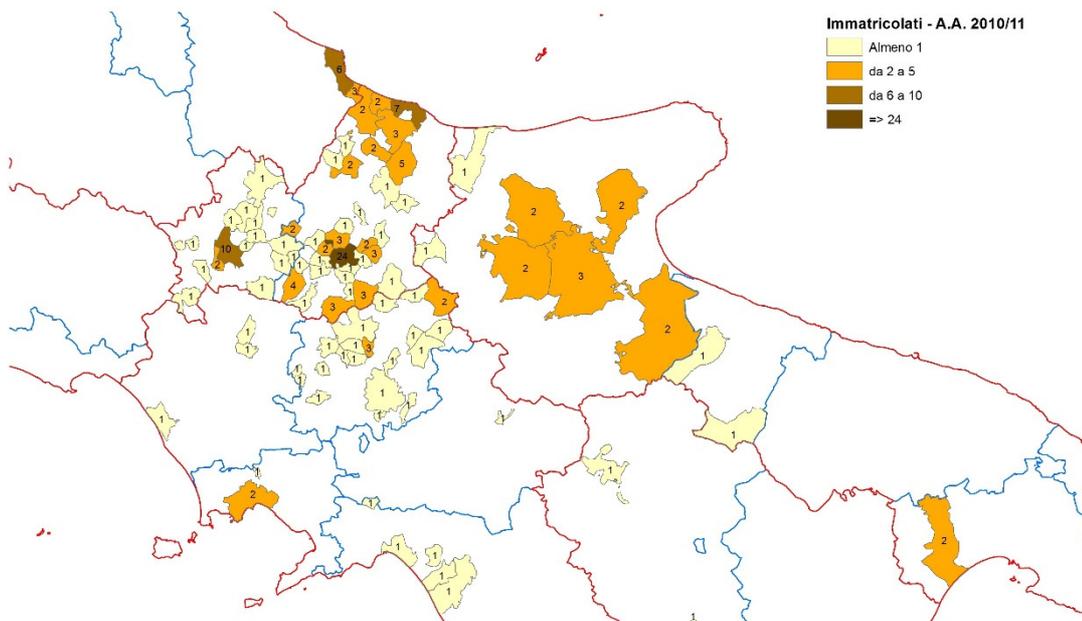


Figura 2.7.21-2 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Giurisprudenza – A.A. 2016/17

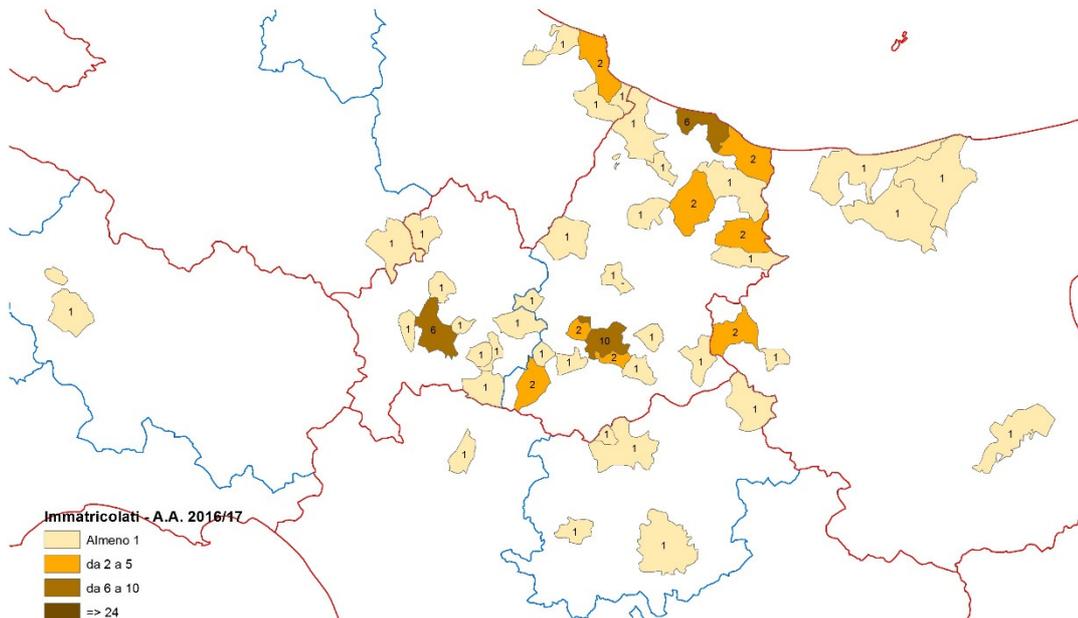


Figura 2.7.21-3 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Giurisprudenza – Variazioni immatricolazioni al 2016/17 su 2010/11

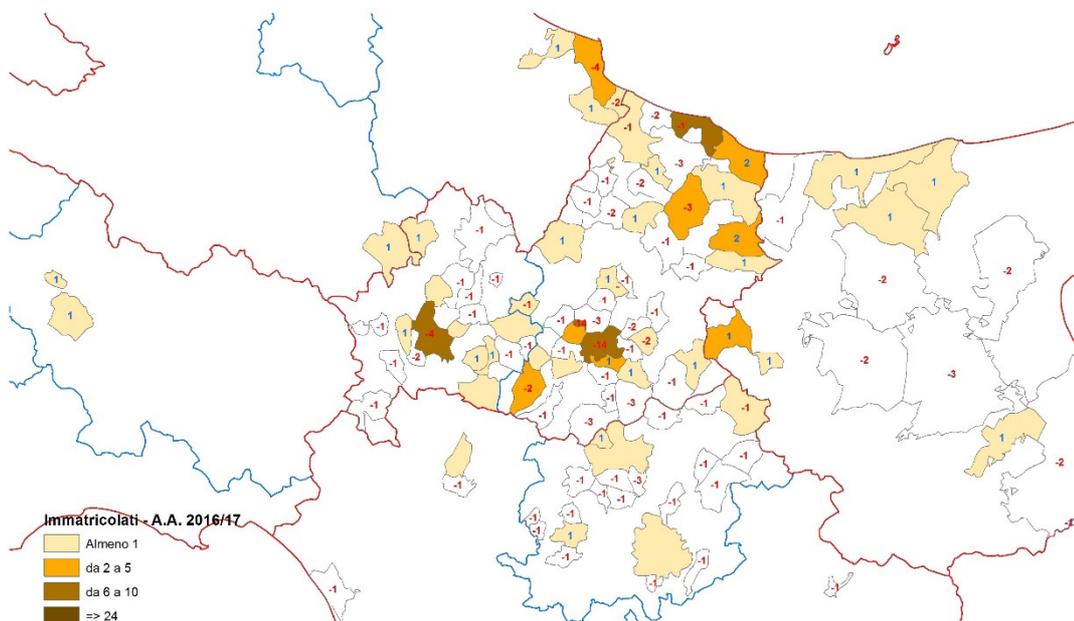
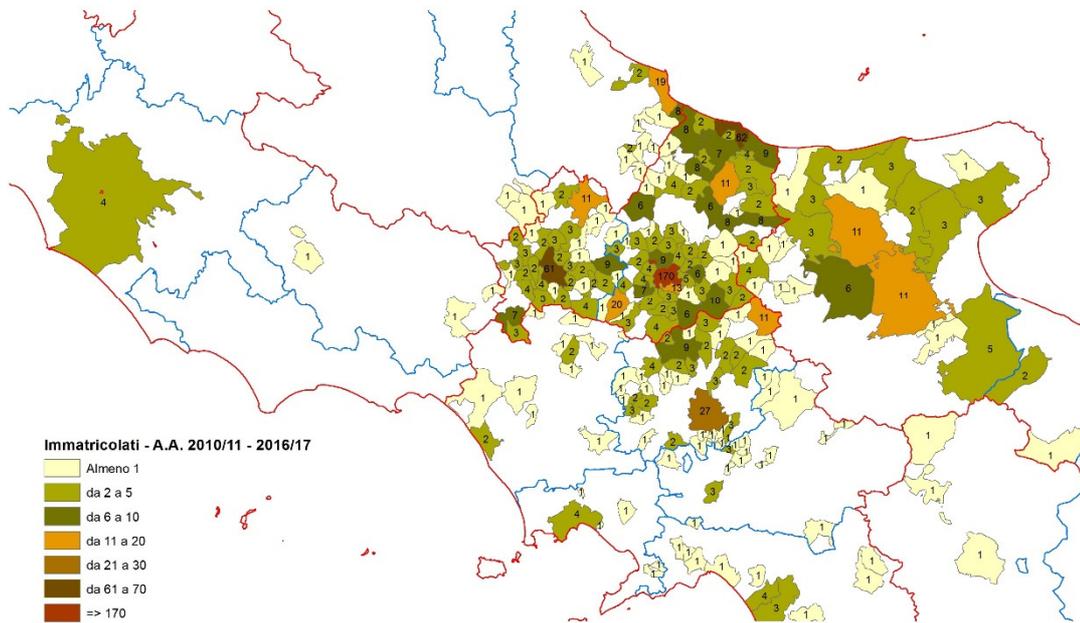


Figura 2.7.21-4 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Giurisprudenza – Periodo A.A. 2010/11-2016/17



2.7.22 CdL triennale in Infermieristica

Singolare è la percentuale degli studenti residenti nelle regioni Campania e Molise che presenta identico valore: 38%. Non meno significativo è il numero di diplomati di origini pugliesi: 20% del totale degli iscritti al corso di laurea. In particolare, dei 487 iscritti, 176 sono residenti nei comuni della provincia di Campobasso, 122 e 77, rispettivamente nel beneventano e foggiano. Le immatricolazioni in generale subiscono un lieve calo, appena 8%, che in termini assoluti significa 8 unità in meno rispetto al valore registrato per l'A.A. 2010/11.

Grafico 2.7-64 Ripartizione alla scala regionale degli immatricolati a Infermieristica – Valore Medio – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17

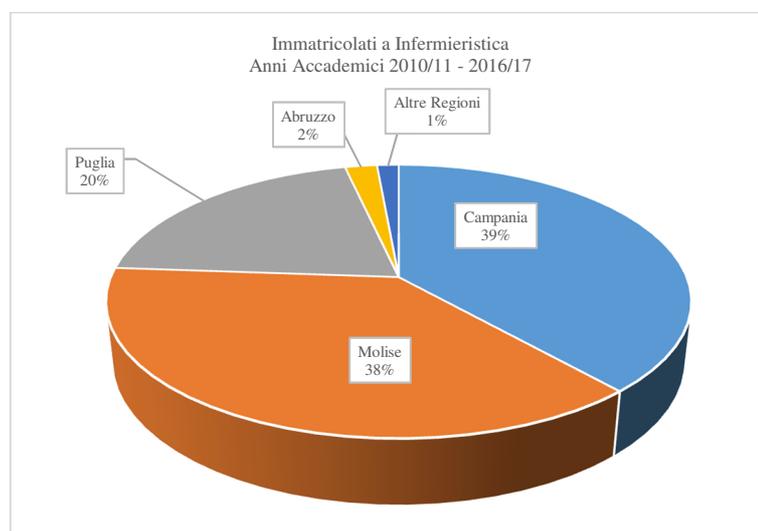


Grafico 2.7-65 Andamento delle immatricolazioni a Infermieristica (scala regionale)

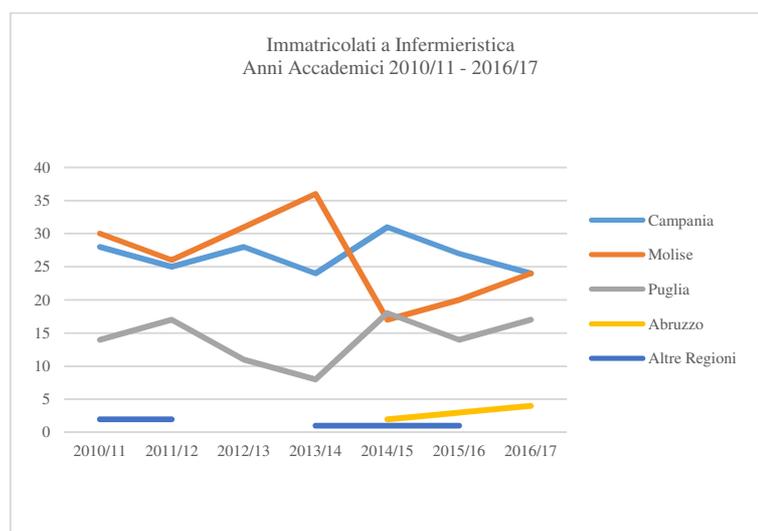


Grafico 2.7-66 Andamento delle immatricolazioni a Infermieristica (scala provinciale)

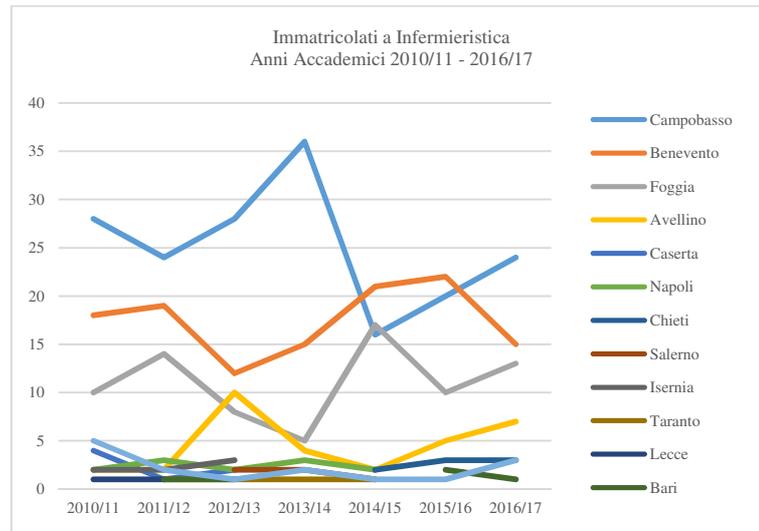


Figura 2.7.22-1 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Infermieristica – A.A. 2010/11

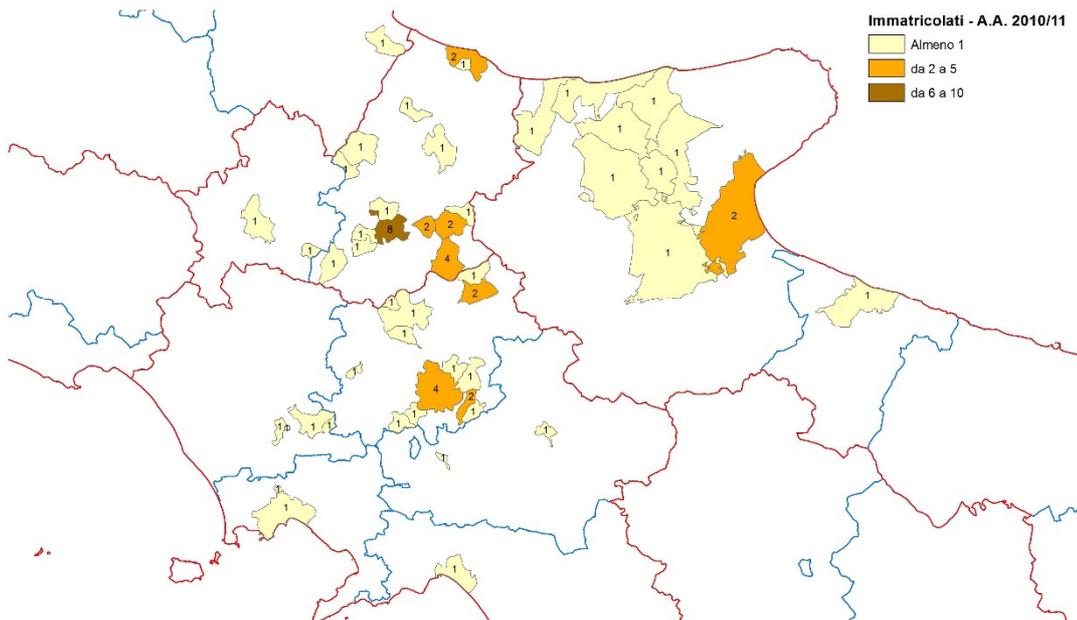


Figura 2.7.22-2 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Infermieristica – A.A. 2016/17

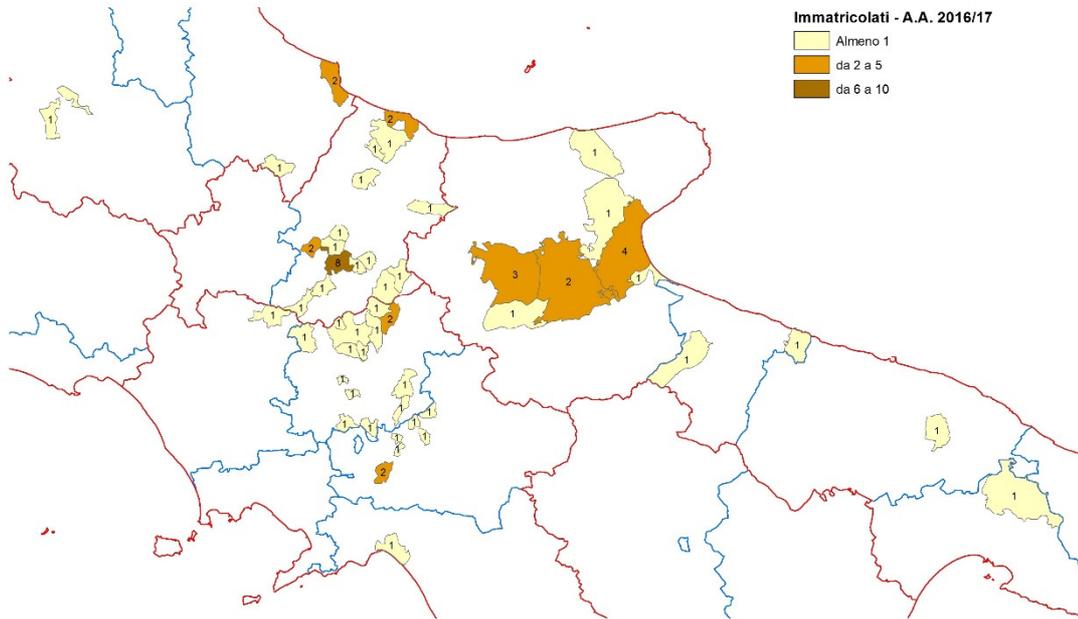


Figura 2.7.22-3 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Infermieristica – Variazioni immatricolazioni al 2016/17 su 2010/11

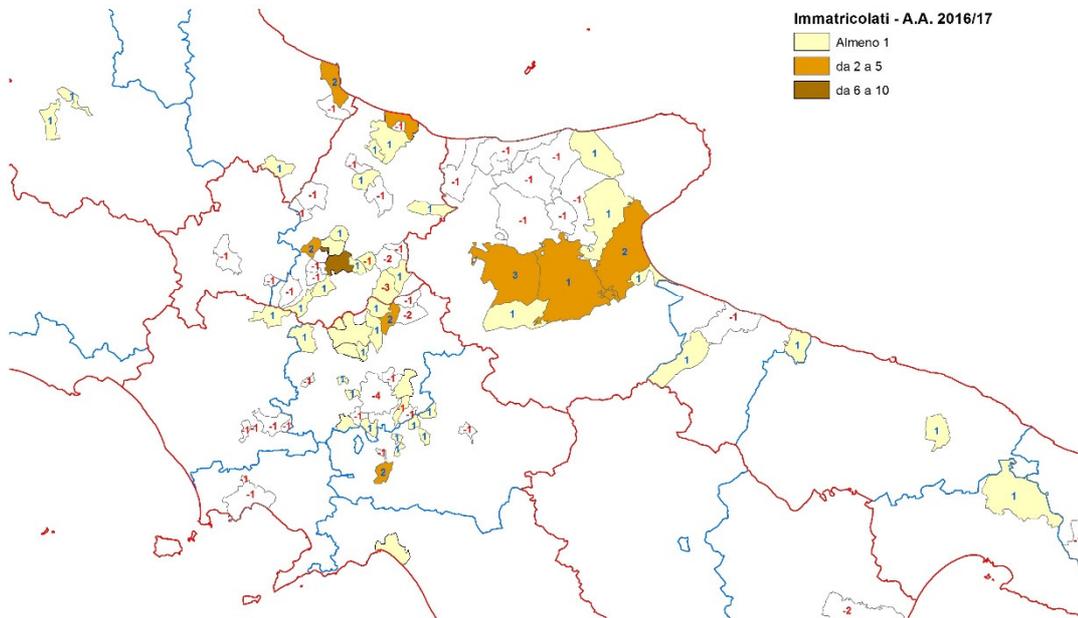
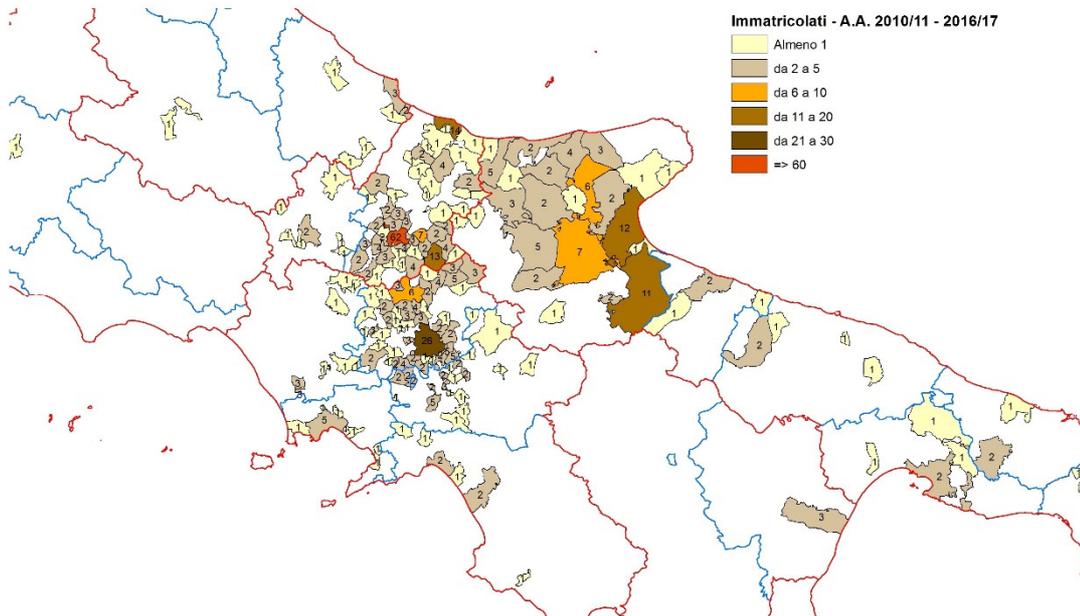


Figura 2.7.22-4 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Infermieristica – Periodo A.A. 2010/11-2016/17



2.7.23 CdL triennale in Scienze Motorie e Sportive

Scienze motorie ha registrato nel corso degli anni un aumento del numero delle immatricolazioni, passando da 191 dell'A.A. 2010/11 a 229 dell'ultimo degli A.A. considerati utili ai fini della presente analisi. Il numero degli studenti non residenti in regione risulta superiore a quello residente nei comuni molisani: su un totale di 1.547 iscritti, 918 studenti risiedono fuori regione (59%), in particolar modo nelle province campane di Benevento, 418 unità (27%) e Avellino, 138 (9%) e in ultimo nella provincia di Foggia, con 122 iscritti (8%). Sembrerebbe inoltre che siano proprio tali province ad aver determinato l'andamento positivo delle immatricolazioni al corso di laurea in questione.

Spostando il fulcro dell'analisi a livello comunale si può constatare come il corso abbia attratto studenti, oltre che dalla quasi totalità dei comuni molisani, anche dai comuni ricadenti nelle province di Benevento e Foggia, e persino da comuni di province geograficamente più distanti, quali Bari e Roma.

Nel dettaglio le matricole di origine molisana risiedono nei maggiori comuni della regione: oltre 250 unità sono residenti nella città di Campobasso, e ben 180 nei comuni della cintura del capoluogo di regione.

I dati riferibili ai singoli comuni mostrano come le matricole residenti nelle città di Campobasso e Termoli, e nei comuni a esse molto prossimi, risultino tra i maggiori fruitori del corso.

Grafico 2.7-67 Rpartizione alla scala regionale degli immatricolati a Scienze Motorie – Valore Medio – A.A. 2010/11 – 2016/17

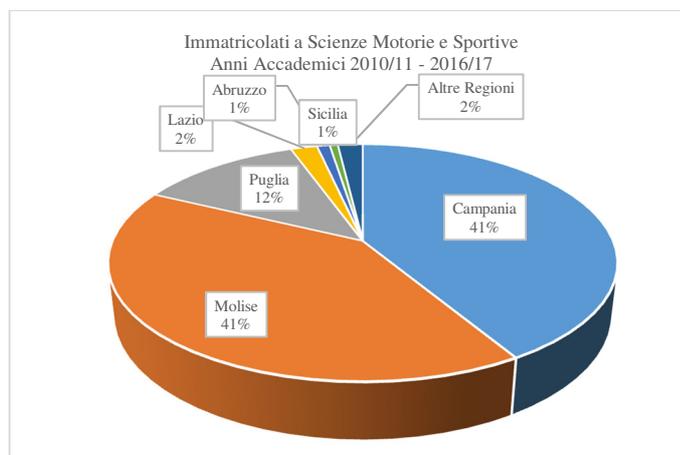


Grafico 2.7-68 Andamento delle immatricolazioni a Scienze Motorie (scala regionale)

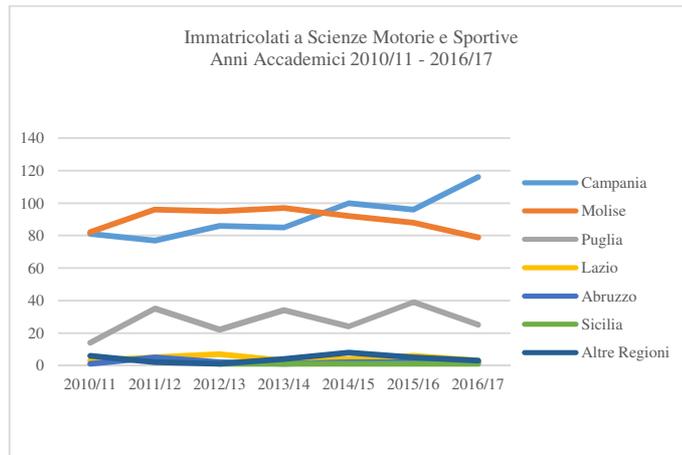


Grafico 2.7-69 Andamento delle immatricolazioni a Scienze Motorie (scala provinciale)

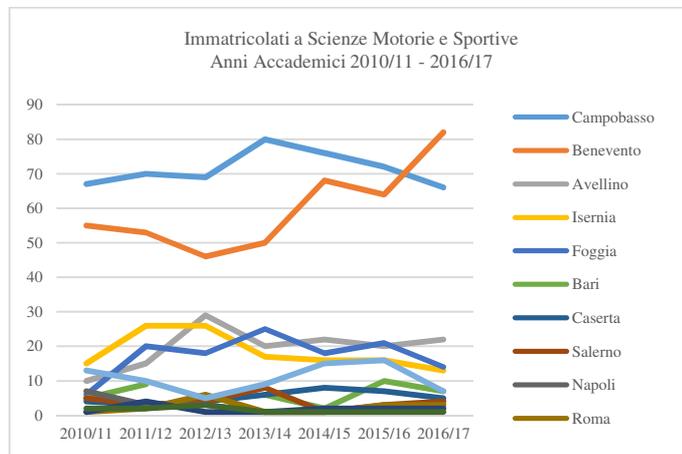


Figura 2.7.23-1 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze Motorie e Sportive – A.A. 2010/11

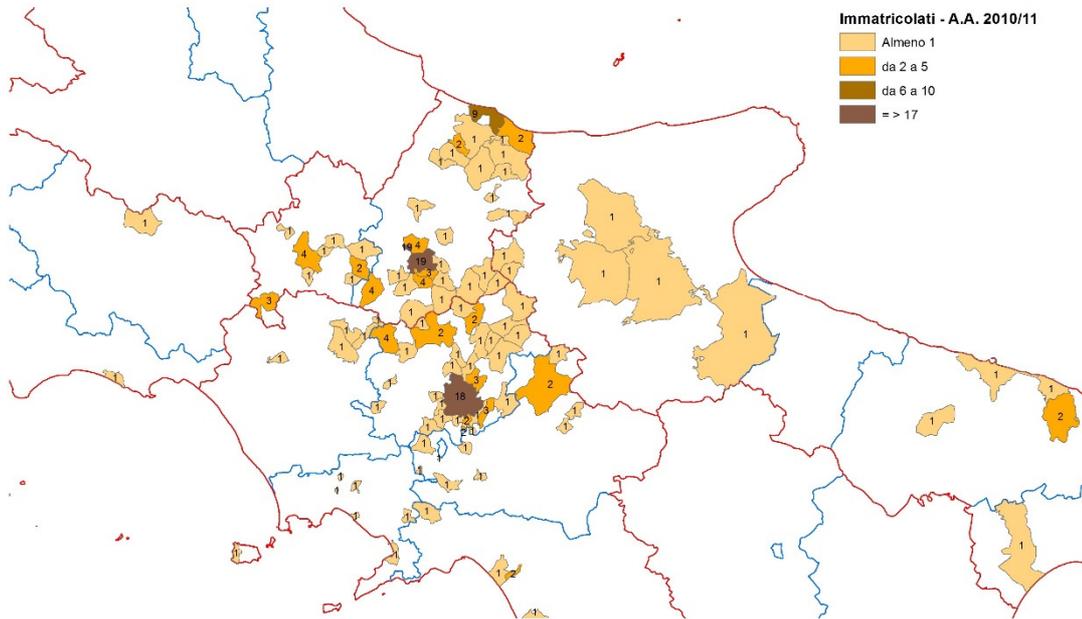


Figura 2.7.23-2 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze Motorie e Sportive – A.A. 2016/17

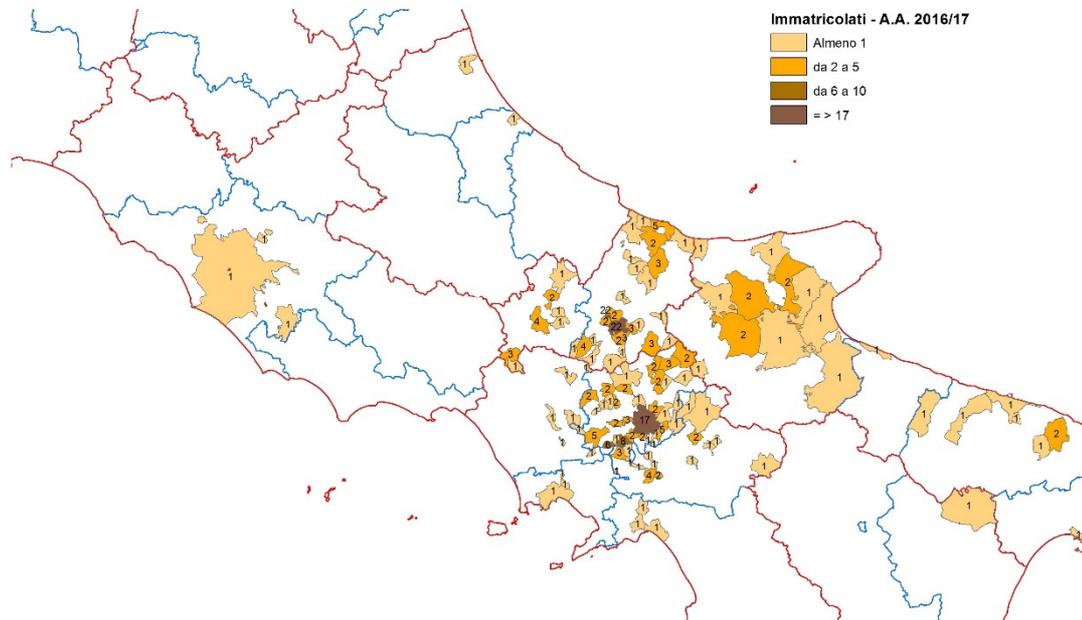


Figura 2.7.23-3 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze Motorie e Sportive – Variazioni immatricolazioni al 2016/17 su 2010/11

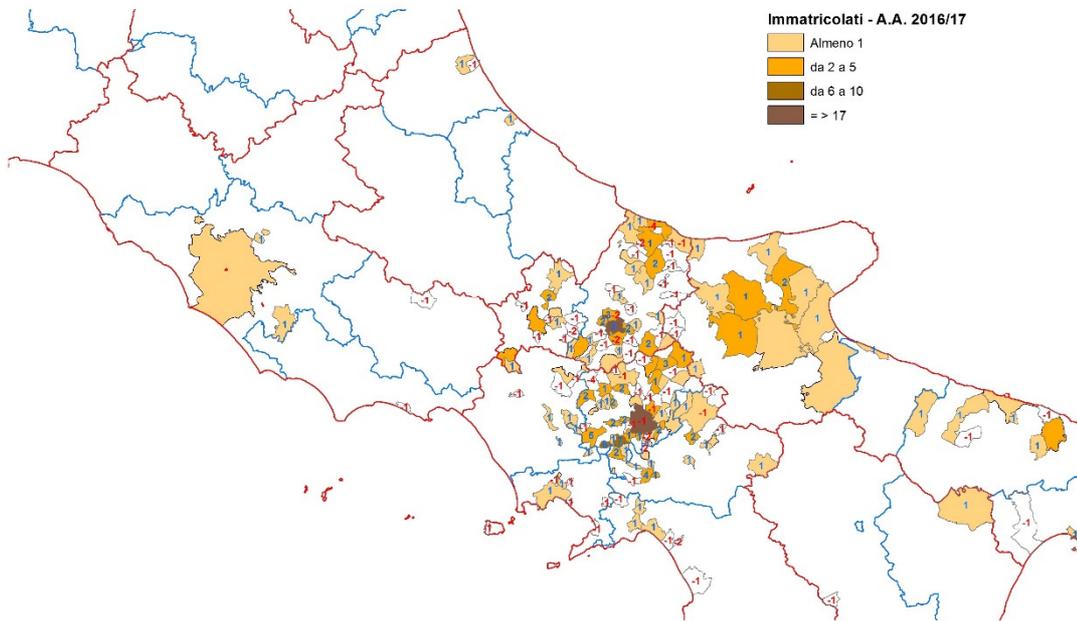
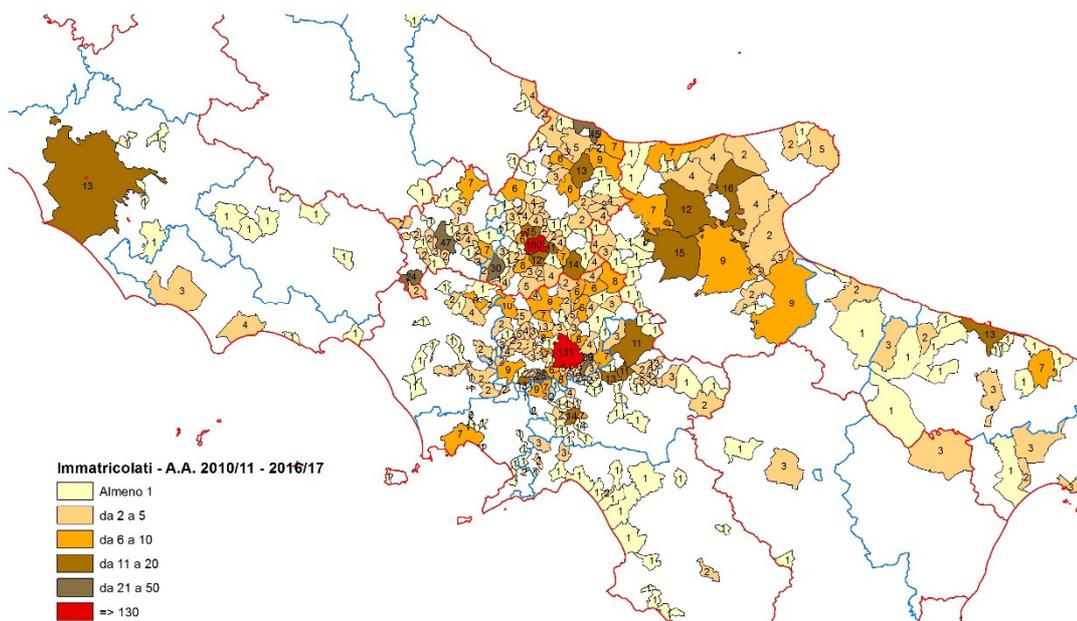


Figura 2.7.23-4 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze Motorie e Sportive – Periodo A.A. 2010/11-20116/17



2.7.24CdL magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate

Il corso di Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate oltre ad aver registrato un aumento del numero di iscritti (+38%), si distingue per la marcata presenza di studenti di fuori regione (60%), provenienti in larga misura dalle province di Benevento (24%), Avellino (9%) e Foggia (7%).

Grafico 2.7-70 La geografia alla scala regionale degli immatricolati a Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate – Valore Medio – A.A. 2010/11 – 2016/17

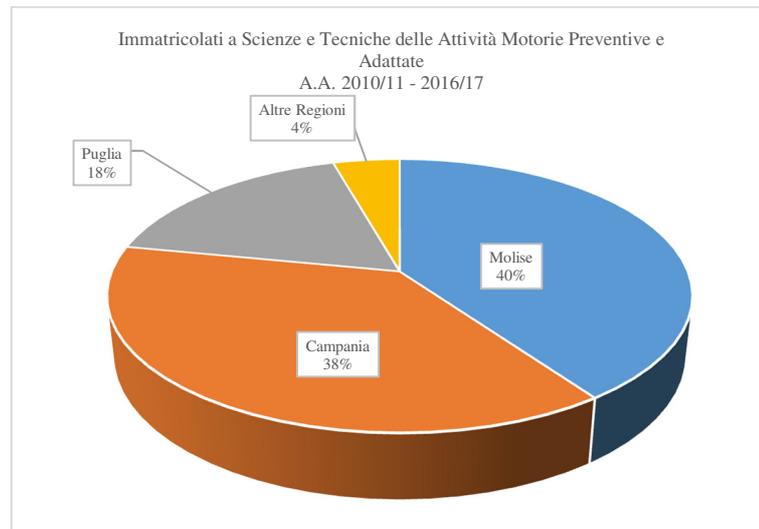


Grafico 2.7-71 Andamento delle immatricolazioni a Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate (scala regionale)

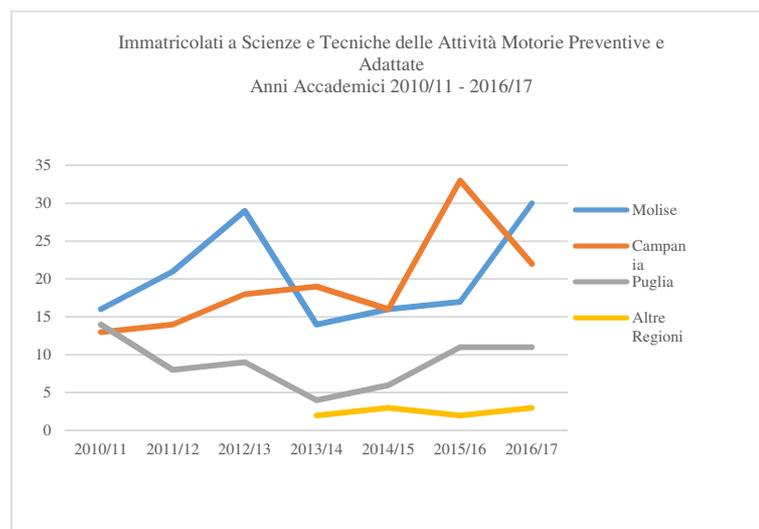


Grafico 2.7-72 Andamento delle immatricolazioni a Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate (scala provinciale)

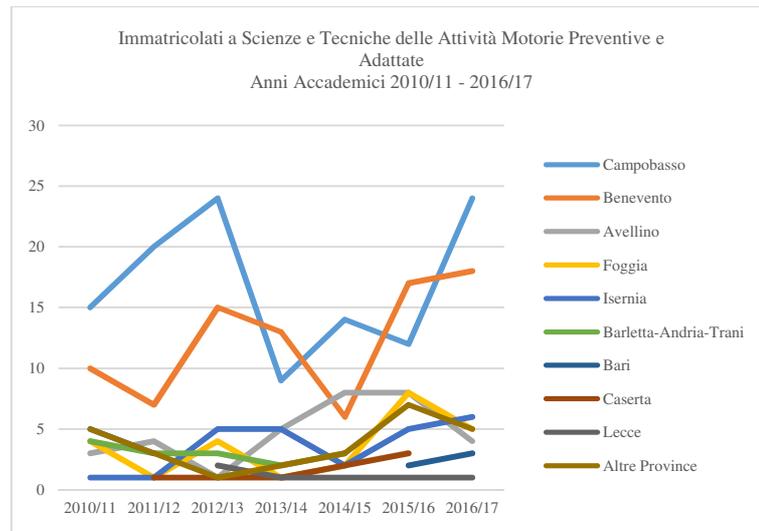


Figura 2.7.24-1 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate – A.A. 2010/11

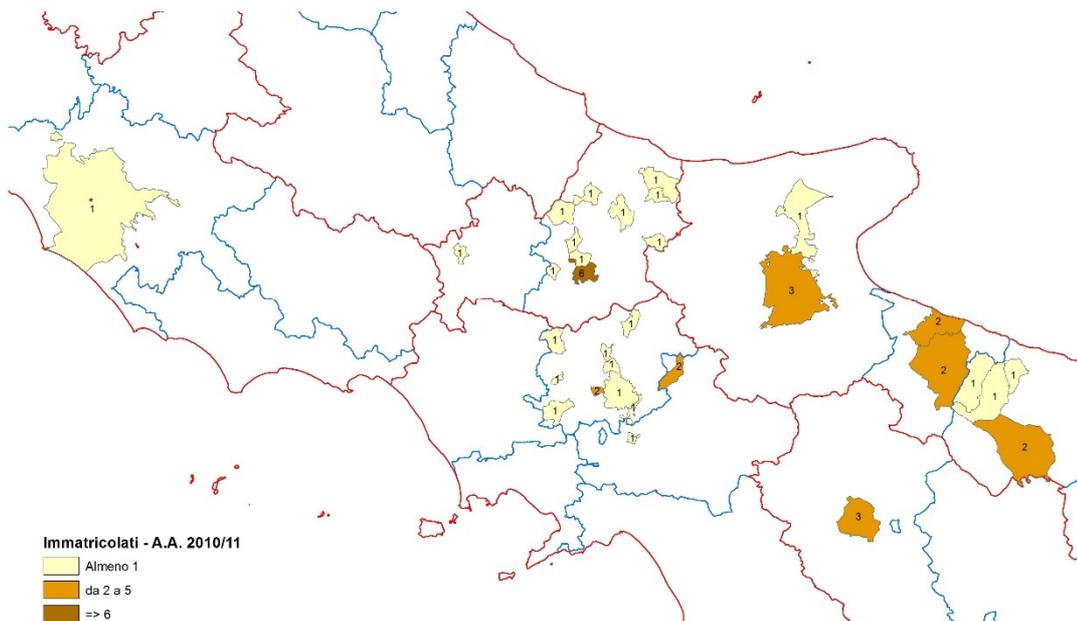


Figura 2.7.24-2 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate – A.A. 2016/17

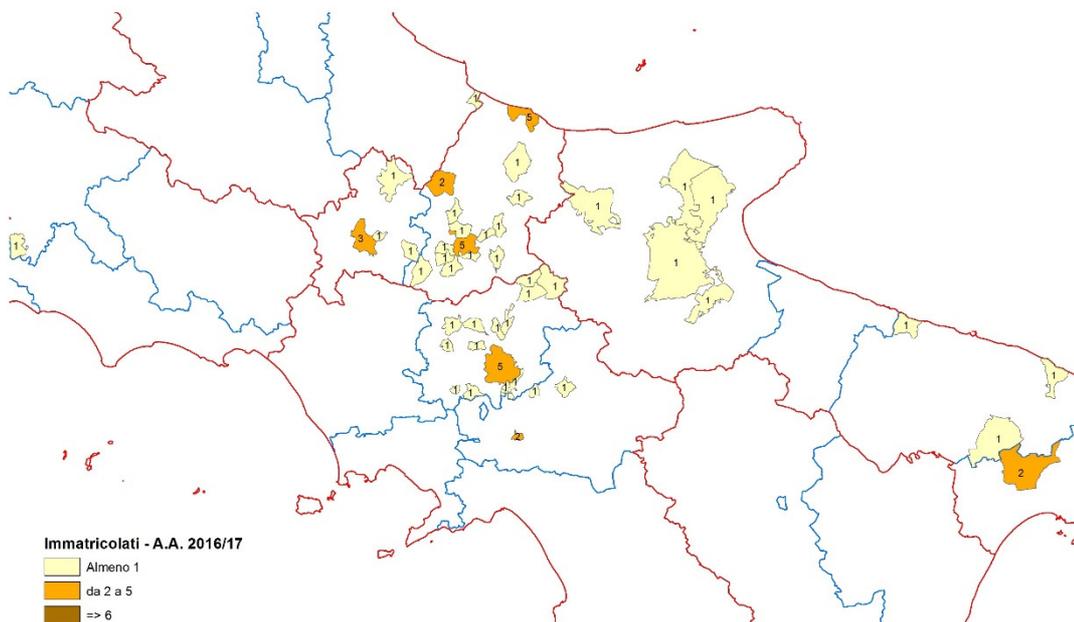


Figura 2.7.24-3 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate – Variazioni immatricolazioni al 2016/17 su 2010/11

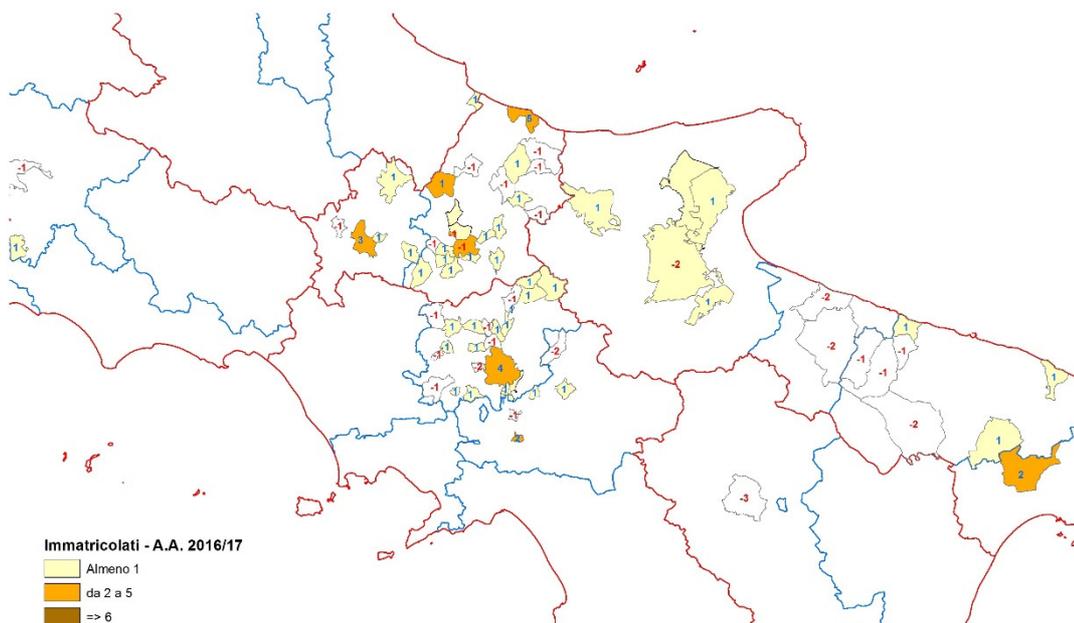
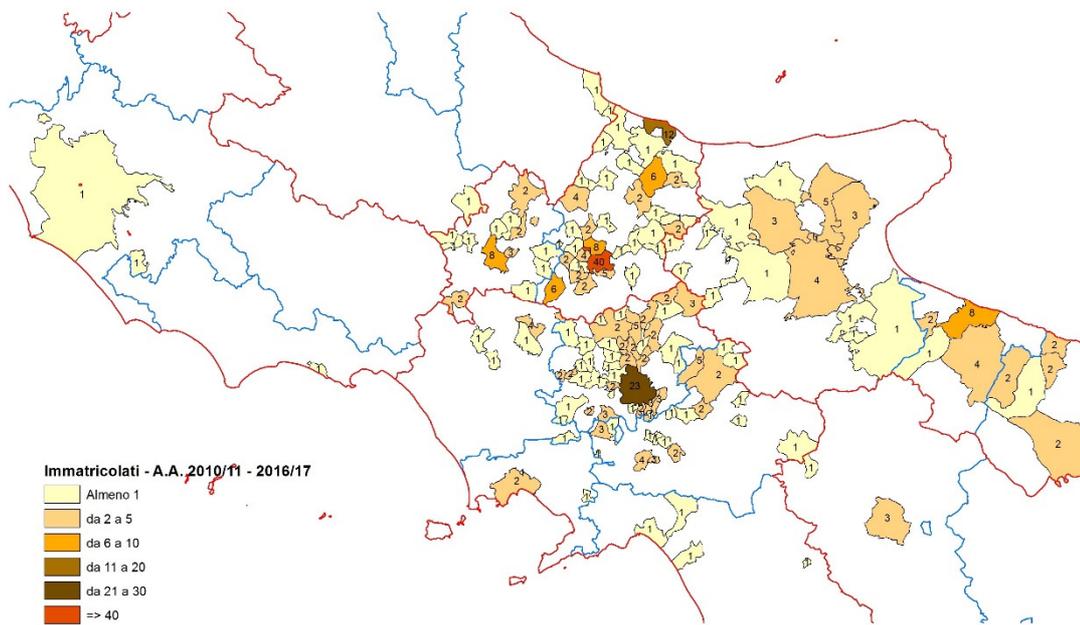


Figura 2.7.24-4 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate – Periodo A.A. 2010/11-2016/17



2.7.25 CdL magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia

Come per il Corso di Laurea in Scienze Motorie, anche quello in Medicina presenta un numero di studenti non molisani superiore a quello degli studenti residenti nella regione. Fatto 100 il totale degli studenti, solo il 26% risiede in Molise; la restante percentuale (74%) sono studenti provenienti, prevalentemente, dalle regioni meridionali limitrofe. Quasi metà degli studenti iscritti proviene da Puglia (26%) e Campania (20%), mentre Abruzzo e Lazio forniscono complessivamente il 10%. Va evidenziato come il 19% degli studenti provenga da altre 13 regioni del resto d'Italia: ciò si spiega con la peculiare connotazione a numero chiuso che contraddistingue il corso in questione.

Grafico 2.7-73 Ripartizione alla scala regionale degli immatricolati a Medicina – Valore Medio – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17

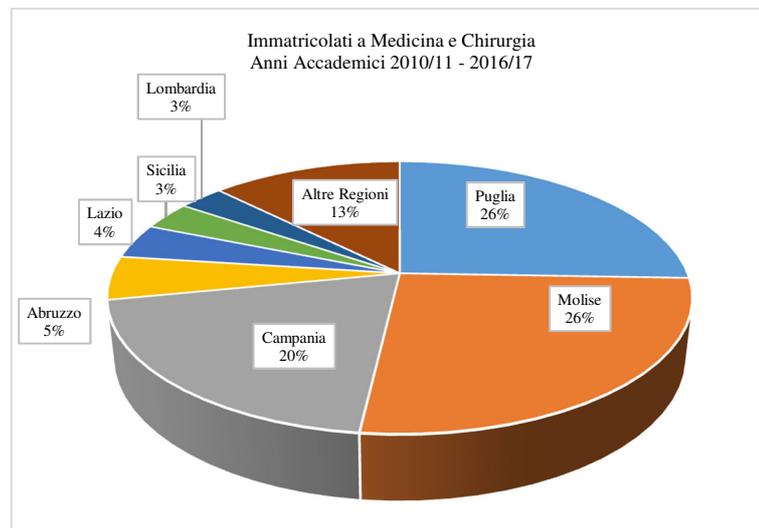


Grafico 2.7-74 Andamento delle immatricolazioni a Medicina (scala regionale)

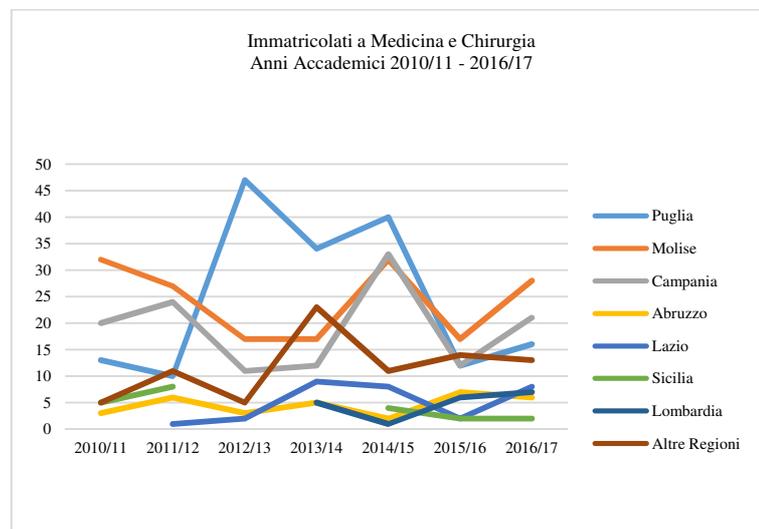


Grafico 2.7-75 Andamento delle immatricolazioni a Medicina e Chirurgia (scala provinciale)

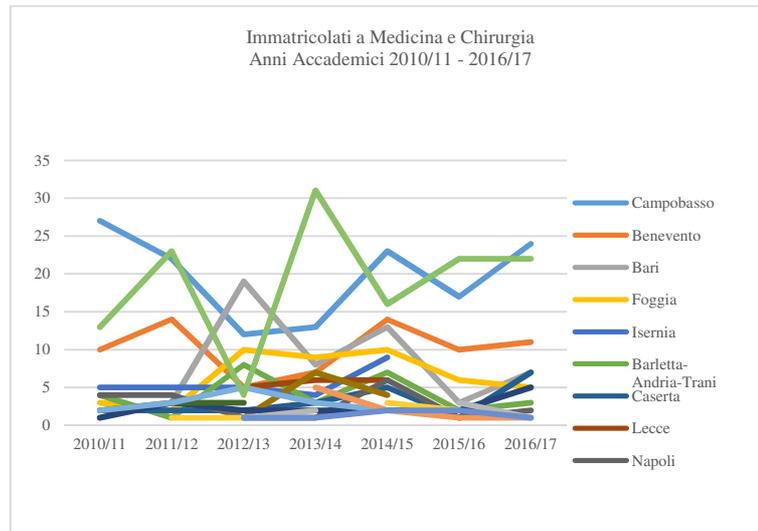


Figura 2.7.25-1 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Medicina e Chirurgia – A.A. 2010/11

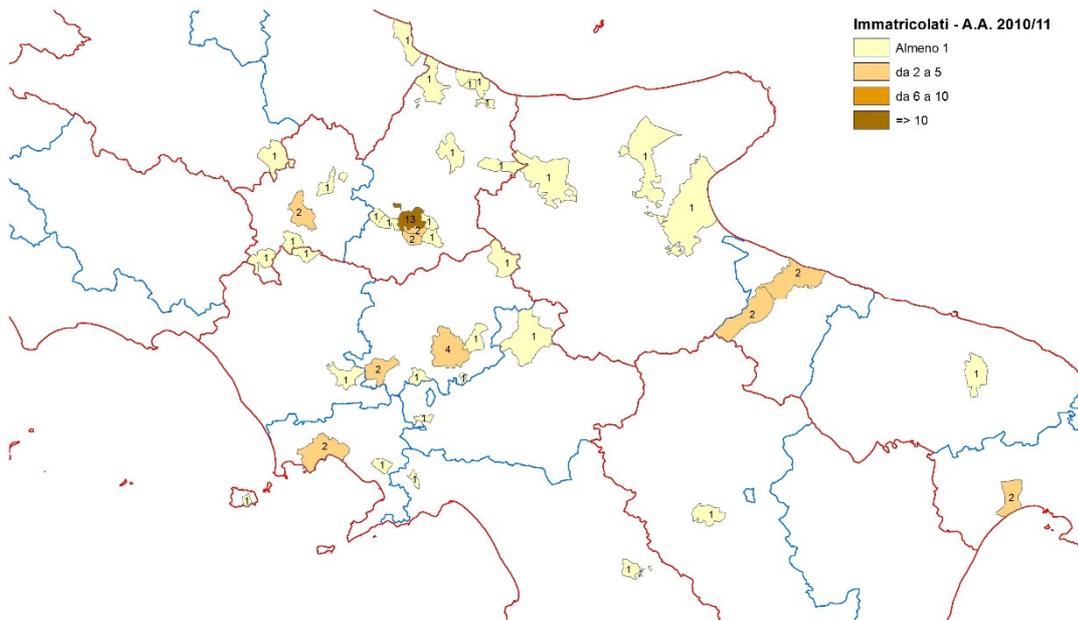


Figura 2.7.25-2 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Medicina e Chirurgia – A.A. 2016/17

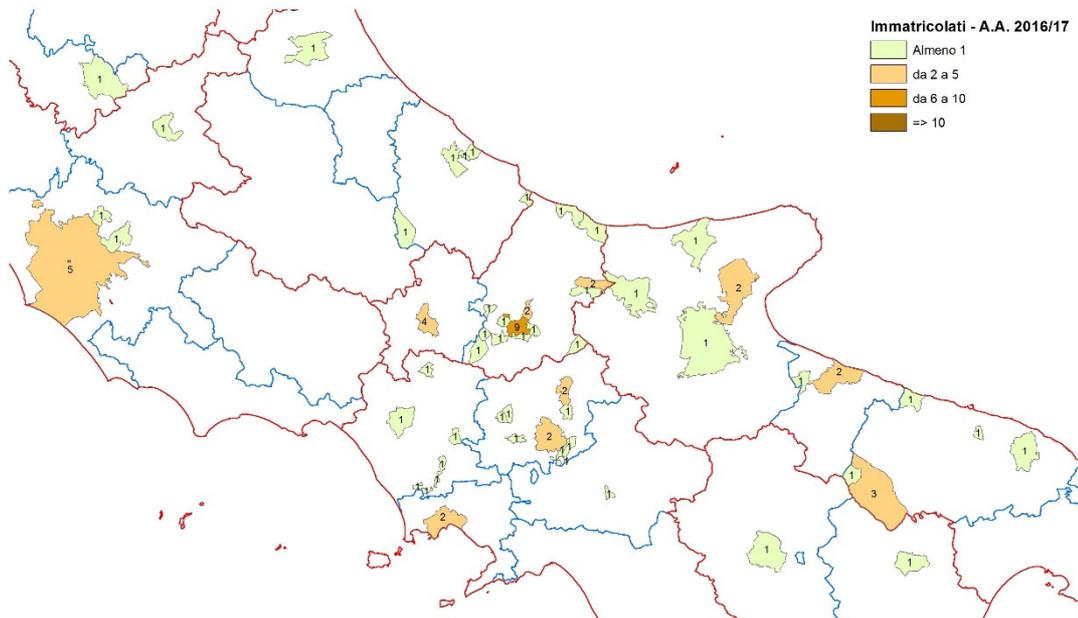


Figura 2.7.25-3 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Medicina e Chirurgia – Variazioni immatricolazioni al 2016/17 su 2010/11

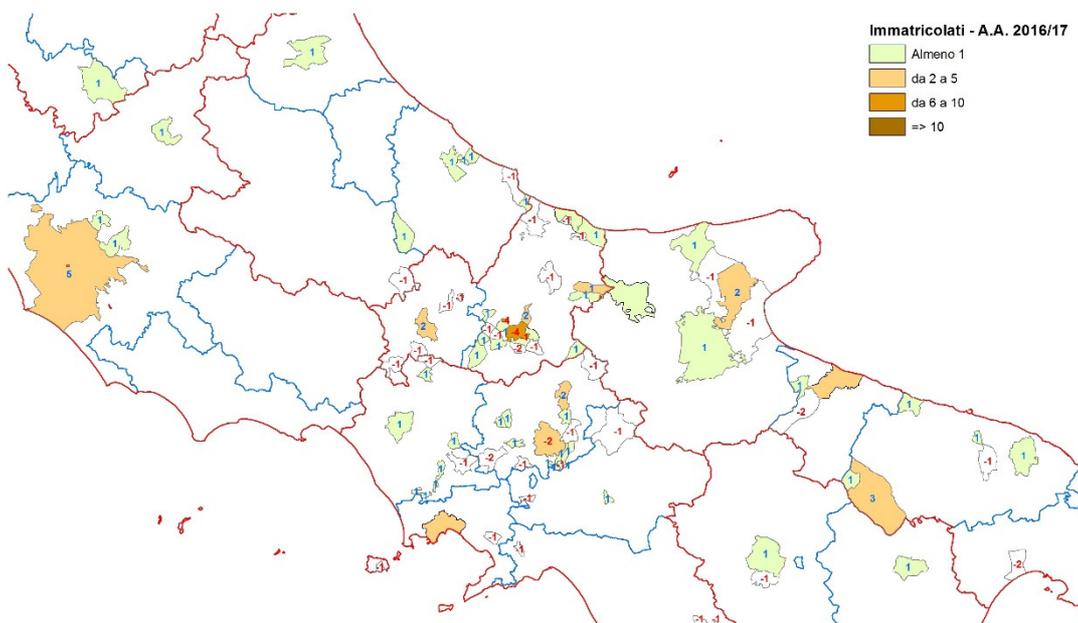
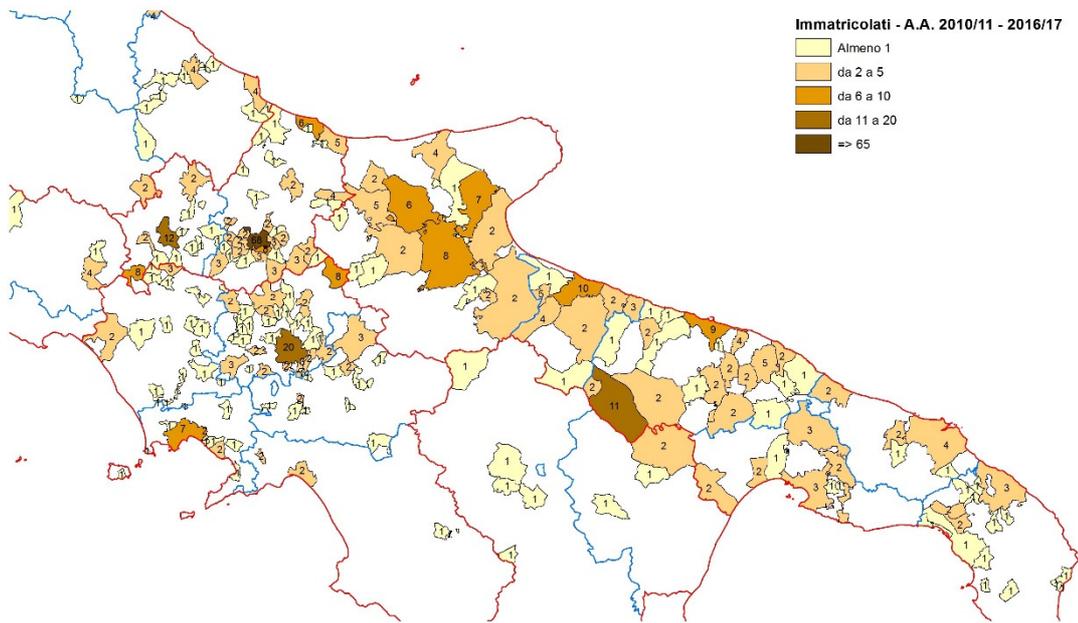


Figura 2.7.25-4 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Medicina e Chirurgia – Periodo A.A. 2010/11-20116/17



2.7.26 CdL magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione

Complessivamente gli studenti iscritti al corso di laurea in Scienze delle professioni sanitarie della prevenzione ammontano a 145. Le immatricolazioni, leggermente in crescita negli anni, si riferiscono in buona parte a soggetti residenti in regione (per la quasi totalità nei comuni della provincia di Campobasso) e provenienti dai comuni del beneventano e foggiano. Poi vi è una residua parte di immatricolati con residenza in diverse province del sud Italia.

Grafico 2.7-76 ripartizione alla scala regionale degli immatricolati a Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione – Valore Medio – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17

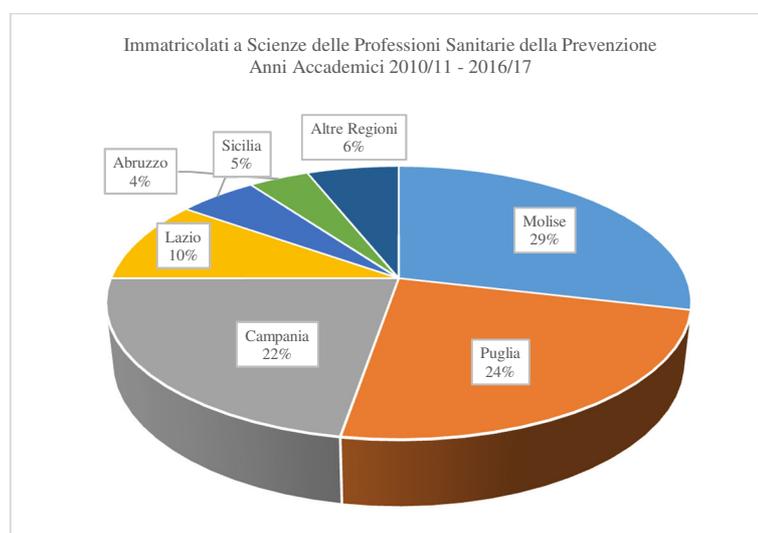


Grafico 2.7-77 Andamento delle immatricolazioni a Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione (scala regionale)

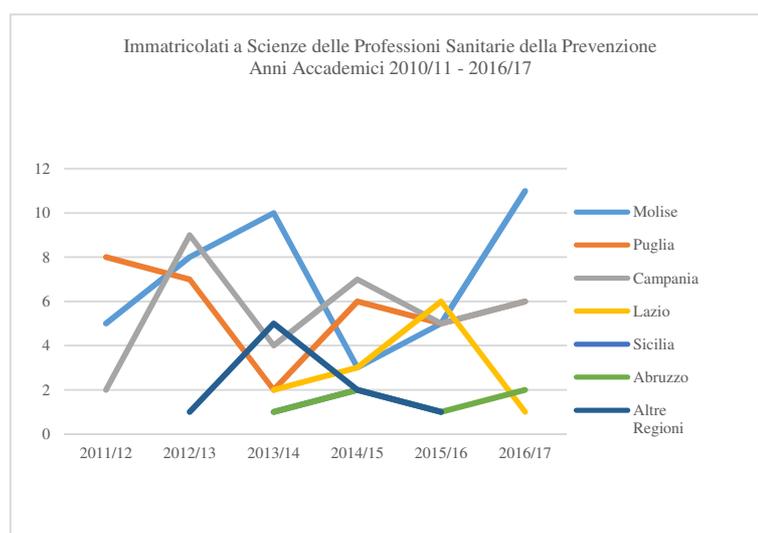


Grafico 2.7-78 Andamento delle immatricolazioni a Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione (scala provinciale)

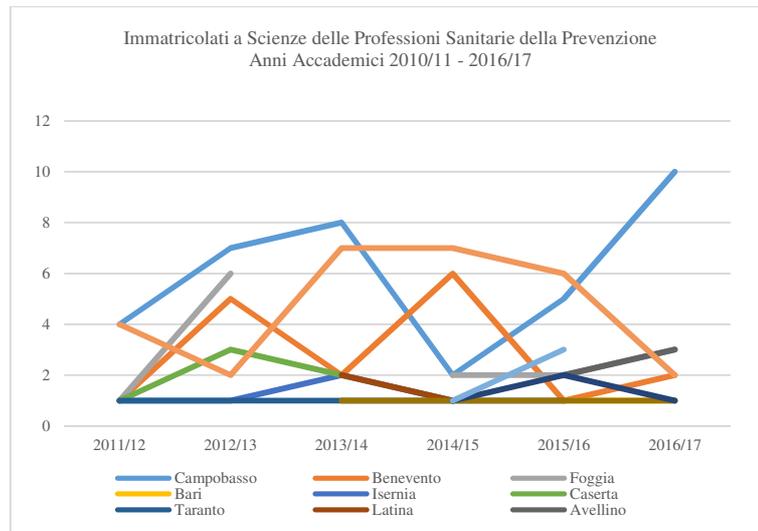


Figura 2.7.26-1 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione – A.A. 2011/12

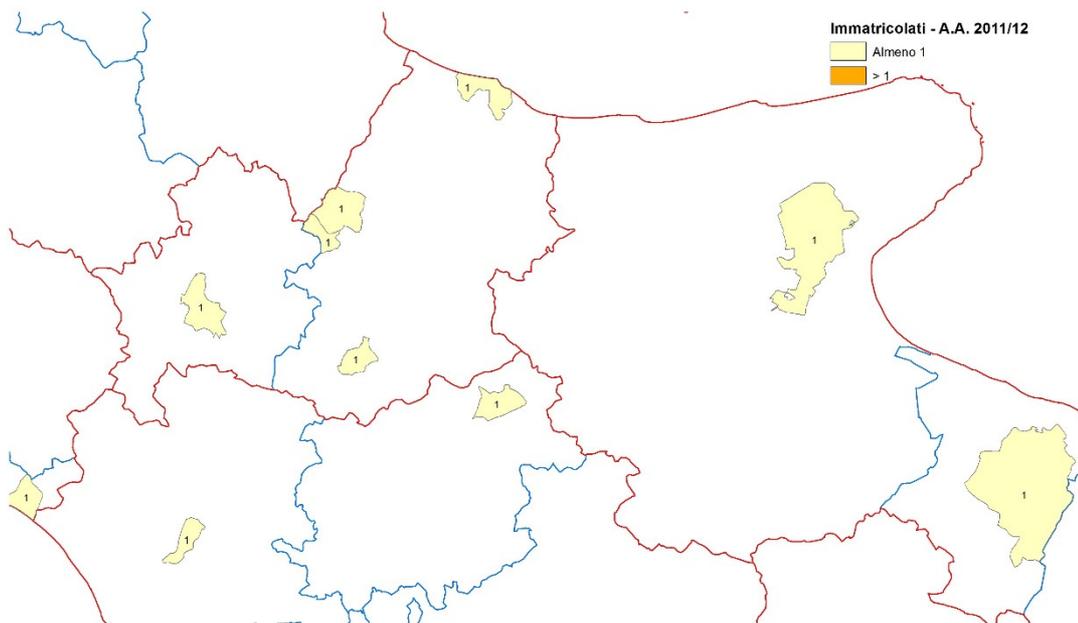


Figura 2.7.26-2 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione – A.A. 2016/17

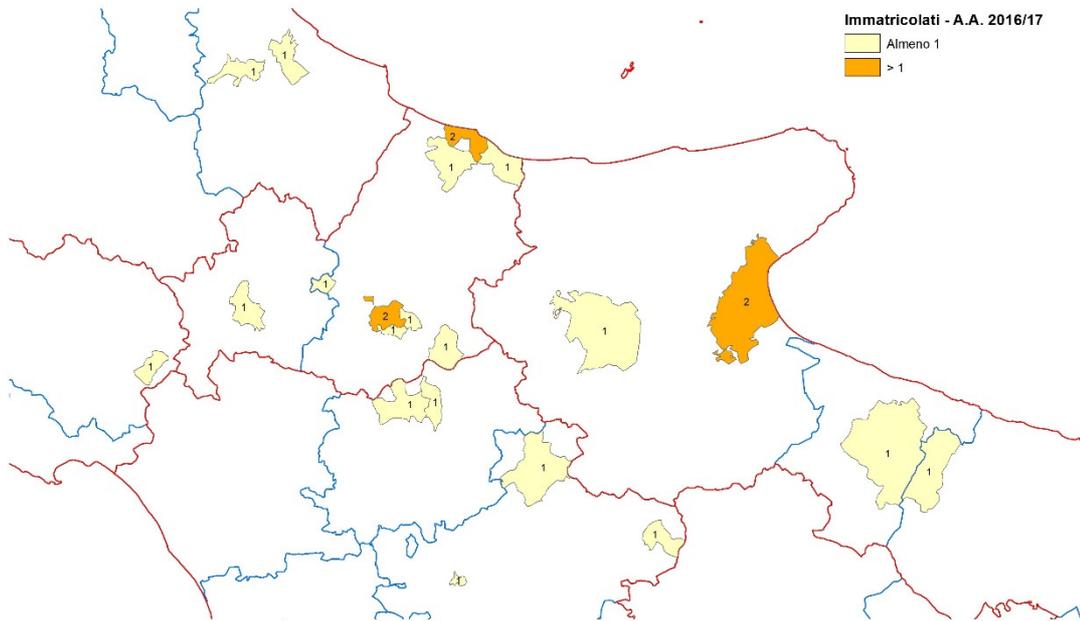


Figura 2.7.26-3 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione – Variazioni immatricolazioni al 2016/17 su 2011/12

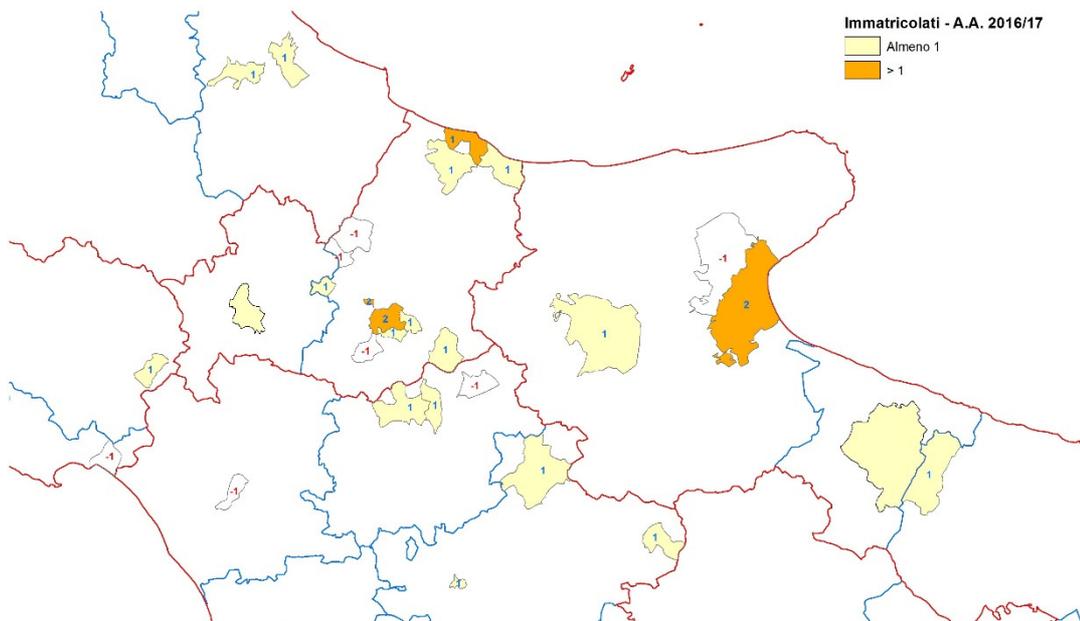
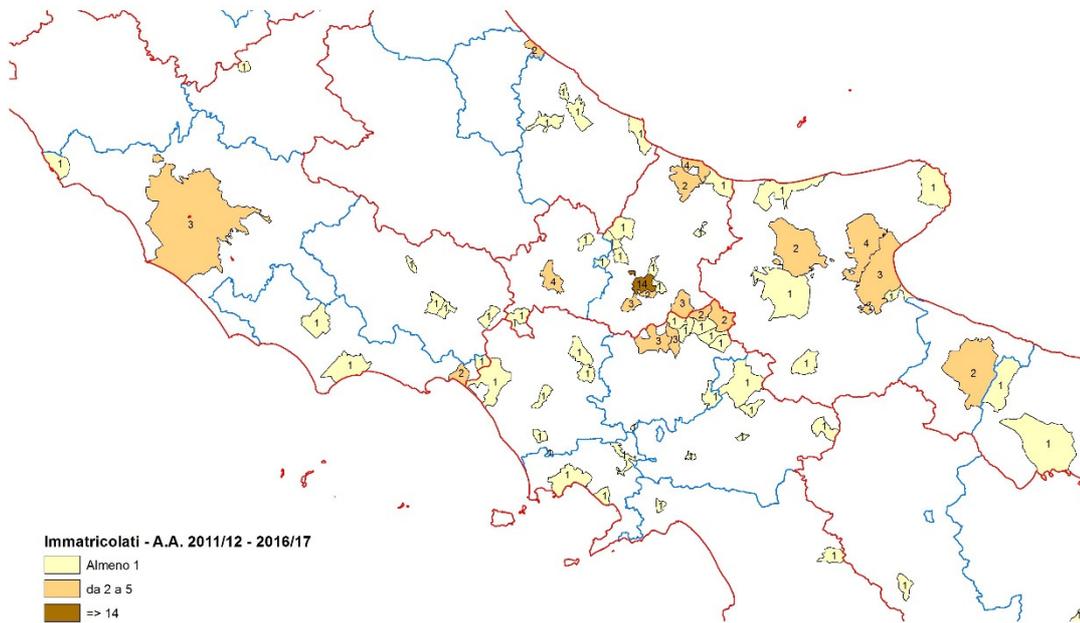


Figura 2.7.26-4 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione – Periodo A.A. 2011/12-2016/17



2.7.27 CdL triennale in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro

Si registrano in totale 156 iscritti al corso. Più della metà è molisano mentre per la restante parte proviene da altra regione. Nel dettaglio, la regione Campania ha concorso nell'arco dei vari anni, per il 37% del totale degli iscritti. Seguono poi, con valori modesti, le iscrizioni di studenti pugliesi che frequentano la facoltà: ammontano, in termini percentuali, al 10% del totale complessivo.

Grafico 2.7-79 Ripartizione alla scala regionale degli immatricolati a Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro – Valore Medio – A.A. 2010/11 – 2016/17

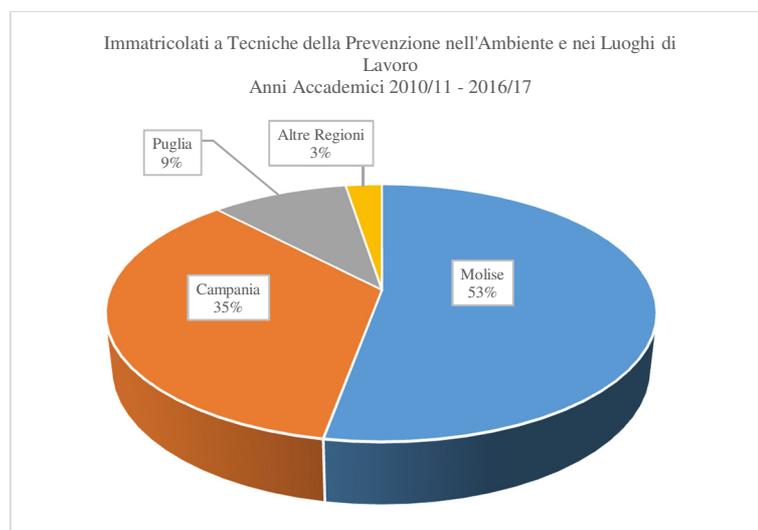


Grafico 2.7-80 Andamento delle immatricolazioni a Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro (scala regionale)

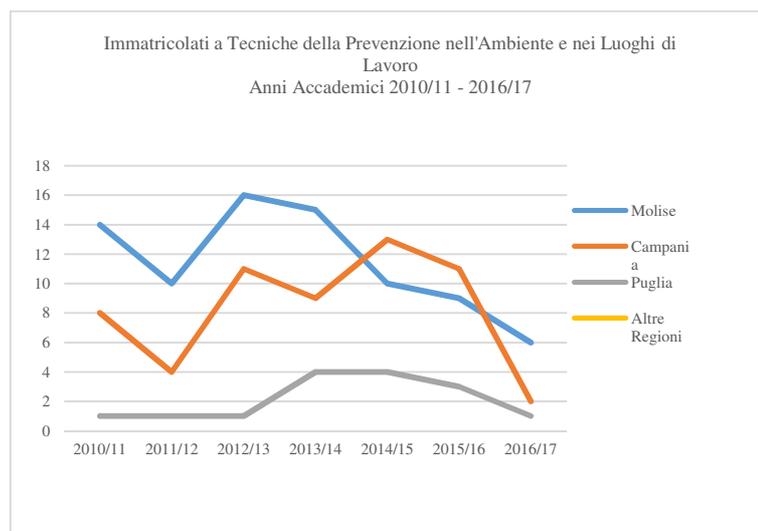


Grafico 2.7-81 Andamento delle immatricolazioni a Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro (scala provinciale)

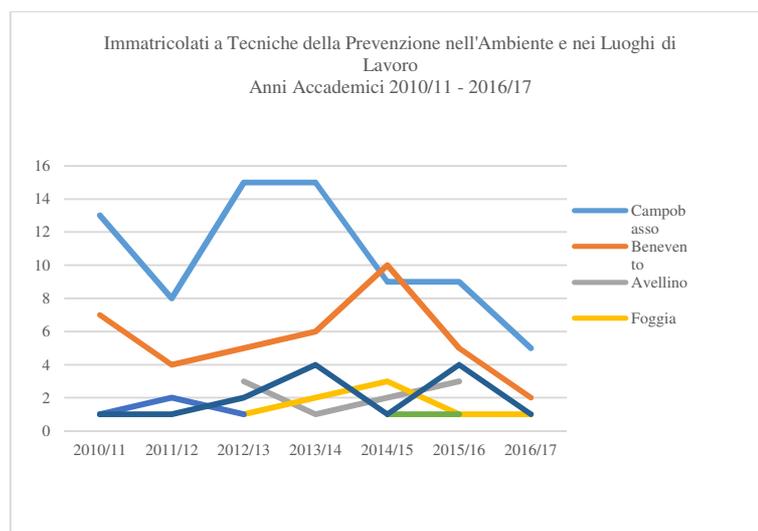


Figura 2.7.27-1 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro – A.A. 2010/11

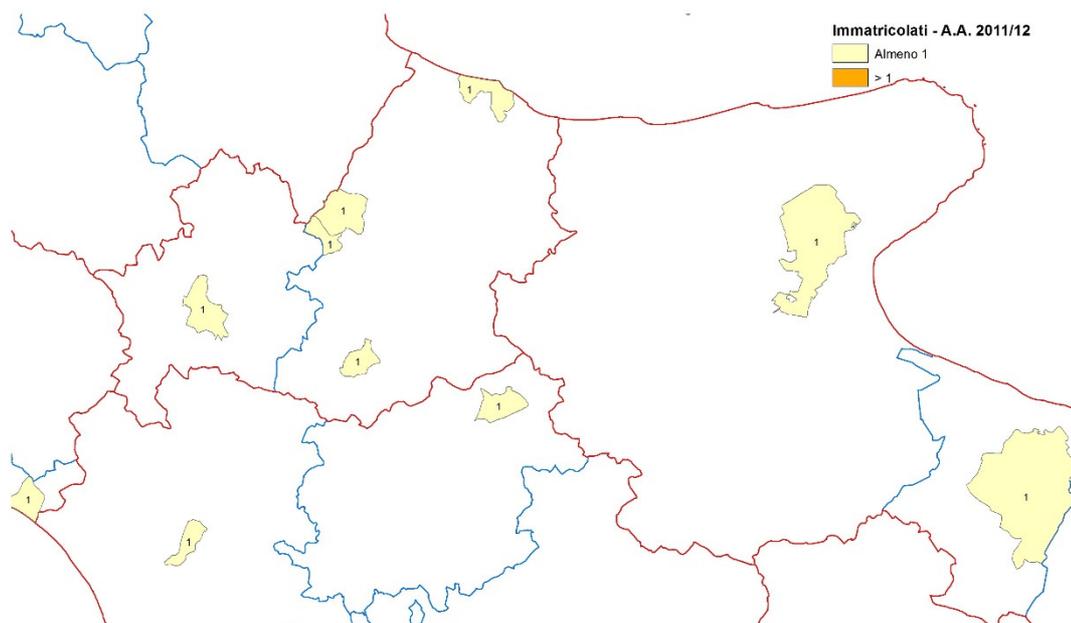


Figura 2.7.27-2 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro – A.A. 2016/17

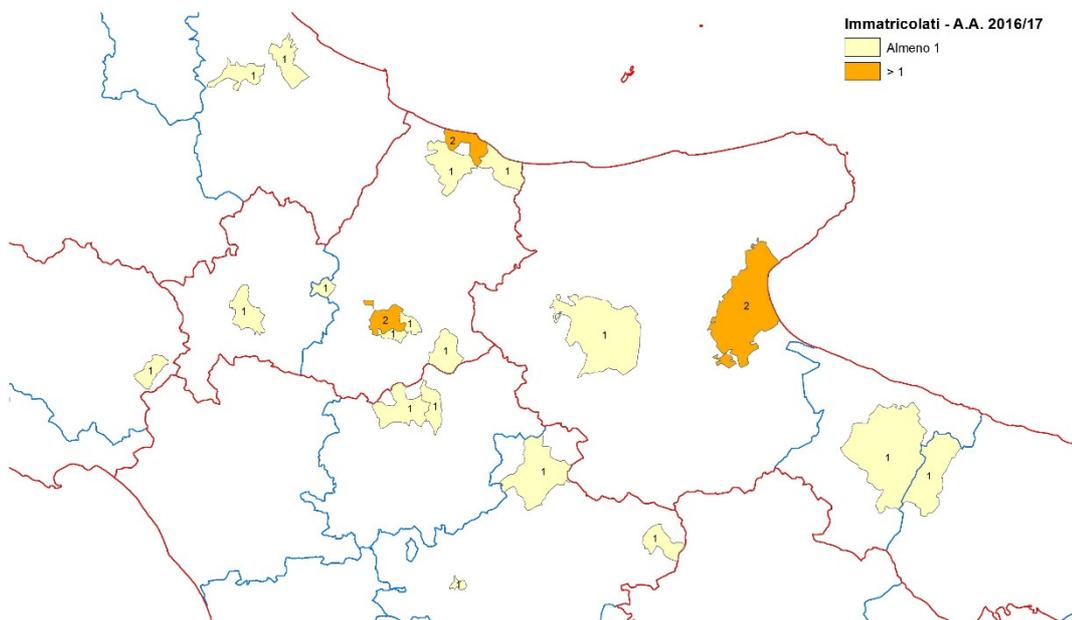


Figura 2.7.27-3 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro – Variazioni immatricolazioni al 2016/17 su 2010/11

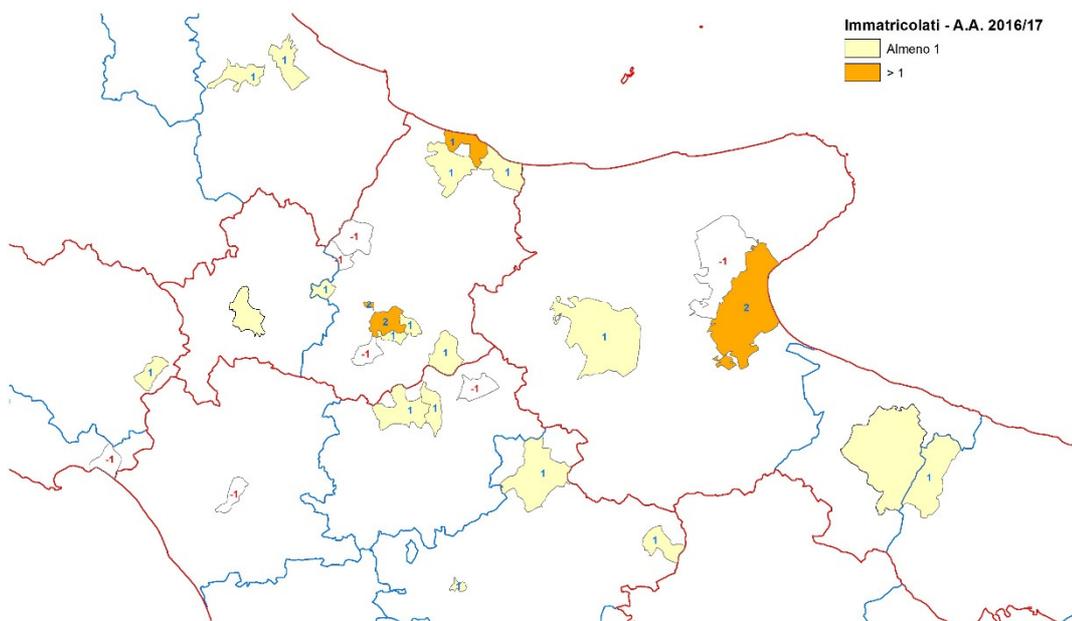
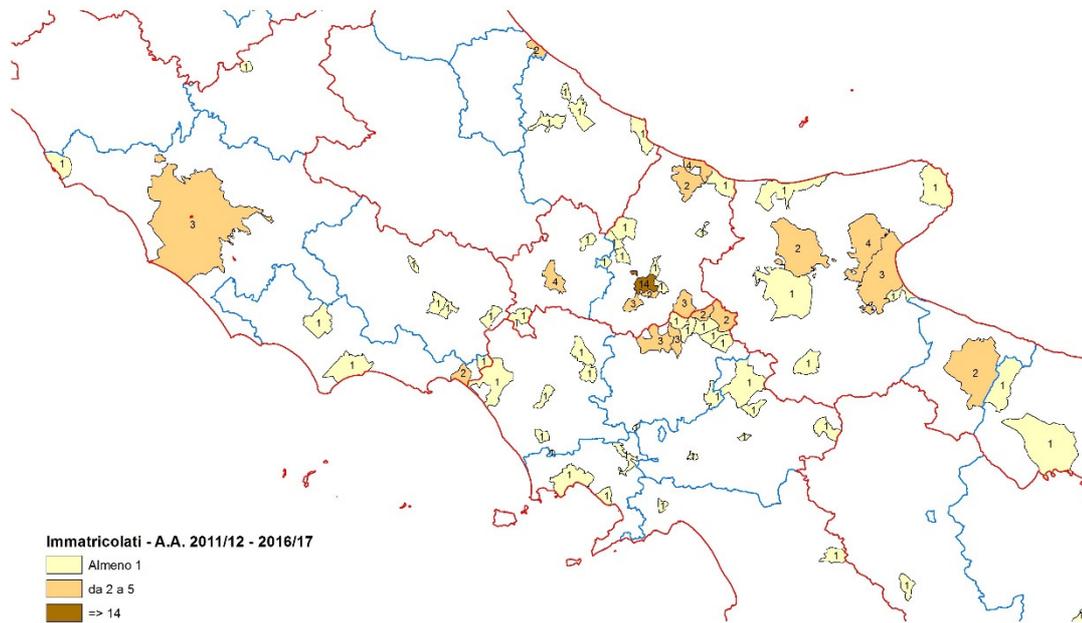


Figura 2.7.27-4 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro – Periodo A.A. 2010/11-20116/17



2.7.28 CdL triennale in Dietistica

Il corso di laurea in Dietista presenta un numero molto modesto di studenti: in totale le immatricolazioni si attestano su un valore di 65 unità ed inoltre non sembrano essere interessate da alcuna variazione. In prevalenza gli studenti risiedono nella provincia di Campobasso. Qualche studente proviene oltre che dall'altra provincia molisana, Isernia, dalla provincia di Benevento.

Grafico 2.7-82 La geografia alla scala regionale degli immatricolati a Dietistica – Valore Medio – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17

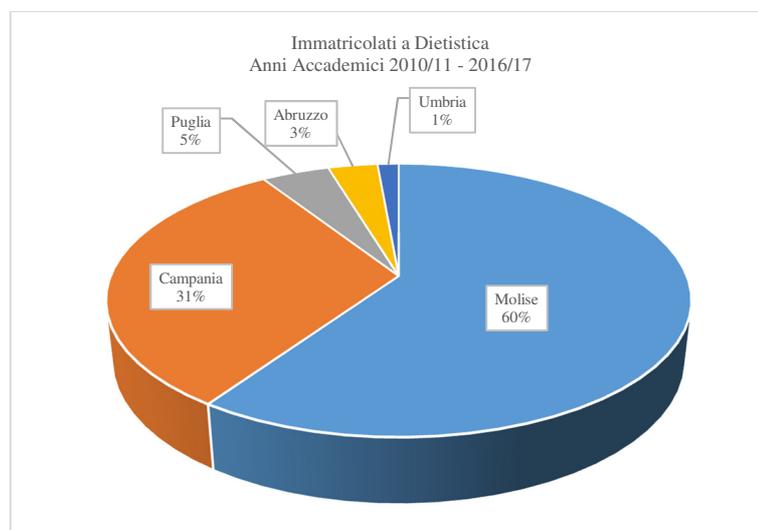


Grafico 2.7-83 Andamento delle immatricolazioni a Dietistica (scala regionale)

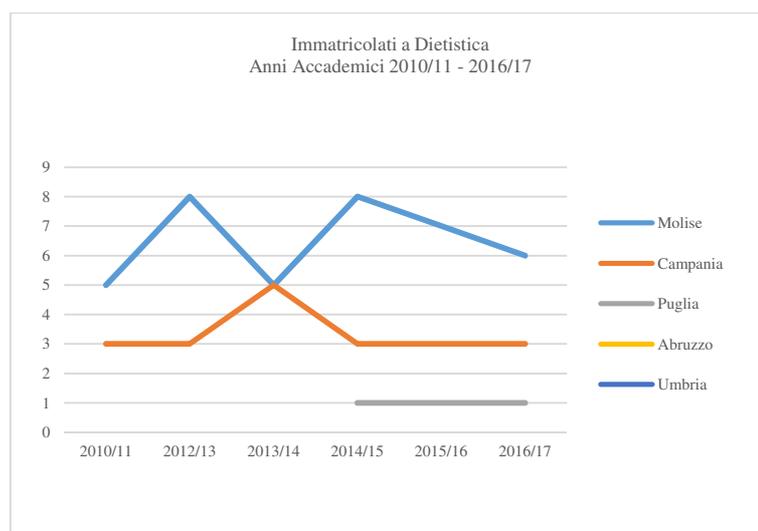


Grafico 2.7-84 Andamento delle immatricolazioni a Dietistica (scala provinciale)

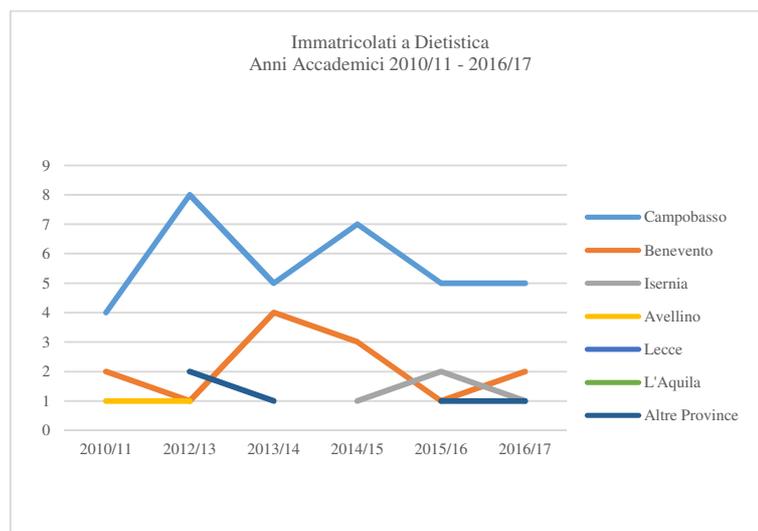


Figura 2.7.28-1 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Dietistica – A.A. 2010/11

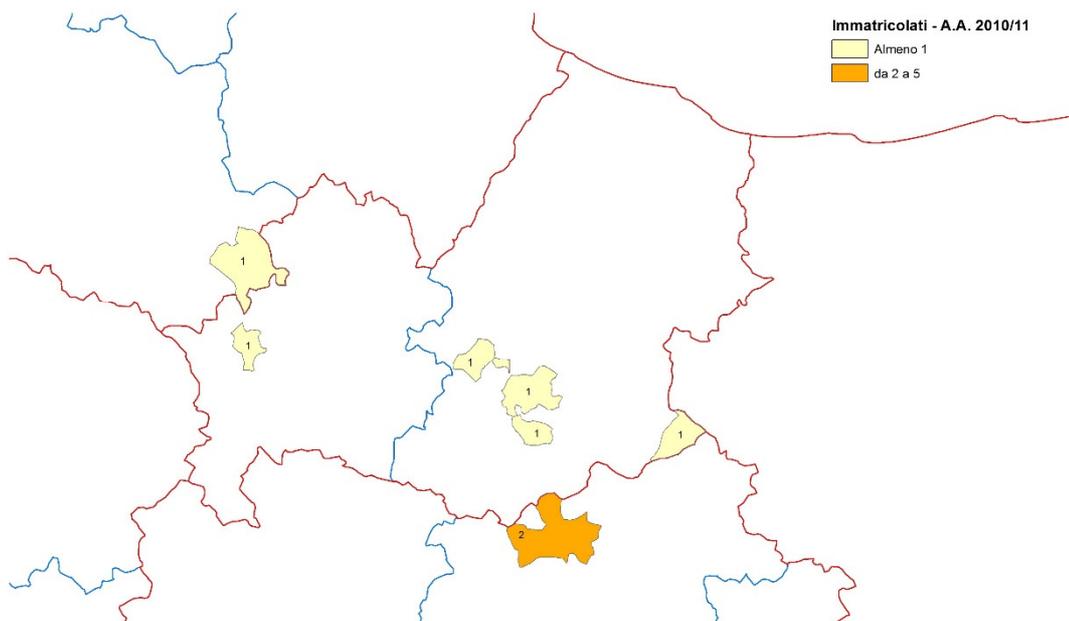


Figura 2.7.28-2 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Dietistica – A.A. 2016/17

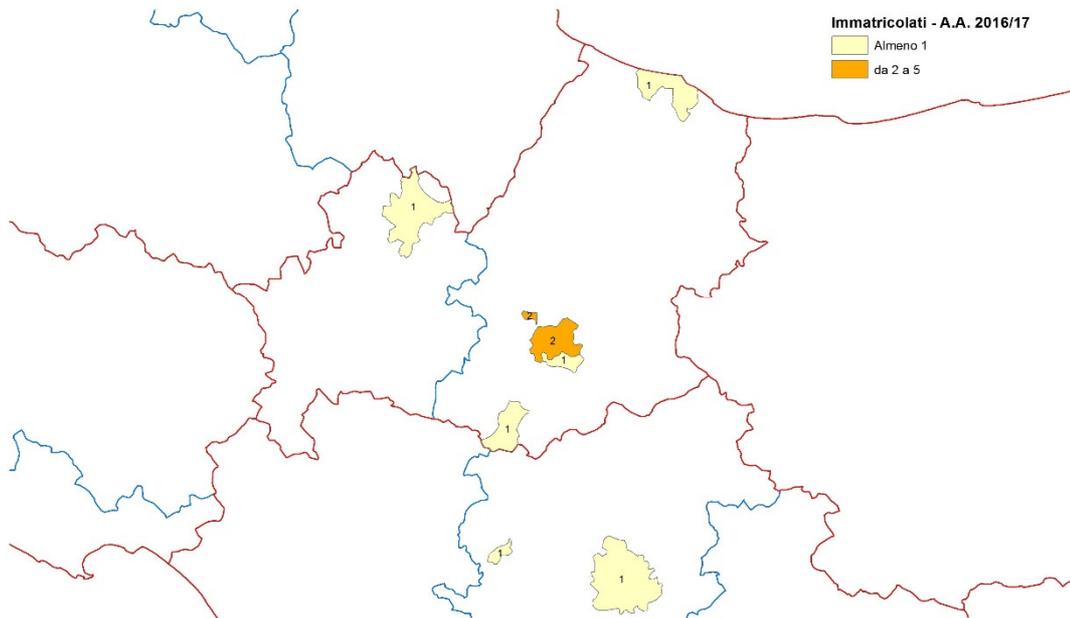
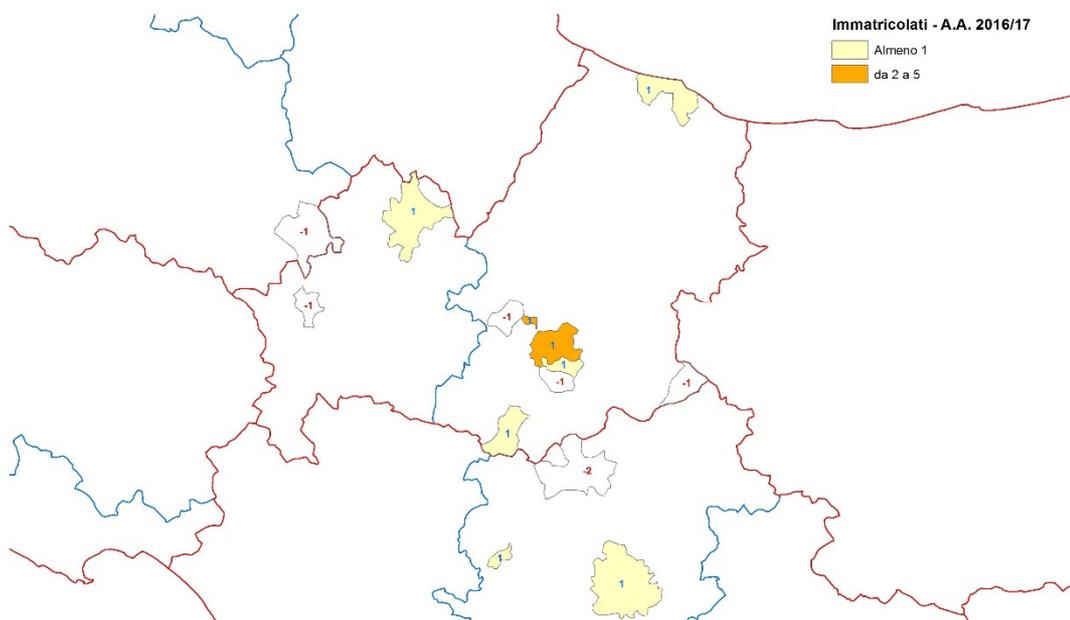


Figura 2.7.28-3 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Dietistica – Variazioni immatricolazioni al 2016/17 su 2010/11



3 Quadro di sintesi

Il risultato emerso dalle analisi condotte in questa seconda parte sottolinea il ruolo, peraltro già consolidato in oltre tre decenni di attività, che l'Università degli Studi del Molise svolge non solo per i giovani studenti molisani, ma anche per quelli provenienti da molte province e comuni situati nelle regioni limitrofe; tuttavia il dettaglio delle analisi condotte circa la provenienza geografica degli iscritti ai sei Dipartimenti e ai relativi Corsi di Laurea lascia intuire come l'Ateneo Molisano rappresenti un importante crocevia per molti altri studenti italiani, oltre che per alcuni stranieri interessati dal programma ERASMUS (per questi ultimi, pur essendo numericamente al di sotto della media nazionale, si auspica siano destinati a crescere).

Nonostante le modeste dimensioni che contraddistinguono la regione Molise, che si caratterizza inoltre per essere un territorio periferico e poco accessibile, l'Università molisana presidia dunque un contesto territoriale che trascende il mero ambito regionale. All'ateneo molisano risultano iscritti studenti provenienti da quasi tutte le regioni italiane. Il suo bacino di utenza è, come già ribadito, rappresentato dal 56% di giovani residenti nei comuni molisani e per un 44% da studenti non molisani. Cinque regioni e sette rispettive province inviano complessivamente oltre il 90% degli studenti iscritti all'A.A. 2016/2017.

Se si focalizza in particolare l'attenzione sul dato relativo ai comuni che ricadono nelle cinque regioni evidenziate, la sua dimensione, 947 comuni, è possibile ben comprendere quanto capillare sia la penetrazione dell'Università nel territorio non solo regionale, ma di buona parte del Mezzogiorno peninsulare. Se il numero di studenti che l'Università molisana è in grado di attrarre da ciascun piccolo comune potrà apparire modesto, dalla somma di ciascuno di questi valori per tutti i piccoli comuni risulta l'impatto non trascurabile che l'istituzione universitaria ha sui giovani residenti in un territorio altrimenti spesso debole e periferico in quanto a opportunità formative.

Il capillare servizio che l'Università molisana rende al proprio territorio dunque non è solo di fondamentale supporto ai centri principali, costituiti dai capoluoghi delle province di Campobasso ed Isernia, Benevento, Foggia, Avellino e Caserta; per oltre due terzi essa offre un fondamentale sostegno al futuro dei giovani provenienti dalla miriade di piccoli comuni che altrimenti resterebbero sempre più deprivati della più importante risorsa per il futuro: quella umana, la formazione dei giovani.

Classi di studi in discipline agro-alimentari e forestali

Le matricole iscritte al primo anno della triennale in Scienze e Tecnologie Alimentari provengono per quasi il 50% da comi della regione mentre la restante parte dalle province di Benevento (16%), Foggia (12%) e Avellino (7%). Nel periodo 2010-2016 si assiste ad un calo di immatricolazioni (-38%) che ha interessato soprattutto gli studenti della provincia di Campobasso.

In calo anche le immatricolazioni alla magistrale in Scienze e Tecnologie Alimentari (-29%) che, a differenza della triennale, sembra aver riscosso nel corso degli anni maggiori consensi da parte di studenti con origini non locali: campani 46% mentre la percentuale degli studenti molisani è del 37%.

Si assiste nel corso degli anni ad un dimezzamento delle immatricolazioni al corso in Scienze e Tecnologie Agrarie. La composizione della popolazione studentesca per questo corso si caratterizza per una prevalenza di studenti provenienti dalle province di Benevento, Caserta ed Avellino (58%) rispetto a quelli molisani. Solo il 9% ha residenza nei comuni del Foggiano.

Le immatricolazioni a Scienze e Tecnologie Agrarie e Forestali per il periodo 2010-2016 segnano un andamento più che positivo (+200%) e si riferiscono in buona parte ai neodiplomati molisani (60%). Tuttavia non trascurabile è la percentuale (18%) di studenti che provengono dalle province campane di Caserta, Benevento e Avellino. Interessate è poi il dato riferito al numero di cittadini del foggiano che hanno referito questo corso di studi.

Classi di studi in discipline ambientali e delle bioscienze

Per quanto attiene alle immatricolazioni del corso in Scienze e Tecnologie Forestali ed Ambientali il numero sembra non essersi contratto nel corso degli anni. Il 53% di studenti risiedono nei territori della provincia di Campobasso mentre con identiche percentuali sono gli studenti residenti nell'altra provincia molisana e in quella beneventana.

Il corso in Scienze Biologiche, se pur interessato da un modesto calo delle immatricolazioni, risulta largamente preferito dai neodiplomati molisani (63%). Gli studenti extraregionali il cui numero sembra essersi contratto nel corso degli anni provengono, in buona parte, dalla regione Campania (18%) e in parte dalla Puglia (9%) e Lazio (7%).

Le immatricolazioni degli studenti che intraprendono il percorso di studi in Biologia evidenziano per gli anni studiati un calo abbastanza significativo, quantificato nell'ordine

del 33% e sembrano a predominante appannaggio dei neodiplomati molisani. La restante quota è rappresentata da studenti campani (13%), laziali (8%) e pugliesi (7%).

Pur non registrando significative oscillazioni, le immatricolazioni al corso in Informatica si riferiscono quasi esclusivamente a studenti molisani (80%), provenienti in larga misura dalla provincia di Campobasso (85%). Modeste sono invece le percentuali di studenti con origini extra regionali: 8% campani, 6% pugliesi e 4% abruzzesi.

Tra l'A.A. 2010/11 e l'A.A. 2016/17 si registra ad un raddoppio del numero di immatricolazioni per la magistrale in Ingegneria civile da ricondursi per il 70% a residenti nella provincia di Campobasso e solo in minima parte a studenti della provincia di Isernia (8%). Invece sembrerebbe suscitare interesse nei neodiplomati residenti nei territori della provincia di Foggia (16%).

Il calo di interesse che ha interessato la magistrale in Turismo e Beni culturali è da attribuirsi prevalentemente ad un calo di interesse da parte dei giovani molisani al tal punto che le immatricolazioni rilevate nell'ultimo degli anni analizzati si dimezzano rispetto al valore iniziale del periodo (A.A. 2010/11 -2016/17).

Classi di studi in discipline umanistiche

Il CdL in Lettere e Beni Culturali denota una crescita delle proprie immatricolazioni dovuta alle scelte operate soprattutto dai neodiplomati molisani (70%) e in buona misura dagli studenti residenti nella vicina provincia di Benevento.

Il dimezzarsi delle immatricolazioni della triennale in Scienze della Comunicazione deve ascriversi in maniera significativa a un calo di interesse da parte dei giovani residenti nella provincia di Campobasso (-55%) e Benevento (-54%), che potrebbe essere spiegato con l'aumento di lettere e il suo trasloco da Isernia a Campobasso. Si riscontrano percentuali quasi identiche degli iscritti con residenza in Molise rispetto a quelli di fuori regione: Campania 31% e Abruzzo 11%.

Si accrescono del 63% le immatricolazioni del corso di Formazione Primaria che presenta una ripartizione quasi simmetrica tra gli iscritti residenti in regione (47%) e quelli provenienti dalle regioni Puglia e Campania. In particolare è significativo il numero degli studenti foggiani che nell'arco di tempo considerato sono raddoppiati.

Classi di studi in discipline economico-sociali

Scendendo nel dettaglio, nella classe L-18, Unimol Economia Aziendale ha attratto 641 molisani nel periodo totale considerato, mentre 222 si sono iscritti a Chieti-Pescara. Nel

complesso Unimol qui ha perso il 41,7% e la Luiss il 40%. Il calo di Unimol è stato più forte tra gli studenti isernini (-62%), con il 25% degli stessi che si è iscritto in Abruzzo. Da notarsi anche la concorrenza degli atenei di Cassino e Bocconi. Parte della spiegazione del calo è da ricercarsi nella crisi economica che affligge la regione in generale.

In aumento risultano le immatricolazioni alla magistrale in Management, Imprenditorialità e Innovazione (22%). In particolare il 71% delle iscrizioni al corso si riferiscono a studenti molisani e solo il 29% a studenti Campani per lo più della provincia di Benevento. Solo una residua parte proviene dai comuni del foggiano (5%).

Per i CdL in Servizio Sociale (L-39), vi è stato un trend negativo, da 67 a 25 matricole, sebbene Unimol continui ad assorbire in media l'88% dei neodiplomati molisani, con una modesta concorrenza da parte degli atenei abruzzesi (7%) e laziali (4,4%).

Il corso alla magistrale in Servizio Sociale e Politiche Sociali evidenzia un calo di iscrizioni quantificato nell'ordine del 46% in meno di studenti. In particolare il calo ha interessato in modo trasversale le due principali province, Campobasso e Benevento, che ne costituiscono il prevalente bacino di utenza.

Pur rimanendo invariato il numero delle immatricolazioni alla triennale in Scienze della Politica e dell'Amministrazione, singolare è l'andamento delle immatricolazioni riscontrato per le due province molisane che concorrono complessivamente per il 75% all'insieme di studenti iscritti al corso. In particolare le immatricolazioni riferite agli studenti della provincia di Campobasso crescono nel corso degli anni, mentre quelle dell'altra provincia molisana decrescono. Le ragioni sono molto probabilmente da ricondursi alla decisione di spostare la sede del corso da Isernia a Campobasso.

Nella classe L-36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali, si registra una modesta perdita (-6%) tra primo e ultimo anno della serie. Alla contrazione di immatricolazioni da Isernia (-40%) si è contrapposta la crescita degli studenti della provincia di Campobasso (+63%).

Classi di studi in discipline giuridiche

Si assiste a un crollo delle immatricolazioni al corso di laurea in Giurisprudenza (-50%) dovuto al contrarsi di iscrizioni da parte di diplomati residenti nelle due province molisane nonché in quella beneventana che rappresentano il contesto territoriale da cui il corso attinge studenti. In particolare il 68% di tale bacino è costituito da molisani mentre il 18% da studenti campani, provenienti soprattutto dai comuni del beneventano. E' possibile che anche in questo caso, come con Scienze della comunicazione e Lettere, il trasloco di

Scienze della Politica da Isernia a Campobasso, abbia “cannibalizzato” una parte del bacino potenziale degli studenti che in precedenza si immatricolavano a Legge.

Classi di studi in discipline medico-sanitarie

Le immatricolazioni alla triennale in Infermieristica si caratterizzano per un lieve calo nel periodo oggetto di analisi (-8%). Aspetto peculiare è l'appetibilità che il corso suscita negli studenti provenienti dai territori campani, il cui valore percentuale risulta identico a quello dei molisani che hanno deciso di incamminarsi sullo stesso percorso di studi (38%). Non meno rilevante è poi il flusso di neodiplomati provenienti dalla regione Puglia: 20%. Numerosi sono le immatricolazioni di residenti nella provincia di Campobasso e Benevento.

Il corso in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro, caratterizzato dalla presenza di un modesto numero di studenti iscritti, sembra richiamare prevalentemente studenti molisani: oltre il 50%. La restante parte proviene dai comuni della Campania (37%) e della Puglia (10%).

Le immatricolazioni alla triennale in Scienze Motorie registrano tra l'A.A. 2010/11 e 2016/17 un'interessante aumento (+20%). Rilevante è poi il riscontro che il corso ha tra gli studenti provenienti da fuori regione la cui percentuale risulta addirittura superiore a quella dei locali (59%). In particolare i maggiori fruitori del corso sono studenti residenti nelle province di Benevento (27%), Avellino (9%) e Foggia (8%). In ambito locale deve costatarsi come le città di Campobasso e la cittadina di Termoli costituiscano in larga misura il bacino di utenza per il corso in questione.

Il corso di laurea in Dietistica non più presente nell'offerta formativa dell'Ateneo molisano ha richiamato nei passati anni un modesto numero di studenti provenienti prevalentemente nella provincia di Campobasso. Del tutto marginale è stato il numero di studenti residenti nei comuni isernini e beneventani.

L'incremento delle iscrizioni alla magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate risulta più che positivo (+38%). Peculiare è la percentuale delle immatricolazioni riconducibili a soggetti residenti nelle province di Benevento (24%), Avellino (9%) e Foggia (7%) che rappresentano il 40% del totale delle immatricolazioni degli studenti con residenza fuori dalla regione Molise.

Le immatricolazioni in Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione presentano una live crescita negli anni e si riferiscono in buona parte a soggetti residenti nella provincia di Campobasso e dei comuni del beneventano e foggiano.

Il Corso di laurea in Medicina si caratterizza per una percentuale di studenti residenti fuori regione (76%) superiore a quelli residenti in Molise (26%). Quasi il 60% degli iscritti proviene dalle regioni limitrofe al Molise: Puglia (26%), Campania (20%), Abruzzo (5%) e Lazio (4%); la restante parte risiede in ben 13 regioni italiane. La spiegazione è da ricercare nella peculiare connotazione a numero chiuso che contraddistingue il corso.

PARTE III: UNA GEOGRAFIA DEGLI IMMATRICOLATI UNIMOL

1 Le dieci principali province di provenienza degli iscritti

Un'ulteriore analisi ha consentito di acquisire informazioni in merito alle scelte che hanno portato gli studenti delle dodici principali province a iscriversi ai corsi di studio triennale e a ciclo unico. Le province in questione sono: Campobasso, Benevento, Isernia, Foggia, Avellino, Caserta, Chieti, Bari, Salerno e Napoli.

Le elaborazioni evidenziano come le diverse province campane, ovviamente insieme alle due province molisane, apportino circa il 93% dell'utenza dell'Ateneo molisano per un totale complessivo di 12.000 studenti.

1.1 Un approccio geografico-territoriale per principali province agli immatricolati ai CdS

Oltre alle precedenti analisi dei flussi, incentrate sul corso di studio per provincia di residenza, si è voluto poi, rovesciando la prospettiva, condurre un'ulteriore analisi incentrata invece sulla provincia di residenza per corso di studio triennale e a ciclo unico, in modo da poter valutare comparativamente per ciascuna provincia quali corsi di studio offerti dall'Università del Molise risultassero più attrattivi.

In prospettiva, tale analisi potrebbe consentire di mirare geograficamente le campagne promozionali dei diversi corsi di laurea dell'Ateneo, soprattutto considerando che nei successivi paragrafi si è ritenuto opportuno spingere tale indagine sino alla scala dei principali istituti superiori di provenienza degli immatricolati raggruppati per tipologia. Per spingersi oltre a questo livello di dettaglio sarebbe opportuno introdurre un sistema di codifica univoca delle denominazioni degli istituti scolastici di provenienza degli iscritti presso le segreterie studenti dell'Università del Molise.

Sono state quindi considerate le prime dieci province per numero di iscritti totale: Campobasso, Benevento, Isernia, Foggia, Avellino, Caserta, Chieti, Bari, Salerno e Napoli. I risultati evidenziano come quasi il 50% dei 2.533 iscritti residenti in provincia di Campobasso confluisca in sei CdL: Economia Aziendale (13%), Scienze Motorie e Sportive (9%), Giurisprudenza (9%), Scienze del Servizio Sociale (6%), Scienze Biologiche (5%) e Scienze e Tecnologie Alimentari (5%), tutti offerti nella sede del capoluogo. Per quanto riguarda invece la provincia di Isernia, il 60% degli oltre 900 immatricolati confluisce in sei Corsi di Laurea, solo i primi due, Scienze Biologiche e Informatica offerti nelle sedi di Isernia e Pesche (Is), mentre gli altri quattro, Giurisprudenza, Scienze Motorie e infine Scienze della Politica e dell'Amministrazione attivi presso la sede centrale dell'Ateneo molisano. Va tuttavia considerato che l'ultimo

dei corsi di studio citati è stato trasferito dalla sede di Isernia a quella di Campobasso nel corso dell'A.A. 2014/15.

Il 65% dei diplomanti provenienti dai comuni del beneventano, circa 1250 unità, confluisce in otto CdL: Scienze Motorie e Sportive, Scienze del Servizio Sociale, Scienze della Comunicazione, Infermieristica, Giurisprudenza, Economia Aziendale, Scienze e Tecnologie Alimentari e Scienze e Tecnologie Agrarie.

Quasi il 60% dei 672 iscritti residenti in provincia di Foggia si distribuisce in sette CdL: Scienze della Formazione Primaria, Scienze Motorie e Sportive, Scienze Turistiche, Infermieristica, Scienze e Tecnologie Agrarie, Giurisprudenza e Scienze del Servizio Sociale.

Più della metà dei 245 studenti provenienti dalla provincia di Avellino, precisamente il 55%, si iscrive per buona parte al CdL in Scienze Motorie (31%), mentre il 24% si divide tra i corsi di Scienze e Tecnologie Alimentari, Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate ed Infermieristica.

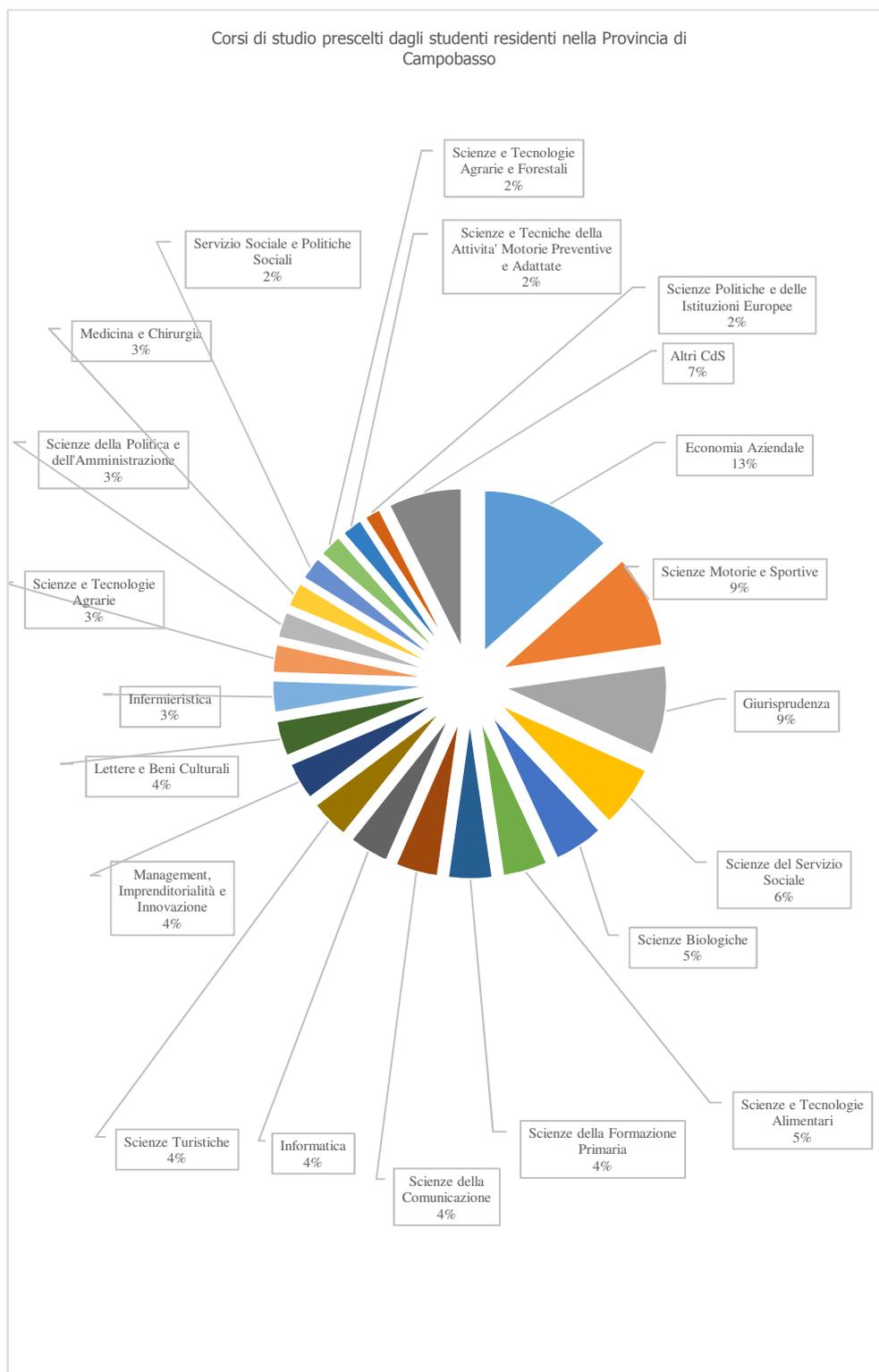
Più variegata la destinazione dei 191 iscritti residenti in provincia di Caserta, oltre metà dei quali confluisce in sei CdL: Scienze Biologiche (17%), Scienze Motorie e Sportive (10%), Scienze della Formazione Primaria (7%), Scienze e Tecnologie Agrarie (6%), Medicina e Chirurgia (6%), Informatica (6%).

1.1.1 I Corsi di studio prescelti nella Provincia di Campobasso

Tabella 1-1 I Corsi di Studio prescelti dagli studenti residenti nella provincia di Campobasso ordinati per valori decrescenti

Corso di Laurea	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	Totale Immatricolati	% Totale Immatricolati	Variazione N.	Variazione %
Economia Aziendale	127	128	113	101	86	63	87	705	13,0%	-40	-0,31
Scienze Motorie e Sportive	67	70	69	80	76	72	66	500	9,0%	-1	-0,01
Giurisprudenza	86	104	79	66	45	61	41	482	9,0%	-45	-0,52
Scienze del Servizio Sociale	73	51	57	45	49	29	31	335	6,0%	-42	-0,58
Scienze Biologiche	53	40	34	27	20	41	54	269	5,0%	1	0,02
Scienze e Tecnologie Alimentari	37	43	38	33	38	28	25	242	5,0%	-12	-0,32
Scienze della Formazione Primaria	25	39	37	29	31	40	36	237	4,0%	11	0,44
Scienze della Comunicazione	49	56	33	34	18	19	22	231	4,0%	-27	-0,55
Informatica	38	29	25	19	37	32	38	218	4,0%	0	0
Scienze Turistiche	31	38	33	32	23	13	43	213	4,0%	12	0,39
Management, Imprenditorialità e Innovazione	29	36	28	26	28	21	39	207	4,0%	10	0,34
Lettere e Beni Culturali	16	20	16	18	36	52	37	195	4,0%	21	1,31
Infermieristica	28	24	28	36	16	20	24	176	3,0%	-4	-0,14
Scienze e Tecnologie Agrarie	19	23	21	30	31	21	11	156	3,0%	-8	-0,42
Scienze della Politica e dell'Amministrazione	17	18	12	21	14	27	35	144	3,0%	18	1,06
Medicina e Chirurgia	27	22	12	13	23	17	24	138	3,0%	-3	-0,11
Servizio Sociale e Politiche Sociali	25	26	22	18	8	17	14	130	2,0%	-11	-0,44
Scienze e Tecnologie Agrarie e Forestali	20	12	15	22	19	6	33	127	2,0%	13	0,65
Scienze e Tecniche della Attività Motorie Preventive e Adattate	15	20	24	9	14	12	24	118	2,0%	9	0,6
Scienze Politiche e delle Istituzioni Europee	21	14	15	7	11	9	15	92	2,0%	-6	-0,29
Turismo e Beni Culturali	11	17	12	11	5	14	5	75	1,0%	-6	-0,55
Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro	13	8	15	15	9	9	5	74	1,0%	-8	-0,62
Ingegneria Civile	6	2	10	4	20	9	16	67	1,0%	10	1,67
Biologia	11	9	3	12	6	7	9	57	1,0%	-2	-0,18
Scienze e Tecnologie Forestali ed Ambientali	5	15	7	5	5	4	8	49	1,0%	3	0,6
Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione		4	7	8	2	5	10	36	1,0%	10	
Dietistica	4		8	5	7	5	5	34	1,0%	1	0,25
Totale Immatricolati	853	868	773	726	677	653	757	5.307	100,0%	-96	-11%

Grafico 1.1-1 I Corsi di Studio prescelti dagli studenti nella provincia di Campobasso – valori percentuali

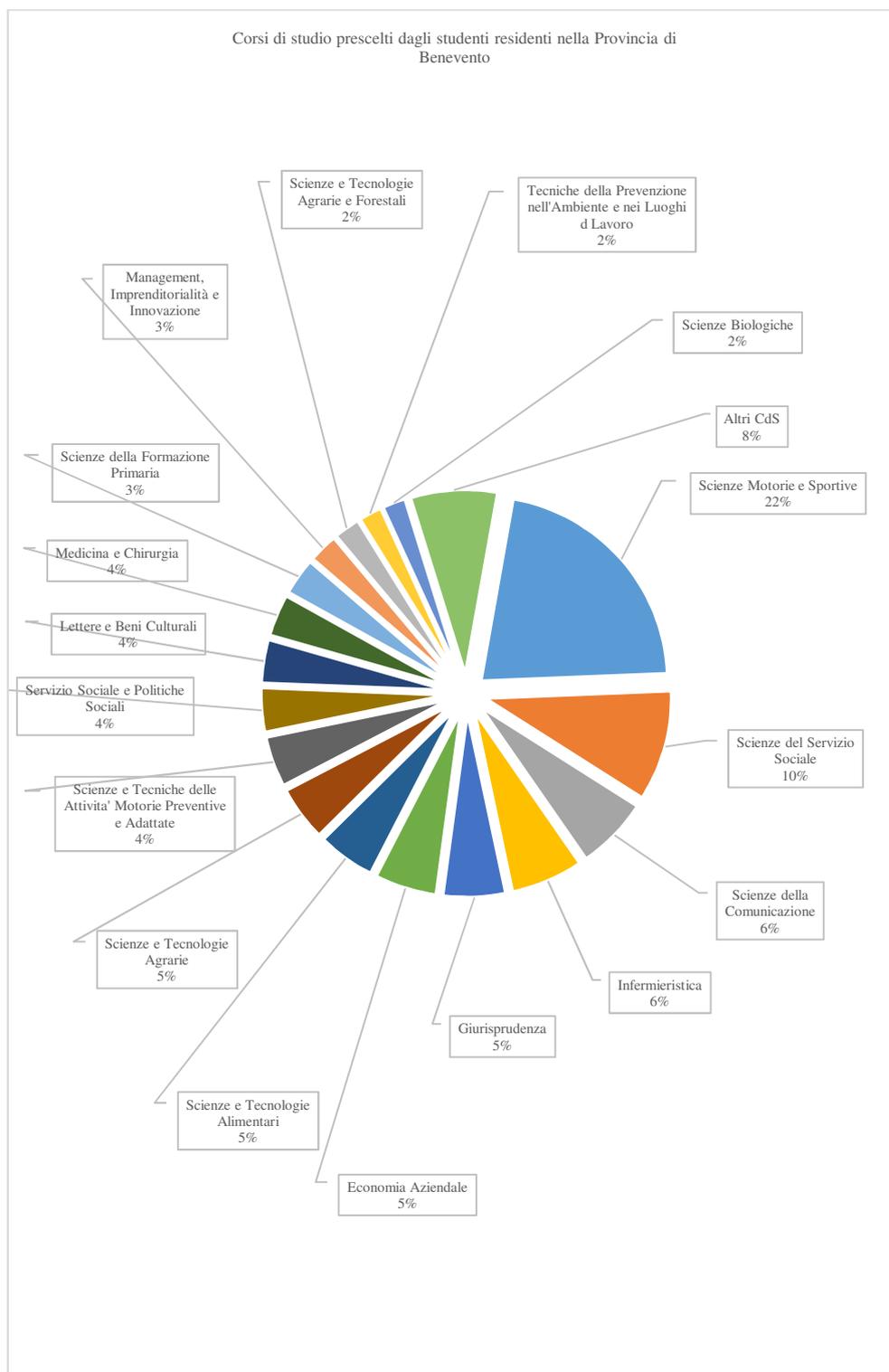


1.1.2 I Corsi di studio prescelti nella Provincia di Benevento

Tabella 1-2 I Corsi di Studio prescelti dagli studenti residenti nella provincia di Benevento ordinati per valori decrescenti

Corso di Laurea	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	N. Totale Immatricolati	% Totale Immatricolati	Variazione N.	Variazione %
Scienze Motorie e Sportive	55	53	46	50	68	64	82	418	22%	27	49%
Scienze del Servizio Sociale	37	40	18	17	24	28	24	188	10%	-13	-35%
Scienze della Comunicazione	35	21	19	6	14	12	16	123	6%	-19	-54%
Infermieristica	18	19	12	15	21	22	15	122	6%	-3	-17%
Giurisprudenza	23	25	14	10	16	12	5	105	5%	-18	-78%
Economia Aziendale	25	23	14	17	12	10	4	105	5%	-21	-84%
Scienze e Tecnologie Alimentari	14	17	15	11	14	14	12	97	5%	-2	-14%
Scienze e Tecnologie Agrarie	13	10	6	16	18	23	7	93	5%	-6	-46%
Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate	10	7	15	13	6	17	18	86	4%	8	80%
Servizio Sociale e Politiche Sociali	14	11	17	9	7	8	9	75	4%	-5	-36%
Lettere e Beni Culturali	6	5	1	5	22	17	18	74	4%	12	200%
Medicina e Chirurgia	10	14	5	7	14	10	11	71	4%	1	10%
Scienze della Formazione Primaria	8	11	11	3	8	12	10	63	3%	2	25%
Management, Imprenditorialità e Innovazione	6	13	13	3	7	3	5	50	3%	-1	-17%
Scienze e Tecnologie Agrarie e Forestali	5	4	3	4	4	3	21	44	2%	16	320%
Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro	7	4	5	6	10	5	2	39	2%	-5	-71%
Scienze Biologiche	9	4	4	3	1	8	10	39	2%	1	11%
Scienze Politiche e delle Istituzioni Europee	5	4	3	5	4	3	4	28	1%	-1	-20%
Scienze della Politica e dell'Amministrazione	6	5	5	1	2	2	5	26	1%	-1	-17%
Scienze Turistiche		3	2	3	2	1	9	20	1%	9	
Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione		1	5	2	6	1	2	17	1%	2	
Dietistica	2		1	4	3	1	2	13	1%	0	0%
Turismo e Beni Culturali	3	3	2	4		1		13	1%	-3	-100%
Scienze e Tecnologie Forestali ed Ambientali	1	3		3	2	2	1	12	1%	0	0%
Informatica	1	1	3	2		1	1	9	0%	0	0%
Biologia	1	2	1		1			5	0%	-1	-100%
Ingegneria Civile					1		2	3	0%	2	
Totale Immatricolati	314	303	240	219	287	280	295	1.938	100%	-19	-6%

Grafico 1.1-2 I Corsi di Studio prescelti dagli studenti nella provincia di Benevento– valori percentuali

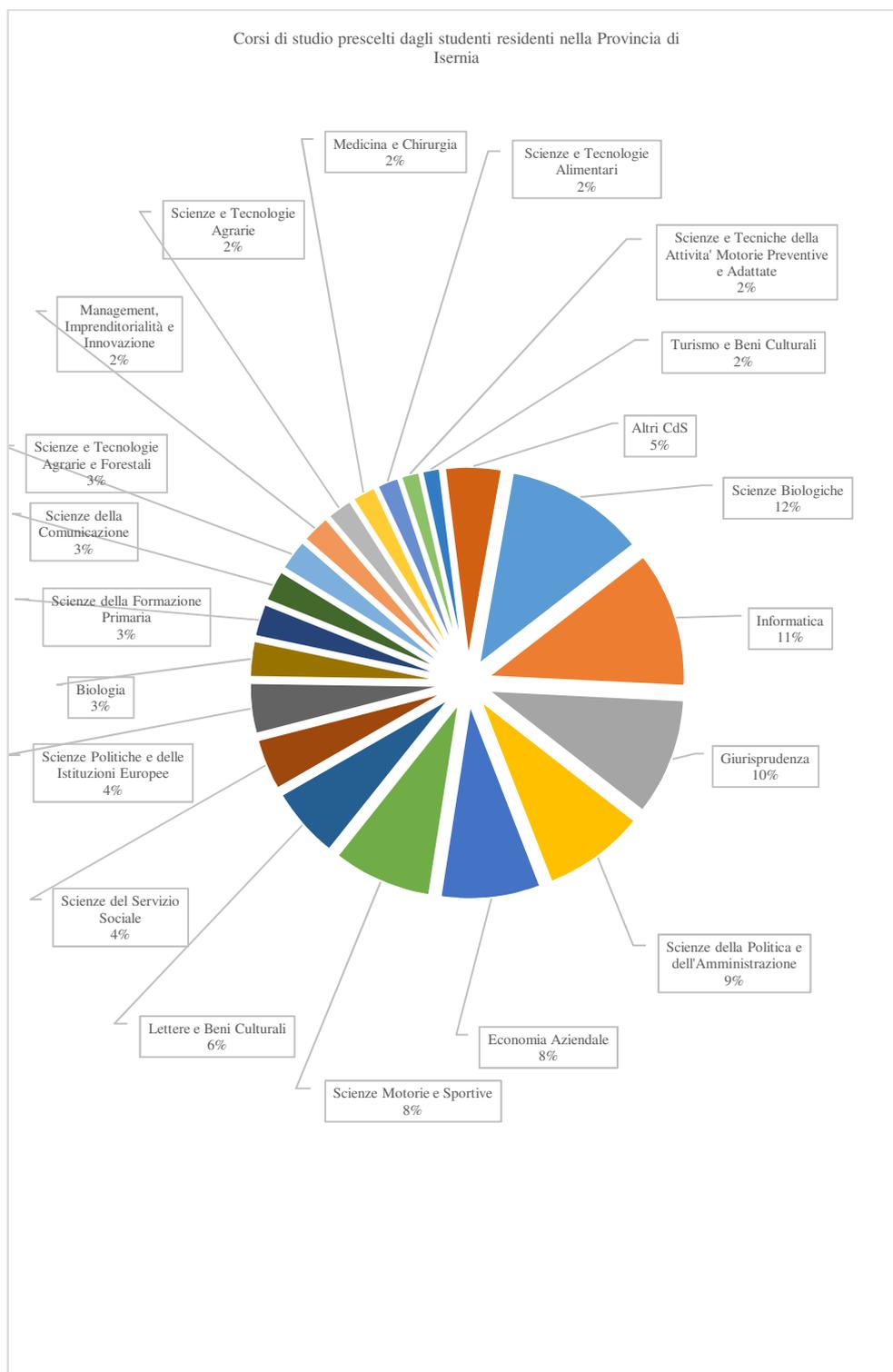


1.1.3 I Corsi di studio prescelti in Provincia di Isernia

Tabella 1-3 I Corsi di Studio prescelti dagli studenti residenti nella provincia di Isernia ordinati per valori decrescenti

Corso di Laurea	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	N. Totale Immatricolati	% - Totale Immatricolati	Variazione N.	Variazione %
Scienze Biologiche	39	32	18	23	15	18	38	183	12%	-1	-3%
Informatica	19	27	28	31	28	24	21	178	11%	2	0,11
Giurisprudenza	25	27	35	18	19	16	14	154	10%	-11	-44%
Scienze della Politica e dell'Amministrazione	28	28	17	22	25	6	8	134	9%	-20	-71%
Economia Aziendale	35	15	23	13	13	15	16	130	8%	-19	-54%
Scienze Motorie e Sportive	15	26	26	17	16	16	13	129	8%	-2	-13%
Lettere e Beni Culturali	13	25	13	13	7	14	9	94	6%	-4	-31%
Scienze del Servizio Sociale	12	12	11	11	9	9	4	68	4%	-8	-0,67
Scienze Politiche e delle Istituzioni Europee	11	13	15	7	13	4	4	67	4%	-7	-64%
Biologia	10	7	6	9	5	5	6	48	3%	-4	-40%
Scienze della Formazione Primaria	4	8	7	13	1	4	7	44	3%	3	75%
Scienze della Comunicazione	6	5	3	9	11	6	2	42	3%	-4	-67%
Scienze e Tecnologie Agrarie e Forestali	1	3	11	8	7	3	9	42	3%	8	800%
Management, Imprenditorialità e Innovazione	5	5	9	7	5	2	5	38	2%	0	0
Scienze e Tecnologie Agrarie	1	7	3	9	10	3	1	34	2%	0	0%
Medicina e Chirurgia	5	5	5	4	9		4	32	2%	-1	-20%
Scienze e Tecnologie Alimentari	2	1	3	11	4	4	4	29	2%	2	100%
Scienze e Tecniche della Attività Motorie Preventive e Adattate	1	1	5	5	2	5	6	25	2%	5	500%
Turismo e Beni Culturali	7	6	5	5	1			24	2%	-7	-100%
Servizio Sociale e Politiche Sociali	4	3	1	4	1	3	2	18	1%	-2	-0,5
Scienze Turistiche	2	5	1		1		7	16	1%	5	250%
Scienze e Tecnologie Forestali ed Ambientali	3	4	2	1	1	1		12	1%	-3	-1
Infermieristica	2	2	3		1			8	1%	-2	-100%
Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro	1	2	1		1		1	6	0%	0	0%
Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione		1	1	2	1		1	6	0%	1	
Dietistica	1				1	2	1	5	0%	0	0%
Ingegneria Civile	1					1	1	3	0%	0	0%
Totale Immatricolati	253	270	252	242	207	161	184	1.569	100%	-69	-27%

Grafico 1.1-3 I Corsi di Studio prescelti dagli studenti residenti nella provincia di Isernia – valori percentuali

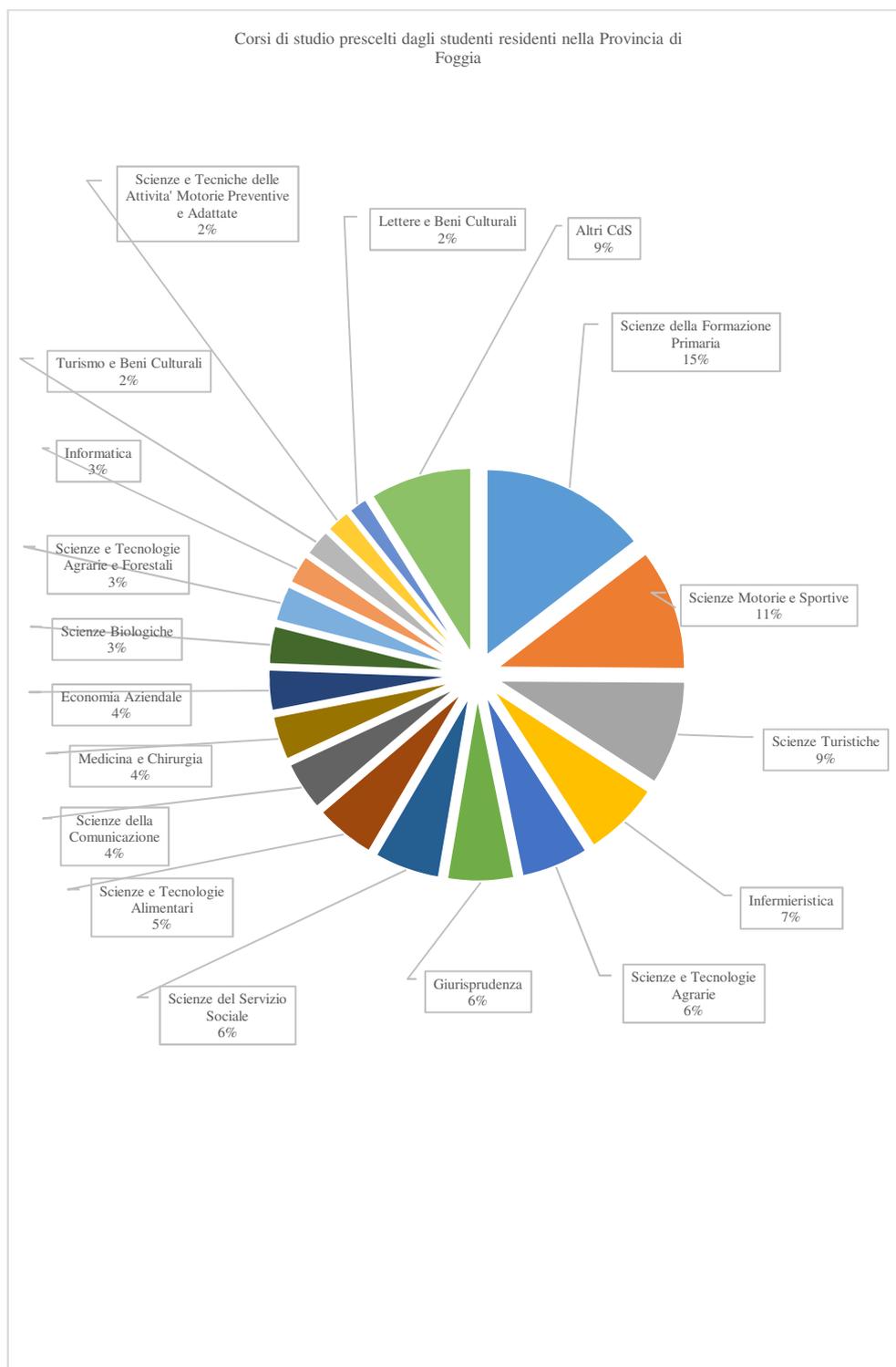


1.1.4 I Corsi di studio prescelti nella Provincia di Foggia

Tabella 1-4 I Corsi di Studio prescelti dagli studenti residenti nella provincia di Foggia ordinati per valori decrescenti

Corso di Laurea	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	N. Totale Immatricolati	% Totale Immatricolati	Variazione N.	Variazione %
Scienze della Formazione Primaria	12	24	18	29	27	33	24	167	15%	12	100%
Scienze Motorie e Sportive	6	20	18	25	18	21	14	122	11%	8	133%
Scienze Turistiche	18	20	14	11	9	14	19	105	9%	1	6%
Infermeristica	10	14	8	5	17	10	13	77	7%	3	30%
Scienze e Tecnologie Agrarie	3	17	6	9	11	19	3	68	6%	0	0%
Giurisprudenza	13	16	13	9	6	3	7	67	6%	-6	-46%
Scienze del Servizio Sociale	3	8	20	4	5	12	14	66	6%	11	367%
Scienze e Tecnologie Alimentari	3	8	6	10	18	13	3	61	5%	0	0%
Scienze della Comunicazione	5	7	3	9	10	11	5	50	4%	0	0%
Medicina e Chirurgia	3	2	10	9	10	6	5	45	4%	2	67%
Economia Aziendale	5	12	2	10	4	5	4	42	4%	-1	-20%
Scienze Biologiche	11	4	3	5	3	4	9	39	3%	-2	-18%
Scienze e Tecnologie Agrarie e Forestali	1	3	8	5	1	3	16	37	3%	15	1500%
Informatica	1	9	4	4	4	6	2	30	3%	1	100%
Turismo e Beni Culturali	1	3	7	7	2	5	3	28	2%	2	200%
Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate	4	1	4	1	2	8	5	25	2%	1	25%
Lettere e Beni Culturali	1	1	2	1	4	9	2	20	2%	1	100%
Servizio Sociale e Politiche Sociali	2	5		1		6	2	16	1%	0	0%
Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione		1	6		2	2	3	14	1%	3	
Scienze della Politica e dell'Amministrazione	3	1	1	2	1	1	4	13	1%	1	33%
Ingegneria Civile		1	2	5	4		1	13	1%	1	
Management, Imprenditorialità e Innovazione	1	2	3	2	1	3		12	1%	-1	-100%
Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro	1		1	2	3	1	1	9	1%	0	0%
Scienze Politiche e delle Istituzioni Europee	3	3	1	1		1		9	1%	-3	-100%
Biologia	1	1	1		2	2	1	8	1%	0	0%
Scienze e Tecnologie Forestali ed Ambientali		1	1		3		2	7	1%	2	
Dietistica						1		1	0%	0	
Totale Immatricolati	111	184	162	166	167	199	162	1.151	100%	51	46%

Grafico 1.1-4 I Corsi di Studio prescelti dagli studenti residenti nella provincia di Foggia – valori percentuali

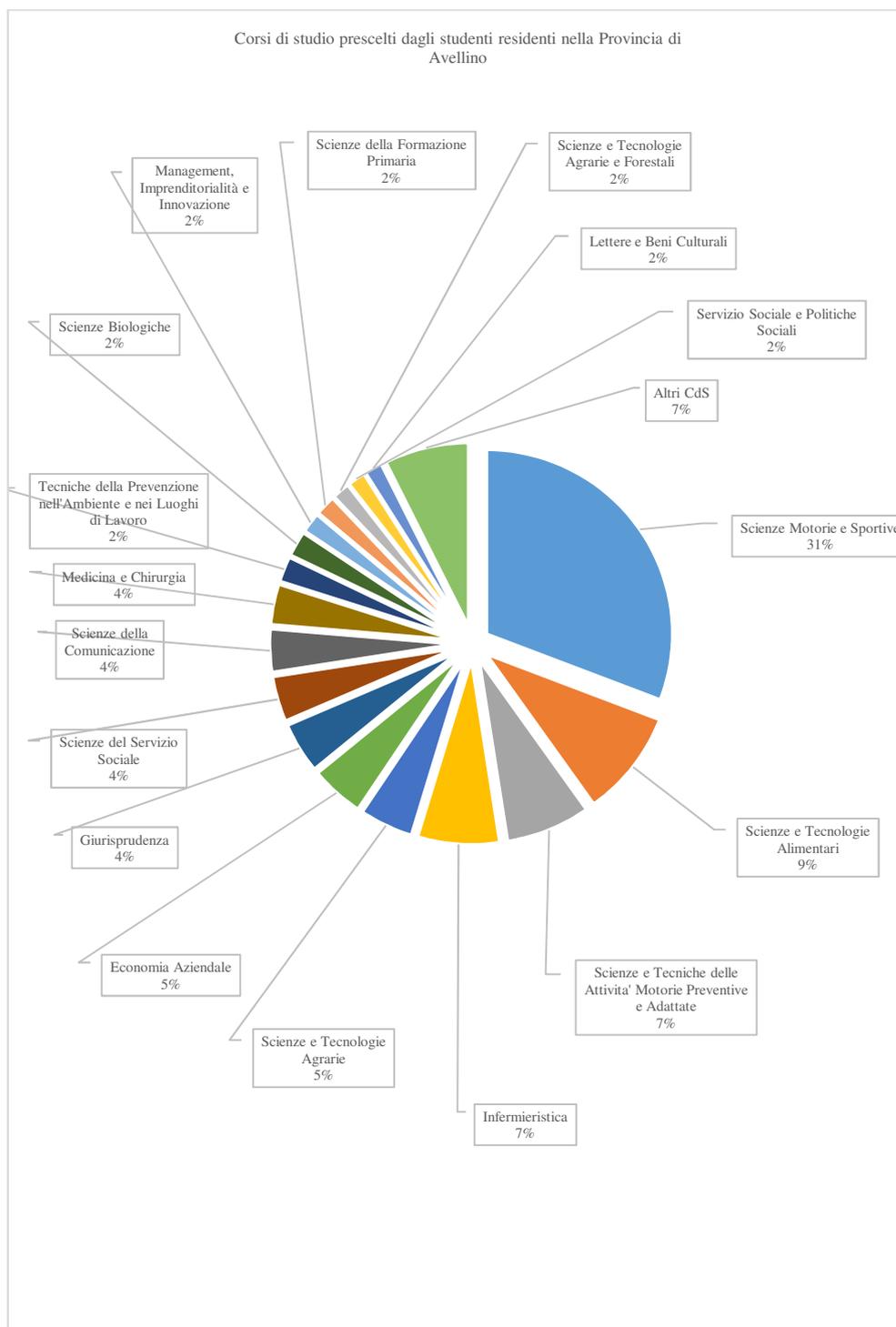


1.1.5 I Corsi di studio prescelti nella Provincia di Avellino

Tabella 1-5 I Corsi di Studio prescelti dagli studenti residenti nella provincia di Avellino ordinati per valori decrescenti

Corso di Laurea	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	N. Totale Immatricolati	% Totale Immatricolati	Variazione N.	Variazione %
Scienze Motorie e Sportive	10	15	29	20	22	20	22	138	31%	12	120%
Scienze e Tecnologie Alimentari	7	9	5	6	6	5	4	42	9%	-3	-43%
Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate	3	4	1	5	8	8	4	33	7%	1	33%
Infermieristica	2	2	10	4	2	5	7	32	7%	5	250%
Scienze e Tecnologie Agrarie	1	2	4	6	2	3	3	21	5%	2	200%
Economia Aziendale	3	2	4	6	2	3	1	21	5%	-2	-67%
Giurisprudenza	1	4	5	5	1	4		20	4%	-1	-100%
Scienze del Servizio Sociale	5	2	5	1	1		4	18	4%	-1	-20%
Scienze della Comunicazione	4	5	1	2	3	2		17	4%	-4	-100%
Medicina e Chirurgia	2	3	3		7		1	16	4%	-1	-50%
Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro	1		3	1	2	3		10	2%	-1	-100%
Scienze Biologiche	4	2	1				3	10	2%	-1	-25%
Management, Imprenditorialità e Innovazione	2		2	1		1	2	8	2%	0	0%
Scienze della Formazione Primaria	2	2	2		1	1		8	2%	-2	-100%
Scienze e Tecnologie Agrarie e Forestali	1	1		2		1	2	7	2%	1	100%
Servizio Sociale e Politiche Sociali	3		1	3				7	2%	-3	-100%
Lettere e Beni Culturali	2		1	1		3		7	2%	-2	-100%
Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione						2	3	5	1%	3	
Turismo e Beni Culturali	4				1			5	1%	-4	-100%
Dietistica	1		1			2		4	1%	-1	-100%
Biologia	2		1	1				4	1%	-2	-100%
Scienze della Politica e dell'Amministrazione	1	1	1	1				4	1%	-1	-100%
Informatica	1				1	1		3	1%	-1	-100%
Scienze e Tecnologie Forestali ed Ambientali			1			1	1	3	1%	1	
Scienze Turistiche	1					1		2	0%	-1	-100%
Scienze Politiche e delle Istituzioni Europee	1				1			2	0%	-1	-100%
Ingegneria Civile				1				1	0%	0	
Totale Immatricolati	64	54	81	66	60	66	57	448	100%	-7	-11%

Grafico 1.1-5 I Corsi di Studio prescelti dagli studenti residenti nella provincia di Avellino – valori percentuali

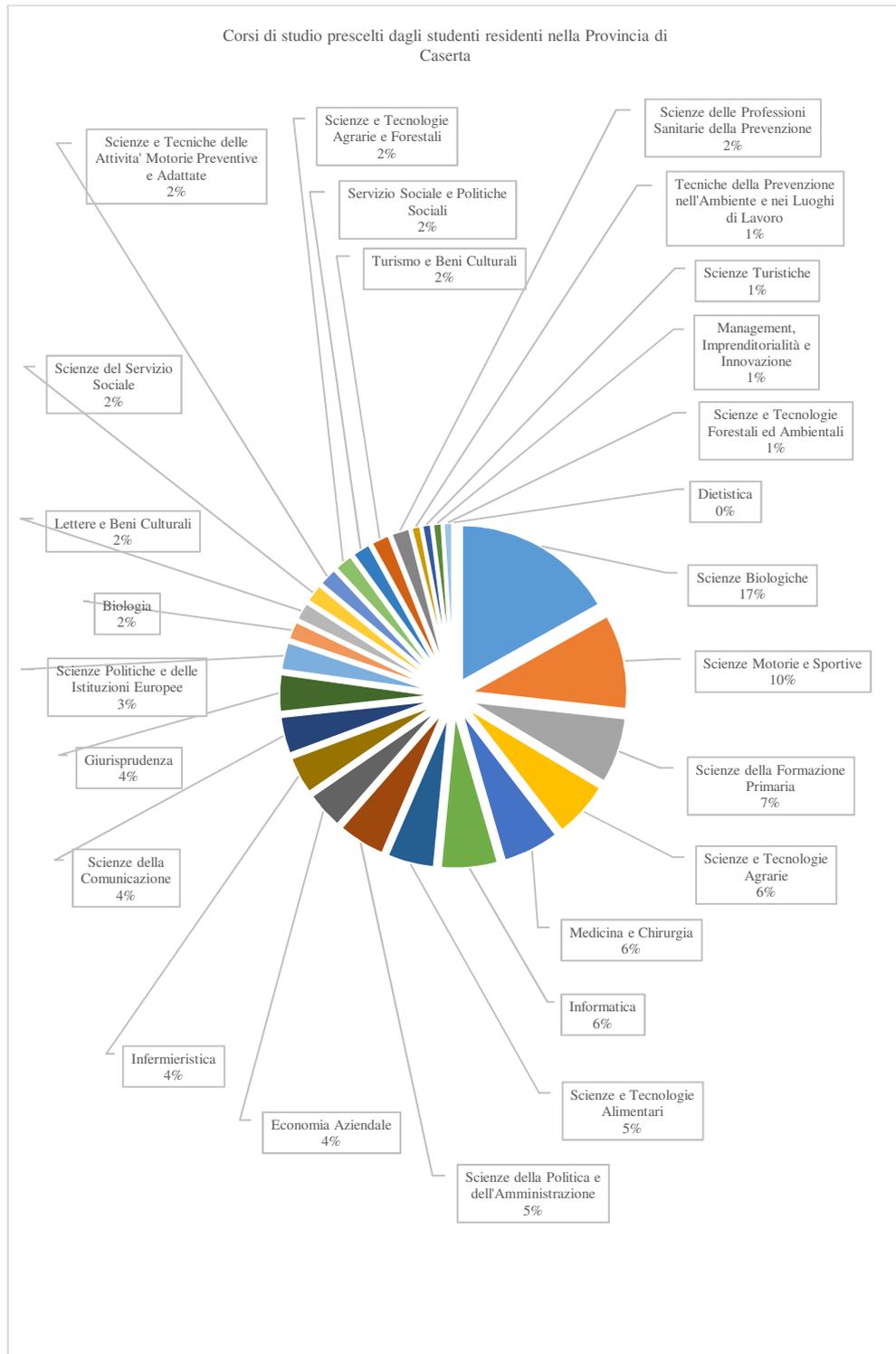


1.1.6 I Corsi di studio prescelti in Provincia di Caserta

Tabella 1-6 I Corsi di Studio prescelti dagli studenti residenti nella provincia di Caserta ordinati per valori decrescenti

Corso di Laurea	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	N. Totale Immatricolati	% Totale Immatricolati	Variazione N.	Variazione %
Scienze Biologiche	21	5	5	3	6	9	12	61	17%	-9	-43%
Scienze Motorie e Sportive	4	3	4	6	8	7	5	37	10%	1	25%
Scienze della Formazione Primaria	2	7	2	7	5	1	2	26	7%	0	0%
Scienze e Tecnologie Agrarie	3	3	5	4	3	5		23	6%	-3	-100%
Medicina e Chirurgia	2	2	2	3	5	1	7	22	6%	5	250%
Informatica	3	5	5	1	2	4	2	22	6%	-1	-33%
Scienze e Tecnologie Alimentari	1	4		2	5	2	3	17	5%	2	200%
Scienze della Politica e dell'Amministrazione	1	4	3	1	3	3	2	17	5%	1	100%
Economia Aziendale	3	5	1		1	3		13	4%	-3	-100%
Infermieristica	4	1	2		5		1	13	4%	-3	-75%
Scienze della Comunicazione	1	4	1	4	1	1	1	13	4%	0	0%
Giurisprudenza	3	3	3	3			1	13	4%	-2	-67%
Scienze Politiche e delle Istituzioni Europee	2	2		2	2	1	1	10	3%	-1	-50%
Biologia		1	2	3		2	1	9	2%	1	
Lettere e Beni Culturali	2		2	1	3		1	9	2%	-1	-50%
Scienze del Servizio Sociale		2	1		2	1	2	8	2%	2	
Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate		1	1	1	2	3		8	2%	0	
Scienze e Tecnologie Agrarie e Forestali				2	1	2	2	7	2%	2	
Servizio Sociale e Politiche Sociali	4		1	1				6	2%	-4	-100%
Turismo e Beni Culturali	1	2	1		1	1		6	2%	-1	-100%
Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione		1	3	2				6	2%	0	
Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro			2		1	1		4	1%	0	
Scienze Turistiche	1		3					4	1%	-1	-100%
Management, Imprenditorialità e Innovazione		2				1		3	1%	0	
Scienze e Tecnologie Forestali ed Ambientali			1		1		1	3	1%	1	
Dietetica							1	1	0%	1	
Totale Immatricolati	58	57	50	46	57	48	45	361	100%	-13	-22%

Grafico 1.1-6 I Corsi di Studio prescelti dagli studenti residenti nella provincia di Caserta – valori percentuali

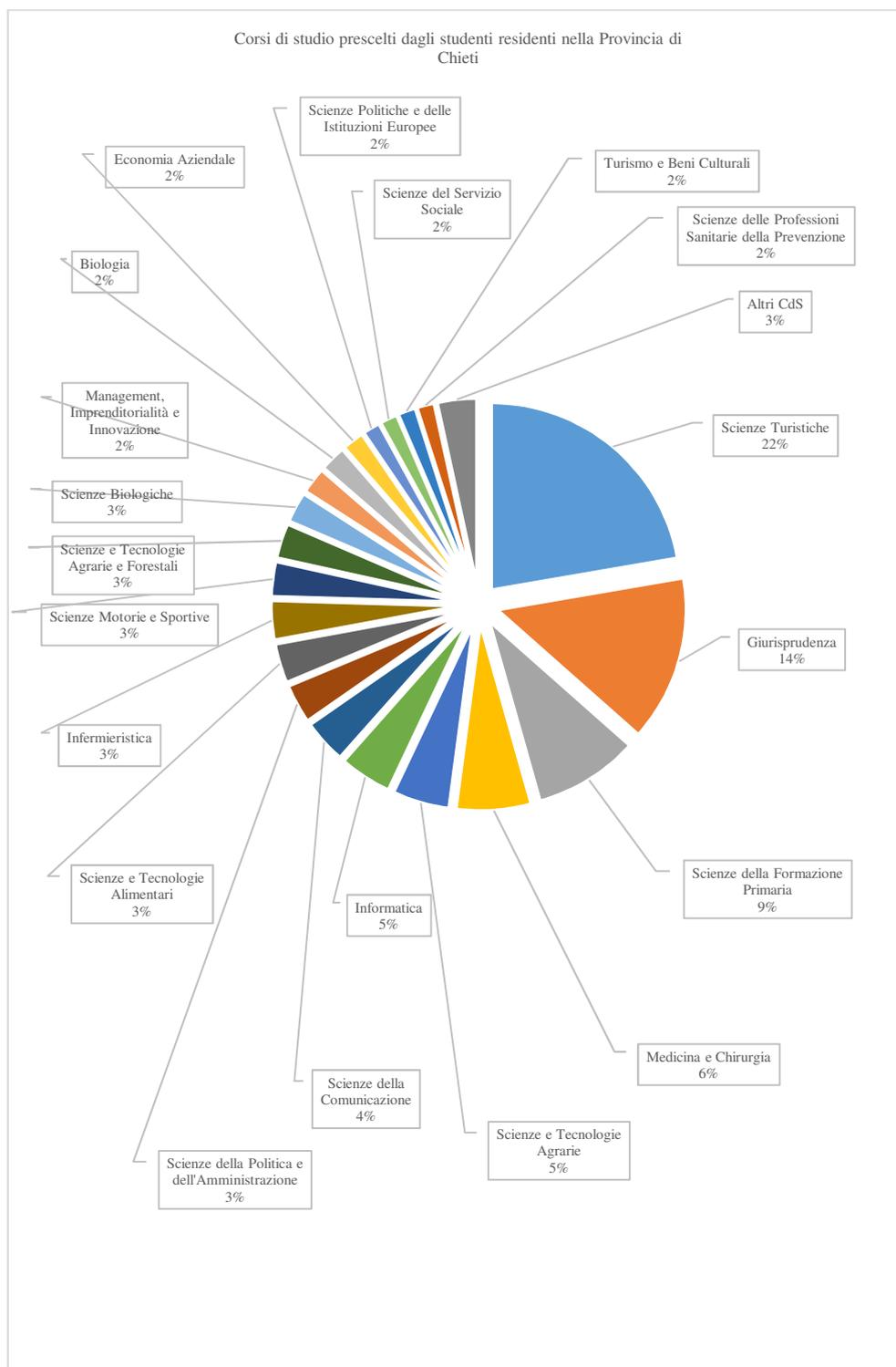


1.1.7 I Corsi di studio prescelti in Provincia di Chieti

Tabella 1-7 I Corsi di Studio prescelti dagli studenti residenti nella provincia di Chieti ordinati per valori decrescenti

Corso di Laurea	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	N. Totale Immatricolati	% Totale Immatricolati	Variazione N.	Variazione %
Scienze Turistiche	5	5	12	9	9	9	10	59	22%	5	100%
Giurisprudenza	9	10	9	3	1	1	5	38	14%	-4	-44%
Scienze della Formazione Primaria	1	3	5	2	3	2	8	24	9%	7	700%
Medicina e Chirurgia	1	3	2	2	2	2	5	17	6%	4	400%
Scienze e Tecnologie Agrarie	4	4	2		1	2		13	5%	-4	-100%
Informatica		2	2	1		4	3	12	5%	3	
Scienze della Comunicazione	1	2	1	3	1		2	10	4%	1	100%
Scienze della Politica e dell'Amministrazione					3	3	3	9	3%	3	
Scienze e Tecnologie Alimentari	2	4		1	2			9	3%	-2	-100%
Infermieristica	1				2	3	3	9	3%	2	200%
Scienze Motorie e Sportive		3	2	1	2			8	3%	0	
Scienze e Tecnologie Agrarie e Forestali	1	1	2			1	3	8	3%	2	200%
Scienze Biologiche	1	2		1			3	7	3%	2	200%
Management, Imprenditorialità e Innovazione		1	1	2		1	1	6	2%	1	
Biologia		1		1	1	1	2	6	2%	2	
Economia Aziendale	2	1	1		1			5	2%	-2	-100%
Scienze Politiche e delle Istituzioni Europee			1	1	1	1		4	2%	0	
Scienze del Servizio Sociale	1			1			2	4	2%	1	100%
Turismo e Beni Culturali						1	3	4	2%	3	
Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione					2		2	4	2%	2	
Ingegneria Civile	2							2	1%	-2	-100%
Servizio Sociale e Politiche Sociali	1		1					2	1%	-1	-100%
Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate						1	1	2	1%	1	
Lettere e Beni Culturali		1						1	0%	0	
Scienze e Tecnologie Forestali ed Ambientali	1							1	0%	-1	-100%
Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro							1	1	0%	1	
Totale Immatricolati	33	43	41	28	31	32	57	265	100%	24	73%

Grafico 1.1-7 I Corsi di Studio prescelti dagli studenti residenti nella provincia di Chieti – valori percentuali

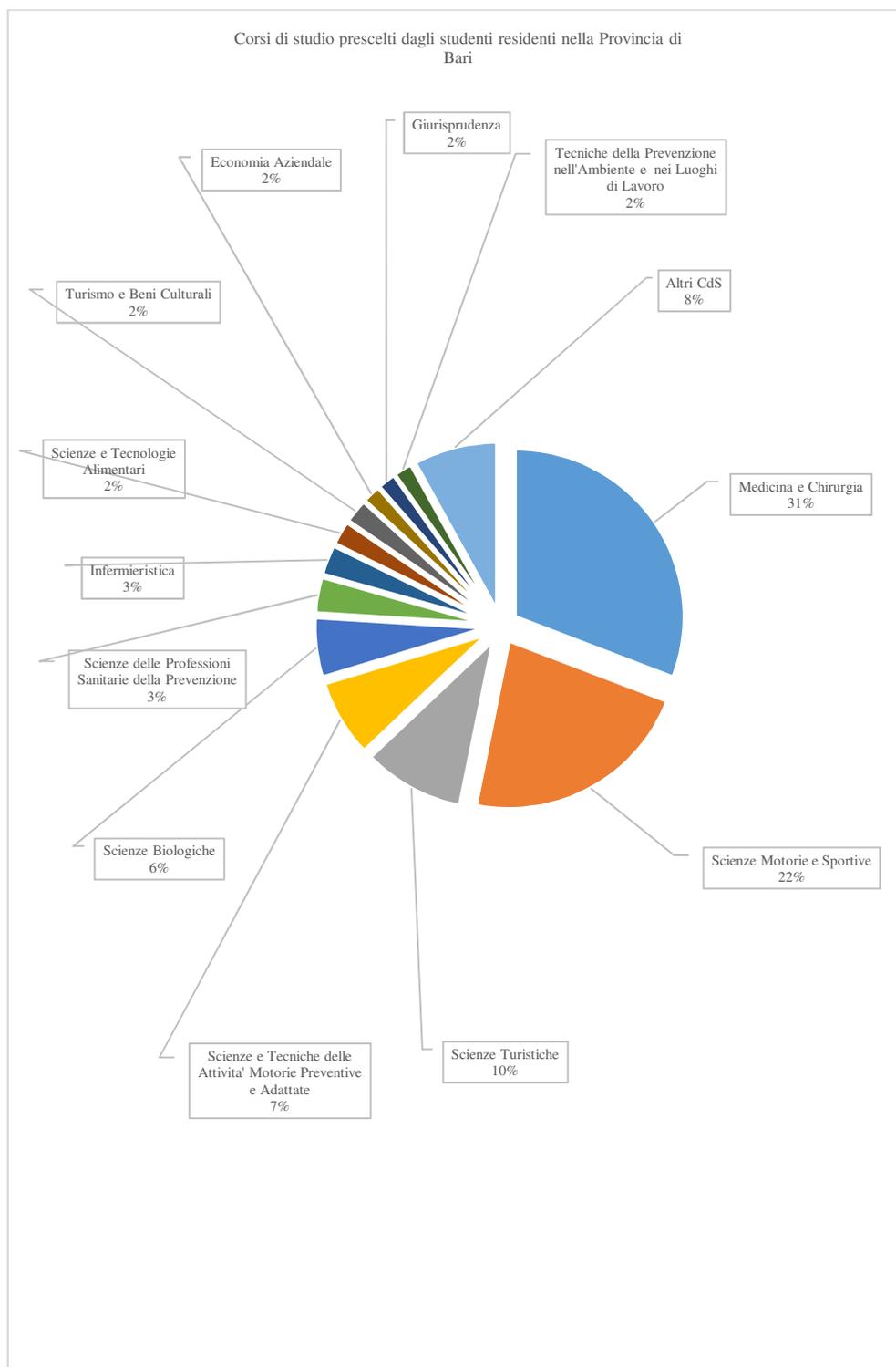


1.1.8 I Corsi di studio prescelti nella Provincia di Bari

Tabella 1-8 I Corsi di Studio prescelti dagli studenti residenti nella provincia di Bari ordinati per valori decrescenti

Corso di Laurea	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	N. Totale Immatricolati	% Totale Immatricolati	Variazione N.	Variazione %
Medicina e Chirurgia	1	3	19	8	13	3	7	54	31%	6	600%
Scienze Motorie e Sportive	5	9		6	2	10	7	39	22%	2	40%
Scienze Turistiche	1	3	5			4	4	17	10%	3	300%
Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate	5	3				2	3	13	7%	-2	-40%
Scienze Biologiche	4	1	1		1		3	10	6%	-1	-25%
Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione		4				1	1	6	3%	1	
Infermieristica		1	1			2	1	5	3%	1	
Scienze e Tecnologie Alimentari	1		1	1			1	4	2%	0	0%
Turismo e Beni Culturali	1			3				4	2%	-1	-100%
Economia Aziendale	1				1	1		3	2%	-1	-100%
Giurisprudenza				1	1	1		3	2%	0	
Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro		1				2		3	2%	0	
Management, Imprenditorialità e Innovazione	1				1			2	1%	-1	-100%
Servizio Sociale e Politiche Sociali				1			1	2	1%	1	
Scienze e Tecnologie Agrarie		1			1			2	1%	0	
Scienze e Tecnologie Agrarie e Forestali					1		1	2	1%	1	
Ingegneria Civile					1			1	1%	0	
Scienze della Formazione Primaria				1				1	1%	0	
Informatica		1						1	1%	0	
Scienze del Servizio Sociale						1		1	1%	0	
Biologia					1			1	1%	0	
Scienze della Comunicazione			1					1	1%	0	
Totale Immatricolati	20	27	28	21	23	27	29	175	100%	9	45%

Grafico 1.1-8 I Corsi di Studio prescelti dagli studenti residenti nella provincia di Bari – valori percentuali

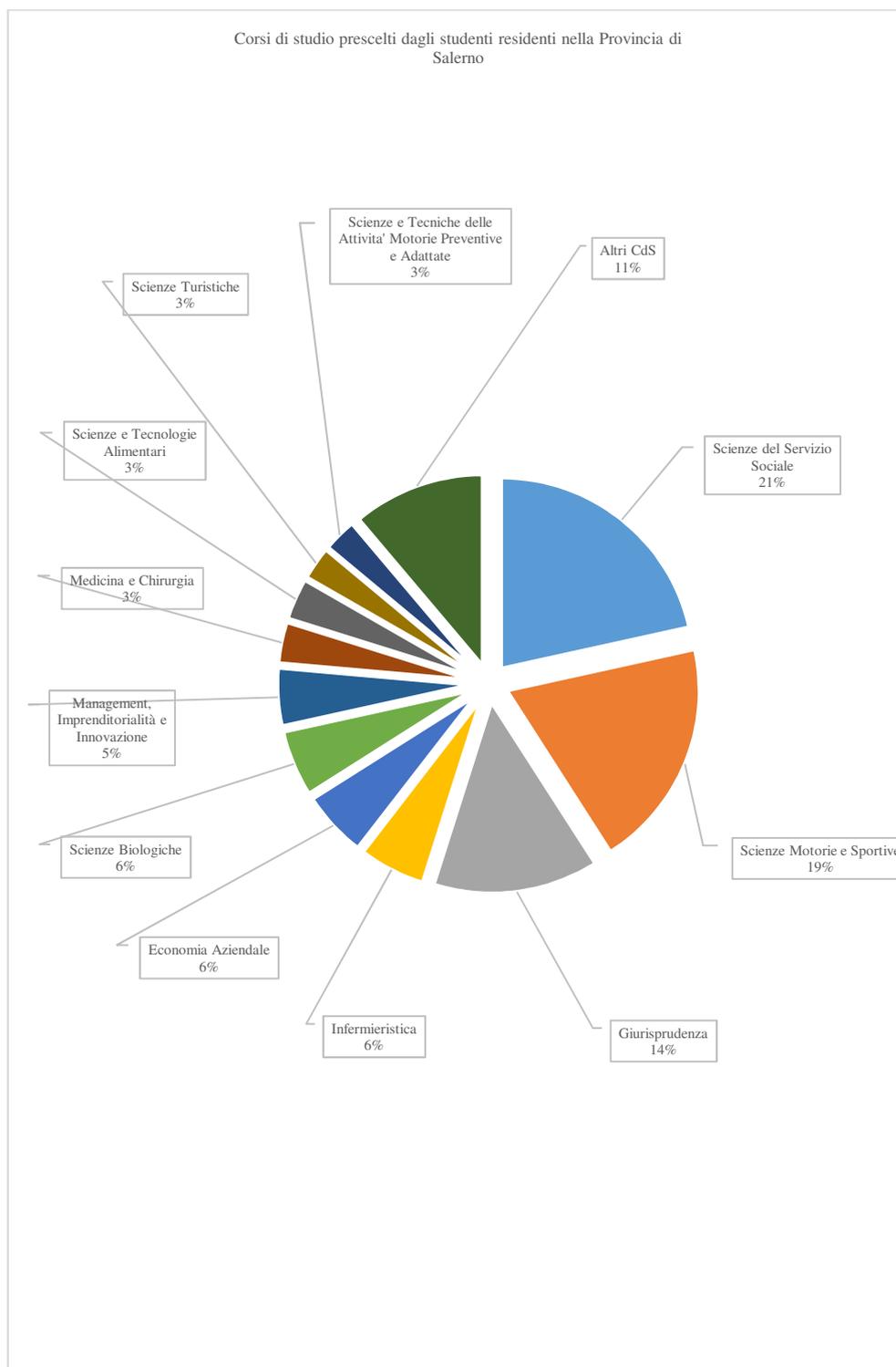


1.1.9 I Corsi di studio prescelti nella Provincia di Salerno

Tabella 1-9 I Corsi di Studio prescelti dagli studenti residenti nella provincia di Salerno per valori decrescenti

Corso di Laurea	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	N. Totale Immatricolati	% . Totale Immatricolati	Variazione N.	Variazione %
Scienze del Servizio Sociale							31	31	22%	31	
Scienze Motorie e Sportive	5	3	4	8	1	3	4	28	19%	-1	-20%
Giurisprudenza	5	4	1	3	4	1	2	20	14%	-3	-60%
Infermieristica	2		2	2	1		1	8	6%	-1	-50%
Economia Aziendale		1	5	1			1	8	6%	1	
Scienze Biologiche		2				3	3	8	6%	3	
Management, Imprenditorialità e Innovazione		1	5				1	7	5%	1	
Medicina e Chirurgia	2	1		1	1			5	3%	-2	-100%
Scienze e Tecnologie Alimentari		1		2		1	1	5	3%	1	
Scienze Turistiche	3			1				4	3%	-3	-100%
Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate		2				2		4	3%	0	
Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro				1		1		2	1%	0	
Servizio Sociale e Politiche Sociali	1					1		2	1%	-1	-100%
Turismo e Beni Culturali				1			1	2	1%	1	
Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione			1		1			2	1%	0	
Scienze della Comunicazione					1		1	2	1%	1	
Informatica					1			1	1%	0	
Biologia	1							1	1%	-1	-100%
Scienze e Tecnologie Agrarie				1				1	1%	0	
Scienze Politiche e delle Istituzioni Europee	1							1	1%	-1	-100%
Dietistica			1					1	1%	0	
Lettere e Beni Culturali		1						1	1%	0	
Totale Immatricolati	20	16	19	21	13	9	46	144	100%	26	130%

Grafico 1.1-9 I Corsi di Studio prescelti dagli studenti residenti nella provincia di Salerno – valori percentuali

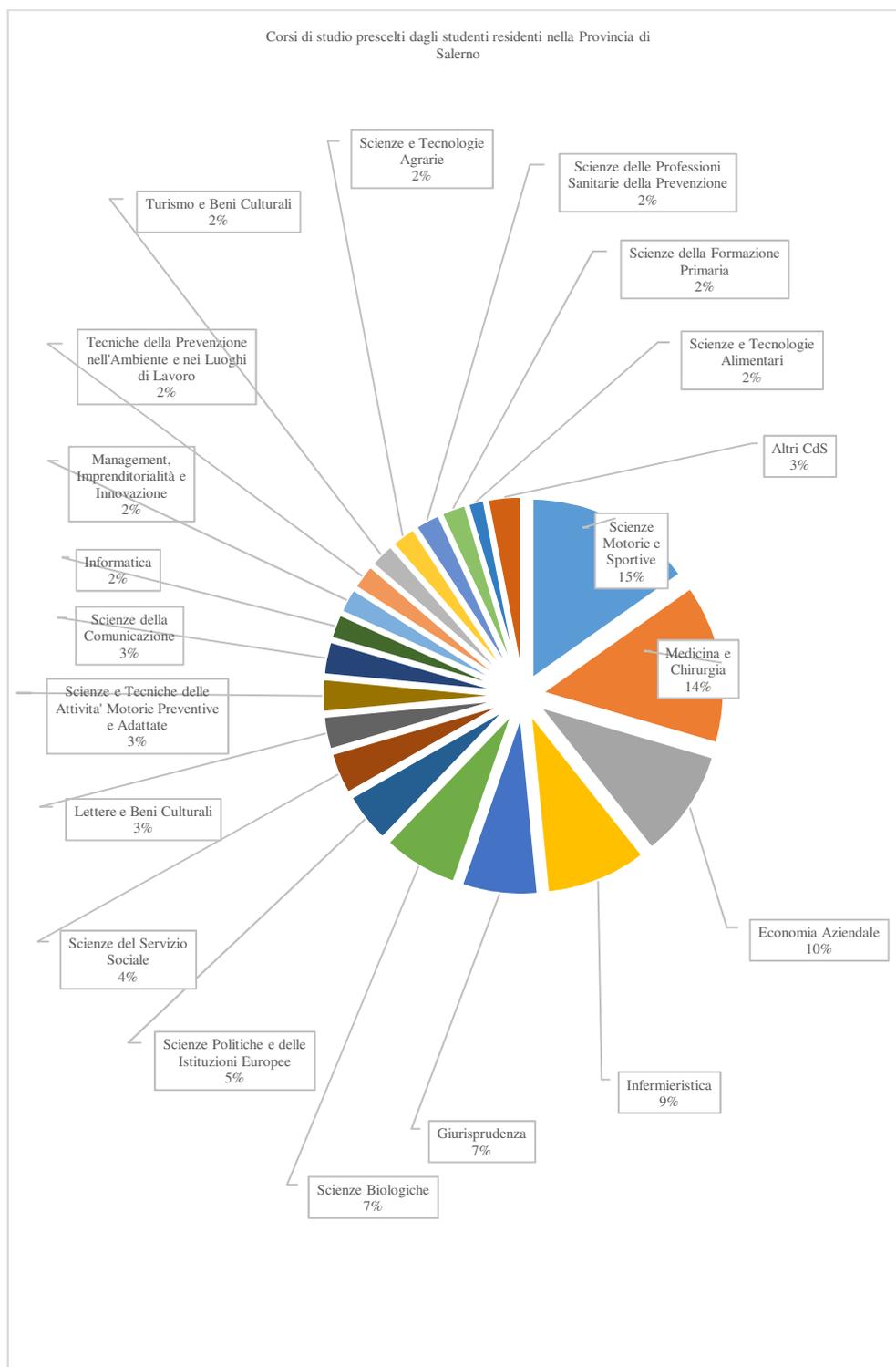


1.1.10 I Corsi di studio prescelti in Provincia di Napoli

Tabella 1-10 I Corsi di Studio prescelti dagli studenti residenti nella provincia di Napoli ordinati per valori decrescenti

Corso di Laurea	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	N. Totale Immatricolati	% Totale Immatricolati	Variazione N.	Variazione %
Scienze Motorie e Sportive	7	3	3	1	1	2	3	20	15%	-4	-57%
Medicina e Chirurgia	4	4	1	1	6	1	2	19	14%	-2	-50%
Economia Aziendale	4	5	3	1				13	10%	-4	-100%
Infermieristica	2	3	2	3	2			12	9%	-2	-100%
Giurisprudenza	3	3			1		2	9	7%	-1	-33%
Scienze Biologiche	2		1		1	3	2	9	7%	0	0%
Scienze Politiche e delle Istituzioni Europee	1			1	1		3	6	5%	2	200%
Scienze del Servizio Sociale	1		1	1	1		1	5	4%	0	0%
Lettere e Beni Culturali		1					2	1	4	3%	1
Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate			1				3	4	3%	0	
Scienze della Comunicazione		2			1		1	4	3%	1	
Informatica	2				1			3	2%	-2	-100%
Management, Imprenditorialità e Innovazione		1			1		1	3	2%	1	
Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro			1	1		1		3	2%	0	
Turismo e Beni Culturali		1	1				1	3	2%	1	
Scienze e Tecnologie Agrarie						3		3	2%	0	
Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione						2	1	3	2%	1	
Scienze della Formazione Primaria		1	1				1	3	2%	1	
Scienze e Tecnologie Alimentari		1			1			2	2%	0	
Scienze e Tecnologie Agrarie e Forestali							1	1	1%	1	
Dietistica				1				1	1%	0	
Scienze Turistiche							1	1	1%	1	
Servizio Sociale e Politiche Sociali							1	1	1%	1	
Totale Immatricolati	26	25	15	10	17	17	22	132	100%	-4	-15%

Grafico 1.1-10 I Corsi di Studio prescelti dagli studenti residenti nella provincia di Napoli – valori percentuali



1.2 Oltre la frammentazione comunale: ambiti territoriali o poli scolastici?

Un ulteriore approfondimento svolto nel presente lavoro ha riguardato poi un articolato studio sulla provenienza degli immatricolati, basato su analisi condotte attraverso l'individuazione di ambiti territoriali con caratteristiche omogenee rispetto a specifici tratti naturalistici, antropologici e culturali. Infine l'attenzione è stata particolarmente incentrata sui poli scolastici da cui provengono le nuove matricole dell'Ateneo molisano ai corsi di studi presenti nell'offerta formativa dell'Ateneo molisano, attivi negli anni accademici 2010/11 e 2016/17.

Al fine di consentire un confronto omogeneo dei dati relativi ai due periodi indagati non sono stati considerati i corsi di studio attivati nell'ultimo anno accademico della serie, ma non attivi nell'a.a. 2010/11.

L'esigenza di cambiare il focus delle analisi scaturisce dalla constatazione che l'eccessiva frammentazione delle informazioni acquisite alla scala comunale, pur contribuendo a una migliore conoscenza dei territori di provenienza delle neomatricole iscritte all'Ateneo molisano, al si presta alla pianificazione di azioni volte a divulgare l'offerta formativa proposta dall'Università.

Tale esigenza è nata dalla constatazione che alla scala comunale i valori relativi alle immatricolazioni risultano estremamente frammentati al punto da essere quasi illeggibili. In particolare, il ricorso all'individuazione di ambiti territoriali, costituiti dall'insieme di più comuni con caratteri analoghi o quantomeno simili, riconducibili al processo di interazione tra le diverse componenti, fisico-ambientali e antropiche locali, ha permesso di cogliere quelle disomogeneità dei sistemi territoriali in cui si articolano le regioni da cui provengono la quasi totalità degli immatricolati a Unimol e dunque di definire le dinamiche dei flussi delle immatricolazioni, nel corso degli anni, di studenti residenti nei bacini di utenza individuabili ricorrendo appunto a un'analisi per ambiti territoriali.

E' bene sottolineare che non vi è univocità di metodo per la definizione degli ambiti territoriali per le diverse realtà regionali, a causa dell'ampia eterogeneità che caratterizza i territori considerati. Pertanto si è fatto ricorso a diversi approcci di zonizzazione territoriale che cercano di interpretare al meglio la disomogeneità del fenomeno indagato. Ad esempio, per la Puglia si è ritenuto utile riferirsi alla Carta dei Paesaggi, che nell'individuare ambiti e figure territoriali della regione, rappresenta uno strumento di sintesi dei caratteri identitari di unità territoriali omogenee.

Alla definizione di tale strumento si è giunti ricorrendo un approccio di analisi basato sulla discretizzazione della combinazione spaziale ottimale dei caratteri morfologici, litologici, di copertura del suolo e delle strutture insediative, permettendo dunque di individuare possibili pattern del variegato contesto territoriale con una propria identità nettamente distinta da quelli limitrofi, in modo che ciascuno di tali ambiti territoriali possa essere rappresentato cartograficamente come un'unità territoriale distinta.

La maggior parte degli ambiti territoriali riportati nella Carta dei Paesaggi della Puglia è stata, dunque, ottenuta attraverso un processo di aggregazione dell'intero territorio dei comuni ricompresi in ciascun ambito territoriale. Tuttavia è bene sottolineare che alcuni comuni pugliesi, a causa della loro eterogeneità nei caratteri assunti alla base del presente Piano paesaggistico, hanno concorso, con quote parti del proprio territorio, alla definizione di più ambiti territoriali. Pertanto, per una semplificazione delle analisi del presente lavoro, laddove si sono rilevati processi di aggregazione di territori comunali in più ambiti territoriali, si è proceduto a inglobare il comune nell'ambito territoriale in cui è ricompresa la quota maggiore del territorio comunale stesso.

Per quanto invece attiene alla regione Molise, non potendosi applicare un criterio di zonizzazione rinvenibile in un intervento legislativo atto a definire un Piano Paesaggistico regionale, con metodo induttivo si è giunti alla determinazione delle dominanti di ciascun contesto territoriale attraverso una attenta osservazione del territorio che ha consentito di individuare componenti morfologiche, agro-ambientali e insediative capaci di rappresentarle al meglio. Tutto ciò ha reso possibile identificare unità territoriali complesse attraverso un numero limitato di elementi caratteristici, riassuntivi delle interazioni che concorrono in genere a determinare un paesaggio.

Per le analisi dei flussi di studenti residenti nella regione Campania sono stati impiegati i Sistemi territoriali di sviluppo dominanti contenuti nel Piano Territoriale Regionale 2006 della Regione Campania, la cui individuazione e conseguente classificazione, si basa sulla geografia dell'insieme dei processi di autoriconoscimento da parte della popolazione del proprio patrimonio sia questo ambientalistico, naturalistico, umano che culturale e di autorganizzazione dei vari interventi di sviluppo (comunità montane, patti territoriali, distretti industriali etc.). Detti sistemi, in particolare, sono il processo di uno studio di classificazione in funzione di sei principali dominanti territoriali individuate dalle Linee guida per la pianificazione territoriale redatte dall'Assessorato all'Urbanistica, Politica del Territorio, Tutela Beni Paesistico-Ambientali e Culturali: naturalistica, rurale-culturale, rurale- industriale, urbana, urbano-industriale, paesistico-culturale.

La definizione delle aree urbane funzionali è stata poi assunta quale criterio di interpretazione del territorio per la Regione Abruzzo, criterio di zonizzazione proposto da una recente ricerca condotta dall'Università G. D'Annunzio di Pescara⁴ che intende proporre un nuovo modello interpretativo del territorio più confacente allo sviluppo sostenibile della regione.

La reinterpretazione del sistema urbano regionale passa dunque attraverso l'individuazione di nuove configurazioni dello spazio insediativo, appunto le aree funzionali omogenee, che rappresentano la dimensione territoriale media nella quale si possono identificare più comuni con un unico sistema scolastico, sanitario e di trasporto. I criteri che hanno ispirato la ricerca sono il frutto del contributo non solo di urbanisti, ma anche di studiosi di geografia economica, della mobilità, dei servizi socio-sanitari e del mondo scolastico.

Infine per la regione Lazio la suddivisione del territorio adottata è quella contenuta nei Piani territoriali paesistici disciplinati con legge regionale 27/1998, in cui il paesaggio è inteso come porzioni di territorio identificabili sulla base di caratteri distintivi connessi al contesto naturale, allo spaccato storico, nonché umani, che interessa i territori coinvolti. Tuttavia il ricorso ad analisi basate sugli ambiti territoriali non riesce a cogliere a pieno le peculiarità dei flussi degli immatricolati dell'Ateneo molisano, conseguenza dell'eccessiva eterogeneità dei criteri adottati per l'identificazione di tali ambiti. Si è ritenuto opportuno pertanto non riportare nella presente trattazione le analisi e i relativi risultati che ne sono scaturiti.

Uno studio invece condotto a livello di comuni in cui sono presenti gli istituti scolastici dove gli immatricolati a Unimol hanno frequentato le scuole medie superiori di secondo grado e che, da ora in poi, saranno definiti con il termine "poli scolastici", si palesa molto più robusta, permettendo di individuare dunque oltre al numero dei neodiplomati, le diverse tipologie di maturità conseguite, riclassificate, queste ultime, in tre macro categorie: Maturità Liceale, Maturità Tecnica e Maturità Professionale. A queste, per completezza di informazione, è stata aggiunta una quarta macro categoria che ricomprende al proprio interno titoli di studio non specificati.

⁴ Mascarucci R., Cilli A., Garzarelli F., Piccoli D, 2016, Il sistema urbano regionale, Abruzzo 2020, Quaderno 2, Pescara, Sala Editori.

La classificazione prende spunto dal nuovo impianto organizzativo adottato dal MIUR a partire dalle classi prime dell'anno scolastico 2010/11.⁵

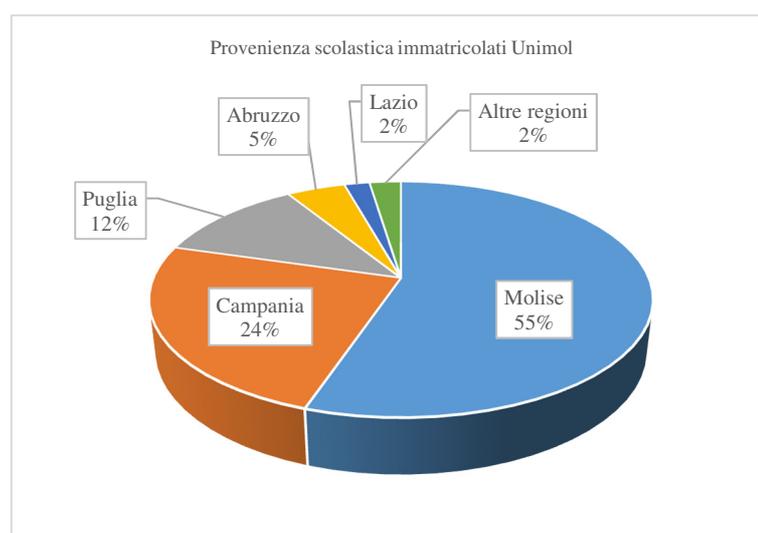
In generale nel periodo ricompreso tra gli anni accademici 2010/11-2016/17, son ben 430 i Poli scolastici dove le matricole iscritte ai corsi di studio triennali e magistrali a ciclo unico dell'Università del Molise hanno conseguito il proprio diploma di maturità.

Tuttavia, la maggior parte della popolazione indagata (98%) ha frequentato un istituto scolastico ubicato in cinque principali regioni: Molise (55% - 6.593 immatricolati), Campania (24% - 2.905 immatricolati), Puglia (12% - 1.394 immatricolati) e Abruzzo (4,5% - 536 immatricolati) e infine regione Lazio (1,9% - 231 immatricolati). In particolare, dalle prime due regioni, Molise e Campania, risultano provenire oltre il 79% dei giovani studenti che si sono immatricolati all'Ateneo molisano.

Tabella 1-11 Provenienza scolastica degli immatricolati a Unimol (scala regionale)

Regioni Scolastiche	Provenienza scolastica immatricolati Unimol	%	Frequenza Cumulata
Molise	6.593	55,2%	55,2%
Campania	2.905	24,3%	79,5%
Puglia	1.394	11,7%	91,2%
Abruzzo	536	4,5%	95,7%
Lazio	231	1,9%	97,6%
Altre Regioni	287	2,4%	100%
Totale complessivo	11.946	100,0%	

Grafico 1.2-1 Provenienza scolastica degli immatricolati a Unimol (scala regionale)



⁵ https://archivio.pubblica.istruzione.it/riforma_superiori/nuovesuperiori/news.html#regolamenti

Analizzando il titolo di studio secondario superiore conseguito dagli immatricolati, si possono individuare differenze di rilievo nel profilo scolastico degli studenti provenienti dalle diverse realtà regionali. In generale il 63% proviene da un istituto liceale, mentre il 31% ha frequentato un istituto tecnico e solo il 5% proviene da un istituto tecnico. Il dettaglio riferito alle singole regioni evidenzia come il numero degli studenti molisani e abruzzesi con un diploma liceale sia, in termini percentuali, al di sotto del valore medio (65,4%). Se tale tendenza fosse confermata considerando una serie storica più ampia, si potrebbe verificare l'ipotesi di una correlazione inversa tra il numero dei neodiplomati con maturità liceale iscritti a Unimol e la distanza dalla sede universitaria prescelta.

Tabella 1-12 Tipo di maturità conseguita dagli immatricolati Unimol (scala regionale)

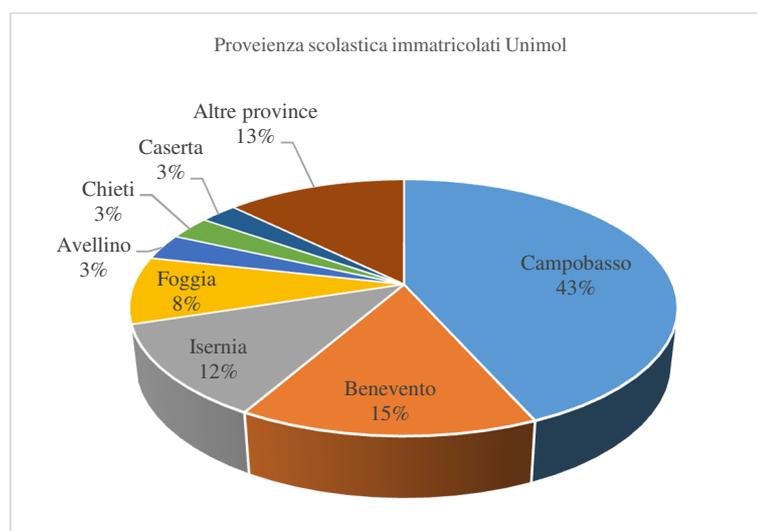
Regione scolastica	Immatricolati Unimol					
	Maturità Liceale		Maturità Tecnica		Maturità Professionale	
	Numero	%	Numero	%	Numero	%
Molise	4.036	61,9%	2.201	33,7%	287	4,4%
Campania	1.891	65,8%	789	27,4%	196	6,8%
Puglia	938	68,0%	382	27,7%	60	4,3%
Abruzzo	303	56,8%	192	36,0%	38	7,1%
Lazio	164	71,3%	52	22,6%	14	6,1%
Altre regioni	368	68,5%	147	27,4%	22	4,1%
Totale	7.700	63,7%	3.763	31,2%	617	5,1%

Il dato provinciale circoscrive meglio l'ambito dei poli scolastici in cui le matricole di Unimol hanno ultimato gli studi superiori, evidenziando come oltre l'85% di essi ricada nelle prime sette province specificate nella tabella che segue:

Tabella 1-13 Provenienza scolastica degli immatricolati a Unimol (scala provinciale)

Province scolastiche	Numero Immatricolati Unimol	%	Frequenza Cumulata
Campobasso	5.184	43,4%	43,4%
Benevento	1.776	14,9%	58,3%
Isernia	1.409	11,8%	70,1%
Foggia	1.013	8,5%	78,5%
Avellino	392	3,3%	81,8%
Chieti	351	2,9%	84,8%
Caserta	313	2,6%	87,4%
Totale	10.438	87,4%	

Grafico 1.2-2 Provenienza scolastica immatricolati Unimol (scala provinciale)



A livello di singoli poli scolastici è possibile affermare che oltre il 74% degli studenti immatricolati a Unimol nel periodo considerato hanno conseguito il diploma superiore nei 23 poli scolastici descritti in tabella (dove oltre a riportare in termini assoluti il numero dei maturati è stata esplicitata la relativa percentuale calcolata rispetto al totale).

Tabella 1-14 Provenienza scolastica degli immatricolati a Unimol – Poli scolastici

Poli scolastici	Immatricolati Unimol	%	Frequenza Cumulata
Campobasso	3.342	28,0%	28,0%
Isernia	1.155	9,7%	37,6%
Benevento	964	8,1%	45,7%
Termoli	644	5,4%	51,1%
Bojano	352	2,9%	54,1%
Vasto	231	1,9%	56,0%
Larino	191	1,6%	57,6%
Venafro	175	1,5%	59,0%
Foggia	175	1,5%	60,5%
Riccia	172	1,4%	62,0%
Lucera	157	1,3%	63,3%
Piedimonte Matese	151	1,3%	64,5%
Avellino	140	1,2%	65,7%
San Severo	139	1,2%	66,9%
Casacalenda	110	0,9%	67,8%
Santa Croce di Magliano	106	0,9%	68,7%
Guglionesi	103	0,9%	69,5%
Castel di Sangro	102	0,9%	70,4%
San Marco dei Cavoti	102	0,9%	71,2%
Cassino	96	0,8%	72,0%
San Bartolomeo In Galdo	91	0,8%	72,8%
Telese Terme	87	0,7%	73,5%
Agnone	85	0,7%	74,3%
Altri Poli	3.076	25,7%	100,0%
Totale	11.946	100%	

Nella voce “altri poli scolastici” sono ricompresi quei poli scolastici di altri comuni molisani da cui provengono complessivamente 158 diplomati: Trivento, Frosolone, Vinchiaturò, Montenero di Bisaccia, Campomarino, Belmonte del Sannio e Colletorto. Circoscrivendo l’ambito di analisi ai soli poli scolastici molisani emerge che oltre il 91% dei neo-diplomati, immatricolati a Unimol, ha conseguito il proprio titolo di maturità nei relativi poli scolastici dei maggiori sette comuni della regione, di cui ben cinque ricadenti nella provincia di Campobasso. Per un maggior dettaglio si rimanda alla tabella sotto riportata.

Tabella 1-15 Provenienza scolastica degli immatricolati a Unimol – Poli scolastici molisani

Poli scolastici	Immatricolati Unimol	%	Frequenza Cumulata
Campobasso	3.342	50,69%	50,69%
Isernia	1.155	17,52%	68,21%
Termoli	644	9,77%	77,98%
Bojano	352	5,34%	83,32%
Larino	191	2,90%	86,21%
Venafro	175	2,65%	88,87%
Riccia	172	2,61%	91,48%
Casacalenda	110	1,67%	93,14%
Santa Croce di Magliano	106	1,61%	94,75%
Guglionesi	103	1,56%	96,31%
Agnone	85	1,29%	97,60%
Trivento	70	1,06%	98,67%
Frosolone	45	0,68%	99,35%
Vinchiaturò	17	0,26%	99,61%
Montenero di Bisaccia	13	0,20%	99,80%
Campomarino	9	0,14%	99,94%
Belmonte del Sannio	2	0,03%	99,97%
Colletorto	2	0,03%	100,00%
Totale complessivo	6.593	100,0%	

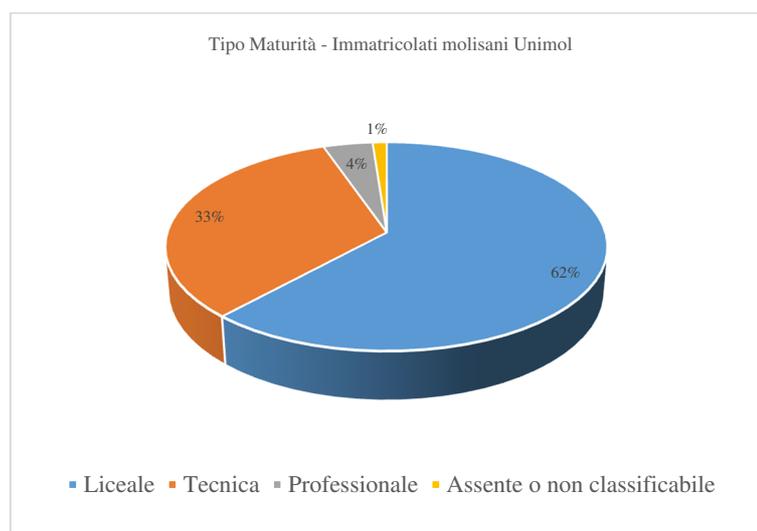
Lo studio, inoltre, si è soffermato sul profilo scolastico della popolazione dei neodiplomati molisani con riferimento al tipo di diploma di maturità acquisito.

Emerge, in generale, che il 61% degli immatricolati proviene da istituti liceali, mentre quasi il 38% da istituti tecnici e professionali (33,4% i primi).

Tabella 1-16 Tipologia di maturità conseguita dagli immatricolati a Unimol

Tipo Maturità	Immatricolati molisani Unimol	%
Liceale	3.304	61,78%
Tecnica	1.762	32,95%
Professionale	219	4,09%
Assente o non classificabile	63	1,18%
Totale complessivo	5.348	100,00%

Grafico 1.2-3 Tipo Maturità conseguita dagli immatricolati a Unimol



1.3 Approccio metodologico seguito per individuare un “indice di vocazione”

L’analisi basata sull’indice di vocazione studentesca alla scelta del Corso di Studio per ambito territoriale ha permesso di quantificare la distribuzione territoriale degli immatricolati Unimol per CdL attivo presso l’Ateneo molisano, valutata in base alla concentrazione degli studenti nei vari ambiti territoriali di residenza.

Con il termine “vocazione”, in particolare, si vuole identificare la propensione più che positiva che manifestano i neodiplomati di un dato contesto territoriale (ambito o polo) di immatricolarsi ad uno specifico corso di studio universitario proposto dall’Università del Molise.

Il valore assunto dall’indice varia tra -1 e +1, valori corrispondenti rispettivamente alla totale assenza di studenti immatricolati nell’ambito territoriale prescelto (*j-esimo*), e alla vocazione massima, ovvero alla presenza esclusiva di immatricolati a un corso di laurea in un unico ambito territoriale.

In particolare partendo da matrici costituite da 87 ambiti territoriali ricadenti nelle regioni in cui risiede la quasi totalità della popolazione studentesca di Unimol, e dai corsi di laurea, triennale e magistrale, si è pervenuti a matrici per la quantificazione dei valori del suddetto indice di analoghe dimensioni, in cui il generico elemento $IV_{i,j}$ delle matrici di “specializzazione” risulta definito come segue:

$$IV_{i,j} = \frac{a_{i,j} - b_i}{(1 - a_{i,j}) \times b_i + (1 - b_i) \times a_{i,j}}$$

in cui:

$$a = \frac{x_{i,j}}{\sum_i x_{i,j}}$$

$$b = \frac{\sum_j x_{i,j}}{\sum_{ij} x_{i,j}}$$

La componente “a” specifica l’incidenza del numero di immatricolati a uno specifico corso di studi dell’ambito territoriale j-esimo sul totale degli immatricolati a un CdL Unimol dello stesso ambito territoriale. Il coefficiente “b” invece spiega la quota di immatricolati a Unimol iscritti al corso di studi i-esimo sul totale degli immatricolati a Unimol.

Il successivo confronto tra gli “indici di vocazione” definiti per gli anni accademici 2010/11 e 2016/17 riferiti agli ambiti territoriali ha origine in un’analisi statica basata sulla comparazione degli stessi, che ha consentito di definire il trend che ciascun CdL ha avuto nel periodo considerato, giungendo dunque a definire un indice di consolidamento/indebolimento scaturito dal risultato ottenuto dalla semplice somma algebrica dei valori della relativa presenza di immatricolati nei vari territori definiti per ciascun corso di studi dell’Ateneo molisano:

$$\text{Indice Consolidamento} = \text{ISP}_{2016} - \text{ISP}_{2010} > 0$$

$$\text{Indice Indebolimento} = \text{ISP}_{2016} - \text{ISP}_{2010} < 0$$

L’indice così definito assume valori che oscillano tra 0 e +/-2, conseguenza dei valori assunti dall’indice di vocazione calcolato in precedenza con valori ricompresi nell’intervallo tra +1 e -1.

Gli indici in questione consentono di individuare la vocazione dei giovani studenti residenti in territori dai quali l’Università riesce ad attrarre studenti per i diversi percorsi di studio in cui si articola la propria offerta formativa.

Lo schema di studio sopra descritto è stato poi esteso ai poli scolastici sempre per l’arco di tempo ricompreso tra gli anni accademici 2010/11 – 2016/17.

Le dimensioni della matrice prodotta sono rappresentate rispettivamente dai 430 comuni (poli scolastici) in cui sono presenti gli istituti superiori frequentati dagli immatricolati Unimol e i 26 corsi di studio, triennali e a ciclo unico, presenti nell’offerta formativa dell’Ateneo molisano nel periodo di analisi considerato.

Nella tabella che segue vengono riportati solo quei valori degli indici uguale o superiore a 0,20 che denotano la spiccata “vocazione” degli studenti provenienti dai principali poli scolastici per i diversi corsi di laurea dell’Ateneo molisano.

Tabella 1-17 Indice di “vocazione” degli immatricolati Unimol

Poli Scolastici	Scienze Motorie E Sportive	Economia Aziendale	Giurisprudenza	Scienze del Servizio Sociale	Scienze Biologiche	Medicina e Chirurgia	Scienze della Formazione Primaria	Scienze e Tecnologie Alimentari	Informatica	Scienze della Comunicazione	Infermieristica	Scienze Turistiche	Scienze e Tecnologie Agrarie
Campobasso	0,26												
Isernia					0,37				0,48				
Benevento	0,36			0,39						0,32	0,27		
Termoli			0,34									0,68	
Bojano		0,36			0,21				0,45				
Vasto			0,34				0,45					0,72	
Larino								0,20					0,80
Venafro					0,61				0,45				
Foggia							0,63			0,27		0,43	0,24
Riccia		0,38									0,20		0,19
Lucera							0,29	0,34		0,48		0,21	0,41
Piedimonte Matese					0,20		0,22	0,27		0,30			0,61
Avellino	0,40							0,55			0,35		0,29
San Severo							0,26					0,79	0,30
Casacalenda		0,37		0,48									
Santa Croce di Magliano							0,35	0,44					0,55
Guglionesi			0,27	0,38			0,45			0,39	0,20	0,41	
Castel di Sangro									0,62				0,16
San Marco dei Cavoti								0,37					
Cassino					0,87				0,21				
San Bartolomeo in Galdo						0,25	0,32				0,26		0,53
Telese Terme								0,32		0,46	0,36		
Agnone			0,33					0,16	0,55				

Tabella 1-18 Indice di "vocazione" degli immatricolati Unimol (segue)

Poli Scolastici	Lettere e Beni Culturali	Scienze della Politica e dell'Amministrazione	Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate	Management, Imprenditorialità e Innovazione	Scienze e Tecnologie Agrarie e Forestali	Servizio Sociale e Politiche Sociali	Scienze Politiche e delle Istituzioni Europee	Turismo e Beni Culturali	Biologia	Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro	Scienze e Tecnologie Forestali ed Ambientali	Ingegneria Civile	Dietistica
Campobasso												0,22	0,18
Isernia	0,32	0,49					0,43	0,44					
Benevento			0,29			0,38							
Termoli				0,19				0,46				0,49	
Bojano				0,42				0,42		0,29			
Vasto				0,20				0,30	0,25				
Larino					0,39			0,31				0,36	
Venafro		0,50			0,51		0,35	0,46					
Foggia					0,27			0,24				0,59	
Riccia				0,24	0,62	0,47					0,50		0,35
Lucera					0,16			0,40			0,42		
Piedimonte Matese		0,21			0,18			0,17	0,62		0,26		
Avellino			0,44		0,21					0,27	0,29		0,59
San Severo								0,58				0,49	
Casacalenda	0,31		0,22			0,36							
Santa Croce di Magliano				0,51						0,20		0,43	
Guglionesi						0,62	0,67						
Castel di Sangro	0,50	0,74			0,51		0,66				0,43		0,56
San Marco dei Cavoti	0,60					0,16		0,17		0,22	0,43		0,27
Cassino							0,24	0,82			0,46		
San Bartolomeo in Galdo	0,51				0,31					0,64	0,17		
Telese Terme				0,49						0,30			
Agnone						0,38		0,29					0,36

1.4 I poli scolastici di interesse per Unimol

Le analisi effettuate sui primi 16 poli scolastici da cui proviene il 69% degli immatricolati ai corsi di laurea triennale e magistrali a ciclo unico per l'arco temporale compreso tra l'anno accademico 2010/11 e 2016/17, per un totale complessivo di 8.204, hanno evidenziato come mediamente il 76% degli studenti abbia conseguito la maturità nei poli scolastici della regione Molise. In particolare, dalle sole scuole di Campobasso proviene il 53% delle matricole Unimol, per un ammontare di 3.342 unità, mentre la rimanente parte degli studenti (47%) arriva dai poli scolastici di Isernia (18,5%), Termoli (10%), Bojano (5,6%), Larino (3%), Venafro (2,8%), Riccia (2,8%), Casacalenda (1,8%) e Santa Croce di Magliano (1,7%). I poli extra-regionali sono dislocati nelle province di Benevento, Chieti e Foggia. Precisamente dal polo scolastico di Benevento giungono 964 unità (11,8%), da quello di Vasto arrivano 231 studenti (2,8%), da Foggia 175 matricole (2,1%) e infine 587 studenti Unimol che hanno conseguito il diploma di scuola superiore nei poli didattici di Lucera (157 unità – 1,9%), Piedimonte Matese (151 unità – 1,8%), Avellino (140 studenti – 1,7%) e infine San Severo (139 studenti – 1,7%).

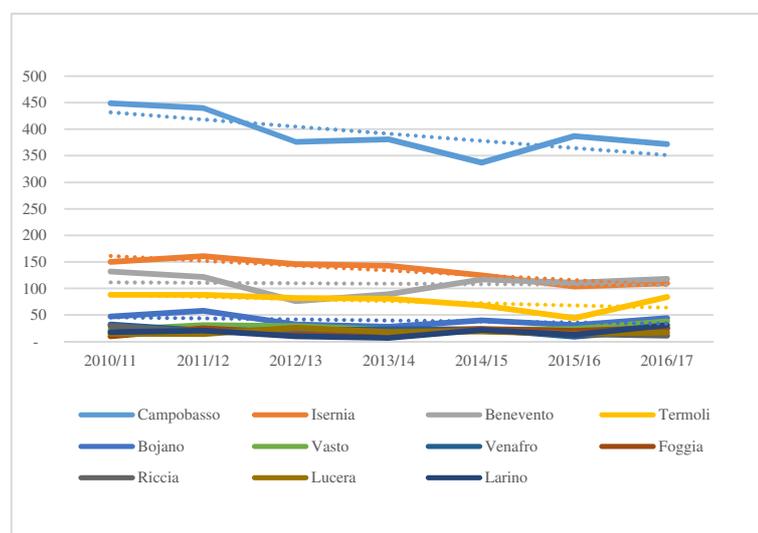
In generale, i risultati dello studio indicano un calo degli studenti provenienti dai poli scolastici indagati: dai 1.882 registrati per l'anno accademico 2010/11 si contano, nell'ultimo degli anni accademici considerati, 1.704 unità, per una differenza pari a -178 matricole (-9,5% circa). A incidere pesantemente sono stati per la maggior parte i poli scolastici di Campobasso (-96 unità), Isernia (-53 unità) e Riccia (-14 unità). I poli che invece hanno evidenziato valori positivi sono Larino (+10 unità), Santa Croce di Magliano (+9) e in maniera marginale Termoli (+3 studenti).

I poli extra-regionali mostrano valori negativi per la città di Benevento in cui le matricole passano da un valore iniziale di 165 unità a 141 per l'a.a. 2016/17 (oltre il 14% in meno), mentre per i comuni di Vasto e Foggia si registra rispettivamente un aumento di 18 e 15 unità; meno marcato è quello relativo al polo di Lucera (+3 unità).

Tabella 1-19 Immatricolati ai CdL triennale e magistrali a ciclo unico per i primi 16 poli scolastici – Valori assoluti – A.A 2010/11 – 2016/17

Anni Accademici	Campobasso	Isernia	Benevento	Termoli	Bojano	Vasto	Larino	Venafro	Foggia	Riccia	Lucera	Piedimonte Matese	Avellino	San Severo	Casacalenda	Santa Croce di Magliano
2010/11	548	184	165	100	56	25	27	37	15	34	17	22	22	14	18	9
2011/12	543	197	147	104	71	39	34	27	31	25	20	28	19	27	14	14
2012/13	470	184	109	99	40	35	21	22	21	24	29	17	23	15	17	20
2013/14	456	186	121	92	40	28	19	27	22	24	21	19	21	21	18	13
2014/15	412	153	144	86	49	28	31	25	29	21	24	24	16	24	20	17
2015/16	461	120	137	60	40	33	22	13	27	24	26	23	14	22	9	15
2016/17	452	131	141	103	56	43	37	24	30	20	20	18	25	16	14	18
Totale complessivo	3.342	1.155	964	644	352	231	191	175	175	172	157	151	140	139	110	106
Variazione	-96	-53	-24	3	0	18	10	-13	15	-14	3	-4	3	2	-4	9

Grafico 1.4-1 Andamento delle immatricolazioni ai corsi di laurea triennale e magistrali a ciclo unico per i primi undici poli scolastici – A.A 2010/11 – 2016/17



Nel corso di tale analisi di dettaglio, inoltre, sono stati approfonditi i diversi percorsi di istruzione secondaria superiore seguiti dalle matricole dell'Ateneo molisano provenienti dai poli scolastici fin qui considerati.

Prima di presentare i risultati emersi dalle analisi è tuttavia opportuno precisare che è stato possibile identificare il titolo di maturità per 8.116 studenti su totale di 8.204 di cui il 61% proviene dagli istituti liceali, mentre il 36% ha acquisito un titolo tecnico (31,4) o professionale (4,7).

Con riferimento alla sola classe di titolo liceale, è possibile constatare come alcuni poli si collochino di gran lunga al di sopra della media come capacità di fornire studenti: è il caso di Venafro e Riccia (76% e 73%), Isernia e Benevento (66% e 65%) e infine Vasto (62%); mentre Campobasso, pur con una percentuale abbastanza alta (59%), si pone al di sotto del valore medio. Molto probabilmente ciò si spiega con l'ampio ventaglio dell'offerta formativa presente nei grandi centri urbani, non riscontrabile invece nei poli scolastici ubicati nei comuni più piccoli.

Tabella 1-20 Tipologia di maturità degli immatricolati per i primi 11 poli scolastici – Valori assoluti – Anni accademici 2010/11 – 2016/17 – Valori assoluti

Poli scolastici	Liciale	Tecnica	Professionale
Campobasso	1.959	1.152	189
Isernia	765	375	6
Benevento	623	281	54
Termoli	299	323	19
Bojano	215	135	
Vasto	143	80	6
Larino	94	87	7
Venafro	133	37	3
Foggia	102	56	14
Riccia	127	16	27
Lucera	103	43	9
Piedimonte Matese	79	59	10
Avellino	72	49	13
San Severo	87	49	3
Casacalenda	59	43	5
Santa Croce di Magliano	106		
Totale	4.966	2.785	365

Tabella 1-21 Tipologia di maturità degli immatricolati per i primi 11 poli scolastici – Valori assoluti – Anni accademici 2010/11 – 2016/17 – Valori percentuali

Poli scolastici	Liciale	Tecnica	Professionale
Campobasso	58,6%	34,5%	5,7%
Isernia	66,2%	32,5%	0,5%
Benevento	64,6%	29,1%	5,6%
Termoli	46,4%	50,2%	3,0%
Bojano	61,1%	38,4%	0,0%
Vasto	61,9%	34,6%	2,6%
Larino	49,2%	45,5%	3,7%
Venafro	76,0%	21,1%	1,7%
Foggia	58,3%	32,0%	8,0%
Riccia	73,8%	9,3%	15,7%
Lucera	65,6%	27,4%	5,7%
Piedimonte Matese	52,3%	39,1%	6,6%
Avellino	51,4%	35,0%	9,3%
San Severo	62,6%	35,3%	2,2%
Casacalenda	53,6%	39,1%	4,5%
Santa Croce di Magliano	100,0%	0,0%	0,0%
Totale	60,5%	33,9%	4,4%

2 Quadro di sintesi

Nel periodo considerato il 70% degli immatricolati Unimol proviene da 16 poli scolastici principali. In media il 76% di essi ha conseguito la maturità in Molise, e oltre la metà di essi in un istituto di Campobasso. I poli scolastici di Isernia e Termoli hanno inviato rispettivamente il 18% e il 10% degli immatricolati, mentre da Bojano proviene il 5,6%, da Venafro e Riccia rispettivamente il 3%, da Casacalenda e Santa Croce di Magliano rispettivamente il 2%. Per quanto riguarda i poli scolastici fuori regione, Benevento ha fornito il 12% circa, Vasto il 2,8%, Foggia il 2,1%; seguono poi Lucera 1,9 %, Piedimonte Matese 1,8 %, Avellino 1,7 % e San Severo 1,7%.

In questi poli si è registrato un calo complessivo di oltre il 9%, mentre i neodiplomati provenienti dal polo di Larino sono cresciuti. Il polo beneventano si è ridotto del 15%, mentre sono aumentati i neodiplomati provenienti da Vasto e Foggia.

Mediamente, il 63% degli immatricolati proviene da una maturità liceale, il 31% da un istituto tecnico e il 5% da un istituto professionale. In particolare il 78% degli immatricolati di Venafro, il 73% di Riccia, il 67% e oltre di quelli di Isernia e Benevento, il 62% di quelli di Vasto e il 59% di quelli di Campobasso ha conseguito il diploma in un liceo.

Quest'ultima si pone al di sotto del valore medio, probabilmente per l'ampio ventaglio dell'offerta formativa, non sempre riscontrabile in centri più piccoli.

Considerazioni conclusive

Nel complesso, se le analisi condotte hanno consentito di rilevare come, nel quadro di una complessiva crisi del sistema universitario nazionale, tale crisi si sia fatta sentire in modo più forte alla periferia geografica del sistema, e in particolare nel Mezzogiorno, all'interno di quest'ultimo, la regione Molise, periferia nella periferia, pare aver sofferto di tale crisi in maniera spiccata.

Tuttavia se negli anni considerati la quota di diplomati molisani che prosegue negli studi universitari è sostanzialmente rimasta intorno al 30% del totale dei giovani in quella fascia di età, la tendenza all'emigrazione verso altri atenei soprattutto fuori regione va attentamente monitorata negli anni a venire.

Per i neodiplomati molisani resta alta l'attrazione esercitata dagli atenei delle grandi città, ma anche quella dei centri intermedi in considerazione del desiderio di diciottenni e diciannovenni di esperire realtà differenti da quella in cui sono cresciuti.

Tenuto conto del ruolo storico che Unimol ha rivestito e continua a rivestire per i diplomati provenienti dai comuni minori dell'Appennino, non solo all'interno della regione Molise, ma anche in un ambito che si estende alle province limitrofe, comuni che restano ancora largamente isolati, soprattutto nei mesi invernali, date le note carenze delle reti di trasporto, è indispensabile che l'Università del Molise continui a presidiare il proprio bacino geografico di riferimento, mentre l'incremento registrato nelle migrazioni universitarie richiede forse di ripensare anche alcuni aspetti dell'offerta formativa Unimol, soprattutto in relazione alla distribuzione geografica dei Corsi di Laurea tra le diverse sedi, anche al fine di evitare fenomeni di concorrenza interna tra Corsi di Laurea come quelli che ci sono sembrati emergere da questo studio.

Infine, le analisi condotte alla scala comunale e dei poli scolastici indicano come il sistema universitario locale non possa che beneficiare da una interazione con gli istituti di scuola superiore che si auspica possa rafforzarsi, oltre che da un incremento e perfezionamento delle attività di promozione e di comunicazione dei Corsi di Laurea e dell'ateneo sul territorio a partire da queste scale di riferimento e dalle analisi dettagliate condotte in questo studio.

Pertanto il lavoro svolto nella presente ricerca consente di svolgere alcune considerazioni conclusive e di offrire alcune indicazioni prospettiche per sviluppi futuri. In particolare esso consente di sottolineare tra i risultati generali:

- a) l'importanza delle informazioni di base sulla popolazione studentesca;

- b) l'importanza di adottare analisi geografiche nello studio delle stesse;
- c) l'importanza di operare su serie storiche di dati;
- d) l'utilità in generale dei GIS come strumento di analisi per tali scopi.

Per quanto riguarda l'importanza delle informazioni di base sulla popolazione studentesca, in questa tesi si è puntato innanzitutto a costruire un quadro solido delle stesse, in chiave geografica e per un arco di tempo di sette anni accademici. Sono poi state condotte alcune ulteriori elaborazioni (aggregazioni dei dati su base geografica, "indici di vocazione") per mostrare come sia possibile muovere dalle informazioni di base ad informazioni più sofisticate, con ulteriore valore aggiunto. Ulteriori elaborazioni restano naturalmente sempre possibili, ma si è voluto qui privilegiare intanto tale dimensione dell'informazione di base, poiché, se l'Università del Molise, come in generale ogni ateneo, sono naturalmente consapevoli dell'importanza dei dati sulla popolazione studentesca raccolti al momento dell'immatricolazione, non sempre essi risultano pienamente utilizzati, e in alcuni casi essi non sono neppure utilizzabili per analisi più sofisticate. A titolo di esempio, dall'analisi dei dati raccolti sugli istituti superiori di provenienza degli immatricolati emerge con chiarezza quanto sarebbe auspicabile un miglior coordinamento in generale tra detti istituti e l'università stessa.

Le stesse segreterie studenti potrebbero inoltre migliorare notevolmente la possibilità di successive analisi di tali dati se al momento della raccolta degli stessi, durante la procedura di immatricolazione degli studenti, adottassero un metodo di codifica univoca degli istituti superiori dai quali provengono i diplomati. Allo stato attuale infatti l'indicazione dell'istituto superiore di provenienza dell'immatricolando è libera, dunque lo stesso istituto risulta codificato con una pluralità di diciture differenti, che ne rendono poi quasi impossibile l'analisi. L'opera di omogeneizzare a valle tali codifiche risulta estremamente onerosa, mentre l'introduzione a monte di una codifica univoca ne faciliterebbe notevolmente l'analisi. Soprattutto in considerazione del fatto che tale questione è ulteriormente complicata anche da accorpamenti e chiusure degli istituti di studio superiore che non sempre sono facili da ricostruire. Nel presente lavoro si è dovuto infatti ovviare a tali problemi mediante la costruzione dell'indicatore "poli scolastici" di provenienza. La soluzione ideale a tali problemi sarebbe tuttavia proprio l'introduzione di una codifica univoca a monte, quantomeno alla scala delle segreterie studenti Unimol, se non alla scala degli uffici scolastici regionali, o al limite alla scala nazionale, innovazioni che però richiedono un auspicabile intervento a livello ministeriale.

L'analisi della dimensione geografica degli stessi dati – che rappresenta il cuore dell'ipotesi di lavoro di questa tesi – risulta in genere largamente trascurata, come se la residenzialità degli studenti non avesse alcun peso nella loro scelta della sede. Essa certamente non è l'unica variabile di tale scelta, ma neppure si tratta di una variabile che ci si possa permettere di trascurare impunemente, soprattutto tenuto conto della localizzazione della residenza degli studenti emersa dal presente studio e della collocazione geografica dell'Università del Molise nel Paese, nel Mezzogiorno e in particolare della sua posizione sull'Appennino meridionale, un'area che presenta non poche criticità ma anche potenziali inespressi. Non si può dimenticare infatti che quando l'Università del Molise fu fondata nel 1983, essa fu concepita proprio per dare risposta all'esodo di popolazione regionale manifestatosi nei decenni precedenti, dunque esplicitamente come misura di contrasto a esso e di sviluppo di vocazioni e potenzialità del territorio. Cosa che essa ha ampiamente dimostrato di saper realizzare, se solo si considerano i dati relativi alla popolazione regionale laureata prima e dopo l'introduzione dell'università stessa (Nocera 2018).

Dall'analisi della dimensione geografica della popolazione studentesca emerge inoltre come l'offerta formativa di Unimol non sia limitata al bacino della popolazione regionale, ma essa abbia saputo e continui ad attrarre studenti residenti nelle regioni limitrofe in percentuali estremamente significative. L'analisi geografica infatti evidenzia come una quota importante degli studenti risulti dispersa come residenza in una miriade di piccoli centri sia del Molise, sia delle regioni limitrofe, piccoli centri che risultano in larga misura votati allo spopolamento, con tutte le implicazioni che ne conseguono sia per l'ulteriore indebolimento socio-economico, sia per i rischi connessi al dissesto idro-geologico, e alle cui giovani popolazioni invece l'università offre una possibilità concreta di proseguire negli studi e di essere meglio attrezzati per trovare un'occupazione, cosa che a sua volta influisce sulle possibilità di futuro sviluppo di un territorio già situato in posizione periferica e caratterizzato da numerose debolezze infrastrutturali.

In particolare, l'analisi geografica ha offerto la possibilità di specificare e comprendere quali relazioni intercorrano tra l'offerta formativa di UNIMOL e i contesti di provenienza degli immatricolati.

Tenuto conto del livello di dettaglio delle analisi e della mole dei dati, ci si è poi trovati dinnanzi alla necessità di aggregare geograficamente i dati. E se l'assenza in letteratura di riferimenti utili a classificare in modo omogeneo le diverse aree implicate ha inizialmente dato luogo a un tentativo di definire degli ambiti territoriali mediante uno

schema di classificazione basato su criteri eterogenei (paesaggistici, ambientali e funzionali), la scarsa correlazione dello stesso al fenomeno in esame, ha poi condotto a optare verso uno schema di classificazione per poli scolastici e soprattutto all'elaborazione di un "indice di vocazione" territoriale.

Inoltre lo studio della concorrenza che altri Atenei esercitano nei confronti del "bacino naturale" di Unimol, rappresentato dalla popolazione studentesca regionale, rappresenta un'ulteriore base informativa indispensabile per elaborare future indicazioni strategiche, tanto più necessarie, quanto più dalle analisi condotte è emerso come due terzi degli studenti universitari molisani emigrino fuori regione, un fenomeno questo che in parte può essere contrastato con miglioramenti dell'offerta formativa in grado sia di trattenere una quota maggiore di studenti molisani, sia di attrarre una quota maggiore di studenti residenti nelle province limitrofe alla regione stessa.

La comprensione della distribuzione geografica del proprio bacino studentesco permette infine di ricavare informazioni estremamente utili anche sia alla promozione delle campagne di immatricolazione per l'anno accademico successivo, sia soprattutto per mettere a punto un'offerta formativa in grado di tener conto delle specificità del territorio, compresa attraverso la provenienza geografica degli studenti stessi cui ogni ateneo si rivolge, studenti che rappresentano la ragion d'essere stessa di ogni didattica universitaria.

Un ulteriore risultato che è emerso dalla ricerca intrapresa riguarda poi l'utilità di operare le analisi su serie storiche di dati, soprattutto considerando che, una volta che le operazioni relative delle segreterie studenti si siano concluse, i risultati delle immatricolazioni di ciascun anno accademico sono di norma presentati agli organi collegiali pertinenti per ciascun Corso di Laurea, tuttavia, in genere, ciò avviene spesso trascurando l'evoluzione storica. E quando tale considerazione sia presente, in genere essa si limita al confronto con i dati dell'anno precedente. Solo di rado vengono prese in considerazione le tendenze per periodi più ampi, cosa che consentirebbe non solo di rendersi conto dell'andamento anno per anno, ma anche di cogliere nel tempo l'emergere di fattori di criticità, condizione indispensabile per capire poi come porvi rimedio, sia i punti di forza dell'offerta formativa da valorizzare adeguatamente. L'indicazione che se ne ricava è dunque quella di continuare a rafforzare la dimensione storica delle analisi di tali dati, sia aggiornandola di anno in anno con i dati sulle nuove immatricolazioni, sia estendendola a ritroso, idealmente fino a ricostruire l'intera storia delle relazioni tra università e territorio, viste attraverso residenze, poli scolastici, immatricolazioni ai Corsi

di Laurea, e dati socio-economici, ipotesi che potrebbe essere oggetto di ulteriori ricerche rivolte ad esempio a misurare storicamente i benefici dell'azione universitaria per il territorio stesso.

Dalla ricerca svolta per questa tesi e dai risultati che se ne sono potuti ricavare, l'utilità dei sistemi informativi geografici, integrati con altri strumenti (statistici, ecc.), emerge dunque come strumento di analisi prezioso per conoscere e comprendere meglio i bacini studenteschi di riferimento e predisporre un'offerta formativa che, oltre a perseguire lo sviluppo della società della conoscenza, promuova il territorio attraverso la ricerca, la formazione di base e avanzata e il conseguente trasferimento tecnologico. Pertanto si auspicano sempre più strategie di intervento che vadano a rafforzare, oltre alla proiezione scientifica internazionale, anche un ulteriore radicamento nel territorio, a partire da una sempre maggiore conoscenza dello stesso.

Concretamente, si rende necessario acquisire posizioni di eccellenza nei vari filoni di ricerca capaci di soddisfare bisogni di sviluppo, innovazione e promozione sociale del territorio regionale. In particolare i piani formativi dell'Università molisana potranno rivelarsi tanto più efficaci quanto più strutturata sarà l'attività sistematica di ascolto del contesto locale su cui l'Ateneo insiste oltre che, più in generale, degli stakeholder che in esso vi operano.

Il coinvolgimento sistematico delle parti sociali contribuirebbe infatti a far affiorare la domanda di competenze specifiche che necessariamente impongono un processo di rinnovamento nell'offerta formativa sia nei contenuti sia nelle modalità. Tutto ciò consentirebbe un migliore allineamento dei contenuti formativi rispetto all'evoluzione socio-economica, ambientale e umano che caratterizza il contesto di riferimento.

Infine va sottolineato che nel condurre questa ricerca non si è mai inteso che i dati sul bacino studentesco analizzati rappresentino gli unici dati utili per la messa a punto di politiche di sviluppo locale. Per poterne sviluppare appieno il potenziale conoscitivo essi andrebbero naturalmente integrati con altri indicatori di tipo socio-economico e logistico. Ad esempio, per quanto riguarda la logistica, le note criticità relative alle infrastrutture di trasporto locali rappresentano non solo un ostacolo allo sviluppo del territorio e al reclutamento universitario, a fronte delle quali l'Università del Molise ha ad esempio intrapreso delle azioni specifiche.

In particolare il presente studio pone le basi per l'avvio di un'analisi volta a quantificare il fenomeno del pendolarismo nella popolazione in questione.

In generale, negli anni successivi alla riforma universitaria si assiste a un aumento degli studenti pendolari, cioè di soggetti che giornalmente, o quasi, si spostano dal comune di residenza alla città sede universitaria. Tra le cause che incidono sull'amplificarsi di tale fenomeno di pendolarismo studentesco vi è la nascita di nuove sedi universitarie sull'intero territorio nazionale e la conseguente diffusione dell'offerta formativa che nel favorire l'accesso agli studi universitari per molti giovani, al contempo ha permesso loro di continuare a vivere nel proprio contesto familiare, anche in considerazione dell'aumento complessivo delle spese che invece comporterebbero studi universitari svolti fuori dal proprio ambito di residenza, particolarmente gravose per quella fascia di studenti che versano in condizioni socio-economiche svantaggiate, acuitesi per il manifestarsi della crisi economica negli anni recenti. Naturalmente, due ulteriori fattori che sicuramente condizionano le dimensioni di tale fenomeno sono la disponibilità di servizi di trasporto e l'offerta di alloggi per gli studenti.

E' possibile dunque affermare che l'investimento in formazione universitaria risulta essersi modificato nel corso degli anni e che il pendolarismo rappresenta concretamente una possibile forma di compromesso per quella parte di popolazione studentesca con difficoltà economiche. Infatti, pur non avendo rinunciato all'obiettivo di conseguire un titolo di studio universitario, questi studenti hanno attuato soluzioni economicamente più sostenibili, optando per sedi universitarie più vicine al proprio territorio di origine (anche se meno prestigiose) raggiungibili giornalmente.

Tuttavia si deve constatare che tale scelta non sempre risulta agevole in conseguenza delle difficoltà legate al raggiungimento delle diverse sedi di studio.

Come è noto, la regione Molise si caratterizza in particolare per una scarsa presenza di infrastrutture viarie e ferroviarie. Nonostante esistano alcune direttrici che collegano il Molise alle regioni limitrofe, permangono infatti serie criticità nelle vie di comunicazioni connesse oltre che alla peculiare morfologia, prevalentemente montuosa, del territorio, alla precarietà degli assi viari aggravatasi a seguito dei recenti eventi sismici, cagionando un isolamento sempre più marcato delle aree più interne della regione. Inoltre nel corso dei decenni non è stata ampliata, né tantomeno ammodernata, la rete ferroviaria incentivando di conseguenza un preponderante utilizzo del trasporto su gomma, più costoso economicamente e con i noti effetti negativi che esso ha sull'ambiente in termini di emissioni di CO₂.

Tuttavia devono registrarsi negli ultimi tempi una serie di interventi volti a contrastare la carenza della dotazione infrastrutturale della Regione. Infatti con delibera Cipe 98 del 22

dicembre 2017, Fondo di sviluppo e coesione 2014-2020, sono stati assegnati circa 66 milioni di euro, dei quali 50 milioni per il settore ferroviario, circa 12 milioni per la messa in sicurezza del patrimonio infrastrutturale esistente e oltre 4 milioni per il rinnovo del trasporto pubblico locale con l'impiego di tecnologie innovative.

Non meno significativo è inoltre il recente accordo siglato dall'Ateneo molisano e dalla Regione Molise che, a partire dall'Anno Accademico 2017/2018, consente agli studenti pendolari e residenti in regione di usufruire dei mezzi di trasporto regionale senza sostenere costi di abbonamento; mentre per gli studenti Unimol provenienti da altre regioni il collegamento alle varie sedi di studio dell'Ateneo presenti sul territorio è assicurato da un servizio di navette. L'attuazione del servizio di collegamento attualmente copre cinque principali itinerari, lungo i quali sono presenti numerosi comuni di residenza del bacino studentesco Unimol, e che in particolare collegano Venafro, Isernia e Pesche, Vasto, San Salvo e Termoli, Benevento e Foggia, per non citare che i comuni principali. Ai fini di una futura ricerca, conoscere il numero di domande di adesioni degli studenti a tale iniziativa volta a favorire la mobilità degli stessi non solo consentirebbe di quantificare, in buona parte, il fenomeno del pendolarismo nella popolazione studentesca Unimol, ma anche le implicazioni che esso ha in termini di ricadute socio-economiche per il territorio, in particolare per i centri cittadini su cui insistono le sedi universitarie. Infine una futura integrazione dei dati sulla popolazione studentesca con indicatori socio-economici relativi al territorio di riferimento del bacino studentesco Unimol potrebbe offrire conoscenze estremamente utili sia all'Università stessa, sia alle autorità amministrative locali. Se non è stato possibile considerarli nella presente ricerca per comprensibili limiti di spazio e di tempo, nondimeno si auspica che sia possibile tenerne conto in futuro.

Per valorizzare appieno il potenziale informativo di tutti i dati in questione, come delle analisi svolte nell'ambito di questa tesi, si auspica dunque la creazione di un osservatorio permanente che possa raccogliere, elaborare e analizzare, di anno in anno, sia i dati studenteschi sia altri dati rilevanti, come quelli di natura sociale, economica e dei trasporti, proprio al fine di costituire quella base conoscitiva indispensabile per mettere a punto politiche e azioni efficaci per l'Ateneo e di riflesso per lo sviluppo di un'area geograficamente marginale oltre che economicamente e demograficamente debole, ma non per questo priva di potenziale locale sia in termini di qualità dell'ambiente naturale, sia in termini di qualità della vita.

La creazione di un simile osservatorio potrebbe assumere idealmente persino il valore di un progetto pilota, che costituirebbe un auspicabile paradigma di innovazione se venisse adottato alla scala nazionale.

Bibliografia

- 1 Acampora G., Altieri S., Airigemma R., 2014, Gis day 2013. Il GIS per il governo e la gestione del territorio, Ariccia: Aracne Editrice
- 2 Agresti A., Finlay B., 2015, Metodi statistici di base e avanzati per le scienze sociali, Quarto Inferiore: Pearson
- 3 Agresti A., Finlay B., 2015, Statistica per le scienze sociali. Con Mymathlab, Quarto Inferiore: Pearson
- 4 Alaimo A., 2012, La geografia in campo metodi ed esperienze di ricerca, Pisa: Pacini Editore
- 5 Albano R., Testa S., 2002, Statistica per la ricerca sociale, Roma: Carocci
- 6 Alfieri F., Integlia M. (a cura di), 2015, L' università di oggi e le sue sfide. Studi in onore di mons. Enrico dal Covolo, Brescia: Morcelliana
- 7 Allega A. M., 2011, Analfabetismo. Il punto di «non ritorno». Teoria dell'evoluzione della popolazione istruita, Roma: H.E.-Herald Editore
- 8 Alleva G., Falorsi P.D., 2009, Indicatori e modelli statistici per la valutazione degli squilibri territoriali, Milano: Franco Angeli
- 9 Amenta P., D'Ambra L., Squillante M., Ventre A., 2006, Metodi, modelli e tecnologie dell'informazione a supporto delle decisioni, Milano: Franco Angeli
- 10 Anderson D., Sweeney D., Williams T., 2010, Statistica per le analisi economico-aziendali, Santarcangelo di Romagna: Apogeo Education
- 11 Anderson P.L., 2004, Business Economics and Finance with MATLAB, GIS, and Simulation Models, Milano: LaFeltrinelli
- 12 Andrea Cammelli, (coordinamento), 2015, Gruppo di Lavoro su “Le carriere universitarie e gli sbocchi occupazionali dei laureati del sistema universitario italiano”, Fondazione CRUI
- 13 Anselin L., 1995, Local indicators of spatial association, Geographical Analysis
- 14 Antolini F., Truglia F., 2009, La statistica e le statistiche. Fonti e strumenti per l'analisi dei dati, Milano: LED
- 15 Anvur, 2013, Rapporto sullo stato del sistema universitario e della ricerca, Anvur
- 16 Anvur, 2016, Rapporto sullo stato del sistema universitario 2016, Anvur
- 17 Archibugi F., 2001, Old and New Approaches to the City Optimal Size and Centrality. 41° Congresso dell'Associazione Europea di Scienze Regionali. Zagabria
- 18 Arcidiacono I., Bagnasco C., 2006, L' analisi statistica. Aspetti teorici e applicazioni alla lettura del territorio, Ariccia: Aracne Editrice
- 19 Ardigò A., 1967, La diffusione urbana. Le aree metropolitane e i problemi del loro sviluppo: saggio sociologico, Roma: AVE
- 20 Arnaud M., Emery X., 200, Estimation et Interpolation Spatiale: Méthodes Déterministes et Méthodes Géostatistiques, Hermes
- 21 Aronoff S., 1989, Geographic Information Systems: a management prospective, Ottawa: WDL Publ
- 22 Arvati P., Baldi P., Tronu P., 1998, La domanda di studi demografici a piccola scala. Atti del convegno “La demografia locale in Italia. Metodi ed esperienze negli studi territoriali sulla popolazione”. Istituto di Ricerche sulla Popolazione (IRP), Roma
- 23 Ascolani A., 2007, Demografia: popolazione e territorio. Materiali per lezioni, Ariccia: Aracne Editrice

- 24 Asencio E. K., Parker R.N., 2009, GIS and Spatial Analysis for the Social Sciences, Milano: LaFeltrinelli
- 25 Associazione italiana per gli studi di popolazione, De Rose A., Strozza S. (a cura di), 2014, Quale crescita? La teoria economica alla prova della crisi, Roma: L'Asino d'Oro
- 26 Associazione italiana per gli studi di popolazione, De Rose A., Strozza S., (a cura di), 2015, Rapporto sulla popolazione. L'Italia nella crisi economica, Bologna: Il Mulino
- 27 Associazione italiana per gli studi di popolazione, De Rose A., Strozza S., (a cura di), 2015, Rapporto sulla popolazione. L'Italia nella crisi economica, Bologna: Il Mulino
- 28 Associazione italiana per gli studi di popolazione; De Rose A., Dalla Zuanna G., (a cura di), 2013, Rapporto sulla popolazione. Sessualità e riproduzione nell'Italia contemporanea, Bologna: Il Mulino
- 29 Associazione italiana per gli studi di popolazione; Salvini S.; De Rose A., 2011, Rapporto sulla popolazione. L'Italia a 150 anni dall'unità, Bologna: Il Mulino
- 30 Associazione Rui, 2015, Settima Indagine Eurostudent Le condizioni di vita e di studio degli studenti universitari in Italia e in Europa, Rui
- 31 Aureli E., Iezzi D.F., 2004, Mappe conoscitive per l'analisi dell'offerta formativa nel settore statistico, Padova: C.L.E.U.P.
- 32 Avveduto S., 2011, Italia 150 anni. Popolazione, welfare, scienza e società, Roma: Gangemi
- 33 Bailly A., Beguin H., 2003, Introduzione alla geografia umana, Milano: Franco Angeli
- 34 Baldi S., Cagiano de Azevedo R., 2005, La popolazione italiana. Storia demografica dal dopoguerra ad oggi, Bologna: Il Mulino
- 35 Balducci F., 2014, The spatial location of firms: distributional clustering and sectorial polarization in a GIS, EUT Edizioni Università di Trieste
- 36 Balloni A., Cipolla C., Di Nallo E., Donati P., Guidicini P., La Rosa M., 2005, La riforma universitaria nella società globale. Una ricerca empirica su studenti e innovazione nei percorsi di studio, Milano: Franco Angeli
- 37 Banca d'Italia, 2016, N. 14 - L'economia del Molise - Rapporto annuale, Banca d'Italia
- 38 Bartolini F., Betti S. (a cura di), 2013, Città e regione. Questioni di metodo e percorsi di ricerca, Macerata: eum
- 39 Bartoloni E., Faramondi A., Timpano F., 2008, Statistica e territorio. Sistemi locali e strumenti di analisi, Pensiero
- 40 Bellinzas M., 2007, Dinamiche demografiche, agglomerazione e determinanti economiche: il caso italiano, Cagliari: CUEC
- 41 Benvenuto G., 2007, Percorsi di studio universitari. I laureati, Roma: Nuova Cultura
- 42 Benvenuto G., 2010, Percorsi di studio universitari: monitoraggio delle matricole e indagine sugli studenti «inattivi», Roma: Nuova Cultura
- 43 Benvenuto G., 2011, Percorsi di studio universitari. L'ingresso, lo studio e gli esiti, Roma: Nuova Cultura
- 44 Benvenuto G., 2011, Percorsi di studio universitari. Monitoraggio delle matricole e analisi elaborati finali, Roma: Nuova Cultura
- 45 Benvenuto G., Carci G., (a cura di), 2012, Percorsi di studio universitari. Crediti raggiunti, passaggi ad altri corsi di laurea ed abbandoni, Roma: Nuova Cultura

- 46 Benvenuto G., Carci G., 2012, Percorsi di studio universitari: condizione occupazionale dei laureati, Roma: Nuova Cultura
- 47 Bergaglio M., 2004, Geografia della popolazione. Strumenti interpretativi, Milano: Guerini Scientifica
- 48 Bergaglio M., 2008, Popolazioni che cambiano. Studi di geografia della popolazione, Milano: Franco Angeli
- 49 Bernhardsen T., Mc Donnel R., 1992, Geographic Information Systems, VIAK IT and Norwegian Mapping Authority
- 50 Berti M., Santini B., 2010, Metodologie non standard nell'analisi dei gruppi. Possibili applicazioni in campo demografico, DISAS
- 51 Bertoncini M., Pase A. (a cura di), 2008, Previsioni di territorio. Rappresentazioni di scenari territoriali. Atti del Convegno internazionale di studio (Rovigo, 14-15 giugno 2007), Milano: Franco Angeli
- 52 Bertoncini M., Pase A., Quatrada D., 2014, Geografie di prossimità. Prove sul terreno, Milano: Franco Angeli
- 53 Biallo G., 2002, Introduzione ai Sistemi Informativi Geografici, Roma: MondoGIS
- 54 Bini M., 2004, Valutazione del processo universitario, Padova: C.L.E.U.P.
- 55 Bini M., Chiandotto B., 2003, La Valutazione del Sistema Universitario Italiano alla luce della Riforma dei Cicli e degli Ordinamenti Didattici, Firenze: Studi e Note di Economia
- 56 Blangiardo G. C., 2006, Elementi di demografia, Bologna: Il Mulino
- 57 Blangiardo G.C., 2010, La situazione socio-demografica della Famiglia Italiana (ieri, oggi e domani)". Conferenza nazionale della famiglia. Milano 8-10 novembre 2010
- 58 Bocci L., Mingo I., 2012, Statistiche. Istruzioni per l'uso. Fonti e strumenti per l'analisi dei dati, Roma: Nuova Cultura
- 59 Bocci L., Mingo I., 2013, Statistiche: istruzioni per l'uso. Fonti per l'analisi dei dati. Estratto, Roma: Nuova Cultura
- 60 Boffi M., 2004, Scienza dell'informazione geografica. Introduzione ai GIS, Bologna: Zanichelli
- 61 Bolasco S., 1999, Analisi multidimensionale dei dati, Roma: Carocci
- 62 Bolasco S., 1999, L'analisi multidimensionale dei dati, Roma: Carocci
- 63 Bonarini F., 1999, Guida alle fonti statistiche socio-demografiche, Padova: C.L.E.U.P.
- 64 Bonarini F., 2006, Guida alle fonti statistiche socio-demografiche, Padova: C.L.E.U.P.
- 65 Bonifazi C., Gesano G., Misiti M., 1998, Il territorio come chiave di lettura della realtà demografica. Atti del convegno "La demografia locale in Italia. Metodi ed esperienze negli studi territoriali sulla popolazione". Istituto di Ricerche sulla Popolazione (IRP), Roma
- 66 Borra S., 2015, Statistica: metodologie per le scienze economiche e sociali. Con aggiornamento online, Carlsbad: McGraw-Hill
- 67 Bozdogan H., 2004, Intelligent Statistical Data Mining with Information Complexity and Genetic Algorithms, London: Chapman & Hall
- 68 Broccolini C., 2005, Domanda di istruzione ed efficienza del sistema universitario: una rassegna della letteratura, Università Politecnica delle Marche
- 69 Budić Z. D., Godschalk D.R., 1994, Implementation and management effectiveness in adoption of GIS technology in local governments, Oxford: Computers, Environment and Urban Systems

- 70 Burlando Claudia; Cusano M. Ines, 2015, Consequences of demographic changes on urban mobility. An overview of ageing in modern societies, Acqui Terme: Impressioni Grafiche
- 71 Burrough P.A., 1998, Principles of Geographical Information Systems, Oxford: Oxford University Press
- 72 Caiaffa E., 2000, Il GIS come supporto ai Processi di Pianificazione Territoriale, Roma: ENEA
- 73 Caiaffa E., 2002, La potenzialità del GIS come strumento di supporto nelle scienze socio-economiche, Roma: ENEA
- 74 Caiaffa E., 2003, Una società basata sulla conoscenza con il GIS, Roma: ENEA
- 75 Caiaffa E., 2005, La Scienza dell'Informazione Geografica nella Pubblica Amministrazione: un passo verso le soluzioni geo-eGovernment. Expo E-Learning, 6-7-8 ottobre 2005, Ferrara
- 76 Camillo F., 2005, La valutazione dei corsi di laurea degli Atenei del Consorzio AlmaLaurea mediante stima e azioni di modelli di Data Miningsimul, AlmaLaurea
- 77 Camillo F., Mignoli G. P., Nardi E., 2005, Gruppi e sottogruppi disciplinari per una migliore comprensione della realtà universitaria, AlmaLaurea
- 78 Campagna M., Depilano G., 2002, L'Informazione Geografica e il Web: realtà e prospettive per la Pubblica Amministrazione. Atti della VI Conferenza ASITA Geomatica Per l'ambiente, il Territorio e il Patrimonio Culturale, Perugia 5-8 Novembre
- 79 Capaci A. (a cura di), 2010, Geografia umana. Temi e prospettive, Roma: Carocci
- 80 Cappellari L., Lucifora C., (a cura di), 2014, Economia della popolazione. Disuguaglianza, famiglia e migrazioni, Milano: Vita e Pensiero
- 81 Carcangiu R., Sistu G., Usai S., 1999, Struttura socio-economica dei comuni della Sardegna. Suggestimenti da un'analisi cluster, Cagliari: CUEC
- 82 Cardone B., Di Martino F., Sessa S., 2014, GIS day 2012. Il GIS per il governo e la gestione del territorio, Ariccia: Aracne Editrice
- 83 Casagrande L., Cavallini P., Frigeri A., Furieri A., Marchesini I., Neteler M., 2012, Gis open source. Grass Gis, Quantum Gis e SpatiaLite. Elementi di software libero applicato al territorio, Palermo: Flaccovio Dario
- 84 Cascetta E., Cartenì A., Henke I., Salatino P., Molino P., 2014, Sistemi di trasporto e mobilità studentesca: 1° rapporto sulla mobilità studentesca della scuola politecnica e delle scienze di base, Università degli Studi di Napoli Federico II
- 85 Caselli G., Vallin J., Wunsch G., 2001, Demografia. La dinamica delle popolazioni, Roma: Carocci
- 86 Cassettari S., 1993, Introduction to Integrated Geo-Information Management, London: Chapman & Hall
- 87 Catalano G., Fiegna G., 2003, La valutazione del costo degli studi universitari in Italia, Bologna: Il Mulino
- 88 Catania D., 2013, Dati e rappresentazioni territoriali con Arcgis, Milano: Franco Angeli
- 89 Cazzola Alberto, 1996, Argomenti e problemi di demografia, Bologna: CLUEB
- 90 CEI. Servizio nazionale progetto culturale (a cura di), 2011, Il cambiamento demografico. Rapporto proposta sul futuro dell'Italia, Bari: Laterza
- 91 Centro interregionale per il sistema informativo ed il sistema statistico, 2000, Le previsioni demografiche. Confronto fra alcuni modelli adottati nelle Regioni italiane, Roma: ISTAT
- 92 Cetraro F., 2011, GIS e WebGIS a confronto. Cartografia applicata ai sistemi informativi territoriali, Roma: EPC

- 94 Cetraro F., 2015, GIS per la cartografia e l'analisi territoriale. Come scegliere il GIS più adatto alle tue esigenze. Guida pratica all'uso dei GIS più diffusi QGIS, GRASS, SAGA..., Roma: EPC
- 95 Chiandotto B., 2004, Sulla misura della qualità della formazione universitaria, Firenze: Studi e Note di Economia
- 96 Chiandotto B., Giusti C., 2005, L'abbandono degli studenti universitari, Padova: C.L.E.U.P.
- 97 Chiandotto B., Giusti C., 2006, Gli effetti della riforma universitaria sui tempi di conseguimento del titolo, Padova: C.L.E.U.P.
- 98 Chiandotto B., Giusti C., 2006, Gli effetti della riforma universitaria sui tempi di conseguimento del titolo, Padova: C.L.E.U.P.
- 99 Chiandotto B., Varriale R., 2005, Un modello multilivello per l'analisi della durata degli studi universitari, Padova: C.L.E.U.P.
- 100 Chirico P., 2016, Indici statistici per analisi economiche e sociali, Torino: Giappichelli
- 101 Ciancarella L., Craglia M., Ravaglia E., Secondini P., Valpreda E., 1998, La diffusione dei GIS nelle amministrazioni locali italiane, Milano: Franco Angeli
- 102 Ciccarelli A., 2002, Un tentativo di sintesi della situazione economica, sociale e demografica dei comuni italiani, Milano: Franco Angeli
- 103 Ciotoli G., Finio M.G., 2005, Dalla Statistica alla Geostatistica: Introduzione all'analisi dei Dati Geologici e Ambientali, Ariccia: Aracne Editrice
- 104 CNSU, 2015, Rapporto sulla condizione studentesca, MIUR
- 105 Colloca Pasquale, 2016, La «recessione» civica. Crisi economica e deterioramento sociale, Bologna: Il Mulino
- 106 Coniglio N., Peragine V., 2007, Giovani a sud: tra immobilità sociale e mobilità territoriale, Università di Bari- Banca Carime
- 107 Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea, (a cura di), 2005, L'università in transizione: laureati vecchi e nuovi alla luce della riforma, AlmaLaurea
- 108 Coppola P., 1986, Una introduzione alla geografia umana, Napoli: Liguori
- 109 Corbetta P., 1999, Metodologia e tecniche della ricerca sociale, Bologna: Il Mulino
- 110 Corbetta P., 2002, Metodi di analisi multivariata per le scienze sociali. I Modelli di Equazioni Strutturali, Bologna: Il Mulino
- 111 Corbetta P., Gasperoni G., Pisati M., 2001, Statistica per la ricerca sociale, Bologna: Il Mulino
- 112 Corna Pellegrini G., 2002, La terra degli uomini. Popolazione umana e ricerca geografica, Roma: Carocci
- 113 Cressie N., 1991, Statistics for Spatial Data, London: Wiley & Sons
- 114 Crocetta C., 2006, Metodi e modelli per la valutazione del sistema universitario, Padova: C.L.E.U.P.
- 115 Cundari G., 1996, Geografia regionale. Itinerari teorici e percorsi applicativi, Milano: Franco Angeli
- 116 Da Molin G., (a cura di), 2006, Popolazione e stili di vita. Indagini sociodemografiche tra generazioni, Bari: Cacucci
- 117 Da Molin G., Moretti B., 2015, La cultura e la vita. Terza indagine sociodemografica sui giovani, Bari: Cacucci
- 118 Dagradi P., 1995, Uomo ambiente società. Introduzione alla geografia umana, Quarto Inferiore: Pàtron
- 119 Dagradi P., 2006, Geografia della popolazione, Quarto Inferiore: Pàtron

- 120 Dagradi P., Cencini C., 2003, Compendio di geografia umana, Quarto Inferiore: Pàtron
- 121 Dainelli N., Bonecchi F., Spagnolo M. Cannessa A, 2008, Cartografia numerica. Manuale pratico per l'utilizzo dei GIS, Palermo: Flaccovio Dario
- 122 Dal Bianco A., Poggi E., Spairani A., 2009, La mobilità degli studenti in Italia, Milano: IREER
- 123 D'Aloisio F., 2007, Non sono tempi per fare figli. Orientamenti e comportamenti riproduttivi nella bassa fecondità italiana, Milano: Guerini Scientifica
- 124 De Aguirre J. A., 2014, La lezione della crisi economica. Quello che è stato e quello che verrà, Soveria Mannelli: Rubbettino
- 125 De Iaco S., Distefano V., Palma M., Posa D., 2014, GIS e WebGIS: elementi ed applicazioni, Torino: Giappichelli
- 126 De Iaco S., Posa D., 2009, Geostatistica teoria e applicazioni, Torino: Giappichelli
- 127 De Rosa, Gianluca, 2009, Implementazione di una applicazione GIS per l'analisi storica della regione del Rif (Marocco), Università degli studi di Trieste
- 128 De Rose A., 2001, Introduzione alla demografia, Roma: Carocci
- 129 De Santis G., 1997, Demografia ed economia, Bologna: Il Mulino
- 130 Del Colle E. (a cura di), 2002, Lo stato di salute dei comuni: una ricerca sulle condizioni economiche, sociali e demografiche dei comuni italiani, Milano: Franco Angeli
- 131 Delvecchio F., 1992, Analisi statistica di dati multidimensionali, Bari: Cacucci
- 132 Delvecchio F., 1995, Scale di misura ed indicatori sociali, Bari: Cacucci
- 133 Delvecchio F., 2015, Statistica per lo studio dei fenomeni sociali, Padova: C.L.E.U.P.
- 134 Demarinis G., Iaquina M., Leogrande D., Viola D., Analisi quantitativa della mobilità studentesca negli atenei italiani. Confronto territoriale fra domanda e offerta di formazione universitaria, Università degli Studi di Bari Aldo Moro
- 135 DeMers M.N., 2003, Fundamentals of Geographic Information Systems, London: Wiley & Sons
- 136 Di Comite L., Valleri M. A., Girone S., 2010, Processi di globalizzazione ed equilibri demografici, Bari: Cacucci
- 137 Di Comite L., Carella M., 2002, Mobilità territoriale delle popolazioni e ricambio demografico, Bari: Cacucci
- 138 Di Comite Luigi; Chiassino Giuseppe, 2001, Elementi di demografia, Bari: Cacucci
- 139 Di Franco G., 2003, L'analisi multivariata nelle scienze sociali, Roma: Carocci
- 140 Di Martino F., Giordano M., 2005, I Sistemi Informativi Territoriali, Teoria e Metodi, Ariccia: Aracne Editrice
- 141 Di Zio S., Pacinelli A., 2015, Statistica sociale, Milano: Mondadori
- 142 Dickson M. M., Giuliani D., 2015, Analisi statistica con Excel, Santarcangelo di Romagna: Apogeo Education
- 143 Epasto S., 2012, Spazio e popolazione. Temi di geopolitica e geoeconomia della popolazione, Firenze: La lettere
- 144 Fabbris L., 1997, Statistica multivariata, analisi esplorativa dei dati, Carlsbad: McGraw-Hill
- 145 Fabbris L., 1997, Statistica multivariata. Analisi esplorativa dei dati, Carlsbad: McGraw-Hill
- 146 Fabbris L., 2011, Criteri e indicatori per misurare l'efficacia delle attività universitarie, Padova: C.L.E.U.P.

- 147 Fantozzi P.L., 2013, Georeferenziare i dati geografici con ArcGIS, Milano: LaFeltrinelli
- 148 Farinet A., Ploncher E., 2002, Customer Relationship Management, Milano: Etas
- 149 Favretto A., 2000, Nuovi strumenti per l'analisi geografica. I GIS, Quarto Inferiore: Pàtron
- 150 Favretto A., 2006, Strumenti per l'analisi geografica GIS e telerilevamento, Quarto Inferiore: Pàtron
- 151 Fazio A., 2012, Sviluppo e declino demografico in Europa e nel mondo. Proiezioni e problemi. Conseguenze economiche e sociali, Marietti
- 152 Fielding A., Yang M., Goldstein H., 2003, Multilevel ordinal models for examination grades, Statistical modelling
- 153 Fondazione Giovanni Agnelli, 2013, Il sistema universitario calabrese. Tra scelte di mobilità degli studenti e strutture economiche degli atenei, Soveria Mannelli: Rubbettino
- 154 Fotheringham S., Rogerson P. (eds), 1994, Spatial analysis and GIS, Oxford: Taylor & Francis
- 155 Frees E.W., 2004, Longitudinal and Panel Data, Analysis and Applications in the Social Sciences, Cambridge: Cambridge University Press
- 156 Gaeta L., Janin Rivolin U., Mazza L., 2013, Governo del territorio e pianificazione spaziale, Milano: CittàStudi
- 157 Gallucci M., Leone L., 2012, Modelli statistici per le scienze sociali, Quarto Inferiore: Pearson
- 158 Garau G., Mandras G., Schirru L., 2015, Statistica per le scienze sociali, Ariccia: Aracne Editrice
- 159 Gemelli A., Potena D., Diamantini C., 2010, Studio di un sistema informativo geografico per l'analisi spaziale dei prezzi e tariffe nei comuni della Regione Marche, Milano: Franco Angeli
- 160 Gentileschi M. L., King R., 1996, Questioni di popolazione in Europa. Una prospettiva geografica, Quarto Inferiore: Pàtron
- 161 Getis A., Ord, J.K., 1992, The analysis of spatial association by use of distance statistics, Geographical Analysis
- 162 Giacomello P., 2002, Un'immagine demografica dei comuni italiani, Milano: Franco Angeli
- 163 Gillings M., 1999, GIS Guide to Good Practice, Oxford: Oxbow
- 164 Giordano A., 1996, Gli aspetti sociali dei sistemi informativi deografici: riflessioni su possibili direzioni di sviluppo dei GIS, Ferrara: Geotema
- 165 Giordano A., 2015, Movimenti di popolazione. Una piccola introduzione, Roma: Luiss University Press
- 166 Goldstein H., 1986, Multilevel mixed linear model analysis using iterative generalized least squares, Oxford: Biometrika
- 167 Goldstein H., 1995, Multilevel Statistical Models, London: Edward Arnold
- 168 Golini A., Mussino A., Savioli M., 2000, Il malessere demografico in Italia. Una ricerca sui comuni italiani, Bologna: Il Mulino
- 169 Goodchild M., 1996, Gis e la ricerca geografica, Ferrara: Geotema
- 170 Grandes A., 2001, Atlante di geografia umana, Guanda
- 171 Grassetto Carlo; Bonacci Anna; Gungui Michele, 1995, Elementi di demografia e statistica economica, Roma: Seam
- 172 Greiner A., L.; Dematteis G., Lanza C., 2012, Geografia umana. Un approccio visuale, Torino: UTET

- 173 Grigoletto M., Lisi F., Petrone S., (a cura di), 2013, *Complex models and computational methods in statistics*, Milano: Springer Verlag
- 174 Grillotti Di Giacomo M.G., 1991, *La regione della geografia. Verso la cultura del territorio*, Milano: Franco Angeli
- 175 Haggett P., 2004, *Geografia. Vol. 1: Geografia umana*, Bologna: Zanichelli
- 176 Hand David J., 2012, *Statistica. Dati, numeri e l'interpretazione della realtà*, Torino: Codice
- 177 Hanushek E.R., 1986, *The Economics of Schooling: Production and Efficiency in the Public Schools*, *Journal of Economic Literature*
- 178 Hanushek E.R., Raymond M.E., 2005, *Does School Accountability Lead to Improved Student Performance?*, *Journal of Policy Analysis and Management*
- 179 Harris R., Sleight P., Webber R., 2005, *Geodemographics, GIS and Neighbourhood Targeting*, Hoboken: John Wiley & Sons
- 180 Harvey C., Press J., 1996, *Databases in Historical Research*, Houndmills, Basingstoke: Macmillan Press Ltd.
- 181 HOX J.J., 2002, *Multilevel Analysis: Techniques and Applications*, London: Lawrence Erlbaum Associates
- 182 Ietri D., Kresl Peter K., 2012, *Buone notizie per le città? Impatti economici positivi dell'invecchiamento della popolazione*, Soveria Mannelli: Rubbettino
- 183 Iezzi D.F., 2001, *Un'analisi comparativa per la valutazione del sistema universitario. Atti del Convegno Sis 2001*
- 184 Iezzi D.F., 2005, *A new method to measure the quality on teaching evaluation of the university system: the Italian case*, *Social Indicators Research*
- 185 Ioannilli M., Schiavoni M.A., 2002, *Fondamenti di Sistemi Informativi Geografici*, Roma: TEXmat Ed.
- 186 Isaaks E.H., Srivastava R.M., 1989, *Applied Geostatistics*, Oxford: Oxford University Press
- 187 Isoni P., 2016, *Problemi, cause e rimedi dell'attuale crisi economica italiana. Le osservazioni di un attento cittadino*, Gruppo Albatros Il Filo
- 188 ISTAT, *Movimento migratorio della popolazione residente. Iscrizioni e cancellazioni anagrafiche. Anno 2000*, Roma: ISTAT
- 189 ISTAT, *Previsioni della popolazione residente per sesso, età e regione. Base 1° gennaio 1996. Ediz. italiana e inglese*, Roma: ISTAT
- 190 ISTAT, *Ricostruzione della popolazione residente per età e sesso nei comuni italiani. Anni 1992-2001*, Roma: ISTAT
- 191 ISTAT, *Popolazione e movimento anagrafico dei comuni*, Roma: ISTAT
- 192 ISTAT, 1981, *12° Censimento popolazione*, Roma: ISTAT
- 193 ISTAT, 1991, *13° Censimento popolazione*, Roma: ISTAT
- 194 ISTAT, 2001, *14° Censimento popolazione*, Roma: ISTAT
- 195 ISTAT, 2001, *Popolazione per sesso, età e stato civile nelle province e nei grandi comuni*, Roma: ISTAT
- 196 ISTAT, 2003, *Previsioni della popolazione residente per sesso, età e regione*, Roma: ISTAT
- 197 ISTAT, 2010, *La misurazione delle tipologie familiari nelle indagini di popolazione*, Roma: ISTAT
- 198 ISTAT, 2011, *15° Censimento popolazione*, Roma: ISTAT
- 199 ISTAT, 2012, *La recente mobilità territoriale in Italia. Le migrazioni dal Mezzogiorno al Centro-Nord*, Roma: ISTAT
- 200 ISTAT, 2012, *Statistiche Demografiche - Popolazione Residente*, Roma: ISTAT

- 201 ISTAT, 2013, Statistiche Demografiche - Popolazione Residente, Roma: ISTAT
- 202 ISTAT, 2014, Statistiche Demografiche - Popolazione Residente, Roma: ISTAT
- 203 ISTAT, 2015, Annuario Statistico Italiano, Roma: ISTAT
- 204 ISTAT, 2015, Rapporto annuale. La situazione del paese nel 2015, Roma: ISTAT
- 205 ISTAT, 2015, Statistiche Demografiche - Popolazione Residente, Roma: ISTAT
- 206 Istituto Giuseppe Toniolo, (a cura di), 2013, La condizione giovanile in Italia. Rapporto giovani 2013, Bologna: Il Mulino
- 207 Istituto Guglielmo Tagliacarne, 2011, I giovani in Italia: aspetti demografici, economici e sociali, Scuola Superiore dell'Amministrazione dell'Interno
- 208 Jolliffe I. T., 1986, Principal Component Analysis, New York: Verlag - Springer
- 209 Kidner D., Higgs G., White S., 2003, Socio-Economic Applications of Geographic Information Science, Oxford: CRC Press
- 210 Langlois P., 2016, Simulation of Complex Systems in GIS, Milano: LaFeltrinelli
- 211 Laurini L., Thompson T., 1999, Fundamentals of spatial information Systems, London: Academic Press
- 212 Lavagna E., Lucarno G., 2014, Geocartografia. Guida alla lettura delle carte geotopografiche, Bologna: Zanichelli
- 213 Lazzeroni M., 2004, Geografia della conoscenza e dell'innovazione tecnologica. Un'interpretazione dei cambiamenti territoriali, Milano: Franco Angeli
- 214 Lebart I., Morineau A., Piron M., 1985, Statistique exploratoire multidimensionnelle, Paris: Dunod
- 215 Lebart I., Morineau A., Piron M., 1995, Statistique exploratoire multidimensionnelle, Paris: Dunod
- 216 Lebart I., Salem A., Berry A., 1998, Exploring Textual Data, Kluwer Academic Publishers
- 217 Lemmi E., De Leo M., 2007, Università italiane e mobilità studentesca. Geografia del riequilibrio e della competizione, Società Geografica Italiana
- 218 Little R.J.A., Rubin D.B., 1987, Statistical Analysis with Missing Data, London: Wiley & Sons
- 219 Livi Bacci M., 1982, Le previsioni demografiche: uno strumento arrugginito ?, : Società Italiana di Statistica
- 220 Livi Bacci M., 1999, Introduzione alla demografia, Torino: Loescher
- 221 Lockheed M.E., Hanus Hek E.R., 1994, Concepts of Educational Efficiency and Effectiveness, International Encyclopedia of Education
- 222 Loda M., 2008, Geografia sociale. Storia, teoria e metodi di ricerca, Roma: Carocci
- 223 Lodovisi A., Torresani S., 2005, Cartografia e informazione geografica. Storia e tecniche, Quarto Inferiore: Pàtron
- 224 Long J.S., 1997, Regression Models for Categorical and Limited Dependent Variables, New York: Sage
- 225 Lovaglio P.G., 2004, Investimento in CU e disuguaglianze sociali, Milano: Guerini e Associati
- 226 Lovaglio P.G., Vittadini G., 2005, Efficienza dell'istruzione universitaria: un'analisi longitudinale, Padova: C.L.E.U.P.
- 227 Lucrezio G. (a cura di), 1970, Il fenomeno urbano, Roma: AVE
- 228 Madia M., 2007, Un welfare anziano. Invecchiamento della popolazione o ringiovanimento della società?, Bologna: Il Mulino
- 229 Maguire D.J., 1989, Computer in Geography, Longman

- 230 Mangiarotti D., in Valdani E., Ancarani F., Strategie di marketing del territorio, 2000, Il geomanagement e il geomarketing, Milano: Egea
- 231 Mariani A. (a cura di), 2015, Mille dati per venti regioni, più di una ragione per cambiare. Rapporto sul sistema educativo italiano: quadro nazionale e regionale su popolazione, alunni, spesa, Pisa: Pacini Editore
- 232 Marsili M., 2005, Il sistema di previsioni demografiche dell'ISTAT, tra esperienze del passato e sviluppi metodologici futuri. Seminario CISIS “Le previsioni demografiche”, Bologna, 18-19 ottobre 2005
- 233 Martin D., 1996, Geographic Information Systems. Socioeconomic applications, London: Routledge
- 234 Mccullagh P., 1980, Regression models for ordinal data, Journal of the Royal Statistical Society
- 235 Mccullagh P., Nelder J.A., 1989, Generalized linear models, London: Chapman & Hall
- 236 Micheli G. A., 2011, Demografie, Carlsbad: McGraw-Hill
- 237 Migliaccio F., 2008, Sistemi informativi territoriali e cartografia, Santarcangelo di Romagna: Maggioli
- 238 Minca C., Colombino A., 2012, Breve manuale di geografia umana, Milano: CEDAM
- 239 Mitchell A., 2011, The Esri Guide to GIS Analysis, Volume 1: Geographic Patterns and Relationships, Milano: LaFeltrinelli
- 240 MIUR - Servizio Statistico, 2013, Focus “Il passaggio dalla scuola secondaria di secondo grado all'Università”, MIUR
- 241 MIUR, Indagine sull'istruzione Universitaria, MIUR
- 242 MIUR, 2011, Undicesimo Rapporto sullo Stato del Sistema Universitario, MIUR
- 243 MIUR, 2015, Focus “Gli immatricolati nell'anno accademico 2014/2015”, MIUR
- 244 MIUR, V.A., Anagrafe nazionale degli studenti, MIUR
- 245 MIUR, V.A., Offerta formativa. Banca dati dell'Offerta formativa. <http://offf.miur.it/>, MIUR
- 246 MIUR-Ufficio di statistica, V.A., Rilevazione Istruzione universitaria. Banca dati Iscritti e immatricolati. http://statistica.miur.it/scripts/IU/vIU0_bis.asp, MIUR
- 247 Montanari A., Di Zio S., 2011, I GIS per lo studio delle scienze sociali e del territorio, Roma: Edizioni Nuova Cultura
- 248 Montrone S., Perchinunno P., 2012, Statistical methods for spatial planning and monitoring, Milano: Springer Verlag
- 249 Mucciardi M., Bertuccelli P., Le tipologie di software nell'analisi statistica spaziale, Statistica & Società
- 250 Mucciardi M., Otranto E., 2014, Tecniche di analisi statistica spaziale su dati georeferenziati, Centro Statistico di Ateneo - Università degli Studi di Messina
- 251 Murgante B., 2008, L'informazione geografica a supporto della pianificazione territoriale, Milano: Franco Angeli
- 252 Muscarà L., 2006, Marginalia: per un'analisi dell'identità territoriale molisana, IRSS Molise
- 253 Muscarà L., 2008, Geo-demografia storica del Molise, Università degli studi del Molise
- 254 Muscarà L., 2009, Genesi delle regioni e identità molisana, Ariccia: Aracne Editrice
- 255 Muscarà L., 2015, Il riordino territoriale dello Stato: riflessioni e proposte della geografia italiana, Firenze: Rivista Geografica Italiana

- 256 Muscarà L., 2015, Paradigma megalopolitano e riordino territoriale in Italia, Firenze: Rivista Geografica Italiana
- 257 Muscarà L., Agnew J., 2012, Making Political Geography, Lanham, MD: Rowman&Littlefield
- 258 Muscarà L., Sarno E., 2011, Il paesaggio telefonico del Molise. Atti del Quarto Seminario di studi storico-cartografici Dalla mappa al GIS. Roma, 21-22 aprile 2009, Santarcangelo di Romagna: Maggioli
- 259 Muzzarelli A., de Abreu J., 2003, Introduzione ai sistemi informativi geografici, Milano: Franco Angeli
- 260 Natale M. (a cura di), 2002, Economia e popolazione. Alcuni aspetti delle interrelazioni tra sviluppo demografico ed economico, Milano: Franco Angeli
- 261 Niccolucci F., Wise A., 1997, Dal database all'ipertesto. Applicazioni dell'informatica ai dati storici e territoriali, Firenze: Centro 2P
- 262 Nicoletti P., 2011, Invecchiamento attivo e alte professionalità. Le tendenze demografiche, del welfare, dell'apprendimento, Soveria Mannelli: Rubbettino
- 263 Ord J.K., Getis A., 1995, Local Spatial Autocorrelation Statistics: distributional issues and an application, Geographical Analysis
- 264 Orioles M., 2009, La domanda di formazione universitaria nel nord-est. Un caso di studio. L'università degli studi di Udine, Alessandria: Edizioni dell'Orso
- 265 Ortolani M., 1992, Geografia della popolazione, Padova: Piccin-Nuova Libreria
- 266 O'Sullivan D., Unwin D., 2003, Geographic Information Analysis, Hoboken: John Wiley & Sons
- 267 Paramatti D., Giannantoni P., 2010, Un approccio stocastico per le previsioni demografiche. Confronto con i risultati ISTAT ed applicazioni regionali. YOUPOP. Incontro tra giovani studiosi di popolazione Incontro tra giovani studiosi di popolazione 22-23 settembre 2011. Polo Biomedico e Tecnologico, Firenze
- 268 Pellicani M. C., 2004, Mobilità e trasformazioni strutturali della popolazione, Bari: Cacucci
- 269 Pequet D.J., Marble D.F. (eds), 1990, Introductory Readings in GIS, Oxford: Taylor & Francis
- 270 Petrioli Luciano, 1998, Demografia. Fatti e metodi di studio della popolazione, Milano: Franco Angeli
- 271 Piccolo D., 2010, Statistica per le decisioni. La conoscenza umana sostenuta dall'evidenza empirica, Bologna: Il Mulino
- 272 Pinchemel P., Pinchemel G., 1996, Dal luogo al territorio. Fondamenti di geografia regionale, Milano: Franco Angeli
- 273 Poletti A. (a cura di), 2001, GIS. Metodi e strumenti per un nuovo governo della città e del territorio, Santarcangelo di Romagna: Maggioli
- 274 Porciani L., Valentini A., Benassi F., (a cura di), 2010, Tutti a scuola. Un'indagine sulla popolazione scolastica in Provincia di Pisa, Pisa: Il Campano
- 275 Posa D., De Iaco S., Palma M., Maggio S., 2012, Sviluppi della Geostatistica Multivariata per l'Analisi dei Dati Ambientali nello Spazio e nello Spazio-Tempo, Milano: Springer Verlag
- 276 Presidenza del Consiglio dei Ministri - Commissione per la Garanzia dell'informazione statistica, 2009, Indagine sulla georeferenziazione dei dati nella statistica ufficiale, Roma: CoGIS
- 277 Preston S., Heuveline P., Guillot M., 2001, Demography. Measuring and modelling population processes, Oxford: Blackwell Publishers

- 278 Regione Puglia - Ufficio Statistico, 2014, L'uso del GIS nella statistica descrittiva e esplorativa: un esempio di caratterizzazione economica e socio-demografica dei territori comunali, Regione Puglia
- 279 Rigaux P., 2011, Spatial Databases: With Application to GIS, Milano: LaFeltrinelli
- 280 Riolo F., Vittorio M., 2010, Manuale avanzato di ArcGIS 9 e 10, Milano: LaFeltrinelli
- 281 Rocca G., 2001, Fondamenti di geografia umana. Metodi, fonti e strumenti nell'analisi dell'organizzazione spaziale dei fatti umani, Genova: ECIG
- 282 Rocca G., 2008, Introduzione alla geografia umana. Itinerari di pensiero e di metodo, fonti, strumenti di indagine, Genova: ECIG
- 283 Rocchini C., 2013, Basi di Dati Spaziali e PostGIS, claudio@rockini.name
- 284 Romano C. A., 2010, Trompe - l'oeil. Un'indagine sulla popolazione studentesca di Vobarno, Brescia: Liberedizioni
- 285 Rosina A., De Rose A., 2014, Demografia, Milano: EGEA
- 286 Rossi F., 1980, Previsioni demografiche per piccole aree, Padova: C.L.E.U.P.
- 287 Rostan M., 2011, Terza missione, dialettica territoriale e nuove competenze. Intervento al convegno "L'Università che vorremmo. Otto tesi per cambiare". Camerino, 24-25 febbraio 2011, Università di Camerino
- 288 Salerno G., 2014, Map design per il GIS. Guida alla realizzazione di cartografie professionali, Palermo: Flaccovio Dario
- 289 Salvini S., Santini A., Vignoli D., 2006, Le previsioni della popolazione. Teoria ed applicazioni, Università di Firenze - Dipartimento di Statistica – Serie Didattica 2006/1
- 290 Santini A., 1992, Analisi Demografica. Fondamenti e metodi, Firenze: La Nuova Italia
- 291 Sartor N., 2010, Invecchiamento, immigrazione, economia, Bologna: Il Mulino
- 292 Scialanca S., Arcasenza M., 2014, Gistat-BT.Carto: un sistema di rappresentazione cartografica interattiva di indicatori censuari. 15a Conferenza Utenti Esri. Roma, 9 e 10 Aprile 2014
- 293 Sciortino R., 2015, Implementazione di un gis 3d per la gestione del territorio, DIRAP – Università degli Studi di Palermo
- 294 Semboloni F., 2001, Teorie e metodi per l'analisi dei sistemi territoriali e urbani, Firenze: Firenze University Press
- 295 Serio Angelo, 1992, Statistica e demografia. Metodologia della ricerca, Torino: UTET
- 296 Serravalli A., 2011, Gis. Teorie e applicazioni, Imola: La Mandragora Editrice
- 297 Sessa S. (a cura di), 2009, Sistemi informativi territoriali. Varie applicazioni per la gestione e il governo del territorio, Ariccia: Aracne Editrice
- 298 Sessa S. (a cura di), 2012, Il GIS per il governo e la gestione del territorio, Ariccia: Aracne Editrice
- 299 Sessa S., 2010, GIS Day 2010 Il GIS per il governo e la gestione del territorio, Ariccia: Aracne Editrice
- 300 Sessa S., Di Martino F., Cardone B., 2014, GIS day 2014. Il GIS per il governo e la gestione del territorio, Ariccia: Aracne Editrice
- 301 Snijders T., Bosker R., 1999, An Introduction to Basic and Advanced Multi-level Modeling, New York: Sage
- 302 Snijders T., Bosker R., 1999, Multilevel Analysis, New York: Sage
- 303 Sobrero M., Spigarelli F., La valutazione e gli indicatori di terza missione, Fondazione CRUI

- 304 Squarcina E. (a cura di), 2016, Geografia umana, Carlsbad: McGraw-Hill
- 305 Star J., Estes J., 1989, GIS: an Introduction, Prentice Hall
- 306 Tapinos G., Maccheroni C., 2000, La demografia, Milano: Franco Angeli
- 307 Terra Abrami V., 1998, Le previsioni demografiche, Bologna: Il Mulino
- 308 Teti M. A., 2004, Sistemi informativi geografici. Manuale e casi studio città e territorio, Milano: Franco Angeli
- 309 Tincati C., Dell'Acqua M., 2008, Geomagazine. Geografia umana-Geografia regionale, Milano: Scolastiche Bruno Mondadori
- 310 Tomlinson R.F., 2007, Thinking about GIS: Geographic Information System Planning for Managers, ESRI Press
- 311 Trampetti Silvia, 2014, Il finanziamento per il diritto allo studio. Una nuova proposta. Riflessioni e idee per l'inclusione finanziaria di studenti universitari meritevoli, Milano: Morlacchi
- 312 Trobia A., 2010, Elementi di metodologia e tecniche della ricerca sociale, Ariccia: Aracne Editrice
- 313 Università degli Studi Messina, Il Gis (Geographic Information System) applicato alle scienze del servizio sociale e alla ricerca sociologica, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali - Università degli Studi di Messina
- 314 Unwin D., 1986, Analisi spaziale. Un'introduzione geocartografica, Milano: Franco Angeli
- 315 Vallega A., 1999, Introduzione alla geografia umana, Milano: Ugo Mursia Editore
- 316 Vallega A., 2004, Geografia umana. Teoria e prassi, Le Monnier Università
- 317 Vernice M., 2003, Multi-GIS. Software per il collegamento tra dati relativi ad un oggetto e la loro ubicazione sul territorio, Palermo: Grafill
- 318 Vitali O., Vitali F., 2013, La transizione demografica in Italia e i suoi modelli interpretativi, Università La Sapienza
- 319 Vittadini G., 1999, Analysis of Qualitative Variables in Structural Models with Unique Solutions, Milano: Springer Verlag
- 320 Wang F., 2014, Quantitative Methods and Socio-Economic Applications in GIS, Second Edition, Oxford: CRC Press
- 321 Wise S., 2016, GIS Fundamentals, Second Edition eBook, Milano: LaFeltrinelli
- 322 Young F.W., De leeuw J., Takane Y., 1976, Regression with qualitative and quantitative variables: an Alternating Least Squares Method with Optimal Scaling Features, Psychometrika
- 323 Zajczyk F., 1996, Fonti per le statistiche sociali, Milano: Franco Angeli

Indice delle Tabelle

Tabella 1-1 Popolazione italiana – anni 2010-2017.....	20
Tabella 1-2 Variazione assoluta e percentuale della popolazione italiana – Anni 2010-2017	20
Tabella 1-3 Popolazione italiana ricompresa nella fascia di età 18-19 anni – Anni 2010-2017 (valori assoluti)	21
Tabella 1-4 Variazioni della popolazione italiana ricompresa nella fascia di età 18-19 anni – Anni 2010-2017	21
Tabella 1-5 Incidenza della popolazione di 18 e 19 anni di età sulla popolazione totale – anni 2010 – 2017	22
Tabella 1-6 Popolazione italiana per macroaree– Anni 2010-2017 (valori assoluti).....	22
Tabella 1-7 Popolazione italiana per macroaree– Anni 2010-2017 (valori assoluti).....	23
Tabella 1-8 Variazione della popolazione italiana per macroaree– Anni 2010-2017.....	23
Tabella 1-9 Popolazione con età 18 - 19 anni per macroaree – Anni 2010/2017	24
Tabella 1-10 Popolazione con età 18 - 19 anni per macroaree – Anni 2010/2017 e totali riferiti all’universo nazionale.....	25
Tabella 1-11 Variazione della popolazione con età 18 - 19 anni per macroaree – Anni 2010-2017	25
Tabella 1-12 Popolazione regione Molise – Anni 2010-2017	25
Tabella 1-13 Variazione assoluta e percentuale della popolazione italiana – Anni 2010-2017	26
Tabella 1-14 Popolazione delle province di Campobasso e Isernia – Anni 2010-2017	26
Tabella 1-15 Variazione assoluta e percentuale della popolazione della regione Molise – Anni 2010-2017	26
Tabella 1-16 Variazione della popolazione molisana per fascia di età 18 - 19 - Anni 2010 - 2017.....	27
Tabella 1-17 Popolazione delle province di Campobasso e Isernia per fascia di età 18 - 19 – Anni 2010-2017	27
Tabella 1-18 Variazione della Popolazione delle province molisane per fascia di età 18 - 19 – Anni 2010-2017	28
Tabella 1-19 Andamento della popolazione nelle principali province di interesse Unimol – Anni 2010-2017	28
Tabella 1-20 Variazione della popolazione nelle principali province di interesse Unimol – Anni 2010-2017	29
Tabella 1-21 Popolazione residente ricadente nella fascia di età 18 – 19 anni – Anni 2010-2017(valori assoluti)	29
Tabella 1-22 Variazione della popolazione residente ricadente nella fascia di età 18 – 19 anni – Anni 2010-2017	30
Tabella 2-1 Popolazione scolastica italiana diplomata – A.S. 2010-2016	31
Tabella 2-2 Variazione della popolazione scolastica italiana diplomata – A.S. 2010-2016	32
Tabella 2-3 Popolazione scolastica italiana per aree geografiche – A.S. 2010-2016 (valori assoluti)	32
Tabella 2-4 Popolazione scolastica italiana diplomata per macroaree – A.S. 2010-2016 (valori percentuali).....	33
Tabella 2-5 Variazione nel numero dei diplomati per macroaree geografiche – A.S. 2010-2016.....	34
Tabella 2-6 Numero diplomati in Italia e nella regione Molise – A.S. 2010-2016 (valori assoluti).....	35
Tabella 2-7 Numero diplomati in Italia e nella regione Molise – A.S. 2010-2016 (valori percentuali).....	35
Tabella 2-8 Numero diplomati nel Mezzogiorno e nella regione Molise – A.S. 2010-2016.....	35
Tabella 2-9 Diplomati nelle province della regione Molise e limitrofe – A.S. 2010-2016 (valori assoluti).....	36
Tabella 2-10 Diplomati nelle province della regione Molise e limitrofe – A.S. 2010-2016 (valori percentuali).....	36
Tabella 2-11 Variazione del numero dei diplomati nelle province della regione Molise e limitrofe– A.S. 2010-2016.....	36
Tabella 2-12 Diplomati delle superiori residenti nelle province molisane 2010-2016 (valori assoluti)	38
Tabella 2-13 Variazione nel numero di diplomati delle superiori residenti nelle province molisane – 2010-2016	38
Tabella 2-14 Immatricolati a corsi di laurea triennali e a ciclo Italia – A.A. 2010/11-2016/2017	39
Tabella 2-15 Variazione numero immatricolazioni a corsi di laurea triennale e ciclo unico – A.A. 2010/11-2016/2017	39
Tabella 2-16 Variazioni percentuali immatricolati ai corsi di laurea triennale e a ciclo unico Italia	40
Tabella 2-17 Immatricolati in Italia per fasce di età – A.A. 2010/11-2016/2017 (valori assoluti).....	40
Tabella 2-18 Immatricolati in Italia per fasce di età – A.A. 2010/11-2016/2017 (valori percentuali).....	41
Tabella 2-19 Immatricolati per genere – A.A. 2010/11-2016/2017.....	42
Tabella 2-20 Immatricolati a CdL triennali e a ciclo unico per macroarea – A.A. 2010/11-2016/17 (valori assoluti)	44
Tabella 2-21 Immatricolati a CdL triennali e a ciclo unico per macroarea – A.A. 2010/11-2016/17 (valori percentuali)	44
Tabella 2-22 Variazioni percentuali degli immatricolati ai corsi di laurea triennale e a ciclo unico per macroarea	45
Tabella 2-23 Immatricolati a CdL triennali e a ciclo unico per ripartizione territoriale di età inferiore a 20 anni – A.A. 2010/11-2016/17	47
Tabella 2-24 Variazioni percentuali immatricolati ai corsi di laurea triennale e a ciclo unico per ripartizione territoriale di età inferiore a 20	47
Tabella 2-25 Immatricolati per genere e per ripartizione geografica - – A.A. 2010/11-2016/17 (valori assoluti)	48
Tabella 2-26 Immatricolati per genere e per ripartizione geografica – A.A. 2010/11-2016/17 (valori percentuali).....	48
Tabella 2-27 Variazione Immatricolati per genere e per aree geografiche - Valore medio – A.A. 2010/11-2016/17	49
Tabella 2-28 Immatricolazioni studenti Unimol rispetto al dato Italia – A.A. 2010/11-2016/17	50
Tabella 2-29 Immatricolazioni studenti dell’Ateneo molisano rispetto al Mezzogiorno – A.A. 2010/11-2016/17	50
Tabella 2-30 Immatricolazioni in regioni limitrofe al Molise – A.A. 2010/11-2016/17.....	51
Tabella 2-31 Immatricolati Unimol per fasce di età - Anni Accademici A.A. 2010/11-2016/17 (valori assoluti).....	51
Tabella 2-32 Immatricolati Unimol per fascia di età - A.A. 2010/11-2016/17 (valori percentuali).....	52
Tabella 2-33 Residenti molisani iscritti a Unimol – A.A. 2010/11-2016/17 (valori assoluti).....	53
Tabella 2-34 Variazione dei residenti molisani iscritti a Unimol – A.A. 2010/11-2016/17	53
Tabella 2-35 Variazione delle immatricolazioni a CdL triennali e a ciclo unico di studenti Unimol residenti nelle province molisane – A.A. 2010/11-2016/17	54
Tabella 2-36 Percentuale popolazione molisana Unimol su totale popolazione universitaria molisana	54
Tabella 3-1 Immatricolati molisani alla scala regionale – A.A. 2010/11 - 2016-17 (valori assoluti).....	55
Tabella 3-2 Immatricolati molisani alla scala regionale – A.A. 2010/11 - 2016-17 (valori percentuali).....	56
Tabella 3-3 Variazione immatricolati molisani iscritti a CdL triennali e a ciclo unico – A.A. 2010/11 - 2016/17	58
Tabella 3-4 Classi di Corso di Studio Area Sanitaria.....	59
Tabella 3-5 Numero immatricolazioni universitarie di residenti in Molise alla scala regionale – Area Sanitaria - A.A. 2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)	60
Tabella 3-6 Numero immatricolazioni universitarie di residenti in Molise alla scala regionale – Area Sanitaria – A.A. 2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)	60
Tabella 3-7 Immatricolazioni di residenti in Molise per singolo Ateneo – Area Sanitaria – A.A. 2010/11 – 2016/17 (valori assoluti) 61	61

Tabella 3-8 Variazione nel numero di immatricolazioni dei residenti in Molise per Ateneo – Area Sanitaria – A.A. 2010/11 – 2016/17	62
Tabella 3-9 Classi di Corso di Studio Area Scientifica	63
Tabella 3-10 Numero immatricolazioni di residenti in Molise – Area Scientifica - A.A. 2010/11 – 2016/17	63
Tabella 3-11 Numero immatricolazioni di residenti in Molise alla scala regionale – Area Scientifica – A.A. 2010/11 – 2016/17 (valori percentuali).....	64
Tabella 3-12 Variazione del numero di immatricolazioni di residenti in Molise per Ateneo – Area Scientifica – A.A. 2010/11 – 2016/17	65
Tabella 3-13 Classi di Corso di Studio Area Sociale	66
Tabella 3-14 Numero immatricolazioni di residenti in Molise alla scala regionale – Area Sociale - A.A. 2010/11 – 2016/17 (valori assoluti).....	66
Tabella 3-15 Numero immatricolazioni di residenti in Molise alla scala regionale – Area Sociale – A.A. 2010/11 – 2016/17 (valori percentuali).....	67
Tabella 3-16 Variazione del numero di immatricolazioni di studenti residenti in Molise per Ateneo – Area Sociale – A.A. 2010/11 – 2016/17	68
Tabella 3-17 Classi di Corso di Studio Area Umanistica.....	69
Tabella 3-18 Numero immatricolazioni di studenti residenti in Molise alla scala regionale – Area Umanistica - A.A. 2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)	69
Tabella 3-19 Numero immatricolazioni di studenti residenti in Molise alla scala regionale – Area Umanistica – A.A. 2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)	70
Tabella 3-20 Variazione del numero di immatricolazioni di studenti residenti in Molise per Ateneo – Area Umanistica – A.A. 2010/11 – 2016/17	71
Tabella 3-21 Variazione del numero di immatricolazioni di studenti residenti in Molise presso gli Atenei laziali – Area Umanistica – A.A. 2010/11 – 2016/17	71
Tabella 3-22 Immatricolazioni di studenti residenti in Molise per singolo Ateneo – Area Umanistica – A.A. 2010/11 – 2016/17 (valori assoluti).....	72
Tabella 3-23 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze e tecnologie alimentari dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti).....	73
Tabella 3-24 Variazione delle immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze e tecnologie alimentari dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17.....	73
Tabella 3-25 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze e tecnologie alimentari dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)	74
Tabella 3-26 Variazione immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze e tecnologie alimentari dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17.....	74
Tabella 3-27 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze e tecnologie alimentari dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti).....	75
Tabella 3-28 Variazione immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze e tecnologie alimentari dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – A.A.2010/11 – 2016/17	75
Tabella 3-29 Immatricolati Unimol al Corso di laurea in Scienze e tecnologie alimentari alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17 (valori assoluti).....	75
Tabella 3-30 Immatricolati Unimol al Corso di laurea in Scienze e tecnologie alimentari alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)	76
Tabella 3-31 Variazione immatricolati Unimol al Corso di laurea in Scienze e tecnologie alimentari alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17	76
Tabella 3-32 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze e tecnologie agrarie e forestali dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)	77
Tabella 3-33 Variazione delle immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze e tecnologie agrarie e forestali dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17	77
Tabella 3-34 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze e tecnologie agrarie e forestali dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)	78
Tabella 3-35 Variazione immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze e tecnologie agrarie e forestali dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17.....	78
Tabella 3-36 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze e tecnologie agrarie e forestali dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti).....	79
Tabella 3-37 Variazione immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze e tecnologie agrarie e forestali dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – A.A.2010/11 – 2016/17	79
Tabella 3-38 Immatricolati al Corso di laurea Unimol in Scienze e tecnologie agrarie e forestali alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)	80
Tabella 3-39 Immatricolati Unimol al Corso di laurea in Scienze e tecnologie agrarie e forestali alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)	80
Tabella 3-40 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze biologiche dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)	82
Tabella 3-41 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze biologiche dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)	82
Tabella 3-42 Variazione delle immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze biologiche dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17	82
Tabella 3-43 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze biologiche dei neo-diplomati residenti in Molise per sedi universitarie – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti).....	83
Tabella 3-44 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze biologiche dei neo-diplomati residenti in Molise per sedi universitarie – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori percentuali).....	83

Tabella 3-45 Variazione delle immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze biologiche dei neo-diplomati residenti in Molise per sedi universitarie – A.A.2010/11 – 2016/17	83
Tabella 3-46 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze biologiche dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)	84
Tabella 3-47 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze biologiche dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori percentuali).....	84
Tabella 3-48 Variazione delle immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze biologiche dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso per sedi universitarie – A.A.2010/11 – 2016/17	84
Tabella 3-49 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze biologiche dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti).....	85
Tabella 3-50 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze biologiche dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori percentuali).....	85
Tabella 3-51 Variazione delle immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze biologiche dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia per sedi universitarie – A.A.2010/11 – 2016/17.....	85
Tabella 3-52 Immatricolati Unimol al Corso di laurea in Scienze biologiche alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)	85
Tabella 3-53 Immatricolati Unimol al Corso di laurea in Scienze biologiche alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)	86
Tabella 3-54 Variazione delle immatricolazioni Unimol al Corso di laurea in Scienze biologiche alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17	86
Tabella 3-55 Immatricolazioni ai CdL triennali in Scienze e tecnologie informatiche dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti).....	87
Tabella 3-56 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze e tecnologie informatiche dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori percentuali).....	87
Tabella 3-57 Variazione delle immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze e tecnologie informatiche dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17.....	87
Tabella 3-58 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze e tecnologie informatiche dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)	88
Tabella 3-59 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze e tecnologie informatiche dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)	88
Tabella 3-60 Variazione immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze e tecnologie informatiche dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17.....	88
Tabella 3-61 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze e tecnologie informatiche dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti).....	89
Tabella 3-62 Variazione immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze e tecnologie informatiche dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – A.A.2010/11 – 2016/17	89
Tabella 3-63 Immatricolati Unimol al Corso di laurea in Scienze e tecnologie informatiche alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)	90
Tabella 3-64 Immatricolati Unimol al Corso di laurea in Scienze e tecnologie informatiche alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17 (valori assoluti).....	90
Tabella 3-65 Variazione immatricolati Unimol al Corso di laurea in Scienze e tecnologie informatiche alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17	90
Tabella 3-66 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze del turismo dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)	92
Tabella 3-67 Variazione delle immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze del turismo dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17	92
Tabella 3-68 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze del turismo dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)	92
Tabella 3-69 Variazione immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze del turismo dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17	92
Tabella 3-70 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze del turismo dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)	93
Tabella 3-71 Immatricolati Unimol al Corso di laurea in Scienze del turismo alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)	93
Tabella 3-72 Immatricolati Unimol al Corso di laurea in Scienze del turismo alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)	93
Tabella 3-73 Variazione immatricolati Unimol al Corso di laurea in Scienze del turismo alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17	93
Tabella 3-74 Corsi di laurea della Classe in Beni culturali.....	95
Tabella 3-75 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Beni culturali dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)	95
Tabella 3-76 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Beni culturali dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)	95
Tabella 3-77 Variazione delle immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Beni culturali dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17.....	95
Tabella 3-78 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Beni culturali dei neo-diplomati residenti in Molise per sedi universitarie – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti).....	96
Tabella 3-79 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Beni culturali dei neo-diplomati residenti in Molise per sedi universitarie – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori percentuali).....	97
Tabella 3-80 Variazione immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Beni culturali aziendale dei neo-diplomati residenti in Molise per sedi universitarie – A.A.2010/11 – 2016/17	97

Tabella 3-81 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Beni culturali dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)	97
Tabella 3-82 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Beni culturali dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)	97
Tabella 3-83 Variazione delle immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Beni culturali dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso per sedi universitarie – A.A.2010/11 – 2016/17	97
Tabella 3-84 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Beni culturali dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)	98
Tabella 3-85 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Beni culturali dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)	99
Tabella 3-86 Variazione immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Beni culturali dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – A.A.2010/11 – 2016/17	99
Tabella 3-87 Immatricolati Unimol al Corso di laurea in Beni culturali alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)	100
Tabella 3-88 Immatricolati Unimol al Corso di laurea in Beni culturali alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)	100
Tabella 3-89 Variazione immatricolati Unimol al Corso di laurea in Beni culturali alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17	100
Tabella 3-90 Corsi di laurea della Classe in Lettere	102
Tabella 3-91 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Lettere dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)	102
Tabella 3-92 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Lettere dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)	102
Tabella 3-93 Variazione delle immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Lettere dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17	103
Tabella 3-94 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Lettere dei neo-diplomati residenti in Molise per sedi universitarie – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)	104
Tabella 3-95 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Lettere dei neo-diplomati residenti in Molise per sedi universitarie – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)	104
Tabella 3-96 Variazione delle immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Lettere dei neo-diplomati residenti in Molise per sedi universitarie – A.A.2010/11 – 2016/17	104
Tabella 3-97 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Lettere dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)	105
Tabella 3-98 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Lettere dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)	106
Tabella 3-99 Variazione delle immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Lettere dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17	106
Tabella 3-100 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Lettere dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)	107
Tabella 3-101 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Lettere dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)	107
Tabella 3-102 Immatricolati Unimol al Corso di laurea in Lettere alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)	109
Tabella 3-103 Immatricolati Unimol al Corso di laurea in Lettere alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)	109
Tabella 3-104 Variazione delle immatricolazioni Unimol al Corso di laurea in alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17	109
Tabella 3-105 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze della comunicazione dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)	110
Tabella 3-106 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze della comunicazione dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)	111
Tabella 3-107 Variazione delle immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze della comunicazione dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17	111
Tabella 3-108 Immatricolazioni ai CdL triennale in Scienze della comunicazione di neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)	112
Tabella 3-109 Immatricolazioni ai CdL triennale in Scienze della comunicazione dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)	112
Tabella 3-110 Variazione immatricolazioni ai CdL triennale in Scienze della comunicazione dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17	112
Tabella 3-111 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze della comunicazione dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)	113
Tabella 3-112 Variazione immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze della comunicazione dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – A.A.2010/11 – 2016/17	113
Tabella 3-113 Immatricolati al CdL Unimol in Scienze della comunicazione alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)	114
Tabella 3-114 Immatricolati Unimol al Corso di laurea in Scienze della comunicazione alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)	114
Tabella 3-115 Variazione immatricolati Unimol al Corso di laurea in Scienze della comunicazione alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17	114
Tabella 3-116 Corsi di laurea della Classe in Scienze dell'educazione e della formazione	116

Tabella 3-189 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)	149
Tabella 3-190 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori percentuali).....	149
Tabella 3-191 Variazione delle immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17	149
Tabella 3-192 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)	150
Tabella 3-193 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)	150
Tabella 3-194 Variazione delle immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – A.A.2010/11 – 2016/17	150
Tabella 3-195 Immatricolati Unimol al Corso di laurea in Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)	151
Tabella 3-196 Immatricolati Unimol al Corso di laurea in Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)	152
Tabella 3-197 Variazione delle immatricolazioni Unimol al Corso di laurea in Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17	152
Tabella 3-198 CdL della Classe in Scienze delle attività motorie e sportive (L – 22).....	154
Tabella 3-199 Immatricolazioni ai CdL triennali in Scienze delle attività motorie e sportive dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti).....	154
Tabella 3-200 Immatricolazioni ai CdL triennali in Scienze delle attività motorie e sportive dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori percentuali).....	154
Tabella 3-201 Variazione delle immatricolazioni ai CdL triennali in Scienze delle attività motorie e sportive dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17.....	154
Tabella 3-202 Immatricolazioni ai CdL triennali in Scienze delle attività motorie e sportive dei neo-diplomati residenti in Molise per sedi universitarie – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)	155
Tabella 3-203 Immatricolazioni ai CdL triennale in Scienze delle attività motorie e sportive dei neo-diplomati residenti in Molise per sedi universitarie – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori percentuali).....	155
Tabella 3-204 Variazione delle immatricolazioni ai CdL triennale in Scienze delle attività motorie e sportive dei neo-diplomati residenti in Molise per sedi universitarie – A.A.2010/11 – 2016/17	155
Tabella 3-205 Immatricolazioni ai CdL triennale in Scienze delle attività motorie e sportive dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)	156
Tabella 3-206 Immatricolazioni ai CdL triennale in Scienze delle attività motorie e sportive dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)	156
Tabella 3-207 Variazione delle immatricolazioni ai CdL triennali in Scienze delle attività motorie e sportive dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso per sedi universitarie – A.A.2010/11 – 2016/17	156
Tabella 3-208 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze delle attività motorie e sportive dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)	157
Tabella 3-209 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze delle attività motorie e sportive dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)	157
Tabella 3-210 Variazione delle immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze delle attività motorie e sportive dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia per sedi universitarie – A.A.2010/11 – 2016/17	157
Tabella 3-211 Immatricolati al Corso di laurea Unimol in Scienze delle attività motorie e sportive alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)	157
Tabella 3-212 Immatricolati al Corso di laurea Unimol in Scienze delle attività motorie e sportive alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)	158
Tabella 3-213 Variazione delle immatricolazioni al Corso di laurea Unimol in Scienze delle attività motorie e sportive alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17	158
Tabella 3-214 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Professioni sanitarie della prevenzione dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)	158
Tabella 3-215 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Professioni sanitarie della prevenzione dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)	158
Tabella 3-216 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Professioni sanitarie della prevenzione dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17 (valori assoluti).....	159
Tabella 3-217 Immatricolazioni di studenti in Molise iscritti a Unimol e sedi universitarie fuori regione	160
Tabella 3-218 Immatricolazioni a corsi di laurea triennali e a ciclo unico degli Atenei abruzzesi di studenti universitari residenti in Molise – A.A. 2010/11 – 2016/17	161
Tabella 3-219 Immatricolazioni agli Atenei abruzzesi di studenti universitari residenti in Molise – A.A. 2010/11 – 2016/17 (valori assoluti).....	161
Tabella 3-220 Immatricolazioni ai corsi di studio degli Atenei abruzzesi di studenti universitari residenti in Molise – A.A. 2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)	162
Tabella 3-221 Variazione delle immatricolazioni ai corsi di studio degli Atenei abruzzesi di studenti universitari residenti in Molise – A.A. 2010/11 – 2016/17	162
Tabella 3-222 Immatricolati agli Atenei abruzzesi residenti in Molise – Valore medio – A.A. 2010/11 – 2016/17	163
Tabella 3-223 Immatricolati agli Atenei abruzzesi residenti in provincia di Campobasso – A.A. 2010/11 – 2016/17 (valore assoluto)	163
Tabella 3-224 Immatricolati agli Atenei abruzzesi residenti nella provincia di Campobasso – A.A. 2010/11 – 2016/17 (valore percentuale).....	164
Tabella 3-225 Variazione immatricolazioni agli Atenei abruzzesi di studenti residenti in provincia di Campobasso – A.A. 2010/11 – 2016/17	164

Tabella 3-226 Immatricolati agli Atenei abruzzesi residenti nella provincia di Isernia – A.A. 2010/11 – 2016/17 (valore assoluto)	165
Tabella 3-227 Immatricolati agli Atenei abruzzesi residenti in provincia di Isernia (valore percentuale).....	166
Tabella 3-228 Immatricolazioni ai corsi di studio degli Atenei laziali di studenti universitari residenti in Molise – A.A. 2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)	168
Tabella 3-229 (segue) Immatricolazioni ai corsi di studio degli Atenei laziali di studenti universitari residenti in Molise – A.A. 2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)	168
Tabella 3-230 Immatricolazioni ai corsi di studio degli Atenei laziali di studenti universitari residenti in Molise – A.A. 2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)	169
Tabella 3-231 (segue) Immatricolazioni ai corsi di studio degli Atenei laziali di studenti universitari residenti in Molise – A.A. 2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)	169
Tabella 3-232 Immatricolati agli Atenei laziali residenti in prov. di Campobasso A.A. 2010/11- 2016/17 (val. assoluto)	170
Tabella 3-233 Immatricolati agli atenei laziali residenti in provincia di Campobasso – A.A. 2010/11 – 2016/17 (valore percentuale)	171
Tabella 3-234 Immatricolati agli Atenei laziali residenti in prov. di Isernia – A.A. 2010/11 – 2016/17 (val. assoluto)	172
Tabella 3-235 Immatricolati in Atenei laziali residenti in prov. di Isernia – A.A. 2010/11 – 2016/17 (val. percentuale)	172
Tabella 3-236 Immatricolazioni ai corsi di studio degli Atenei marchigiani di studenti universitari residenti in Molise – A.A. 2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)	174
Tabella 3-237 (segue) Immatricolazioni ai corsi di studio degli Atenei marchigiani di studenti universitari residenti in Molise – A.A. 2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)	174
Tabella 3-238 Immatricolazioni ai corsi di studio degli Atenei marchigiani di studenti universitari residenti in Molise – A.A. 2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)	175
Tabella 3-239(segue) Immatricolazioni ai corsi di studio degli Atenei marchigiani di studenti universitari residenti in Molise – A.A. 2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)	175
Tabella 3-240 Immatricolati ad Atenei marchigiani residenti in prov. di CB – A.A. 2010/11–2016/17 (val. assoluto).....	176
Tabella 3-241 Immatricolati agli Atenei marchigiani residenti nella provincia di Campobasso – A.A. 2010/11 – 2016/17 (valore percentuale).....	177
Tabella 3-242 Immatricolati agli Atenei marchigiani residenti nella provincia di Isernia - Valore medio – A.A. 2010/11 – 2016/17	178
Tabella 3-243 Immatricolazioni ai corsi di studio degli Atenei emiliani di studenti universitari residenti in Molise – A.A. 2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)	178
Tabella 3-244(segue) Immatricolazioni ai corsi di studio degli Atenei emiliani di studenti universitari residenti in Molise – A.A. 2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)	179
Tabella 3-245 Immatricolazioni ai corsi di studio degli Atenei emiliani di studenti universitari residenti in Molise – A.A. 2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)	179
Tabella 3-246 Immatricolati agli Atenei emiliani residenti nella provincia di Campobasso – A.A. 2010/11 – 2016/17 (valore assoluto)	180
Tabella 3-247 Immatricolati agli Atenei emiliani residenti nella provincia di Campobasso – A.A. 2010/11 – 2016/17 (valore percentuale).....	181
Tabella 3-248 Immatricolazioni ai corsi di studio degli Atenei campani di studenti universitari residenti in Molise – A.A. 2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)	182
Tabella 3-249 Immatricolazioni ai corsi di studio degli Atenei campani di studenti universitari residenti in Molise – A.A. 2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)	183
Tabella 3-250 Immatricolati agli Atenei campani residenti nella provincia di Campobasso – A.A. 2010/11 – 2016/17 (valore assoluto)	184
Tabella 3-251 Immatricolati agli Atenei campani residenti nella provincia di Campobasso – A.A. 2010/11 – 2016/17 (valore percentuale).....	184
Tabella 3-252 Immatricolati agli Atenei campani residenti in provincia di Isernia – A.A. 2010/11 – 2016/17 (valore assoluto)	185
Tabella 3-253 Immatricolati agli Atenei campani residenti nella provincia di Isernia – A.A. 2010/11 – 2016/17 (valore percentuale)	186
Tabella 3-254 Immatricolazioni ai corsi di studio del Politecnico di Torino di studenti universitari residenti in Molise – A.A. 2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)	187
Tabella 3-255 Immatricolazioni ai corsi di studio del Politecnico di Torino di studenti universitari residenti in Molise – A.A. 2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)	188
Tabella 3-256 Immatricolati al Politecnico di Torino residenti nella provincia di Campobasso – A.A. 2010/11 – 2016/17 (valore assoluto)	189
Tabella 3-257 Immatricolati al Politecnico di Torino residenti nella provincia di Campobasso – A.A. 2010/11 – 2016/17 (valore percentuale).....	189
Tabella 3-258 Immatricolati al Politecnico di Torino residenti nella provincia di Isernia – A.A. 2010/11 – 2016/17 (valore assoluto)	190
Tabella 3-259 Immatricolazioni a CdS in Atenei toscani di universitari residenti in Molise – A.A. 2010/11 – 2016/17 (valori assoluti)	191
Tabella 3-260 Immatricolazioni a CdS in Atenei toscani di studenti residenti in Molise – A.A. 2010/11 – 2016/17 (%).....	191
Tabella 3-261 Immatricolati ad Atenei toscani residenti in prov. di Campobasso – A.A. 2010/11 – 2016/17 (val. ass.)	192
Tabella 3-262 Immatricolati ad Atenei toscani residenti in provincia di Campobasso – A.A. 2010/11 – 2016/17 (%)	193
Tabella 1-1 L’Offerta formativa Unimol 2010/11 – 2017/18.....	206
Tabella 1-2 Tabella riassuntiva delle filiere e delle lauree.....	209
Tabella 2-1 Provenienza intra- ed extraregionale degli immatricolati ai CdL triennale e magistrale Unimol – valori assoluti	211
Tabella 2-2 Provenienza intra- ed extraregionale degli immatricolati ai CdL triennale e magistrale Unimol – valori percentuali ...	212
Tabella 2-3 Immatricolati a Unimol per Corsi di Studio – A.A. 2010/11 – 2016/17 – Valori decrescenti.....	213
Tabella 2-4 Immatricolati Unimol.....	219
Tabella 2-5 Residenza degli immatricolati a Unimol alla scala regionale – A. A. 2010/11 – 2016/17 – valori assoluti	220
Tabella 2-6 Residenza degli immatricolati a Unimol alla scala regionale – A.A. 2010/11 – 2016/17 – valori percentuali	220

Tabella 2-7 Residenza degli immatricolati Unimol alla scala provinciale – A.A. 2010/11 – 2016/17 – valori assoluti	223
Tabella 2-8 Residenza degli immatricolati Unimol alla scala provinciale – A.A. 2010/11 – 2016/17 – valori percentuali	223
Tabella 2-9 Residenza degli immatricolati a Unimol alla scala comunale – A.A. 2010/11 – 2016/17 – valori assoluti	225
Tabella 2-10 Residenza degli immatricolati a Unimol alla scala comunale – A.A. 2010/11 – 2016/17 – valori percentuali	226
Tabella 1-1 I Corsi di Studio prescelti dagli studenti residenti nella provincia di Campobasso ordinati per valori decrescenti.....	349
Tabella 1-2 I Corsi di Studio prescelti dagli studenti residenti nella provincia di Benevento ordinati per valori decrescenti.....	351
Tabella 1-3 I Corsi di Studio prescelti dagli studenti residenti nella provincia di Isernia ordinati per valori decrescenti	353
Tabella 1-4 I Corsi di Studio prescelti dagli studenti residenti nella provincia di Foggia ordinati per valori decrescenti.....	355
Tabella 1-5 I Corsi di Studio prescelti dagli studenti residenti nella provincia di Avellino ordinati per valori decrescenti	357
Tabella 1-6 I Corsi di Studio prescelti dagli studenti residenti nella provincia di Caserta ordinati per valori decrescenti	359
Tabella 1-7 I Corsi di Studio prescelti dagli studenti residenti nella provincia di Chieti ordinati per valori decrescenti.....	361
Tabella 1-8 I Corsi di Studio prescelti dagli studenti residenti nella provincia di Bari ordinati per valori decrescenti.....	363
Tabella 1-9 I Corsi di Studio prescelti dagli studenti residenti nella provincia di Salerno per valori decrescenti	365
Tabella 1-10 I Corsi di Studio prescelti dagli studenti residenti nella provincia di Napoli ordinati per valori decrescenti.....	367
Tabella 1-11 Provenienza scolastica degli immatricolati a Unimol (scala regionale).....	372
Tabella 1-12 Tipo di maturità conseguita dagli immatricolati Unimol (scala regionale).....	373
Tabella 1-13 Provenienza scolastica degli immatricolati a Unimol (scala provinciale)	373
Tabella 1-14 Provenienza scolastica degli immatricolati a Unimol – Poli scolastici.....	374
Tabella 1-15 Provenienza scolastica degli immatricolati a Unimol – Poli scolastici molisani.....	375
Tabella 1-16 Tipologia di maturità conseguita dagli immatricolati a Unimol	375
Tabella 1-17 Indice di “vocazione” degli immatricolati Unimol.....	378
Tabella 1-18 Indice di “vocazione” degli immatricolati Unimol (segue)	379
Tabella 1-19 Immatricolati ai CdL triennale e magistrali a ciclo unico per i primi 16 poli scolastici – Valori assoluti – A.A 2010/11 – 2016/17	381
Tabella 1-20 Tipologia di maturità degli immatricolati per i primi 11 poli scolastici – Valori assoluti – Anni accademici 2010/11 – 2016/17 – Valori assoluti	382
Tabella 1-21 Tipologia di maturità degli immatricolati per i primi 11 poli scolastici – Valori assoluti – Anni accademici 2010/11 – 2016/17 – Valori percentuali	383

Indice dei Grafici

Grafico 1.1-1 Andamento della popolazione italiana – anni 2010-2017	20
Grafico 1.1-2 Andamento della popolazione italiana ricompresa nella fascia di età 18-19 anni – Anni 2010-2017	21
Grafico 1.2-1 Ripartizione popolazione italiana per macroaree - Valore medio.....	24
Grafico 1.3-1 Andamento della popolazione della regione Molise – Anni 2010-2017	26
Grafico 1.3-2 Andamento della popolazione molisana ricompresa nella fascia di età 18-19 anni – Anni 2010-2017	27
Grafico 1.4-1 Popolazione province limitrofe alla regione Molise - Valore Medio – Anni 2010-2017.....	29
Grafico 2.1-1 Andamento della popolazione scolastica italiana diplomata – A.S. 2010-2016.....	32
Grafico 2.1-2 Diplomati scuola media superiore per macroaree geografiche - Valore medio – A.S. 2010-2016.....	33
Grafico 2.1-3 Numero diplomati per macroaree geografiche – A.S. 2015-2016	33
Grafico 2.1-4 Andamento del numero dei diplomati delle scuole medie superiori per aree geografiche – A.S. 2010-2016.....	34
Grafico 2.2-1 Andamento del numero dei diplomati molisani della scuola media superiore – A.S. 2010-2016.....	37
Grafico 2.2-2 Diplomati delle superiori residenti nelle province molisane - 2010-2016 - Valori medi	38
Grafico 2.3-1 Numero immatricolazioni a corsi di laurea triennale e ciclo unico – A.A. 2010/11-2016/2017.....	39
Grafico 2.4-1 Immatricolati per fasce di età - Valore medio – A.A. 2010/11-2016/2017	41
Grafico 2.5-1 Immatricolazioni per genere - Valore Medio – A.A. 2010/11-2016/2017.....	42
Grafico 2.5-2	42
Grafico 2.5-3 Andamento delle immatricolazioni per genere – A.A. 2010/11-2016/2017	43
Grafico 2.6-1 Andamento delle immatricolazioni a CdL triennali e a ciclo unico per ripartizione territoriale – A.A. 2010/11-2016/17	45
Grafico 2.6-2 Immatricolazioni a CdL triennale e ciclo unico – A.A. 2010/11.....	46
Grafico 2.6-3 Immatricolazioni a CdL triennale e ciclo unico – A.A. 2016/17	46
Grafico 2.6-4 Andamento delle immatricolazioni a CdL triennali e a ciclo unico per ripartizione territoriale Fascia di età <20 anni – A.A. 2010/11-2016/17	47
Grafico 2.6-5 Immatricolati per genere - Nord Italia - Valore medio – A.A. 2010/11-2016/17	48
Grafico 2.6-6 Immatricolati per genere - Italia Meridionale - Valore medio - A.A. 2010/11-2016/17.....	49
Grafico 2.6-7 Immatricolati per genere - Centro Italia - Valore medio – A.A. 2010/11-2016/17.....	49
Grafico 2.7-1 Immatricolazioni per tutte le fasce di età Regioni limitrofe al Molise – A.A. 2010/11-2016/17	51
Grafico 2.7-2 Immatricolati Unimol per fascia di età - Valore medio - A.A. 2010/11-2016/17.....	52
Grafico 2.8-1 Immatricolazioni a CdL triennali e a ciclo unico di studenti Unimol residenti nelle province molisane – A.A. 2010/11-2016/17	53
Grafico 2.8-2 Percentuale popolazione molisana UniMOL rispetto alla popolazione universitaria molisana – A.A. 2010/11-2016/2017	54
Grafico 3.1-1 Indice di allocazione della domanda – A.A. 2014/15 (composizione percentuale su regione di residenza)	57
Grafico 3.1-2 Residenti molisani iscritti a un CdL triennale e a ciclo unico - Valore medio – A.A. 2010/11 - 2016/17	57
Grafico 3.1-3 Immatricolati molisani iscritti a corsi di laurea triennale e a ciclo unico – A.A. 2010/11 - 2016/17	58
Grafico 3.1-4 Andamento del numero di immatricolati molisani iscritti a CdL triennale e a ciclo unico – A.A. 2010/11 - 2016/17	58
Grafico 3.2-1 Andamento del numero delle immatricolazioni di residenti in Molise per macroaree - Area Sanitaria A.A. 2010/11 - 2016/17	61
Grafico 3.2-2 Immatricolazioni di studenti universitari residenti in Molise a corsi di Laurea dell'Area Sanitaria - Valore Medio – A.A. 2010/11 - 2016/17.....	62
Grafico 3.2-3 Andamento del numero delle immatricolazioni di residenti in Molise per macroaree disciplinari - Area Scientifica - A.A. 2010/11 -2016/17.....	64
Grafico 3.2-4 Andamento del numero delle immatricolazioni di residenti in Molise per macroaree disciplinari - Area Scientifica - A.A. 2010/11 -2016/17 (segue).....	64
Grafico 3.2-5 Immatricolazioni di residenti in Molise a CdL dell'Area Scientifica - Valore Medio – A.A. 2010/11 - 2016/17	65
Grafico 3.2-6 Andamento del numero delle immatricolazioni di residenti in Molise per macroaree - Area Sociale - A.A. 2010/11 - 2016/17	67
Grafico 3.2-7 Andamento del numero delle immatricolazioni di residenti in Molise per macroaree - Area Sociale - A.A. 2010/11 - 2016/17 (segue).....	67
Grafico 3.2-8 Immatricolazioni di studenti residenti in Molise a corsi di Laurea dell'Area Sociale - Valore Medio – A.A. 2010/11 - 2016/17	68
Grafico 3.2-9 Andamento del numero delle immatricolazioni di studenti universitari residenti in Molise per macroaree - Area Umanistica - A.A. 2010/11 -2016/17.....	70
Grafico 3.2-10 Andamento del numero delle immatricolazioni di studenti universitari residenti in Molise per macroaree - Area Umanistica - A.A. 2010/11 -2016/17 (segue)	71
Grafico 3.2-11 Immatricolazioni di studenti residenti in Molise a CdL dell'Area Umanistica - Valore Medio – A.A. 2010/11 - 2016/17	72
Grafico 3.3-1 Andamento immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze e tecnologie alimentari dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17	74
Grafico 3.3-2 Andamento immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze e tecnologie alimentari dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17.....	74
Grafico 3.3-3 Andamento immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze e tecnologie alimentari dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – A.A.2010/11 – 2016/17	75
Grafico 3.3-4 Andamento immatricolati Unimol al Corso di laurea in Scienze e tecnologie alimentari alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17	76
Grafico 3.3-5 Immatricolati Unimol al Corso di laurea in Scienze e tecnologie alimentari alla scala provinciale – Valore medio – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17	77
Grafico 3.3-6 Andamento immatricolazioni ai CdL triennali in Scienze e tecnologie agrarie e forestali dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17	78

Grafico 3.3-7 Andamento immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze e tecnologie agrarie e forestali dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17	79
Grafico 3.3-8 Andamento immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze e tecnologie agrarie e forestali dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – A.A.2010/11 – 2016/17	79
Grafico 3.3-9 Andamento immatricolati Unimol al Corso di laurea in Scienze e tecnologie agrarie e forestali alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17	80
Grafico 3.3-10 Immatricolati Unimol al Corso di laurea in Scienze e tecnologie agrarie e forestali alla scala provinciale – Valore medio – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17	81
Grafico 3.3-11 Andamento immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze e tecnologie informatiche dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17	87
Grafico 3.3-12 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze e tecnologie informatiche dei neo-diplomati residenti in Molise – Valore medio – A.A.2010/11 – 2016/17	88
Grafico 3.3-13 Andamento immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze e tecnologie informatiche dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17	89
Grafico 3.3-14 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze e tecnologie informatiche dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – Valore medio – A.A.2010/11 – 2016/17	89
Grafico 3.3-15 Andamento immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze e tecnologie informatiche dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – A.A.2010/11 – 2016/17	90
Grafico 3.3-16 Andamento immatricolati Unimol al Corso di laurea in Scienze e tecnologie informatiche alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17	91
Grafico 3.3-17 Immatricolati Unimol al Corso di laurea in Scienze e tecnologie informatiche alla scala provinciale – Valore medio – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17	91
Grafico 3.3-18 Andamento immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze del turismo dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17	92
Grafico 3.3-19 Andamento immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze del turismo dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17	93
Grafico 3.3-20 Andamento immatricolati Unimol al Corso di laurea in Scienze del turismo alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17	94
Grafico 3.3-21 Immatricolati Unimol al Corso di laurea in Scienze del turismo alla scala provinciale – Valore medio – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17	94
Grafico 3.3-22 Andamento delle immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Beni culturali dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17	96
Grafico 3.3-23 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Beni culturali dei neo-diplomati residenti in Molise – Valore medio – A.A.2010/11 – 2016/17	96
Grafico 3.3-24 Andamento immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Beni culturali dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17	98
Grafico 3.3-25 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Beni culturali dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – Valore medio – A.A.2010/11 – 2016/17	98
Grafico 3.3-26 Andamento immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Beni culturali dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – A.A.2010/11 – 2016/17	99
Grafico 3.3-27 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Beni culturali dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – Valore medio – A.A.2010/11 – 2016/17	100
Grafico 3.3-28 Andamento immatricolazioni Unimol al Corso di laurea in Beni culturali alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17	101
Grafico 3.3-29 Immatricolati Unimol al Corso di laurea in Beni culturali alla scala provinciale – Valore medio – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17	101
Grafico 3.3-30 Andamento delle immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Lettere dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17	103
Grafico 3.3-31 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Lettere dei neo-diplomati residenti in Molise – Valore medio – A.A.2010/11 – 2016/17	103
Grafico 3.3-32 Andamento delle Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Lettere dei neo-diplomati residenti in Molise per sedi universitarie – A.A.2010/11 – 2016/17	105
Grafico 3.3-33 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Lettere dei neo-diplomati residenti in Molise per sedi universitarie – Valore medio – A.A.2010/11 – 2016/17	105
Grafico 3.3-34 Andamento immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Lettere dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17	106
Grafico 3.3-35 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Lettere dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – Valore medio – A.A.2010/11 – 2016/17	107
Grafico 3.3-36 Andamento immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Lettere dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – A.A.2010/11 – 2016/17	108
Grafico 3.3-37 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Lettere dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – Valore medio – A.A.2010/11 – 2016/17	108
Grafico 3.3-38 Andamento delle immatricolazioni Unimol al Corso di laurea in Lettere alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)	109
Grafico 3.3-39 Immatricolazioni Unimol al Corso di laurea in Lettere alla scala provinciale – Valore medio – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17	110
Grafico 3.3-40 Andamento immatricolazioni ai CdL triennale in Scienze della comunicazione dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17	111
Grafico 3.3-41 Immatricolazioni ai CdL triennale in Scienze della comunicazione dei neo-diplomati residenti in Molise – Valore medio – A.A.2010/11 – 2016/17	112

Grafico 3.3-42 Andamento immatricolazioni ai CdL triennale in Scienze della comunicazione dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17	113
Grafico 3.3-43 Immatricolazioni ai CdL triennale in Scienze della comunicazione dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – Valore medio – A.A.2010/11 – 2016/17.....	113
Grafico 3.3-44 Andamento immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze della comunicazione dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – A.A.2010/11 – 2016/17	114
Grafico 3.3-45 Andamento immatricolati Unimol al Corso di laurea in Scienze della comunicazione alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17	115
Grafico 3.3-46 Immatricolati Unimol al Corso di laurea in Scienze della comunicazione alla scala provinciale – Valore medio – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17	115
Grafico 3.3-47 Andamento delle immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17	117
Grafico 3.3-48 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione dei neo-diplomati residenti in Molise – Valore medio – A.A.2010/11 – 2016/17	117
Grafico 3.3-49 Andamento delle Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione dei neo-diplomati residenti in Molise per sedi universitarie – A.A.2010/11 – 2016/17	118
Grafico 3.3-50 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione dei neo-diplomati residenti in Molise per sedi universitarie – Valore medio – A.A.2010/11 – 2016/17	119
Grafico 3.3-51 Andamento immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17.....	120
Grafico 3.3-52 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – Valore medio – A.A. 2010/11 – 2016/17.....	120
Grafico 3.3-53 Andamento delle immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – A.A.2010/11 – 2016/17	121
Grafico 3.3-54 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – Valore medio – A.A.2010/11 – 2016/17	122
Grafico 3.3-55 Andamento delle immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Servizio sociale dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17	129
Grafico 3.3-56 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Servizio sociale dei neo-diplomati residenti in Molise – Valore medio – A.A.2010/11 – 2016/17.....	129
Grafico 3.3-57 Andamento immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Servizio sociale dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17	131
Grafico 3.3-58 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Servizio sociale dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – Valore medio – A.A.2010/11 – 2016/17.....	131
Grafico 3.3-59 Andamento immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Servizio sociale dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – A.A.2010/11 – 2016/17	132
Grafico 3.3-60 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Servizio sociale dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – Valore medio – A.A.2010/11 – 2016/17.....	133
Grafico 3.3-61 Andamento delle immatricolazioni Unimol al Corso di laurea in Servizio sociale alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)	134
Grafico 3.3-62 Immatricolazioni Unimol al Corso di laurea in Servizio sociale alla scala provinciale – Valore medio – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17	134
Grafico 3.3-63 Andamento immatricolazioni ai CdL triennale in Scienze politiche e delle relazioni internazionali dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17.....	136
Grafico 3.3-64 Immatricolazioni ai CdL triennale in Scienze politiche e delle relazioni internazionali dei neo-diplomati residenti in Molise – Valore medio – A.A.2010/11 – 2016/17	136
Grafico 3.3-65 Andamento immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze politiche e delle relazioni internazionali dei neo-diplomati residenti in Molise per sedi universitarie – A.A.2010/11 – 2016/17	137
Grafico 3.3-66 Variazione immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze politiche e delle relazioni internazionali dei neo-diplomati residenti in Molise per sedi universitarie – A.A.2010/11 – 2016/17	138
Grafico 3.3-67 Andamento immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze politiche e delle relazioni internazionali dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17.....	139
Grafico 3.3-68 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze politiche e delle relazioni internazionali dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – Valore medio – A.A.2010/11 – 2016/17.....	139
Grafico 3.3-69 Andamento immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze politiche e delle relazioni internazionali dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – A.A.2010/11 – 2016/17	141
Grafico 3.3-70 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze politiche e delle relazioni internazionali dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – Valore medio – A.A.2010/11 – 2016/17	141
Grafico 3.3-71 Andamento delle immatricolazioni al Corso di laurea Unimol in Scienze politiche e delle relazioni internazionali alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17 (valori percentuali)	142
Grafico 3.3-72 Immatricolazioni Unimol al Corso di laurea in Scienze politiche e delle relazioni internazionali alla scala provinciale – Valore medio – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17	143
Grafico 3.3-73 Andamento delle immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Scienze dell'amministrazione dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17.....	144
Grafico 3.3-74 Immatricolati Unimol al Corso di laurea in Scienze dell'amministrazione alla scala provinciale – Valore medio – A.A. 2010/11 – 2016/17	144
Grafico 3.3-75 Andamento delle immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17.....	146
Grafico 3.3-76 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica dei neo-diplomati residenti in Molise – Valore medio – A.A.2010/11 – 2016/17	146

Grafico 3.3-77 Andamento delle immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica dei neo-diplomati residenti in Molise per sedi universitarie – A.A.2010/11 – 2016/17	148
Grafico 3.3-78 Variazione delle immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica dei neo-diplomati residenti in Molise per sedi universitarie – A.A.2010/11 – 2016/17	148
Grafico 3.3-79 Andamento delle immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – A.A.2010/11 – 2016/17	149
Grafico 3.3-80 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica dei neo-diplomati residenti nella provincia di Campobasso – Valore medio – A.A.2010/11 – 2016/17.....	150
Grafico 3.3-81 Andamento delle immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – A.A.2010/11 – 2016/17	151
Grafico 3.3-82 Immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica dei neo-diplomati residenti nella provincia di Isernia – Valore medio – A.A.2010/11 – 2016/17	151
Grafico 3.3-83 Andamento delle immatricolazioni Unimol al Corso di laurea in Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica alla scala provinciale – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17	152
Grafico 3.3-84 Immatricolati Unimol al Corso di laurea in Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica alla scala provinciale – Valore medio – Anni – Accademici 2010/11 – 2016/17	153
Grafico 3.3-85 Andamento delle immatricolazioni ai corsi di laurea triennale in Professioni sanitarie della prevenzione dei neo-diplomati residenti in Molise – A.A.2010/11 – 2016/17	159
Grafico 3.4-1 Andamento delle immatricolazioni ai corsi di studio degli Atenei abruzzesi di studenti residenti in Molise – A.A. 2010/11 – 2016/17	162
Grafico 3.4-2 Immatricolati agli Atenei abruzzesi residenti in Molise - Valore medio – A.A. 2010/11 – 2016/17	163
Grafico 3.4-3 Andamento delle immatricolazioni agli Atenei abruzzesi di studenti residenti nella provincia di Campobasso – A.A. 2010/11 – 2016/17	164
Grafico 3.4-4 Immatricolati agli Atenei abruzzesi residenti nella provincia di Campobasso - Valore medio – A.A. 2010/11 – 2016/17	165
Grafico 3.4-5 Andamento delle immatricolazioni agli Atenei abruzzesi di studenti residenti in provincia di Isernia – A.A. 2010/11 – 2016/17	166
Grafico 3.4-6 Immatricolati agli Atenei abruzzesi residenti nella provincia di Isernia - Valore medio – A.A. 2010/11 – 2016/17	167
Grafico 3.4-7 Andamento delle immatricolazioni ai corsi di studio degli Atenei laziali di studenti residenti in Molise – A.A. 2010/11 – 2016/17.....	170
Grafico 3.4-8 Immatricolati agli Atenei laziali residenti in Molise – Valore medio – A.A. 2010/11 – 2016/17	170
Grafico 3.4-9 Andamento delle immatricolazioni agli atenei laziali di studenti residenti nella provincia di Campobasso – A.A. 2010/11 – 2016/17	171
Grafico 3.4-10 Immatricolati ad atenei laziali residenti in prov. di Campobasso - Valore medio – A.A. 2010/11 – 2016/17	172
Grafico 3.4-11 Andamento delle immatricolazioni agli Atenei laziali di studenti residenti nella provincia di Isernia – A.A. 2010/11 – 2016/17	173
Grafico 3.4-12 Immatricolati agli Atenei laziali residenti in provincia di Isernia - Valore medio – A.A. 2010/11 – 2016/17.....	173
Grafico 3.4-13 Andamento delle immatricolazioni ai corsi di studio degli Atenei marchigiani di studenti residenti in Molise – A.A. 2010/11 – 2016/17	176
Grafico 3.4-14 Immatricolati agli Atenei marchigiani residenti in Molise – Valore medio – A.A. 2010/11 – 2016/17.....	176
Grafico 3.4-15 Andamento delle immatricolazioni agli Atenei marchigiani di studenti residenti nella provincia di Campobasso – A.A. 2010/11 – 2016/17	177
Grafico 3.4-16 Immatricolati agli Atenei abruzzesi residenti nella provincia di Campobasso - Valore medio – A.A. 2010/11 – 2016/17	177
Grafico 3.4-17 Immatricolati agli Atenei emiliani residenti in Molise – Valore medio – A.A. 2010/11 – 2016/17.....	180
Grafico 3.4-18 Andamento delle immatricolazioni agli Atenei emiliani di studenti residenti nella provincia di Campobasso – A.A. 2010/11 – 2016/17	181
Grafico 3.4-19 Immatricolati agli Atenei emiliani residenti nella provincia di Campobasso - Valore medio – A.A. 2010/11 – 2016/17	182
Grafico 3.4-20 Andamento delle immatricolazioni ai corsi di studio degli Atenei campani di studenti residenti in Molise – A.A. 2010/11 – 2016/17	183
Grafico 3.4-21 Immatricolati agli Atenei campani residenti in Molise – Valore medio – A.A. 2010/11 – 2016/17.....	184
Grafico 3.4-22 Andamento delle immatricolazioni agli Atenei campani di studenti residenti nella provincia di Campobasso – A.A. 2010/11 – 2016/17	185
Grafico 3.4-23 Immatricolati agli Atenei campani residenti nella provincia di Campobasso - Valore medio – A.A. 2010/11 – 2016/17	185
Grafico 3.4-24 Andamento delle immatricolazioni agli Atenei campani di studenti residenti nella provincia di Isernia – A.A. 2010/11 – 2016/17.....	186
Grafico 3.4-25 Immatricolati agli Atenei campani residenti in provincia di Isernia - Valore medio – A.A. 2010/11 – 2016/17.....	187
Grafico 3.4-26 Andamento delle immatricolazioni ai corsi di studio del Politecnico di Torino di studenti residenti in Molise – A.A. 2010/11 – 2016/17	188
Grafico 3.4-27 Immatricolati al Politecnico di Torino residenti in Molise – Valore medio – A.A. 2010/11 – 2016/17.....	189
Grafico 3.4-28 Andamento delle immatricolazioni al Politecnico di Torino di studenti residenti nella provincia di Campobasso – A.A. 2010/11 – 2016/17	190
Grafico 3.4-29 Immatricolati al Politecnico di Torino residenti nella provincia di Campobasso - Valore medio – A.A. 2010/11 – 2016/17	190
Grafico 3.4-30 Trend delle immatricolazioni a CdS degli Atenei toscani di residenti in Molise – A.A. 2010/11 – 2016/17	192
Grafico 3.4-31 Immatricolati ad Atenei toscani residenti in Molise - Valore medio – A.A. 2010/11 – 2016/17	192
Grafico 2.1-1 Immatricolati a corsi di laurea triennale e magistrale – Unimol, A.A. 2010/11 - 2016/17	212
Grafico 2.1-2 Provenienza intra- ed extraregionale degli immatricolati a Unimol	212
Grafico 2.2-1 Immatricolati a Unimol per Corsi di Studio – A.A. 2010/11 – 2016/17	215

Grafico 2.3-1 Provenienza intra- ed extraregionale per Corso di Studio	216
Grafico 2.4-1 Andamento delle immatricolazioni a Unimol per regione di residenza – A.A. 2010/11 – 2016/17	221
Grafico 2.4-2 Residenza degli immatricolati a Unimol alla scala regionale – A.A. 2010/11 – 2016/17	221
Grafico 2.5-1 Andamento immatricolazioni a Unimol – Provenienza alla scala provinciale – A.A. 2010/11 – 2016/17	224
Grafico 2.5-2 Residenza degli immatricolati Unimol alla scala provinciale - Valore Medio – A.A. 2010/11 - 2016/17	225
Grafico 2.6-1 Andamento immatricolazioni alla scala comunale – A.A. 2010/11 - 2016/17	226
Grafico 2.6-2 Immatricolati a Unimol - Provenienza alla scala comunale - Valore Medio – A.A. 2010/11 - 2016/17	227
Grafico 2.7-1 Ripartizione alla scala regionale degli immatricolati a Scienze e Tecnologie Alimentari – Valore Medio – A.A. 2010/11 – 2016/17.....	228
Grafico 2.7-2 Andamento delle immatricolazioni a Scienze e Tecnologie Alimentari (scala regionale)	228
Grafico 2.7-3 Andamento delle immatricolazioni a Scienze e Tecnologie Alimentari (scala provinciale).....	229
Grafico 2.7-4 ripartizione alla scala regionale degli immatricolati a Scienze e Tecnologie Alimentari – Valore Medio – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17	232
Grafico 2.7-5 Andamento delle immatricolazioni a Scienze e Tecnologie Alimentari (scala regionale)	232
Grafico 2.7-6 Andamento delle immatricolazioni a Scienze e Tecnologie Alimentari (scala provinciale).....	233
Grafico 2.7-7 Ripartizione alla scala regionale degli immatricolati a Scienze e Tecnologie Agrarie e Forestali – Valore Medio – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17	236
Grafico 2.7-8 Andamento delle immatricolazioni a Scienze e Tecnologie Agrarie e Forestali (scala regionale)	236
Grafico 2.7-9 Andamento delle immatricolazioni a Scienze e Tecnologie Agrarie e Forestali (scala provinciale)	237
Grafico 2.7-10 Ripartizione alla scala regionale degli immatricolati a Scienze e Tecnologie Agrarie – Valore Medio – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17	240
Grafico 2.7-11 Andamento delle immatricolazioni a Scienze e Tecnologie Agrarie (scala regionale).....	240
Grafico 2.7-12 Andamento delle immatricolazioni a Scienze e Tecnologie Agrarie (scala provinciale).....	241
Grafico 2.7-13 Ripartizione alla scala regionale degli immatricolati a Scienze e Tecnologie Forestali ed Ambientali – Valore Medio – A.A. 2010/11 – 2016/17.....	244
Grafico 2.7-14 Andamento delle immatricolazioni a Scienze e Tecnologie Forestali ed Ambientali (scala regionale)	244
Grafico 2.7-15 Andamento delle immatricolazioni a Scienze e Tecnologie Forestali ed Ambientali (scala provinciale).....	245
Grafico 2.7-16 Ripartizione alla scala regionale degli immatricolati a Scienze Biologiche – Valore Medio – A.A. 2010/11 – 2016/17	248
Grafico 2.7-17 Andamento delle immatricolazioni a Scienze Biologiche (scala regionale).....	248
Grafico 2.7-18 Andamento delle immatricolazioni a Scienze Biologiche (scala provinciale)	249
Grafico 2.7-19 Ripartizione alla scala regionale degli immatricolati a Biologia – Valore Medio – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17	252
Grafico 2.7-20 Andamento delle immatricolazioni a Biologia (scala regionale)	252
Grafico 2.7-21 Andamento delle immatricolazioni a Biologia (scala provinciale).....	253
Grafico 2.7-22 Ripartizione alla scala regionale degli immatricolati a Informatica – Valore Medio – A.A. 2010/11 – 2016/17	256
Grafico 2.7-23 Andamento delle immatricolazioni a Informatica (scala regionale)	256
Grafico 2.7-24 Andamento delle immatricolazioni a Informatica (scala provinciale).....	257
Grafico 2.7-25 La geografia alla scala regionale degli immatricolati a Ingegneria Civile – Valore Medio – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17	260
Grafico 2.7-26 Andamento delle immatricolazioni a Ingegneria Civile (scala regionale).....	260
Grafico 2.7-27 Andamento delle immatricolazioni a Ingegneria Civile (scala provinciale)	261
Grafico 2.7-28 Ripartizione alla scala regionale degli immatricolati a Scienze Turistiche – Valore Medio – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17.....	264
Grafico 2.7-29 Andamento delle immatricolazioni a Scienze Turistiche (scala regionale).....	265
Grafico 2.7-30 Andamento delle immatricolazioni a Scienze Turistiche (scala provinciale).....	265
Grafico 2.7-31 Ripartizione alla scala regionale degli immatricolati a Turismo e Beni Culturali – Valore Medio – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17	268
Grafico 2.7-32 Andamento delle immatricolazioni a Turismo e Beni Culturali (scala regionale).....	269
Grafico 2.7-33 Andamento delle immatricolazioni a Turismo e Beni Culturali (scala provinciale)	269
Grafico 2.7-34 Ripartizione alla scala regionale degli immatricolati a Lettere e Beni Culturali – Valore Medio – A.A. 2010/11 – 2016/17	272
Grafico 2.7-35 Andamento delle immatricolazioni a Lettere e Beni Culturali (scala regionale)	272
Grafico 2.7-36 Andamento delle immatricolazioni a Lettere e Beni Culturali (scala provinciale).....	273
Grafico 2.7-37 Ripartizione alla scala regionale degli immatricolati a Scienze della Comunicazione – Valore Medio – A.A. 2010/11 – 2016/17	276
Grafico 2.7-38 Andamento delle immatricolazioni a Scienze della Comunicazione (scala regionale)	276
Grafico 2.7-39 Andamento delle immatricolazioni a Scienze della Comunicazione (scala provinciale).....	277
Grafico 2.7-40 Ripartizione alla scala regionale degli immatricolati a Scienze della Formazione Primaria – Valore Medio – A.A. 2010/11 – 2016/17	280
Grafico 2.7-41 Andamento delle immatricolazioni a Scienze della Formazione Primaria (scala regionale)	280
Grafico 2.7-42 Andamento delle immatricolazioni a Scienze della Formazione Primaria (scala provinciale).....	281
Grafico 2.7-43 Ripartizione alla scala regionale degli immatricolati a Economia Aziendale – Valore Medio – A.A. 2010/11 – 2016/17	284
Grafico 2.7-44 Andamento delle immatricolazioni a Economia Aziendale (scala regionale).....	285
Grafico 2.7-45 Andamento delle immatricolazioni a Economia Aziendale (scala provinciale)	285
Grafico 2.7-46 Ripartizione alla scala regionale degli immatricolati a Management, Imprenditorialità e Innovazione – Valore Medio – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17	288
Grafico 2.7-47 Andamento delle immatricolazioni a Management, Imprenditorialità e Innovazione (scala regionale)	288
Grafico 2.7-48 Andamento delle immatricolazioni a Management, Imprenditorialità e Innovazione (scala provinciale).....	289

Grafico 2.7-49 Ripartizione alla scala regionale degli immatricolati a Scienze del Servizio Sociale – Valore Medio – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17	292
Grafico 2.7-50 Andamento delle immatricolazioni a Scienze del Servizio Sociale (scala regionale)	292
Grafico 2.7-51 Andamento delle immatricolazioni a Scienze del Servizio Sociale (scala provinciale)	293
Grafico 2.7-52 Ripartizione alla scala regionale degli immatricolati a Servizio Sociale e Politiche Sociali – Valore medio – A.A. 2010/11 – 2016/17	296
Grafico 2.7-53 Andamento delle immatricolazioni a Servizio Sociale e Politiche Sociali (scala regionale)	296
Grafico 2.7-54 Andamento delle immatricolazioni a Servizio Sociale e Politiche Sociali (scala provinciale)	297
Grafico 2.7-55 Ripartizione alla scala regionale degli immatricolati a Scienze della Politica e dell'Amministrazione – Valore Medio – A.A. 2010/11 – 2016/17	300
Grafico 2.7-56 Andamento delle immatricolazioni a Scienze della Politica e dell'Amministrazione (scala regionale).....	300
Grafico 2.7-57 Andamento delle immatricolazioni a Scienze della Politica e dell'Amministrazione (scala provinciale).....	301
Grafico 2.7-58 Ripartizione alla scala regionale degli immatricolati a Scienze Politiche e delle Istituzioni Europee – Valore Medio – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17	304
Grafico 2.7-59 Andamento delle immatricolazioni a Scienze Politiche e delle Istituzioni Europee (scala regionale)	304
Grafico 2.7-60 Andamento delle immatricolazioni a Scienze Politiche e delle Istituzioni Europee (scala provinciale).....	305
Grafico 2.7-61 Ripartizione alla scala regionale degli immatricolati a Giurisprudenza – Valore Medio – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17	308
Grafico 2.7-62 Andamento delle immatricolazioni a Giurisprudenza (scala regionale).....	308
Grafico 2.7-63 Andamento delle immatricolazioni a Giurisprudenza (scala provinciale)	309
Grafico 2.7-64 Ripartizione alla scala regionale degli immatricolati a Infermieristica – Valore Medio – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17	312
Grafico 2.7-65 Andamento delle immatricolazioni a Infermieristica (scala regionale)	312
Grafico 2.7-66 Andamento delle immatricolazioni a Infermieristica (scala provinciale)	313
Grafico 2.7-67 Ripartizione alla scala regionale degli immatricolati a Scienze Motorie – Valore Medio – A.A. 2010/11 – 2016/17	316
Grafico 2.7-68 Andamento delle immatricolazioni a Scienze Motorie (scala regionale)	317
Grafico 2.7-69 Andamento delle immatricolazioni a Scienze Motorie (scala provinciale).....	317
Grafico 2.7-70 La geografia alla scala regionale degli immatricolati a Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate – Valore Medio – A.A. 2010/11 – 2016/17.....	320
Grafico 2.7-71 Andamento delle immatricolazioni a Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate (scala regionale).....	320
Grafico 2.7-72 Andamento delle immatricolazioni a Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate (scala provinciale)	321
Grafico 2.7-73 Ripartizione alla scala regionale degli immatricolati a Medicina – Valore Medio – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17	324
Grafico 2.7-74 Andamento delle immatricolazioni a Medicina (scala regionale)	324
Grafico 2.7-75 Andamento delle immatricolazioni a Medicina e Chirurgia (scala provinciale)	325
Grafico 2.7-76 ripartizione alla scala regionale degli immatricolati a Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione – Valore Medio – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17	328
Grafico 2.7-77 Andamento delle immatricolazioni a Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione (scala regionale).....	328
Grafico 2.7-78 Andamento delle immatricolazioni a Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione (scala provinciale)	329
Grafico 2.7-79 Ripartizione alla scala regionale degli immatricolati a Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro – Valore Medio – A.A. 2010/11 – 2016/17	332
Grafico 2.7-80 Andamento delle immatricolazioni a Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro (scala regionale).....	332
Grafico 2.7-81 Andamento delle immatricolazioni a Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro (scala provinciale)	333
Grafico 2.7-82 La geografia alla scala regionale degli immatricolati a Dietistica – Valore Medio – Anni Accademici 2010/11 – 2016/17	336
Grafico 2.7-83 Andamento delle immatricolazioni a Dietistica (scala regionale)	336
Grafico 2.7-84 Andamento delle immatricolazioni a Dietistica (scala provinciale).....	337
Grafico 1.1-1 I Corsi di Studio prescelti dagli studenti nella provincia di Campobasso – valori percentuali.....	350
Grafico 1.1-2 I Corsi di Studio prescelti dagli studenti nella provincia di Benevento– valori percentuali.....	352
Grafico 1.1-3 I Corsi di Studio prescelti dagli studenti residenti nella provincia di Isernia – valori percentuali.....	354
Grafico 1.1-4 I Corsi di Studio prescelti dagli studenti residenti nella provincia di Foggia – valori percentuali.....	356
Grafico 1.1-5 I Corsi di Studio prescelti dagli studenti residenti nella provincia di Avellino – valori percentuali	358
Grafico 1.1-6 I Corsi di Studio prescelti dagli studenti residenti nella provincia di Caserta – valori percentuali	360
Grafico 1.1-7 I Corsi di Studio prescelti dagli studenti residenti nella provincia di Chieti – valori percentuali	362
Grafico 1.1-8 I Corsi di Studio prescelti dagli studenti residenti nella provincia di Bari – valori percentuali.....	364
Grafico 1.1-9 I Corsi di Studio prescelti dagli studenti residenti nella provincia di Salerno – valori percentuali	366
Grafico 1.1-10 I Corsi di Studio prescelti dagli studenti residenti nella provincia di Napoli – valori percentuali.....	368
Grafico 1.2-1 Provenienza scolastica degli immatricolati a Unimol (scala regionale).....	372
Grafico 1.2-2 Provenienza scolastica immatricolati Unimol (scala provinciale)	374
Grafico 1.2-3 Tipo Maturità conseguita dagli immatricolati a Unimol	376
Grafico 1.4-1 Andamento delle immatricolazioni ai corsi di laurea triennale e magistrali a ciclo unico per i primi undici poli scolastici – A.A 2010/11 – 2016/17	381

Indice delle Figure

Figura 3.4.7-1 La provenienza degli immatricolati alla scala regionale	222
Figura 2.7.1-1 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze e Tecnologie Alimentari – A.A. 2010/11	229
Figura 2.7.1-2 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze e Tecnologie Alimentari – A.A. 2016/17	230
Figura 2.7.1-3 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze e Tecnologie Alimentari – Variazioni immatricolazioni al 2016/17 su 2010/11	230
Figura 2.7.1-4 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze e Tecnologie Alimentari – Periodo A.A. 2010/11- 2016/17	231
Figura 2.7.2-1 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze e Tecnologie Alimentari – A.A. 2010/11	233
Figura 2.7.2-2 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze e Tecnologie Alimentari – A.A. 2016/17	234
Figura 2.7.2-3 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze e Tecnologie Alimentari – Variazioni immatricolazioni al 2016/17 su 2010/11	234
Figura 2.7.2-4 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze e Tecnologie Alimentari – Periodo A.A. 2010/11- 2016/17	235
Figura 2.7.3-1 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze e Tecnologie Agrarie e Forestali – A.A. 2010/11 ..	237
Figura 2.7.3-2 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze e Tecnologie Agrarie e Forestali – A.A. 2016/17 ..	238
Figura 2.7.3-3 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze e Tecnologie Agrarie e Forestali – Variazioni immatricolazioni al 2016/17 su 2010/11	238
Figura 2.7.3-4 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze e Tecnologie Agrarie e Forestali – Periodo A.A. 2010/11-2016/17	239
Figura 2.7.4-1 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze e Tecnologie Agrarie – A.A. 2010/11	241
Figura 2.7.4-2 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze e Tecnologie Agrarie – A.A. 2016/17	242
Figura 2.7.4-3 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze e Tecnologie Agrarie – Variazioni immatricolazioni al 2016/17 su 2010/11	242
Figura 2.7.4-4 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze e Tecnologie Agrarie – Periodo A.A. 2010/11- 2016/17	243
Figura 2.7.5-1 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze e Tecnologie Forestali ed Ambientali – A.A. 2010/11	245
Figura 2.7.5-2 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze e Tecnologie Forestali ed Ambientali – A.A. 2016/17	246
Figura 2.7.5-3 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze e Tecnologie Forestali ed Ambientali – Variazioni immatricolazioni al 2016/17 su 2010/11	246
Figura 2.7.5-4 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze e Tecnologie Forestali ed Ambientali – Periodo A.A. 2010/11-2016/17	247
Figura 2.7.6-1 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze Biologiche – A.A. 2010/11	249
Figura 2.7.6-2 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze Biologiche – A.A. 2016/17	250
Figura 2.7.6-3 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze Biologiche – Variazioni immatricolazioni al 2016/17 su 2010/11	250
Figura 2.7.6-4 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze Biologiche – Periodo A.A. 2010/11-2016/17	251
Figura 2.7.7-1 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Biologia – A.A. 2010/11	253
Figura 2.7.7-2 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Biologia – A.A. 2016/17	254
Figura 2.7.7-3 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Biologia – Variazioni immatricolazioni al 2016/17 su 2010/11	254
Figura 2.7.7-4 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Biologia – Periodo A.A. 2010/11-2016/17	255
Figura 2.7.8-1 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Informatica – A.A. 2010/11	257
Figura 2.7.8-2 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Informatica – A.A. 2016/17	258
Figura 2.7.8-3 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Informatica – Variazioni immatricolazioni al 2016/17 su 2010/11	258
Figura 2.7.8-4 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Informatica – Periodo A.A. 2010/11-2016/17	259
Figura 2.7.9-1 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Ingegneria Civile – A.A. 2010/11	261
Figura 2.7.9-2 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Ingegneria Civile – A.A. 2016/17	262
Figura 2.7.9-3 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Ingegneria Civile – Variazioni immatricolazioni al 2016/17 su 2010/11	262
Figura 2.7.9-4 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Ingegneria Civile – Periodo A.A. 2010/11-2016/17	263
Figura 2.7.10-1 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze Turistiche – A.A. 2010/11	266
Figura 2.7.10-2 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze Turistiche – A.A. 2016/17	266
Figura 2.7.10-3 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze Turistiche – Variazioni immatricolazioni al 2016/17 su 2010/11	267
Figura 2.7.10-4 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze Turistiche – Periodo A.A. 2010/11-2016/17	267
Figura 2.7.11-1 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Turismo e Beni Culturali – A.A. 2010/11	270
Figura 2.7.11-2 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Turismo e Beni Culturali – A.A. 2016/17	270
Figura 2.7.11-3 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Turismo e Beni Culturali – Variazioni immatricolazioni al 2016/17 su 2010/11	271
Figura 2.7.11-4 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Turismo e Beni Culturali – Periodo A.A. 2010/11-2016/17	271
Figura 2.7.12-1 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Lettere e Beni Culturali – A.A. 2010/11	273
Figura 2.7.12-2 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Lettere e Beni Culturali – A.A. 2016/17	274
Figura 2.7.12-3 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Lettere e Beni Culturali – Variazioni immatricolazioni al 2016/17 su 2010/11	274
Figura 2.7.12-4 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Lettere e Beni Culturali – Periodo A.A. 2010/11-2016/17	275
Figura 2.7.13-1 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze della Comunicazione – A.A. 2010/11	277
Figura 2.7.13-2 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze della Comunicazione – A.A. 2016/17	278
Figura 2.7.13-3 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze della Comunicazione – Variazioni immatricolazioni al 2016/17 su 2010/11	278

Figura 2.7.13-4 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze della Comunicazione – Periodo A.A. 2010/11-2011/17	279
Figura 2.7.14-1 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze della Formazione Primaria – A.A. 2010/11	281
Figura 2.7.14-2 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze della Formazione Primaria – A.A. 2016/17	282
Figura 2.7.14-3 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze della Formazione Primaria – Variazioni immatricolazioni al 2016/17 su 2010/11	282
Figura 2.7.14-4 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze della Formazione Primaria – Periodo A.A. 2010/11-2011/17	283
Figura 2.7.15-1 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Economia Aziendale – A.A. 2010/11	286
Figura 2.7.15-2 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Economia Aziendale – A.A. 2016/17	286
Figura 2.7.15-3 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Economia Aziendale – Variazioni immatricolazioni al 2016/17 su 2010/11	287
Figura 2.7.15-4 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Economia Aziendale – Periodo A.A. 2010/11-2011/17	287
Figura 2.7.16-1 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Management, Imprenditorialità e Innovazione – A.A. 2010/11	289
Figura 2.7.16-2 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Management, Imprenditorialità e Innovazione – A.A. 2016/17	290
Figura 2.7.16-3 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Management, Imprenditorialità e Innovazione – Variazioni immatricolazioni al 2016/17 su 2010/11	290
Figura 2.7.16-4 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Management, Imprenditorialità e Innovazione – Periodo A.A. 2010/11-2011/17	291
Figura 2.7.17-1 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze del Servizio Sociale – A.A. 2010/11	293
Figura 2.7.17-2 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze del Servizio Sociale – A.A. 2016/17	294
Figura 2.7.17-3 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze del Servizio Sociale – Variazioni immatricolazioni al 2016/17 su 2010/11	294
Figura 2.7.17-4 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze del Servizio Sociale – Periodo A.A. 2010/11-2011/17	295
Figura 2.7.18-1 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Servizio Sociale e Politiche Sociali – A.A. 2010/11	297
Figura 2.7.18-2 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Servizio Sociale e Politiche Sociali – A.A. 2016/17	298
Figura 2.7.18-3 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Servizio Sociale e Politiche Sociali – Variazioni immatricolazioni al 2016/17 su 2010/11	298
Figura 2.7.18-4 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Servizio Sociale e Politiche Sociali – Periodo A.A. 2010/11-2011/17	299
Figura 2.7.19-1 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze della Politica e dell'Amministrazione – A.A. 2010/11	301
Figura 2.7.19-2 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze della Politica e dell'Amministrazione – A.A. 2016/17	302
Figura 2.7.19-3 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze della Politica e dell'Amministrazione – Variazioni immatricolazioni al 2016/17 su 2010/11	302
Figura 2.7.19-4 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze della Politica e dell'Amministrazione – Periodo A.A. 2010/11-2011/17	303
Figura 2.7.20-1 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze Politiche e delle Istituzioni Europee – A.A. 2010/11	305
Figura 2.7.20-2 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze Politiche e delle Istituzioni Europee – A.A. 2016/17	306
Figura 2.7.20-3 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze Politiche e delle Istituzioni Europee – Variazioni immatricolazioni al 2016/17 su 2010/11	306
Figura 2.7.20-4 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze Politiche e delle Istituzioni Europee – Periodo A.A. 2010/11-2011/17	307
Figura 2.7.21-1 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Giurisprudenza – A.A. 2010/11	309
Figura 2.7.21-2 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Giurisprudenza – A.A. 2016/17	310
Figura 2.7.21-3 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Giurisprudenza – Variazioni immatricolazioni al 2016/17 su 2010/11	310
Figura 2.7.21-4 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Giurisprudenza – Periodo A.A. 2010/11-2011/17	311
Figura 2.7.22-1 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Infermieristica – A.A. 2010/11	313
Figura 2.7.22-2 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Infermieristica – A.A. 2016/17	314
Figura 2.7.22-3 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Infermieristica – Variazioni immatricolazioni al 2016/17 su 2010/11	314
Figura 2.7.22-4 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Infermieristica – Periodo A.A. 2010/11-2011/17	315
Figura 2.7.23-1 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze Motorie e Sportive – A.A. 2010/11	318
Figura 2.7.23-2 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze Motorie e Sportive – A.A. 2016/17	318
Figura 2.7.23-3 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze Motorie e Sportive – Variazioni immatricolazioni al 2016/17 su 2010/11	319
Figura 2.7.23-4 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze Motorie e Sportive – Periodo A.A. 2010/11-2011/17	319
Figura 2.7.24-1 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate – A.A. 2010/11	321
Figura 2.7.24-2 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate – A.A. 2016/17	322
Figura 2.7.24-3 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate – Variazioni immatricolazioni al 2016/17 su 2010/11	322
Figura 2.7.24-4 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate – Periodo A.A. 2010/11-2011/17	323
Figura 2.7.25-1 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Medicina e Chirurgia – A.A. 2010/11	325
Figura 2.7.25-2 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Medicina e Chirurgia – A.A. 2016/17	326

Figura 2.7.25-3 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Medicina e Chirurgia – Variazioni immatricolazioni al 2016/17 su 2010/11	326
Figura 2.7.25-4 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Medicina e Chirurgia – Periodo A.A. 2010/11-20116/17	327
Figura 2.7.26-1 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione – A.A. 2011/12	329
Figura 2.7.26-2 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione – A.A. 2016/17	330
Figura 2.7.26-3 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione – Variazioni immatricolazioni al 2016/17 su 2011/12	330
Figura 2.7.26-4 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione – Periodo A.A. 2011/12-20116/17	331
Figura 2.7.27-1 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro – A.A. 2010/11	333
Figura 2.7.27-2 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro – A.A. 2016/17	334
Figura 2.7.27-3 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro – Variazioni immatricolazioni al 2016/17 su 2010/11	334
Figura 2.7.27-4 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro – Periodo A.A. 2010/11-20116/17	335
Figura 2.7.28-1 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Dietistica – A.A. 2010/11	337
Figura 2.7.28-2 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Dietistica – A.A. 2016/17	338
Figura 2.7.28-3 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Dietistica – Variazioni immatricolazioni al 2016/17 su 2010/11	338
Figura 2.7.28-4 La geografia alla scala comunale degli immatricolati a Dietistica – Periodo A.A. 2010/11-20116/17	339